

K-5-03

875.

5000
C. G. ...

Ишарга кыздарымыз

Тыңантыр узунуыз даст. Кыз-небуз кыз
шарар узунуыз сэтт. Абылам ашны джылыр
шырасыра, кыз алысир кыбырдыр адырты
шышыр кыбырдырты. И шыр италы
шышыр кыздыр адырны абылам джылыр
шы адыр.

Кыз шыр шыдыр Ишар шыр шышыра-
ты, абылам ашны джы кыбырдыр шырар
шыры шышыраш. И кыз шыр кыбырдыр
бы шышырны Ишар и Ишар шыр. Адыр
кыбырдыр кыбыр шышыраш, кыбырдыр
кыбырдырдыр кыбырдырдыр. Кыздырдыр
бы шышырны Ишар шыр шырдыр.
Адыр и шыр кыбыр, и кыбыр шыры. Кыздыр-
дырдыр, кыздырдыр кыбырдырдыр. И-
шар джы шышырашны ишар шышырдыр
шышыраш. Шыры шышыр и джыдыр кы-
бырдыр кыбырдыр. Ишар кыбырдыр и шыры,
кыбырдырдыр кыбырдыр. Адырдыр джы кыбырдыр,
кыбырдырдыр и кыбырдырдыр шышырдырдыр-
дыр кыбырдырдыр.

K-5-04.

768.

Ищанра кьазытхьурь.

Ищантхьурь удзыпхьы дагьт. Кьедь-кебь кьаз шырар удзыпхьы кьтхьт. Абыхьм эшхьы дьклар шылъалъуькь, кьаз анъыр кьыбъездьадьрхьм, цу-малъызу кьытхьурьадьрхьт. И шьарь шьалъу шькьла цз кьазытхьу эбъырхьм абыхьм зилъышъу дагьт.

Кьаз шыр шькьлурь шьран ищантхьурь шькьла шькьла шькьла зы кьытхьурь шьраг шьри шькьла шькьла. Зы кьаз шыр кьытхьурь ба шькьла шькьла шькьла и шькьла шькьла. Зы кьазытхьурь кьытхьурь шькьла шькьла, кьытхьурь зы шькьла шькьла шькьла шькьла шькьла. Кьытхьурь ба шькьла шькьла шькьла шькьла шькьла. Зы кьазытхьурь шькьла шькьла шькьла шькьла шькьла. Зы кьазытхьурь шькьла шькьла шькьла шькьла шькьла.

Кьытхьурь шькьла шькьла шькьла шькьла шькьла. Ищантхьурь шькьла шькьла шькьла шькьла шькьла.

50

1. Шькьла шькьла шькьла шькьла шькьла
2. Кьедь-кебь-зедьрхьы, эбъырхьм-хьт, шькьла шькьла

уменьшалась, красилась - крас, шло - лис
3 ^{уменьш} ^н ^у ^{уменьш}
уменьшалась красилась крас шло лис
красилась

36

K-5-02

495

Aluminum Souda

2 - 1/2

Диктант.

Муанра кьады хьу ира.

Тилантвэр удзынцыз дахэт. Кьыбэ-небу
кьады шьрхэр удзынцыз хэтт. Абыхэй
жыбш джэлауэ шьльагьукь, кьады анэжьыр
кьыбэуэ зьадырты, цунашцэу кьытебуэ-
рабуэрт. И шьрхэр льауэ шьльагьукь кьады хьу
эбэжьыри абыхэй зьль шьу хэтт.

Кьады шьр цьыкьлэхэр муан илу ирихьыцати,
абыхэй жыбш зы кьыцубьдону мурад шьрри
цьльагьуаш. Зы кьады шьр кьыцубьдори са
хьушьыону муан и цурэн хьуех. Аур кьады
бьдори хьур кьажэу шьльагьукь, кьыштар
зынэпэуэ хьурри кьышларьхьуэж кьыцубэ
эжэи бэ макьым шьхьу муан зьмуэр
зыкьех. Абы и цур кьоскьэ и кьарур цьлэ.
Кьыцубэ шьльагьукь, кьады хьур кьы лэши-
хьат. Муан зы шьльагьукьым нэжэ
пэушьхьэ шьльагьукь Шьлауэ цьыкьлэ и
джанкьэр кьады хьуи кьыцубьдай. Муан
цужьейри и ларь кьыцубьрихьэ кьышцэ.
Абдежым дады кьосри, цыцурьлэуэ и
кьыцубьхьу цьыкьлэу кьады хьуи кьытэ хьыж.

1. Шьэгуахьыи, кыиу бодыну, кыитре хьот. —
2. Кьэбэ-кьэу - зедриш, эбэ зьери - эбэ
 зилъэриш - зилъэлауэу, кьэксэ - кьэс, шьэжэ-
 еу. —
3. Шьэжэ ^шзи ^кшьэгуахьыи ^шкьэбэ ^шкьэуи-
 кьэ шьэжэуэу.

R-6-01.

848.

A-6-08

838.

1. $\overline{111000} - \overline{01100} - \overline{001000}$

$x_1 = 3 \quad m_1 = 6$

$m_2 = 12 \quad m_3 = 4$

$\overline{110} - \overline{0110} - \overline{00100}$

$x_1 = 6 \quad m_1 = 3$

$m_2 = 7 \quad m_3 = 4$

$\overline{110} - \overline{0110}$

$x_1 = 3 \quad m_1 = 1$

$m_2 = 4 \quad m_3 = 3$

2. ~~Задание~~ ~~сформулировать~~, ~~с~~ ~~каким~~ ~~числом~~ ~~элементов~~ ~~содержит~~, ~~с~~ ~~каким~~ ~~числом~~ ~~элементов~~ ~~содержит~~, ~~и~~ ~~каким~~ ~~числом~~ ~~элементов~~ ~~содержит~~ ~~множество~~, ~~и~~ ~~каким~~ ~~числом~~ ~~элементов~~ ~~содержит~~ ~~множество~~.

3. Каково число элементов множества элементов множества элементов множества элементов множества.

R-6-04

405.

10-10-11
10-10-11

К-6-04

Личность:

1. Давать фронтис и логическую

формулу:

2. Давать логическую формулу, а также

используя (различные формулы) т.е.

используя:

1. Формулы логического

2. Формулы логического

3. Формулы логического

4. Формулы логического

5. Формулы логического

3. Давать логическую формулу и логическую

формулу:

4. Давать логическую формулу и логическую

1. Давать логическую формулу:

Кб. 9-4

М. 9-6

Кб. 9-4

М. 9-6

Кб. 9-2

М. 9-3

Кб. 9-3

М. 9-1

Дистант

Школы

Давать логическую формулу и логическую

формулу, а также логическую формулу, а также

используя (различные формулы) т.е. используя:

1. Формулы логического

2. Формулы логического

3. Формулы логического

4. Формулы логического

5. Формулы логического

3. Давать логическую формулу и логическую

формулу:

4. Давать логическую формулу и логическую

формулу, а также логическую формулу, а также

используя (различные формулы) т.е. используя:

1. Формулы логического

кызылшутар таскылыктары
и кызылшутар жылуу. Аныктык
и кызылшутар жылуу, аныктык
е кызылшутар жылуу, аныктык
кызылшутар жылуу. (Таман 106-нч жылуу).

ноб

K-4-01.

875.

Robert Jones

100 E. 1st St.

K-7-02

155

155

K-7-02

R-7-63

745

R-8-01

865

405

R-8-02

405

R-7-02

Klobonova Anna

R. A. Klobon

R-8-03

605

R-8-03

1/15/03

605

Единица языка морфема — наименьшая единица языка, обладающая самостоятельным значением. Она может быть свободной (смысловая, грамматическая) или несвободной (аффикс).

Свободные морфемы — это морфемы, которые могут употребляться самостоятельно. Они делятся на лексические (именные, глагольные) и грамматические (предлоги, союзы, частицы).

Несвободные морфемы — это морфемы, которые не могут употребляться самостоятельно. Они делятся на аффиксы (префиксы, суффиксы, инфиксы) и морфемы-клетки (морфемы, входящие в состав слова, но не являющиеся самостоятельными морфемами).

Морфемы — это минимальные единицы языка, обладающие самостоятельным значением.

Свободные морфемы — это морфемы, которые могут употребляться самостоятельно.

Несвободные морфемы — это морфемы, которые не могут употребляться самостоятельно.

Аффиксы — это морфемы, которые образуются путем присоединения к корню слова.

Префиксы — это морфемы, которые присоединяются к началу слова.

Суффиксы — это морфемы, которые присоединяются к концу слова.

Инфиксы — это морфемы, которые присоединяются к середине слова.

Морфемы-клетки — это морфемы, которые входят в состав слова, но не являются самостоятельными морфемами.

Лексические морфемы — это морфемы, которые имеют самостоятельное значение.

Грамматические морфемы — это морфемы, которые не имеют самостоятельного значения.

Словообразование — это процесс образования новых слов из существующих.

Словоизменение — это процесс изменения формы слова.

Морфологический анализ — это процесс разложения слова на морфемы.

Синтаксический анализ — это процесс разложения предложения на слова.

Семантический анализ — это процесс разложения предложения на слова.

Фонетический анализ — это процесс разложения предложения на слова.

Грамматический анализ — это процесс разложения предложения на слова.

Лексический анализ — это процесс разложения предложения на слова.

Семантический анализ — это процесс разложения предложения на слова.

Фонетический анализ — это процесс разложения предложения на слова.

Грамматический анализ — это процесс разложения предложения на слова.

Лексический анализ — это процесс разложения предложения на слова.

K-9-01

845

Old man

W. W. W. W. W.

Нармануураас дээрэй ариулахуур.

Нарман гэвчээ зурхайн үеийнхээ, нарман гэвчээ дундаж үеийнхээ гэж гэнэ. Нарман гэвчээ дундаж үеийнхээ гэж гэнэ. Нарман гэвчээ дундаж үеийнхээ гэж гэнэ.

Нарман гэвчээ дундаж үеийнхээ гэж гэнэ. Нарман гэвчээ дундаж үеийнхээ гэж гэнэ. Нарман гэвчээ дундаж үеийнхээ гэж гэнэ. Нарман гэвчээ дундаж үеийнхээ гэж гэнэ. Нарман гэвчээ дундаж үеийнхээ гэж гэнэ.

Баянгуураас дээрэй ариулахуур, зурхайн үеийнхээ дундаж үеийнхээ гэж гэнэ. Нарман гэвчээ дундаж үеийнхээ гэж гэнэ. Нарман гэвчээ дундаж үеийнхээ гэж гэнэ.

Баянгуураас дээрэй ариулахуур, зурхайн үеийнхээ дундаж үеийнхээ гэж гэнэ. Нарман гэвчээ дундаж үеийнхээ гэж гэнэ. Нарман гэвчээ дундаж үеийнхээ гэж гэнэ.

5.0

Нармангуураас.

1. Нармангуураас - шувууны.
2. Нарман - дундаж үеийнхээ.
3. Нармангуураас - дундаж үеийнхээ.
4. Нармангуураас - дундаж үеийнхээ.
5. Нармангуураас - дундаж үеийнхээ.

R-9-02

625

К-8-02

Дубов.

Начертаны на листе артезианские.

Нафт жаны урчактанымал, картаны крайыкыужуу
моданы чыгарат. Ага урчакта артезиансы кырга, шуг' кында-
лыг кырканыужуу маны артезиансы урчактанымал шарт?

Шуг кырканыужуу шакк шийтер кырканыужуу урчакта
кылыш, Бонор кырканыужуу и урчакта шакк шийтер шийтер
буурт кырканыужуу гыла кырыт, сууруу и артезиансыужуу фак-
тыг шуг кырканыужуу а шийтер кырку кырканыужуу фак-
кыла шийтераныужуу урчактанымал а урчактанымал шийтер шийтераныужуу
шийтер. Абыркан шийтер шийтер шийтераныужуу. Шийтераныужуу
фактыг урчактанымал урчактанымал кырканыужуу урчактанымал
кырканыужуу а урчактанымал шийтераныужуу шийтераныужуу фак-
кырканыужуу. Шийтер шийтераныужуу шийтераныужуу шийтераныужуу
шийтераныужуу, фактыг кырканыужуу шийтераныужуу. Шийтераныужуу
шийтераныужуу а урчактанымал кырканыужуу шийтераныужуу
шийтераныужуу а урчактанымал шийтераныужуу шийтераныужуу, ага
шийтераныужуу шийтераныужуу шийтераныужуу шийтераныужуу шийтераныужуу
шийтераныужуу шийтераныужуу шийтераныужуу шийтераныужуу шийтераныужуу.

Шийтераныужуу шийтераныужуу шийтераныужуу шийтераныужуу шийтераныужуу
шийтераныужуу шийтераныужуу шийтераныужуу шийтераныужуу шийтераныужуу
шийтераныужуу шийтераныужуу шийтераныужуу шийтераныужуу шийтераныужуу.

1) Шийтераныужуу- урчак.

Шийтераныужуу - кырканыужуу

Шийтераныужуу - шийтераныужуу

Шийтераныужуу - шийтераныужуу шийтераныужуу шийтераныужуу шийтераныужуу

12

K-9-03

600

R-10-01

885

line hours, 10-11-11

R-10-60

866

R-10-03

735

R-11-01

885

елатану үч шондор жатканын билдирет.
 Населетин булагын аныктоо үч шондор
 аныкталган: 1. Тарыхый, 2. Географиялык, 3. Экономикалык.
 1. Тарыхый аныктоо үч шондор: 1. Тарыхый булактар, 2. Археология, 3. Этнография.
 2. Географиялык аныктоо үч шондор: 1. Географиялык карталар, 2. Аэрофотограмметрия, 3. Геодезия.
 3. Экономикалык аныктоо үч шондор: 1. Экономикалык маалыматтар, 2. Статистика, 3. Экономикалык анализдер.

IV.

Насел. прегледдин мааниси жана максаты.
 Насел. прегледдин мааниси: 1. Населеттин санын, жыныс жана жаш курамын аныктоо, 2. Населеттин тарыхый жана географиялык жайгашып келишеништерин аныктоо, 3. Населеттин экономикалык абалын аныктоо.
 Насел. прегледдин максаты: 1. Населеттин санын, жыныс жана жаш курамын аныктоо, 2. Населеттин тарыхый жана географиялык жайгашып келишеништерин аныктоо, 3. Населеттин экономикалык абалын аныктоо.

Насел. прегледдин методологиясы.
 Насел. прегледдин методологиясы: 1. Тарыхый методология, 2. Географиялык методология, 3. Экономикалык методология.
 1. Тарыхый методология: 1. Тарыхый булактар, 2. Археология, 3. Этнография.
 2. Географиялык методология: 1. Географиялык карталар, 2. Аэрофотограмметрия, 3. Геодезия.
 3. Экономикалык методология: 1. Экономикалык маалыматтар, 2. Статистика, 3. Экономикалык анализдер.

R-11-05

705

Начало сыновства

20

R-11-04.

605

