

-ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ. 2024–2025 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

**Задание № 1 (5 баллов)**

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- 1) буд. время – *будущее время* +
- 2) доп. – *дополнение* +
- 3) нарицат. сущ. – *нарицательное, существительное* +
- 4) 2 л. – *2 лица* +
- 5) мягк. согл. – *мягкое согласное* +

505

**Задание № 2 (4 балла)**

Укажите термин по его определению.

----- это член предложения, который отвечает на вопросы *какой? чей?*

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

*На столе стояла ваза из керамики.*

**Задание № 3 (5 баллов)**

Прочитайте текст.

Самое глубокое озеро мира – это пресноводный красавец Байкал. Подсчитано, что на Байкале хозяйничают до сорока ветров, разных по характеру и по нраву.

1)... – этот северо-восточный ветер дует только в средней части озера, начинаясь в Баргузинской долине, по которой течёт река Баргузин, впадающая в Байкал. Название ветра стало широко известным благодаря стихотворению поэта-сибиряка XIX века Д.П. Давыдова «Думы беглеца на Байкале», которое начинается так:

Славное море – привольный Байкал,  
Славный корабль – омулёвая бочка.  
Ну, 2)..., пошевеливай вал.  
Плыть молодцу недалечко.

Другой ветер – 3)... – северный, получил своё название от реки Ангара, вытекающей из Байкала на юго-западе озера и впадающей в Енисей. Из Монголии несёт свои воды река Селенга, на юго-востоке она впадает в Байкал, она дала название восточному ветру – 4)...

Вставьте в текст пропущенные слова. Укажите, к какому разряду имён существительных можно их отнести: собственные или нарицательные.

**Задание № 4 (4 балла)**

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:  
*хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.*

<i>холодный, холодище</i>	корень, суффикс, окончание
<i>похолодело</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание приставка,
<i>хвастунишка</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание

+ 40

**Задание № 5 (4 балла)**

Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры.

Заполните таблицу, установив этимологию (происхождение) названий:

*Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.*

<i>Лейпциг</i>	от славянского: город лип
<i>Росток</i>	от славянского: место, где вода растекается в разные стороны
<i>Берлин.</i>	от славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы <i>ber</i> , означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова <i>brl</i> , что можно перевести как «топь, болото»
<i>Цоссен</i>	от славянского: сосны

+ 40

**Задание № 6 (5 баллов)**

1. Объясните значение названий рек: *Шуя* и *Десна*.

2. Что по по-древнерусски называлось «шуйца» и «десница»? *левая и правая рука*

3. Прочитайте предложение: *Яко же Пастырь разлучает овцы отъ козлищъ: и поставит овцы одесную себе, а козлища ошую.*

Ответьте (по-русски) на вопрос: Куда Пастырь (Пастух) поставит овец, а куда козлов?

**Задание № 7 (3 балла)**

Отгадайте слово.

В Новгороде товар не обменивался на товар, а продавался за деньги. Скандинавы, торгуя с новгородцами, переняли слово, обозначающее «необменность» товара.

Какое? *Безмен*

+ 35

**Задание № 8 (2 балла)**

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок. А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

Баба-Яга

+ 2 б

**Задание № 9 (7 баллов)**

Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано:

Зеленеет----- зелёный какой? прил.

Пестреет----- какой? прил.

Беседует----- что? 1 сущ.

Вечереет----- вечер | что? 1 сущ.

Бороздит----- борозда | что? 1 сущ.

+ 5 б.

**Задание № 10 (11 баллов)**

Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

спустя манжеты ----- рукава

он в математике кошку съел-----

делать из букашки слона----- мухи

ходить уткой-----

бежал сломя нос----- голову

сапоги супа просят----- кашу

+ 4 б

**Максимальный балл за все выполненные задания – 50.**

-ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ. 2024–2025 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

**Задание № 1 (5 баллов)**

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- 1) буд. время – *Будущее время*
- 2) доп. – *дополнительные*
- 3) нарицат. сущ. – *нарицательное существительное* + 50
- 4) 2 л. – *2 лица*
- 5) мягк. согл. – *мягкие согласные*

**Задание № 2 (4 балла)**

Укажите термин по его определению.

Определение – это член предложения, который отвечает на вопросы *какой? чей?* + 10

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

*На столе стояла ваза из керамики.*

**Задание № 3 (5 баллов)**

Прочитайте текст.

Самое глубокое озеро мира – это пресноводный красавец Байкал. Подсчитано, что на Байкале хозяйничают до сорока ветров, разных по характеру и по нраву.

1)... – этот северо-восточный ветер дует только в средней части озера, начинаясь в Баргузинской долине, по которой течёт река Баргузин, впадающая в Байкал. Название ветра стало широко известным благодаря стихотворению поэта-сибиряка XIX века Д.П. Давыдова «Думы беглеца на Байкале», которое начинается так:

Славное море – привольный Байкал,

Славный корабль – омулёвая бочка.

Ну, 2)..., пошевеливай вал.

Плыть молодцу недалечко.

Другой ветер – 3)... – северный, получил своё название от реки Ангара, вытекающей из Байкала на юго-западе озера и впадающей в Енисей. Из Монголии несёт свои воды река Селенга, на юго-востоке она впадает в Байкал, она дала название восточному ветру – 4)...

Вставьте в текст пропущенные слова. Укажите, к какому разряду имён существительных можно их отнести: собственные или нарицательные.

**Задание № 4 (4 балла)**

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:  
*хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.*

<i>холодный, холодище</i>	корень, суффикс, окончание
<i>похолодело</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание приставка,
<i>хвастунишка</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание

**Задание № 5 (4 балла)**

Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры.

Заполните таблицу, установив этимологию (происхождение) названий:

*Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.*

<i>Лейпциг</i>	от славянского: город лип
<i>Росток</i>	от славянского: место, где вода растекается в разные стороны
<i>Берлин</i>	от славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы <i>ber</i> , означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова <i>brl</i> , что можно перевести как «топь, болото»
<i>Цоссен</i>	от славянского: сосны

**Задание № 6 (5 баллов)**

- Объясните значение названий рек: *Шуя* и *Десна*. *левый, правый + 1 балл*
- Что по по-древнерусски называлось «шуйца» и «десница»?
- Прочитайте предложение: *Яко же Пастырь разлучает овцы отъ козлищъ: и поставитъ овцы одесную себе, а козлища ошую.*

Ответьте (по-русски) на вопрос: Куда Пастырь (Пастух) поставит овец, а куда козлов?

**Задание № 7 (3 балла)**

Отгадайте слово.

В Новгороде товар не обменивался на товар, а продавался за деньги. Скандинавы, торгуя с новгородцами, переняли слово, обозначающее «необменность» товара.

Какое? *Безмен*

*+ 3 балла*

**Задание № 8 (2 балла)**

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок.

А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

*Баба-яга*

*+ 2 б*

**Задание № 9 (7 баллов)**

Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано:

Зеленеет *от прищ*

Пестреет *от прищ*

Беседует *сущ*

Вечереет *сущ*

Бороздит *сущ*

*+ 5 б*

**Задание № 10 (11 баллов)**

Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

спустя манжеты *спустя рукава*

он в математике кошку съел-----

делать из букашки слона-----

ходить уткой-----

бежал сломя нос *бежал сломя голову*

сапоги супа просят-----

*+ 2 б*

**Максимальный балл за все выполненные задания – 50.**

-ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ. 2024–2025 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

**Задание № 1 (5 баллов)**

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- 1) буд. время – *будное время* -
- 2) доп. – *дополнительное* +
- 3) нарицат. сущ. – *нарицательное, существительное* +
- 4) 2 л. – *2 лица* +
- 5) мягк. согл. – *мягкие согласные* +

**Задание № 2 (4 балла)**

Укажите термин по его определению.

----- – это член предложения, который отвечает на вопросы *какой? чей?*

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

*На столе стояла ваза из керамики.*

**Задание № 3 (5 баллов)**

Прочитайте текст.

Самое глубокое озеро мира – это пресноводный красавец Байкал. Подсчитано, что на Байкале хозяйничают до сорока ветров, разных по характеру и по нраву.

1). <sup>свое</sup> *байкал* этот северо-восточный ветер дует только в средней части озера, начинаясь в Баргузинской долине, по которой течёт река Баргузин, впадающая в Байкал. Название ветра стало широко известным благодаря стихотворению поэта-сибиряка XIX века Д.П. Давыдова «Думы беглеца на Байкале», которое начинается так:

Славное море – привольный Байкал,

Славный корабль – омулёвая бочка.

Ну, 2)..., пошевеливай вал.

Плыть молодцу недалечко.

Другой ветер – 3)... – северный, получил своё название от реки Ангара, вытекающей из Байкала на юго-западе озера и впадающей в Енисей. Из Монголии несёт свои воды река Селенга, на юго-востоке она впадает в Байкал, она дала название восточному ветру – 4)...

Вставьте в текст пропущенные слова. Укажите, к какому разряду имён существительных можно их отнести: собственные или нарицательные.

**Задание № 4 (4 балла)**

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:  
*хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.*

<i>холодный</i>	корень, суффикс, окончание	+
<i>нахолодело</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание приставка,	+
<i>холодище</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание	-

**Задание № 5 (4 балла)**

Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры.

Заполните таблицу, установив этимологию (присхождение) названий:

*Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.*

<i>Лейпциг</i> +	от славянского: город лип
<i>Цоссен</i> -	от славянского: место, где вода растекается в разные стороны
<i>Берлин</i> +	от славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы <i>ber</i> , означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова <i>brl</i> , что можно перевести как «топь, болото»
<i>Росток</i> -	от славянского: сосны

**Задание № 6 (5 баллов)**

1. Объясните значение названий рек: *Шуя* и *Десна*.

2. Что по по-древнерусски называлось «шуйца» и «десница»?

3. Прочитайте предложение: *Яко же Пастырь разлучает овцы отъ козлищъ: и поставитъ овцы одесную себе, а козлища ошую.*

Ответьте (по-русски) на вопрос: Куда Пастырь (Пастух) поставит овец, а куда

к олов?

*овцы оставит себе а*

**Задание № 7 (3 балла)**

Отгадайте слово.

В Новгороде товар не обменивался на товар, а продавался за деньги. Скандинавы, торгуя с новгородцами, переняли слово, обозначающее «необменность» товара.

Какое?

*об*



**Задание № 8 (2 балла)**

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок.

А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

*Баба-яга*

**Задание № 9 (7 баллов)**

Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано:

<i>Зеленеет</i> <sup>сущ.</sup> -----	<i>от сущ.</i>	+
<i>Пестреет</i> <sup>прил.</sup> -----	<i>от прил.</i>	
<i>Беседует</i> <sup>сущ.</sup> -----	<i>от сущ.</i>	+
<i>Вечереет</i> -----	<i>от сущ.</i>	+
<i>Бороздит</i> -----	<i>от сущ.</i>	+

**Задание № 10 (11 баллов)**

Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

*спустя манжеты*----- *спустя рукава*  
*он в математике кошку съел*-----  
*делать из букашки слона*-----  
*ходить уткой*-----  
*бежал сломя нос*-----  
*сапоги супа просят*-----

**Максимальный балл за все выполненные задания – 50.**