


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с.п. Исламей
Баксанского муниципального района**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 21.03.2020 г.

Утверждено
приказом директора № 41
от 21.03.2020г



**Положение
об организации образовательной деятельности
в МОУ СОШ № 4 с.п. Исламей с использованием электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий,
в том числе в период ограничительных мероприятий**

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения (далее — Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МОУ СОШ № 4 с.п. Исламей (далее — Школа), обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения с применением электронного, в том числе в период ограничительных мероприятий.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- ст.16 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23августа 2017г. № 816;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения КБР от 20.03.2020 г. № 3054 «Об осуществлении образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых на период действия режима повышенной готовности по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Кабардино-Балкарской Республики»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности педагогических работников при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является не только рабочее место в Школе, но и в домашних условиях, для обучающихся - независимо от места нахождения.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- обеспечивает полный переход на электронное обучение с применение дистанционных технологий в период форс-мажорных обстоятельств: неблагоприятной эпидемиологической ситуации, стихийных бедствий или иных непредвиденных обстоятельств.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных образовательных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учителя и обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Ознакомление педагогических работников Школы со списком открытых ресурсов, рекомендуемых Минпросвещения России:

- государственная образовательная платформа "Российская электронная школа",
- облачная интернет-платформа "Московская электронная школа",
- Интернет-сервис "Яндекс.Учебник";
- образовательный Интернет-ресурс "ЯКласс",

- российская онлайн-платформа "Учи.ру",
- московский онлайн-сервис "Мои достижения",
- электронный сервис "Олимпиад";
- образовательная платформа от Сбербанка;
- интерактивные образовательные материалы издательств «Просвещение», «Русское слово»; Лестра и др.
- онлайн-школа Фоксфорд,
- онлайн-школа английского языка Skyeng,
- открытые платформы МГУ, МФТИ, ВШЭ;
- социальная сеть «ВКонтакте»,
- профорientационный портал «Билет в будущее» и др.

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.3. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий входят:

- календарно-тематический план (КТП);
 - программа обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
 - методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
 - электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
- а) текстовые - электронный вариант учебного пособия или его фрагмента (ЭФУ), литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио - аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео - видео-урок или видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Организация процесса дистанционного обучения в школе

4.1. Директор Школы издает приказ об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

4.2.1. Организует расписание, контролирует корректировки учителями-предметниками своих календарно-тематических планирований с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в период ограничительных мероприятий.

4.2.2. Ведёт мониторинг, текущий и промежуточный контроль работы учителей-предметников, работающих дистанционно, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронного журнала.

4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал (в т.ч. электронный журнал) успеваемости, выставляют отметки.

4.5. В соответствии с п.10.18 Постановления от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" необходимо соблюдение рекомендуемых норм непрерывной длительности работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации (см. Таблица)

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на занятии»):

Вид непрерывной деятельности	Время деятельности в зависимости от класса, мин.			
	1-2 й класс	3-4 й класс	5-7 й класс	8-11 й класс
Просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения	10	15	20	25
Просмотр телепередач	15	20	25	30
Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	15	20	25	30
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	15	15	20	25
Прослушивание аудиозаписи	20	20	25	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	10	15	20	25

4.6.Общее время работы за компьютером не должно превышать: в 1-2-м классе - 20 минут, 4-м - 25 минут, 5-6-м - 30 минут, 7-11-м - 35 минут (ответственность учителя на уроке, родителей (законных представителей) обучающихся - в домашних условиях).

4.7.Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I-IV классов составляет один урок, для обучающихся в V-VIII классах - два урока, для обучающихся в IX-XI классах - три урока.

4.8.При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета или комнаты в домашних условиях).

4.9.Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия. Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

4.10.Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

-для обучающихся II-V классов - не более 60 мин;

-для обучающихся VI классов и старше - не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II-V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

4.11.Текущая и промежуточная аттестация в Школе проводится с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о промежуточной/текущей и итоговой аттестации.

5.Введение электронного обучения с применением дистанционных технологий в связи с форс-мажорными обстоятельствами

5.5.Педагогические работники Школы должны пройти повышение квалификации об организации образовательного процесса в период длительного прекращения образовательной деятельности учреждения (в том числе в рамках внутришкольного повышения квалификации: постоянно действующий семинар, педсоветы и др.).

5.6.Определение степени готовности цифровой инфраструктуры Школы к масштабному использованию электронного обучения и дистанционных технологий.

5.7. Издание локальных актов Школы о введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с форс-мажорными обстоятельствами.

5.8.Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о переходе на электронное обучение с применением дистанционных образовательных

технологий.

5.9. Прием заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся о согласии на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий или выборе иной формы обучения без использования дистанционных технологий (индивидуальный учебный план или семейное обучение/самообразование).

5.10. Размещение на официальном сайте Школы локальных актов и различных обращений от членов администрации.

5.11. Обеспечение реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и их освоение обучающимися в полном объеме.

6. Заключительные положения

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.