

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с.п. Исламей
Баксанского муниципального района

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ СОШ № 4 с . п. Исламей
Протокол № 6 от 21.03.2020 г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 4 с.п. Исламей
 /Хупсергенова М .М./

Приказ № 45 от 12.04.2020 г.

Отчет о результатах самообследования
МОУ СОШ № 4 с.п.Исламей
за 2019 г.

2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» с.п.Исламей Баксанского муниципального района (МОУ СОШ № 4 с.п.Исламей)
Руководитель	Мадина Мартиновна Хупсергенова
Адрес организации	361520, КБР, Баксанский район, с.п.Исламей, ул.Надречная, д.98
Телефон	(886634)73-7-29
Адрес электронной почты	islamei4@yandex.ru
Учредитель	Местная администрация Баксанского муниципального района
Дата создания	2007 год
Лицензия	Серия 07Л01 № 0000103 От 6 февраля 2013 г. № 1568 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 07А01 № 0000455 Дата выдачи: 19 мая 2014г.№ 926 Срок действия: 19 мая 2026г.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» с.п.Исламей проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» с.п. Исламей основано в 2007г., расположено в одном из наиболее молодых микрорайонов села. Оно рассчитано на 375 учащихся и 80 дошкольников. Географическое расположение школы благоприятное: она находится в 200 метрах от реки Баксан и вблизи федеральной трассы «Кавказ». Удаленность от районного центра составляет 2 км.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- филологических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение микрогрупп;

По дошкольному блоку- 1 объединение педагогов дошкольного образования.

Вывод: Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов и в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-х классов.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Дошкольное образование

Продолжительность учебного года	37 недель	37-неделя
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность занятий	С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин	С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Летний период – с 1 июня по 31 августа	Летний период – с 1 июня по 31 августа

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 классах- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-триместр, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учреждение реализует по всем уровням образования федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФГОС СО в пилотном режиме)

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы:

- на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности;
- создание максимально благоприятных условий для качественной образовательной подготовки, саморазвития и самореализации личности обучающихся в МОУ СОШ №4 с.п. Исламей.

Образовательная программа отражает потребности и запросы обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Количество воспитанников и обучающихся по уровням образования в 2019г.

Уровень образования	Количество воспитанников и обучающихся	Количество групп и классов
дошкольный	226	7
начальный	156	8
основной	185	10
средний	33	2

Вывод: ОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Воспитательная работа

Сегодня, в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

МОУ СОШ №4 богато своими традициями, которые способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям -- это организация и проведение таких мероприятий как :

- фестивали хорового, фольклорного, хореографического и театрального искусства;
- концертные программы музыкального искусства;
- выставки художественных работ;
- праздники детского творчества детей дошкольного и школьного возраста; поездка в г.Беслан.

Проведены традиционные праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День матери, День самоуправления, День правовой помощи детям, День молодого избирателя; спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования , экскурсии, выпуск предметных газет, смотры-конкурсы: на лучший классный уголок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; предметные недели, благотворительные акции.

Совместно с инспектором по делам несовершеннолетних были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2019 г. около 150 обучающихся школы вступили в ряды РДШ, это сыграло большую роль в реализации творческих способностей учащихся .

В школе созданы все условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой, спортивной деятельности. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

Социально-психологической службой осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

В организации профилактической работы с детьми группы риска активную работу ведут педагог-психолог, социальный педагог, медсестра.

Социальным педагогом был пополнен банк данных обучающихся по категориям:
- всего учащихся – 374

- всего семей - 240
- многодетные семьи – 55
- малообеспеченные - 19
- неполные семьи - 16
- семьи с детьми инвалидами - 4
- дети, находящиеся под опекой – 3
- семьи с детьми с ОВЗ -3
- «трудные дети» - 3
- дети, состоящие на ВШУ -2
- дети, состоящие на учете в КДН –на 1 полугодие -2,2 полугодие -0.

Бесплатным завтраком в 2019г. было обеспечено 33 учащихся из 19 семей. Это дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 3 детей с ОВЗ были обеспечены бесплатными завтраком и обедом.

Выводы: школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия; воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии.

Дополнительное образование

В школе созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс школы программы дополнительного образования, благодаря чему учащиеся получают не только основное, но и дополнительное образование.

Преыдыущие годы была возможность держать в штатном расписании только 1 единицу педагога дополнительного образования, и соответственно охват был небольшой- 45 детей, которые занимались в кружках по шахмату и шашкам.

Образовательные потребности обучающихся в основном реализовывались через внеурочную деятельность.

В 2019 году на базе МОУ СОШ №4 заработали 2 федеральных проекта- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации проекта «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» -, входящие в национальный проект «Образование».

Это дало возможность расширить перечень направлений по дополнительным общеразвивающим программам и повысить охват обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.

Годы	Направления	Кол-во групп	Кол-во часов	Классы	Охват
2017	Физкультурно-спортивное	4	9	1-10	45
Итого:	1	4	9		45
2018	Физкультурно-спортивное	4	9	1-10	45
Итого:	1	4	9		45
2019	Физкультурно-спортивное	4	9	1-10	75
	Техническое	6	12	4-11	90

	Социально-педагогическое	6	10	1-4 10-11	90 15
	Естественно-научное	3	5	5-8	45
	Робототехника	10	20	2-11	135
Итого:	5	29	56	1-11	450

Благодаря реализации данных проектов охват дополнительным образованием составил 82% от общего числа обучающихся.

Вывод:

1. Увеличилось количество кружков .
2. Возросла возможность выбора обучающимися направлений дообразования по интересам.
4. Повысилась результативность творческой активности детей.
5. Возрос процент охвата детей дополнительным образованием.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	На конец 2019 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	388	380	374	371
	- дошкольники	231	230	232	226
	- начальная школа	174	168	156	154
	- основная школа	171	172	185	185
2.	- средняя школа	43	40	33	32
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа				
3.	- основная школа	-	1	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
	Не получили аттестата:	-	-	-	-
4.	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца				
- в основной школе	3	1	4		
	- средней школе	7	7	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся Школы уменьшилось. Профильного и углубленного

	Социально-коммуникативное развитие	14	45	11	28	9	27	19	51	10	31	3	18
	Познавательное развитие	16	49.5	8	22.5	10	28	18	53.8	11	36	5	10.2
	Речевое развитие	10	38	18	35	8	27	20	48.1	10	30.9	4	21
	Художественно-эстетическое развитие	20	51.8	10	30	4	18.2	21	55.3	11	29.6	2	15.1
	Физическое развитие	24	53	6	28	4	19	26	63	6	26	2	11
	Итоговый результат	20	50	9	27	5	23	22	55	8	30	4	15

в средней группе «Кроха»

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей 35						Кол. детей 35					
		Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
	Социально-коммуникативное развитие	20	48.7	8	29.3	7	22	22	64.8	8	21	5	14.2
	Познавательное развитие	18	54	9	22.5	8	23.5	19	61.2	12	24.9	4	14.9
	Речевое развитие	19	47	9	33	7	20	21	59.9	9	23	4	17.1
	Художественно-эстетическое развитие	22	60.9	6	20	7	19.1	26	67.8	5	22	4	10.2
	Физическое развитие	21	57	8	26	6	17	27	69.5	6	22.5	2	9
	Итоговый результат	20	55	8	25	7	20	23	62	5	20	3	18

в старшей группе «Солнышко»

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей 35						Кол. детей 35					
		Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
	Социально-коммуникативное развитие	23	64.1	7	17.8	5	18.1	27	69.1	4	14.7	4	16.2
	Познавательное развитие	22	60.3	8	20.7	5	19	25	63.4	7	29.1	3	14.5
	Речевое развитие	1.9	56.1	9	24	7	29.9	20	68.1	9	19.4	6	12.5
	Художественно-	22	64.3	8	18.1	5	17	22	69	8	18	5	13

эстетическое развитие													
Физическое развитие	26	64	6	24	3	12	28.4	72.3	26.8	9.6	1.1	8.1	
Итоговый результат	23	58	8	24	4	18	26	65	6	20	3	15	

в старшей группе «Сатаней»

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей 34						Кол. детей 34					
		Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	20	63.7	7	24.3	7	12	24	61.9	3	25.2	7	12.9
2	Познавательное развитие	22	61	5	24.4	7	18.6	27	70.5	3	17.7	4	11.8
3	Речевое развитие	17	54.8	7	29.3	10	20.2	24	61.9	8	21.1	5	17
4	Художественно-эстетическое развитие	19	64.3	8	18.7	7	17	23	68.9	38	16.6	8	14.5
5	Физическое развитие	22	55	7	26	5	19	28	71.2	3	18	23	10.8
6	Итоговый результат	20	53	8	27	6	20	25	66	5	20	4	14

в подготовительной к школе группе «Дюймовочка»

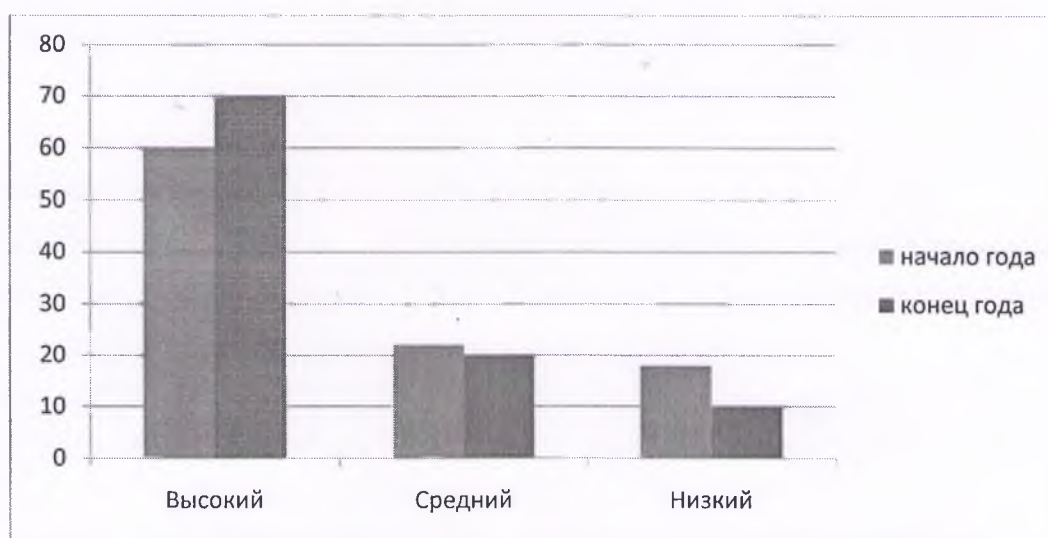
№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей 32						Кол. детей 32					
		Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
	Социально-коммуникативное развитие	24	68.8	6	16	2	15.2	28	84	5	11	1	5
	Познавательное развитие	23	69	6	20	3	11	24	77	7	13	1	10
	Речевое развитие	19	58.5	6	25	7	16.5	20	71.2	8	20	4	7
	Художественно-эстетическое развитие	17	68.9	10	17.1	6	14	27	83.5	2	10.5	2	6
	Физическое развитие	27	67	4	18	1	15	29	88.9	2	7	1	4.1
	Итоговый результат	24	64	6	20	2	6	25	78	5	16	2	6

в подготовительной к школе группе «Звездочка»

№	Образовательные	Начало года						Конец года					
---	-----------------	-------------	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--

области	Кол. детей 32						Кол. детей 32					
	Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Социально-коммуникативное развитие	24	71.2	6	17	2	11.8	27	79.1	4	11.8	1	9.1
Познавательное развитие	27	76	2	13.7	3	10.3	28	81.5	2	10.5	1	8
Речевое развитие	20	51.9	8	22.1	4	16	26	70.8	4	19.2	2	10
Художественно-эстетическое развитие	26	71.7	4	17	2	11.3	27	81.9	4	9	1	9.1
Физическое развитие	27	71	2	19	3	10	28	84.1	3	14.5	1	2.4
Итоговый результат	24	68	5	20	3	12	27	80	4	14	1	6

Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса на начало и конец учебного года по дошкольному блоку



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по дошкольному блоку можно отметить, что работа по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном блоке реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2019 годы

В течение года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по уровням обучения, по учителям-предметникам, в целом по школе, отмечалась динамика, определялись основные проблемы и пути их решения.

Показатель	2017год (2-4 классы)	2018год (2-4 классы)	2019 год (2-4 классы)
Всего учащихся с 1 классами	160	168	156
Аттестовано	125	133	119
- на «5»	29	22	17
- на «4» и «5»	30	51	59
- резерв: с одной «4»	0	0	6
- резерв: с одной «3»	0	0	10
- на «2»	0	0	0
- с одной «2»	0	0	0
- не аттестовано по болезни	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	47	55	51

Наблюдается стабильная динамика показателя «успеваемость» на уровне начального общего образования

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол.	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол.	%
								Кол.	%	Кол.	%		
5	45	45	100	13	29	3	7	0	0	0	0	0	0
6	35	35	100	8	23	1	3	0	0	0	0	0	0
7	39	39	100	11	28	1	3	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	7	27	1	4	2	5	0	0	2	5
9	39	37	100	12	31	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	184	184	100	58	28	7	4	2	5	0	0	2	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

повысился на 4 процента (в 2018 был 24%), а процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2 процента (в 2018– 9%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол.	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
10	13	13	100	4	31	3	23	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	7	39	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	11	35	3	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2019 учебном году понизился на 11 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2018 было 13%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90-100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-89 баллов	Средний балл (2018г)	Средний балл (2019г.)	Ср. балл по району (2019г.)
Русский язык	21	1	4	60	64	61,1
Математика (баз.)	9	0	0	13	14	3,9
Математика(проф.)	12	0	0	42	48	50,2
Физика	4	0	0	56	41	40
История	7	0	0	60	38	42
Обществознание	10	0	0	49	43	49,1
Биология	6	0	1	56	62	46,7
Химия	6	0	1	57	63	47,3
Английский язык	1	0	0	-	71	50,1
География	1	0	0	-	78	78
Итого :	77	1	6	49,2	52,2	46,8

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по математике профильной и базовой, русскому языку, биологии и химии. Однако, следует отметить, что такие предметы как «Физика», «Обществознание», «История» понизили свои результаты по сравнению с 2018 годом. Стабильно количество обучающихся, которые набрали 90–100 баллов (в 2018 году был 1 обучающийся).

В результате выпускники 11 класса преодолели пороги по обязательным предметам ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Сравнив общий средний балл по итогам ЕГЭ в 2018 (49,26) и в 2019 (52, 26) , можно признать, что в 2019 году результаты улучшились.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сред. балл (2018)	Сред. балл (2019)
Русский язык	32	6	11	15	33	29
Математика	32	7	20	5	20	18,3
Физика	5	0	1	4	28	19
История	13	2	10	1	28	31
Обществознание	14	0	5	9	22	24
Биология	14	6	7	1	35	34
Химия	18	4	6	8	30	21
Итого	128	25	60	43	28	25,2

В 2019 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Но уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 83 до 66 процентов, по сравнению с 2018 годом; а средний балл понизился по сравнению с 2018 годом на 2,8.

V. Востребованность выпускников

Практически все старшеклассники связывают своё будущее с получением высшего образования. В 2019 году школу закончили 21 выпускник. Из них поступили в вузы 16 человек.

К сожалению, все еще присутствует тенденция выбора учебного заведения по его «престижности». И следовательно, большинство выпускников выбирают такие учебные заведения как медицинский, юридический и военного профиля.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу
2017	26	18	1	7	17	10	7	
2018	35	21	1	13	23	17	4	2
2019	32	14	3	15	21	16	4	1

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что они переходят в вечернюю Школу и параллельно работают.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Вывод: Нужно усилить работу по профориентации, активизировать работу с порталом «ПроеКТОриЯ».

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ СОШ№4 с.п. Исламей утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.01.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – на среднем уровне.

В связи с переходом в 2019-2020 учебном году на ФГОС в средней школе, среди родителей и обучающихся 9-х классов было проведено анкетирование по выбору дальнейшего профиля обучения. В результате, подавляющее большинство высказало пожелание об организации универсального профиля. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе составило 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 79 процентов.

В 2019 году предметом оценки качества образования были следующие показатели:

1. Качество образовательных результатов:

- образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка);
- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- здоровье обучающихся;
- личностные результаты (достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество условий образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков, занятий, кружков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности, дополнительного образования

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ);
- компетентность педагогических и руководящих работников.

Вывод: проводимая оценка состояния и эффективности деятельности школы осуществляется субъектами самого учреждения с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов, из них 5-внутренние совместители, 1 – внешний совместитель.

Характеризуя педагогический коллектив по стажу работы, по уровню образования и качественному составу, можно сделать вывод о стабильности, работоспособности, активности и перспективности кадрового потенциала школы.

МОУ СОШ №4 с.п.Исламей укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100 %. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам на конец 2019г. года составляет 100%. по школе и по дошкольному блоку. Средний возраст педагогического персонала по школе – 49 лет, по дошкольному блоку - 38. Имеется 1 внешний совместитель в дошкольном блоке - музыкальный руководитель.

79% педагога школы имеют высшее образование, 21 % - среднее специальное; по дошкольному блоку – 83% имеют высшее, 17 % имеют среднее специальное. На конец 2019 года 54 % педагогов школы прошли повышение квалификации по разным направлениям, по дошкольному блоку – 100%.

В 2019 году аттестацию прошли 2 педагога школы на первую квалификационную категорию.

Качественный состав (по категориям) педагогического коллектива.

2019	Общее кол-во педагогов	Категории			
		без аттестации	СЗД	первая квалификац. категория	Высшая квалификац. категория
школа	38	4-10%	14- 37%	4 -11%	16- 42%
дошк.блок	18	3-16,6 %	4-22%	10-55,5%	1-6%
Итого	56	7- 13%	18-32%	14- 25%	17-30%

Курсовую подготовку проходят строго по графику: в 2019 году курсовую подготовку прошли 14 учителей.

Имеют награды:

Уровень награды	Человек
Отличник народного просвещения	1
Почётный работник общего образования РФ	6
Почетная грамота МОН КБР	7
Почетная грамота РУО	15

Почетная грамота Главы района	4
Победители ПНПО	4
Почётная грамота Правительства КБР	1
Почётная грамота профсоюзных организаций КБР	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующие

ВЫВОДЫ:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **6993** единица;
- книгообеспеченность – **100** процентов;
- обращаемость – **5,6**
- объем учебного фонда – **4780** единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4780	4164
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2213	1862
4	Справочная	313	41
5	Языковедение,	109	62

	литературоведение		
6	Естественно-научная	98	42
7	Техническая	13	9
8	Общественно-политическая	18	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 76.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2019г. школа вошла в перечень образовательных учреждений КБР, где открываются школьные информационно- библиотечные центры. На базе этого центра ожидается запуск сетевых образовательных ресурсов.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 25 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- 2 лингофонных кабинета;
- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 2 кабинета математики;
- 8 кабинетов начальной школы;
- кабинет географии;
- кабинет истории;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Для занятий по дополнительному образованию имеется кабинет робототехники, 2 кабинета структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оборудованные современной мультимедийной техникой (очки виртуальной реальности, интерактивный комплекс, 10+1 ноутбуков для практических занятий. 3Д-принтер)

Все кабинеты объединены общей локальной сетью, включая библиотеку и

актовый зал. Наличие доступа в сеть Интернет обеспечивает ОАО «Ростелеком» по оптоволоконному кабелю. Имеются 3 точки Wi-Fi.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле.

Точно также материально-техническое обеспечение дошкольного блока позволяет в полной мере реализовать образовательную программу дошкольного образования:

В Учреждении имеются:

- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты;
- игровые, спальни, туалетные комнаты, буфетные;
- служебные помещения;
- медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты.
- прогулочные участки;
- физкультурная площадка;
- цветники;
- овощной склад.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В дошкольном блоке имеется выход в сеть Интернет, группы оснащены мультимедийной техникой:

- интерактивная доска (1 шт.);
- компьютеры (4 шт.)
- проектор (2 шт.)
- магнитофоны (7 шт.);
- музыкальный центр (2 шт.)
- телевизор(2)

Вывод: Материально-техническое оснащение учреждения позволяет в полной мере реализовывать все уровни образования и подвиды, прописанные в лицензии школы.

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных программ осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

7. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Приложение № 1

Показатели деятельности дошкольного блока

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	223 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223 человек 98 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	223 человек 98 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 83 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 77 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 16 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 66%
1.8.1	Высшая	1 человек 5,5%
1.8.2	Первая	11 человек 61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 5,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 5,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 5,5 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	15 человек 83 %
	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человека/ 12,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	У учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение №2

Показатели деятельности общеобразовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	371
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	156
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	184
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	117 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	4 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	326 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	66 (17%)
– регионального уровня		8 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	34
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		14 (44%)
– первой		4 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		15 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6%)

– от 55 лет		15(44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	100%
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	372(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	5,83

Къэбэрдей - Балъкъэр Республикэ
ЩыныгъэхэмкIэ муниципальнэ IуэхушIапIэ Ислэмей къуажэ
«ЕилIанэ курыт еджанIэ»

Къабарты - Малкъар Республика
Исламей эл поселенияда «Битеулю билим берген 4-чи померли орта школ» муниципал
битеулю билим берген учреждение

Кабардино- Балкарская Республика
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» с. п. Исламей
Баксанского муниципального района

с. п. Исламей

факс/тел. (886634)73-7-29


Исх. № 32

от 13.04.2020г.

Главе местной администрации
Баксанского муниципального района
Балкизову А.Х.

Уважаемый Артур Хачимович!

Администрация МОУ СОШ №4 с.п.Исламей направляет Вам результаты
самообследования муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» с.п.Исламей за 2019 г.

Директор  /М.М.Хупсергенова/



13.04.2020г.
Dmitry