

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

Задачи 1–2

Прочитайте предложения.

- 1) – Не беспокойтесь, я буду молчать как рыба. [Николай Носов. «Весёлая семейка» (1949)]
- 2) После восьми часов дня уходила отсюда – между причалом и деревней начинал тарыхтеть речной трамвайчик, появлялись моторные лодки. [Юрий Трифонов. «Обмен» (1969)]
- 3) Она была слишком велика для лоханки и лежала на дне, завернув хвост. [А.И. Куприн. «Гранатовый браслет» (1911)]
- 4) Победу одерживает игрок, выкладывающий фишку, после которой у других участников нет соответствующих комбинаций для продолжения состязания. Именно этот блокирующий ход в игре называется домино. (Из правил игры в домино)

1. Во всех примерах пропущено одно и то же слово (форма слова в одном предложении отличается). Запишите это слово в начальной форме.
2. В одном из примеров это слово входит в состав фразеологизма. Какой глагол использован в этом фразеологизме? Ответ запишите в начальной форме.

Задачи 3–4

Прочитайте предложения.

- 1) В поле обнаружили мы лошадей и пытались их ловить, но нашли их столь пугливыми и осторожными, что никак не могли поймать ни одной. [В.М. Головин. (1813)]
- 2) Дети знают, зачем они учат язык, приобретают опыт общения со сверстниками, а для учителя – это шанс увидеть всё, чему он обучает детей. [Форум: Были вы в стране преподаваемого языка? (2008–2011)]
3. Найдите в этих текстах два слова (глагол и существительное), которые являются историческими родственниками, но не являются родственными в современном русском языке.
Выпишите слова в той форме, в какой они стоят в тексте. Каждое слово в отдельное поле для ответа.

4. Выберите из списка синонимы, которыми можно объяснить значение найденного вами слова из предложения № 1:

- 36
- ① стремиться
 - ② пробовать
 - 3) изучать
 - 4) ловить
 - 5) схватить
 - ⑥ стараться
 - ☒ 8) смотреть

Задача 5.

В рассказе И. С. Тургенева «Бирюк» есть такие строки:

Гроза надвигалась. Впереди огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса; надо мною и мне навстречу неслись длинные серые облака; ракиты тревожно шевелились и лепетали. Душный жар внезапно сменился влажным холодом; тени быстро густели. Я ударил возжой по лошади, въехал в овраг, перебрался через сухой ручей, весь заросший лозинками, поднялся в гору и оказался в лесу.

В тексте в одном из предложений употреблены существительные-антонимы. Запишите один из антонимов (А) (в начальной форме). Для этого определите для него исторически родственные слова с опорой на данные ниже значения. Запишите найденные слова в начальной форме.

- 56
- + Слово (А) жар;
 - + 1) обогреватель «устройство, предназначенное для отопления помещений с использованием электроэнергии» (12 букв)
 - + 2) горе «беда, скорбь» (4 буквы)
 - + 3) Скворец сказочная птица
 - + 4) палёный «палёный, жжёный» (слово без приставки, 7 букв)
 - + 5) пожар «уничтожающий все вокруг огонь» (5 букв)

Задача 6–7

В таблице ниже приведены корпусные¹ данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *арбуз*, *каштан*, *лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов Х и У.

Как образовано прилагательное		Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное	Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное	...корка	...дерево	...волос
А	Х	1	68	313
А	У	0	0	0
Б	Х	0	2	0
Б	У	50	111	0
В	Х	0	0	0
В	У	96	0	0

¹ Национальный корпус русского языка (НКРЯ) — это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

36

6. Соотнесите слова *арбуз*, *каштан*, *лимон* с буквами А–В.

46

7. Какие суффиксы зашифрованы буквами Х и У? Запишите только сами суффиксы.

Х — ~~о~~, У — ~~н~~

Задача 8

Укажите строку, в которой все глаголы – II-го спряжения.

26

- ① Молчать, спать, гореть, кричать;
- ② Терпеть, вертеть, дышать, стелить;
- ☒ ③ Пить, жить, лить, топить;
- ④ Хотеть, есть, дать, бежать.

Задача 9–11

Прочитайте фрагмент из произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге» (1822 г.) и выполните задания.

(1) Запомни же ныне ты слово моё:

Воинство слава – отрада;

Победой прославлено имя твоё;

Твой щит на вратах Цареграда;

И волны и суша покорны тебе;
Завидует недруг столь дивной судьбе.

(2) И синего моря обманчивый вал
В часы роковой непогоды,
И пращ, и стрела, и лукавый кинжал
Щадят победителя годы...
Под грозной бронёй ты не ведаешь ран;
Незримый хранитель могущему дан.

(3) Твой конь не боится опасных трудов;
Он, чуя господскую волю,
То смиренный стоит под стрелами врагов,
То мчится по бранному полю,
И холод и сеча ему ничего.
Но примешь ты смерть от коня своего.

9. В тексте встречаем два исторически родственные слова: существительное а) фрагмент (укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте) и прилагательное б) господский (укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте), которое образовано от другого существительного (не из данного фрагмента) в) фрагмент +. В современном русском языке это существительное (в) может обозначать перепалку, ссору, ругань, а раньше имело значение, близкое к значению слова г) сеча ⁷, употреблённого в третьей строфе.

10. Выпишите из текста слово, которое обозначает древнее оружие, представляющее собой сложенный петлёю ремень (слово запишите в той форме, в которой оно дано в тексте).

пращь

11. Ознакомьтесь со статьёй этимологического словаря Н.М. Шанского, в которой описано происхождение одного из слов, употреблённого в рассматриваемом фрагменте «Песни о вешем Олеге».

Общеслав. Суф. производное (суф. -н-, ср. чёрный) от той же основы, что сивый, сиять (см.). Буквально — «блестящий, сияющий».

Что это за слово? лещи (укажите в начальной форме)

Задача 12

Есть такой анекдот.

Жена говорит мужу:

– Полей цветы.

Муж (не отрываясь от газеты):

– Лесов деревья.

На каком языковом явлении построен этот анекдот? Выберите правильный вариант ответа:

- 15
- 1) синонимия
 - 2) антонимия
 - 3) использование фразеологизмов
 - ④ омонимия
 - 5 повторение частей речи
 - 6) однородные члены предложения

Задача 13–14

Перед вами – график, на котором отражена некоторая закономерность:



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, а слово «соль» – пятнадцати; словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

13. Выберите из приведённых ниже букв только **ДВЕ**, которые в данной системе будут соответствовать наибольшему числам:

- 1) а
2) г
3) ж
4) и
5) к
6) ь
7) ь
8) ы
9)

14. Зашифруйте слова:

травя (укажите число)

конь (укажите число)

Задача 15–16

Прочитайте данные ниже предложения.

Из каждого предложения выпишите по два слова, которые являются историческими родственниками. Выпишите все слова в той форме, в какой они стоят в тексте.

15. Официант в ресторане гостиницы, наливающий в тарелку суп, внимателен, как лаборант, значителен, как судья, сосредоточен, как Флобер в кресле с мягкой подстилкой за письменным столом. [Рецепты национальных кухонь: Франция (2000–2005)]

16. Материнской заботой окружили Андрюшу бабушки, принесли и застелили свежее постельное бельё, повели в красный уголок совхозной гостиницы, накормили остатками ужина, вкусного, мясного, пахучего. [Анатолий Азольский. Лопушок // «Новый Мир», 1998]

Задача 17

Даны слова на русском языке и их переводы на белорусский язык.

Русский	Белорусский
грива	грыва
мирить	мірыць
молоть	малоць
пирог	пірог
бодать	бадаць
миска	міска

Переведите на белорусский язык слова:

подвал, поливать, скрипач, писать

падвал, паліваць, скрыпач, пісаць

Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 5–6 классы

**Знание белорусского языка для решения задания не требуется.*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

Задачи 1–2

Прочитайте предложения.

- 1) – Не беспокойтесь, я буду молчать как рыба [Николай Носов. «Весёлая семейка» (1949)]
- 2) После восьми часов рыба уходила отсюда – между причалом и деревней начинал тархтеть речной трамвайчик, появлялись моторные лодки. [Юрий Трифонов. «Обмен» (1969)]
- 3) Рыба была слишком велика для лоханки и лежала на дне, завернув хвост. [А.И. Куприн. «Гранатовый браслет» (1911)]
- 4) Победу одерживает игрок, выкладывающий фишку, после которой у других участников нет соответствующих комбинаций для продолжения состязания. Именно этот блокирующий ход в игре называется рыбье. (Из правил игры в домино)

16 1. Во всех примерах пропущено одно и то же слово (форма слова в одном предложении отличается). Запишите это слово в начальной форме.

16 2. В одном из примеров это слово входит в состав фразеологизма. Какой глагол использован в этом фразеологизме? Ответ запишите в начальной форме. молчать

Задачи 3–4

Прочитайте предложения.

- 1) В поле обнаружили мы лошадей и пытались их ловить, но нашли их столь пугливыми и осторожными, что никак не могли поймать ни одной. [В.М. Головнин. (1813)]
- 2) Дети знают, зачем они учат язык, приобретают опыт общения со сверстниками, а для учителя – это шанс увидеть всё, чему он обучает детей. [Форум: Были вы в стране преподаваемого языка? (2008–2011)]

25 3. Найдите в этих текстах два слова (глагол и существительное), которые являются историческими родственниками, но не являются родственными в современном русском языке.

Выпишите слова в той форме, в какой они стоят в тексте. Каждое слово в отдельное поле для ответа.

Пытались
Опыт

36 4. Выберите из списка синонимы, которыми можно объяснить значение найденного вами слова из предложения № 1:

- ① стремиться
- ② пробовать
- 3) изучать
- 4) ловить
- 5) схватить
- ⑥ стараться
- 7) смотреть

16 **Задача 5.**

В рассказе И. С. Тургенева «Бирюк» есть такие строки:

Гроза надвигалась. Впереди огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса; надо мною и мне навстречу неслись длинные серые облака; ракиты тревожно шевелились и лепетали. Душный жар внезапно сменился влажным холодом; тени быстро густели. Я ударил вожжой по лошади, въехал в овраг, перебрался через сухой ручей, весь заросший лозинками, поднялся в гору и оказался в лесу.

В тексте в одном из предложений употреблены существительные-антонимы. Запишите один из антонимов (А) (в начальной форме). Для этого определите для него исторически родственные слова с опорой на данные ниже значения. Запишите найденные слова в начальной форме.

Слово (А) жар:

- 1) электричка «устройство, предназначенное для отопления помещений с использованием электроэнергии» (12 букв)
- 2) _____ «беда, скорбь» (4 буквы)
- 3) «жар-птица» сказочная птица
- 4) запеченный + «палёный, жжёный» (слово без приставки, 7 букв)
- 5) пожар + «уничтожающий все вокруг огонь» (5 букв)

Задача 6–7

В таблице ниже приведены корпусные¹ данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *арбуз*, *каштан*, *лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов Х и У.

Как образовано прилагательное		Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное	Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное	...корка	...дерево	...волос
А	Х	1	68	313
А	У	0	0	0
Б	Х	0	2	0
Б	У	50	111	0
В	Х	0	0	0
В	У	96	0	0

¹ Национальный корпус русского языка (НКРЯ) — это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

36
46
6. Соотнесите слова *арбуз*, *каштан*, *лимон* с буквами А–В. *А – каштан Б – лимон В – арбуз*

7. Какие суффиксы зашифрованы буквами Х и У? Запишите только сами суффиксы. *У – -м У – -х*

Задача 8

Укажите строку, в которой все глаголы – II-го спряжения.

- 1) Молчать, спать, гореть, кричать;
- 2) Терпеть, вертеть, дышать, стелить;
- 3) Пить, жить, лить, топить;
- 4) Хотеть, есть, дать, бежать.

Задача 9–11

Прочитайте фрагмент из произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге» (1822 г.) и выполните задания.

(1) Запомни же ныне ты слово моё:

Воителю слава – отрада;

Победой прославлено имя твоё;

Твой щит на вратах Цареграда;

И волны и суша покорны тебе;
Завидует недруг столь дивной судьбе.

(2) И синего моря обманчивый вал
В часы роковой непогоды,
И пращ, и стрела, и лукавый кинжал
Щадят победителя годы...
Под грозной бронёй ты не ведаешь ран;
Незримый хранитель могущему дан.

(3) Твой конь не боится опасных трудов:
Он, чуя господскую волю,
То смирный стоит под стрелами врагов,
То мчится по бранному полю,
И холод и сеча ему ничего.
Но примешь ты смерть от коня своего.

18 9. В тексте встречаем два исторически родственные слова: существительное а) _____ (укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте) и прилагательное б) синий (укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте), которое образовано от другого существительного (не из данного фрагмента) в) _____. В современном русском языке это существительное (в) может обозначать перепалку, ссору, ругань, а раньше имело значение, близкое к значению слова г) сеча, употреблённого в третьей строфе.

06 10. Выпишите из текста слово, которое обозначает древнее оружие, представляющее собой сложенный петлёю ремень (слово запишите в той форме, в которой оно дано в тексте).

18 11. Ознакомьтесь со статьёй этимологического словаря Н.М. Шанского, в которой описано происхождение одного из слов, употреблённого в рассматриваемом фрагменте «Песни о вещем Олеге».

Общеслав. Суф. производное (суф. -н-, ср. чёрный) от той же основы, что сивый, сиять (см.). Буквально — «блестящий, сияющий».

Что это за слово? синий (укажите в начальной форме)

Задача 12

Есть такой анекдот.

Жена говорит мужу:

– Полей цветы.

Муж (не отрываясь от газеты):

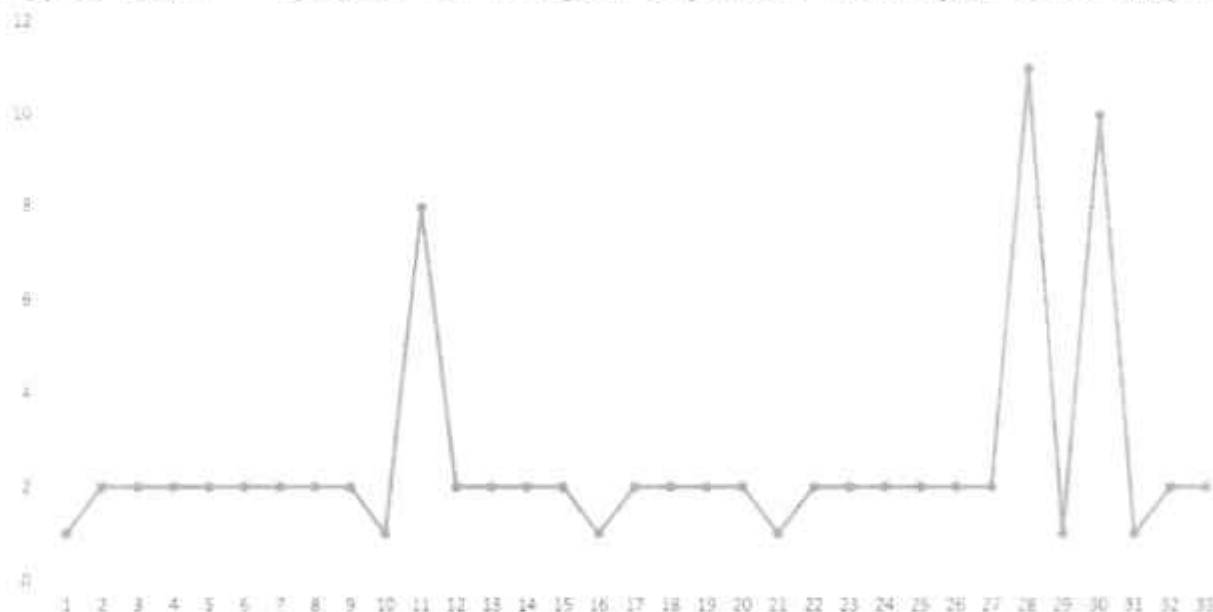
– Лесов деревья.

На каком языковом явлении построен этот анекдот? Выберите правильный вариант ответа:

- 1) синонимия
- 2) антонимия
- 3) использование фразеологизмов
- 4) омонимия
- 5) повторение частей речи
- 6) однородные члены предложения

Задача 13–14

Перед вами – график, на котором отражена некоторая закономерность:



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, а слово «соль» – пятнадцати; словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

26 13. Выберите из приведённых ниже букв только **ДВЕ**, которые в данной системе будут соответствовать наибольшим числам:

- 1) а
- 2) г
- 3) ж
- 4) и
- 5) к
- 6) ь
- 7) ь
- 8) ы
- 9)

14. Зашифруйте слова:

травя (укажите число)

конь (укажите число)

Задача 15–16

Прочитайте данные ниже предложения.

Из каждого предложения выпишите по два слова, которые являются историческими родственниками. Выпишите все слова в той форме, в какой они стоят в тексте.

06 15. Официант в ресторане гостиницы, наливающий в тарелку суп, внимателен, как лаборант, значителен, как судья, сосредоточен, как Флобер в кресле с мягкой подстилкой за письменным столом. [Рецепты национальных кухонь: Франция (2000–2005)]

06 16. Материнской заботой окружили Андрюшу бабушки, принесли и застелили свежее постельное бельё, повели в красный уголок совхозной гостиницы, накормили остатками ужина, вкусного, мясного, пахучего. [Анатолий Азольский. Лопушок // «Новый Мир», 1998]

46 Задача 17

Даны слова на русском языке и их переводы на белорусский язык.

Русский	Белорусский
грива	грыва
мирить	мірыць
молоть	малоць
пирог	пірог
бодать	бадаць
миска	міска

Переведите на белорусский язык слова:

подвал, поливать, скрипач, писать

падвал, паліваць, скіпач, пісаць

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024–2025 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

Задачи 1–2

Прочитайте предложения.

- 1) – Не беспокойтесь, я буду молчать как рыба [Николай Носов. «Весёлая семейка» (1949)]
- 2) После восьми часов рыба уходила отсюда – между причалом и деревней начинал тарыхтеть речной трамвайчик, появлялись моторные лодки. [Юрий Трифонов. «Обмен» (1969)]
- 3) Рыба была слишком велика для лоханки и лежала на дне, завернув хвост. [А.И. Куприн. «Гранатовый браслет» (1911)]
- 4) Победу одерживает игрок, выкладывающий фишку, после которой у других участников нет соответствующих комбинаций для продолжения состязания. Именно этот блокирующий ход в игре называется рыба. (Из правил игры в домино)

1. Во всех примерах пропущено одно и то же слово (форма слова в одном предложении отличается). Запишите это слово в начальной форме.

2. В одном из примеров это слово входит в состав фразеологизма. Какой глагол использован в этом фразеологизме? Ответ запишите в начальной форме. Молчать

Задачи 3–4

Прочитайте предложения.

- 1) В поле обнаружили мы лошадей и пытались их ловить, но нашли их столь пугливыми и осторожными, что никак не могли поймать ни одной. [В.М. Головнин. (1813)]
- 2) Дети знают, зачем они учат язык, приобретают опыт общения со сверстниками, а для учителя – это шанс увидеть всё, чему он обучает детей. [Форум: Были вы в стране преподаваемого языка? (2008–2011)]

3. Найдите в этих текстах два слова (глагол и существительное), которые являются историческими родственниками, но не являются родственными в современном русском языке.

Выпишите слова в той форме, в какой они стоят в тексте. Каждое слово в отдельное поле для ответа.

25 4. Выберите из списка синонимы, которыми можно объяснить значение найденного вами слова из предложения № 1:

- 1) стремиться
- 2) пробовать
- 3) изучать
- 4) ловить
- 5) схватить
- 6) стараться
- 7) смотреть

16 Задача 5.

В рассказе И. С. Тургенева «Бирюк» есть такие строки:

Гроза надвигалась. Впереди огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса; надо мною и мне навстречу неслись длинные серые облака; ракиты тревожно шевелились и лепетали. Душный жар внезапно сменился влажным холодом; тени быстро густели. Я ударил возжой по лошади, въехал в овраг, перебрался через сухой ручей, весь заросший лозинками, поднялся в гору и оказался в лесу.

В тексте в одном из предложений употреблены существительные-антонимы. Запишите один из антонимов (А) (в начальной форме). Для этого определите для него исторически родственные слова с опорой на данные ниже значения. Запишите найденные слова в начальной форме.

Слово (А) Жар + _____:

- 1) Электропечка – «устройство, предназначенное для отопления помещений с использованием электроэнергии» (12 букв)
- 2) Бед + _____ «беда, скорбь» (4 буквы)
- 3) Жар-птица – сказочная птица
- 4) Палёный – «палёный, жжёный» (слово без приставки, 7 букв)
- 5) Пожар + _____ «уничтожающий все вокруг огонь» (5 букв)

Задача 6–7

В таблице ниже приведены корпусные¹ данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *арбуз*, *каштан*, *лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов Х и У.

Как образовано прилагательное		Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное	Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное	...корка	...дерево	...волос
А	Х	1	68	313
А	У	0	0	0
Б	Х	0	2	0
Б	У	50	111	0
В	Х	0	0	0
В	У	96	0	0

¹ Национальный корпус русского языка (НКРЯ) — это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

6. Соотнесите слова *арбуз*, *каштан*, *лимон* с буквами А–В.

7. Какие суффиксы зашифрованы буквами Х и У? Запишите только сами суффиксы.
-Н- -ов-

Задача 8

Укажите строку, в которой все глаголы – II-го спряжения.

- 1) Молчать, спать, гореть, кричать;
- 2) Терпеть, вертеть, дышать, стелить;
- 3) Пить, жить, лить, топить;
- 4) Хотеть, есть, дать, бежать.

Задача 9–11

Прочитайте фрагмент из произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге» (1822 г.) и выполните задания.

(1) Запомни же ныне ты слово моё:

Воителю слава – отрада;

Победой прославлено имя твоё;

Твой щит на вратах Цареграда;

И волны и суша покорны тебе;
Завидует недруг столь дивной судьбе.

(2) И синего моря обманчивый вал
В часы роковой непогоды,
И пращ, и стрела, и лукавый кинжал
Щадят победителя годы...
Под грозной бронёй ты не ведаешь ран;
Незримый хранитель могущему дан.

(3) Твой конь не боится опасных трудов:
Он, чуя господскую волю,
То смиренный стоит под стрелами врагов,
То мчится по бранному полю,
И холод и сеча ему ничего.
Но примешь ты смерть от коня своего.

16 9. В тексте встречаем два исторически родственные слова: существительное а) _____ (укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте) и прилагательное б) синий (укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте), которое образовано от другого существительного (не из данного фрагмента) в) _____. В современном русском языке это существительное (в) может обозначать перепалку, ссору, ругань, а раньше имело значение, близкое к значению слова г) ссора, употреблённого в третьей строфе.

10. Выпишите из текста слово, которое обозначает древнее оружие, представляющее собой сложенный петлёю ремень (слово запишите в той форме, в которой оно дано в тексте). Пращ

11. Ознакомьтесь со статьёй этимологического словаря Н.М. Шанского, в которой описано происхождение одного из слов, употреблённого в рассматриваемом фрагменте «Песни о вешем Олеге».

Общеслав. Суф. производное (суф. -н-, ср. чёрный) от той же основы, что сивый, сиять (см.). Буквально — «блестящий, сияющий».

Что это за слово? свиный (укажите в начальной форме)

Задача 12

Есть такой анекдот.

Жена говорит мужу:

– Полей цветы.

Муж (не отрываясь от газеты):

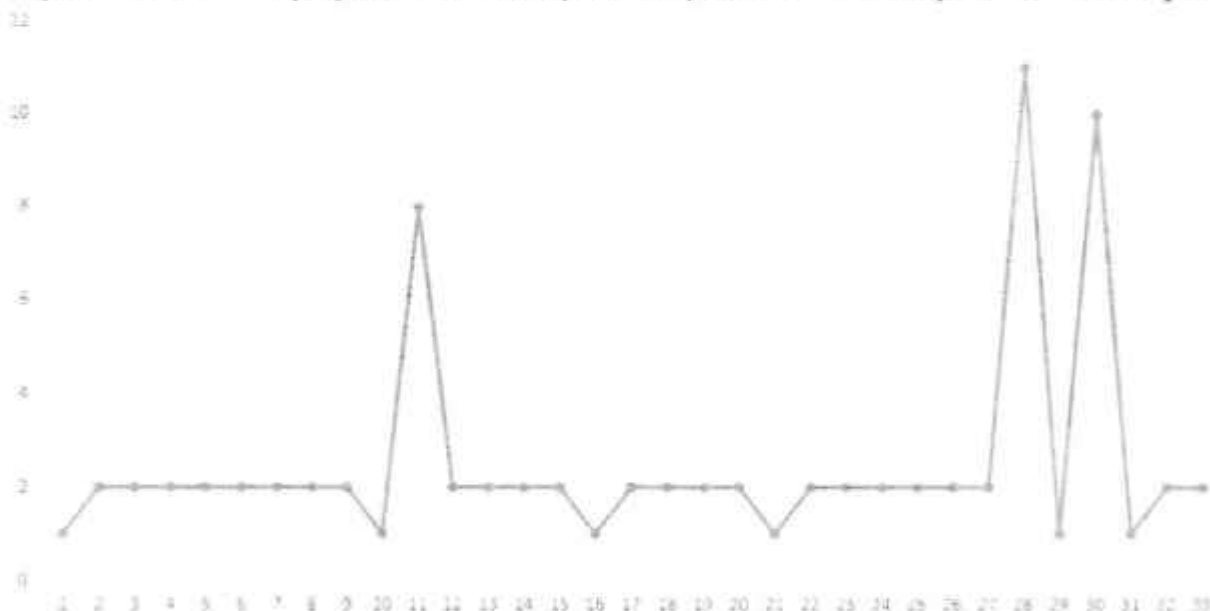
– Лесов деревья.

На каком языковом явлении построен этот анекдот? Выберите правильный вариант ответа:

- 1) синонимия
- 2) антонимия
- 3) использование фразеологизмов
- 4) омонимия
- 5) повторение частей речи
- 6) однородные члены предложения

Задача 13–14

Перед вами – график, на котором отражена некоторая закономерность:



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, а слово «соль» – пятнадцати; словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

06 13. Выберите из приведённых ниже букв только **ДВЕ**, которые в данной системе будут соответствовать наибольшим числам:

- 1) а
- 2) г
- 3) ж
- 4) и
- 5) к
- 6) ь
- 7) ь
- 8) ы
- 9)

07 14. Зашифруйте слова:
травя (укажите число)
конь (укажите число)

Задача 15–16

Прочитайте данные ниже предложения.

Из каждого предложения выпишите по два слова, которые являются историческими родственниками. Выпишите все слова в той форме, в какой они стоят в тексте.

08 15. Официант в ресторане гостиницы, наливающий в тарелку суп, внимателен, как лаборант, значителен, как судья, сосредоточен, как Флобер в кресле с мягкой подстилкой за письменным столом. [Рецепты национальных кухонь: Франция (2000–2005)]
Внимательный, сосредоточенный.

25 16. Материнской заботой окружили Андрюшу бабушки, принесли и застелили свежее постельное бельё, повели в красный уголок совхозной гостиницы, накормили остатками ужина, вкусного, мясного, пахучего. [Анатолий Азольский. Лопушок // «Новый Мир», 1998]

16 *Застелили, постельное*

Задача 17

Даны слова на русском языке и их переводы на белорусский язык.

Русский	Белорусский
грива	грыва
мирить	мірыць
молоть	малоць
пирог	пірог
бодать	бадаць
миска	міска

Переведите на белорусский язык слова:

подвал, поливать, скрипач, писать
подвал, паліваць, скрыпач, пісаць

Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 5–6 классы

**Знание белорусского языка для решения задания не требуется.*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

Задачи 1–2

Прочитайте предложения.

Фразеологизм

- 1) – Не беспокойтесь, я буду молчать как рыба [Николай Носов. «Весёлая семейка» (1949)]
- 2) После восьми часов звиз уходила отсюда – между причалом и деревней начинал тарыхтеть речной трамвайчик, появлялись моторные лодки. [Юрий Трифонов. «Обмен» (1969)]
- 3) Рыба была слишком велика для лоханки и лежала на дне, завернув хвост. [А.И. Куприн. «Гранатовый браслет» (1911)]
- 4) Победу одерживает игрок, выкладывающий фишку, после которой у других участников нет соответствующих комбинаций для продолжения состязания. Именно этот блокирующий ход в игре называется домино. (Из правил игры в домино)

1. Во всех примерах пропущено одно и то же слово (форма слова в одном предложении отличается). Запишите это слово в начальной форме.
2. В одном из примеров это слово входит в состав фразеологизма. Какой глагол использован в этом фразеологизме? Ответ запишите в начальной форме. *молчать*

Задачи 3–4

Прочитайте предложения.

- 1) В поле обнаружили мы лошадей и пытались их ловить, но нашли их столь пугливыми и осторожными, что никак не могли поймать ни одной. [В.М. Головин. (1813)]
- 2) Дети знают, зачем они учат язык, приобретают опыт общения со сверстниками, а для учителя – это шанс увидеть всё, чему он обучает детей. [Форум: Были вы в стране преподаваемого языка? (2008–2011)]
3. Найдите в этих текстах два слова (глагол и существительное), которые являются историческими родственниками, но не являются родственными в современном русском языке. Выпишите слова в той форме, в какой они стоят в тексте. Каждое слово в отдельное поле для ответа.

30 4. Выберите из списка синонимы, которыми можно объяснить значение найденного вами слова из предложения № 1:

- ① стремиться
- ② пробовать
- ☒ ③ изучать
- ④ ловить
- ⑤ схватить
- ⑥ стараться
- ⑦ смотреть

60 Задача 5.

В рассказе И. С. Тургенева «Бирюк» есть такие строки:

Гроза надвигалась. Впереди огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса; надо мною и мне навстречу неслись длинные серые облака; ракиты тревожно шевелились и лепетали. Душный жар внезапно сменился влажным холодом; тени быстро густели. Я ударил возжой по лошади, въехал в овраг, перебрался через сухой ручей, весь заросший лозинками, поднялся в гору и оказался в лесу.

В тексте в одном из предложений употреблены существительные-антонимы. Запишите один из антонимов (А) (в начальной форме). Для этого определите для него исторически родственные слова с опорой на данные ниже значения. Запишите найденные слова в начальной форме.

Слово (А) жар:

- 1) нагреватель «устройство, предназначенное для отопления помещений с использованием электроэнергии» (12 букв)
- 2) горе «беда, скорбь» (4 буквы)
- 3) Жар-птица сказочная птица
- 4) жареный «палёный, жжёный» (слово без приставки, 7 букв)
- 5) пожар «уничтожающий все вокруг огонь» (5 букв)

Задача 6–7

В таблице ниже приведены корпусные¹ данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *арбуз*, *каштан*, *лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов Х и Y.

Как образовано прилагательное		Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное	Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное	...корка	...дерево	...волос
А	Х	1	68	313
А	Y	0	0	0
Б	Х	0	2	0
Б	Y	50	111	0
В	Х	0	0	0
В	Y	96	0	0

¹ Национальный корпус русского языка (НКРЯ) — это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

6. Соотнесите слова *арбуз*, *каштан*, *лимон* с буквами А–В.

7. Какие суффиксы зашифрованы буквами Х и Y? Запишите только сами суффиксы.

Задача 8

Укажите строку, в которой все глаголы – II-го спряжения.

- ① Молчать, спать, гореть, кричать;
- 2) Терпеть, вертеть, дышать, стелить;
- ③ Пить, жить, лить, топить; *пьют, живут, лютят*
- 4) Хотеть, есть, дать, бежать.

Задача 9–11

Прочитайте фрагмент из произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге» (1822 г.) и выполните задания.

(1) Запомни же ныне ты слово моё:

Воителю слава – отрада;

Победой прославлено имя твоё;

Твой щит на вратах Цареграда;

И волны и суша покорны тебе;
Завидует недруг столь дивной судьбе.

(2) И синего моря обманчивый вал
В часы роковой непогоды,
И пращ, и стрела, и лукавый кинжал
Щадят победителя годы...
Под грозной бронёй ты не ведаешь ран;
Незримый хранитель могущему дан.

(3) Твой конь не боится опасных трудов:
Он, чуя господскую волю,
То смиренный стоит под стрелами врагов,
То мчится по бранному полю,
И холод и сеча ему ничего.
Но примешь ты смерть от коня своего.

18 9. В тексте встречаем два исторически родственных слова: существительное а) _____ (укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте) и прилагательное б) лихий (укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте), которое образовано от другого существительного (не из данного фрагмента) в) игра. В современном русском языке это существительное (в) может обозначать перепалку, ссору, ругань, а раньше имело значение, близкое к значению слова г) ссора, употреблённого в третьей строфе.

08 10. Выпишите из текста слово, которое обозначает древнее оружие, представляющее собой сложенный петлёю ремень (слово запишите в той форме, в которой оно дано в тексте).

18 11. Ознакомьтесь со статьёй этимологического словаря Н.М. Шанского, в которой описано происхождение одного из слов, употреблённого в рассматриваемом фрагменте «Песни о вещем Олеге».

Общеслав. Суф. производное (суф. -н-, ср. *чёрный*) от той же основы, что *сивый*, *сиять* (см.). Буквально — «блестящий, сияющий».

Что это за слово? сильный (укажите в начальной форме)

16

Задача 12

Есть такой анекдот.

Жена говорит мужу:

– Полей цветы.

Муж (не отрываясь от газеты):

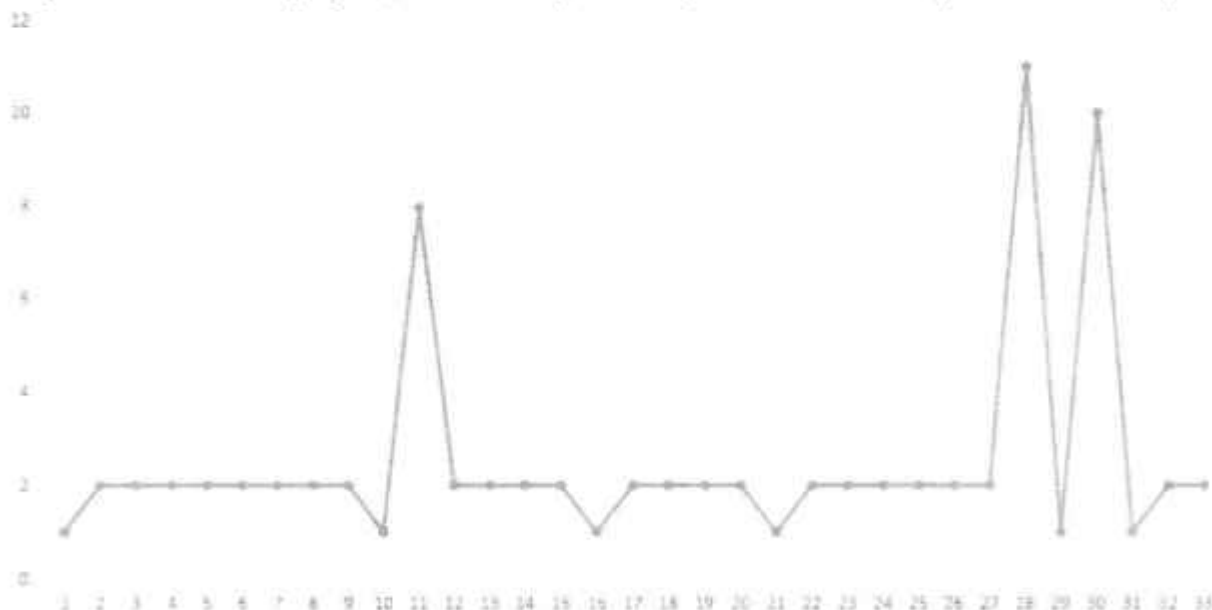
– Лесов деревья.

На каком языковом явлении построен этот анекдот? Выберите правильный вариант ответа:

- 1) синонимия
- 2) антонимия
- 3) использование фразеологизмов
- ④ омонимия
- 5) повторение частей речи
- 6) однородные члены предложения

Задача 13–14

Перед вами – график, на котором отражена некоторая закономерность:



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, а слово «соль» – пятнадцати; словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

13. Выберите из приведённых ниже букв только ДВЕ, которые в данной системе будут соответствовать наибольшему числам:

- 1) а
- 2) г
- 3) ж
- 4) и
- 5) к
- 6) ь
- 7) ь
- 8) ы
- 9)

14. Зашифруйте слова:
трава (укажите число)
конь (укажите число)

Задача 15–16

Прочитайте данные ниже предложения.

Из каждого предложения выпишите по два слова, которые являются историческими родственниками. Выпишите все слова в той форме, в какой они стоят в тексте.

15. Официант в ресторане гостиницы, наливающий в тарелку суп, внимателен, как лаборант, значителен, как судья, сосредоточен, как Флобер в кресле с мягкой подстилкой за письменным столом. [Рецепты национальных кухонь: Франция (2000–2005)] ~~гостиница~~ *гостиница*

16. Материнской заботой окружили Андрюшу бабушки, принесли и застелили свежее постельное бельё, повели в красный уголок совхозной гостиницы, накормили остатками ужина, вкусного, мясного, пахучего. [Анатолий Азольский. Лопушок // «Новый Мир», 1998] *гостиница*

Задача 17

Даны слова на русском языке и их переводы на белорусский язык.

Русский	Белорусский
грива	грыва
мирить	мірыць
молоть	малоць
пирог	пірог
бодать	бадаць
миска	міска

Переведите на белорусский язык слова:

подвал, поливать, скрипач, писать
падвал, пісаць, наліваць, і крыпач.

Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 5–6 классы

**Знание белорусского языка для решения задания не требуется.*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Задача 1–6.

Прочитайте текст с пропущенными словами.

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

Запишите отгаданные слова 1–6 в начальной форме.

Задачи 7–8.

В таблице ниже приведены корпусные¹ данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *апельсин*, *банан*, *лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов Х и Y.

Как образовано прилагательное		Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное	Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное	... цвет	... сок	... корка
А	Х	63	323	50
А	Y	0	0	0
Б	Х	16	10	74
Б	Y	27	230	87
В	Х	0	0	3
В	Y	1	0	7

¹ Поиск вёлся по основному корпусу НКРЯ. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

7. Соотнесите слова *апельсин*, *банан*, *лимон* с буквами А–В.

8. Какие суффиксы зашифрованы буквами Х и Y? Запишите только сами суффиксы.

В – банан +
Б – апельсин +
А – лимон +

Задача 9.

Внимательно прочитайте следующие сочетания:

- 1) *под сопровождение камерного оркестра;*
- 2) *под столом из красного дерева;*
- 3) *под облаком из белой ваты;*
- 4) *под нависшей пеленой бархата.*

Одно из сочетаний является лишним, укажите его номер.

Задача 10–12.

Прочитайте текст и выполните задания.

Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемиловитому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуда, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потребы ищещи во святѣй обители сей?».

10. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте. *Преподобный*

11. Заполните пропуски, записав ВСЕ слова в **начальной форме**.

В тексте встречается существительное а) *бл҃гочестнѣ* (укажите слово в начальной форме в современной орфографии), которое исторически родственно глаголу б) _____, известному по фразеологизму «(б) *вытѣтъ* в (в) *облако*».

К этому же этимологическому гнезду относится слово г) *островъ* с приставкой *не-*, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову *остров*.

12. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»

- а) Сколько виноград весил?
- б) Какой город над всей?
- в) Из какого города и какого сословия?
- г) Из какого города и какого селения?

Задача 13.

Соотнесите пословицы и их обобщённые смысловые соответствия.

Пословицы

- 1) За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
- 2) Делу – время, потехе – час.
- 3) Назвался груздем – полезай в кузов.
- 4) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
- 5) Сделал дело – гуляй смело.

- 1) - А +
- 2) - В +
- 3) - Б +
- 4) - А +
- 5) - В +
- 6) - Б +

6) Взялся за гуж – не говори, что не дюж.

Обобщённые смысловые соответствия

А. Лучше успех в небольшом деле, чем неудача в большом.

Б. Если пообещал что-то сделать, нужно делать.

В. Дела и работа более важны, чем отдых.

Задача 14.

В рассказе М.М. Зощенко «Калоши и мороженое» говорится о том, как дети продали чужие калоши, чтобы купить мороженое, и были за это наказаны родителями. В рассказе есть такие строки:

И вот, дети, с тех пор прошло много лет. Первые два года мы с Лёлей действительно ни разу не ели мороженого. А потом стали его есть и всякий раз, кушая, невольно вспоминали о том, что было с нами.

И даже теперь, дети, когда я стал совсем взрослый и даже немножко старый, даже и теперь иной раз, кушая мороженое, я ощущаю в горле какое-то сжатие и какую-то неловкость. И при этом всякий раз, по детской своей привычке думаю: «Заслужил ли я это сладкое, не соврал ли и не надул ли кого-нибудь?»

Найдите в тексте и запишите слова (А) и (Б), исторически родственными которым являются слова, данные ниже. Слову (А) родственны слова 1), 2), 3), а слову (Б) – 4), 5), 6). Заполните все пропуски словами в **начальной форме**.

Слово (А) морозильник ^н:

1) мороз ^н – такой бывает воздух в обычный зимний день,

2) морозить ^т – зябнуть (слово без приставки, 8 букв),

3) морозный ^н – крайне противный; скверный.

58 Слово (Б) лакрица ^н:

4) лакрица ^н – целебное растение; то же, что лакрица,

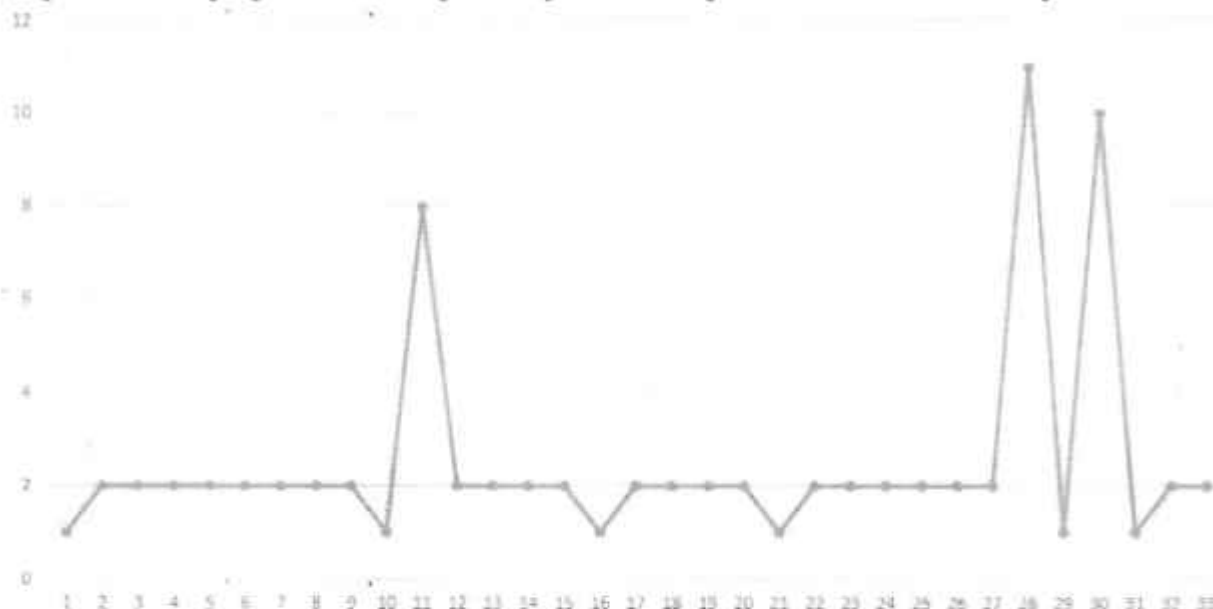
5) сладкая ^н – разновидность закуски, может быть холодным и тёплым,

6) представитель ^н – омоним к слову со значением «зарубежный дипломатический представитель высшего ранга».

Примечание. Слово (А) и слово (Б) являются одной и той же частью речи, не имеют форм множественного числа.

Задача 15.

Перед вами график, на котором отражена определённая закономерность.



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

Выберите из приведённых ниже **слов**, обозначающих **названия** букв, три, обладающие наибольшим числовым значением в данной системе:

- 35
- ① эль
 - ② твёрдый знак
 - 3) эм
 - 4) эф
 - 5) ё
 - 6) я
 - 7) ы
 - 8) о
 - ⑨ че

Задача 16–21.

В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите в **начальной форме** омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. Для каждого предложения напишите только одно слово в **начальной форме**. В задании омонимы представлены разными словоформами.

16. Тринадцатилетний учителя разобрать тему «Сложноподчинённое предложение» было встречено восторженно.

- 18 17. Я вложил всё сердце души в работу над проектом о русском русского языка.
- 08 18. Это тогда пришло к нам из северновеликорусского тогда.
- 16 19. У меня завыл не поворачивается назвать хантыйский завыл неблагозвучным.
- 08 20. Сырой бор как главного члена предложения в корне неверно.
- 06 21. В названии выдуманной организации «Мечи и орала» есть мечи и орала.

22. Однажды на уроке учитель попросил записать в тетрадь фразеологизмы и составить с ними текст. Школьник В. отвлёкся и записал в тетрадь некоторые словосочетания, а затем составил с ними текст. Укажите фразеологизмы, которые диктовал учитель.

Скрипя сердцем, Василий перековал мечи, наорал на коня, из-за чего сыр и бор загорелись, после чего он наконец стал дышать на лад, но глаз поющего в пустыне всё ещё внимательно следил за ним.

- а) Скрепя сердце
б) Скрипя сердце
в) Перековать меч
г) Мечи и орала
д) Сырой бор горит
е) Дышать свободно
ж) Закрыть глаза на обман
з) Глаз да глаз нужен
и) Перековать мечи на орала
к) Сыр-бор загорелся
л) Дышать на ладан
м) Глас вопиющего в пустыне

Задача 23–24

Даны числительные на румынском языке и их русские переводы.
(Знание румынского языка для решения задачи не требуется.)

Trei – три

Cinci – пять

Cincisprezece – пятнадцать

Saptesprezece – семнадцать

Treizeci – тридцать

Patruzeci – сорок

- 25 23. Переведите на русский язык: sapte, treisprezece. (семь, тринадцать)
- 26 24. Переведите на румынский язык: четыре, семьдесят. (patru, saptezeci)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Задача 1–6.

Прочитайте текст с пропущенными словами.

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

Запишите отгаданные слова **1–6 в начальной форме**.

Задачи 7–8.

В таблице ниже приведены корпусные¹ данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *апельсин*, *банан*, *лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов Х и Y.

Как образовано прилагательное		Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное	Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное	... цвет	... сок	... корка
А	Х	63	323	50
А	Y	0	0	0
Б	Х	16	10	74
Б	Y	27	230	87
В	Х	0	0	3
В	Y	1	0	7

¹ Поиск идёт по основному корпусу НКРЯ. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

- 05 7. Соотнесите слова *апельсин*, *банан*, *лимон* с буквами А–В.
- 06 8. Какие суффиксы зашифрованы буквами Х и Y? Запишите только сами суффиксы.

3 May 1961 1-6

PX 0703

(1) - WNK

(2) - WNK

26

Задача 9.

Внимательно прочитайте следующие сочетания:

- 1) под сопровождение камерного оркестра;
2) под столом из красного дерева;
3) под облаком из белой ваты;
4) под нависшей пеленой бархата.

Одно из сочетаний является лишним, укажите его номер.

Задача 10–12.

Прочитайте текст и выполните задания.

Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемилоствому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуда, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потребы нищени во святѣй обители сей?».

10. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте. *преподобный*

11. Заполните пропуски, записав ВСЕ слова в начальной форме.

В тексте встречается существительное а) _____ (укажите слово в начальной форме в современной орфографии), которое исторически родственно глаголу б) _____, известному по фразеологизму «(б) _____ в (в) _____».

К этому же этимологическому гнезду относится слово г) *небитаелрѣи* с приставкой не-, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову *остров*.

12. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»

- а) Сколько виноград весил?
б) Какой город над всей?
в) Из какого города и какого сословия?
г) Из какого города и какого селения?

Задача 13.

Соотнесите пословицы и их обобщённые смысловые соответствия.

Пословицы

- 1) За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
- 2) Делу – время, потехе – час.
- 3) Назвался груздем – полезай в кузов.
- 4) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
- 5) Сделал дело – гуляй смело.

6) Взятая за гуж – не говори, что не дюж.

Обобщённые смысловые соответствия

А. Лучшие успех в небольшом деле, чем неудача в большом. – 4, 4

Б. Если пообещал что-то сделать, нужно делать. – 6, 3

В. Дела и работа более важны, чем отдых. – 5, 2

Задача 14.

В рассказе М.М. Зощенко «Калоши и мороженое» говорится о том, как дети продали чужие калоши, чтобы купить мороженое, и были за это наказаны родителями. В рассказе есть такие строки:

И вот, дети, с тех пор прошло много лет. Первые два года мы с Лёлей действительно ни разу не ели мороженого. А потом стали его есть и всякий раз, кушая, невольно вспоминали о том, что было с нами.

И даже теперь, дети, когда я стал совсем взрослый и даже немножко старый, даже и теперь иной раз, кушая мороженое, я ощущаю в горле какое-то сжатие и какую-то неловкость. И при этом всякий раз, по детской своей привычке думаю: «Заслужил ли я это сладкое, не соврал ли и не надул ли кого-нибудь?»

Найдите в тексте и запишите слова (А) и (Б), исторически родственными которым являются слова, данные ниже. Слову (А) родственны слова 1), 2), 3), а слову (Б) – 4), 5), 6). Заполните все пропуски словами в **начальной форме**.

Слово (А) _____:

- + 1) перезимовал – такой бывает воздух в обычный зимний день,
– 2) _____ – зябнуть (слово без приставки, 8 букв),
+ 3) издёрган – крайне противный; скверный.

Слово (Б) _____:

- 4) _____ – целебное растение; то же, что лакрица,
+ 5) салат – разновидность закуски, может быть холодным и тёплым,
– 6) _____ – омоним к слову со значением «зарубежный дипломатический представитель высшего ранга».

Примечание. Слово (А) и слово (Б) являются одной и той же частью речи, не имеют форм множественного числа.

Задача 15.

Перед вами график, на котором отражена определённая закономерность.



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

Выберите из приведённых ниже **слов**, обозначающих **названия** букв, три, обладающие наибольшим числовым значением в данной системе:

- 1) эль
- 2) твёрдый знак
- 3) эм
- 4) эф
- 5) ё
- 6) я
- 7) ы
- 8) о
- 9) че

Задача 16–21.

В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите в **начальной форме** омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. Для каждого предложения напишите только одно слово в начальной форме. В задании омонимы представлены разными словоформами.

16. _____ учителя разобрать тему «Сложноподчинённое _____» было встречено восторженно.

- 05 17. Я вложил _____ души в работу над проектом о _____ русского языка.
- 06 18. Это _____ пришло к нам из северновеликорусского _____.
- 08 19. У меня _____ не поворачивается назвать хантыйский _____ неблагозвучным.
- 08 20. _____ как главного члена предложения в корне неверно.
- 06 21. В названии выдуманной организации «_____ меча и орала» есть _____.

22. Однажды на уроке учитель попросил записать в тетрадь фразеологизмы и составить с ними текст. Школьник В. отвлёкся и записал в тетрадь некоторые словосочетания, а затем составил с ними текст. Укажите фразеологизмы, которые диктовал учитель.

Скрипя сердцем, Василий перековал мечи, наорал на коня, из-за чего сыр и бор загорелись, после чего он наконец стал дышать на лад, но глаз поющего в пустыне всё ещё внимательно следил за ним.

- 56
- а) Скрепя сердце
 - б) Скрипя сердце
 - в) Перековать меч
 - г) Мечи и орала
 - д) Сырой бор горит
 - е) Дышать свободно
 - ж) Закрыть глаза на обман
 - з) Глаз да глаз нужен
 - и) Перековать мечи на орала
 - к) Сыр-бор загорелся
 - л) Дышать на ладан
 - м) Глас вопиющего в пустыне

Задача 23–24

Даны числительные на румынском языке и их русские переводы.

(Знание румынского языка для решения задачи не требуется.)

Trei – три

Cinci – пять

Cincisprezece – пятнадцать

Saptesprezece – семнадцать

Treizeci – тридцать

Patruzeci – сорок

- 25 23. Переведите на русский язык: sapte, treisprezece. – ⁷семь, ¹⁵тринадцать.
- 26 24. Переведите на румынский язык: четыре, семьдесят. – ⁴Patru, ⁷⁰saptezeci

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Задача 1–6.

Прочитайте текст с пропущенными словами.

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

Запишите отгаданные слова **1–6 в начальной форме**.

1) сок. 2) горох. 3) Цицерон. 4) сочный. 5) сочиться. 6) сочельник.

Задачи 7–8.

В таблице ниже приведены корпусные¹ данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *апельсин, банан, лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов Х и У.

Как образовано прилагательное		Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное	Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное	... цвет	... сок	... корка
А	Х	63	323	50
А	У	0	0	0
Б	Х	16	10	74
Б	У	27	230	87
В	Х	0	0	3
В	У	1	0	7

¹ Поиск вёлся по основному корпусу НКРЯ. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

7. Соотнесите слова *апельсин, банан, лимон* с буквами А–В.

8. Какие суффиксы зашифрованы буквами Х и У? Запишите только сами суффиксы.

Х – ов –
 У – ин –

Задача 9.

Внимательно прочитайте следующие сочетания:

- 16
- 1) под сопровождение камерного оркестра;
 - 2) под столом из красного дерева;
 - 3) под облаком из белой ваты;
 - 4) под нависшей пеленой бархата.

Одно из сочетаний является лишним, укажите его номер.

Задача 10–12.

Прочитайте текст и выполните задания.

Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемиловитому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуда, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потребы ищещи во святѣи обители сей?».

16 10. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте. преподобный

11. Заполните пропуски, записав ВСЕ слова в начальной форме.

46 В тексте встречается существительное а) обители (укажите слово в начальной форме в современной орфографии), которое исторически родственно глаголу б) зидати, известному по фразеологизму «(б) зидати в (в) обраке».

К этому же этимологическому гнезду относится слово г) обитовати с приставкой не-, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову *остров*.

12. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»

- 06
- а) Сколько виноград весил?
 - б) Какой город над всей?
 - в) Из какого города и какого сословия?
 - г) Из какого города и какого селения?

Задача 13.

Соотнесите пословицы и их обобщённые смысловые соответствия.

Пословицы

- 66
- 1) За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь. - А +
 - 2) Делу – время, потехе – час. - Б +
 - 3) Назвался груздем – полезай в кузов. - В +
 - 4) Лучше синица в руках, чем журавль в небе. - А +
 - 5) Сделал дело – гуляй смело. - Б +

- 6) Взятся за гуж – не говори, что не дюж. 5 -1

Обобщённые смысловые соответствия

- А. Лучше успех в небольшом деле, чем неудача в большом.
Б. Если пообещал что-то сделать, нужно делать.
В. Дела и работа более важны, чем отдых.

Задача 14.

В рассказе М.М. Зощенко «Калоши и мороженое» говорится о том, как дети продали чужие калоши, чтобы купить мороженое, и были за это наказаны родителями. В рассказе есть такие строки:

И вот, дети, с тех пор прошло много лет. Первые два года мы с Лёлей действительно ни разу не ели мороженого. А потом стали его есть и всякий раз, кушая, невольно вспоминали о том, что было с нами.

И даже теперь, дети, когда я стал совсем взрослый и даже немножко старый, даже и теперь иной раз, кушая мороженое, я ощущаю в горле какое-то сжатие и какую-то неловкость. И при этом всякий раз, по детской своей привычке думаю: «Заслужил ли я это сладкое, не соврал ли и не надул ли кого-нибудь?»

Найдите в тексте и запишите слова (А) и (Б), исторически родственными которым являются слова, данные ниже. Слову (А) родственны слова 1), 2), 3), а слову (Б) – 4), 5), 6). Заполните все пропуски словами в начальной форме.

Слово (А) мороженое ⁺:

- 1) морозный ⁺ такой бывает воздух в обычный зимний день,
- 2) замерзнуть ⁺ зябнуть (слово без приставки, 8 букв),
- 3) мерзкий ⁺ крайне противный; скверный.

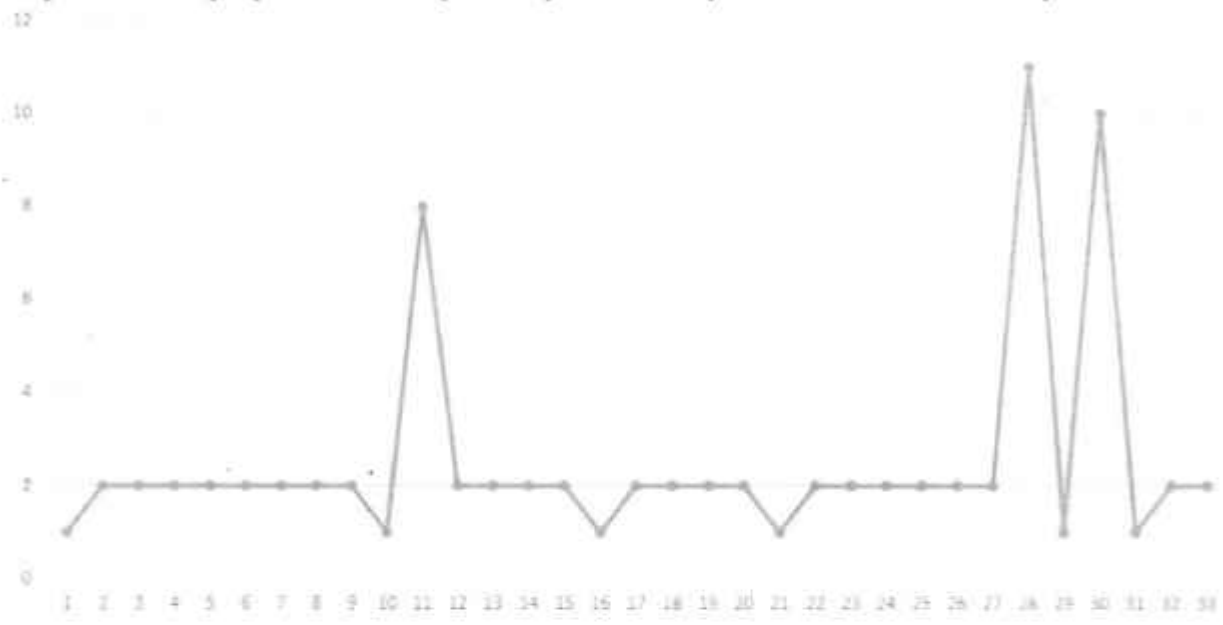
Слово (Б) сладкое ⁺:

- 4) лакрица ⁺ – целебное растение; то же, что лакрица,
- 5) сладкий ⁺ – разновидность закуски, может быть холодным и тёплым,
- 6) посол ⁺ – омоним к слову со значением «зарубежный дипломатический представитель высшего ранга».

Примечание. Слово (А) и слово (Б) являются одной и той же частью речи, не имеют форм множественного числа.

Задача 15.

Перед вами график, на котором отражена определённая закономерность.



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» — пяти, словосочетание «дом мамы» — одиннадцати.

Выберите из приведённых ниже слов, обозначающих названия букв, три, обладающие наибольшим числовым значением в данной системе:

- 1) эль
- 2) твёрдый знак
- 3) эм
- 4) эф
- 5) ё
- 6) я
- 7) ы
- 8) о
- 9) че

35

Задача 16–21.

В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите в начальной форме омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. Для каждого предложения напишите только одно слово в начальной форме. В задании омонимы представлены разными словоформами.

16

16. После урока учителя разобрать тему «Сложноподчинённое предложение» было встречено восторженно.

10 17. Я вложил тоскующую души в работу над проектом о тоскующем русского языка.

00 18. Это смысл пришло к нам из северновеликорусского смысла.

10 19. У меня затылок не поворачивается назвать хантыйский затылок неблагозвучным.

20. _____ как главного члена предложения в корне неверно.

21. В названии выдуманной организации «_____меча и орала» есть _____.

22. Однажды на уроке учитель попросил записать в тетрадь фразеологизмы и составить с ними текст. Школьник В. отвлёкся и записал в тетрадь некоторые словосочетания, а затем составил с ними текст. Укажите фразеологизмы, которые диктовал учитель.

Скрипя сердцем, Василий перековал мечи, наорал на коня, из-за чего сыр и бор загорелись, после чего он наконец стал дышать на лад, но глаз поющего в пустыне всё ещё внимательно следил за ним.

- а) Скрепя сердце
- б) Скрипя сердце
- в) Перековать меч
- г) Мечи и орала
- д) Сырой бор горит
- е) Дышать свободно
- ж) Закрывать глаза на обман
- з) Глаз да глаз нужен
- 40 + и) Перековать мечи на орала
- + к) Сыр-бор загорелся
- + л) Дышать на ладан
- + м) Глас вопиющего в пустыне

Задача 23–24

Даны числительные на румынском языке и их русские переводы.
(Знание румынского языка для решения задачи не требуется.)

Trei – три

Cinci – пять

Cincisprezece – пятнадцать

Saptesprezece – семнадцать

Treizeci – тридцать

Patruzeci – сорок

23. Переведите на русский язык: sapte, treisprezece.

24. Переведите на румынский язык: четыре, семьдесят.

20 23. Sapte – семь +
treisprezece – тринадцать +

20 24. Четыре – patru +
семьдесят – saptezeci + 5

358

РУ 0803.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ**

Задача 1–6.

Прочитайте текст с пропущенными словами.

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

Запишите отгаданные слова **1–6 в начальной форме**.

1-сок, 2-чечевица, 3-цицийон, 4-обилие, 5-сочиться, 6-сочельник.

Задачи 7–8.

В таблице ниже приведены корпусные¹ данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *апельсин, банан, лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов Х и У.

Как образовано прилагательное		Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное	Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное	... цвет	... сок	... корка
А	Х	63	323	50
А	У	0	0	0
Б	Х	16	10	74
Б	У	27	230	87
В	Х	0	0	3
В	У	1	0	7

¹ Поиск вёлся по основному корпусу НКРЯ. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

7. Соотнесите слова *апельсин, банан, лимон* с буквами А–В.

8. Какие суффиксы зашифрованы буквами Х и У? Запишите только сами суффиксы.

7. Б – апельсин. 8.

В – банан.

А – лимон.

Задача 9.

Внимательно прочитайте следующие сочетания:

- 1) под сопровождение камерного оркестра;
2) под столом из красного дерева;
3) под облаком из белой ваты;
4) под нависшей пеленой бархата.

Одно из сочетаний является лишним, укажите его номер.

Задача 10–12.

Прочитайте текст и выполните задания.

Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемиловитому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуда, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потребы ищещи во святѣй обители сей?».

10. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте. : Преподобный

11. Заполните пропуски, записав ВСЕ слова в **начальной форме**.

В тексте встречается существительное а) обителѣ⁺ (укажите слово в начальной форме в современной орфографии), которое исторически родственно глаголу б) вѣстѣ, известному по фразеологизму «(б) облако в (в) _____».

К этому же этимологическому гнезду относится слово г) необитаема с приставкой не-, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову *остров*.

12. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»

- а) Сколько виноград весил?
б) Какой город над всей?
в) Из какого города и какого сословия?
г) Из какого города и какого селения?

Задача 13.

Соотнесите пословицы и их обобщённые смысловые соответствия.

Пословицы

- 1) За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
- 2) Делу – время, потехе – час.
- 3) Назвался груздем – полезай в кузов.
- 4) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
- 5) Сделал дело – гуляй смело.

б) Взятся за гуж – не говори, что не дюж.

Обобщённые смысловые соответствия

А. Лучше успех в небольшом деле, чем неудача в большом.

Б. Если пообещал что-то сделать, нужно делать.

В. Дела и работа более важны, чем отдых.

А - 1, 4 Б - 3, 6 В - 2, 5.

Задача 14.

В рассказе М.М. Зощенко «Калоши и мороженое» говорится о том, как дети продали чужие калоши, чтобы купить мороженое, и были за это наказаны родителями. В рассказе есть такие строки:

И вот, дети, с тех пор прошло много лет. Первые два года мы с Лёлей действительно ни разу не ели мороженого. А потом стали его есть и всякий раз, кушая, невольно вспоминали о том, что было с нами.

И даже теперь, дети, когда я стал совсем взрослый и даже немножко старый, даже и теперь иной раз, кушая мороженое, я ощущаю в горле какое-то сжатие и какую-то неловкость. И при этом всякий раз, по детской своей привычке думаю: «Заслужил ли я это сладкое, не соврал ли и не надул ли кого-нибудь?»

Найдите в тексте и запишите слова (А) и (Б), исторически родственными которым являются слова, данные ниже. Слову (А) родственны слова 1), 2), 3), а слову (Б) – 4), 5), 6). Заполните все пропуски словами в начальной форме.

Слово (А) морозное:

- 1) морозный – такой бывает воздух в обычный зимний день,
- 2) морозить – зябнуть (слово без приставки, 8 букв),
- 3) мерзкий – крайне противный; скверный.

Слово (Б) сладкое:

- 4) сладость – целебное растение; то же, что лакрица,
- 5) салат – разновидность закуски, может быть холодным и тёплым,
- 6) посол – омоним к слову со значением «зарубежный дипломатический представитель высшего ранга».

Примечание. Слово (А) и слово (Б) являются одной и той же частью речи, не имеют форм множественного числа.

Задача 15.

Перед вами график, на котором отражена определённая закономерность.



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

Выберите из приведённых ниже **слов**, обозначающих **названия** букв, три, обладающие наибольшим числовым значением в данной системе:

- 1) эль
- 2) твёрдый знак
- 3) эм
- 4) эф
- 5) ё
- 6) я
- 7) ы
- 8) о
- 9) че

Задача 16–21.

В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите в **начальной форме** омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. Для каждого предложения напишите только одно слово в **начальной форме**. В задании омонимы представлены разными словоформами.

16. Предложени учителя разобрать тему «Сложноподчинённое предложени» было встречено восторженно.

17. Я вложил часть души в работу над проектом о ? русского языка.
18. Это нарекание пришло к нам из северновеликорусского ?.
19. У меня язык не поворачивается назвать хантыйский ? неблагозвучным.
20. Определение как главного члена предложения в корне неверно.
21. В названии выдуманной организации «? меча и орала» есть ?.

22. Однажды на уроке учитель попросил записать в тетрадь фразеологизмы и составить с ними текст. Школьник В. отвлёкся и записал в тетрадь некоторые словосочетания, а затем составил с ними текст. Укажите фразеологизмы, которые диктовал учитель.

Скрипя сердцем, Василий перековал мечи, наорал на коня, из-за чего сыр и бор загорелись, после чего он наконец стал дышать на лад, но глаз поющего в пустыне всё ещё внимательно следил за ним.

- а) Скрепя сердце
- б) Скрипя сердце
- в) Перековать меч
- г) Мечи и орала
- д) Сырой бор горит
- е) Дышать свободно
- ж) Закрывать глаза на обман
- з) Глаз да глаз нужен
- и) Перековать мечи на орала
- к) Сыр-бор загорелся
- л) Дышать на ладан
- м) Глас вопиющего в пустыне

а, и, к, л, м.

Задача 23–24

Даны числительные на румынском языке и их русские переводы.
(Знание румынского языка для решения задачи не требуется.)

Trei – три

Cinci – пять

Cincisprezece – пятнадцать

Saptesprezece – семнадцать

Treizeci – тридцать

Patruzeci – сорок

23. Переведите на русский язык: sapte, treisprezece. – семь, тринадцать.

24. Переведите на румынский язык: четыре, семьдесят. : Patru, saptezeci.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Задача 1–6.

Прочитайте текст с пропущенными словами.

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

Запишите отгаданные слова **1–6 в начальной форме**.

1- сок, 2- чечевица, 3- Цицерон, 4- сочный, 5- сочиться, 6- сочельник.

Задачи 7–8.

В таблице ниже приведены корпусные¹ данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *апельсин, банан, лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов Х и У.

Как образовано прилагательное		Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное	Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное	... цвет	... сок	... корка
А	Х	63	323	50
А	У	0	0	0
Б	Х	16	10	74
Б	У	27	230	87
В	Х	0	0	3
В	У	1	0	7

¹ Поиск вёлся по основному корпусу НКРЯ. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

7. Соотнесите слова *апельсин, банан, лимон* с буквами А–В.

8. Какие суффиксы зашифрованы буквами Х и У? Запишите только сами суффиксы.

апельсин – В

банан – А

лимон – Б

Задача 9.

Внимательно прочитайте следующие сочетания:

- 00
- 1) ~~под~~ сопровождение камерного оркестра;
 - 2) под столом из красного дерева;
 - 3) под облаком из белой ваты;
 - 4) под нависшей пеленой бархата.

Одно из сочетаний является лишним, укажите его номер.

Задача 10–12.

Прочитайте текст и выполните задания.

Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемилоствому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуда, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потребы ищещи во святѣй обители сей?».

10. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте. Преподобный

11. Заполните пропуски, записав ВСЕ слова в начальной форме.

45 В тексте встречается существительное а) обитель¹ (укажите слово в начальной форме в современной орфографии), которое исторически родственно глаголу б) вытащить², известному по фразеологизму «(б) облаков в (в) _____».

К этому же этимологическому гнезду относится слово г) набиташи³ с приставкой не-, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову остров.

12. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»

- 00
- а) Сколько виноград весил?
 - б) Какой город над всей?
 - в) Из какого города и какого сословия?
 - г) Из какого города и какого селения?

Задача 13.

Соотнесите пословицы и их обобщённые смысловые соответствия.

Пословицы

- 1) За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
- 2) Делу – время, потехе – час.
- 3) Назвался груздем – полезай в кузов.
- 4) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
- 5) Сделал дело – гуляй смело.

1) лучше успеха в маленьком деле², чем неудача в большом. – 14

6) Взятся за гуж – не говори, что не дюж.

Обобщённые смысловые соответствия

- А. Лучше успех в небольшом деле, чем неудача в большом. - 1, 4 ✓
Б. Если пообещал что-то сделать, нужно делать. - 3, 6 ✓
В. Дела и работа более важны, чем отдых. - 2, 5 ✓

Задача 14.

В рассказе М.М. Зощенко «Калоши и мороженое» говорится о том, как дети продали чужие калоши, чтобы купить мороженое, и были за это наказаны родителями. В рассказе есть такие строки:

И вот, дети, с тех пор прошло много лет. Первые два года мы с Лёлей действительно ни разу не ели мороженого. А потом стали его есть и всякий раз, кушая, невольно вспоминали о том, что было с нами.

И даже теперь, дети, когда я стал совсем взрослый и даже немножко старый, даже и теперь иной раз, кушая мороженое, я ощущаю в горле какое-то сжатие и какую-то неловкость. И при этом всякий раз, по детской своей привычке думаю: «Заслужил ли я это сладкое, не соврал ли и не надул ли кого-нибудь?»

Найдите в тексте и запишите слова (А) и (Б), исторически родственными которым являются слова, данные ниже. Слову (А) родственны слова 1), 2), 3), а слову (Б) – 4), 5), 6). Заполните все пропуски словами в **начальной форме**.

Слово (А) мороженое :

- 1) морозный – такой бывает воздух в обычный зимний день,
2) мёрзнуть – забнуть (слово без приставки, 8 букв),
3) мерзкий – крайне противный; скверный.

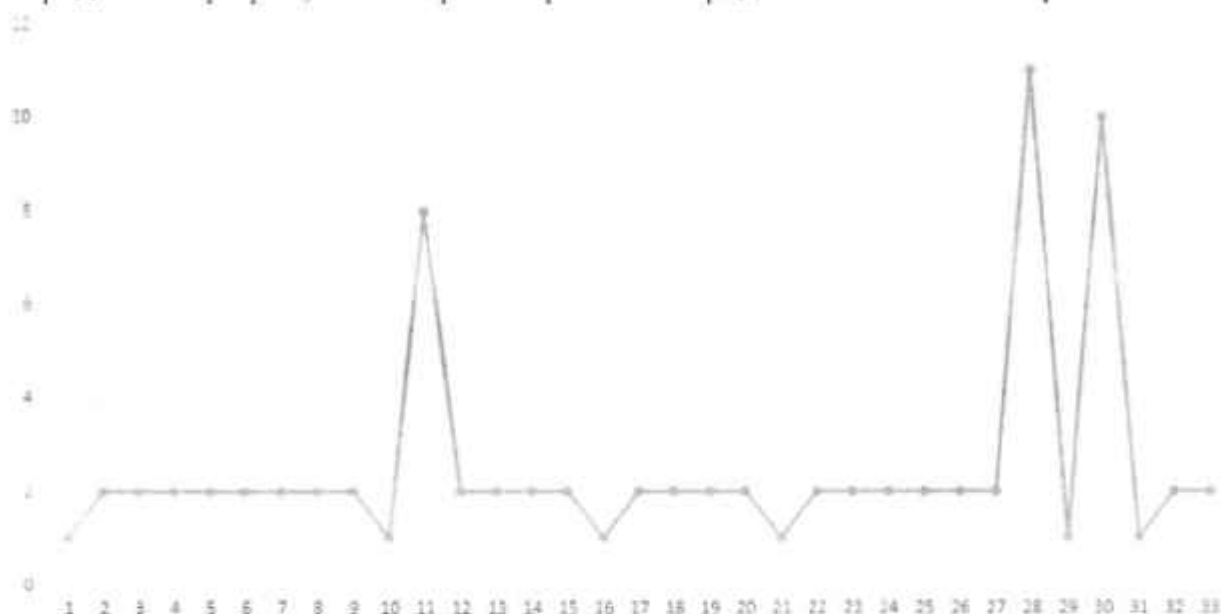
Слово (Б) сладкое :

- 4) сладка – целебное растение; то же, что лакрица,
5) салат – разновидность закуски, может быть холодным и тёплым,
6) посол – омоним к слову со значением «зарубежный дипломатический представитель высшего ранга».

Примечание. Слово (А) и слово (Б) являются одной и той же частью речи, не имеют форм множественного числа.

Задача 15.

Перед вами график, на котором отражена определённая закономерность.



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

Выберите из приведённых ниже **слов**, обозначающих **названия** букв, три, обладающие наибольшим числовым значением в данной системе:

- 1) эль
- 2) твёрдый знак
- 3) эм
- 4) эф
- 5) ё
- 6) я
- 7) ы
- 8) о
- 9) че

Задача 16–21.

В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите в **начальной форме** омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. Для каждого предложения напишите только одно слово в **начальной форме**. В задании омонимы представлены разными словоформами.

16. предметные учителя разобрать тему «Сложноподчинённое предложение» было встречено восторженно.

- 05 17. Я вложил часть души в работу над проектом о _____ русского языка.
- 08 18. Это нашествие пришло к нам из северновеликорусского _____.
- 08 19. У меня язык не поворачивается назвать хантыйский _____ неблагозвучным.
- 08 20. Предложение как главного члена предложения в корне неверно.
- 08 21. В названии выдуманной организации «_____меча и орала» есть слог.

22. Однажды на уроке учитель попросил записать в тетрадь фразеологизмы и составить с ними текст. Школьник В. отвлекся и записал в тетрадь некоторые словосочетания, а затем составил с ними текст. Укажите фразеологизмы, которые диктовал учитель.

Скрипя сердцем, Василий перековал мечи, наорал на коня, из-за чего сыр и бор загорелись, после чего он наконец стал дышать на лад, но глаз поющего в пустыне всё ещё внимательно следил за ним.

- а) Скрепя сердце
б) Скрипя сердце
в) Перековать меч
г) Мечи и орала
д) Сырой бор горит
е) Дышать свободно
ж) Закрыть глаза на обман
з) Глаз да глаз нужен
и) Перековать мечи на орала
к) Сыр-бор загорелся
л) Дышать на ладан
м) Глас вопиющего в пустыне

а, ч, ж, и, м

Задача 23–24

Даны числительные на румынском языке и их русские переводы.
(Знание румынского языка для решения задачи не требуется.)

Trei – три

Cinci – пять

Cincisprezece – пятнадцать

Saptesprezece – семнадцать

Treizeci – тридцать

Patruzeci – сорок

23. Переведите на русский язык: sapte, treisprezece.

24. Переведите на румынский язык: четыре, семьдесят.

25 23. Sapte-7, treisprezece-13

26 24. Четыре-patru
Семьдесят-saptezeci