

1. ЗАДАНИЕ

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи́, дояр, знаме́ние, вероиспове́дание, углуби́ть, избало́ванный, то́рты, по сре́дам (день недели), креме́нь, мозаи́чный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

2. ЗАДАНИЕ

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. - *подчинительный союз.* +
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах? - *вопросительное местоимение.* +
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными. - *подчинительный союз.* +
5. Что, у вас каждый день такой? - *частица* -
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

3. ЗАДАНИЕ

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
- Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге. *шуршащей* +
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход. +
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима *надела* теплую кофту м завернулась в шаль. +

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

4. ЗАДАНИЕ

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-... *Игра не стоит свеч.* +
2. Убить двух птиц одним камнем-... *Убить двух зайцев.* +
3. По самые локти-.... *по горло (очень много).* +
4. Просто, как упасть с бревна-... *как два пальца об асфальт.* +
5. Чёрная овца в семье-... *Белая ворона.* +

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская- *история* +
2. Ахиллесова пята- *самое уязвимое место (мифология)* +
3. А Васька слушает да ест- *литература.* +
4. Игра не стоит свеч- *это того не стоит* -
5. В костюме Адама и Евы- *из Библии* +
6. Много шума из ничего- *литература.* +

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

5. ЗАДАНИЕ

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

За правильный ответ - 1 балл

955

6. ЗАДАНИЕ

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла Это означает ничего не делать.

15

7. ЗАДАНИЕ

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла. р - в окончание одну с другой отделяет запятой от таской.

Итого: 12 баллов

55
45

8. ЗАДАНИЕ

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

„Самое смешное желание — это желание нравиться всем“. Это очень интересное высказывание, которое заставляет задуматься о многом. Давайте честно: вам бы хотелось, чтоб вы всем нравились? Я уверен, что глубоко в душе каждой человек хотел этого, либо допускали мысль о том, что можете быть приятным для людей. И тогда вы задумываетесь почему нам это так важно? Мне кажется, что ответ очень прост. Это желание людей получить одобрение от общества, быть приятным, быть признанным им. Это желание может стать «сглазом» из-за того, что вы должны понравиться — нравиться всем на свете невозможно. Каким добрым, веселым и щедрым ты небом — это показатель того, что ты будешь нравиться людям. Говорят же такое. Яв всегдаше что вы очень щедрым и добрым, но он вам почему-то не нравится. Может быть же быть такое, что это просто

Stawowyy wuznowyy opraany woy ckaopom, nno nollgny

oent wuznowe wogel' nollkollowice nollkollow, kore om nollkoll

omom nollkollowyy kollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy

ogolowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy

ny, kore kore. nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy

nollkollowyy. nollkollowyy nollkollowyy, kore nollkollowyy nollkollowyy

wom, nollkollowyy nollkollowyy, nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy

nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy

ny, kore nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy

nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy

nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy

nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy

nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy

nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy nollkollowyy

11,58

K₅ - 15

K₄ - 15

K₃ - 15

K₂ - 15

K₁ - 15

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Школьный этап. Русский язык
10-11 классы

P-1102
28,58

1. ЗАДАНИЕ

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремьнь, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

2. ЗАДАНИЕ

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. - *подчинительный союз*
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах? - *вопросительное местоимение*
3. Всё утро я думал, что скажу матери. - *относительное местоимение*
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными. - *подчинительный союз*
5. Что, у вас каждый день такой? - *частица*
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку. - *относительное местоимение*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

3. ЗАДАНИЕ

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, ^{что}чего смутно надеялся увидеть.
- Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по ^{своей}наезженной дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической ^{надежде}сводки, мы решили продолжать поход.
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима ^{одела}одела теплую кофту и завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

4. ЗАДАНИЕ

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-... *не стоит и гроша (не имеет ценности)*
2. Убить двух птиц одним камнем-... *убить двух зайцев одним выстрелом (одновременно выиграть два дела)*
3. По самые локти-... *по горло (очень много)*
4. Просто, как упасть с бревна-... *как дважды два (очень просто)*
5. Чёрная овца в семье-... *в семье не без урода (если дурной человек в коллективе)*

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская - *истерия*
2. Ахиллесова пята - *слабость*
3. А Васька слушает да ест - *литература*
4. Игра не стоит свеч -
5. В костюме Адама и Евы - *грешница*
6. Много шума из ничего - *литература*

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

5. ЗАДАНИЕ

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

За правильный ответ - 1 балл

сеятель, т.к. это слово является однозначным, а другие слова обозначают и душевное и несдушев-
лейшее лицо.

6. ЗАДАНИЕ

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла

Это выражение означает бездельничать.

7. ЗАДАНИЕ

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла.

Итого: 12 баллов

8. ЗАДАНИЕ

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Желание нравиться всем - это смешно и глупо. Самоуважение
каждому человеку не нужно это. Но то он и самоуважение, что
уважает себя и права другого человека был собой. Внутренняя
пустота становится причиной псевдо выразительности. Так ведет
себя недолюбленный ребенок, ища похвалы. Так проявляется
крайняя степень одиночества. Не надо желать нравиться всем!
Нужно быть собой. Быть не в словах, а в поступках и внешней
самоуважении. Всем нравиться просто невозможно. Надо всегда
оставаться самим собой. Не терять к себе уважения и достоинства

- K1 - 0,50
- K2 - 10
- K3 - 10
- K4 - 10
- K5 - 0,50

40

Lined writing area with 25 horizontal lines.

P-1102

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Школьный этап. Русский язык
10-11 классы

P-1103
118,55

1. ЗАДАНИЕ

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам
(день недели), кремьнь, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

2. ЗАДАНИЕ

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. - *это - подлинный союз, служит*
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах? - *средством связи для придаточ. предложения*
3. Всё утро я думал, что скажу матери. - *вопросит. место, помогает задать вопрос*
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными. - *относит. место, связывает м. и прид. часть*
5. Что, у вас каждый день такой? - *частица*
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку. - *относит. место, связывает м. и прид.*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

3. ЗАДАНИЕ

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- A) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть. *это*
- B) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест. *ходили*
- B) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге. *изрезанной*
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход. *сводке*
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль. *надля*

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

4. ЗАДАНИЕ

A. Догадитесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-...
2. Убить двух птиц одним камнем-... *убить двух зайцев*
3. По самые локти-... *по горло*
4. Просто, как упасть с бревна-... *как дважды два*
5. Чёрная овца в семье-... *в семье не без урода*

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

B. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская- *история*
2. Ахиллесова пята- *древнегреческая мифология*
3. А Васька слушает да ест- *литература*
4. Игра не стоит свеч- *прост. лексика*
5. В костюме Адама и Евы- *библия*
6. Много шума из ничего- *литература*

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

5. ЗАДАНИЕ

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель. - оно лб. однозначным и не сбози. одну мило

За правильный ответ - 1 балл

15

6. ЗАДАНИЕ

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла Бить баклуши - бездельничать

15

7. ЗАДАНИЕ

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла.

Итого: 12 баллов

Буква "ср"(ѣ) - ѣв. знак. Она выполняет одну роль: делает сам. приставки съ и сь. Буква - ять - разновид. буквы Е, ять - произноши одинаково. Ять - назыв. "буквой - страшилицей".

125

8. ЗАДАНИЕ

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Личность понравится всем и каждому - это очень трагично. Уверенному в себе человеку нет в этом нужды. Надо уважать индивидуальность других, а также надо уважать свое личное мнение и позиции. Нужно помнить старое выражение "Сколько людей, столько и мнений". Даже если кто-то будет считать вас самым замечательным человеком, всегда найдется тот, кто будет думать совсем иначе. Поэтому невозможно и не нужно стремиться нравиться всем. Если вы стремитесь нравиться всем, то вы теряете свою индивидуальность, а это самое важное, что есть у человека. Многие люди придают слишком большое значение оценкам окружающих, люди просто любят критиковать и осуждать других. Вы никому ничего не должны! Не стоит нравиться всем и терять свою индивидуальность!

K₁ - 2
 K₂ - 2
 K₃ - 1
 K₄ - 1
 K₅ - 18
 89

P-1103
 Дипломатия 250 это course имеет государственное значение
 дипломатия есть также как это и есть дипломатия
 является. После дипломатии важно дипломатия
 важно дипломатия является важным делом.
 не только в виде дипломатии и государственной

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Школьный этап. Русский язык
10-11 классы

P-1104
32158

1. ЗАДАНИЕ

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам
(день недели), кремьнь, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

2. ЗАДАНИЕ

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. *подчинительный союз +*
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах? *вопросительное местоимение*
3. Всё утро я думал, что скажу матери. —
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными. *подчин. союз +*
5. Что, у вас каждый день такой? *тактица +*
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку. +

56

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

3. ЗАДАНИЕ

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть. *это +*
Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест. *ходили +*
В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.
Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход. *сводке +*
Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту м завернулась в шаль. *наде +*

48

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

4. ЗАДАНИЕ

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-...
2. Убить двух птиц одним камнем-... *убить двух зайцев +*
3. По самые локти-... *по горло +*
4. Просто, как упасть с бревна-...
5. Чёрная овца в семье-... *в семье не без урода +*

1,55

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская-
2. Ахиллесова пята- *мифология +*
3. А Васька слушает да ест- *литература +*
4. Игра не стоит свеч-
5. В костюме Адама и Евы- *Библия +*
6. Много шума из ничего- *литература +*

2,05

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов;

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

5. ЗАДАНИЕ

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель. Оно не может означать одушевленное и неодушевленное одновременно

6. ЗАДАНИЕ

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

Зачинать баклуши - бездельничать, баклушинами называли заготовки из дерева для ложек.

7. ЗАДАНИЕ

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были «изгнаны» из алфавита.

Какие буквы «изгнали» из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла. Буквы: Ер и Фита.

Итого: 12 баллов

8. ЗАДАНИЕ

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

«Самое смешное желание - это желание нравиться всем» писал великий писатель Гёте. Я согласен с его словами. Когда человек старается нравиться всем, он начинает терять себя. У него теряется чувство собственной ценности. Чем больше у человека желание нравиться всем, тем меньше остается самого человека. Человек должен помнить, что необходимо перестать быть для всех жеромом. Желание нравиться всем, человек подстраивается под других, он перестает жить собственной жизнью. Это всё происходит лишь для того, чтобы человека не отталкивали, принимали. Такое желание имеют люди, которые не уверены в себе и которые не понимают, что хотят от жизни.

K1 - 15
K2 - 15
K3 - 15
K4 - 25
K5 - 25
70

15

25

105

p-1104

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Школьный этап. Русский язык
10-11 классы

P-1105
34,55

1. ЗАДАНИЕ

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремьнь, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

2. ЗАДАНИЕ

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. *подчинит. союз.*
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах? *вопросит. местоим.*
3. Всё утро я думал, что скажу матери. *отн. относит. местоим.*
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой? *восклиц.*
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку. *относит. местоим.*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

3. ЗАДАНИЕ

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть. *что*
- Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест. *союз*
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге. *извещательная*
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход. *сводке*
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту м завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ) *каждому*

Итого: 5 баллов

4. ЗАДАНИЕ

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-... *(никуда и ни для чего не годиться.)* *уша лапая - ного не стоит*
2. Убить двух птиц одним камнем-... *убить двух зайцев*
3. По самые локти-... *по локоть*
4. Просто, как упасть с бревна-... *как дважды два*
5. Чёрная овца в семье-... *в семье не без урода*

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская- *история*
2. Ахиллесова пята- *древнегреческая мифология*
3. А Васька слушает да ест- *мифология*
4. Игра не стоит свеч- *профессиональная лексика*
5. В костюме Адама и Евы- *Библия*
6. Много шума из ничего- *мифология*

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов;

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

5. ЗАДАНИЕ

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

имеет только одно значение.

За правильный ответ - 1 балл

6. ЗАДАНИЕ

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла бездельничать.

7. ЗАДАНИЕ

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла. -ер, -авь.

Итого: 12 баллов

8. ЗАДАНИЕ

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Желание нравиться всем - это смешно с одной стороны, а с другой стороны грустно. Самоодостаточный человек в этом не нуждается. На то он и самоодостаточен, что он уважает индивидуальность и права другого быть собой.

Преследуя цель - нравиться всем, человек рискует потерять себя. Если человек теряет себя, то он внутри будет чувствовать опустошение, потеря интереса к окружающему миру. Стоит ли оно того? Я думаю, что нет. Ж - индивидуальность! Ж должен поступать так, как нравится тебе, но в рамках приличия, конечно же. Ж не должен жить интересами других людей, у тебя должно быть своё мировоззрение, своя позиция, своё мнение. На то ты и индивидуальность.

K1 - 16
K2 - 15
K3 - 15
K4 - 15
K5 - 15 / 55

15
15
105

A series of horizontal lines for writing, consisting of 25 evenly spaced lines.

P-1105

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Школьный этап. Русский язык
10-11 классы

P-1100
285.

1. ЗАДАНИЕ

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремён, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

2. ЗАДАНИЕ

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

3. ЗАДАНИЕ

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
- Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест. *родился*
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге. *изъезженная*
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход. *сводке*
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту м завернулась в шаль. *над*

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

4. ЗАДАНИЕ

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы... *гроша ломанного не стоит*
2. Убить двух птиц одним камнем... *убить двух зайцев*
3. По самые локти... *по горло*
4. Просто, как упасть с бревна... *как дважды два*
5. Чёрная овца в семье... *в семье не без урода*

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская - *история*
2. Ахиллесова пята - *древнегреческая мифология*
3. А Васька слушает да ест - *литература*
4. Игра не стоит свеч - *профессиональная лексика*
5. В костюме Адама и Евы - *библия*
6. Много шума из ничего - *литература*

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

5. ЗАДАНИЕ

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

За правильный ответ - 1 балл

является однозначными, не может обозначать и одушевленную вещь. ?

6. ЗАДАНИЕ

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла

Означает бездельничать

7. ЗАДАНИЕ

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

ять; Ер.

За сведения об истории букв - 2 балла.

Итого: 12 баллов

8. ЗАДАНИЕ

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Самое смешное желание - это желание нравиться всем. Такое желание проявляется у людей, которые не уверены в себе. Они хотят нравиться всем. Все люди разные, у каждого свои взгляды и интересы. Они пытаются угодить всем.

Такое желание может привести к негативным последствиям. Человек может потерять интерес и стать похожим на других. Перестает жить не своей жизнью, а жизнью других людей, которые ему нравятся.

Он будет постоянно переживать и зависеть от мнения людей, которым он хочет нравиться. Будет переживать, что он не угодил кому-то из окружающих, что его не любят или не ценят.

Лучше всего быть самим собой, и не бояться выразить своё мнение. После этого, можно найти настоящих друзей, которые будут ценить и уважать тебя за то, кто ты есть.

к1 - 1б
к2 - 0,5б
к3 - 1б
к4 - 1б
к5 - 0,5б 11б

A series of horizontal lines for writing, consisting of 28 lines.

p-1106

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Школьный этап. Русский язык
10-11 классы

P-1108

40,58

1. ЗАДАНИЕ

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремьнь, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

2. ЗАДАНИЕ

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. — *подлин. союз*
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

3. ЗАДАНИЕ

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, *что* чего смутно надеялся увидеть.
- Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно *наезженной* дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима *надела* теплую кофту и завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

4. ЗАДАНИЕ

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы... *фраза заманчиво не став (не имеет ценности)*
2. Убить двух птиц одним камнем... *убить двух зайцев (одновременно выигр. & решитв.)*
3. По самые локти... *по горло (очень много)*
4. Просто, как упасть с бревна... *как дважды два (очень просто)*
5. Чёрная овца в семье... *гаршивая овца в стаде (человек отриц. выстег на коллектив)*

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская - *четвертая (привлечения Ивана Грозного)*
2. Ахиллесова пята - *древнегреческая мифология*
3. А Васька слушает да ест - *литература (басни Крылова)*
4. Игра не стоит свеч - *профессиональная лексика*
5. В костюме Адама и Евы - *библия*
6. Много шума из ничего - *литература (произведения Шекспира)*

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

P-1108.

№а.

15) 1) организационный аспект, компетентный аспект, аспект

аспект в организационных структурах

15) 2) организационное взаимодействие, взаимодействие, аспект

3) организационное взаимодействие в организации аспект,

15) аспект взаимодействия аспект между организационными и аспект

структурными.

15) 4) организационный аспект, компетентный аспект аспект аспект

в организационных структурах.

15) 5) аспект.

15) 6) организационное взаимодействие в организации аспект,

компетентный аспект аспект в организационном

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

5. ЗАДАНИЕ

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

15

За правильный ответ - 1 балл сеятель - не может обозначать и одушевленное лицо и неодушевленный предмет.

6. ЗАДАНИЕ

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

25

За правильный ответ - 2 балла Бить баклуши - бездельничать. На Руси деревянные заготовки для локтей называли баклушами, которая считалась легкой работой.

7. ЗАДАНИЕ

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

05

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла.

Итого: 12 баллов

8. ЗАДАНИЕ

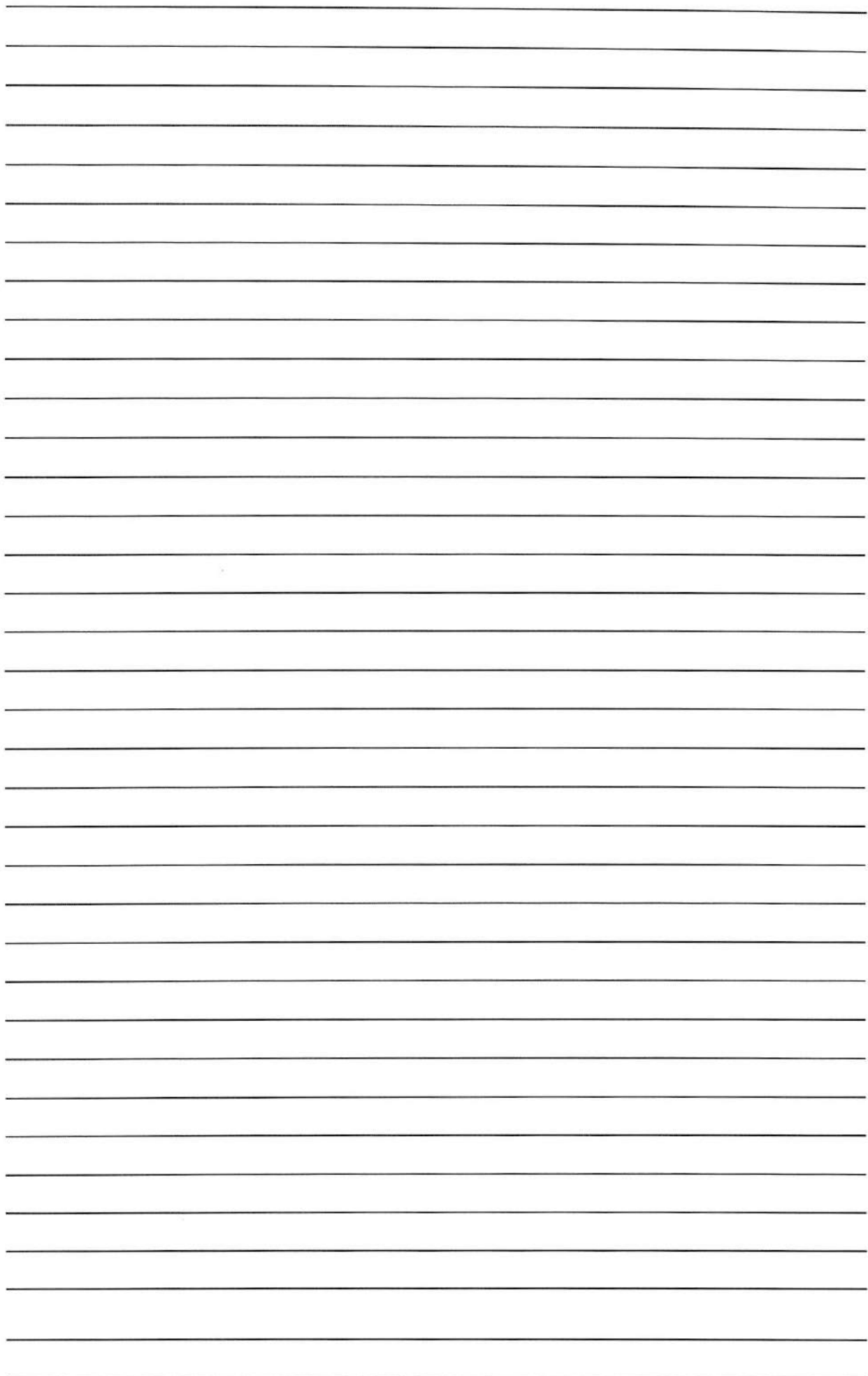
Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Самое смешное желание - это желание нравиться всем. Звучит трагично и смешно. Каждому что-то нравится, а что-то не нравится, но может ли так, чтобы всем нравилось то, что нравится одному. Конечно, люди которого не уверены в себе. У каждого человека свои взгляды на жизнь. Такой человек будет всегда зависеть от чужого мнения и переживать не так как он. Такие люди живут чужой жизнью, а не своей, а это очень плохо. Самодостаточному человеку нет в этом нужды. Поэтому он и самодостаточен, что уважает индивидуальность и право другого быть собой. Легко мне, кажется, что нужно всегда быть собой, уважать своё мнение и мысли. Не бояться осуждения других людей. Не нужно нравиться всем. Восхищай красоту!

K1 - 15
K2 - 15
K3 - 15
K4 - 15
K5 - 25
65



8011-d