Учебный план организации образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год.

№	Инвариати вная (обязатель ная) часть	Виды	Возрастные группы								
		непосредс твенно- образоват ельной деятельн ости	I гр. ран. воз.	II гр. ран. воз.	2 млад, гр.	Сред.	Сред.	Стар. гр.	Стар.	Подг., гр.	Подг. , гр.
1	Познавате льное развитие	Ознакомл ение с окружаю щим миром	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Математи ческое развитие			1	1	1	1	1	2	2
2	Речевое развитие	Развитие речи/осно вы грамотнос ти	2	2	0,5	0,5	0,5	1	1	2	2
		Кабардин ский язык/крае ведение			1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 0,5
		Ознакомл ение с художеств енной литератур ой			0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
3	Социально -коммуни кативное развитие	ОБЖ/ЗО Ж/ПДД/се нсорное развитие/э кология	Режимные моменты								
4	Художеств енно	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	-эстетичес кое	Изодеятел ьность		1	1	1	1	2	2	2	2
		Лепка		0.5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	развитие	Аппликац		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		ия									
		Конструи									
		рование с	2								
		дидактич.									
		/ и со									
		строит.	1								
		матер.									
5	Физическо	Физическ	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	е развитие	ая									
		культура,									
		развитие									
		движений									
	Количество НОД		10	10	11	11	11	13	13	15	15
	Вариативная										
	(модульная) часть.										
	Кружок «Крепыш»									1	1
	Кружок «ступенька в									1	1
	прекрасное»										
	итого:		10	10	11	11	11	13	13	17	17

Пояснительная записка

к учебному плану организации образовательной деятельности дошкольного блока МОУ СОШ № 4 с. п. Исламей.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Закона КБР от 24.04.2014г. № 23-РЗ «Об образовании»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 «О внесении изменении ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минпросвещения от 20.11.2020 № 655;
- Приказ Минпросвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020г. № 59599);
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №0218900-2020-24;
- Ф3 от 31.07.2020 № 304-Ф3;
- СанПиН от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 30 июня 2020 г. № 16;
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
 Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014
 г. № 08-249;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиалогические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обучению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом МОУ СОШ № 4 с.п. Исламей.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует Φ ГОС, перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Р Φ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план дошкольного блока МОУ СОШ № 4 с.п. Исламей на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 29 мая. Дошкольный блок работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025-2026 году в дошкольном блоке функционирует 9 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определению время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляет не более 40 % от общей учебной нагрузки.

Раздел «Музыкальное развитие» реализуется по программе «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой в младшей – средней группах и «Гармония» К. Л. Тарасовой в старшей – подготовительной группах; программа «Топ, хлоп, малыши» Т.Н. Сауко и А.И. Бурениной в младшей – средней группах и

«Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной в старшей — подготовительной группах по музыкально-ритмическому развитию. Программа по кабардинскому языку Р. Ацкановой «Анэбзэ», «Национально-региональный компонент» Л.П. Шадовой. Раздел «Художественное творчество» реализуется по авторской программе И.А. Лыковой — «Цветные ладошки», С.Н. Теплюк, Г.М. Лямина, М.Б. Зацепина — «Дети раннего возраста в детском саду», О.С. Ушакова — «Занятия по развитию речи».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое «Художественно-эстетическое развитие», развитие» входят В расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

- Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21);
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности
- для детей раннего возраста от 1 до 2 лет; от 2 до 3 лет не более 10 мин.
- для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

ОО «Познавательное развитие» включает: Ознакомление с окружающим миром, Математическое развитие.

- В группе раннего возраста:
 - 1 НОД Ознакомление с окружающим миром
- Во 2 ой младшей и средних группах 2 НОД в неделю:
 - 1 НОД Математическое развитие,
 - 1 НОД Ознакомление с окружающим миром.
- В старшей группе 2 НОД в неделю:
 - 1 НОД Математическое развитие,
 - 1 НОД Ознакомление с окружающим миром.
- В подготовительных группах 3 НОД в неделю:
 - 2 НОД Математическое развитие,
 - 1 НОД Ознакомление с окружающим миром.

ОО «**Речевое развитие**» **включает:** Развитие речи, Ознакомление с художественной литературой, Кабардинский язык/Краеведение.

- В группе раннего возраста 2 НОД в неделю:
 - 1 НОД Развитие речи.
 - 1 НОД Ознакомление с художественной литературой.
- Во 2-ой младшей группе 3 НОД в неделю:
 - 1 НОД Развитие речи.
 - 1 НОД Кабардинский язык.
- В средних группах 3 НОД в неделю:
 - 1 НОД Развитие речи.
 - 1 НОД Кабардинский язык чередуется с краеведением.
- В старших группах 3 НОД в неделю:
 - 1 НОД Развитие речи.
 - 1 НОД Кабардинский язык чередуется с краеведением.
- В подготовительных группах 4 НОД в неделю:
 - 1 НОД Развитие речи и обучение грамоте.
 - 1 НОД Кабардинский язык чередуется с краеведением.

ОО «Художественно – эстетическое развитие» включает: Рисование, Лепку, Аппликацию, Музыкальную деятельность.

- В группе раннего возраста 2 НОД в неделю:
 - 1 НОД Рисование
 - 1 НОД Лепка чередуется с конструированием
- Во 2-ой младшей и средних группах 4 НОД в неделю:
 - 2 НОД Музыка
 - 1 НОД Рисование
 - 1 НОД Лепка чередуется с Аппликацией
- В старших группах 5 НОД в неделю:
 - 2 НОД Музыка
 - 2 НОД Рисования
 - 1 НОД Лепка чередуется с Аппликацией
- В подготовительных группах 5 НОД в неделю:
 - 2 НОД Музыка
 - 2 НОД Рисования
 - 1 НОД Лепка чередуется с Аппликацией.

ОО «Физическое развитие» включает: 2 НОД в неделю по физической культуре в помещении и 1НОД в неделю по физической культуре на свежем воздухе.

ОО «**Социально-коммуникативное развитие**» во всех возрастных группах реализуется в ходе режимных моментов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 10 мин., во второй половине дня 10 мин.
- во второй младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старших и подготовительных группах- 45минут и 1,5 часа соответственно.
- В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий в младшей и средних группах – фронтальные; в старших и подготовительных группах – фронтальные и подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольного блока предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствует виду и направлению дошкольного блока.

Вариативная часть учебного плана, формируется участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольного блока и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В соответствии с «ФГОС дошкольного образования» п.1.9., 2.10. и «Образовательной программой дошкольного блока МОУ СОШ № 4» с.п. Исламей вводится одна НОД по кабардинскому языку со второй младшей группы и краеведению в средних, старших, подготовительных группах.

В дошкольном блоке функционируют кружки на бесплатной основе: физкультурно-оздоровительный: «Крепыш» и по художественно-эстетическому развитию; «Ступенька в прекрасное».

Реализация данного учебного плана предполагает формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.