

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Школьный этап. Русский язык
9 класс

P-0901
40,58

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент. (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

120

Задание 2. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали **после**. - наречие + 10
 - б) **Раз** мы отправились на экскурсию. - наречие + 10
 - в) **После** урока дети отправились на прогулку. - предлог 10
 - г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов. - союз 10
 - д) Мы голосуем **за**. - наречие 10
 - е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома. - предлог 10
 - ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. - наречие 10
- (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 7 б.)

15 (40)

Задание 3. Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова

(с, сс) у (ж, жж) е (н, нн) ы й.

(по 3 б. за каждый вариант, максим. – 9 б.)

образование от малое слова в виде судить спраган прис
нннннн судимый; судить, судит

30

Задание 4. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;
авантюризм 10
 - б) краткий перерыв между действиями спектакля;
авантюризм 08
 - в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде;
фантаст 08
 - г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей образительности.
эпитет 10
- (по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

40

Задание 5. Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.

Счастливые часов не наблюдают.

Во всех ты, душенька, нарядах хороша!

Со щитом или на щите.

опаганьесе победившим ч
полководцу в бою

25

P-0901

Перекуём мечи на орала.

сменить войну на мир

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

25

40

Задание 6. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую пословицу.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом. (7 баллов)

что написано пером, не вырубить топором

40

Задание 7. Сколько звуков [с] в предложении:

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи?

Свой ответ аргументируйте.

(по 1,5 б. за правильный ответ, максим. – 3 б.)

звук «с» повторяется два раза; в словах «скоро» и «старые»

1,5

Задание 8. Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:

Коса- камень, брод- вода, свет- тьма, перья- уменье, лес- щепка, шило- мешок, журавль – синица, слово- воробей, серо- бело, глаза- рука.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

05

Задание 9. При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переименовании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе».

Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык?

Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О? кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 6 б.)

об

Задание 10. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

1. На реках всеро(сс,с)ийских – о, вспомним как там мы сидели и удили! 2. (Не)широкая реч(о)ка с быстринками заводями с камышами и зар(о)слями вода(н,нн)ой лилии с наклонё(нн,н)ыми над водой деревьями. 3. И ра(сс,с)вет первый ра(сс,)вет когда на поверхности реки кури(т,ть)ся туман. 4. Лодка б(о)ртами ра(з,с)двинула камыш(ц).
5. Л(е,)ниво уходящая ноч(ь).
6. Молчанье или то что называют молчаньем но что для нас, рыб(о)ловов звучит тихой пр(е,и)людией(просыпающ(ц)ся жизни.
7. Розовеющий восток и первый в(с,з)плеск на рек(е).
8. Река н(е,и)когда (не)спит – только зам(и)рает, только пр(и,е)тв(о)ряется спящей.
9. Струйка бежит (не)уста(н,нно) и морщи(т,ть)ся задев за поплвок. 10. Синяя стр(е)коза та действительно спит, намкнув от р(ы)сы; можно взять её за крылышки – она не пош(е)вели(т,ть)ся.
11. К жизни её во(з,с)враща(т) только солнце; где оно пригрело там обсыхают и просыпаются синие стр(е)козы цветочками т(л)рчащие на пр(е,и)брежной травке.
12. И сразу стрелкой в воздух: и замрёт на месте, (не,ни) вверх, (не,ни) вниз, (не,ни) в сторону; н(е,и) чета (не)укложему самолёту.

(По М. Осоргину)

Максимально 12 баллов

25

1. На реках всероссийских - о, вспомним, как там мы сидели и удили! 2. Неширокая речка с быстринками, заводями, с камышами и зарослями водной лилии, с наклонёнными над водой деревьями. 3. И рассвет, первый рассвет, когда на поверхности реки курится туман. 4. Лодка бортами раздвинула камыш. 5. Лениво уходящая ночь. 6. Молчанье или то что называют молчаньем но что для нас, рыболовов звучит тихой людией просыпающейся жизни. 7. Розовеющий восток и первый всплеск на реке. 8. Река никогда не спит - только замирает, только приоткрывает глаза. 9. Струйка бежит неустанно и морщится, задев за поплвок. 10. Синяя стрекоза - она действительно спит, намкнув от росы; можно взять её за крылышки - она не пошевеливается. 11. К жизни её возвращает только солнце; где оно пригрело там обсыхают и просыпаются синие стрекозы цветочками торчащие на прибрежной травке. 12. И сразу стрелкой в воздух! и замрёт на месте, ни вверх, ни вниз, ни в сторону; ни чета изловить самолёту!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Школьный этап. Русский язык

9 класс

P-0902

635

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент. (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

165

Задание 2. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали **после**. (узнали когда? после - наречие) 15
 - б) **Раз** мы отправились на экскурсию. (отправившись когда? раз - предлог) -
 - в) **После** урока дети отправились на прогулку. (когда? после урока - наречие) -
 - г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов. (союз) 15
 - д) Мы голосуем **за**. (наречие) 15
 - е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома. (предлог) 15
 - ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. (наречие) 15 (55)
- (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 7 б.)

Задание 3. Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова

(с, сс) у (ж, жж) е (н, нн) ы й.

(по 3 б. за каждый вариант, максим. – 9 б.) - образованное от шагона совер. вида сузить ступад. причастие. 35

Задание 4. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь; **Авангардизм** 25
 - б) краткий перерыв между действиями спектакля; **Антракт** 25
 - в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде; **Гротеск** 25
 - г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности. **Жизнет** 25
- (по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

85

Задание 5. Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.

- Счастливые часов не наблюдают. *Обычно счастливые не замечают течения времени.* 25
- Во всех ты, душенька, нарядах хороша! *Внешнеодительность к неким слабостям к стремлению украсить себя.* 25
- Со щитом или на щите. *Скажаться победителями, выйти на ринг, биться героически и погибнуть в бою.* 25

Перекуём мечи на орала.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

Вести войну на шир. 25

(88)

P-0902

Задание 6. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую пословицу.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом. (7 баллов)

Что написано пером, не вырубишь топором.

(78)

Задание 7. Сколько звуков [с] в предложении:

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи? Свой ответ аргументируйте.

(по 1,5 б. за правильный ответ, максим. – 3 б.)

*Повторяется два раза
всего и столько.*

(158)

Задание 8. Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:

Коса- камень, брод- вода, свет- тьма, перья- уменье, лес- щепка, шило- мешок, журавль – синица, слово- воробей, серо- бело, глаза- рука.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

*лес рубят - щепки летят - 25
слово - не воробей, вылетит - не поймашь - 25*

(40)

Задание 9. При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переименовании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе».

Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык?

Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О? кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

Сказка переведена с английского.

(25)

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 6 б.)

Задание 10. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

1. На реках всеро(с)сийских – о, вспомним, как там мы сидели и удили! 2. (Не)широкая реч(к)ка с быстринками, заводами, с камышами и зар(л)слями вода(н)ной лилии, с наклонё(н)ными над водой деревьями. 3. И ра(с)свет первый ра(с)вет когда на поверхности реки кури(т)ся туман. 4. Лодка б(л)ртами ра(з)двинула камыш(к).
5. Л(л)ниво уходящая ноч(ь). 6. Молчанье или то что называют молчаньем, но что для нас, рыб(л)ловов, звучит тихой пр(е)людией[просыпающ(и)ся жизни. 7. Розовеющий восток и первый в(с)плеск на рек(л).
8. Река н(е)когда (не)спит – только зам(л)рает, только пр(и)тв(л)ряется спящей.
9. Струйка бежит (не)уста(н)но и морщи(т)ся, задев за попл.вок. 10. Синяя стр(л)коза та действительно спит, намкнув от р(л)сы; можно взять её за крылышки – она не пош(л)вели(т)ся. 11. К жизни её во(з)вращает только солнце; где оно пригрело-там обсыхают и просыпаются синие стр(л)козы, цветочками т(л)рчащие на пр(е)брежной травке. 12. И сразу-стрелкой в воздух: и замрёт на месте, (не)вверх, (не)вниз, (не)в сторону; н(е)чета (не)уклюжему самолёту.

(По М. Осоргину)

Максимально 12 баллов

95

На реках всероссийских – о, вспомним, как там мы сидели и удили! Широкая речка с быстринками, заводами, с камышами и зарослями водяной лилии, с наклонёнными над водой деревьями. И рассвет – первый рассвет когда на поверхности реки курится туман. Лодка бортиками раздвинула камыш. Лениво уходящая ночь. Молчанье или то, что называют молчаньем, но что для нас, рыболовов, звучит тихой прелюдией просыпающейся жизни. Розовеющий восток и первый всплеск на реке.

Река никогда не спит – только замораживает, только притворяется спящей. Струйка бежит неустанно и морщится, задев за поплавок. Синяя стрелкоза – та действительно спит, намкнув от росы; можно взять её за крылышки – она не пошевеливается. К жизни её возвращает только солнце; где оно пригрело – там обсыхают и просыпаются синие стрелкозы, цветочками торчащими на прибрежной травке. И сразу – стрелкой в воздух: и замрёт на месте, ни вверх, ни вниз, ни в сторону; не чета неуклюжему самолёту.

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповеда́ние, восприня́ть, иконопи́сь, катало́г, пережито́е, при́даное, све́кла, сливо́вый, украи́нский, хода́тайство, апосто́роф, опошл́ить, обле́гчить, намере́ние, зави́дно, ерети́к, петелька, кухо́нный, це́мент. (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.) 108.

Задание 2. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали **после**. нар. +
 б) **Раз** мы отправились на экскурсию. нар. +
 в) **После** урока дети отправились на прогулку. предлог + 58
 г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов. союз. +
 д) Мы голосуем **за**. предлог. –
 е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, приле- летевшего **мимо** аэродрома. нареч. –
 ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. нареч. +
 (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 7 б.)

Задание 3. Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова

(с, сс) у (ж, жж) е (н, нн) ы й. *сущинной-ужий 98*
 (по 3 б. за каждый вариант, максим. – 9 б.) *судинной-золь-двой, сущинной - шиния*

Задание 4. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь; *авантюризм*
 б) краткий перерыв между действиями спектакля; *интервал*
 в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде; *гротеск* 80
 г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности. *эпитет*
 (по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

Задание 5. Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.

- Счастливые часов не наблюдают. *Влюблённые же буржуазия утро или ночь, шавнол отны вшине.*
 Во всех ты, душенька, нарядах хороша! *Ты всегда прекрасна.*
 Со щитом или на щите. *либо ты ешаше, либо мо ташея убоине.*
 Перекуём мечи на орала. *именно кайну на мурнуго шине.* 48. 6
 (по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

Задание 6. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую пословицу.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом. (7 баллов) *Что написано пером, не вырубить топором.* 70.

Задание 7. Сколько звуков [с] в предложении:

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи?

Ответ: 2 звука [с] [соро] [старые]

3-6

Свой ответ аргументируйте.

(по 1,5 б. за правильный ответ, максим. – 3 б.)

Задание 8. Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:

Коса- камень, брод- вода, свет- тьма, перья- уменье, лес- щепка, шило- мешок, журавль – синица, слово- воробей, серо- бело, глаза- рука.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

Задание 9. При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переименовании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе».

Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык?

Восстановите её исходный текст. стараясь изжить национальный (народный) колорит языка сказки. *Сказка: по сюжету известна Английский язык.*

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О? кей! – сказал (имя), спустился с камин, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 6 б.)

Задание 10. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

1. На реках всеро(с,с)ийских – о, вспомним как там мы сидели и удили! 2. (Не)широкая реч(,)ка с быстринками заводями с камышами и зар(а)слями вода(н,нн)ой лилии с наклонё(нн,н)ыми над водой деревьями. 3. И ра(с,с)вет первый ра(с,с)вет когда на поверхности реки кури(т,ть)ся туман. 4. Лодка б(о)ртами ра(з,с)двинула камыш(..). +

+ 5. Л(л)ниво уходящая ноч(ь). 6. Молчанье или то что называют молчаньем но что для нас, рыб(о)ловов звучит тихой пр(е,и)людиейпросыпающ(и)ся жизни. 7. Розовеющий восток и первый в(с,з)плеск на рек(ь). +

8. Река н(е,и)когда (не)спит – только зам(а)рает, только пр(и,е)тв(а)ряется спящей. +

9. Струйка бежит (не)уста(н,нн)о и морщи(т,ть)ся задев за попл(а)вок. 10. Синяя стр(л)коза та действительно спит, намкнув от р(а)сы; можно взять её за крылышки – она не

пош(л)вели(т,ть)ся. 11. К жизни её во(з,с)вращ(а)т только солнце; где оно пригрело там

обсыхают и просыпаются синие стр(л)козы цветочками т(л)рчащие на пр(е,и)брежной травке. 12. И сразу стрелкой в воздух: и замрёт на месте, (не,ни) вверх, (не,ни) вниз, (не,ни) в сторону; н(е,и) чета (не)укложему самолёту. +

58-

(По М. Осоргину)

Максимально 12 баллов

P-0903.

Kak mo prav ystavu spomenu na bogoy, a uoi watai zobrem:

- Ewaw, nauqa ewoy ja bogoy

- Wotome

- Tonge wewoi zobrem.

- Ewaw nbi ub nrawawew bogoy, mo spomnu na kymem moqymwob e bogoye.

- Kaxowaw-ewoyat ewaw e engymwaw e nraw; na kymem wawaw wawaw wawaw, gaw

- Tonga u wawai ja bogoy.

8) Woto-fotodew, kowemum, na nrawawew. +

- Wawewi wawawew. -

- Wawewi wawawew e wawawew e wawawew e wawawew e wawawew. +

- Wawewi wawew na wawawew. +

- Wawewi wawew e wawawew e bogoy +

- Wawewi wawawew - wawawew wawawew. +

- Wawewi e wawawew na wawawew. +

- Wawewi wawawew, gaw wawawew wawawew. +

- Wawewi wawawew, wawawew wawawew. +

185.

68

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Ба́лованный, ве́роисповеда́ние, восприня́ть, иконопи́сь, ката́лог, пережи́тое, при́даное, све́кла, сливо́вый, украи́нский, хо́датайство, апо́строф, опо́шлить, обле́гчить, наме́рение, за́видно, ере́тик, петелька, кухо́нный, це́мент. (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.) 68.

Задание 2. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали **после**. – наречие +
 б) **Раз** мы отправились на экскурсию. – наречие +
 в) **После** урока дети отправились на прогулку. – предлог +
 г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов. – союз +
 д) Мы голосуем **за**. – наречие +
 е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, **за** – предлог летевшего **мимо** аэродрома. мимо – предлог +
 ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. – наречие + 78
- (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 7 б.)

Задание 3. Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова

(с, сс) у (ж, жж) е (н, нн) ы й. сущий, сущенный, сущенный 98

(по 3 б. за каждый вариант, максим. – 9 б.)

Задание 4. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь; авантюризм
 б) краткий перерыв между действиями спектакля; антракт 88
 в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде; – гротеск
 г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности. эпитет
- (по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

Задание 5. Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.

Счастливые часов не наблюдают. – счастливые люди не заботятся об времени.
 Во всех ты, душенька, нарядах хороша! – что бы ты ни надевала, тебе всё идёт.
 Со щитом или на щите. – либо выиграл, всегда. либо во что ты сдета, то корона
 Перекуём мечи на орала. – сшить и его вернуть со щитом, либо проиграл войну на широкую жизнь. 68

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

Задание 6. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую пословицу.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом. (7 баллов) что написано пером и не вырубишь топором. 78

Задание 7. Сколько звуков [с] в предложении:

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи? 38

В слове «рукописи» 2 звука [с], твёрдый и мягкий [с].
 Предлог «с» перед г слышится как [з].
 В слове «расшифровывать» буква ш издаёт звук [с].

P-0904

08. ~~В~~ауа көра на көуе.
 Не энс брәы, не әһәсә һә бәы.
 Уһә һә әһәсә не әһәсә-һәһәһә һәһәһәһә.
 Әһәһә һәһә - һәһәһә-һәһә.
 Әһәһә һәһә һәһәһә һәһәһә һәһәһә һәһәһә
 Не һәһәһә - һәһәһә һәһәһә.
 Чәһә һә һәһәһә һәһәһә һәһәһәһә.
 Таһә һәһәһә - һәһә һәһәһә.
 Мәһә һәһәһә һәһә һәһәһә.

Свой ответ аргументируйте.
(по 1,5 б. за правильный ответ, максим. – 3 б.)

Задание 8. Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:

Коса- камень, брод- вода, свет- тьма, перья- уменье, лес- щепка, шило- мешок, журавль – синица, слово- воробей, серо- бело, глаза- рука.
Уменье свет - уменье тьма. Слово не воробей, вылетит не поймаешь.
(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

Задание 9. При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переиначивании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык? Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- *(Имя), организуй доставку воды с реки!*
- *Не в кайф!*

Тогда герлфренды и говорят:

- *Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.*
- *О? кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.*

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 6 б.)

Задание 10. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

1. На реках всеро(с,с)ийских – о, вспомним, как там мы сидели и удили! 2. (Не)широкая реч(,)ка с быстринками, заводями с камышами и зар(о)слями водя(н,нн)ой лилии, с наклонё(нн,н)ыми над водой деревьями. 3. И ра(с,с)вет, первый ра(с,)вет когда на поверхности реки кури(т,ть)ся туман. 4. Лодка б(о)ртами ра(з,с)двинула камыш(х).
5. Л(о)ниво уходящая ноч(ь). 6. Молчанье или то, что называют молчаньем, но что для нас, рыб(о)ловов звучит, тихой пр(е,и)людией просыпающ(л)ся жизни. 7. Розовеющий восток и первый в(с,з)плеск на рек(л).
8. Река н(е,и)когда (не)спит – только зам(м)рает, только пр(и,е)тв(о)ряется спящей.
9. Струйка бежит (не)уста(н,нн)о и морщи(т,ть)ся, задев за поплавок. 10. Синяя стрелкоза действительно спит, намкнув от р(а)сы; можно взять её за крылышки – она не пошьявели(т,ть)ся. 11. К жизни её во(з,с)вращают только солнце; где оно пригрело, там обсыхают и просыпаются синие стрелкозы, цветочками тярчащие на пр(е,и)брежной травке. 12. И сразу стрелкой в воздух: и замрёт на месте, (не,ни) вверх, (не,ни) вниз, (не,ни) в сторону; н(е,и) чета (не)уклюжему самолёту.

128 (По М. Осоргину)

Максимально 12 баллов

P-0904

89. Сказка "По ушамъ каменю."
Кар-мо пар гьрану браня & зорю, а ух гьбухуа зобьра:

-Зуа, ипуау бьра ус перу!

-Ма-окоа!

Тьга гьбухуа зобьра!

-Зем те не бранитиу нату нопытету, бьра бьрхуа а не
нпунуа мьд ностуауа с апуапуа.

-Хоромо! - сьзан Зуа, снгуаа с кауаа, на которуа
бьруа немау асауа, бьра бьро а натуа за бьруа.

Сказка с пьсерау ребеау на амануакуа а нотуа
на зобьра.

88.

† Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент. (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

198

† Задание 2. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали **после**. нар. +
 - б) **Раз** мы отправились на экскурсию. нар. +
 - в) **После** урока дети отправились на прогулку. ~~нар.~~ предлог. +
 - г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов. ~~нар.~~ союз. +
 - д) Мы голосуем за. ~~нар.~~ предлог. -
 - е) Лётчики молча следили за маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома. предлог, нар. предлог. +
 - ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. нар. +
- (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 7 б.)

68

† Задание 3. Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова (с, сс) у (ж, жж) е (н, нн) ы й.

(по 3 б. за каждый вариант, максим. – 9 б.) ~~сужельный~~, сужельные, сужельн, ссужельный

98 +

† Задание 4. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь; ~~автоматизм~~ 88
 - б) краткий перерыв между действиями спектакля; ~~интервал~~
 - в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде; ~~фантастика~~ +
 - г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности. ~~эпитет~~
- (по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

† Задание 5. Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.

Счастливые часов не наблюдают. Тот кто счастливей всех во время веры он наслаждается каждой минутой.

Во всех ты, душенька, нарядах хороша! чтобы девушка не надела, ей нужно во нарядах!

Со щитом или на щите. со щитом это с щитом в руках, на щите это жертвы тебе несут

Перекуём мечи на орала. ахилл войну на мирную плутовку. +

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

68

† Задание 6. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую пословицу.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом. (7 баллов) это написано пером, не стачивая пером 78.

† Задание 7. Сколько звуков [с] в предложении:

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи?

[ско́ра] [лима] [с] [дру́зьями] [бу́дем] [расшифровыва́ем] [ста́рые] [рукопи́си]

ОТВЕТ: 2 38

Свой ответ аргументируйте.
(по 1,5 б. за правильный ответ, максим. – 3 б.)

P-0905

† **Задание 8. Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:**

Коса-камень, брод-вода, свет-тьма, перья-уменье, лес-щепка, шило-мешок, журавль – синица, слово-воробей, серо-бело, глаза-рука.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

† **Задание 9.** При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переименовании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе».

Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык?

Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О? кей! – сказал (имя), спустился с каминя, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 6 б.)

† **Задание 10. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.**

1. На реках всеро(с,с)ийских – о, вспомним как там мы сидели и удили! 2. (Не)широкая реч(,)ка с быстринками, заводями, с камышами и зар(о)слями вода(н,нн)ой лилии, с наклонё(нн,н)ыми над водой деревьями. 3. И ра(с,с)вет, первый ра(с,с)вет, когда на поверхности реки кури(т,ть)ся туман. 4. Лодка б(а)ртами ра(з,с)двинула камыш(..). 5. Л(л)ниво уходящая ноч(ь). 6. Молчанье или то, что называют молчаньем, но что для нас, рыб(о)ловов звучит тихой пр(е,и)людиейпросыпающ(е,я)ся жизни. 7. Розовеющий восток и первый в(с,з)плеск на рек(е).

8. Река н(е,и)когда (не)спит – только зам(е)рает, только пр(и,е)тв(о)ряется спящей.

9. Струйка бежит (не)уста(н,нно) и морщи(т,ть)ся, задев за попл(о)вок. 10. Синяя стрекоза-та действительно спит, намкнув от р(л)сы; можно взять её за крылышки – она не пощевели(т,ть)ся. 11. К жизни её во(з,с)вращает только солнце; где оно пригрело, там обсыхают и просыпаются синие стрекозы, цветочками т(р)чащие на пр(е,и)брежной травке. 12. И сразу стрелкой в воздух: и замрёт на месте, (не,ни) вверх, (не,ни) вниз, (не,ни) в сторону; н(е,и) чета (не)укложему самолёту!

118

(По М. Осоргину)

Максимально 12 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Школьный этап. Русский язык

9 класс

7255
+ 650
79050

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Балова⁺нный, вероисповеда⁺ние, восприня⁺ть, иконопи⁺сь, катало⁺г, пережитое, приданое,
свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опопш⁺ить, облегчи⁺ть, намерение,
завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент. (по 1 б. за правильный ответ, максим. - 20 б.)

198

Задание 2. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали **после**. - наречие 1б
- б) **Раз** мы отправились на экскурсию. - наречие 1б
- в) **После** урока дети отправились на прогулку. - наречие 1б
- г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов. союз 1б
- д) Мы голосуем **за**. наречие - 1б
- е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя,
летевшего **мимо** аэродрома. наречие 1б
- ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. наречие 1б

75

(по 1 б. за правильный ответ, максим. - 7 б.)

Задание 3. Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова (с, cc) у (ж, жж) е (н, nn) ы й.

(по 3 б. за каждый вариант, максим. - 9 б.)

Образование от глагола соверш. вида судить относятся приставки:
книжка судимый, судить, судит 3б

Задание 4. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;
авантюризм 7 2б
- б) краткий перерыв между действиями спектакля;
интервал 2б
- в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде;
чепуха 2б
- г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности.
эпитет 2б

(по 2 б. за правильный ответ, максим. - 8 б.)

80

Задание 5. Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.

Счастливые часов не наблюдают. Счастливые люди не замечают течение времени (А.С. Грибоедов "Горе от ума"). 1б

Во всех ты, душенька, нарядах хороша! Снисходительности к женским слабостям, и стремлению красиво одеться. (И.Р. Буланович "Пушкины"). 1б

Со щитом или на щите.

Ожидания победителей и
помощь в бою. 25

P-0906

Перекуём мечи на орала.

Сменит войну на мир. 25
(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

25

Задание 6. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую пословицу.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом. (7 баллов)

Что написано пером, не вырубит топором. 25

Задание 7. Сколько звуков [с] в предложении:

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи?

Свой ответ аргументируйте.

(по 1,5 б. за правильный ответ, максим. – 3 б.)

Звук "с" повторяется два раза: в слове "скоро" и "старые". 1,5

Задание 8. Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:

Коса- камень, брод- вода, свет- тьма, перья- уменье, лес- щепка, шило- мешок, журавль – синица, слово- воробей, серо- бело, глаза- рука.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

Тяга болта, даруки делают. 25
Коса камень, броду, не уйти в воду. 25
Знаю - свет, учены - тьма. Много серо, да имеет бело. 25/105

Задание 9. При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переименовании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе».

Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык?

Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

P-0906

1. "The" ...
2. ...

- ...
- ...

- ...
- ...
- ...

- ...
- ...
(65)

- О? кей! – сказал (имя), спустился с камня, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 6 б.)

05

Задание 10. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

1. На реках всеро(сс,с)ийских – о, вспомним как там мы сидели и удили! 2. (Не)широкая реч(..)ка с быстринками заводями с камышами и зар(..)слями вода(н,нн)ой лилии с наклонё(нн,н)ыми над водой деревьями. 3. И ра(сс,с)вет первый ра(сс,)вет когда на поверхности реки кури(т,ть)ся туман. 4. Лодка б(..)ртами ра(з,с)двинула камыш(..).
5. Л(..)ниво уходящая ноч(..). 6. Молчанье или то что называют молчаньем но что для нас, рыб(..)ловов звучит тихой пр(е,и)людиейпросыпающ(..)ся жизни. 7. Розовеющий восток и первый в(с,з)плеск на рек(..).
8. Река н(е,и)когда (не)спит – только зам(..)рает, только пр(и,е)тв(..)ряется спящей.
9. Струйка бежит (не)уста(н,нно) и морщи(т,ть)ся задев за попл..вок. 10. Синяя стр..коза та действительно спит, намкнув от р..сы; можно взять её за крылышки – она не пош..вели(т,ть)ся. 11. К жизни её во(з,с)враща..т только солнце; где оно пригрело там обсыхают и просыпаются синие стр..козы цветочками т..рчащие на пр(е,и)брежной травке.
12. И сразу стрелкой в воздух: и замрёт на месте, (не,ни) вверх, (не,ни) вниз, (не,ни) в сторону; н(е,и) чета (не)укложему самолёту.

(По М. Осоргину)

Максимально 12 баллов

На реках всероссийских - о, вспомним как там мы сидели и удили! Неширокая речка с быстринками, заводями с камышами и зарослями водной лилии, с наклонёнными над водой деревьями. И рассвет - первый рассвет, когда на поверхности реки курится туман. Лодка борется и раздвинула камыш. Лилие уходящая ночь. Молчанье или то что называют молчаньем, но для нас, рыболовов, звучит приподнятой просыпающейся жизни. Розовеющий восток - и первый восток на реке. Река никогда не спит - только замрзает, только превращается спящей. Струйка бежит неустанно и морщится, задев

P-0906

per nonverbal - l'usage employé - pour généralement
reconnaître en fait; mesure prise et sa signification - que la
nouvelle de l'usage et l'usage de l'usage de l'usage de l'usage;
que une réponse - pour observation et reconnaissance
sans employé, affirmativement interpréter la signification
interpréter, le usage-employé de l'usage; le usage de l'usage,
verbal, un usage, un usage, un usage; un usage de l'usage

convention. 105.

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповеда⁺ние, восприня⁺ть, иконопи⁺сь, катало⁺г, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходагайство, апостроф, опошли⁺ть, облегчи⁺ть, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент. (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

Задание 2. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

12 б.

- а) Об этом событии студенты узнали **после**. - наречие +
- б) **Раз** мы отправились на экскурсию. - наречие +
- в) **После** урока дети отправились на прогулку. - наречие +
- г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов. - наречие +
- д) Мы голосуем **за**. - предлог +
- е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома. - предлог +
- ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. - наречие +

7 б.

(по 1 б. за правильный ответ, максим. – 7 б.)

Задание 3. Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова (с, сс) у (ж, жж) е (н, нн) ы й.

9 б.

(по 3 б. за каждый вариант, максим. – 9 б.) существом, существом, существом

Задание 4. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь; **авторитет** +
- б) краткий перерыв между действиями спектакля; **интервал** +
- в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде; **карнавал** +
- г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности. **эпитет** +

8 б.

Задание 5. Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.

Счастливые часов не наблюдают. *Счастливым человеком время летит быстро*

Во всех ты, душенька, нарядах хороша! *Всем людям нравятся, но ему любви не надо*

Со щитом или на щите. *либо победит, либо добровольно умрет*

Перекуём мечи на орала. *Сделаю войну на мирную землю.*

4 б.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

Задание 6. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую пословицу.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом. (7 баллов)

7 б.

Задание 7. Сколько звуков [с] в предложении:

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи?

3 б.

2 +

мы с друзьями скоро с расшифровывать старые рукописи?
 расшифровывать - и еверает с; рукописи с расшифровывать

Свой ответ аргументируйте.
(по 1,5 б. за правильный ответ, максим. – 3 б.)

Задание 8. Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:

Коса- камень, брод- вода, свет- тьма, перья- уменье, лес- щепка, шило- мешок, журавль – синица, слово- воробей, серо- бело, глаза- рука.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

Задание 9. При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к трагедии – приему, основанному на гротескно-комическом «переиначивании» классических текстов. В современной литературе трагедийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык? Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О? кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 6 б.)

Задание 10. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

1. На реках всеро(с,с)ийских – о, вспомним как там мы сидели и удили! 2. (Не)широкая реч(,)ка с быстринками заводями с камышами и зар(о)слями водя(н,нн)ой лилии, с наклонё(нн,н)ыми над водой деревьями. 3. И ра(с,с)вет, первый ра(с,с)вет когда на поверхности реки кури(т,ть)ся туман. 4. Лодка б(о)ртами ра(з,с)двинула камыш(и). 5. Л(о)живо уходящая н(о)ч(ь). 6. Молчанье или то что называют молчаньем, но что для нас, рыб(о)ловов звучит тихой пр(е,и)людиейпросыпающ(е)ся жизни. 7. Розовеющий восток и первый в(с,з)плеск на рек(е).

8. Река н(е,и)когда (не)спит – только зам(а)рает, только пр(и,е)тв(о)ряется спящей. 9. Струйка бежит (не)уста(н,нн)о и морщи(т,ть)ся, задев за попл(о)вок. 10. Синяя стр(о)коза-га действительно спит, намокнув от р(о)сы; можно взять её за крылышки, – она не поше(в)ели(т,ть)ся. 11. К жизни её во(з,с)вращает только солнце; где оно пригрело там обсыхают и просыпаются синие стр(о)козы, цветочками торчащие на пр(е,и)брежной травке. 12. И сразу стрелкой в воздух: и замрёт на месте, (не,ни) вверх, (не,ни) вниз, (не,ни) в сторону; н(е,и) чета (не)уклюжему самолёту.

98.

(По М. Осоргину)

Максимально 12 баллов

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Ба́лованный, вероисповеда́ние, восприня́ть, иконопи́сь, ката́лог, пережито́е, при́даное, све́кла, сливо́вый, украи́нский, хода́тайство, апо́строф, опо́шлить, обле́гчить, на́мерение, зави́дно, ере́тик, পে́телька, кухо́нный, це́мент. (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

118.

Задание 2. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали **после**. *наречие +*
 - б) **Раз** мы отправились на экскурсию. *наречие +*
 - в) **После** урока дети отправились на прогулку. *произвольный предлог -*
 - г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов. *наречие -*
 - д) Мы голосуем **за**. *предлог +*
 - е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, **пролетев** мимо аэродрома. *наречие -*
 - ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. *наречие +*
- (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 7 б.)

48

Задание 3. Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова (с, сс) у (ж, жж) е (н, нн) ы й.

(по 3 б. за каждый вариант, максим. – 9 б.) *жужеличный, жууженный, жууженький 30*

Задание 4. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь; *авантюризм +*
 - б) краткий перерыв между действиями спектакля; *интервал +*
 - в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде; *гротеск +*
 - г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности. *эпитет +*
- (по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

80

Задание 5. Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.

- Счастливые часов не наблюдают. - *когда ты с хорошими, приятными часами проводишь время, оно быстрее летит +*
 - Во всех ты, душенька, нарядах хороша! - *человек о котором говорят хорошо во всех случаях +*
 - Со щитом или на щите. - *плох говорили в локомотиве ободрали его +*
 - Перекуём мечи на орала. - *слова тожники, плача действий, шептать война на широкую раздолье +*
- (по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

48

Задание 6. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую пословицу.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом. (7 баллов) *что написано пером не вырубить и топору +*

38

Задание 7. Сколько звуков [с] в предложении:

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи?

расшифровывать

2

они скоро едут с рукописями и расшифровывают.

Свой ответ аргументируйте.
(по 1,5 б. за правильный ответ, максим. – 3 б.)

Задание 8. Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:

Коса- камень, брод- вода, свет- тьма, перья- уменье, лес- щепка, шило- мешок, журавль – синица, слово- воробей, серо- бело, глаза- рука.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

Задание 9. При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переименовании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык?

Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

(ручка, это поощени, Е Олимпиадо на русский по шурману вешать?)

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!
- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.
- О? кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 6 б.)

Задание 10. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

1. На реках всеоро(с,с)ийских – о, вспомним как там мы сидели и удили! 2. (Не)широкая реч(,)ка с быстринками, заводями с камышами и зар(,)слями вода(н,нн)ой лилии, с наклонё(нн,н)ыми над водой деревьями. 3. И ра(с,с)вет, первый ра(с,с)вет когда на поверхности реки кури(т,тв)ся туман. 4. Лодка б(л)ртами ра(з,с)двинула камыш(а). †
- † 5. Л(,)ниво уходящая ноч(а). 6. Молчанье или то что называют молчаньем но, что для нас, рыб(а)ловов звучит тихой пр(е,и)людиейпросыпающ(а)ся жизни. 7. Розовеющий восток и первый в(с,з)плеск на рек(а).
8. Река н(е,и)когда (не)спит – только зам(е)рает, только пр(и,е)тв(а)ряется спящей.
9. Струйка бежит (не)уста(н,нн)о и морщи(т,тв)ся задев за попл(в)ок. 10. Синяя стр(л)коза та действительно спит, намкнув от р(л)сы; можно взять её за крылышки – она не пош(в)ели(т,тв)ся. 11. К жизни её во(з,с)вращает только солнце; где оно пригрело там обсыхают и просыпаются синие стр(л)козы цветочками т(р)чащие на пр(е,и)брежной травке. 12. И сразу стрелкой в воздух: и замрёт на месте, (не,ни) вверх, (не,ни) вниз, (не,ни) в сторону; н(е,и) чета (не)уклюжему самолёту.

58.

(По М. Осоргину)

Максимально 12 баллов