

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2022–2023 уч.г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Количество технологических операций, применяемых для изготовления одной детали на производстве:

- а) не может превышать десяти
- б) определяется требованиями оптимизации производственного процесса и должно быть не меньше трёх, но не более пятнадцати
- в) определяется требованиями качественной и эффективной организации производственного процесса

Ответ: б

15

2. Назовите две технологические операции, которые можно осуществлять на сверлильном станке.

Ответ: сверление, зенкерование

15

3. Приведите пример цветного металла, применяемого для изготовления токопроводящих жил (элементов) электропроводов.

Ответ: медь

15

4. Выберите технологический инструмент, позволяющий проводить обработку чёрных металлов и сплавов.

- а) столярная пила
- б) зензубель
- в) наждачная бумага

Ответ: б

15

5. Выполните эскиз детали по её описанию и нанесите размеры: прямоугольник из фанеры толщиной 8 мм со сторонами 110 мм и 70 мм. На эскизе укажите только габаритные размеры детали.

6. Назовите приспособление, используемое в сверлильном станке для шлифования спиральных свёрл различного диаметра.

Ответ: напильник

10

7. Можно ли для ременной передачи применить зубчатый по форме профиль ремня?

Ответ: да, возможно

10

8. Какая технологическая операция выполняется для уменьшения шероховатости поверхности отшлифованной металлической детали?

Ответ: полировка

10

9. Приведите примеры трёх известных Вам металлообрабатывающих станков.

Ответ: _____

10. Какой этап проектной деятельности позволяет Вам выбрать оптимальный вариант выполнения практико-ориентированного проекта?

Ответ: научно-исследовательский

10

Максимальное количество баллов за работу – 10.

№	ФИО	Тема проекта	Макс. балл	примечание
Оценка пояснительной записки проекта 10 баллов				
1		Общее оформление	1	1
2		Актуальность Обоснование проблемы и формулировка темы проекта	1	1
3		Сбор информации по теме проекта. Анализа прототипов.	1	1
4		Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей.	1	1
5		Выбор технологии изготовления изделия	1	1
6		Разработка конструкторской документации, качество графики.	1	1
7		Описание изготовления изделия	1	1
8		Эстетическая оценка выбранного варианта	1	1
9		Экономическая и экологическая оценка готового изделия	1	1
10		Реклама изделия	1	1
Оценка изделия (до 25 баллов)				
1		Оригинальность конструкции	5	5
2		Качество изделия	5	
3		Соответствие изделия	5	5
4		Практическая значимость	5	
5		Эстетичность оформления	5	5
Оценка защиты проекта (до 15 баллов)				
1		Формулировка проблемы и темы проекта	1	1
2		Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи	2	2
3		Описание технологии изготовления изделия	2	2
4		Четкость и ясность изложения	2	
5		Глубина знаний и эрудиция	2	
6		Время изложения	2	
7		Самооценка	2	
8		Ответы на вопросы	2	
Итого			50	
			баллов	

Номер и Ф.И.О.
участника _____

Оценочная таблица

№ п/п	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Баллы участника
1	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1 балл	
2	Соблюдение правил безопасных приёмов работы	1 балл	
3	Соблюдение порядка на рабочем месте. Культура труда	2 балла	
4	Разработка чертежа и его изготовление	4 балла	
5	Технология изготовления изделия: – разметка заготовок в соответствии с чертежом; – технологическая последовательность изготовления изделия в соответствии с чертежом и техническими условиями; – качество изготовления геометрических деталей; – качество изготовления ручек; – качество соединения ручек и фигур; – чистовая обработка	30 баллов (4 балла) (2 балла) (4 балла) (10 баллов) (4 балла) (4 балла) (2 балла)	10 4 10
6	Декоративная отделка	1 балл	
7	Время изготовления – 90 минут	1 балл	
	Итого:	40 баллов	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2022–2023 уч.г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Количество технологических операций, применяемых для изготовления одной детали на производстве:

- а) не может превышать десяти
- б) определяется требованиями оптимизации производственного процесса и должно быть не меньше трёх, но не более пятнадцати
- в) определяется требованиями качественной и эффективной организации производственного процесса

Ответ: б

10

2. Назовите две технологические операции, которые можно осуществлять на сверлильном станке.

Ответ: _____

3. Приведите пример цветного металла, применяемого для изготовления токопроводящих жил (элементов) электропроводов.

Ответ: медь

10

4. Выберите технологический инструмент, позволяющий производить обработку чёрных металлов и сплавов.

- а) столярная пила
- б) зензубель
- в) наждачная бумага

Ответ: б

10

5. Выполните эскиз детали по её описанию и нанесите размеры: прямоугольник из фанеры толщиной 8 мм со сторонами 110 мм и 70 мм. На эскизе укажите только габаритные размеры детали.



6. Назовите приспособление, используемое в сверлильном станке для фиксации спиральных свёрл различного диаметра.

Ответ: патрон

10

7. Можно ли для ременной передачи применить зубчатый по форме профиль ремень?

Ответ: да, возможно

10

8. Какая технологическая операция выполняется для уменьшения шероховатости поверхности отшлифованной металлической детали?

Ответ: _____

9. Приведите примеры трёх известных Вам металлообрабатывающих станков.

Ответ: _____

10. Какой этап проектной деятельности позволяет Вам выбрать оптимальный вариант выполнения практико-ориентированного проекта?

Ответ: _____

Максимальное количество баллов за работу – 10.

№	ФИО	Тема проекта	Макс. балл	примечание
Оценка пояснительной записки проекта 10 баллов				
1	Общее оформление		1	
2	Актуальность Обоснование проблемы и формулировка темы проекта		1	
3	Сбор информации по теме проекта. Анализа прототипов.		1	
4	Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей.		1	
5	Выбор технологии изготовления изделия		1	
6	Разработка конструкторской документации, качество графики.		1	
7	Описание изготовления изделия		1	
8	Эстетическая оценка выбранного варианта		1	
9	Экономическая и экологическая оценка готового изделия		1	
10	Реклама изделия		1	
Оценка изделия (до 25 баллов)				
1	Оригинальность конструкции		5	5 5 5 5 5
2	Качество изделия		5	
3	Соответствие изделия		5	
4	Практическая значимость		5	
5	Эстетичность оформления		5	
Оценка защиты проекта (до 15 баллов)				
1	Формулировка проблемы и темы проекта		1	1
2	Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи		2	2
3	Описание технологии изготовления изделия		2	2
4	Четкость и ясность изложения		2	
5	Глубина знаний и эрудиция		2	
6	Время изложения		2	
7	Самооценка		2	
8	Ответы на вопросы		2	
Итого			50 баллов	

Номер и Ф.И.О.
участника _____

Оценочная таблица

№ п/п	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Баллы участника
1	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1 балл	
2	Соблюдение правил безопасных приёмов работы	1 балл	
3	Соблюдение порядка на рабочем месте. Культура труда	2 балла	
4	Разработка чертежа и его изготовление	4 балла	
5	Технология изготовления изделия: – разметка заготовок в соответствии с чертежом; – технологическая последовательность изготовления изделия в соответствии с чертежом и техническими условиями; – качество изготовления геометрических деталей; – качество изготовления ручек; – качество соединения ручек и фигур; – чистовая обработка	30 баллов (4 балла) (2 балла) (4 балла) (10 баллов) (4 балла) (4 балла) (2 балла)	25
6	Декоративная отделка	1 балл	
7	Время изготовления – 90 минут	1 балл	
	Итого:	40 баллов	

Тс-01 655

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2022–2023 уч.г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
6 класс

За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Количество технологических операций, применяемых для изготовления одной детали на производстве:
а) не может превышать десяти
б) определяется требованиями оптимизации производственного процесса и должно быть не меньше трёх, но не более пятнадцати
в) определяется требованиями качественной и эффективной организации производственного процесса

Ответ: б

15

2. Назовите две технологические операции, которые можно осуществить на сверлильном станке.

Ответ: сверление, заточка

15

3. Приведите пример цветного металла, применяемого для изготовления токопроводящих жил (элементов) электропроводов.

Ответ: медь

15

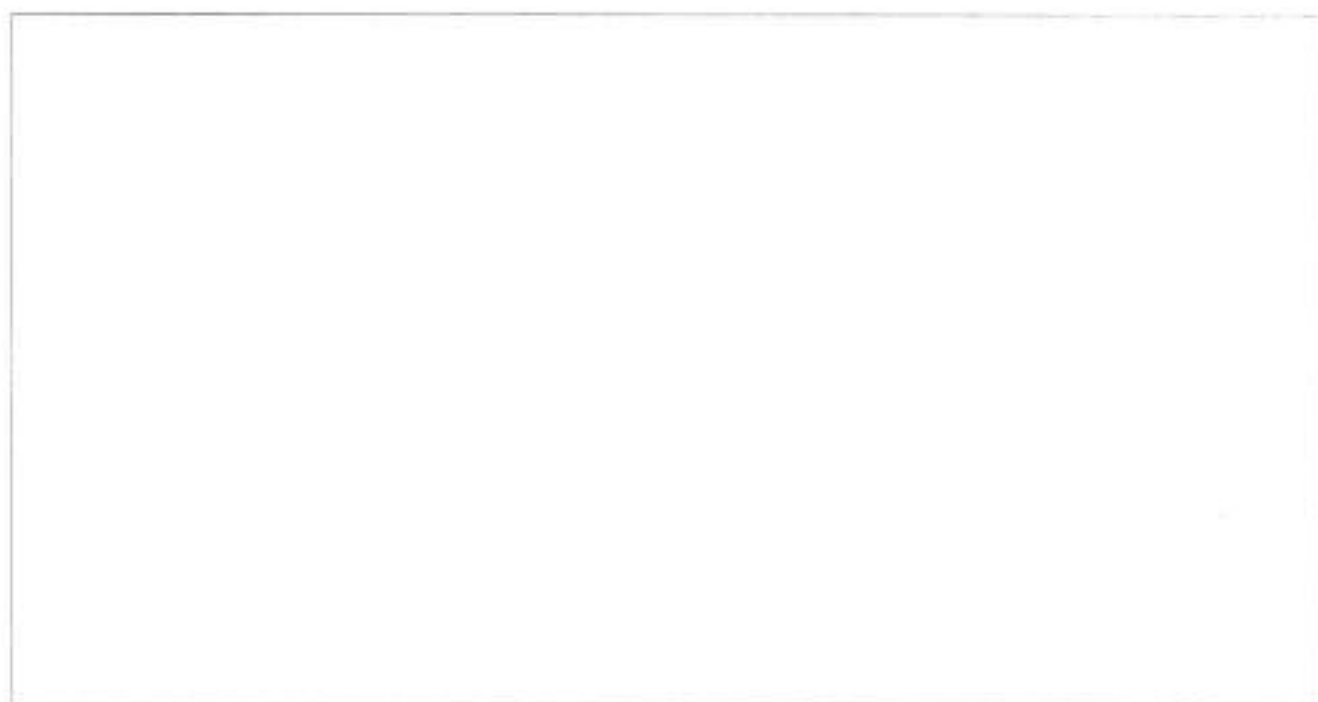
4. Выберите технологический инструмент, позволяющий производить обработку чёрных металлов и сплавов.

- а) столярная пила
- б) зензубель
- в) наждачная бумага

Ответ: б

15

5. Выполните эскиз детали по её описанию и нанесите размеры: прямоугольник из фанеры толщиной 8 мм со сторонами 110 мм и 70 мм. На эскизе укажите только габаритные размеры детали.



6. Назовите приспособление, используемое в сверлильном станке для фиксации спиральных свёрл различного диаметра.

Ответ: патрон

10

7. Можно ли для ременной передачи применить зубчатый по форме профиль ремень?

Ответ: да, возможно

10

8. Какая технологическая операция выполняется для уменьшения шероховатости поверхности отшлифованной металлической детали?

Ответ: Поліровка

10

9. Приведите примеры трёх известных Вам металлообрабатывающих станков.

Ответ: _____

10. Какой этап проектной деятельности позволяет Вам выбрать оптимальный вариант выполнения практико-ориентированного проекта?

Ответ: поисково-исследовательский

10

Максимальное количество баллов за работу – 10.

№	ФИО	Тема проекта	Макс. балл	примечание
Оценка пояснительной записки проекта 10 баллов				
1		Общее оформление	1	1
2		Актуальность Обоснование проблемы и формулировка темы проекта	1	1
3		Сбор информации по теме проекта. Анализа прототипов.	1	1
4		Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей.	1	1
5		Выбор технологии изготовления изделия	1	1
6		Разработка конструкторской документации, качество графики.	1	1
7		Описание изготовления изделия	1	1
8		Эстетическая оценка выбранного варианта	1	1
9		Экономическая и экологическая оценка готового изделия	1	1
10		Реклама изделия	1	1
Оценка изделия (до 25 баллов)				
1		Оригинальность конструкции	5	5
2		Качество изделия	5	5
3		Соответствие изделия	5	
4		Практическая значимость	5	
5		Эстетичность оформления	5	
Оценка защиты проекта (до 15 баллов)				
1		Формулировка проблемы и темы проекта	1	
2		Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи	2	2
3		Описание технологии изготовления изделия	2	
4		Четкость и ясность изложения	2	
5		Глубина знаний и эрудиция	2	
6		Время изложения	2	
7		Самооценка	2	
8		Ответы на вопросы	2	
Итого			50	
			баллов	

Номер и Ф.И.О.
участника _____

Оценочная таблица

№ п/п	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Баллы участника
1	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1 балл	1
2	Соблюдение правил безопасных приёмов работы	1 балл	1
3	Соблюдение порядка на рабочем месте. Культура труда	2 балла	
4	Разработка чертежа и его изготовление	4 балла	
5	Технология изготовления изделия: – разметка заготовок в соответствии с чертежом; – технологическая последовательность изготовления изделия в соответствии с чертежом и техническими условиями; – качество изготовления геометрических деталей; – качество изготовления ручек; – качество соединения ручек и фигур; – чистовая обработка	30 баллов (4 балла) (2 балла) (4 балла) (10 баллов) (4 балла) (4 балла) (2 балла)	20 3 10 4
6	Декоративная отделка	1 балл	1
7	Время изготовления – 90 минут	1 балл	
	Итого:	40 баллов	

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ

T7-02 675

Мальчики 7-8 КЛАССЫ

1. Наиболее ценная часть дерева:

1. крона
2. корни
3. ствол
4. ветки

15

2. Основным пиломатериалом, получаемым на лесопильной раме являются:

1. ветки
2. кора
3. доски
4. опилки

15

3. На чертеже главным видом является:

1. вид сверху
2. вид слева
3. вид справа
4. вид спереди

15

4. Детали вращения на чертеже изображаются:

1. одним видом
2. двумя видами
3. тремя видами

15

5. Изображение изделия, состоящее из нескольких деталей называется:

1. эскизом
2. техническим рисунком
3. сборочным чертежом
4. чертежом

15

6. Соединение брусков начинают с:

1. зашлифовки
2. разметки
3. вырезания
4. выдалбливания паза

15

7. Вырезание участков при соединении брусков выполняют:

1. стамеской
2. мелкозубной ножовкой
3. крупнозубной ножовкой
4. фасонной фрезой

15

8. Соединение брусков выполняется с использованием:

1. только гвоздей
2. только шурупов
3. только шкантов
4. клея и всех приведенных выше элементов

15

9. В механизмах звено, передающее движение называется:

1. передаточным

- 2. ведущим
- 3. ведомым
- 4. промежуточным

15

10. В токарном станке СТД-120М имеются следующие механизмы передачи движения:

- 1. зубчатая
- 2. ременная и винтовая
- 3. реечная
- 4. кривошипно-шатунная

15

11. К основным узлам токарного станка по дереву СТД-120М не относится:

- 1. передняя бабка
- 2. 3-х кулачковый патрон
- 3. задняя бабка
- 4. подручник

12. Для крепления на станке СТД-120М длинных заготовок с поджатием центров задней бабки используется:

- 1. патрон
- 2. трезубец
- 3. планшайба
- 4. подручник

13. Главным движением при точении на СТД-120М является:

- 1. вращение двигателя
- 2. вращение заготовки
- 3. поступательное движение инструмента
- 4. движение конуса задней бабки при поджатии

14. Если P – это прибыль, C – это цена, а C – это себестоимость, то формулы для расчета прибыли:

- 1. $P = C + C$
- 2. $P = C \cdot C$
- 3. $P = C - C$
- 4. $P = \frac{C}{C}$

15. К механическим свойствам металлов не относится:

- 1. прочность
- 2. твердость
- 3. ковкость
- 4. упругость

16. К технологическим свойствам металлов не относится:

- 1. ковкость
- 2. электропроводность
- 3. упругость
- 4. свариваемость

17. Латунь это сплав меди с:

- 1. алюминием
- 2. железом
- 3. цинком
- 4. оловом

18. Нониус - это:

1. деталь токарного станка
2. единица измерения объема
3. шкала штангенциркуля
4. мельчайшая частица вещества

19. При пилении слесарной ножовкой рабочим ходом считается перемещение ножовки:

1. вперед без нажима
2. вперед с нажимом
3. назад с нажимом
4. назад без нажима

20. Угол заточки зубила при рубке стали должен быть:

1. 60°
2. $35-45^\circ$
3. 15°
4. 30°

Карта операционного контроля

3D-моделирование и печать

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка заори
1	Умение создания трехмерной модели в виде эскиза	2	<u>2</u>
	Работа в 3D редакторе	10	
	Скорость выполнения работы - не уложились в отведенные 3 часа (0 баллов) - уложились в отведенные 3 часа (2 балла); - затратили на выполнение задания менее 2,5 часов (4 балла).	(4)	<u>4</u>
	Знание базового интерфейса работы с графическим 3D-редактором (степень самостоятельности изготовления модели) - требуются постоянные пояснения при изготовлении модели (2 балла); - нуждаются в пояснении последовательности работы, но после объяснения самостоятельно выполняют работу (2 балла); - самостоятельно выполняют все операции при изготовлении модели (4 балла).	(4)	<u>4</u>
	Точность моделирования объекта	(2)	<u>2</u>
2	Работа на 3D принтере*	8	
	Сложность выполнения работы (конфигурации).	(4)	<u>4</u>
	Уровень готовности 3D-модели для подачи на 3D принтер - не готова совсем (0 баллов); - готова, но не экспортирована в формат для 3D-печати stl (не уложилась в заданное время) (2 балла); - полностью готова и экспортирована в формат для 3D-печати — stl (4 балла).	(4)	<u>4</u>
3	Оценка готовой модели	15	
	Модель в целом получена (требует серьезной доработки, требует незначительной корректировки, не требует доработки- законченная модель)	(3)	<u>3</u>
	Сложность и объем выполнения работы.	(2)	<u>2</u>
	Творческий подход	(2)	<u>2</u>
	Оригинальность решения	(2)	<u>2</u>
	Внешнее сходство с эскизом	(1)	<u>1</u>
	Соответствие теме задания	(2)	<u>2</u>
	Композиционное решение	(2)	<u>2</u>
	Рациональность технологии и конструкции изготовления	(1)	<u>1</u>
4	Выполнение эскиза	5	

**Критерии оценки защиты творческих проектов на школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников по технологии.**

7-8, 9, 10-11 классы.

Оценка пояснительной записки проекта (до 10 баллов)			
1	Общее оформление.	2	
2	Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта.	2	2
3	Сбор информации по теме проекта. Анализа прототипов.	1	
4	Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей.	1	
5	Выбор технологии изготовления изделия	1	
6	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления.	1	
7	Разработка конструкторской документации, качество графики.	1	
8	Описание изготовления изделия.	1	
Оценка изделия (до 25 баллов)			
1	Оригинальность конструкции	10	10
2	Качество изделия	10	10
3	Соответствие изделия проекту	5	
Оценка защиты проекта (до 15 баллов)			
1	Формулировка проблемы и темы проекта	2	
2	Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи	2	
3	Описание технологии изготовления изделия	2	
4	Четкость и ясность изложения	2	
5	Глубина знаний и эрудиция	3	
6	Ответы на вопросы	4	
	Итого: (до 50 баллов)	50 баллов	

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ

Мальчики 7-8 КЛАССЫ

T2-03645

1. Наиболее ценная часть дерева:

1. крона
2. корни
3. ствол
4. ветки

2. Основным пиломатериалом, получаемым на лесопильной раме являются:

1. ветки
2. кора
3. доски
4. опилки

3. На чертеже главным видом является:

1. вид сверху
2. вид слева
3. вид справа
4. вид спереди

4. Детали вращения на чертеже изображаются:

1. одним видом
2. двумя видами
3. тремя видами

5. Изображение изделия, состоящее из нескольких деталей называется:

1. эскизом
2. техническим рисунком
3. сборочным чертежом
4. чертежом

6. Соединение брусков начинают с:

1. зашлифовки
2. разметки
3. вырезания
4. выдалбливания паза

7. Вырезание участков при соединении брусков выполняют:

1. стамеской
2. мелкозубной ножовкой
3. крупнозубной ножовкой
4. фасонной фрезой

8. Соединение брусков выполняется с использованием:

1. только гвоздей
2. только шурупов
3. только шкантов
4. клея и всех приведенных выше элементов

9. В механизмах звено, передающее движение называется:

1. передаточным

2. ведущим
3. ведомым
4. промежуточным

10. В токарном станке СТД-120М имеются следующие механизмы передачи движения:

1. зубчатая
2. ременная и винтовая
3. реечная
4. кривошипно-шатунная

11. К основным узлам токарного станка по дереву СТД-120М не относится:

1. передняя бабка
2. 3-х кулачковый патрон
3. задняя бабка
4. подручник

12. Для крепления на станке СТД-120М длинных заготовок с поджатием центром задней бабки используется:

1. патрон
2. трезубец
3. планшайба
4. подручник

13. Главным движением при точении на СТД-120М является:

1. вращение двигателя
2. вращение заготовки
3. поступательное движение инструмента
4. движение конуса задней бабки при поджатии

14. Если P – это прибыль, C – это цена, а C – это себестоимость, то формула для расчета прибыли:

1. $P = C + C$
2. $P = C \cdot C$
3. $P = C - C$
4. $P = \frac{C}{C}$

10

15. К механическим свойствам металлов не относится:

1. прочность
2. твердость
3. ковкость
4. упругость

16. К технологическим свойствам металлов не относится:

1. ковкость
2. электропроводность
3. упругость
4. свариваемость

17. Латунь это сплав меди с:

1. алюминием
2. железом
3. цинком
4. оловом

18. Нониус - это:

1. деталь токарного станка
2. единица измерения объема
3. шкала штангенциркуля
4. мельчайшая частица вещества

19. При пилении слесарной ножовкой рабочим ходом считается перемещение ножовки:

1. вперед без нажима
2. вперед с нажимом
3. назад с нажимом
4. назад без нажима

20. Угол заточки зубила при рубке стали должен быть:

1. 60°
2. $35-45^\circ$
3. 15°
4. 30°

Карта операционного контроля

3D-моделирование и печать

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка жюри
1	Умение создания трехмерной модели в виде эскиза	2	2
	Работа в 3D редакторе	10	
	Скорость выполнения работы: - не уложились в отведенные 3 часа (0 баллов) - уложились в отведенные 3 часа (2 балла), - затратили на выполнение задания менее 2,5 часов (4 балла)	(4)	
	Знание базового интерфейса работы с графическим 3D-редактором (степень самостоятельности изготовления модели) - требуются постоянные пояснения при изготовлении модели (2 балла), - нуждаются в пояснении последовательности работы, но после объяснения самостоятельно выполняют работу (2 балла), - самостоятельно выполняют все операции при изготовлении модели (4 балла)	(4)	
	Точность моделирования объекта	(2)	
2	Работа на 3D принтере*	8	
	Сложность выполнения работы (конфигурации).	(4)	4
	Уровень готовности 3D-модели для подачи на 3D принтер - не готова совсем (0 баллов), - готова, но не экспортирована в формат для 3D-печати .stl (не уложилась в заданное время) (2 балла), - полностью готова и экспортирована в формат для 3D-печати — stl (4 балла)	(4)	4
3	Оценка готовой модели	15	
	Модель в целом получена (требует серьезной доработки, требует незначительной корректировки, не требует доработки- законченная модель)	(3)	3
	Сложность и объем выполнения работы.	(2)	2
	Творческий подход	(2)	2
	Оригинальность решения	(2)	2
	Внешнее сходство с эскизом	(1)	1
	Соответствие теме задания	(2)	2
	Композиционное решение	(2)	2
	Рациональность технологии и конструкции изготовления	(1)	1
4	Выполнение эскиза	5	5

**Критерии оценки защиты творческих проектов на школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников по технологии.**

7-8, 9, 10-11 классы.

Оценка пояснительной записки проекта (до 10 баллов)			
1	Общее оформление.	2	
2	Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта.	2	
3	Сбор информации по теме проекта. Анализ прототипов	1	1
4	Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей.	1	
5	Выбор технологии изготовления изделия	1	
6	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления.	1	
7	Разработка конструкторской документации, качество графики.	1	
8	Описание изготовления изделия.	1	
Оценка изделия (до 25 баллов)			
1	Оригинальность конструкции	10	10
2	Качество изделия	10	10
3	Соответствие изделия проекту	5	5
Оценка защиты проекта (до 15 баллов)			
1	Формулировка проблемы и темы проекта	2	2
2	Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи	2	2
3	Описание технологии изготовления изделия	2	
4	Четкость и ясность изложения	2	
5	Глубина знаний и эрудиция	3	
6	Ответы на вопросы	4	
Итого: (до 50 баллов)		50 баллов	

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ

Мальчики 7-8 КЛАССЫ

T7-01
708

1. Наиболее ценная часть дерева:

1. крона
2. корни
3. ствол
4. ветки

18

2. Основным пиломатериалом, получаемым на лесопильной раме являются:

1. ветки
2. кора
3. доски
4. опилки

18

3. На чертеже главным видом является:

1. вид сверху
2. вид слева
3. вид справа
4. вид спереди

4. Детали вращения на чертеже изображаются:

1. одним видом
2. двумя видами
3. тремя видами

18

5. Изображение изделия, состоящее из нескольких деталей называется:

1. эскизом
2. техническим рисунком
3. сборочным чертежом
4. чертежом

18

6. Соединение брусков начинают с:

1. зашлифовки
2. разметки
3. вырезания
4. выдалбливания паза

18

7. Вырезание участков при соединении брусков выполняют:

1. стамеской
2. мелкозубной ножовкой
3. крупнозубной ножовкой
4. фасонной фрезой

8. Соединение брусков выполняется с использованием:

1. только гвоздей
2. только шурупов
3. только шкантов
4. клея и всех приведенных выше элементов

9. В механизмах звено, передающее движение называется:

1. передаточным

2. ведущим
3. ведомым
4. промежуточным

10. В токарном станке СТД-120М имеются следующие механизмы передачи движений:

1. зубчатая
2. ременная и винтовая
3. реечная
4. кривошипно-шатунная

11. К основным узлам токарного станка по дереву СТД-120М не относится:

1. передняя бабка
2. 3-х кулачковый патрон
3. задняя бабка
4. подручник

12. Для крепления на станке СТД-120М длинных заготовок с поджатием центром задней бабки используется:

1. патрон
2. трезубец
3. планшайба
4. подручник

13. Главным движением при точении на СТД-120М является:

1. вращение двигателя
2. вращение заготовки
3. поступательное движение инструмента
4. движение конуса задней бабки при поджатии

14. Если P – это прибыль, C – это цена, а C – это себестоимость, то формула для расчета прибыли:

1. $P = C + C$
2. $P = C \cdot C$
3. $P = C - C$
4. $P = \frac{C}{C}$

15. К механическим свойствам металлов не относится:

1. прочность
2. твердость
3. ковкость
4. упругость

16. К технологическим свойствам металлов не относится:

1. ковкость
2. электропроводность
3. упругость
4. свариваемость

17. Латунь это сплав меди с:

1. алюминием
2. железом
3. цинком
4. оловом

18. Нониус - это:

1. деталь токарного станка
2. единица измерения объема
3. шкала штангенциркуля
4. мельчайшая частица вещества

19. При пилении слесарной ножовкой рабочим ходом считается перемещение ножовки

1. вперед без нажима
2. вперед с нажимом
3. назад с нажимом
4. назад без нажима

20. Угол заточки зубила при рубке стали должен быть:

1. 60°
2. $35-45^\circ$
3. 15°
4. 30°

Карта операционного контроля

3D-моделирование и печать

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка жюри
1	Умение создания трехмерной модели в виде эскиза	2	2
	Работа в 3D редакторе	10	
	Скорость выполнения работы: - не уложились в отведенные 3 часа (0 баллов) - уложились в отведенные 3 часа (2 балла). - затратили на выполнение задания менее 2,5 часов (4 балла)	(4)	4
	Знание базового интерфейса работы с графическим 3D-редактором (степень самостоятельности изготовления модели) - требуются постоянные пояснения при изготовлении модели (2 балла); - нуждаются в пояснении последовательности работы, но после объяснения самостоятельно выполняют работу (2 балла); - самостоятельно выполняют все операции при изготовлении модели (4 балла)	(4)	4
	Точность моделирования объекта	(2)	2
2	Работа на 3D принтере*	8	
	Сложность выполнения работы (конфигурации).	(4)	4
	Уровень готовности 3D-модели для подачи на 3D принтер - не готова совсем (0 баллов). - готова, но не экспортирована в формат для 3D-печати .stl (не уложилась в заданное время) (2 балла). - полностью готова и экспортирована в формат для 3D-печати — stl (4 балла)	(4)	4
3	Оценка готовой модели	15	
	Модель в целом получена (требует серьезной доработки, требует незначительной корректировки, не требует доработки- законченная модель)	(3)	
	Сложность и объем выполнения работы.	(2)	2
	Творческий подход	(2)	2
	Оригинальность решения	(2)	2
	Внешнее сходство с эскизом	(1)	
	Соответствие теме задания	(2)	2
	Композиционное решение	(2)	2
	Рациональность технологии и конструкции изготовления	(1)	
4	Выполнение эскиза	5	

**Критерии оценки защиты творческих проектов на школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников по технологии.**

7-8, 9, 10-11 классы.

Оценка пояснительной записки проекта (до 10 баллов)			
1	Общее оформление.	2	
2	Актуальность, Обоснование проблемы и формулировка темы проекта.	2	
3	Сбор информации по теме проекта. Анализа прототипов	1	
4	Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей.	1	
5	Выбор технологии изготовления изделия	1	
6	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления.	1	
7	Разработка конструкторской документации, качество графики.	1	
8	Описание изготовления изделия.	1	1
Оценка изделия (до 25 баллов)			
1	Оригинальность конструкции	10	10
2	Качество изделия	10	10
3	Соответствие изделия проекту	5	5
Оценка защиты проекта (до 15 баллов)			
1	Формулировка проблемы и темы проекта	2	2
2	Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи	2	2
3	Описание технологии изготовления изделия	2	
4	Четкость и ясность изложения	2	
5	Глубина знаний и эрудиция	3	
6	Ответы на вопросы	4	
	Итого: (до 50 баллов)	50 баллов	

Мальчики 7-8 КЛАССЫ

1. Наиболее ценная часть дерева:

1. крона
2. корни
3. ствол
4. ветки

10

2. Основным пиломатериалом, получаемым на лесопильной раме является:

1. ветки
2. кора
3. доски
4. опилки

10

3. На чертеже главным видом является:

1. вид сверху
2. вид слева
3. вид справа
4. вид спереди

10

4. Детали вращения на чертеже изображаются:

1. одним видом
2. двумя видами
3. тремя видами

10

5. Изображение изделия, состоящее из нескольких деталей называется:

1. эскизом
2. техническим рисунком
3. сборочным чертежом
4. чертежом

10

6. Соединение брусков начинают с:

1. запиливания
2. разметки
3. вырезания
4. выдалбливания паза

10

7. Вырезание участков при соединении брусков выполняют:

1. стамеской
2. мелкозубной ножовкой
3. крупнозубной ножовкой
4. фасонной фрезой

10

8. Соединение брусков выполняется с использованием:

1. только гвоздей
2. только шурупов
3. только шкантов
4. клея и всех приведенных выше элементов

9. В механизмах звено, передающее движение называется:

1. передаточным

2. ведущим
3. ведомым
4. промежуточным

10. В токарном станке СТД-120М имеются следующие механизмы передачи движения:

1. зубчатая
2. ременная и винтовая
3. реечная
4. кривошипно-шатунная

10

11. К основным узлам токарного станка по дереву СТД-120М не относится:

1. передняя бабка
2. 3-х кулачковый патрон
3. задняя бабка
4. подручник

12. Для крепления на станке СТД-120М длинных заготовок с поджатием патроном за обе бабки используется:

1. патрон
2. трезубец
3. планшайба
4. подручник

13. Главным движением при точении на СТД-120М является:

1. вращение двигателя
2. вращение заготовки
3. поступательное движение инструмента
4. движение конуса задней бабки при поджатии

14. Если П – это прибыль, Ц – это цена, а С – это себестоимость, то формула для расчета прибыли:

1. $P = C + Ц$
2. $P = C \cdot Ц$
3. $P = Ц - C$
4. $P = \frac{Ц}{C}$

14

15. К механическим свойствам металлов не относится:

1. прочность
2. твердость
3. ковкость
4. упругость

15

16. К технологическим свойствам металлов не относится:

1. ковкость
2. электропроводность
3. упругость
4. свариваемость

17. Латунь это сплав меди с:

1. алюминием
2. железом
3. цинком
4. оловом

17

18. Нониус - это:

1. деталь токарного станка
2. единица измерения объема
3. шкала штангенциркуля
4. мельчайшая частица вещества

10

19. При пилении слесарной пилкой рабочим ходом считается перемещение пилы:

1. вперед без нажима
2. вперед с нажимом
3. назад с нажимом
4. назад без нажима

10

20. Угол заточки зубила при рубке стали должен быть:

1. 60°
2. $35-45^\circ$
3. 15°
4. 30°

10

Карта операционного контроля

3D-моделирование и печать

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка злори
1	Умение создания трехмерной модели в виде эскиза	2	
	Работа в 3D редакторе	10	
	Скорость выполнения работы: - не уложились в отведенные 3 часа (0 баллов) - уложились в отведенные 3 часа (2 балла); - затратили на выполнение задания менее 2,5 часов (4 балла)	(4)	4
	Знание базового интерфейса работы с графическим 3D-редактором (степень самостоятельности изготовления модели) - требуются постоянные пояснения при изготовлении модели (2 балла); - нуждаются в пояснении последовательности работы, но после объяснения самостоятельно выполняют работу (2 балла); - самостоятельно выполняют все операции при изготовлении модели (4 балла)	(4)	4
	Точность моделирования объекта	(2)	2
2	Работа на 3D принтере*	8	
	Сложность выполнения работы (конфигурации).	(4)	
	Уровень готовности 3D-модели для подачи на 3D принтер - не готова совсем (0 баллов); - готова, но не экспортирована в формат для 3D-печати .stl (не уложилась в заданное время) (2 балла); - полностью готова и экспортирована в формат для 3D-печати — stl (4 балла)	(4)	
3	Оценка готовой модели	15	
	Модель в целом получена (требует серьезной доработки, требует незначительной корректировки, не требует доработки- законченная модель)	(3)	3
	Сложность и объем выполнения работы.	(2)	2
	Творческий подход	(2)	2
	Оригинальность решения	(2)	2
	Внешнее сходство с эскизом	(1)	1
	Соответствие теме задания	(2)	2
	Композиционное решение	(2)	2
	Рациональность технологии и конструкции изготовления	(1)	1
4	Выполнение эскиза	5	

**Критерии оценки защиты творческих проектов на школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников по технологии.**

7-8, 9, 10-11 классы.

Оценка пояснительной записки проекта (до 10 баллов)			
1	Общее оформление.	2	2
2	Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта.	2	2
3	Сбор информации по теме проекта. Анализа прототипов	1	1
4	Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей.	1	
5	Выбор технологии изготовления изделия	1	
6	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления.	1	
7	Разработка конструкторской документации, качество графики.	1	
8	Описание изготовления изделия.	1	
Оценка изделия (до 25 баллов)			
1	Оригинальность конструкции	10	10
2	Качество изделия	10	10
3	Соответствие изделия проекту	5	
Оценка защиты проекта (до 15 баллов)			
1	Формулировка проблемы и темы проекта	2	
2	Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи	2	
3	Описание технологии изготовления изделия	2	
4	Четкость и ясность изложения	2	
5	Глубина знаний и эрудиция	3	
6	Ответы на вопросы	1	
Итого: (до 50 баллов)		50 баллов	

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ

ТБ-01
708

Мальчики 7-8 КЛАССЫ

1. Наиболее ценная часть дерева:

1. крона
2. корни
3. ствол
4. ветки

10

2. Основным пиломатериалом, получаемым на лесопильной раме являются:

1. ветки
2. кора
3. доски
4. опилки

10

3. На чертеже главным видом является:

1. вид сверху
2. вид слева
3. вид справа
4. вид спереди

10

4. Детали вращения на чертеже изображаются:

1. одним видом
2. двумя видами
3. тремя видами

10

5. Изображение изделия, состоящее из нескольких деталей называется:

1. эскизом
2. техническим рисунком
3. сборочным чертежом
4. чертежом

10

6. Соединение брусков начинают с:

1. зашлифовки
2. разметки
3. вырезания
4. выдалбливания паза

10

7. Вырезание участков при соединении брусков выполняют:

1. стамеской
2. мелкозубной ножовкой
3. крупнозубной ножовкой
4. фасонной фрезой

10

8. Соединение брусков выполняется с использованием:

1. только гвоздей
2. только шурупов
3. только шкантов
4. клея и всех приведенных выше элементов

10

9. В механизмах звено, передающее движение называется:

1. передаточным

2. ведущим
3. ведомым
4. промежуточным

10

10. В токарном станке СТД-120М имеются следующие механизмы передачи движения:

1. зубчатая
2. ременная и винтовая
3. реечная
4. кривошипно-шатунная

10

11. К основным узлам токарного станка по дереву СТД-120М не относится:

1. передняя бабка
2. 3-х кулачковый патрон
3. задняя бабка
4. подручник

10

12. Для крепления на станке СТД-120М длинных заготовок с поджатием центром задней бабки используется:

1. патрон
2. трезубец
3. планшайба
4. подручник

10

13. Главным движением при точении на СТД-120М является:

1. вращение двигателя
2. вращение заготовки
3. поступательное движение инструмента
4. движение конуса задней бабки при поджатии

10

14. Если P – это прибыль, C – это цена, а C – это себестоимость, то формулы для расчета прибыли:

1. $P = C + C$
2. $P = C \cdot C$
3. $P = C - C$
4. $P = \frac{C}{C}$

10

15. К механическим свойствам металлов не относится:

1. прочность
2. твердость
3. ковкость
4. упругость

10

16. К технологическим свойствам металлов не относится:

1. ковкость
2. электропроводность
3. упругость
4. свариваемость

10

17. Латунь это сплав меди с:

1. алюминием
2. железом
3. цинком
4. оловом

10

18. Нониус - это:

1. деталь токарного станка
2. единица измерения объема
3. шкала штангенциркуля
4. мельчайшая частица вещества

105

19. При пилене слесарной ножовкой рабочим ходом считается перемещение ножовки:

1. вперед без нажима
2. вперед с нажимом
3. назад с нажимом
4. назад без нажима

105

20. Угол заточки зубила при рубке стали должен быть:

1. 60°
2. $35-45^\circ$
3. 15°
4. 30°

105

Карта операционного контроля

3D-моделирование и печать

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка жюри
1	Умение создания трехмерной модели в виде эскиза	2	
	Работа в 3D редакторе	10	
	Скорость выполнения работы - не уложились в отведенные 3 часа (0 баллов) - уложились в отведенные 3 часа (2 балла), - затратили на выполнение задания менее 2,5 часов (4 балла).	(4)	4
	Знание базового интерфейса работы с графическим 3D-редактором (степень самостоятельности изготовления модели) - требуются постоянные пояснения при изготовлении модели (2 балла), - нуждаются в пояснении последовательности работы, но после объяснения самостоятельно выполняют работу (2 балла), - самостоятельно выполняют все операции при изготовлении модели (4 балла).	(4)	4
	Точность моделирования объекта	(2)	2
2	Работа на 3D принтере*	8	
	Сложность выполнения работы (конфигурации).	(4)	
	Уровень готовности 3D-модели для подачи на 3D принтер - не готова совсем (0 баллов); - готова, но не экспортирована в формат для 3D-печати stl (не уложилась в заданное время) (2 балла), - полностью готова и экспортирована в формат для 3D-печати — stl (4 балла).	(4)	
3	Оценка готовой модели	15	
	Модель в целом получена (требует серьезной доработки, требует незначительной корректировки, не требует доработки- законченная модель)	(3)	3
	Сложность и объем выполнения работы.	(2)	2
	Творческий подход	(2)	2
	Оригинальность решения	(2)	2
	Внешнее сходство с эскизом	(1)	1
	Соответствие теме задания	(2)	2
	Композиционное решение	(2)	2
	Рациональность технологии и конструкции изготовления	(1)	1
4	Выполнение эскиза	5	

**Критерии оценки защиты творческих проектов на школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников по технологии.**

7-8, 9, 10-11 классы.

Оценка пояснительной записки проекта (до 10 баллов)			
1	Общее оформление.	2	
2	Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта.	2	
3	Сбор информации по теме проекта. Анализа прототипов.	1	1
4	Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей.	1	
5	Выбор технологии изготовления изделия.	1	
6	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления.	1	
7	Разработка конструкторской документации, качество графики.	1	
8	Описание изготовления изделия.	1	
Оценка изделия (до 25 баллов)			
1	Оригинальность конструкции	10	10
2	Качество изделия	10	10
3	Соответствие изделия проекту	5	
Оценка защиты проекта (до 15 баллов)			
1	Формулировка проблемы и темы проекта	2	
2	Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи	2	
3	Описание технологии изготовления изделия	2	
4	Четкость и ясность изложения	2	
5	Глубина знаний и эрудиция	3	
6	Ответы на вопросы	4	
Итого: (до 50 баллов)		50 баллов	

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ

Т-02 045

Мальчики 7-8 КЛАССЫ

1. Наиболее ценная часть дерева:
 1. крона
 2. корни
 3. ствол
 4. ветки
2. Основным пиломатериалом, получаемым на лесопильной раме является:
 1. ветки
 2. кора
 3. доски
 4. опилки
3. На чертеже главным видом является:
 1. вид сверху
 2. вид слева
 3. вид справа
 4. вид спереди
4. Детали вращения на чертеже изображаются:
 1. одним видом
 2. двумя видами
 3. тремя видами
5. Изображение изделия, состоящее из нескольких деталей называется:
 1. эскизом
 2. техническим рисунком
 3. сборочным чертежом
 4. чертежом
6. Соединение брусков начинают с:
 1. зашлифовки
 2. разметки
 3. вырезания
 4. выдалбливания паза
7. Вырезание участков при соединении брусков выполняют:
 1. стамеской
 2. мелкозубной ножовкой
 3. крупнозубной ножовкой
 4. фасонной фрезой
8. Соединение брусков выполняется с использованием:
 1. только гвоздей
 2. только шурупов
 3. только шкантов
 4. клея и всех приведенных выше элементов
9. В механизмах звено, передающее движение называется:
 1. передаточным

2. ведущим
3. ведомым
4. промежуточным

10. В токарном станке СТД-120М имеются следующие механизмы передачи движения:

1. зубчатая
2. ременная и винтовая
3. реечная
4. кривошипно-шатунная

11. К основным узлам токарного станка по дереву СТД-120М не относится:

1. передняя бабка
2. 3-х кулачковый патрон
3. задняя бабка
4. подручник

12. Для крепления на станке СТД-120М длинных заготовок с поджатием патрона за ней бабки используется:

1. патрон
2. трезубец
3. планшайба
4. подручник

13. Главным движением при точении на СТД-120М является:

1. вращение двигателя
2. вращение заготовки
3. поступательное движение инструмента
4. движение конуса задней бабки при поджатии

14. Если P – это прибыль, C – это цена, а C – это себестоимость, то формула для расчета прибыли:

1. $P = C + Ц$
2. $P = C \cdot Ц$
3. $P = Ц - C$
4. $P = \frac{Ц}{C}$

15. К механическим свойствам металлов не относится:

1. прочность
2. твердость
3. ковкость
4. упругость

16. К технологическим свойствам металлов не относится:

1. ковкость
2. электропроводность
3. упругость
4. свариваемость

17. Латунь это сплав меди с:

1. алюминием
2. железом
3. цинком
4. оловом

18. Нониус - это:

1. деталь токарного станка
2. единица измерения объема
3. шкала штангенциркуля
4. мельчайшая частица вещества

19. При пилении слесарной ножовкой рабочим ходом считается перемещение ножовки:

1. вперед без нажима
2. вперед с нажимом
3. назад с нажимом
4. назад без нажима

10

20. Угол заточки зубила при рубке стали должен быть:

1. 60°
2. $35-45^\circ$
3. 15°
4. 30°

10

Карта операционного контроля

3D-моделирование и печать

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка заори
1	Умение создания трехмерной модели в виде эскиза	2	<i>2</i>
	Работа в 3D редакторе	10	
	Скорость выполнения работы: - не уложились в отведенные 3 часа (0 баллов) - уложились в отведенные 3 часа (2 балла), - затратили на выполнение задания менее 2,5 часов (4 балла)	(4)	<i>4</i>
	Знание базового интерфейса работы с графическим 3D-редактором (степень самостоятельности изготовления модели) - требуются постоянные пояснения при изготовлении модели (2 балла); - нуждаются в пояснении последовательности работы, но после объяснения самостоятельно выполняют работу (2 балла); - самостоятельно выполняют все операции при изготовлении модели (4 балла)	(4)	<i>4</i>
	Точность моделирования объекта	(2)	<i>2</i>
2	Работа на 3D принтере*	8	
	Сложность выполнения работы (конфигурации).	(4)	<i>4</i>
	Уровень готовности 3D-модели для подачи на 3D принтер - не готова совсем (0 баллов); - готова, но не экспортирована в формат для 3D-печати .stl (не уложилась в заданное время) (2 балла); - полностью готова и экспортирована в формат для 3D-печати — .stl (4 балла)	(4)	<i>4</i>
3	Оценка готовой модели	15	
	Модель в целом получена (требует серьезной доработки, требует незначительной корректировки, не требует доработки- законченная модель).	(3)	
	Сложность и объем выполнения работы.	(2)	<i>2</i>
	Творческий подход	(2)	<i>2</i>
	Оригинальность решения	(2)	<i>2</i>
	Внешнее сходство с эскизом	(1)	
	Соответствие теме задания	(2)	<i>2</i>
	Композиционное решение	(2)	<i>2</i>
	Рациональность технологии и конструкции изготовления	(1)	
4	Выполнение эскиза	5	

**Критерии оценки защиты творческих проектов на школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников по технологии.**

7-8, 9, 10-11 классы.

Оценка пояснительной записки проекта (до 10 баллов)			
1	Общее оформление.	2	2
2	Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта.	2	2
3	Сбор информации по теме проекта. Анализа прототипов.	1	1
4	Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей.	1	
5	Выбор технологии изготовления изделия	1	
6	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления.	1	
7	Разработка конструкторской документации, качество графики.	1	
8	Описание изготовления изделия.	1	
Оценка изделия (до 25 баллов)			
1	Оригинальность конструкции	10	10
2	Качество изделия	10	10
3	Соответствие изделия проекту	5	
Оценка защиты проекта (до 15 баллов)			
1	Формулировка проблемы и темы проекта	2	1
2	Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи	2	
3	Описание технологии изготовления изделия	2	
4	Четкость и ясность изложения	2	
5	Глубина знаний и эрудиция	3	
6	Ответы на вопросы	4	4
Итого: (до 50 баллов)		50 баллов	

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ
Мальчики 9 КЛАСС

ТЭ-02
698

1. Для чего служат пазухи между зубьями пилы:

1. для удобства заточки зубьев.
2. для сбора и удаления опилок
3. для разводки зубьев
4. для красоты

15

2. Как называется поверхность заготовки, от которой начинают измерения:

1. базовой
2. осевой
3. пластью
4. основной

15

3. Для чего применяется долото:

1. для зачистки изделия
2. для снятия неровностей
3. для вырезания фигурных отверстий
4. для долбления отверстий

15

4. Что обозначает в переводе с немецкого слово «квалитет»:

1. качество
2. количество
3. номинальность
4. вибрация

15

5. Какой механизм преобразования движения применяется в зажимах слесарных и машиностроительных тисков?

1. кривошипно-шатунный
2. кулисный
3. винтовой
4. кулачковый

15

6. Для вывода готовых чертежей на бумагу используют:

1. факс
2. принтер
3. плоттер
4. сканер
5. модем

15

7. Для определения размеров на чертеже используется:

1. линейка
2. разметочный циркуль
3. задание координат точек
4. штангенциркуль
5. сантиметровая лента

15

8. Для приготовления костяного клея используют только:

1. растворитель марки 246
2. спирт
3. щелочь
4. вода
5. скипидар

15

9. Для вытачивания декоративной тарелки на токарном станке по обработке древесины необходимы следующие приспособления:

1. патрон-стакан
2. трезубец
3. планшайба
4. трехкулачковый патрон

10

10. Основными задачами маркетинга являются:

1. продажа и покупка акций
2. снижение себестоимости продукции
3. оснащение новым оборудованием
4. выявление потребности рынка и реклама выпускаемой продукции

11. Что запрещается ремонтировать самому в квартире:

1. электрический звонок
2. газовую плиту
3. краны
4. замки

12. Приспособление для удаления сверла с коническим хвостиком из шпинделя сверлильного станка:

1. ключ сверлильного патрона
2. гаечный ключ
3. металлический клин
4. плоскогубцы

13. Что обозначает этот значок на чертеже $\sqrt{\quad}$:

1. шероховатость
2. вид обработки
3. базовую линию
4. порядковый номер

14. Как называется устройство для крепления детали на столе фрезерования:

1. упор
2. прихват
3. зажим
4. цапга

15. Чтение сборочного чертежа:

1. чтение основной надписи чертежа
2. изучение видов соединений и креплений сборочных единиц и деталей изделия
3. чтение спецификации изделия
4. ознакомление со спецификацией и основными составными частями изделия и принципом его работы
5. изучение соединений сборочных единиц изделия

16. Детализация:

1. процесс составления рабочих чертежей деталей по сборочным чертежам
2. процесс сборки изделия по отдельным чертежам деталей
3. процесс создания рабочих чертежей
4. процесс выполнения объемных изображений изделий
5. процесс составления спецификации сборочного чертежа

17. Какой должен быть диаметр стержня сверла для нарезания резьбы М5 в мягкой стали:

1. 5,0
2. 4,9

3. 4.8

4. 4.7

18. Лифт относится к следующим машинам:

1. энергетическим
2. технологическим
3. транспортным
4. информационным

19. Какая передача используется для перемещения патрона со сверлом сверляющего станка?

1. цепная
2. реечная
3. зубчатая
4. ременная

20. Наибольшей прочностью обладает древесина

1. ели
2. клена
3. сосны
4. осины

Карта операционного контроля

3D-моделирование и печать

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка жюри
1	Умение создания трехмерной модели в виде эскиза	2	
	Работа в 3D редакторе	10	
	Скорость выполнения работы: - не уложились в отведенные 3 часа (0 баллов) - уложились в отведенные 3 часа (2 балла), - затратили на выполнение задания менее 2,5 часов (4 балла).	(4)	4
	Знание базового интерфейса работы с графическим 3D-редактором (степень самостоятельности изготовления модели) - требуются постоянные пояснения при изготовлении модели (2 балла); - нуждается в пояснении последовательности работы, но после объяснения самостоятельно выполняют работу (2 балла); - самостоятельно выполняют все операции при изготовлении модели (4 балла).	(4)	4
	Точность моделирования объекта	(2)	2
2	Работа на 3D принтере*	8	
	Сложность выполнения работы (конфигурации).	(4)	
	Уровень готовности 3D-модели для подачи на 3D принтер - не готова совсем (0 баллов); - готова, но не экспортирована в формат для 3D-печати stl (не уложилась в заданное время) (2 балла); - полностью готова и экспортирована в формат для 3D-печати — stl (4 балла).	(4)	
3	Оценка готовой модели	15	
	Модель в целом получена (требует серьезной доработки, требует незначительной корректировки, не требует доработки- законченная модель)	(3)	3
	Сложность и объем выполнения работы.	(2)	2
	Творческий подход	(2)	2
	Оригинальность решения	(2)	2
	Внешнее сходство с эскизом	(1)	1
	Соответствие теме задания	(2)	
	Композиционное решение	(2)	
	Рациональность технологии и конструкции изготовления	(1)	
	4	Выполнение эскиза	5

**Критерии оценки защиты творческих проектов на школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников по технологии.
7-8, 9, 10-11 классы.**

Оценка пояснительной записки проекта (до 10 баллов)			
1	Общее оформление.	2	
2	Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта.	2	2
3	Сбор информации по теме проекта. Анализа прототипов	1	1
4	Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей.	1	1
5	Выбор технологии изготовления изделия	1	1
6	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления.	1	1
7	Разработка конструкторской документации, качество графики.	1	1
8	Описание изготовления изделия.	1	
Оценка изделия (до 25 баллов)			
1	Оригинальность конструкции	10	10
2	Качество изделия	10	10
3	Соответствие изделия проекту	5	5
Оценка защиты проекта (до 15 баллов)			
1	Формулировка проблемы и темы проекта	2	2
2	Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи	2	2
3	Описание технологии изготовления изделия	2	1
4	Четкость и ясность изложения	2	
5	Глубина знаний и эрудиция	3	3
6	Ответы на вопросы	4	
	Итого: (до 50 баллов)	50 баллов	