

9 класс

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свёкла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опшлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, пётелька, кухонный, цемент. (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

198.

Задание 2. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали **после**. *нар*
- б) **Раз** мы отправились на экскурсию. *нар*
- в) **После** урока дети отправились на прогулку. *предл*
- г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов. *союз*
- д) Мы голосуем **за**. *нар*
- е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома. *предлог*
- ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. *нар*

78

(по 1 б. за правильный ответ, максим. – 7 б.)

Задание 3. Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова

(с, ~~сс~~) у (ж, ~~жж~~) е (н, ~~нн~~) ы й. *-мениш*

38.

Задание 4. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь; *Нвангордизм*
- б) краткий перерыв между действиями спектакля; *- Антракт*
- в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде; *- Чоппес*
- г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности. *- Эпитет*

85.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

Задание 5. Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.

85.

Счастливые часов не наблюдают. *«Теряя часы» радость и восторг, с этой бездельной и бездельной он не видит как бежит время*

Во всех ты, душенька, нарядах хороша! *«Кашкетка» Богданович*

Со щитом или на щите. *либо поддевать, добиться успеха, либо проиграть, потерпеть*

Перекуём мечи на орала. *«Земляки»* *«Земляки» есть книга Ашаров; Треклято сарфа.*

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

Задание 6. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую пословицу.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом. (7 баллов)

«То напишешь пером, возмужешь топором» *85.*

Задание 7. Сколько звуков [с] в предложении:

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи? 2 1,5б.

Свой ответ аргументируйте. -3

(по 1,5 б. за правильный ответ, максим. – 3 б.)

Задание 8. Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:

Коса- камень, брод- вода, свет- тьма, перья- уменье, лес- щепка, шило- мешок, журавль – синица, слово- воробей, серо- бело, глаза- рука.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

14б.
(на обр.)

Задание 9. При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переименовании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе».

Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык?

Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О? кей! – сказал (имя), спустился с каминя, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 6 б.)

Задание 10. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

1. На реках всеро(сс,с)ийских – о, вспомним, как там мы сидели и удили! 2. (Не)широкая реч(,)ка с быстринками, заводьями, с камышами и зар(о)слями вода(н,ни)ой лилии с наклонё(нн,и)ыми над водой деревьями. 3. И ра(сс,с)вет-первый ра(сс,)вет, когда на поверхности реки кури(т,т)ся туман. 4. Лодка б(о)ртами ра(з,с)двинула камыш(..).

5. Л(е)ниво уходящая ноч(ь). 6. Молчанье или то, что называют молчаньем, но что для нас, рыб(о)ловов, звучит тихой пр(е,и)людией просыпающ(е)ся жизни. 7. Розовеющий восток-и первый в(с,с)плеск на рек(е).

8. Река н(с,и)когда (не)спит – только зам(и)рает, только пр(и,с)тв(о)ряется спящей.

9. Струйка бежит (не)уста(н,но) и морщи(т,т)ся, задев за поплавок. 10. Синяя стрекоза-та действительно спит, намокнув от росы; можно взять её за крылышки – она не пошевели(т,т)ся.

11. К жизни её во(з,с)вращает только солнце; где оно пригрело там обсыхают и просыпаются синие стрекозы, цветочками торчащие на пр(с,и)брежной травке.

12. И сразу-стрелкой в воздух: и замрёт на месте, (не,ни) вверх, (не,ни) вниз, (не,ни) в сторону; н(е,и) чета (не)уклюжему самолёту.

(По М. Осоргину)

Максимально 12 баллов

10б.

8) Нашиша кося на кашень (кося-кашень)

Утенке-свет, а кеуценке-тьма (свет-тьма)

свет стоит до тьмы, а тьма до свету (свет-тьма)

лес рубят - щепки летят (лес-щепки)

Шило в мешке не утаишь (Шило-мешок)

лучше шкура в руках, чем журавль на кесе (журавль-шкура)

слово не воробей - вылетит не пой маешь (слово-воробей)

шага боятся - руки держат (шага-руки)

шага завидуются, руки захребтованы (шага-руки)

9) Сказка "чувству Велешю"
перевод английского языка

Один раз // однажды // как-то раз чужими делом на базар, а баба // их жено // квестки давай посылать его.

- Сходи Емеле, за водой

Ах им смехи:

- Неохота!

Сходи, Емеле, а то братья с базара воротятся, кошачков тебе
по привезут.

- Ну ладно.

Сел Емеля с пехи, оделся, оделся, взял вудра да монер и пошел
на реку

68.

9 класс

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, придано, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент. (по 1 б. за правильный ответ, максим.– 20 б.) **75.**

Задание 2. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали после. - обстоятельство времени / наречие
 - б) Раз мы отправились на экскурсию. - наречие
 - в) После урока дети отправились на прогулку. - предлог
 - г) Раз назвался груздём, полезай в кузов. - наречие — **65.**
 - д) Мы голосуем за. - наречие
 - е) Лётчики молча следили за маленьким крестиком истребителя, летевшего мимо аэродрома. - предлог
 - ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл мимо. - наречие
- (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 7 б.)

Задание 3. Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова

(с, сс) у (ж, жж) е (н, нн) ы й.

(по 3 б. за каждый вариант, максим. – 9 б.)

сущный
сущенкой
сущенной. **95.**

Задание 4. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь; - конкурентство
 - б) краткий перерыв между действиями спектакля; - актракт
 - в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде; - каррикатура
 - г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности. - эпитет
- (по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.) **65.**

Задание 5. Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.

- Счастливые часов не наблюдают. - счастливые часы обогно не записаны времени
 - Во всех ты, душенька, нарядах хороша! - пошла "Душенька" - любовь и симпатичность к женским прикортам
 - Со щитом или на щите. - древнерусская
 - Перекуём мечи на орала. - что написано пером - не вырубить и топором
- 65.**

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

Задание 6. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую пословицу.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом. (7 баллов) - что написано пером - не вырубить и топором

Миром. Ленин Записав Амур **75.**

Задание 7. Сколько звуков [с] в предложении:

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи?

Свой ответ аргументируйте.

(по 1,5 б. за правильный ответ, максим. – 3 б.)

2 звука [с]

Ответ

1,5

Задание 8. Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:

Коса- камень, брод- вода, свет- тьма, перья- уменье, лес- щепка, шило- мешок, журавль – синица, слово- воробей, серо- бело, глаза- рука.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

1

Задание 9. При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переименовании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе».

Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык?

Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О? кей! – сказал (имя), спустился с каминя, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 6 б.)

Сказка - "По чучельму венику"

Переведена с английского языка на русский.

Задание 10. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

1. На реках всеро(с)ийских – о, вспомним как там мы сидели и удили! 2. (Не)широкая реч(,)ка с быстринками, заводями, с камышами и зар(о)слями вода(н,нн)ой лилии с наклонё(нн)ными над водой деревьями. 3. И ра(с)вет, первый ра(с,)вет когда на поверхности реки кури(т)ся туман. 4. Лодка б(о)ртами ра(з)двинула камыш(ч). 5. Л(о)ниво уходящая ноч(ь). 6. Молчанье или то, что называют молчаньем, но что для нас, рыб(о)ловов, звучит тихой пр(е,и)людией просыпающ(и)ся жизни. 7. Розовеющий восток и первый в(с,з)плеск на рек(ь).

8. Река н(е,и)когда (не)спит – только зам(ы)рает, только пр(и,е)тв(о)ряется спящей.

9. Струйка бежит (не)уста(н,нн)о и морщи(т)ся, задев за попл(о)вок. 10. Синяя стр(ь)коза та действительно спит, намкнув от р(ы)сы; можно взять её за крылышки – она не пошев(л)и(т)ся.

11. К жизни её во(з)вращает только солнце; где оно пригрело, там обсыхают и просыпаются синие стр(ь)козы цветочками (о)рчащие на пр(е,и)брежной травке.

12. И сразу стрелкой в воздух: и замрёт на месте, (не,ни) вверх, (не,ни) вниз, (не,ни) в сторону; н(е,и) чета (не)уклюжему самолёту.

12.

(По М. Осоргину)

Максимально 12 баллов

8. Ученье-свет-неученье-тьма. Глаза боятся - руки делают
Все рубят-ценки летят.
Шило в мешке не утаишь.
Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
Слово-не воробей. Пошлетит-не поймалешь

145.

9. Уехали как-то раз братья в город, а их невестки
и говорят:

- Емеля, привези нам водички с реки.

- Не охота!

65.

Тогда невестки и говорят:

- Если делать ничего не собираешься, вот братья
вернутся, и не привезут тебе подарка.

- А? Так уж и быть! - сказал Емеля, сел с пелки,
на которой всегда лежал, взял ведро, коромысло и
пошел к реке.

6. Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

Предпочтительнее маленькое, скрапное создание принадле-
жащее вам персонально на данный момент, нежели желан-
ная, внушительных размеров птица, крашающаяся на
небесном своде.

яз 904

228.

9 класс

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповеда^{ни}ние, восприня^тть, иконопис^ь, катало^г, пережито^е, приданое, све^кла, сливово^й, украински^й, ходатайств^о, апостро^ф, опощли^ть, облегчи^ть, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент. (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.) 178.

Задание 2. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали ^{наречие} **после**.
б) ^{наречие} **Раз** мы отправились на экскурсию.
в) ^{наречие} **После** урока дети отправились на прогулку. 58.
г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов. —
д) Мы голосуем ^{наречие} **за**. —
е) Лётчики молча следили ^{наречие} **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома.
ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл ^{наречие} **мимо**.

(по 1 б. за правильный ответ, максим. – 7 б.)

Задание 3. Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова

(с, сс) у (ж, жж) е (н, нн) ы й.

^{нареч.} ^{нареч.} ^{нареч.}
судебный, судимый, судимый, судимый
судить, судить, судить, судить 98.

Задание 4. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь; ^{авторитаризм}
б) краткий перерыв между действиями спектакля; ^{интервал}
в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде;
г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности. ^{эпитет}

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

Задание 5. Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.

Счастливые часов не наблюдают. ^{Счастливые люди иногда не замечают течения слова}

Во всех ты, душенька, нарядах хороша!

Со щитом или на щите. ^{или победити или ты побеждаешь или тебе.}

Перекуём мечи на орала.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

Задание 6. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую пословицу.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом. (7 баллов)

^{перо}
Что написано (пером) не вырубить топором
(Насыть воду в решете) 18.

Задание 7. Сколько звуков [с] в предложении:

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи? *5. [с] скоро, [с] друзья, [с] расшифровывать, [с] старые; рукописи [с] и [с]*

Свой ответ аргументируйте.

(по 1,5 б. за правильный ответ, максим. – 3 б.)

Задание 8. Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:

Коса- камень, брод- вода, свет- тьма, перья- уменье, лес- щепка, шило- мешок, журавль – синица, слово- воробей, серо- бело, глаза- рука.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

(на обор.)

Задание 9. При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переименовании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе».

Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык?

Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- *(Имя), организуй доставку воды с реки!*

- *Не в кайф!*

Тогда герлфренды и говорят:

- *Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.*

- *О? кей! – сказал (имя), спустился с каминя, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.*

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 6 б.)

Задание 10. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

1. На реках всеро(с,с,с)ийских – о, вспомним, как там мы сидели и удили! 2. (Не)широкая реч(.,)ка с быстринками заводьями, с камышами и зар(а)слями вода(н,нн)ой лилии с наклонё(нн,н)ыми над водой деревьями. 3. И ра(с,с,с)вет, первый ра(с,с,с)вет, когда на поверхности реки кури(т,ть)ся туман. 4. Лодка б(о)ртами ра(з,с)двинула камыш(..). 5. Л(е)ниво уходящая ноч(ь). 6. Молчанье или то что называют молчаньем, но что для нас, рыб(о)ловов звучит тихой пр(е,и)людией просыпающ(..)ся жизни. 7. Розовеющий восток и первый в(с,з)плеск на рек(ь).

8. Река н(е,и)когда (не)спит – только зам(л)рает, только пр(и,е)тв(о)ряется спящей.

9. Струйка бежит (не)уста(н,нно) и морщи(т,ть)ся задев за попл(о)вок. 10. Синяя стр(о)коза, та действительно спит, намкнув от росы; можно взять её за крылышки – она не

пошевели(т,ть)ся. 11. К жизни её во(з,с)вращает только солнце; где оно пригрело, там обсыхают и просыпаются синие стр(о)козы цветочками торчащие на пр(е,и)брежной травке.

12. И сразу стрелкой в воздух: и замрёт на месте, (не,ни)вверх, (не,ни)вниз, (не,ни) в сторону; н(е,и)чета (не)уклюжему самолёту.

125.

(По М. Осоргину)

Максимально 12 баллов

8. Нашла поща на камень; Не зная броду, не суйся в воду; чужие свет, чужие тайны;
красна птица перьями, а человек умом; лес рубят - щепки летят; не суди поухвалю
в себе, а дай сичицу в руки; слово не воробей, вылетит - не поймаешь 146

10-11 классы

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремьнь, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, ^{что}чего смутно надеялся увидеть.
- Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно ^{избитой}наезженной дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, ^{нашли}мы решили продолжать поход.
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима ^иодела теплую кофту ^им завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-... ^{цена}грамма лежаного не стоит (не имеет цена) +
2. Убить двух птиц одним камнем-... ^{выполнить}убить двух зайцев (выполнить одновременно два дела) +
3. По самые локти-... ^{очень}по горло (очень много) +
4. Просто, как упасть с бревна-... ^{просто}как дважды два (просто) +
5. Чёрная овца в семье-... ^{не касаясь}паршивая овца в стаде (не касаясь на остальные) +

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская- ^{история}история +
2. Ахиллесова пята- ^{древнегреческая мифология}древнегреческая мифология +
3. А Васька слушает да ест- ^{литература}литература +
4. Игра не стоит свеч-
5. В костюме Адама и Евы- ^{Библия}Библия +
6. Много шума из ничего-

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

15 Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.
За правильный ответ - 1 балл *Сеятель. Не может сбуждаться одушевленное лицо и неодушевленное предмет.*

ЗАДАНИЕ 6.

15 Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла *Бездельничать.*

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

55 Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов) *Буква ать.*

За сведения об истории букв - 2 балла.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы - 2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения - 2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля - 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения - 2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность - 2 балла

Итого: 10 баллов

№ 2) *Что - подчинительный союз, связывает придаточные изъяснительные.*

2) *Что - вопросительное местоимение, задает вопрос.*

3) *Что - местоимение - как союзное слово.*

4) *Что - подчинительный союз, связывает придаточные изъяснительные.*

5) *Что - частица.*

6) *Что - местоимение в роли союзного слова.*

100 -
Задание 8.

«Самое смешное желание - это желание нравиться всем».

Я согласна с данным высказыванием, ведь невозможно нравиться всем. У каждого есть своё мнение: одни могут одобрять ваши действия, другие, возможно, будут против. Нельзя ставить мнение окружающих людей выше своего, нет надо совершать поступки какие-то, чтобы угодить данному человеку. Кто-то может вами восхищаться, а кто-то - испытывать неприязнь. Как бы мы не старались быть добродетельными и справедливыми, всё равно найдутся люди, которые будут нами недовольны. У любого человека будут завистники, которые будут осуждать его за его спиной. Порой выигрывает именно то, что человек пытается всем угодить. Люди, которые хотят всем нравиться, вызывают со стороны много сочувствия, потому что этого всё

равно не будет, а они еще из-за тех, кому не нравятся, расстраиваются.

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремён, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. *подт. союз +*
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах? *вопрос. мест. +*
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными. *подлин. союз +*
5. Что, у вас каждый день такой? *частица +*
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку. *относит. мест. +*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, ~~чего~~ ^{что} смутно надеялся увидеть.
- Б) ~~Имени~~ ^{Ходили} также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно ~~наезженной~~ ^{чужеземной} дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической ~~сводки~~ ^{надежды}, мы решили продолжать поход.
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима ~~одела~~ ^{надела} теплую кофту м завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-... *фраза. логично не стоит +*
2. Убить двух птиц одним камнем-... *убить двух зайцев. +*
3. По самые локти-... *по горло +*
4. Просто, как упасть с бревна-... *как дважды два +*
5. Чёрная овца в семье-...

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская- *человек*
2. Ахиллесова пята- *мифология (древн. гр)*
3. А Васька слушает да ест- *литература, басня*
4. Игра не стоит свеч- *жаргон*
5. В костюме Адама и Евы- *библлия*
6. Много шума из ничего- *литература*

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель. - однозначное

За правильный ответ - 1 балл

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы - 2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения - 2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля - 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру сочинения - 2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность - 2 балла

Итого: 10 баллов

буква ЯЮ
расунашлись одинаково, но
написаны по-разному

5б

1б

46

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жа⁺люзи, до⁺яр, зна⁺ме⁺ние, веро⁺испове⁺дание, углуби⁺ть, избало⁺ванный, тор⁺ты, по сре⁻дам (день неде⁻ли), кре⁺мень, мозаи⁺чный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

0,58

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. *подним. союз.*
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах? *союз.* -
3. Всё утро я думал, что скажу матери. *союз.* -
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными. -
5. Что, у вас каждый день такой? -
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку. -

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

46

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть. *что +*
- Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест. *слухи +*
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге. *узкий мой*
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход. *продолжи*
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту м завернулась в шаль. *одежа +*

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

58

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-... *не стоит выеденного яйца.* -
2. Убить двух птиц одним камнем-... *убить двух зайцев одним выстрелом.* +
3. По самые локти-... *по горло.* +
4. Просто, как упасть с бревна-... *как дважды два.* +
5. Чёрная овца в семье-... *в семье не бу уродов.* +

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

38

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская- *история +*
2. Ахиллесова пята- *древнегреческая мифология +*
3. А Васька слушает да ест- *литература +*
4. Игра не стоит свеч- *профессиональная шутка +*
5. В костюме Адама и Евы- *библия +*
6. Много шума из ничего- *литература +*

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов;

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

0,5 Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

За правильный ответ - 1 балл

знаемши распространены, слышать - имеет, или движется, устаревшими, мовает.

ЗАДАНИЕ 6.

25 Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла

бездельничать, возникло в результате шутки, расклевывание до зерна, не поджидать, а рибенка, утвари.

ЗАДАНИЕ 7.

105 После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла.

я, ята.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

105 Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы - 2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения - 2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля - 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения - 2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность - 2 балла

Итого: 10 баллов

Самое смешное желание - это желание нравиться всем. Эти слова имеют огромное значение в двадцатом веке. "Тоску?" - спросит кто-то, ответ прост - "на вкус и цвет, товарищей нет", это мы слышим часто, и каждый человек хоть раз сталкивался с этим.

Аргументируя слова И. Гёте, хочется привести пример, который актуален на сегодняшний день - люди, которые пытаются соответствовать своей эпохе, вынуждены, с целью привлечь к себе внимание и вызвать восхищение. За этим они прибегают к различным приемам и интрижкам. Однако есть те, результат которых был плачевен. Идеальная модель нет, и бороться на других поле можно, нужно быть самим собой и любить себя, быть не всемирно известным, а просто, и именно это делает человека по-настоящему привлекательным.

И. Гёте был абсолютно прав, и эти слова должны уходить в прошлое, те, которые закаливаются в себе, чтобы они знали и понимали своих слов, а также, по-моему, заботятся в том, что не красивых людей не боятся.

10-11 классы

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дъяр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремьнь, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)**Итого: 5 баллов****ЗАДАНИЕ 2.**Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. - *подчинительный союз +*
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах? - *вопросительное местоимение +*
3. Всё утро я думал, что скажу матери. - *союзное слово +*
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными. - *подчинительный союз +*
5. Что, у вас каждый день такой? - *частица +*
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку. - *союзное слово +*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.За правильный ответ - 13 баллов**ЗАДАНИЕ 3.**

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- это* - А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть. +
- жодилим* - Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест. +
- изъезженной* - В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге. +
- сводке* - Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход. +
- кафели* - Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль. +

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)**Итого: 5 баллов****ЗАДАНИЕ 4.**

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы. - *не имеет никакой ценности +*
2. Убить двух птиц одним камнем. - *одновременно выполнить различные дела +*
3. По самые локти. - *очень много +*
4. Просто, как упасть с бревна. - *очень просто +*
5. Чёрная овца в семье. - *человек, который отрицательно влияет на других +*

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская - *история +*
2. Ахиллесова пята - *древнегреческая мифология +*
3. А Васька слушает да ест - *литература +*
4. Игра не стоит свеч - *профессиональная лексика +*
5. В костюме Адама и Евы - *Библия +*
6. Много шума из ничего - *литература +*

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)**Итого: 9 баллов**

ЗАДАНИЕ 5.

16 Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель

За правильный ответ - 1 балл

Сеятель, так как оно не может обозначать
"судебное и неюридическое дело"

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла

Бить баклуши - бездельничать

ЗАДАНИЕ 7.

105 После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла

Алфавит: йрь, ер, фита, ишца

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

Заимствование зависело от значения слова,
приможимое заимствование разные значения
Этих синонимичных слов

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы - 2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения - 2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля - 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения - 2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность - 2 балла

Итого: 10 баллов

10-11 классы

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

4,5

Жа⁺люзи, дояр⁺, зна⁺мение, вероиспове⁺дание, углуб⁺ить, избал⁺ованный, тор⁺ты, по сре⁺дам (день недели), крем⁺ень, мозаич⁺ный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

0,5

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

Что
→ предисс
Р. и предисс
+ в работе
М. и предисс
5,5

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
- Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по слишком наезженной дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

4,5

1. Не стоит и пуговицы... не имеет ценности +
2. Убить двух птиц одним камнем... убить двух зайцев одним ударом (договорился по)
3. По самые локти... отель много +
4. Просто, как упасть с бревна... очень просто +
5. Чёрная овца в семье... в семье не без урода. т.е. в каждой семье есть +

Дайте толкование фразеологизмам. кто-то, кто оказывает на нее отриц. влияние.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

3,5

1. Сирота казанская - история +
2. Ахиллесова пята - древнегреческая мифология +
3. А Вася слушает да ест - литература +
4. Игра не стоит свеч - профессиональная секска +
5. В костюме Адама и Евы - библия +
6. Много шума из ничего - литература +

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

0,55

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

За правильный ответ - 1 балл *лишнее слово: есатель*

ЗАДАНИЕ 6.

15

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение? *Бездельничать*

За правильный ответ - 2 балла

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

55

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов) *ѣтъ*

За сведения об истории букв - 2 балла.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

85

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы - 2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения - 2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля - 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения - 2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность - 2 балла

Итого: 10 баллов

С давних времён говорились: «Вели еси и не будешь». Это есть, то и не можешь угодить всем, а еси и кополись, то вероятнее всего это то же просто морально устареет.

В известности сошлюсь о воле, а в известности и. Гёте по поводу того, что это еси, мешать нравиться всем. Как бы то ни было, но у кони «вол» то же никогда не сможешь контролировать, а еси и сможешь, то же масса в любом случае найдется тот, кто скажет «порция». Как-то и происходила одно высказывание: «Дале еси то и знаешь, и дашь морем по еде корсет, найдется те, кто обвинит тебя в том, что ты нерасторопный, шаркий». Как по еси, ты строки имеют огромной массы, то есть они заставят тебя еси же задуматься. Верь действительно, а ну же ии всё это? У каждого из нас своя жизнь, свои чувства (на жизнь), свои мировоззрения. Так зачем же менять всё это, и пытаться подстраиваться под кого-то, еси все это индивидуальное?

Я считаю, что каждый из нас должен оставаться таким, какой он есть, быть индивидуальным и еси всего лишь. Но при этом, ии своё ии же, ну же ии же у нас есть