

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свекла, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод. *0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5 - 30*

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка. *1+1+1+1+1 - 50*

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постел...шься, так и выпс...шься.
- б) Где стро...шь, там и ро...шь.
- в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.
- г) Человек все ум...ет: он и паш...т, он и се...т. *10*
- д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белила, косой, жгут. *100*

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- 1. Об очень большой тесноте в помещении. *теснота*
- 2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. *первая радость*
- 3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.
- 4. О попытках обмануть кого-либо. *задирать нас*
- 5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. *30*

6. О чем идет речь? Назовите слово.

- 1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. *задеть нас*
- 2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. *уши*
- 3. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. *левый ветер*

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — *бесштырь, легкий*
- Сладкий — *вкусный, соленый*
- Острый — *клячонки, мягкий*
- Золотой — *качалочки, обмытый*
- Свежий — *новый, старый*

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда <i>д.</i>	а. странно, несуразно
2. невежа <i>б.</i>	б. буйство

05

3. неистовство а	в. грубиян
4. незыблемый з	г. несокрушимый
5. нелепо г	д. неуч

18 + 15 - 25

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

и.п. м. и.п. и.п. и.п. и.п.
Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг -
плавающая ледяная гора. и.п. и.п.

1 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 - 3,5

10. Напишите сочинению-миниатюру (5-6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Имя	Фамилия

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свёкла, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод. *0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 = 4,0*

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

суда слово каймаи часе *кочка кобан*
 Аорес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка. *0,5*

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постел.и.шься, так и вып.и.шься.
- б) Где стро.и.шь, там и ро.в.шь.
- в) Розы кол.и.тся, а пчелы жал.и.тся.
- г) Человек все ум.и.ет: он и паш.и.т, он и се.и.т.
- д) Дождь вымоч.и.т, а солнышко высуш.и.т.

1,5

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

стих. сущ. сущ. и. *Косой белла стих илут.* *1,5*
 Стих, белла, косой, жгут.

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- 1. Об очень большой тесноте в помещении. *В тесноте да не в обиде.*
- 2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. *Это же цветы жизни.*
- 3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.
- 4. О попытках обмануть кого-либо.
- 5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. *На волка всю вину волан*

0,5

6. О чем идет речь? Назовите слово.

- 1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. *нос*
- 2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. *шага*
- 3. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. *обидя*

0,5

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — *вес, да*
- Сладкий — *медичеу говор.*
- Острый — *перть, острый*
- Золотой — *перстень, золотой*
- Свежий — *шурец, дый.*

0,5

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство

- 1) (б) грубиян
- 2) (а) неуч
- 3) (а) несдержанный
- 4) (б) буйство
- 5) (а) странно, несуразно

3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

005

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

^{у.н.т.} Солнце ^{у.н.} закрыло ^{у.н.т.} облако. На горизонте ^{у.н.} туристы ^{у.н.т.} увидели ^{у.н.} большой ^{у.н.т.} город. ^{у.н.} Айсберг – ^{у.н.} плавающая ^{у.н.} ледяная ^{у.н.} гора.

1 + 1 0,5 + 0,5 = 30

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Имя	
Фамилия	

Вспомните - миниатюра
на тему: „Золотая осень“

Сейчас второй месяц осени Исправлюсь, по словам Пушкина
"золотой" осени.

Почему "золотой"? Ответ очень прост: потому что осень чудесно
красивая, а если точнее: она как кукарака которая меняет свои
наряды!

Поэтому, осенью листья на деревьях обретают золотистые
цвета такие как: желтый, коричневый, красный и основной
оранжевый, что делает её красочной и необычной.

Дам небольшой совет: идите почаще в парках, на природе
и наслаждайтесь этой красотой.

5 + 5 + 5 = 15

375

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свекла, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод.

0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5 = 3,0

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

1. средя, 2. слово, 3. мажоси, 4. но-

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

сос, 5 комкол. 5,5

- а) Как постел...шься, так и вып...шься.
- б) Где стро...шь, там и ро...шь.
- в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.
- г) Человек все ум...ет: он и паш...т, он и се...т.
- д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

1,5

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белила, косой, жгут.

1,5

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- 1. Об очень большой тесноте в помещении. узко
- 2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. приятное
- 3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. грустно, волнение
- 4. О попытках обмануть кого-либо. обман
- 5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. чужа

0,5

6. О чем идет речь? Назовите слово.

- 1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. нос
- 2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые. уши
- 3. Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. ветер

3,0

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — бесистый, ёлкий
- Сладкий — вострый, кислый
- Острый — колючий, морный
- Золотой — позолоченный, обветренный
- Свежий — только из печи, тухлый, новый, ступный

0,5

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1) невежда	а) странно, несуразно
2) невежа	б) буйство

- 1 - а +
- 2 - б +
- 3 - в +
- 4 - г -
- 5 - а +

4,0

3) неистовство	в) грубиян
4) незыблемый	г) несокрушимый
5) нелепо	д) неуч

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.

u.n. k.n. u.n. b.n. u.n.
 $0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 = 3,5$

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

1. ^{сидит} Молодой ^{сидит} прощита ^{сидит} стилие . 2. ^{сидит} Молода ^{сидит} белина ^{сидит} стилие 3. ^{сидит} Лодка ^{сидит} расой
^{сидит} Росет ^{сидит} тудуку . 4. ^{сидит} ~~Росет~~ ^{сидит} ~~тудуку~~ ^{сидит} ~~на~~ ^{сидит} ~~руку~~ ^{сидит} ~~малы~~ ^{сидит} ~~малы~~ ^{сидит} ~~малы~~ ^{сидит} ~~малы~~

125

10 Золотая осень

Наступила осень. Листья покраснели в золотой, красный, ора-
 жевый и цвета. Идёт дождь. Смотря на это хочется
 поспать, и грустно. Когда закончился. Когда всё высохнет,
 будет отлично пройдись по лесу, и посади грибы /

75 + 05 - 35
 255

3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.

0,5 + 0,5 +
0,5 + 0,5 (20)
+ 10 + 10
+ 10 (50)

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Осень одно из самых красивых времён года!
Она наполняет природу яркими осенними красками.
Листья на деревьях желтеют и опадают,
словно, танцуя вальс. Яркие лучи солнца пробиваются
сквозь листья. Как же приятно в эту пору
идти, наслаждаясь красотой и запахом
осенней природы. Не зря писатели и поэты
вдохновлялись этой порой. Теперь осень
одно из самых самых любимых
времён года! 35 + 35 + 5 = 115.

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свекла, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод. *0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5=4,5*

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка. *4,5*

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постел...шься, так и вып...шься.
- б) Где стро...шь, там и ро...шь.
- в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.
- г) Человек все ум...ет: он и паш...т, он и се...т.
- д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белила, косой, жгут. *0,5*

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- 1. Об очень большой тесноте в помещении.
- 2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного.
- 3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.
- 4. О попытках обмануть кого-либо.
- 5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. *0,5*

6. О чем идет речь? Назовите слово.

- 1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. *- нос*
- 2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. *- уши*
- 3. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. *- ветер*

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — *труд, будильник*
- Сладкий — *прошарок, ребенок*
- Острый — *нос, язык*
- Золотой — *язык, человек*
- Свежий — *продукт, воздух*

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство

3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

им.п. *вин.п.* *п.п.* *им.п.* *вин.п.* *им.п.*
 Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг –
 плавучая ледяная гора.

1 + 1 + 1 - 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5

0,5

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Вот и пришла к нам золотая осень. Мир заиграет золотыми красками. Перелётные птицы улетают в тёплые края. Дети начинают учиться и ходить в школу. Я думаю, что осень – это самое яркое время года. Я очень люблю осень и восхищаюсь её красотой.

5 + 5 + 5 - 1 1/2

Взрос - среда

Волос - слово

Майка - кайма

Восна - насос

75

Апельсин -

Кокос - лосос

Банка - кабак

4. Стих - в вырвн стих, велер стих. ↑

Белла - бел бел наш двор, ↑

Косой - косой ^к косит косой. ↑

45

Жуль - жульни кажи жуль руки, [↑] жульни жуль.

8. Неветда - нец; неветса - жульни; нецство - жульство; нецуб -
нецый - нецруцый; нецно - страна, нецразно.

55

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свёкла, позвонийшь, красивее, обеспечение, нефтепровод. *0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 = 4,0*

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка. *0,5*

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постел...шься, так и выпс...шься.
- б) Где стро...шь, там и ро...шь.
- в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.
- г) Человек все ум...ет: он и паш...т, он и се...т. *1,0*
- д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белила, косой, жгут.

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- 1. Об очень большой тесноте в помещении.
- 2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного.
- 3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.
- 4. О попытках обмануть кого-либо.
- 5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. *0,5*

6. О чем идет речь? Назовите слово.

- 1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. *нос*
- 2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. *уши*
- 3. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. *ветер* *0,5*

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — *груз, день*
- Сладкий — *мед, сладкая лож*
- Острый — *перес, язык*
- Золотой — *человек, золотые монеты*
- Свежий — *воздух, образ* *0,5*

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство

3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

119 +
 218 +
 315 +
 412 +
 510 + 58

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

^{и.п.} Солнце ^{в.п.} закрыло ^{д.п.} облако. На ^{и.п.} горизонте ^{в.п.} туристы ^{и.п.} увидели ^{в.п.} большой ^{и.п.} город. ^{в.п.} Айсберг – ^{и.п.} плавучая ^{в.п.} ледяная ^{и.п.} гора.

1 + 1 + 1 - 0,5 + 0,5 + 0,5 - 0,5 + 0,5 + 0,5 = 65

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Задание номер 2:

Адрес - среда

Волос - слово

Майка - кайма

Сосна - насос

спельсин -

кочан - почка

Банка - кобан

Задание номер 4:

1) Я выучила стиха д.С. Лушкана

2) Зима белая всё вокруг

3) Носой взгляд

4) Медвежий жгут

12,5

Задание номер 10:

"Золотая осень"

Наступила осень. Листья начинают желтеть.

Начало холодать. Стризы улетели в теплые края. Солнце уже не греет, идут дожди. Природа засыпает. День становится короче, а ночи длиннее.

4,5 + 3 + 3 = 10,5

ЛЗ 703
Олимпиадные задания по русскому языку
7 класс

475

1. Сделайте фонетическую запись предложения:

Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля.

[ТУТ ЖЭ у стала стайала кривайа тур'эцкайа сабля]

2. Расставьте ударение в словах:

арэст, бэз толку (нареч.), взята, взяло, добела, донельза, залитый, занята.

3. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ:

зазеленели, подземные, пароходный, соединение.

4. Подберите к фразеологическим оборотам синонимы:

бить баклуши - валять дурака -

задирать нос - вахшигалъ +

работать спустя рукава - небрежно +

кричать во всю ивановскую - орать +

кто в лес

кто по дрова - неслучасно +

сломя голову - торопливо +

5. Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля.

Выползина, быторить, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, баить, будень, калика

6. Образуйте все формы причастий от глаголов:

ожидать - ожидающий, ожидаемый, ~~ожидающий~~ ожидаемый

слышать - слышавший, слышавший, слышанный, слышанный

привозить - привозивший, привозивший, привозивший

таять - таявший, таявший

7. Вставьте пропущенные буквы в словах:

аб а ж у р, г и р я н д а, в е р м и ш е л ь, м я к а р о н ы, г о с т и н а я, г о с т и н и ц а, к в е т а н ц и я, к а н а в а, и с к у с н ы й, и с. к у л т в о, в с л е д с т в и е, в ы м п л, к о м б и н а т.

8. Составьте предложения с данными словами: варенный и варённый, кроенный и кроённый, приближенный и приближённый. Какие из этих слов относятся к прилагательным, а какие — к причастиям?

9. Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями?

1) Все помнят его блестящий ответ на экзамене. 2) Подходящие к перрону поезда. 3) Блестящие на солнце стёкла. 4) Отраженный свет луны. 5) Избалованный чрезмерной любовью ребенок. 6) Отраженный рефлексором свет лампы. 7) Уважаемый Николай Сергеевич! 8) Всеми уважаемый товарищ. 9) Обычные текущие дела. 10) Текущие в ущельях реки.

10. Объясните значение слов: абонемент, аккумулятор, бюллетень, дублер, интеллигенция, комфорт, лабиринт, монолог.

11. Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:

1) Скоро я обратно вернулся в этот город. 2) Девочка хорошо говорит по-немецкому.

3) Мальчик упал навзничь, то есть ~~лицом~~ на спину. 4) Собака воет по-волчьему. 5)

Покатавшись на катке, болят ноги. 6) Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас. 7)

Мальчик присел на пень, читавший книгу. 8) Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.

5) Покатавшись на катке, я почувствовал боль в ногах. 6) Подъезжая к дому, мы услышали, как собаки залаяли на нас. 7) Мальчик, читавший книгу, присел на пень. 8) Выйдя в поле, я увидел, как солнце скрылось за тучей.

5. Выпалка - шкурка, которую сбрасывают после зимы уши и змеи, вы
из неё +

Ботаника - кричать +

Андроника - девочка-подросток среднего возраста между ребёнком и девушкой

Калач - пышный хлеб +

3. Задумки - приставочный способ +

Подземный - приставочно-суффиксальный +

Параллельный - соединение двух корней +

Соединение - приставочно-суффиксальный +

8. Из кухни доносила запах вареного мяса и вареной колбасы

Крошечный кусок ткани пахущий ровным. Крошечная часть простыни осталась
лежать на столе.

Приблизительный результат моих трудов казался близок. Приблизительный свет
был очень ярким.

10. Абонент - право пользования местом

Аккумулятор - устройство для накопления энергии

Дублиер - запасной

Монаха - речь одного миза

12. Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику: *Уже светало и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.*

15 13. Какой падеж существительного никогда не употребляется с предлогами, а какой, наоборот, никогда не бывает без предлогов? *Именительный, предложный*

14. Прочитайте текст. Какие типы речи встречаются в нем? Какие типовые фрагменты можно выделить в данном тексте.

В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в сад над речкой. Как там было хорошо!

Сквозь поредевшую листву старых яблонь внизу под нами синела река. А за рекой далеко-далеко виднелись скошенные, опустевшие луга с потемневшими от дождя стогами сена, желтые перелески. И над всем этим осенним простором в прохладном прозрачном небе плыли одинокие облака. (По Г.А. Скребницкому)

36
1 абзац - повествование
2 абзац - описание

18 12. [-], и [→ =]. *Повествов., повествов., сложное, простые предложения соединены сочинительными союзами.*

1. Сделайте фонетическую запись предложения:

0,5

Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля.
[Тут же э у стола стоила стайла кривайа турецкача сабийа]

2. Расставьте ударение в словах:

4,5

арест, без толку (нареч.), взята, взяло, добела, донельзя, залитый, занята.

3. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ:

2,5

зазеленели, подземные, пароходный, соединение
+зелень +земля +ход +соединять-

4. Подберите к фразеологическим оборотам синонимы:

бить баклуши - валять дурака -

задирать нос - валять дурака -

работать спустя рукава - ~~валять дурака~~ лениться 0,5

1,5

кричать во всю ивановскую - ~~кричать во всю ивановскую~~ кричать громоко, кто в лес

кто по дрова - (кто работает) -

сломя голову - (не глядя на дрова) - торопиво 0,5

5. Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля.

5,5

Выползина, быторить, отроковница, левезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, баить, будень, калика
баить - ухититься левезить - крадти зисел, кому ную она собирается

6. Образуйте все формы причастий от глаголов:

1,5

ожидать - ожидающий, ожидаемая

слышать - слышащий

привозить - привозимый

таять - тающий

7. Вставьте пропущенные буквы в словах:

3,55

абсжзр, глрлянда, влрмшель, мвкдроны, гостиная, гостица, квантанция, кнава, искусный, искусство, вследствие, вымпел, комбат.

8. Составьте предложения с данными словами: *варенный и варёный, кроенный и кроёный, приближенный и приближённый.* Какие из этих слов, относятся к прилагательным, а какие — к причастиям?

1,5

Таша купил вареную студеньку
прилагательное - вареный, кроеный, приближенный
причастие - вареный, кроеный, приближенный

9. Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями?

9,5

1) Все помнят его *блестящий* ответ на экзамене. 2) *Подходящие* к перрону поезда. 3) *Блестящие* на солнце стёкла. 4) Отраженный свет луны. 5) *Избалованный* чрезмерной любовью ребенок. 6) *Отраженный* рефлектором свет лампы. 7) *Уважаемый* Николай Сергеевич! 8) Всеми *уважаемый* товарищ. 9) *Обычные* текущие дела. 10) *Текущие* в ущельях реки.

10. Объясните значение слов: *абонемент, аккумулятор, бюллетень, дублер, интеллигенция, комфорт, лабиринт, монолог.*

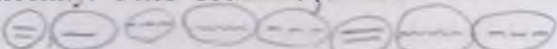
1,5

лабиринт - запутанный

11. Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:

7,5

1) *Скоро я обратно вернусь в этот город.* 2) *Девочка хорошо говорит по-немецкому.* 3) *Мальчик упал навзничь, то есть вниз лицом.* 4) *Собака воеет по-волчьему.* 5) *Покатавшись на катке, болят ноги.* 6) *Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас.* 7) *Мальчик присел на пень, читавший книгу.* 8) *Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.*
мальчик читавший книгу, учившем на пень.

12. Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику: *Уже светало, и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.* 

13. Какой падеж существительного никогда не употребляется с предлогами, а какой, наоборот, никогда не бывает без предлогов? *же употребляется с предлогами - именительный падеж не бывает без них - предельный падеж.*

14. Прочитайте текст. Какие типы речи встречаются в нем? Какие типовые фрагменты можно выделить в данном тексте. *Устье - повествов. и описание.*

В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в сад над речкой. Как там было хорошо!

Сквозь поредевшую листву старых яблонь внизу под нами синела река. А за рекой далеко-далеко виднелись скошенные, опустевшие луга с потемневшими от дождя стогами сена, желтые перелески. И над всем этим осенним простором в прохладном прозрачном небе плыли одинокие облака. (По Г.А. Скребницкому)

Яз 40 I
Олимпиадные задания по русскому языку
7 класс

35,58

1. Сделайте фонетическую запись предложения:

Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля.

0,5 [Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля.]

2. Расставьте ударение в словах:

1,5 арест, без толку (нареч.), взята, взяло, добела, донельзя, залитый, занята.

3. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ:

зазелене^{ль}, подземны^е, пароходны^й, соединени^е

0,5 (прист. суф. / прист. суф.) пароход-суф. -обр. суф. корней. соединить - прист. суф.

4. Подберите к фразеологическим оборотам синонимы:

2,5
+ бить баклуши - бездельничать
+ задирать нос - зазнаваться
+ работать спустя рукава - лениться
+ кричать во всю ивановскую - очень громко кричать
- кто в лес - пойти по лесу
- кто по дрова - работать
+ сломя голову - очень быстро

5. Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля.

58 Выползина, быторить, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, баить, будень, калика

6. Образуйте все формы причастий от глаголов:

58
ожидать - ожидающий, ожидавший, ожидающая, ожидающая
слышать - слышавший, слышавший, слышавшая, слышавшая
привозить - привозящий, привозящий, привозящая, привозящая
таять - таящий, таявший, таящая, таящая

7. Вставьте пропущенные буквы в словах:

5,58
аб и ж и р, г и рлянда, в. в р м и шель, м а ка роны, гости. ная, гости. ница, кв. и танция, к
знава, искус. ный, ис. ку. тво, вследстви. вымп. л, комб. и нат.

8. Составьте предложения с данными словами: варенный и варённый, кроенный и кроённый, приближенный и приближённый. Какие из этих слов относятся к прилагательным, а какие — к причастиям?

9. Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями?

98
1) Все помнят его блестящий ответ на экзамене. 2) Подходящие к перрону поезда.
3) Блестящие на солнце стёкла. 4) Отраженный свет луны. 5) Избалованный чрезмерной любовью ребенок. 6) Отраженный рефлектором свет лампы. 7) Уважаемый Николай Сергеевич! 8) Всеми уважаемый товарищ. 9) Обычные текущие дела. 10) Текущие в ущельях реки.

10. Объясните значение слов: абонемент, аккумулятор, бюллетень, дублер, интеллигенция, комфорт, лабиринт, монолог.

11. Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:

38
1) Скоро я обратно вернулся в этот город. 2) Девочка хорошо говорит по-немецкому.
3) Мальчик упал навзничь, то есть вниз лицом. 4) Собака воет по-волчьему. 5) Покатавшись на катке, болят ноги. 6) Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас. 7) Мальчик присел на пенёк, читавший книгу. 8) Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.

5. Воспаления - не уверено -

Биторить - кричать +

Отроковница - не знаю -

Лбуть - уродничать +

Калвина - калва -

Тетенька - бабовать +

Авоська - елтыная хозяйственная ешка -

Бужарка - длинная и узкая лодка -

Кален - хлебное изделие из муки +

Башит - шектат -

Будень - рабочий день -

- Калыка - полагник, странник +

8. Вереники в молоке картофеля были особенно вкусны. Варенная сосиска была аппетитна.

Кроенный из двой ткани костюм требовал особое внимание. Она забрала кроенной материи

Все приближенные императора восхищались им.

Каждо исследовать максимально район, приближенный к этому городу.

1. Поставьте, где нужно, знаки препинания.

В краю, где по дебрям, по рекам
Метелица свищет кругом,
Стоял запорошенный снегом,
бревенчатый низенький дом.
Я помню, как звезды светили,
Скрипел за окошком плетень
И стаями волки бродили
Ночами вблизи деревень.

Н. Рубцов.

Ах, и сам я в чаще звонкой
Увидал вчера в тумане,
Рыжий месяц жеребенком
Запрягался в наши сани.

С. Есенин

2. Расставьте ударения в следующих словах:

Аристократия, баловать, газопровод, диспансер, околёсица, премировать, современный, хаос, чистильщик, красивее, милосердие, вероисповедание, ветеринария, трапеза, украинский, зубчатый, принудить, языковая (колбаса).

3. Заполните левый столбик соответствующими словами из приведенных ниже; вставьте в них пропущенные буквы.

- библиография — список литературы по теме.
- дивиденды — доходы от акций.
- миниатюра — художественное произведение малого объема.
- ландшафт — общий вид местности.
- бурлеск — художественная литература.
- деформация — изменение тела под воздействием внешних сил.
- оппозиция — противостояние.
- дефект — изъян, недостаток.
- апелляция — обжалование.
- эпиграмма — короткое сатирическое стихотворение.
- дефицит — нехватка, недостаток чего-либо.
- корректный — вежливый.

М. и н. е. р. а. л., д. и в. е. л. е. н. т. ы, т. р. у (п. п. п.) а, э (ф. ф. ф.) е. к. т., д. р. а. (м. м. м.) а, д. э. (ф. ф. ф.) е. к. т., б. и. б. л. и. о. г. р. а. ф. и. я, ж. а. р. г. о. н., д. е. (ф. ф. ф.) о. р. м. а. ц. и. я, к. о. (м. м. м.) е. н. т. а. р. и. й, э. п. и. г. р. а. (м. м. м.) а, к. о. (м. м. м.) е. р. с. а. н. т., к. о. (р. р. р.) е. к. т. н. ы, м. и. н. и. а. т. ю. р. а, л. а. н. д. у. ш. а. ф. т., о. (п. п. п.) о. з. и. ц. и. я, а. (п. п. п.) . е. (л. л. л.) я. ц. и. я, п. р. о. б. л. е. (м. м. м.) а, д. е. ф. и. ц. и. т., б. в. (л. л. л.) . е. т. р. и. с. т. и. к. а.

4. Какими частями речи являются выделенные слова?

- 1) Сколько раз я просила его помочь! предлог
- 2) В окно тихо стукнули: раз, два, три... числительное
- 3) Как-то раз я уже приходила в этот парк. наречие
- 4) Раз я люблю тебя, то ты должен мне доверять. местное

5. Замените устаревшие слова общеупотребительными синонимами

Ланиты, десница, перси, длань, зело, живот, ветрило, орадай, выя.

6. Запишите фразеологизмы, в составе которых сохранились устаревшие

слова *кур* (петух), *зга* (дорога), *зеница* (зрачок), *око* (глаз), *рожон* (заостренный кол). Составьте с одним из них (по вашему выбору) предложение.

7. Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих

существительных: *копье, шалуния, кочерга, скамья, устье, гостя*, *-35.*

8. Найти правильных «соседей» в словосочетаниях, используя только предложенный материал.

укрепить здоровье, повысить зарплату, улучшить качество, ~~повысить~~ ^{усилить} условия.

Повысить здоровье, улучшить зарплату, укрепить качество, усилить условия, повысить оборону.

Усилить оборону.

45.

9. Определите, какой частью слова является буквенное сочетание – ий в словах:

Прохожий, беличий, санаторий, синий, иней, вражий, всякий, давний, девичий, долгий, гений, карий, некий, певчий, линий, рабочий, рыбий, станций, собольий.

10. Укажите смысловое различие между словами *вперемешку* и *впереमेжку*. Составьте с ними предложения.

Вова положил разноцветные карандаши в мешок.

15.

11. Восстановите полный вид пословиц и поговорок из сборника пословиц и поговорок В.И. Даля.

- 1. Язык мой – враг мой. *и где она речет*
- 2. Бабушка еще надвое сказала. *бабушка погодала, да еще надвое сказала: (м)*
- 3. Чудеса в решете. *дыр много, да выскочить некуда*
- 4. Собаку съел. *только хвостом погавкался*
- 5. Знайка бежит, а незнайка летит.

55.

№6. Беречь, как зеницу ока – (зеница). Курам на смех (кур)

Око за око, зуб за зуб – (око)

Лезет на рожок – (рожок).

Не видно низки – (злак)

Маша берет фотографии матери, как зеницу ока. 25.

№7. Бабушка еще надвое сказала: либо дождь, либо снег, либо будет, либо нет.

1. Поставьте, где нужно, знаки препинания.

В краю где по дебрям, по рекам
Метелица свищет кругом,
Стоял, запорошенный снегом,
бревенчатый низенький дом.
Я помню как звезды светили,
Скрипел за окошком плетень,
И стаями волки бродили
Ночами вблизи деревень.

Н.Рубцов.

Ах и сам я в чаще звонкой,
Увидал вчера в тумане.
Рыжий месяц жеребенком
Запрягался в наши сани.

С.Есенин

28.

2. Расставьте ударения в следующих словах:

Аристократия, баловать, газопровод, диспансер, околёсица, премировать, современный, хаос, чистильщик, красивее, милосердие, вероисповедание, ветеринария, трапеза, украинский, зубчатый, принудить, языковая (колбаса).

68.

3. Заполните левый столбик соответствующими словами из приведенных ниже; вставьте в них пропущенные буквы.

~~библиография~~ библиография — список литературы по теме.

~~дебетовый~~ дебетовый — доходы от акций.

~~миниатюра~~ миниатюра — художественное произведение малого объема.

~~ландшафт~~ ландшафт — общий вид местности.

~~эпиграмма~~ эпиграмма — художественная литература.

~~деформация~~ деформация — изменение тела под воздействием внешних сил.

~~антагонизм~~ антагонизм — противостояние.

~~дефект~~ дефект — изъян, недостаток.

~~апелляция~~ апелляция — обжалование.

~~эпиграмма~~ эпиграмма — короткое сатирическое стихотворение.

~~дефицит~~ дефицит — нехватка, недостаток чего-либо.

~~кортежный~~ кортежный — вежливый.

Ми. н. е. рал, д. в. в. ден. ты, тру (л. п. п.) а, э (ф. ф. ф.) ект, дра (м. м. м.) а, д. е. (ф. ф. ф.) ект, библио. графия, жа. ргон, д. е. (ф. ф. ф.) ормация, к. о. (м. м. м.) ентарий, эпи. гра (м. м. м.) а, к. о. (м. м. м.) ерсант, к. о. (р. р. р.) ектный, м. ч. н. ч. атура, л. а. н. (с.) шафт, о. (д. п. п.) о. зиция, а (п. п. п.) е. (л. л. л.) яция, пробле (м. м. м.) а, д. ч. ф. и. цит, б. в. (л. л. л.) тристика.

108.

4. Какими частями речи являются выделенные слова?

- 1) Сколько раз я просила его помочь!
- 2) В окно тихо стукнули: раз, два, три...
- 3) Как-то раз я уже приходила в этот парк.
- 4) Раз я люблю тебя, то ты должен мне доверять.

25.

5. Замените устаревшие слова общеупотребительными синонимами

Ланиты, десница, перси, длань, зело, живот, ветрило, оратай, выя.

6. Запишите фразеологизмы, в составе которых сохранились устаревшие

слова кур (петух), зга (дорога), зеница (зрачок), око (глаз), рожон (заостренный кол). Составьте с одним из них (по вашему выбору) предложение.

7. Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных:

Копье, шалуныя, кочерга, скамья, устье, гостья. ~~копья, шалуныя, кочерги, скамьи, устья, гостья~~ ~~копья, шалуныя, кочергов, скамьев, устьев, гостев.~~

8. Найти правильных «соседей» в словосочетаниях, используя только предложенный материал.

6. Не видно ни зги; беречь, как зеницу ока — 18.

5. живот — кишень, оратай — землетрясение
перси — щедра, ланиты — щеки — 25.

Повысить здоровье, улучшить зарплату, укрепить качество, усилить условия, повысить оборону. *Повысить зарплату, улучшить качество, усилить условия, укрепить здоровье, оборону.*

9. Определите, какой частью слова является буквенное сочетание – ий в словах:

Прохожий, беличий, санаторий, синий, иней, вражий, всякий, давний, девичий, долгий, теней, карий, некий, певчий, линей, рабочий, рыбий, станций, соболый.

58.
38.

10. Укажите смысловое различие между словами *вперемешку* и *вперемежку*. Составьте с ними предложения. *Кукла смешана вперемешку с тетрадьками, яблоки бои*

11. Восстановите полный вид пословиц и поговорок из сборника пословиц и поговорок В.И. Даля.

наказано вперемежку с ий с грудами.

1. Язык мой – враг мой...
2. Бабушка еще надвое сказала. *либо дождь, либо нет, либо будет, либо нет.*
3. Чудеса в решете. *гор много, а возмужи некуда.*
4. Собаку съел. *только хвостом подавился.*
5. Знайка бежит, а незнакомка летит.

48.

Олимпиадные задания по русскому языку
8 класс

1. Поставьте, где нужно, знаки препинания.

В краю, где по дебрям, по рекам,
Метелица свищет кругом,
Стоял запорошенный снегом
бревенчатый низенький дом.
Я помню как звезды светили,
Скрипел за окошком плетень.
И стаями волки бродили
Ночами вблизи деревень.

Н.Рубцов.

Ах и сам я в чаше звонкой
Увидал вчера в тумане,
Рыжий месяц жеребенком
Запрягался в наши сани.

С.Есенин

2. Расставьте ударения в следующих словах:

Аристократия, баловать, газопровод, диспансер, околесица, премировать, современный, хаос, чистильщик, красивее, милосердие, вероисповедание, ветеринария, трапеца, украинский, зубчатый, принудить, языковая (колбаса).

3. Заполните левый столбик соответствующими словами из приведенных ниже; вставьте в них пропущенные буквы.

- Библиография* — список литературы по теме.
- Доходы* — доходы от акций.
- Произведение* — художественное произведение малого объема.
- ландшафт* — общий вид местности.
- художественная литература* — художественная литература.
- Дермопластика* — изменение тела под воздействием внешних сил.
- противостояние* — противостояние.
- изъян* — изъян, недостаток.
- обжалование* — обжалование.
- короткое сатирическое стихотворение* — короткое сатирическое стихотворение.
- нехватка* — нехватка, недостаток чего-либо.
- вежливый* — вежливый.

М.И.н.е.рал, д.н.в.ден.ы, тру (н,пп)а, э(ф,фф)ект, дра(м,мм)а, д.н(ф,фф)ект, библиография, жаргон, д.н(ф,фф)ормация, к.о(м,мм)ентарий, эпигра(м,мм)а, к.о(м,мм)ерсант, к(р,рр)ектный, м.н.и.а.тюра, л.н(?)шафт, о(п,пп)озиция, а(п,пп)л(л)яция, пробле(м,мм)а, д.н.ф.м.цит, б.н(л,лл)тристика.

4. Какими частями речи являются выделенные слова?

- 1) Сколько раз я просила его помочь! *предлог*.
- 2) В окно тихо стукнули: раз, два, три... *числительное*.
- 3) Как-то раз я уже приходила в этот парк. *наречие*.
- 4) Раз я люблю тебя, то ты должен мне доверять. *частица*.

5. Замените устаревшие слова общепотребительными синонимами

Ланиты, десница, перси, длань, зело, живот, ветрило, оратаи, выя.

6. Запишите фразеологизмы, в составе которых сохранились устаревшие слова

кур (петух), зга (дорога), зеница (зрачок), око (глаз), рожон (заостренный кол). Составьте с одним из них (по вашему выбору) предложение. *Мальчик радужил старший кур.*

7. Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных:

Копье, шалуныя, кочерга, скамья, устье, гостья.

8. Найти правильных «соседей» в словосочетаниях, используя только предложенный материал.

Повысить здоровье, улучшить зарплату, укрепить качество, усилить условия, повысить оборону. *улучшить здоровье, улучшить зарплату, укрепить качество, усилить условия, повысить оборону*

9. Определите, какой частью слова является буквенное сочетание – ий в словах:

Прохожий, беличий, санаторий, синий, иней, вражий, всякий, давний, девичий, долгий, гений, карий, некий, певчий, линий, рабочий, рыбий, станций, соболий. *68.*

10. Укажите смысловое различие между словами *вперемешку* и *вперемежку*. Составьте с ними предложения.

11. Восстановите полный вид пословиц и поговорок из сборника пословиц и поговорок В.И. Даля.

1. Язык мой – враг мой...

прежде чем прощит

2. Бабушка еще надвое сказала...

либо да, либо нет, либо будет, либо нет

3. Чудеса в решете...

дур много, за которыми некуда

4. Собаку съел...

только хвостом подавился

58

5. Знайка бежит, а...

кунайке ленит

Береги как шишку око.

Не видно и ши.

Кураи не шва.

28.

Ока за ока, зуб за зуб.