

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам[†]
(день недели), кремён, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

58.

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. *подлинительный союз. †*
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах? *вопросительное местоимение. †*
3. Всё утро я думал, что скажу матери. *относительное местоимение. †*
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными. *подлинительный союз. †*
5. Что, у вас каждый день такой? *вопросительное местоимение. †*
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку. *относительное местоимение. †*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, *что* чего смутно надеялся увидеть. †
- Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест. †
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно *сильно* наезженной дороге. †
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход. †
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима *качала* одела теплую кофту и завернулась в шаль. †

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

58.

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы... *проща ломанного не стоим. †*
2. Убить двух птиц одним камнем... *убить двух зайцев. †*
3. По самые локти... *по ширло. †*
4. Просто, как упасть с бревна... *как дважды два. †*
5. Чёрная овца в семье... *самые не без урожая. †*

58.

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская - *история*
2. Ахиллесова пята - *мифологическая мифология.*
3. А Васька слушает да ест - *литература*
4. Игра не стоит свеч - *крем. лексика*
5. В костюме Адама и Евы - *Библия.*
6. Много шума из ничего - *литература.*

88.

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель. *это слово означалое*
За правильный ответ - 1 балл *име может означать неодушевленное и одушевленное лицо.*

18-

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего – 10 баллов)

За сведения об истории букв – 2 балла.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе – 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы -2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения-2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля- 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения-2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность- 2 балла

Итого: 10 баллов

Задание 6. Бить баклуши - бездельничать, ничего не делать.
 Бить баклуши - первоначально разрезать палец вдав на несколько частей - палоч. Из этих палоч - баклуши - делали ложки и другую деревянную посуду. Золотка баклуша, в отличие от изготовленных из кости, считалась лёгким, простым делом, не требующим особой учёности. Амеюда и укалки.

ЛС.

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дьяр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам
(день недели), кремён, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

38.

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери. ✗
- ✓ 4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

как при свити цуна - как устроившийся в виде сравнения.

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
- Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту м завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

мадеина

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-... *ни стоит и фрома +*
2. Убить двух птиц одним камнем-... *убить одним выстрелом двух зайцев.*
3. По самые локти-... *по колено +*
4. Просто, как упасть с бревна-... *просто, как дважды два +*
5. Чёрная овца в семье-... *белая ворона (и поется на всех) -*

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская- *приписки и Прозное. +*
2. Ахиллесова пята- *древнегреческая мифология +*
3. А Васья слушает да ест- *Басня Крылова +*
4. Игра не стоит свеч-
5. В костюме Адама и Евы-
6. Много шума из ничего-

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

За правильный ответ - 1 балл

одна фраза
очень просто

48.

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла

Не делать, мило не делать 18.

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы - 2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения - 2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля - 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения - 2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность - 2 балла

Итого: 10 баллов

"Самое смешное желание - нравиться всем."

Каждый человек есть раз, находится в обществе, думает, что про него говорят и думают люди. Как он выглядит, как разговаривает. Известный деятель Н. Ретти писал: "Самое смешное желание - это желание нравиться всем". Я полностью согласна в этой цитате, так как не смогу ~~не~~ попытаться понравиться под когото или стремиться нравиться всем. Самое смешное - нравиться самой себе ~~и т.д.~~

В качестве примера со значениями этой цитаты можно привести ~~из~~ произведение знаменитого писателя. В качестве примера с противоположностью этого высказывания можно привести

В качестве определения значимости этого высказывания, можно привести пример из жизненного опыта. У меня есть знакомая подруга, её зовут Лия. Лия была доброй, честной девушкой. Она нас отличница! постоянно выполняла домашнюю работу, помогала всем в уроках. Но вскоре окружением её люди начали пользоваться этой добротой, в то время пока Лия пыталась всем понравиться. Девушка давала все подарки, чтобы она за них была задана. Я решила с ней поговорить и объяснить ситуацию. Как только она поняла, что ~~это~~ пользуется, Лия престала стремиться нравиться всем. Но окружающие все стали разговаривать в ней. А наша подруга сделала правильный вывод.

Я считаю, что ^{надо} пытаться нравиться всем - неправильно! 65.

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам
(день недели), кремён, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
- Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы... *не имеет никакой ценности.* +
2. Убить двух птиц одним камнем... *однозначно выигрывать 2 дела.* +
3. По самые локти... *до шеи.* +
4. Просто, как упасть с бревна... *как дважды два.* +
5. Чёрная овца в семье... *в семье не без урода.* +

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская - *из истории* +
2. Ахиллесова пята - *древнегреческая мифология* +
3. А Васяка слушает да ест - *интервью* +
4. Игра не стоит свеч - *профессиональная лексика* +
5. В костюме Адама и Евы - *из Библии* +
6. Много шума из ничего - *интервью* +

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

За правильный ответ - 1 балл

Ответ: сеятель

баша башынан - башлангыч

1) Баш - башлангыч, башлангычтан баштап, башлангычтан баштап.

2) Баш - башлангыч, башлангычтан баштап, башлангычтан баштап.

3) Баш - башлангыч, башлангычтан баштап, башлангычтан баштап.

4) Баш - башлангыч, башлангычтан баштап, башлангычтан баштап.

5) Баш - башлангыч, башлангычтан баштап, башлангычтан баштап.

6) Баш - башлангыч, башлангычтан баштап, башлангычтан баштап.

Башлангыч - башлангычтан баштап, башлангычтан баштап.

1) Баш - башлангыч, башлангычтан баштап, башлангычтан баштап.

2) Баш - башлангыч, башлангычтан баштап, башлангычтан баштап.

3) Баш - башлангыч, башлангычтан баштап, башлангычтан баштап.

4) Баш - башлангыч, башлангычтан баштап, башлангычтан баштап.

5) Баш - башлангыч, башлангычтан баштап, башлангычтан баштап.

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего – 10 баллов)

За сведения об истории букв – 2 балла.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе – 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы -2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения-2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля- 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения-2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность- 2 балла

Итого: 10 баллов

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жа́люзи, до́яр, знаме́ние, вероиспове́дание, углуби́ть, избалова́нный, торты́, по сре́дам
(день недели), креме́нь, мозаи́чный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

58.

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, ~~что~~^{что} смутно надеялся увидеть.
- Б) ~~Имени~~^{родили} также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно ~~наезженной~~^{наезженной} дороге. ~~извозтеской~~^{извозтеской}
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадитесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы... ~~урна~~^{урна} ~~машинного~~^{машинного} не стоит. +
2. Убить двух птиц одним камнем... ~~убить~~^{убить} ~~одним~~^{одним} ~~выстрелом~~^{выстрелом} ~~два~~^{два} ~~зайцев~~^{зайцев}. +
3. По самые локти... ~~по~~^{по} ~~горло~~^{горло}. +
4. Просто, как упасть с бревна... ~~как~~^{как} ~~дважды~~^{дважды} ~~два~~^{два}. +
5. Чёрная овца в семье... ~~в~~^в ~~семье~~^{семье} ~~не~~^{не} ~~без~~^{без} ~~урога~~^{урога}. +

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская - ~~История~~^{История}
2. Ахиллесова пята - ~~древнегреческая мифология~~^{древнегреческая мифология}
3. А Васька слушает да ест - ~~литература~~^{литература}
4. Игра не стоит свеч - ~~профессиональная лексика~~^{профессиональная лексика}
5. В костюме Адама и Евы - ~~Библия~~^{Библия}
6. Много шума из ничего - ~~литература~~^{литература}

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов;

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

За правильный ответ - 1 балл

сеятель, т.к. оно является одноклассником и не может обозначать одушевленное лицо, и неодушевленное предмет.

Задача 7:

Дырка 2Тб.

Решение: дырка F.

F и 2Тб образуют

одну систему б. разн.

слова образуется F, To 2Тб.

Дырка EP.

Для букв E и Tg не важно:

описание системы от букв.

Задача 2.

В том же смысле To - образуются слова.

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы -2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения-2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля- 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения-2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность- 2 балла

Итого: 10 баллов

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жа́люзи, до́яр, знаме́ние, вероисповеда́ние, углуби́ть, избалова́нный, торты́, по сре́дам
(день недели), креме́нь, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

28.

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
- Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадитесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы... ч гроша не стоит +
2. Убить двух птиц одним камнем... убить двух зайцев одним выстрелом
3. По самые локти... по горло +
4. Просто, как упасть с бревна... как дважды два +
5. Чёрная овца в семье... в семье не без уроков +

58.

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская - история
2. Ахиллесова пята - древнегреческая мифология
3. А Васька слушает да ест - литература
4. Игра не стоит свеч - профессиональная лексика
5. В костюме Адама и Евы - из Библии
6. Много шума из ничего - литература

38.

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель

За правильный ответ - 1 балл

сеятель

18.

Задача 3

4) Серафима огела тернуто копты и забрнуае
 В шат, потуы то с утра бие холодно и
 Вирено
 Б) Платеж еха на суино наезжаной горе
 на саях к потовой яры

108

- Задача 2
- 1) что-погитативный союз +
 фукция - сузит фегрвои сраи +
- 2) что-уеисущи +
 фукция - забаве вепор +
- 3) что - относителное шестичи +
 фукция - сваврат шавне и пуароше
- 4) что - пошнители союз +
 фукция - сузит фегрвои сраи +
- 5) что - чаше +
 фукция +
- 6) что -

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла Бить баклуши - бездельничать

18.

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы - 2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения - 2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля - 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения - 2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность - 2 балла

Итого: 10 баллов

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, бояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремень, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. *клический союз.*
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах? *Обращение.*
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку. *клический союз.*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, ^{что}чего смутно надеялся увидеть. *+*
- Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест. *25.*
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге. *+*
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили ^ипродолжать поход. *+*
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту ^им завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-... *не стоит и паренной репы*
2. Убить двух птиц одним камнем-... *убить двух зайцев одним выстрелом*
3. По самые локти-... *по горло* *15.*
4. Просто, как упасть с бревна-... *38.*
5. Чёрная овца в семье-... *чёрная овца в стаде* *18.*

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская- *история*
2. Ахиллесова пята- *древнегреческой мифологией.*
3. А Васька слушает да ест- *(интервью) Бастиен Гриво.*
4. Игра не стоит свеч-
5. В костюме Адама и Евы- *Библия* *25.*
6. Много шума из ничего-

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

За правильный ответ - 1 балл

18.

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

18.

За правильный ответ - 2 балла

бить баклуши - бездельничать.

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

ять, ер. 10б.

За сведения об истории букв - 2 балла.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы - 2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения - 2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля - 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения - 2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность - 2 балла

Итого: 10 баллов

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи́, дояр, знаме́ние, вероисповеда́ние, углуби́ть, избало́ванный, торты́, по сре́дам (день неде́ли), креме́нь, мозаи́чный.

38.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. *подлинный союз +*
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах? *обращение*
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- A) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть. *что +*
- B) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест. *28.*
- B) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход. *+*
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту, *и* завернулась в шаль. *-*

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

A. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-... *не стоит и паренной перы +*
2. Убить двух птиц одним камнем-... *убить двух зайцев одним выстрелом +*
3. По самые локти-... *по самую шею по уши +*
4. Просто, как упасть с бревна-... *48.*
5. Чёрная овца в семье-... *перехватывающая овца в стаде +*

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

B. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская- *история +*
2. Ахиллесова пята- *из древнегреческой мифологии +*
3. А Вася слушает да ест- *литература (басня Крылова) +*
4. Игра не стоит свеч-
5. В костюме Адама и Евы- *Библия +*
6. Много шума из ничего- *(из мифологии)*

28.

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

За правильный ответ - 1 балл *Сеятель - однокоренное слово /*

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла ничего не делать, бездельничать 1б.

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего – 10 баллов) эть, ер 10б.

За сведения об истории букв – 2 балла.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе – 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы -2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения-2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля- 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения-2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность- 2 балла

Итого: 10 баллов

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи́, боя́р, знаме́ние, вероисповеда́ние, углуби́ть, избало́ванный, тóрты, по сре́дам (день недели), кре́мень, мозаи́чный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

2, 5.

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. - *сущ -*
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах? - *сущ -*
3. Всё утро я думал, что скажу матери. - *частица -*
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными. - *частица -*
5. Что, у вас каждый день такой? - *частица +*
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку. - *сущ -*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- A) Художник увидел то, *что* ждал, *что* смутно надеялся увидеть. - *-1*
- Б) *И*мельсь также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест. + *48.*
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно *наезженной* дороге. +
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход. -
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль. + *надпись +*

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

A. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы. - *мира не стои свеч. +*
2. Убить двух птиц одним камнем. - *одним выстрелом 2-х зайцев + 58.*
3. По самые локти. - *по горло +*
4. Просто, как упасть с бревна. - *просто как дважды два +*
5. Чёрная овца в семье. - *чёрная ворона / в семье не без урода +*

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская - *время правления Ивана Грозного. +*
2. Ахиллесова пята - *слабое место (у неуязвимого Ахиллеса болюединственное слабое место - пята. Древнегреческая идиома). +*
3. А Васька слушает да ест - *профессиональная лексика. +*
4. Игра не стоит свеч - *у библлии. +*
5. В костюме Адама и Евы - *у библлии. +*
6. Много шума из ничего - *2.8.*

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

За правильный ответ - 1 балл

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла - бездумничать 1 с.

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы - 2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения - 2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля - 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения - 2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность - 2 балла

Итого: 10 баллов

"Самое смешное желание - это желание нравиться всем."
 В современном обществе, молодые (и не очень) люди стремятся быть популярными, нравиться всем. Они стараются по всем этим соответствовать каким-то непонятным, некорректным, завышенным стандартам, чтобы понравиться всеобщее признание. Однако, молодые люди не учитывают тот факт, что невозможно нравиться всем. Да и зачем это? Какими прекрасными и идеальными ты ни будь, всегда найдётся тот, кто отыщет в тебе изъян. Я полагаю, что человек должен в первую очередь нравиться самому себе. Человек должен позаботиться о себе и все время совершенствоваться на пользу себе и своему окружению, совершенствоваться не для того, чтобы всем нравиться, ну или быть лучше всех, а для того, чтобы быть лучше себя вчерашнего.
 Я полностью согласна с высказыванием Гёте: "Самое смешное желание - это желание нравиться всем".