ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

Задачи 1–2
Прочитайте предложения.

1) – Не беспокойтесь, я буду молчать как___. [Николай Носов. «Весёлая семейка» (1949)]

2) После восьми часов___ уходила отсюда – между причалом и деревней начинал тарахтеть речной трамвайчик, появлялись моторные лодки. [Юрий Трифонов. «Обмен» (1969)]

3) _____была слишком велика для лоханки и лежала на дне, завернув хвост. [А.И. Куприн. «Гранатовый браслет» (1911)]

4) Победу одерживает игрок, выкладывающий фишку, после которой у других участников нет соответствующих комбинаций для продолжения состязания. Именно этот блокирующий ход в игре называется_____. (Из правил игры в домино)

16 **1.** Во всех примерах пропущено одно и то же слово (форма слова в одном предложении отличается). Запишите это слово в начальной форме. слово Рыба

16 **2.** В одном из примеров это слово входит в состав фразеологизма. Какой глагол использован в этом фразеологизме? Ответ запишите в **начальной форме**. Молчать

Задачи 3–4
Прочитайте предложения.

1) В поле обнаружили мы лошадей и пытались их ловить, но нашли их столь пугливыми и осторожными, что никак не могли поймать ни одной. [В.М. Головнин. (1813)]

2) Дети знают, зачем они учат язык, приобретают опыт общения со сверстниками, а для учителя – это шанс увидеть всё, чему он обучает детей. [Форум: Были вы в стране преподаваемого языка? (2008–2011)]

3. Найдите в этих текстах два слова (глагол и существительное), которые являются историческими родственниками, но не являются родственными в современном русском языке.
Выпишите слова в той форме, в какой они стоят в тексте. Каждое слово в отдельное поле для ответа.

2б 1 пытались
2 Опыт

РУ 0510

4. Выберите из списка синонимы, которыми можно объяснить значение найденного вами слова из предложения № 1:
1) стремиться
2) пробовать
3) изучать
4) ловить
5) схватить
6) стараться
7) смотреть

3б

Задача 5.
В рассказе И. С. Тургенева «Бирюк» есть такие строки:

Гроза надвигалась. Впереди огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса; надо мною и мне навстречу неслись длинные серые облака; ракиты тревожно шевелились и лепетали. Душный жар внезапно сменился влажным холодом; тени быстро густели. Я ударил вожжой по лошади, въехал в овраг, перебрался через сухой ручей, весь заросший ивняком, поднялся в гору и оказался в лесу.

В тексте в одном из предложений употреблены существительные-антонимы. Запишите один из антонимов (А) (в начальной форме). Для этого определите для него исторически родственные слова с опорой на данные ниже значения. Запишите найденные слова в начальной форме.
Слово (А) Жар;

1) обогреватель «устройство, предназначенное для отопления помещений с использованием электроэнергии» (12 букв)
2) горе «беда, скорбь» (4 буквы)
3) жар-птица сказочная птица
4) горелый «палёный, жжёный» (слово без приставки, 7 букв)
5) пожар «уничтожающий все вокруг огонь» (5 букв)

6б

Задача 6–7

В таблице ниже приведены корпусные[1] данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *арбуз, капитан, лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов X и Y.

Как образовано прилагательное		Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное	Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное	*...корка*	*...дерево*	*...волос*
А	X	1	68	313
А	Y	0	0	0
Б	X	0	2	0
Б	Y	50	111	0
В	X	0	0	0
В	Y	96	0	0

[1] *Национальный корпус русского языка (НКРЯ) — это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.*

3б

6. Соотнесите слова *арбуз, капитан, лимон* с буквами А–В. В-т А-т Б-т

7. Какие суффиксы зашифрованы буквами X и Y? Запишите только сами суффиксы. X: -ов+ Y: -н+

4б

Задача 8

Укажите строку, в которой все глаголы – II-го спряжения.

1) Молчать, спать, гореть, кричать;
2) Терпеть, вертеть, дышать, стелить;
3) Пить, жить, лить, топить;
4) Хотеть, есть, дать, бежать.

2б

Задача 9–11

Прочитайте фрагмент из произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге» (1822 г.) и выполните задания.

(1) Запомни же ныне ты слово моё:
Воителю слава – отрада;
Победой прославлено имя твоё;
Твой щит на вратах Цареграда;

И волны и суша покорны тебе;
Завидует недруг столь дивной судьбе.

(2) И синего моря обманчивый вал
В часы роковой непогоды,
И пращ, и стрела, и лукавый кинжал
Щадят победителя годы…
Под грозной бронёй ты не ведаешь ран;
Незримый хранитель могущему дан.

(3) Твой конь не боится опасных трудов:
Он, чуя господскую волю,
То смирный стоит под стрелами врагов,
То мчится по бранному полю,
И холод и сеча ему ничего.
Но примешь ты смерть от коня своего.

9. В тексте встречаем два исторически родственных слова: существительное а) броней+ (*укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте*) и прилагательное б) бранному+ (*укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте*), которое образовано от другого существительного (*не из данного фрагмента*) в) брань+. В современном русском языке это существительное (в) может обозначать *перепалку, ссору, ругань*, а раньше имело значение, близкое к значению слова г) семья+ употреблённого в третьей строфе.

4б

10. Выпишите из текста слово, которое обозначает древнее оружие, представляющее собой сложенный петлёю ремень (слово запишите в той форме, в которой оно дано в тексте). праща+

1б

11. Ознакомьтесь со статьёй этимологического словаря Н.М. Шанского, в которой описано происхождение одного из слов, употреблённого в рассматриваемом фрагменте «Песни о вещем Олеге».

Общеслав. Суф. производное (суф. -н-, ср. *чёрный*) от той же основы, что *сивый, сиять* (см.). Буквально — «блестящий, сияющий».

1б

Что это за слово? синий+ (*укажите в начальной форме*)

Задача 12

Есть такой анекдот.

Жена говорит мужу:

– Полей цветы.

Муж (не отрываясь от газеты):

– Лесов деревья.

На каком языковом явлении построен этот анекдот? Выберите правильный вариант ответа:

1) синонимия
2) антонимия
3) использование фразеологизмов
4) омонимия
5) повторение частей речи
6) однородные члены предложения

Задача 13–14

Перед вами – график, на котором отражена некоторая закономерность:



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, а слово «соль» – пятнадцати; словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

13. Выберите из приведённых ниже букв только **ДВЕ**, которые в данной системе будут соответствовать наибольшим числам:

1) а
2) г
3) ж
4) и
5) к
6) ъ
7) ь
8) ы
9)

14. Зашифруйте слова:

трава (укажите число) – 8

конь (укажите число) – 15

Задача 15–16

Прочитайте данные ниже предложения.

Из каждого предложения выпишите по два слова, которые являются историческими родственниками. Выпишите все слова в той форме, в какой они стоят в тексте.

15. Официант в ресторане гостиницы, наливающий в тарелку суп, внимателен, как лаборант, значителен, как судья, сосредоточен, как Флобер в кресле с мягкой подстилкой за письменным столом. [Рецепты национальных кухонь: Франция (2000–2005)] подстилкой, столом.

16. Материнской заботой окружили Андрюшу бабушки, принесли и застелили свежее постельное бельё, повели в красный уголок совхозной гостиницы, накормили остатками ужина, вкусного, мясного, пахучего. [Анатолий Азольский. Лопушок // «Новый Мир», 1998] постельное бельё,

Задача 17

Даны слова на русском языке и их переводы на белорусский язык.

Русский	Белорусский
грива	грыва
мирить	мірыць
молоть	малоць
пирог	пірог
бодать	бадаць
миска	міска

подвал – падвал +
поливать – паліваць +
скрипач – скрыпач +
писать – пісаць –

Переведите на белорусский язык слова:

подвал, поливать, скрипач, писáть

**Знание белорусского языка для решения задания не требуется.*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

Задачи 1–2
Прочитайте предложения.

1) – Не беспокойтесь, я буду молчать как___. [Николай Носов. «Весёлая семейка» (1949)]

2) После восьми часов__ уходила отсюда – между причалом и деревней начинал тарахтеть речной трамвайчик, появлялись моторные лодки. [Юрий Трифонов. «Обмен» (1969)]

3) _____была слишком велика для лоханки и лежала на дне, завернув хвост. [А.И. Куприн. «Гранатовый браслет» (1911)]

4) Победу одерживает игрок, выкладывающий фишку, после которой у других участников нет соответствующих комбинаций для продолжения состязания. Именно этот блокирующий ход в игре называется_____. (Из правил игры в домино)

1. Во всех примерах пропущено одно и то же слово (форма слова в одном предложении отличается). Запишите это слово в начальной форме.

2. В одном из примеров это слово входит в состав фразеологизма. Какой глагол использован в этом фразеологизме? Ответ запишите в **начальной форме**.

Задачи 3–4
Прочитайте предложения.

1) В поле обнаружили мы лошадей и пытались их ловить, но нашли их столь пугливыми и осторожными, что никак не могли поймать ни одной. [В.М. Головнин. (1813)]

2) Дети знают, зачем они учат язык, приобретают опыт общения со сверстниками, а для учителя – это шанс увидеть всё, чему он обучает детей. [Форум: Были вы в стране преподаваемого языка? (2008–2011)]

3. Найдите в этих текстах два слова (глагол и существительное), которые являются историческими родственниками, но не являются родственными в современном русском языке.
Выпишите слова в той форме, в какой они стоят в тексте. Каждое слово в отдельное поле для ответа.

1б пытались, ловить

405

4. Выберите из списка синонимы, которыми можно объяснить значение найденного вами слова из предложения № 1:
1) стремиться
2) пробовать
3) изучать
4) ловить
5) схватить
6) стараться
7) смотреть

3б

Задача 5.
В рассказе И. С. Тургенева «Бирюк» есть такие строки:

Гроза надвигалась. Впереди огромная лиловая туча медленно подымалась из-за леса; надо мною и мне навстречу неслись длинные серые облака; ракиты тревожно шевелились и лепетали. Душный жар внезапно сменился влажным холодом; тени быстро густели. Я ударил вожжой по лошади, въехал в овраг, перебрался через сухой ручей, весь заросший лозинками, поднялся в гору и оказался в лесу.

В тексте в одном из предложений употреблены существительные-антонимы. Запишите один из антонимов (А) (в начальной форме). Для этого определите для него исторически родственные слова с опорой на данные ниже значения. Запишите найденные слова в начальной форме.
Слово (А) Жар +:
1) электронагревательное устройство, предназначенное для отопления помещений с использованием электроэнергии» (12 букв)
2) горе + «беда, скорбь» (4 буквы)
3) жар-птица + сказочная птица
4) горелый + «палёный, жжёный» (слово без приставки, 7 букв)
5) пожар + «уничтожающий все вокруг огонь» (5 букв)

5б

Задача 6–7

В таблице ниже приведены корпусные[1] данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *арбуз, капитан, лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов X и Y.

Как образовано прилагательное		Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное	Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное	*...корка*	*...дерево*	*...волос*
А	X	1	68	313
А	Y	0	0	0
Б	X	0	2	0
Б	Y	50	111	0
В	X	0	0	0
В	Y	96	0	0

[1] *Национальный корпус русского языка (НКРЯ) — это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.*

3б 6. Соотнесите слова *арбуз, капитан, лимон* с буквами А–В. В А Б лимон капитан арбуз

4б 7. Какие суффиксы зашифрованы буквами X и Y? Запишите только сами суффиксы. X - ОВ. + Y: Н. +

Задача 8

Укажите строку, в которой все глаголы – II-го спряжения.

1) Молчать, спать, гореть, кричать;
2) Терпеть, вертеть, дышать, стелить;
2б 3) Пить, жить, лить, топить;
4) Хотеть, есть, дать, бежать.

Задача 9–11

Прочитайте фрагмент из произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге» (1822 г.) и выполните задания.

(1) Запомни же ныне ты слово моё:
Воителю слава – отрада;
Победой прославлено имя твоё;
Твой щит на вратах Цареграда;

И волны и суша покорны тебе;
Завидует недруг столь дивной судьбе.

(2) И синего моря обманчивый вал
В часы роковой непогоды,
И пращ, и стрела, и лукавый кинжал
Щадят победителя годы…
Под грозной бронёй ты не ведаешь ран;
Незримый хранитель могущему дан.

(3) Твой конь не боится опасных трудов:
Он, чуя господскую волю,
То смирный стоит под стрелами врагов,
То мчится по бранному полю,
И холод и сеча ему ничего.
Но примешь ты смерть от коня своего.

4б **9.** В тексте встречаем два исторически родственных слова: существительное в) дроиї + *(укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте)* и прилагательное б) дроїмому + *(укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте)*, которое образовано от другого существительного *(не из данного фрагмента)* в) дрань +. В современном русском языке это существительное (в) может обозначать *перепалку, ссору, ругань*, а раньше имело значение, близкое к значению слова г) сѣчи +, употреблённого в третьей строфе.

1б **10.** Выпишите из текста слово, которое обозначает древнее оружие, представляющее собой сложенный петлёю ремень (слово запишите в той форме, в которой оно дано в тексте). (сопряг), пращ, (лукавый кинжал)

11. Ознакомьтесь со статьёй этимологического словаря Н.М. Шанского, в которой описано происхождение одного из слов, употреблённого в рассматриваемом фрагменте «Песни о вещем Олеге».

> Общеслав. Суф. производное (суф. -н-, ср. *чёрный*) от той же основы, что *сивый, сиять* (см.). Буквально — «блестящий, сияющий».

1б Что это за слово? сивый + *(укажите в начальной форме)*

Задача 12

Есть такой анекдот.

Жена говорит мужу:

– Полей цветы.

Муж (не отрываясь от газеты):

– Лесов деревья.

На каком языковом явлении построен этот анекдот? Выберите правильный вариант ответа:

1) синонимия
2) антонимия
3) использование фразеологизмов
4) омонимия
5) повторение частей речи
6) однородные члены предложения

16

Задача 13–14

Перед вами – график, на котором отражена некоторая закономерность:



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, а слово «соль» – пятнадцати; словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

13. Выберите из приведённых ниже букв только **ДВЕ**, которые в данной системе будут соответствовать наибольшим числам:

1) а
2) г
3) ж
4) и
5) к
6) ъ
7) ь
8) ы
9) у

06

14. Зашифруйте слова:

трава (укажите число) ~~4~~ 4 $\bar{и} = 8$

конь (укажите число) ~~4~~ 4 $б = 15$

25

Задача 15–16

Прочитайте данные ниже предложения.

Из каждого предложения выпишите по два слова, которые являются историческими родственниками. Выпишите все слова в той форме, в какой они стоят в тексте.

15. Официант в ресторане гостиницы, наливающий в тарелку суп, внимателен, как лаборант, значителен, как судья, сосредоточен, как Флобер в кресле с мягкой подстилкой за письменным столом. [Рецепты национальных кухонь: Франция (2000–2005)] подстилкой, стелить ✓

25

16. Материнской заботой окружили Андрюшу бабушки, принесли и застелили свежее постельное бельё, повели в красный уголок совхозной гостиницы, накормили остатками ужина, вкусного, мясного, пахучего. [Анатолий Азольский. Лопушок // «Новый Мир», 1998] домашний ✓, постельное.

25

Задача 17

Даны слова на русском языке и их переводы на белорусский язык.

Русский	Белорусский
грива	грыва
мирить	мірыць
молоть	малоць
пирог	пірог
бодать	бадаць
миска	міска

Переведите на белорусский язык слова:

подвал, поливать, скрипач, писáть

86

**Знание белорусского языка для решения задания не требуется.*

подвал, паліваць, скрыпач, мясцць.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

Задачи 1–2
Прочитайте предложения.

1) – Не беспокойтесь, я буду молчать как рыба. [Николай Носов. «Весёлая семейка» (1949)]

2) После восьми часов рыба уходила отсюда – между причалом и деревней начинал тарахтеть речной трамвайчик, появлялись моторные лодки. [Юрий Трифонов. «Обмен» (1969)]

3) Рыба была слишком велика для лоханки и лежала на дне, завернув хвост. [А.И. Куприн. «Гранатовый браслет» (1911)]

4) Победу одерживает игрок, выкладывающий фишку, после которой у других участников нет соответствующих комбинаций для продолжения состязания. Именно этот блокирующий ход в игре называется рыбой. (Из правил игры в домино)

15 **1.** Во всех примерах пропущено одно и то же слово (форма слова в одном предложении отличается). Запишите это слово в начальной форме. – рыба

15 **2.** В одном из примеров это слово входит в состав фразеологизма. Какой глагол использован в этом фразеологизме? Ответ запишите в **начальной форме**. – молчать

Задачи 3–4
Прочитайте предложения.

1) В поле обнаружили мы лошадей и пытались их ловить, но нашли их столь пугливыми и осторожными, что никак не могли поймать ни одной. [В.М. Головнин. (1813)]

2) Дети знают, зачем они учат язык, приобретают опыт общения со сверстниками, а для учителя – это шанс увидеть всё, чему он обучает детей. [Форум: Были вы в стране преподаваемого языка? (2008–2011)]

3. Найдите в этих текстах два слова (глагол и существительное), которые являются историческими родственниками, но не являются родственными в современном русском языке.
Выпишите слова в той форме, в какой они стоят в тексте. Каждое слово в отдельное поле для ответа.

20 пытались, опыт.

396

4. Выберите из списка синонимы, которыми можно объяснить значение найденного вами слова из предложения № 1:
1) стремиться
+ 2) пробовать
– 3) изучать
4) ловить
5) схватить
+ 6) стараться
7) смотреть

20

Задача 5.
В рассказе И. С. Тургенева «Бирюк» есть такие строки:

Гроза надвигалась. Впереди огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса; надо мною и мне навстречу неслись длинные серые облака; раскиты тревожно шевелились и лепетали. Душный жар внезапно сменился влажным холодом; тени быстро густели. Я ударил вожжой по лошади, въехал в овраг, перебрался через сухой ручей, весь заросший лозинками, поднялся в гору и оказался в лесу.

В тексте в одном из предложений употреблены существительные-антонимы. Запишите один из антонимов (А) (в начальной форме). Для этого определите для него исторически родственные слова с опорой на данные ниже значения. Запишите найденные слова в начальной форме.
Слово (А) жар + ;
1) электрогрелка – «устройство, предназначенное для отопления помещений с использованием электроэнергии» (12 букв)
2) горе + «беда, скорбь» (4 буквы)
3) жар – сказочная птица
4) горелый + «палёный, жжёный» (слово без приставки, 7 букв)
5) пожар + «уничтожающий все вокруг огонь» (5 букв)

40

Задача 6–7

В таблице ниже приведены корпусные[1] данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *арбуз, каштан, лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов X и Y.

Как образовано прилагательное				Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное		Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное		*...корка*	*...дерево*	*...волос*
каштан	А	-ов	X	1	68	313
каштан	А	-н	Y	0	0	0
лимон	Б	-ов	X	0	2	0
лимон	Б	-н	Y	50	111	0
арбуз	В	-ов	X	0	0	0
арбуз	В	-н	Y	96	0	0

[1] *Национальный корпус русского языка (НКРЯ) — это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.*

6. Соотнесите слова *арбуз, каштан, лимон* с буквами А–В.

7. Какие суффиксы зашифрованы буквами X и Y? Запишите только сами суффиксы.

Задача 8

Укажите строку, в которой все глаголы – II-го спряжения.

1) Молчать, спать, гореть, кричать;
2) Терпеть, вертеть, дышать, стелить;
3) Пить, жить, лить, топить;
4) Хотеть, есть, дать, бежать.

Задача 9–11

Прочитайте фрагмент из произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге» (1822 г.) и выполните задания.

(1) Запомни же ныне ты слово моё:
Воителю слава – отрада;
Победой прославлено имя твоё;
Твой щит на вратах Цареграда;

И волны и суша покорны тебе;
Завидует недруг столь дивной судьбе.

(2) И синего моря обманчивый вал
В часы роковой непогоды,
И пращ, и стрела, и лукавый кинжал
Щадят победителя годы…
Под грозной бронёй ты не ведаешь ран;
Незримый хранитель могущему дан.

(3) Твой конь не боится опасных трудов:
Он, чуя господскую волю,
То смирный стоит под стрелами врагов,
То мчится по бранному полю,
И холод и сеча ему ничего.
Но примешь ты смерть от коня своего.

9. В тексте встречаем два исторически родственных слова: существительное а) _____ (*укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте*) и прилагательное б) _____ (*укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте*), которое образовано от другого существительного (*не из данного фрагмента*) в) _____. В современном русском языке это существительное (в) может обозначать *перепалку, ссору, ругань*, а раньше имело значение, близкое к значению слова г) _____ употреблённого в третьей строфе.

10. Выпишите из текста слово, которое обозначает древнее оружие, представляющее собой сложенный петлёю ремень (слово запишите в той форме, в которой оно дано в тексте). — _____

11. Ознакомьтесь со статьёй этимологического словаря Н.М. Шанского, в которой описано происхождение одного из слов, употреблённого в рассматриваемом фрагменте «Песни о вещем Олеге».

> Общеслав. Суф. производное (суф. -н-, ср. *чёрный*) от той же основы, что *свеять, сиять* (см.). Буквально — «блестящий, сияющий».

Что это за слово? _____ (*укажите в начальной форме*)

Задача 12

Есть такой анекдот.

Жена говорит мужу:

– Полей цветы.

Муж (не отрываясь от газеты):

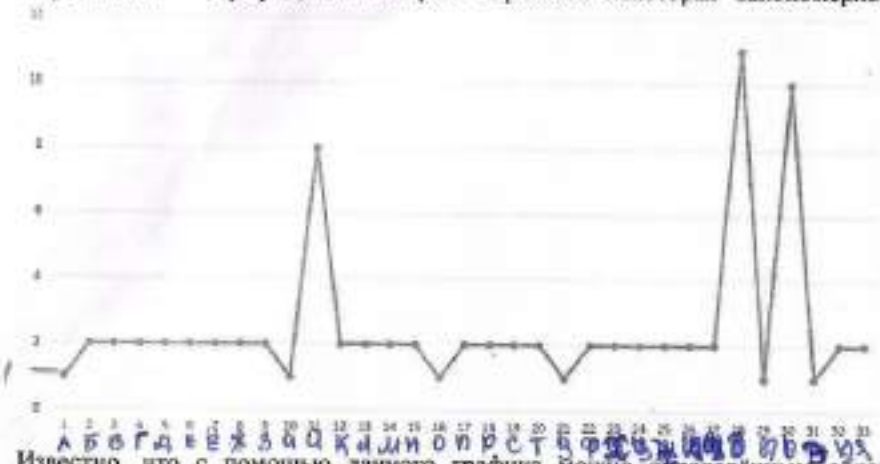
– Лесов деревья.

На каком языковом явлении построен этот анекдот? Выберите правильный вариант ответа:

1) синонимия
2) антонимия
3) использование фразеологизмов
4) омонимия
5) повторение частей речи
6) однородные члены предложения

Задача 13–14

Перед вами – график, на котором отражена некоторая закономерность:



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, а слово «соль» – пятнадцати; словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

13. Выберите из приведённых ниже букв только **ДВЕ**, которые в данной системе будут соответствовать наибольшим числам:

1) а
2) г
3) ж
4) и
5) к
6) ъ
7) ь
8) ы
9)

14. Зашифруйте слова:

трава (укажите число)

конь (укажите число)

Задача 15–16

Прочитайте данные ниже предложения.

Из каждого предложения выпишите по два слова, которые являются историческими родственниками. Выпишите все слова в той форме, в какой они стоят в тексте.

15. Официант в ресторане гостиницы, наливающий в тарелку суп, внимателен, как лаборант, значителен, как судья, сосредоточен, как Флобер в кресле с мягкой подстилкой за письменным столом. [Рецепты национальных кухонь: Франция (2000–2005)] –

16. Материнской заботой окружили Андрюшу бабушки, принесли и застелили свежее постельное бельё, повели в красный уголок совхозной гостиницы, накормили остатками ужина, вкусного, мясного, пахучего. [Анатолий Азольский. Лопушок // «Новый Мир», 1998] –

Задача 17

Даны слова на русском языке и их переводы на белорусский язык.:

Русский	Белорусский
грива	грыва
мирить	мірыць
молоть	малоць
пирог	пірог
бодать	бадаць
миска	міска

Переведите на белорусский язык слова:

подвал, поливать, скрипач, писáть

**Знание белорусского языка для решения задания не требуется.*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

Задачи 1–2
Прочитайте предложения.

1) – Не беспокойтесь, я буду молчать как рыба [Николай Носов. «Весёлая семейка» (1949)]

2) После восьми часов рыба уходила отсюда – между причалом и деревней начинал тарахтеть речной трамвайчик, появлялись моторные лодки. [Юрий Трифонов. «Обмен» (1969)]

3) рыба была слишком велика для лоханки и лежала на дне, завернув хвост. [А.И. Куприн. «Гранатовый браслет» (1911)]

4) Победу одерживает игрок, выкладывающий фишку, после которой у других участников нет соответствующих комбинаций для продолжения состязания. Именно этот блокирующий ход в игре называется рыба. (Из правил игры в домино)

16

1. Во всех примерах пропущено одно и то же слово (форма слова в одном предложении отличается). Запишите это слово в начальной форме.

2. В одном из примеров это слово входит в состав фразеологизма. Какой глагол использован в этом фразеологизме? Ответ запишите в **начальной форме**. ведать

16

Задачи 3–4
Прочитайте предложения.

1) В поле обнаружили мы лошадей и пытались их ловить, но нашли их столь пугливыми и осторожными, что никак не могли поймать ни одной. [В.М. Головнин. (1813)]

2) Дети знают, зачем они учат язык, приобретают опыт общения со сверстниками, а для учителя – это шанс увидеть всё, чему он обучает детей. [Форум: Были вы в стране преподаваемого языка? (2008–2011)]

3. Найдите в этих текстах два слова (глагол и существительное), которые являются историческими родственниками, но не являются родственными в современном русском языке.
Выпишите слова в той форме, в какой они стоят в тексте. Каждое слово в отдельное поле для ответа. ловить, ловит

2б

375

4. Выберите из списка синонимы, которыми можно объяснить значение найденного вами слова из предложения № 1:
1) стремиться
2) пробовать
3) изучать
4) ловить
5) схватить
6) стараться
7) смотреть

2б

Задача 5.
В рассказе И. С. Тургенева «Бирюк» есть такие строки:

Гроза надвигалась. Впереди огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса; надо мною и мне навстречу неслись длинные серые облака; ракиты тревожно шевелились и лепетали. Душный жар внезапно сменился влажным холодом; тени быстро густели. Я ударил вожжой по лошади, въехал в овраг, перебрался через сухой ручей, весь заросший лозинками, поднялся в гору и оказался в лесу.

В тексте в одном из предложений употреблены существительные-антонимы. Запишите один из антонимов (А) (в начальной форме). Для этого определите для него исторически родственные слова с опорой на данные ниже значения. Запишите найденные слова в начальной форме.
Слово (А) зной ✓:
1) обогреватель ✓ «устройство, предназначенное для отопления помещений с использованием электроэнергии» (12 букв)
2) горе ✓ «беда, скорбь» (4 буквы)
3) жар-птица ✓ сказочная птица
4) горелый ✓ «палёный, жжёный» (слово без приставки, 7 букв)
5) пожар ✓ «уничтожающий все вокруг огонь» (5 букв)

6б

Задача 6–7

В таблице ниже приведены корпусные[1] данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *арбуз, каштан, лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов X и Y.

Как образовано прилагательное		Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное	Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное	*...корка*	*...дерево*	*...волос*
А	X	1	68	313
А	Y	0	0	0
Б	X	0	2	0
Б	Y	50	111	0
В	X	0	0	0
В	Y	96	0	0

[1] *Национальный корпус русского языка (НКРЯ) — это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.*

35 **6.** Соотнесите слова *арбуз, каштан, лимон* с буквами А–В.

7. Какие суффиксы зашифрованы буквами X и Y? Запишите только сами суффиксы. – об

26

Задача 8

Укажите строку, в которой все глаголы – II-го спряжения.

1) Молчать, спать, гореть, кричать;
2) Терпеть, вертеть, дышать, стелить;
3) Пить, жить, лить, топить;
4) Хотеть, есть, дать, бежать.

26

Задача 9–11

Прочитайте фрагмент из произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге» (1822 г.) и выполните задания.

(1) Запомни же ныне ты слово моё:
Воителю слава – отрада;
Победой прославлено имя твоё;
Твой щит на вратах Цареграда;

И волны и суша покорны тебе;
Завидует недруг столь дивной судьбе.

(2) И синего моря обманчивый вал
В часы роковой непогоды,
И пращ, и стрела, и лукавый кинжал
Щадят победителя годы…
Под грозной бронёй ты не ведаешь ран;
Незримый хранитель могущему дан.

(3) Твой конь не боится опасных трудов:
Он, чуя господскую волю,
То смирный стоит под стрелами врагов,
То мчится по бранному полю,
И холод и сеча ему ничего.
Но примешь ты смерть от коня своего.

9. В тексте встречаем два исторически родственных слова: существительное а) *брань* (*укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте*) и прилагательное б) *бронёй* (*укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте*), которое образовано от другого существительного (*не из данного фрагмента*) в) *брань*. В современном русском языке это существительное (в) может обозначать *перепалку, ссору, ругань*, а раньше имело значение, близкое к значению слова г) *сеча*, употреблённого в третьей строфе.

46

10. Выпишите из текста слово, которое обозначает древнее оружие, представляющее собой сложенный петлёю ремень (слово запишите в той форме, в которой оно дано в тексте). пращ

1б

11. Ознакомьтесь со статьёй этимологического словаря Н.М. Шанского, в которой описано происхождение одного из слов, употреблённого в рассматриваемом фрагменте «Песни о вещем Олеге».

1б

Общеслав. Суф. производное (суф. -н-, ср. *чёрный*) от той же основы, что *сивый, сиять* (см.). Буквально — «блестящий, сияющий».

Что это за слово? *сивый* (*укажите в начальной форме*)

Задача 12

Есть такой анекдот.

Жена говорит мужу:

– Полей цветы.

Муж (не отрываясь от газеты):

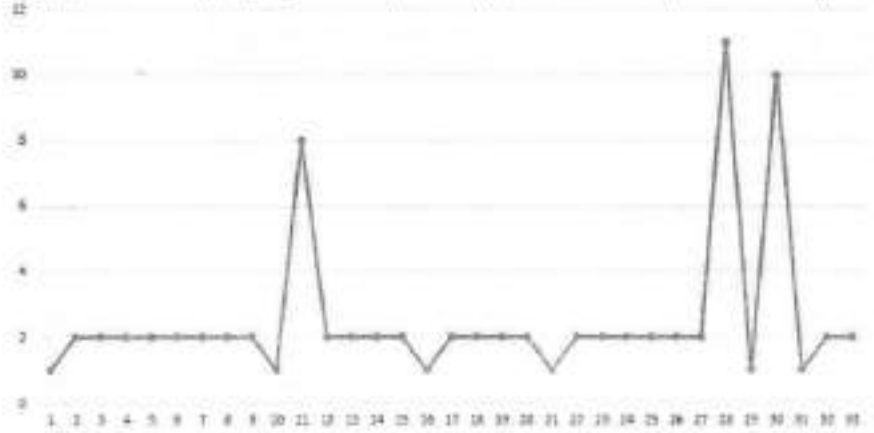
– Лесов деревья.

На каком языковом явлении построен этот анекдот? Выберите правильный вариант ответа:

1) синонимия
2) антонимия
3) использование фразеологизмов
4) омонимия
5) повторение частей речи
6) однородные члены предложения

Задача 13–14

Перед вами – график, на котором отражена некоторая закономерность:



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, а слово «соль» – пятнадцати; словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

13. Выберите из приведённых ниже букв только **ДВЕ**, которые в данной системе будут соответствовать наибольшим числам:

1) а
2) г
3) ж
4) и
5) к
6) ъ
7) ь
8) ы
9)

14. Зашифруйте слова:

трава (укажите число)

конь (укажите число)

Задача 15–16

Прочитайте данные ниже предложения.

Из каждого предложения выпишите по два слова, которые являются историческими родственниками. Выпишите все слова в той форме, в какой они стоят в тексте.

15. Официант в ресторане гостиницы, наливающий в тарелку суп, внимателен, как лаборант, значителен, как судья, сосредоточен, как Флобер в кресле с мягкой подстилкой за письменным столом. [Рецепты национальных кухонь: Франция (2000–2005)]

16. Материнской заботой окружили Андрюшу бабушки, принесли и застелили свежее постельное бельё, повели в красный уголок совхозной гостиницы, накормили остатками ужина, вкусного, мясного, пахучего. [Анатолий Азольский. Лопушок // «Новый Мир», 1998]

Задача 17

Даны слова на русском языке и их переводы на белорусский язык. .

Русский	Белорусский
грива	грыва
мирить	мірыць
молоть	малоць
пирог	пірог
бодать	бадаць
миска	міска

Переведите на белорусский язык слова:

подвал, поливать, скрипач, писáть

**Знание белорусского языка для решения задания не требуется.*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

Задачи 1–2
Прочитайте предложения.

1) – Не беспокойтесь, я буду молчать как рыба. [Николай Носов. «Весёлая семейка» (1949)]

2) После восьми часов рыба уходила отсюда – между причалом и деревней начинал тарахтеть речной трамвайчик, появлялись моторные лодки. [Юрий Трифонов. «Обмен» (1969)]

3) Рыба была слишком велика для лоханки и лежала на дне, завернув хвост. [А.И. Куприн. «Гранатовый браслет» (1911)]

4) Победу одерживает игрок, выкладывающий фишку, после которой у других участников нет соответствующих комбинаций для продолжения состязания. Именно этот блокирующий ход в игре называется рыба. (Из правил игры в домино)

16

1. Во всех примерах пропущено одно и то же слово (форма слова в одном предложении отличается). Запишите это слово в начальной форме.

2. В одном из примеров это слово входит в состав фразеологизма. Какой глагол использован в этом фразеологизме? Ответ запишите в **начальной форме**. молчать

16

Задачи 3–4
Прочитайте предложения.

1) В поле обнаружили мы лошадей и пытались их ловить, но нашли их столь пугливыми и осторожными, что никак не могли поймать ни одной. [В.М. Головнин. (1813)]

2) Дети знают, зачем они учат язык, приобретают опыт общения со сверстниками, а для учителя – это шанс увидеть всё, чему он обучает детей. [Форум: Были вы в стране преподаваемого языка? (2008–2011)]

3. Найдите в этих текстах два слова (глагол и существительное), которые являются историческими родственниками, но не являются родственными в современном русском языке.
Выпишите слова в той форме, в какой они стоят в тексте. Каждое слово в отдельное поле для ответа. ловить, пытались

26

335

4. Выберите из списка синонимы, которыми можно объяснить значение найденного вами слова из предложения № 1:
1) стремиться
2) пробовать
3) изучать
4) ловить
5) схватить
6) стараться
7) смотреть

26

Задача 5.
В рассказе И. С. Тургенева «Бирюк» есть такие строки:

Гроза надвигалась. Впереди огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса; надо мною и мне навстречу неслись длинные серые облака; ракиты тревожно шевелились и лепетали. Душный жар внезапно сменился влажным холодом; тени быстро густели. Я ударил вожжой по лошади, въехал в овраг, перебрался через сухой ручей, весь заросший лозинками, поднялся в гору и оказался в лесу.

В тексте в одном из предложений употреблены существительные-антонимы. Запишите один из антонимов (А) (в начальной форме). Для этого определите для него исторически родственные слова с опорой на данные ниже значения. Запишите найденные слова в начальной форме.
Слово (А) жар;
1) обогреватель «устройство, предназначенное для отопления помещений с использованием электроэнергии» (12 букв)
2) горе «беда, скорбь» (4 буквы)
3) жар-птица сказочная птица
4) опалённый «палёный, жжёный» (слово без приставки, 7 букв)
5) пожар «уничтожающий все вокруг огонь» (5 букв)

6б

Задача 6–7

В таблице ниже приведены корпусные[1] данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *арбуз, капитан, лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов X и Y.

Как образовано прилагательное		Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное	Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное	*...корка*	*...дерево*	*...волос*
А	X	1	68	313
А	Y	0	0	0
Б	X	0	2	0
Б	Y	50	111	0
В	X	0	0	0
В	Y	96	0	0

[1] *Национальный корпус русского языка (НКРЯ) — это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.*

06 **6.** Соотнесите слова *арбуз, капитан, лимон* с буквами А–В.

06 **7.** Какие суффиксы зашифрованы буквами X и Y? Запишите только сами суффиксы.

Задача 8

Укажите строку, в которой все глаголы – II-го спряжения.

1) Молчать, спать, гореть, кричать;
2) Терпеть, вертеть, дышать, стелить;
3) Пить, жить, лить, топить;
4) Хотеть, есть, дать, бежать.

2б

Задача 9–11

Прочитайте фрагмент из произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге» (1822 г.) и выполните задания.

(1) Запомни же ныне ты слово моё:
Воителю слава – отрада;
Победой прославлено имя твоё;
Твой щит на вратах Цареграда;

И волны и суша покорны тебе;
Завидует недруг столь дивной судьбе.

(2) И синего моря обманчивый вал
В часы роковой непогоды,
И пращ, и стрела, и лукавый кинжал
Щадят победителя годы…
Под грозной бронёй ты не ведаешь ран;
Незримый хранитель могущему дан.

(3) Твой конь не боится опасных трудов:
Он, чуя господскую волю,
То смирный стоит под стрелами врагов,
То мчится по бранному полю,
И холод и сеча ему ничего.
Но примешь ты смерть от коня своего.

9. В тексте встречаем два исторически родственных слова: существительное а) *брони* (*укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте*) и прилагательное б) *бранному* (*укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте*), которое образовано от другого существительного (*не из данного фрагмента*) в) *брань*. В современном русском языке это существительное (в) может обозначать *перепалку, ссору, ругань*, а раньше имело значение, близкое к значению слова г) *сеча*, употреблённого в третьей строфе.

4б

10. Выпишите из текста слово, которое обозначает древнее оружие, представляющее собой сложенный петлёю ремень (слово запишите в той форме, в которой оно дано в тексте). *праща / праще*

1б

11. Ознакомьтесь со статьёй этимологического словаря Н.М. Шанского, в которой описано происхождение одного из слов, употреблённого в рассматриваемом фрагменте «Песни о вещем Олеге».

1б

> Общеслав. Суф. производное (суф. *-н-*, ср. *чёрный*) от той же основы, что *сивый, сиять* (см.). Буквально — «блестящий, сияющий».

Что это за слово? *синего* (*укажите в начальной форме*)

Задача 12

Есть такой анекдот.

Жена говорит мужу:

– Полей цветы.

Муж (не отрываясь от газеты):

– Лесов деревья.

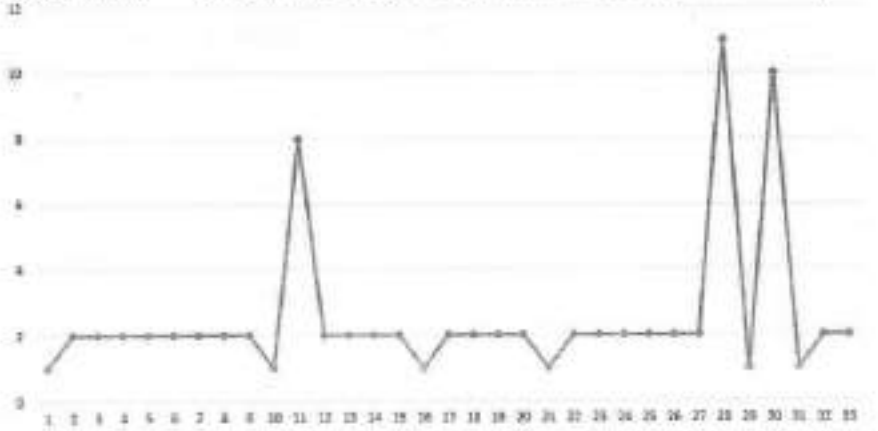
На каком языковом явлении построен этот анекдот? Выберите правильный вариант ответа:

1) синонимия
2) антонимия
3) использование фразеологизмов
4) омонимия
5) повторение частей речи
6) однородные члены предложения

1б

Задача 13–14

Перед вами – график, на котором отражена некоторая закономерность:



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, а слово «соль» – пятнадцати; словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

мама 6, дом 5, соль = 15
дом мамы 11.

13. Выберите из приведённых ниже букв только **ДВЕ**, которые в данной системе будут соответствовать наибольшим числам:

1) а
2) г
3) ж
4) и
5) к
6) ъ
7) ь
8) ы
9)

2б

14. Зашифруйте слова:

трава (укажите число) – 8
конь (укажите число) – 15

2б

Задача 15–16

Прочитайте данные ниже предложения.

Из каждого предложения выпишите по два слова, которые являются историческими родственниками. Выпишите все слова в той форме, в какой они стоят в тексте.

15. Официант в ресторане гостиницы, наливающий в тарелку суп, внимателен, как лаборант, значителен, как судья, сосредоточен, как Флобер в кресле с мягкой подстилкой за письменным столом. [Рецепты национальных кухонь: Франция (2000–2005)] подстилкой, столом

2б

16. Материнской заботой окружили Андрюшу бабушки, принесли и застелили свежее постельное бельё, повели в красный уголок совхозной гостиницы, накормили остатками ужина, вкусного, мясного, пахучего. [Анатолий Азольский. Лопушок // «Новый Мир», 1998] застелили, постельное

2б

Задача 17

Даны слова на русском языке и их переводы на белорусский язык. .

Русский	Белорусский
грива	грыва
мирить	мірыць
молоть	малоць
пирог	пірог
бодать	бадаць
миска	міска

Переведите на белорусский язык слова:

подвал, поливать, скрипач, писáть подвал, паліваць, скрыпач + пісаць +

4б

**Знание белорусского языка для решения задания не требуется.*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

Задачи 1–2
Прочитайте предложения.

1) – Не беспокойтесь, я буду молчать как рыба. [Николай Носов. «Весёлая семейка» (1949)]

2) После восьми часов рыба уходила отсюда – между причалом и деревней начинал тарахтеть речной трамвайчик, появлялись моторные лодки. [Юрий Трифонов. «Обмен» (1969)]

3) рыба была слишком велика для лоханки и лежала на дне, завернув хвост. [А.И. Куприн. «Гранатовый браслет» (1911)]

4) Победу одерживает игрок, выкладывающий фишку, после которой у других участников нет соответствующих комбинаций для продолжения состязания. Именно этот блокирующий ход в игре называется рыба. (Из правил игры в домино)

10

1. Во всех примерах пропущено одно и то же слово (форма слова в одном предложении отличается). Запишите это слово в начальной форме.

2. В одном из примеров это слово входит в состав фразеологизма. Какой глагол использован в этом фразеологизме? Ответ запишите в **начальной форме**.

06

Задачи 3–4
Прочитайте предложения.

1) В поле обнаружили мы лошадей и пытались их ловить, но нашли их столь пугливыми и осторожными, что никак не могли поймать ни одной. [В.М. Головнин. (1813)]

2) Дети знают, зачем они учат язык, приобретают опыт общения со сверстниками, а для учителя – это шанс увидеть всё, чему он обучает детей. [Форум: Были вы в стране преподаваемого языка? (2008–2011)]

3. Найдите в этих текстах два слова (глагол и существительное), которые являются историческими родственниками, но не являются родственными в современном русском языке.
Выпишите слова в той форме, в какой они стоят в тексте. Каждое слово в отдельное поле для ответа.

06

256

4. Выберите из списка синонимы, которыми можно объяснить значение найденного вами слова из предложения № 1:
1) стремиться
2) пробовать
3) изучать
4) ловить
5) схватить
6) стараться
7) смотреть

06

Задача 5.
В рассказе И. С. Тургенева «Бирюк» есть такие строки:

Гроза надвигалась. Впереди огромная лиловая туча медленно подымалась из-за леса; надо мною и мне навстречу неслись длинные серые облака; ракиты тревожно шевелились и лепетали. Душный жар внезапно сменился влажным холодом; тени быстро густели. Я ударил вожжой по лошади, въехал в овраг, перебрался через сухой ручей, весь заросший ложбинками, поднялся в гору и оказался в лесу.

В тексте в одном из предложений употреблены существительные-антонимы. Запишите один из антонимов (А) (в начальной форме). Для этого определите для него исторически родственные слова с опорой на данные ниже значения. Запишите найденные слова в начальной форме.
Слово (А) Печь:
1) обогревательное устройство, предназначенное для отопления помещений с использованием электроэнергии» (12 букв)
2) горе «беда, скорбь» (4 буквы)
3) Жар-птица сказочная птица
4) горелый «палёный, жжёный» (слово без приставки, 7 букв)
5) пожар «уничтожающий все вокруг огонь» (5 букв)

5б

Задача 6–7

В таблице ниже приведены корпусные[1] данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *арбуз, каштан, лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов X и Y.

Как образовано прилагательное		Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное	Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное	*...корка*	*...дерево*	*...волос*
А	X	1	68	313
А	Y	0	0	0
Б	X	0	2	0
Б	Y	50	111	0
В	X	0	0	0
В	Y	96	0	0

[1] *Национальный корпус русского языка (НКРЯ) — это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.*

2б А: каштан, Б: лимон, В: арбуз
X: -ов- Y- -н-

6. Соотнесите слова *арбуз, каштан, лимон* с буквами А–В.

4б **7.** Какие суффиксы зашифрованы буквами X и Y? Запишите только сами суффиксы.

Задача 8

Укажите строку, в которой все глаголы – II-го спряжения.

1) Молчать, спать, гореть, кричать;
2) Терпеть, вертеть, дышать, стелить;
2б 3) Пить, жить, лить, топить;
4) Хотеть, есть, дать, бежать.

Задача 9–11

Прочитайте фрагмент из произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге» (1822 г.) и выполните задания.

(1) Запомни же ныне ты слово моё:
Воителю слава – отрада;
Победой прославлено имя твоё;
Твой щит на вратах Цареграда;

И волны и суша покорны тебе;
Завидует недруг столь дивной судьбе.

(2) И синего моря обманчивый вал
В часы роковой непогоды,
И пращ, и стрела, и лукавый кинжал
Щадят победителя годы…
Под грозной бронёй ты не ведаешь ран;
Незримый хранитель могущему дан.

(3) Твой конь не боится опасных трудов:
Он, чуя господскую волю,
То смирный стоит под стрелами врагов,
То мчится по бранному полю,
И холод и сеча ему ничего.
Но примешь ты смерть от коня своего.

9. В тексте встречаем два исторически родственных слова: существительное а) ~~сага~~ сеча (*укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте*) и прилагательное б) бранному + (*укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте*), которое образовано от другого существительного (*не из данного фрагмента*) в) брань +. В современном русском языке это существительное (в) может обозначать *перепалку, ссору, ругань*, а раньше имело значение, близкое к значению слова г) сеча +, употреблённого в третьей строфе.

3б

10. Выпишите из текста слово, которое обозначает древнее оружие, представляющее собой сложенный петлёю ремень (слово запишите в той форме, в которой оно дано в тексте). пращ +

1б

11. Ознакомьтесь со статьёй этимологического словаря Н.М. Шанского, в которой описано происхождение одного из слов, употреблённого в рассматриваемом фрагменте «Песни о вещем Олеге».

1б

Общеслав. Суф. производное (суф. -н-, ср. *чёрный*) от той же основы, что *сиять, сиять* (см.). Буквально — «блестящий, сияющий».

Что это за слово? Сияний (*укажите в начальной форме*)

Задача 12

Есть такой анекдот.

Жена говорит мужу:

– Полей цветы.

Муж (не отрываясь от газеты):

– Лесов деревья.

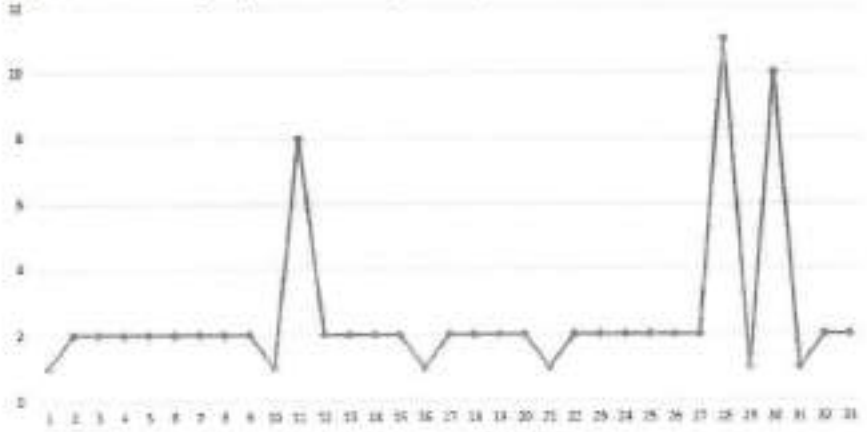
На каком языковом явлении построен этот анекдот? Выберите правильный вариант ответа:

1) синонимия
2) антонимия
3) использование фразеологизмов
4) омонимия
5) повторение частей речи
6) однородные члены предложения

1б

Задача 13–14

Перед вами – график, на котором отражена некоторая закономерность:



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, а слово «соль» – пятнадцати; словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

Каждая буква имеет свой номер в алфавите.

13. Выберите из приведённых ниже букв только **ДВЕ**, которые в данной системе будут соответствовать наибольшим числам:

1) а
2) г
3) ж
4) и
5) к
6) ъ
7) ь
8) ы
9)

2б

14. Зашифруйте слова:

трава (укажите число) 20, 18, 1, 3, 1.

конь (укажите число) 12, 16, 15, 30.

0б

Задача 15–16

Прочитайте данные ниже предложения.

Из каждого предложения выпишите по два слова, которые являются историческими родственниками. Выпишите все слова в той форме, в какой они стоят в тексте.

15. Официант в ресторане гостиницы, наливающий в тарелку суп, внимателен, как лаборант, значителен, как судья, сосредоточен, как Флобер в кресле с мягкой подстилкой за письменным столом. [Рецепты национальных кухонь: Франция (2000–2005)] официант, лаборант.

0б

16. Материнской заботой окружили Андрюшу бабушки, принесли и застелили свежее постельное бельё, повели в красный уголок совхозной гостиницы, накормили остатками ужина, вкусного, мясного, пахучего. [Анатолий Азольский. Лопушок // «Новый Мир», 1998] бабушки бельё

0б

Задача 17

Даны слова на русском языке и их переводы на белорусский язык.*

Русский	Белорусский
грива	грыва
мирить	мірыць
молоть	малоць
пирог	пірог
бодать	бадаць
миска	міска

Переведите на белорусский язык слова:

подвал, поливать, скрипач, писáть

2б

**Знание белорусского языка для решения задания не требуется.*

подвал, паліваць, скрыпач, пісаць

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Задача 1–6.

Прочитайте текст с пропущенными словами.

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

Запишите отгаданные слова 1–6 в **начальной форме**.

Задачи 7–8.

В таблице ниже приведены корпусные[1] данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *апельсин, банан, лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов X и Y.

Как образовано прилагательное			Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное	Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное		… цвет	… сок	… корка
А	X		63	323	50
А	Y		0	0	0
Б	X		16	10	74
Б	Y		27	230	87
В	X		0	0	3
В	Y		1	0	7

[1] *Поиск вёлся по основному корпусу НКРЯ. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.*

7. Соотнесите слова *апельсин, банан, лимон* с буквами А–В.

8. Какие суффиксы зашифрованы буквами X и Y? Запишите только сами суффиксы.

Задача 9.

Внимательно прочитайте следующие сочетания:

1) *под сопровождение камерного оркестра;*
2) *под столом из красного дерева;*
3) *под облаком из белой ваты;*
4) *под нависшей пеленой бархата.*

Одно из сочетаний является *лишним*, укажите его номер.

Задача 10–12.

Прочитайте текст и выполните задания.

> Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемилостивому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуду, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потребы ищеши во святѣй обители сей?».

10. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте.

11. Заполните пропуски, записав ВСЕ слова в **начальной форме**.

В тексте встречается существительное **а)** _____ (*укажите слово в начальной форме в современной орфографии*), которое исторически родственно глаголу **б)** _____ известному по фразеологизму «**(б)** _____ в **(в)** _____».

К этому же этимологическому гнезду относится слово **г)** _____ с приставкой *не-*, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову *остров*.

12. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»

а) Сколько виноград весил?
б) Какой город над всей?
в) Из какого города и какого сословия?
г) Из какого города и какого селения?

Задача 13.

Соотнесите пословицы и их обобщённые смысловые соответствия.

Пословицы

1) За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
2) Делу – время, потехе – час.
3) Назвался груздем – полезай в кузов.
4) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
5) Сделал дело – гуляй смело.

6) Взялся за гуж – не говори, что не дюж.

Обобщённые смысловые соответствия

А. Лучше успех в небольшом деле, чем неудача в большом.
Б. Если пообещал что-то сделать, нужно делать.
В. Дела и работа более важны, чем отдых.

Задача 14.

В рассказе М.М. Зощенко «Калоши и мороженое» говорится о том, как дети продали чужие калоши, чтобы купить мороженое, и были за это наказаны родителями. В рассказе есть такие строки:

И вот, дети, с тех пор прошло много лет. Первые два года мы с Лелей действительно ни разу не ели мороженого. А потом стали его есть и всякий раз, кушая, невольно вспоминали о том, что было с нами.
И даже теперь, дети, когда я стал совсем взрослый и даже немножко старый, даже и теперь иной раз, кушая мороженое, я ощущаю в горле какое-то сжатие и какую-то неловкость. И при этом всякий раз, по детской своей привычке думаю: «Заслужил ли я это сладкое, не соврал ли и не надул ли кого-нибудь?

Найдите в тексте и запишите слова (А) и (Б), исторически родственными которым являются слова, данные ниже. Слову (А) родственны слова 1), 2), 3), а слову (Б) – 4), 5), 6). Заполните все пропуски словами в **начальной форме.**

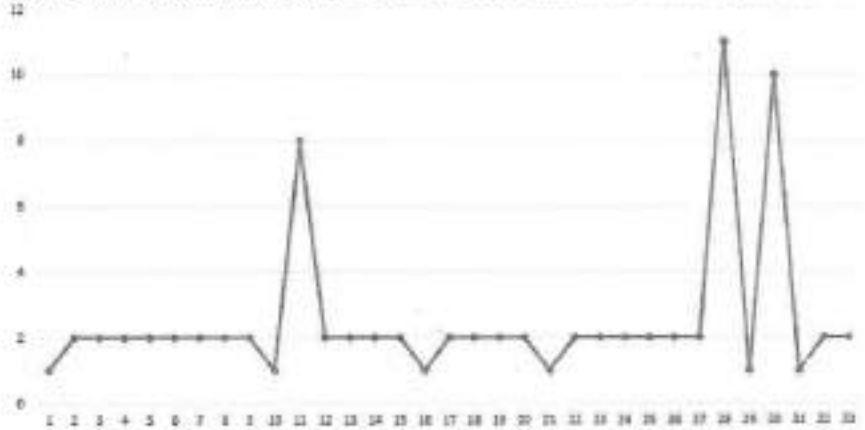
Слово (А) _____;
1) _____ – такой бывает воздух в обычный зимний день,
2) _____ – зябнуть (слово без приставки, 8 букв),
3) _____ – крайне противный; скверный.

Слово (Б) _____;
4) _____ – целебное растение; то же, что лакрица,
5) _____ – разновидность закуски, может быть холодным и тёплым,
6) _____ – омоним к слову со значением «зарубежный дипломатический представитель высшего ранга».

Примечание. Слово (А) и слово (Б) являются одной и той же частью речи, не имеют форм множественного числа.

Задача 15.

Перед вами график, на котором отражена определённая закономерность.



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

Выберите из приведённых ниже **слов**, обозначающих **названия** букв, три, обладающие наибольшим числовым значением в данной системе:

1) эль
2) твёрдый знак
3) эм
4) эф
5) ё
6) я
7) ы
8) о
9) че

Задача 16–21.

В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите **в начальной форме** омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. **Для каждого предложения напишите только одно слово в начальной форме. В заданиях омонимы представлены разными словоформами.**

16. _____ учителя разобрать тему «Сложноподчинённое _____ было встречено восторженно.

17. Я вложил чувство души в работу над проектом о чувстве русского языка.
18. Это слово пришло к нам из северновеликорусского языка.
19. У меня язык не поворачивается назвать хантыйский язык неблагозвучным.
20. Существительное как главного члена предложения в корне неверно.
21. В названии выдуманной организации «Союз меча и орала» есть союз.

22. Однажды на уроке учитель попросил записать в тетрадь фразеологизмы и составить с ними текст. Школьник В. отвлёкся и записал в тетрадь некоторые словосочетания, а затем составил с ними текст. Укажите фразеологизмы, которые диктовал учитель.

Скрипя сердцем, Василий перековал мечи, наорал на коня, из-за чего сыр и бор загорелись, после чего он наконец стал дышать на лад, но глаз поющего в пустыне всё ещё внимательно следил за ним.

а) Скрепя сердце
б) Скрипя сердце
в) Перековать меч
г) Мечи и орала
д) Сырой бор горит
е) Дышать свободно
ж) Закрыть глаза на обман
з) Глаз да глаз нужен
и) Перековать мечи на орала
к) Сыр-бор загорелся
л) Дышать на ладан
м) Глас вопиющего в пустыне

Задача 23–24

Даны числительные на румынском языке и их русские переводы.
(Знание румынского языка для решения задачи не требуется.)

Trei – три
Cinci – пять
Cincisprezece – пятнадцать
Saptesprezece – семнадцать
Treizeci – тридцать
Patruzeci – сорок

23. Переведите на русский язык: sapte, treisprezece. sapte – семь, треспрезеце
24. Переведите на румынский язык: четыре, семьдесят. четыре – patru, семьдесят – saptezeci

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Задача 1–6.
Прочитайте текст с пропущенными словами.

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

Запишите отгаданные слова **1–6** в **начальной форме**.

Задачи 7–8.
В таблице ниже приведены корпусные[1] данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *апельсин, банан, лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов X и Y.

Как образовано прилагательное		Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное	Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное	… цвет	… сок	… корка
А	X	63	323	50
А	Y	0	0	0
Б	X	16	10	74
Б	Y	27	230	87
В	X	0	0	3
В	Y	1	0	7

[1] *Поиск вёлся по основному корпусу НКРЯ. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создается учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.*

7. Соотнесите слова *апельсин, банан, лимон* с буквами А–В.

8. Какие суффиксы зашифрованы буквами X и Y? Запишите только сами суффиксы.

Задача 9.
Внимательно прочитайте следующие сочетания:

1) *под сопровождение камерного оркестра;*
2) *под столом из красного дерева;*
3) *под облаком из белой ваты;*
4) *под нависшей пеленой бархата.*

Одно из сочетаний является *лишним*, укажите его номер.

Задача 10–12.
Прочитайте текст и выполните задания.

> Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемилостивому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуду, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потребы ищеши во святѣй обители сей?».

10. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте. _____

11. Заполните пропуски, записав ВСЕ слова в **начальной форме**.
В тексте встречается существительное а) _____ (*укажите слово в начальной форме в современной орфографии*), которое исторически родственно глаголу б) _____, известному по фразеологизму «(б) _____ в (в) _____».
К этому же этимологическому гнезду относится слово г) _____ с приставкой *не-*, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову *остров*.

12. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»
а) Сколько виноград весил?
б) Какой город над всей?
в) Из какого города и какого сословия?
г) Из какого города и какого селения?

Задача 13.
Соотнесите пословицы и их обобщённые смысловые соответствия.

Пословицы
1) За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
2) Делу – время, потехе – час.
3) Назвался груздем – полезай в кузов.
4) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
5) Сделал дело – гуляй смело.

6) Взялся за гуж – не говори, что не дюж.

Обобщённые смысловые соответствия

А. Лучше успех в небольшом деле, чем неудача в большом.
Б. Если пообещал что-то сделать, нужно делать.
В. Дела и работа более важны, чем отдых.

36 А-1,4 | Б-3,6 | В-2,5

Задача 14.

В рассказе М.М. Зощенко «Калоши и мороженое» говорится о том, как дети продали чужие калоши, чтобы купить мороженое, и были за это наказаны родителями. В рассказе есть такие строки:

И вот, дети, с тех пор прошло много лет. Первые два года мы с Лёлей действительно ни разу не ели мороженого. А потом стали его есть и всякий раз, кушая, невольно вспоминали о том, что было с нами.
И даже теперь, дети, когда я стал совсем взрослый и даже немножко старый, даже и теперь иной раз, кушая мороженое, я ощущаю в горле какое-то сжатие и какую-то неловкость. И при этом всякий раз, по детской своей привычке думаю: «Заслужил ли я это сладкое, не соврал ли и не надул ли кого-нибудь?

Найдите в тексте и запишите слова (А) и (Б), исторически родственными которым являются слова, данные ниже. Слову (А) родственны слова 1), 2), 3), а слову (Б) – 4), 5), 6). Заполните все пропуски словами в **начальной форме.**

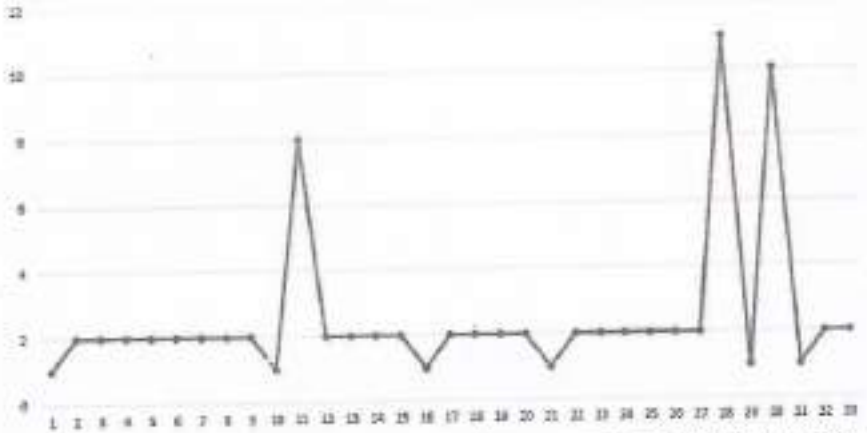
Слово (А) мороженое +:
1) мороженое + такой бывает воздух в обычный зимний день,
2) мёрзнуть + – зябнуть (слово без приставки, 8 букв),
3) мерзкий + – крайне противный; скверный.

6б Слово (Б) сладкое + :
4) солодка + – целебное растение; то же, что лакрица,
5) закуска + – разновидность закуски, может быть холодным и тёплым,
6) сэр + – омоним к слову со значением «зарубежный дипломатический представитель высшего ранга».

Примечание. Слово (А) и слово (Б) являются одной и той же частью речи, не имеют форм множественного числа.

Задача 15.

Перед вами график, на котором отражена определённая закономерность.



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

Выберите из приведённых ниже **слов**, обозначающих **названия** букв, три, обладающие наибольшим числовым значением в данной системе:

1) эль
2) твёрдый знак
3) эм
4) эф
5) ё
6) я
7) ы
8) о
9) че

3б +1, +1, +1

Задача 16–21.

В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите **в начальной форме** омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. **Для каждого предложения напишите только одно слово в начальной форме. В заданиях омонимы представлены разными словоформами.**

16. проведение + учителя разобрать тему «Сложноподчинённое предложение» было встречено восторженно.

17. Я вложил частицу души в работу над проектом о частице русского языка.
18. Это наречие пришло к нам из северновеликорусского говора.
19. У меня язык не поворачивается назвать хантыйский язык неблагозвучным.
20. определение как главного члена предложения в корне неверно.
21. В названии выдуманной организации «союз меча и орала» есть союз.

22. Однажды на уроке учитель попросил записать в тетрадь фразеологизмы и составить с ними текст. Школьник В. отвлёкся и записал в тетрадь некоторые словосочетания, а затем составил с ними текст. Укажите фразеологизмы, которые диктовал учитель.

Скрипя сердцем, Василий перековал мечи, наорал на коня, из-за чего сыр и бор загорелись, после чего он наконец стал дышать на лад, но глаз поющего в пустыне всё ещё внимательно следил за ним.

- (а) Скрепя сердце
- б) Скрипя сердце
- в) Перековать меч
- г) Мечи и орала
- д) Сырой бор горит
- е) Дышать свободно
- ж) Закрыть глаза на обман
- з) Глаз да глаз нужен
- (и) Перековать мечи на орала
- (к) Сыр-бор загорелся
- (л) Дышать на ладан
- (м) Глас вопиющего в пустыне

Задача 23–24

Даны числительные на румынском языке и их русские переводы.
(Знание румынского языка для решения задачи не требуется.)

Trei – три
Cinci – пять
Cincisprezece – пятнадцать
Saptesprezece – семнадцать
Treizeci – тридцать
Patruzeci – сорок

23. Переведите на русский язык: sapte, treisprezece.
24. Переведите на румынский язык: четыре, семьдесят.

23. sapte - семь
treisprezece – тринадцать
24. четыре - patru
семьдесят - saptezeci

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Задача 1–6.
Прочитайте текст с пропущенными словами.

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входит прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

Запишите отгаданные слова 1–6 в **начальной форме**.

1 - сок + 5 - сочиться +
2 - чечевица + 6 - сочельник +
3 - Цицерон +
4 - сочный +

Задачи 7–8.
В таблице ниже приведены корпусные[1] данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *апельсин, банан, лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов X и Y.

Как образовано прилагательное		Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное	Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное	... цвет	... сок	... корка
А	X	63	323	50
А	Y	0	0	0
Б	X	16	10	74
Б	Y	27	230	87
В	X	0	0	3
В	Y	1	0	7

[1] *Поиск вёлся по основному корпусу НКРЯ. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.*

А - лимон +
Б - апельсин +
В - банан +

7. Соотнесите слова *апельсин, банан, лимон* с буквами А–В.

8. Какие суффиксы зашифрованы буквами X и Y? Запишите только сами суффиксы.

X : -н-
Y : -ов-

Задача 9.
Внимательно прочитайте следующие сочетания:

1) *под сопровождение камерного оркестра;*
2) *под столом из красного дерева;*
3) *под облаком из белой ваты;*
4) *под нависшей тёмной бархата.*

Одно из сочетаний является *лишним*, укажите его номер.

Задача 10–12.
Прочитайте текст и выполните задания.

> Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемилостивому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуду, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потребы ищеши во святѣй обители сей?».

10. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте. преподобный +

11. Заполните пропуски, записав ВСЕ слова в **начальной форме**.
В тексте встречается существительное **а)** + (*укажите слово в начальной форме в современной орфографии*), которое исторически родственно глаголу **б)** + известному по фразеологизму «**(б)** **(в)** +».
К этому же этимологическому гнезду относится слово **г)** + с приставкой *не-*, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову *остров*.

12. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»
а) Сколько виноград весил?
б) Какой город над всей?
в) Из какого города и какого сословия?
г) Из какого города и какого селения?

Задача 13.
Соотнесите пословицы и их обобщённые смысловые соответствия.

Пословицы
1) За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь. Б +
2) Делу – время, потехе – час. В +
3) Назвался груздем – полезай в кузов. Б +
4) Лучше синица в руках, чем журавль в небе. А +
5) Сделал дело – гуляй смело. В +

6) Взялся за гуж – не говори, что не дюж. 6 +

Обобщённые смысловые соответствия

А. Лучше успех в небольшом деле, чем неудача в большом.
Б. Если пообещал что-то сделать, нужно делать.
В. Дела и работа более важны, чем отдых.

Задача 14.

В рассказе М.М. Зощенко «Калоши и мороженое» говорится о том, как дети продали чужие калоши, чтобы купить мороженое, и были за это наказаны родителями. В рассказе есть такие строки:

И вот, дети, с тех пор прошло много лет. Первые два года мы с Лёлей действительно ни разу не ели мороженого. А потом стали его есть и всякий раз, кушая, невольно вспоминали о том, что было с нами.
И даже теперь, дети, когда я стал совсем взрослый и даже немножко старый, даже и теперь иной раз, кушая мороженое, я ощущаю в горле какое-то сжатие и какую-то неловкость. И при этом всякий раз, по детской своей привычке думаю: «Заслужил ли я это сладкое, не соврал ли и не надул ли кого-нибудь?

Найдите в тексте и запишите слова (А) и (Б), исторически родственными которым являются слова, данные ниже. Слову (А) родственны слова 1), 2), 3), а слову (Б) – 4), 5), 6). Заполните все пропуски словами в **начальной форме.**

Слово (А) мороженое +
1) морозный ? такой бывает воздух в обычный зимний день,
2) мёрзнуть + зябнуть (слово без приставки, 8 букв),
3) мерзкий ? крайне противный; скверный.

86 Слово (Б) сладкое ?
4) солодка ≠ целебное растение; то же, что лакрица,
5) закуска ? разновидность закуски, может быть холодным и тёплым,
6) посол ≠ омоним к слову со значением «зарубежный дипломатический представитель высшего ранга».

Примечание. Слово (А) и слово (Б) являются одной и той же частью речи, не имеют форм множественного числа.

Задача 15.

Перед вами график, на котором отражена определённая закономерность.



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

Выберите из приведённых ниже **слов**, обозначающих **названия** букв, три, обладающие наибольшим числовым значением в данной системе:

1) эль
2) твёрдый знак
3) эм
4) эф
5) ё
6) я
7) ы
8) о
9) че

06

Задача 16–21.

В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите **в начальной форме** омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. **Для каждого предложения напишите только одно слово в начальной форме. В задании омонимы представлены разными словоформами.**

16. Преподаватель учителя разобрать тему «Сложноподчинённое предложение» было встречено восторженно.

16

17. Я вложил_____души в работу над проектом о_____русского языка.
18. Это_____пришло к нам из северновеликорусского_____.
19. У меня_____не поворачивается назвать хантыйский _____ неблагозвучным.
20._____как главного члена предложения в корне неверно.
21. В названии выдуманной организации «_____меча и орала» есть_____.

22. Однажды на уроке учитель попросил записать в тетрадь фразеологизмы и составить с ними текст. Школьник В. отвлёкся и записал в тетрадь некоторые словосочетания, а затем составил с ними текст. Укажите фразеологизмы, которые диктовал учитель.

Скрипя сердцем, Василий перековал мечи, наорал на коня, из-за чего сыр и бор загорелись, после чего он наконец стал дышать на лад, но глаз поющего в пустыне всё ещё внимательно следил за ним.

+ а) Скрепя сердце
б) Скрипя сердце
в) Перековать меч
г) Мечи и орала
д) Сырой бор горит
е) Дышать свободно
ж) Закрыть глаза на обман
з) Глаз да глаз нужен
+ и) Перековать мечи на орала
+ к) Сыр-бор загорелся
+ л) Дышать на ладан
+ м) Глас вопиющего в пустыне

5б

Задача 23–24
Даны числительные на румынском языке и их русские переводы.
(Знание румынского языка для решения задачи не требуется.)
Trei – три
Cinci – пять
Cincisprezece – пятнадцать
Saptesprezece – семнадцать
Treizeci – тридцать
Patruzeci – сорок

25 **23.** Переведите на русский язык: sapte, treisprezece. семь, тринадцать
26 **24.** Переведите на румынский язык: четыре, семьдесят. patru, saptezeci

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Задача 1–6.
Прочитайте текст с пропущенными словами.

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

Запишите отгаданные слова **1–6** в **начальной форме**.

Задачи 7–8.
В таблице ниже приведены корпусные[1] данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *апельсин, банан, лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов X и Y.

Как образовано прилагательное		Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное	Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное	_ цвет	_ сок	… корка
А	X	63	323	50
А	Y	0	0	0
Б	X	16	10	74
Б	Y	27	230	87
В	X	0	0	3
В	Y	1	0	7

[1] *Поиск вёлся по основному корпусу НКРЯ. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.*

7. Соотнесите слова *апельсин, банан, лимон* с буквами А–В.

8. Какие суффиксы зашифрованы буквами X и Y? Запишите только сами суффиксы.

Задача 9.
Внимательно прочитайте следующие сочетания:

1) *под сопровождение камерного оркестра;*
2) *под стозом из красного дерева;*
3) *под облаком из белой ваты;*
4) *под навесшей пеленой бархата.*

Одно из сочетаний является *лишним*, укажите его номер.

Задача 10–12.
Прочитайте текст и выполните задания.

> Слышав же муж той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемилостивому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуду, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потребы ищеши во святѣй обители сей?».

10. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте.

11. Заполните пропуски, записав ВСЕ слова в **начальной форме**.
В тексте встречается существительное **а)** _____ (*укажите слово в начальной форме в современной орфографии*), которое исторически родственно глаголу **б)** _____, известному по фразеологизму «**(б)** _____ в **(в)** _____».
К этому же этимологическому гнезду относится слово **г)** _____ с приставкой *не-*, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову *остров*.

12. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»
а) Сколько виноград весил?
б) Какой город над всей?
в) Из какого города и какого сословия?
г) Из какого города и какого селения?

Задача 13.
Соотнесите пословицы и их обобщённые смысловые соответствия.

Пословицы
1) За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
2) Делу – время, потехе – час.
3) Назвался груздем – полезай в кузов.
4) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
5) Сделал дело – гуляй смело.

6) Взялся за гуж – не говори, что не дюж. – Б +

Обобщённые смысловые соответствия

А. Лучше успех в небольшом деле, чем неудача в большом.
Б. Если пообещал что-то сделать, нужно делать.
В. Дела и работа более важны, чем отдых.

Задача 14.

В рассказе М.М. Зощенко «Калоши и мороженое» говорится о том, как дети продали чужие калоши, чтобы купить мороженое, и были за это наказаны родителями. В рассказе есть такие строки:

И вот, дети, с тех пор прошло много лет. Первые два года мы с Лёвой действительно ни разу не ели мороженого. А потом стали его есть и всякий раз, кушая, невольно вспоминали о том, что было с нами.
И даже теперь, дети, когда я стал совсем взрослый и даже немножко старый, даже и теперь иной раз, кушая мороженое, я ощущаю в горле какое-то сжатие и какую-то неловкость. И при этом всякий раз, по детской своей привычке думаю: «Заслужил ли я это сладкое, не соврал ли и не надул ли кого-нибудь?

Найдите в тексте и запишите слова (А) и (Б), исторически родственными которым являются слова, данные ниже. Слову (А) родственны слова 1), 2), 3), а слову (Б) – 4), 5), 6). Заполните все пропуски словами в **начальной форме.**

Слово (А) [illegible]:
1) [illegible] – такой бывает воздух в обычный зимний день,
2) [illegible] – забнуть (слово без приставки, 8 букв),
3) [illegible] – крайне противный; скверный.

Слово (Б) [illegible]:
4) [illegible] – целебное растение; то же, что лакрица,
5) [illegible] – разновидность закуски, может быть холодным и тёплым,
6) [illegible] – омоним к слову со значением «зарубежный дипломатический представитель высшего ранга».

Примечание. Слово (А) и слово (Б) являются одной и той же частью речи, не имеют форм множественного числа.

Задача 15.

Перед вами график, на котором отражена определённая закономерность.



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

Выберите из приведённых ниже **слов**, обозначающих **названия** букв, три, обладающие наибольшим числовым значением в данной системе:

1) эль
2) твёрдый знак
3) эм
4) эф
5) ё
6) я
7) ы
8) о
9) че

Задача 16–21.

В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите **в начальной форме** омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. **Для каждого предложения напишите только одно слово в начальной форме. В задании омонимы представлены разными словоформами.**

16. [illegible] учителя разобрать тему «Сложноподчинённое [illegible]» было встречено восторженно.

17. Я вложил много души в работу над проектом о синтаксисе русского языка.
18. Это слово пришло к нам из северновеликорусского языка.
19. У меня язык не поворачивается назвать хантыйский язык неблагозвучным.
20. _____ как главного члена предложения в корне неверно.
21. В названии выдуманной организации «_____ меча и орала» есть _____.

22. Однажды на уроке учитель попросил записать в тетрадь фразеологизмы и составить с ними текст. Школьник В. отвлёкся и записал в тетрадь некоторые словосочетания, а затем составил с ними текст. Укажите фразеологизмы, которые диктовал учитель.

Скрипя сердцем, Василий перековал мечи, наорал на коня, из-за чего сыр и бор загорелись, после чего он наконец стал дышать на лад, но глаз поющего в пустыне всё ещё внимательно следил за ним.

а) Скрепя сердце
б) Скрипя сердце
в) Перековать меч
г) Мечи и орала
д) Сырой бор горит
е) Дышать свободно
ж) Закрыть глаза на обман
з) Глаз да глаз нужен
и) Перековать мечи на орала
к) Сыр-бор загорелся
л) Дышать на ладан
м) Глас вопиющего в пустыне

Задача 23–24
Даны числительные на румынском языке и их русские переводы.
(Знание румынского языка для решения задачи не требуется.)
Trei – три
Cinci – пять
Cincisprezece – пятнадцать
Saptesprezece – семнадцать
Treizeci – тридцать
Patruzeci – сорок

23. Переведите на русский язык: sapte, treisprezece.
24. Переведите на румынский язык: четыре, семьдесят.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–10 КЛАССЫ

Задача 1–7.
В сказе П.П. Бажова «Медной горы хозяйка» есть такие строки:
В лесу-то хорошо. Пташки поют-радуются, от земли воспарение, дух лёгкий. Их, слышь-ко, и разморило. Дошли до Красногорского рудника. Там тогда железну руду добывали. Легли, значит, наши-то на травку под рябиной да сразу и уснули.
Заполните пропуски. Запишите слова в **начальной форме**.

Найдите в тексте существительное (1), словообразовательные связи которого возводят его к бесприставочному глаголу, который, в свою очередь, имеет в современном русском языке омоним (2), и этому омонимичному глаголу исторически родственными будут следующие слова:

3) метафорично о птицах (субстантивир.)
4)«напыщенный, возвышенный» (устар., высок.)
5) младший офицерский чин; воинское звание
6) мягкая подстилка, обычно с пухом внутри перина +
7) такой нож (прил.) перочинный +

Запишите полученные слова 1–7.

Задача 8.
Ниже приведены данные о сочетаемости прилагательных, зашифрованных буквами А–Д. Эти прилагательные образованы от слов, обозначающих части тела и органы человека. В таблице указано, сколько раз в основном корпусе НКРЯ[1] эти прилагательные встретились с существительными, приведёнными в первой строке (указываются в начальной форме). Если сочетание не встретилось, стоит прочерк.

	... мышца	*... работа*	*... тормоз*	*... мозг*	*... офис*	*... яблоко*
А	-	388	54	-	-	-
Б	7	-	-	768	-	-
В	-	16	-	1 788	83	-
Г	8	-	13	-	-	-
Д	30	-	-	-	-	233

[1] *Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.*

Какие прилагательные зашифрованы буквами А–Д? Напишите их в начальной форме.

А: тяжкий. +
Б: слизистый +
В: заячий +
Г: мозговой +
Д: ледяной +

Задача 9.
Даны слова.
Разделите их на две **равные** группы в соответствии с одним из постоянных признаков этой части речи. К 1 группе отнесите слово ***топать*** и другие слова, обладающие теми же признаками, что и слово ***топать***.

1) топать
2) бренчать
3) брюзжать
4) летать
5) успевать
6) бурчать
7) верещать
8) рисковать
9) визжать
10) ворчать
11) плавать
12) падать
13) кушать
14) молчать

Группа 1: топать +, лежать +, ученый +, рисковать +, плавать +, падать +, кушать +

Группа 2: бренчать +, брюзжать +, бурчать +, верещать +, визжать +, ворчать +, молчать +

Задача 10–12.
Прочитайте текст и выполните задания.

> Не даждь печали души твоей, многи бо погуби печаль, и нынѣ нѣсть успѣха – от печали бо приходит смерть, печаль бо жжеть сердца крѣпость, якоже бо моль в ризѣ и червь в древѣ, сице печаль мужу вреждаеть сердце.

10. Заполните пропуски. Запишите слова в **начальной форме**.
В тексте встречается слово а) успех + (напишите слово в современной орфографии в начальной форме), исторически родственное шестибуквенному наречию б) наскоро + со значением «быстро, наскоро» и существительному из 5 букв в) спесь + со значением «высокомерие, гордыня, надменность».

11. Выберите строку, в которой все слова исторически родственны слову *дождь*.
а) дождь, гвоздь, жидкий
б) по́дать (сущ.), дача, дар
в) ожидать, ждать, вождь
г) создание, в придачу, здание

12. Выберите верный перевод фразы «сице печаль мужу вреждаетъ сердце».
а) Печаль, как ситец поверх сердца человека.
б) Печаль мужу, когда сердце жены страдает (повреждено).
в) Такая печаль вредна для сердца мужа.
г) Так печаль повреждает сердце человека.

Задача 13.
Даны два предложения. В каждом из них встречаются слова, которые начинаются двумя одинаковыми буквами. Эти буквы являются определённой морфемой или её частью и имеют своё значение (в каждом предложении свои буквы и свои значения).
Найдите эти слова. Среди них одно будет лишнее. Выпишите ТОЛЬКО ЛИШНЕЕ слово из каждого предложения.

1) Ах, как мне забыть тот прекрасный летний месяц, когда задумано было так много: заговорить на немецком языке, заставить себя читать философские диалоги Сократа и ежедневно забегать в фитнес-клуб. забегать

2) Да, надо, обязательно надо сегодня дойти до магазина и докупить зелёный лук для салата, который бабушка обещала приготовить, потом быстро до неё добежать, отдать лук, обождать салат, попробовать его, доесть конфеты … и гулять, гулять, гулять! докупить

Задача 14.
Заполните пропуски.
В русском языке существует слово (1) ___, которое, по данным НКРЯ, часто встречается в окружении прилагательных «кривой» и «задний» (прилагательные здесь даны в начальной форме). Исторически слово (1) родственно устаревшему глаголу (2)_____, употребляющемуся сейчас в составе фразеологизма, в состав которого ещё входит название части растения (3)_____. Исторически однокоренным слову (1) является также название одной из частей глаза (4)_____и наречие (5)_____со значением «тщетно, как попало, приблизительно». Однокоренным, но уже с современной точки зрения, к слову (1)_____является название сказочной страны из книги Льюиса Кэрролла (6)_____, вынесенное в название самой книги и её одноимённой экранизации.

Задача 15.
Перед вами часть графика, на котором отражена некоторая закономерность.



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.
Примечание. По мнению некоторых ученых значению 11 по горизонтальной оси может соответствовать по вертикальной оси значение как 8, так и 9.
Выберите из приведённых ниже **названий чисел** все слова, числовое значение которых будет **не меньше** числового значения слова «семь» в данной системе.
1) один
2) два
3) три
4) четыре
5) пять
6) шесть
7) сорок
8) пятьдесят
9) сто

Задача 16–18.
Ниже даны схемы русских фразеологизмов, содержащих слово X и его омонимы или слово Y. В каждом примере дана дополнительная информация о некоторых словах фразеологизма, например, рядом с X и Y указана часть речи слова и/или форма, в которой оно должно стоять.

1) *Перемывать* Y
2) X *без* Y (Y во множ. числе)
3) *Взять* X
4) Прил., обозначающее цвет + Y ~~белый~~
5) Глагол (инфинитив) + Y = *погибнуть в бою*
6) *Плясать на* Y
7) Притяжательное прилагательное, образованное от имени собственного + X

16. Впишите в поля для ответа слова X и Y в начальной форме.
17. Запишите слово Y из 5 примера в той форме, в которой оно употребляется во фразеологизме.
18. Укажите прилагательные, пропущенные в 4 и 7 фразеологизме, а также глагол, пропущенный в 5 фразеологизме, в тех формах, в которых они стоят в соответствующих фразеологизмах.

3б

4 - белый т 5 - лбы +
7 - ладонь +

Задача 19–20.
Даны числительные на румынском языке и их русские переводы.
Patru – четыре
Opt – восемь
Noua – девять
Nouazeci – девяносто
Optzeci si patru – восемьдесят четыре
Cincizeci si doua – пятьдесят два
Saptezeci si trei – семьдесят три

2б

19. Переведите на русский язык: douazeci, sapte. Двадцать, семь + +
20. Переведите на румынский язык: пять, тридцать девять. Cinci, treizecisinoua + +
**Знание румынского языка для решения задачи не требуется.* т

2б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–10 КЛАССЫ

Задача 1–7.

В сказе П.П. Бажова «Медной горы хозяйка» есть такие строки:

В лесу-то хорошо. Пташки поют-радуются, от земли воспарение, дух лёгкий. Их, слышь-ко, и разморило. Дошли до Красногорского рудника. Там тогда железну руду добывали. Легли, значит, наши-то на травку под рябиной да сразу и уснули.

Заполните пропуски. Запишите слова в **начальной форме**.

Найдите в тексте существительное (1), словообразовательные связи которого возводят его к бесприставочному глаголу, который, в свою очередь, имеет в современном русском языке омоним (2), и этому омонимичному глаголу исторически родственными будут следующие слова:

3) метафорично о птицах (субстантивир.) – пара –
4) «напыщенный, возвышенный» (устар., высок.) – парящий –
5) младший офицерский чин; воинское звание – прапорщик +
6) мягкая подстилка, обычно с пухом внутри – перина +
7) такой нож (прил.) – перочинный +

6б

Запишите полученные слова 1–7.

Задача 8.

Ниже приведены данные о сочетаемости прилагательных, зашифрованных буквами А–Д. Эти прилагательные образованы от слов, обозначающих части тела и органы человека. В таблице указано, сколько раз в основном корпусе НКРЯ[1] эти прилагательные встретились с существительными, приведёнными в первой строке (указываются в начальной форме). Если сочетание не встретилось, стоит прочерк.

	... мышца	*... работа*	*... тормоз*	*... мозг*	*... офис*	*... яблоко*
А	-	388	54	-	-	-
Б	7	-	-	768	-	-
В	-	16	-	1 788	83	-
Г	8	-	13	-	-	-
Д	30	-	-	-	-	233

[1] *Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.*

Какие прилагательные зашифрованы буквами А–Д? Напишите их в начальной форме.

А: мышечный –
Б: мозговой –
В: частичный –
Г: червивый –
Д: плодовый +

2б

Задача 9.

Даны слова.

Разделите их на две **равные** группы в соответствии с одним из постоянных признаков этой части речи. К 1 группе отнесите слово ***топать*** и другие слова, обладающие теми же признаками, что и слово ***топать***.

1) топать 1 спр. +
2) бренчать 2 спр.
3) брюзжать 2 спр.
4) летать 1 спр. +
5) успевать 1 спр. +
6) бурчать 2 спр.
7) верещать 2 спр.
8) рисковать 1 спр. +
9) визжать 2 спр.
10) ворчать 2 спр.
11) плавать 1 спр. +
12) падать 1 спр. +
13) кушать 1 спр. +
14) молчать 2 спр

6б

Задача 10–12.

Прочитайте текст и выполните задания.

> Не даждь печали души твоей, многи бо погуби печаль, и нынѣ нѣсть успѣха – от печали бо приходит смерть, печаль бо жжеть сердца крѣпость, якоже бо моль в ризѣ и червь в древѣ, сице печаль мужу вреждаеть сердце.

10. Заполните пропуски. Запишите слова в **начальной форме**.

В тексте встречается слово а) скончать (напишите слово в современной орфографии в начальной форме), исторически родственное шестибуквенному наречию б) наспех + со значением «быстро, наскоро» и существительному из 5 букв в) спесь + со значением «высокомерие, гордыня, надменность».

4б

11. Выберите строку, в которой все слова исторически родственны слову *дождь*.
а) дождь, гвоздь, жидкий
б) по́дать (сущ.), дача, дар
в) ожидать, ждать, вождь
г) создание, в придачу, здание

12. Выберите верный перевод фразы «сице печаль мужу вреждаеть сердце».
а) Печаль, как ситец поверх сердца человека.
б) Печаль мужу, когда сердце жены страдает (повреждено).
в) Такая печаль вредна для сердца мужа.
г) Так печаль повреждает сердце человека.

Задача 13.
Даны два предложения. В каждом из них встречаются слова, которые начинаются двумя одинаковыми буквами. Эти буквы являются определённой морфемой или её частью и имеют своё значение (в каждом предложении свои буквы и свои значения).
Найдите эти слова. Среди них одно будет лишнее. Выпишите ТОЛЬКО ЛИШНЕЕ слово из каждого предложения.
1) Ах, как мне забыть тот прекрасный летний месяц, когда задумано было так много: заговорить на немецком языке, заставить себя читать философские диалоги Сократа и ежедневно забегать в фитнес-клуб.
2) Да, надо, обязательно надо сегодня дойти до магазина и докупить зелёный лук для салата, который бабушка обещала приготовить, потом быстро до неё добежать, отдать лук, обождать салат, попробовать его, доесть конфеты … и гулять, гулять, гулять!

Задача 14.
Заполните пропуски.
В русском языке существует слово (1) _____, которое, по данным НКРЯ, часто встречается в окружении прилагательных «кривой» и «задний» (прилагательные здесь даны в начальной форме). Исторически слово (1) родственно устаревшему глаголу (2) _____, употребляющемуся сейчас в составе фразеологизма, в состав которого ещё входит название части растения (3) _____. Исторически однокоренным слову (1) является также название одной из частей глаза (4) _____ и наречие (5) _____ со значением «тщетно, как попало, приблизительно». Однокоренным, но уже с современной точки зрения, к слову (1) _____ является название сказочной страны из книги Льюиса Кэрролла (6) _____, вынесенное в название самой книги и её одноимённой экранизации.

Задача 15.
Перед вами часть графика, на котором отражена некоторая закономерность.



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.
Примечание. По мнению некоторых ученых значению 11 по горизонтальной оси может соответствовать по вертикальной оси значение как 8, так и 9.
Выберите из приведённых ниже **названий чисел** все слова, числовое значение которых будет **не меньше** числового значения слова «семь» в данной системе.
1) один
2) два
3) три
4) четыре
5) пять
6) шесть
7) сорок
8) пятьдесят
9) сто

Задача 16–18.

Ниже даны схемы русских фразеологизмов, содержащих слово X и его омонимы или слово Y. В каждом примере дана дополнительная информация о некоторых словах фразеологизма, например, рядом с X и Y указана часть речи слова и/или форма, в которой оно должно стоять.

1) *Перемывать* Y
2) X *без* Y (Y во множ. числе)
3) *Взять* X
4) Прил., обозначающее цвет + Y
5) Глагол (инфинитив) + Y = *погибнуть в бою*
6) *Плясать на* Y
7) Притяжательное прилагательное, образованное от имени собственного + X

4б **16.** Впишите в поля для ответа слова X и Y в начальной форме. кость, плечо
0б **17.** Запишите слово Y из 5 примера в той форме, в которой оно употребляется во фразеологизме. голову
18. Укажите прилагательные, пропущенные в 4 и 7 фразеологизме, а также глагол, пропущенный в 5 фразеологизме, в тех формах, в которых они стоят
2б в соответствующих фразеологизмах. белый слонялся

Задача 19–20.

Даны числительные на румынском языке и их русские переводы.
Patru – четыре
Opt – восемь
Noua – девять
Nouazeci – девяносто
Optzeci si patru – восемьдесят четыре
Cincizeci si doua – пятьдесят два
Saptezeci si trei – семьдесят три

2б **19.** Переведите на русский язык: douazeci, sapte. двадцать, семь.
20. Переведите на румынский язык: пять, тридцать девять.
**Знание румынского языка для решения задачи не требуется.*

1б пять – cinci +
тридцать девять – treizecisinoo –