

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4» с.п. Исламей  
Баксанского муниципального района**

Рассмотрен на заседании педагогического совета МОУ СОШ № 4 с.п.Исламей Протокол № 5 от 28.03.2023г.	«Утверждаю» Директор МОУ СОШ № 4 с.п.Исламей _____ М.М.Хупсергенова Пр.№ 48 от 18.04.2023г.
--	--

**Отчет  
о результатах самообследования  
МОУ СОШ №4 с.п. Исламей  
за 2022 год**

**2023 год**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об ОУ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» с.п. Исламей
Руководитель	Хупсергенова Мадина Мартиновна
Адрес организации	361520, КБР, Баксанский район, с.п. Исламей ул. Надречная, 98
Телефон, факс	88663473729
Адрес электронной почты	<a href="mailto:islamei4@yandex.ru">islamei4@yandex.ru</a> <a href="http://islamei4.ucoz.net">http://islamei4.ucoz.net</a>
Учредитель	Администрация Баксанского муниципального района
Дата создания	2007
Лицензия	Серия 07ЛЮ1 № 0000103 Дата выдачи 6 февраля 2013 г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 07А01 № 0000455 Дата выдачи: 19 мая 2014г. Срок действия: 19 мая 2026г.

Основным видом деятельности МОУ СОШ№4 с.п. Исламей (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений</p>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- филологических дисциплин;
- естественно - научных дисциплин;
- объединение учителей математики, физики и информатики;
- объединение учителей микрогруппы;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов дошкольного блока.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	272
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС-2021	48
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО второго поколения	119
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС -2021г.	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования второго поколения	176
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования второго поколения	35

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 415 обучающихся и 272 воспитанника.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. № 1115;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы на 2022-2023годы.

#### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ СОШ №4 с.п. Исламей разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ СОШ №4 с.п. Исламей на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ СОШ №4 с.п. Исламей приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

#### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МОУ СОШ №4 с.п. Исламей внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ СОШ №4 с.п. Исламей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ №4 с.п. Исламей выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ СОШ №4 с.п. Исламей обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 99 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль (универсальный). В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и универсальный профиль для обучающихся 10 и 11 классов.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Углубленные предметы в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, в 2022/23 учебном году</b>
Универсальный	Математика. Химия	23	12

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Внеурочная деятельность во 2-4-х, 6-11 классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном
- общеинтеллектуальное
- спортивно – оздоровительное
- социальное
- общекультурное
- духовно – нравственное

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	415
Общеинтеллектуальное	415
Спортивно - оздоровительное	101
Социальное	63
Общекультурное	96
Духовно -нравственное	415

Внеурочная деятельность в 1х, 5х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС – 2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ- 1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1х, 5х классах в соответствии с требованиями ФГОС- 2021г.

Направление	Общее количество обучающихся
<b>Инвариатная часть</b>	
«Разговоры о важном»	82
Формирование функциональной грамотности обучающихся	82
Профориентационные интересы и потребности обучающегося	82
<b>Вариативная часть</b>	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	82
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	24
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	25

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 8 «Б» классе: в классном кабинете №15 нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.



## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- выставки;
- мастер –классы;
- спортивные мероприятия;
- экскурсии;
- беседы;
- музыкально- игровые программы;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ № 4 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мазановой Г. Б. (1 «А» класс), Виндижевой М. А. (4«А» класс), Жиновой О.Ю.. (5 «А» класс), Мишхожевой А.Х. (8 «А» класс), Хаховой З.Б.. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу Зала Боевой Славы; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году:

	2021г. %	2022г. %
родители	81	88
педагоги	90	97
обучающиеся	87	93

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 92 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Юный шахматист»);
- социально-педагогическая («Проектная деятельность», «Школьный медицентр»)
- естественно-научное («Первая медицинская помощь»);
- техническое («Робототехника», «Аэрофотовидеосъемка», «От основ к программированию»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям

- физкультурно-спортивное («Юный шахматист»);
- социально-педагогическая («Проектная деятельность», «Школьный медицентр»)
- туристско-краеведческое («Край, в котором я живу»)
- естественно-научное («Первая медицинская помощь»);
- техническое («Робототехника», «От основ к программированию», «Аэрофотовидеосъемка»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественнонаучной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Край, в котором я живу» для развития интереса детей к родному краю, природе родного края. Разработана программа дополнительного образования Руководитель кружка – педагог дополнительного образования -Кундетова И.И.

Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2022-2023 учебном году запланированы участие в различных проектах , реализации которой может помочь интеграция 2 кружков «Край , в котором я живу» и «Школьное медиа» .

В первом полугодии 2022/23 учебного года в кружке «Край, в котором я живу» занимались 45 обучающихся 7–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр», данный проект работает в Школе с 2007 года под другим названием «День театра», в котором принимают участие все классы с 1 по 11 класс без исключения.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Позитив». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии 2022 года было занято 256 обучающихся (50% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты» школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Первенство по баскетболу	Спортивный зал	21.12.2022	21.12.2022 123 человека, обучающиеся 7-9 классов

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ СОШ №4 с.п. Исламей регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е и 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №4 с.п. Исламей осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 -х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	388
	– начальная школа	152
	– основная школа	193
	– средняя школа	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	

	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол.	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол.	%	Кол.	%
2	41	41	100	11	26,8	8	19,5	0	0	0	0
3	39	39	100	7	17,9	12	30,8	0	0	0	0
4	33	33	100	13	39,4	8	24,2	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>27,4</b>	<b>28</b>	<b>24,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,2 процента (в 2021-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2021-м – 22,4 %).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол.	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>5</b>	43	43	100	8	18,6	4	9,3	0	0	0	0
<b>6</b>	49	49	100	5	10,2	1	2,0	0	0	0	0
<b>7</b>	43	43	100	10	23,3	1	2,3	0	0	0	0
<b>8</b>	38	38	100	2	5,3	1	2,6	0	0	0	0
<b>9</b>	39	39	100	14	35,9	2	5,1	0	0	0	0

<b>Итого</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>18,4</b>	<b>9</b>	<b>4,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
--------------	------------	------------	------------	-----------	-------------	----------	------------	----------	----------	----------	----------

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,3 процента (в 2021-м был 18,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1 процента (в 2021-м – 3,1 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол.	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол.	%	Кол.	%
10	20	20	100	4	20	1	5	0	0	0	0
11	23	22	95,7	11	47,8	3	13	1	4,3	0	0
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>97,6</b>	<b>15</b>	<b>34,9</b>	<b>4</b>	<b>9,3</b>	<b>1</b>	<b>2,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 260,8 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 34,1%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 9%).

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538).

**В МОУ СОШ№4 с.п. Исламей не были зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР и ЛНР.**

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	40	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	39	24

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	39	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	22

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ СОШ№4 с.п. Исламей в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 39 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 0,5 процента по русскому языку, понизилось на 13,9 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100	84	4,1	100	53	3,7
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	96	4,3	100	80	4,4
2021/2022	100	82,1	4,1	100	79,5	4,2

Также 39 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	19	42,1	3,2	100
История	16	37,5	3,6	100
Биология	17	94,1	4,4	100
Информатика и ИКТ	2	0	3,0	100
Физика	3	100	4,0	100
География	8	87,5	4,1	100



Химия	13	76,9	4,1	100
-------	----	------	-----	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 5,1 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	39	100	25	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	15,4	1	4	2	5,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	25,6	6	24	7	17,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	39	100	25	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (23 человек+ 1на семейном обучении) были допущены 23 и успешно сдали ГИА 22 обучающихся. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на	18

базовом уровне	
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	22,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (22,7 %).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний тестовый балл	64,04

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 48,6.

Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	58,4	56,9
2020/2021	72,0	66,0
2021/2022	48,6	64,04

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали химию и биологию. Из 22 обучающихся предмет химию выбрали 9 человек (40,9%), а биологию – 8 (36,4 %). Физику выбрали 4 (18,2 %) обучающихся, историю – 6 (27,3 %), английский язык сдавал 1 (4,5 %) человек, информатику – 0 человек (0 %), обществознание – 6 (27,3 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по русскому языку, математике(б,п), физике, биологии и английскому языку, а успеваемость по истории – 83,3%, по обществознанию – 50%, по химии – 44,4%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	22	64,04	100
Физика	4	44,3	100
Математика (базовый уровень)	18	14,9	100
Математика (профильный уровень)	5	48,6	100
Химия	9	52	44,4
Биология	8	54,6	100
История	6	44,5	83,3
Обществознание	6	41,7	50
Английский язык	1	79	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека, что составило 13,6 процента от общей численности выпускников 2022 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
7	2	0	4	3

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гергова Рада Муратовна	11	Мазанова М.С.
2	Кильчукова Алина Сулеймановна	11	Мазанова М.С.
3	Шибзухов Махмуд Муратович	11	Мазанова М.С.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех обществознание(3,5), история(3,6)и информатика(3,0)).
3. По ЕГЭ средний тестовый балл по базовой математике – 14,9(4,2), по профильной математике – 48,6, по русскому языку – 64,04.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 выпускника (5,1 %).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 выпускника (13,6 %).

### Результаты ВПР

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Осенью 2022 года ВПР проводились за курс предыдущего класса.

### Результаты ВПР в 7(6) классах (весна, осень).

Предмет	Результаты	2021(весна)		Итого	2022(осень)		Итого	Динамика
		5а	5б		7(6) а	7(6) б		
Русский язык (16.03.2022г.) (15.03.2021г.)	Успеваемость	73	86	<b>79,5</b>	85	86	<b>85,5</b>	+6(полож.)
	Качество знаний	45	41	<b>43</b>	43	45	<b>44</b>	+1(полож.)
	Средний балл	3,2	3,2	<b>3,2</b>	3,3	3,4	<b>3,35</b>	+0,2(полож.)
	СОК	44	43	<b>43,5</b>	46	49	<b>47,5</b>	+4(полож.)
Математика (18.03.2022г.) (19.03.2021г.)	Успеваемость	85	75	<b>80</b>	85	86	<b>85,5</b>	+5,5(полож.)
	Качество знаний	50	35	<b>42,5</b>	40	38	<b>39</b>	-3,5(отриц.)
	Средний балл	3,6	3,2	<b>3,4</b>	3,4	3,3	<b>3,35</b>	-0,05(отриц.)
	СОК	55,7	42,1	<b>48,9</b>	45,5	45,95	<b>45,73</b>	-3,17(отриц.)
История (11.10.2022г.)	Успеваемость	81	86	<b>83,5</b>	-	86,96	<b>86,96</b>	+3,46(полож.)
	Качество знаний	38	36	<b>37</b>	-	43,48	<b>43,48</b>	+6,48(полож.)
	Средний балл	3,2	3,2	<b>3,2</b>	-	3,4	<b>3,4</b>	+0,2(полож.)
	СОК	44,1	43,1	<b>43,6</b>	-	48,43	<b>48,43</b>	+4,83(полож.)
Биология (10.10.2022г.) (06.04.2021г.)	Успеваемость	85	85	<b>85</b>	-	90,91	<b>90,91</b>	+5,91(полож.)
	Качество знаний	40	35	<b>42,5</b>	-	31,82	<b>31,82</b>	-10,7(отриц.)
	Средний балл	3,3	3,3	<b>3,3</b>	-	3,2	<b>3,2</b>	-0,1(отриц.)
	СОК	45,7	44,3	<b>45</b>	-	42,91	<b>42,91</b>	-2,09(отриц.)
География (10.10.2022г.)	Успеваемость	-	-	-	88,89	-	<b>88,89</b>	
	Качество знаний	-	-	-	33,33	-	<b>33,33</b>	
	Средний балл	-	-	-	3,2	-	<b>3,2</b>	
	СОК	-	-	-	42,89	-	<b>42,89</b>	
Обществознание (11.10.2022г.)	Успеваемость	-	-	-	91,67	-	<b>91,67</b>	
	Качество знаний	-	-	-	33,33	-	<b>33,33</b>	
	Средний балл	-	-	-	3,3	-	<b>3,3</b>	
	СОК	-	-	-	46,5	-	<b>46,5</b>	

### Результаты ВПР в 8(7) классах (весна, осень).

Предмет	Результаты	2021(весна)		Итого	2022(осень)		Итого	Динамика
		6а	6б		8(7)а	8(7)б		
Русский язык (16.03.2022г.) (15.03.2021г.)	Успеваемость	90	88	<b>89</b>	95	89	<b>92</b>	+3 (полож.)
	Качество знаний	63	35,3	<b>49,15</b>	66	39	<b>54</b>	+4,85 (полож.)
	Средний балл	3,7	3,2	<b>3,5</b>	3,6	3,2	<b>3,4</b>	-0,1 (отриц.)
	СОК	58	43	<b>50,5</b>	53	44,4	<b>48,7</b>	-1,8 (отриц.)
Математика (18.03.2022г.) (19.03.2021г.)	Успеваемость	91	89	<b>90</b>	90	90	<b>90</b>	
	Качество знаний	43	33	<b>38</b>	45	30	<b>37,5</b>	-0,5 (отриц.)
	Средний балл	3,4	3,2	<b>3,3</b>	3,4	3,3	<b>3,35</b>	0,05 (полож.)
	СОК	46,2	42,9	<b>44,55</b>	48,2	44	<b>46,1</b>	+1,55 (полож.)
История (24.10.2022г.) (06.04.2021г.)	Успеваемость	91	-	<b>91</b>	89,47	-	<b>89,47</b>	-1,53 (отриц.)
	Качество знаний	43	-	<b>43</b>	47,37	-	<b>47,37</b>	+4,37 (полож.)
	Средний балл	3,3	-	<b>3,3</b>	3,4	-	<b>3,4</b>	+0,1 (полож.)

	СОК	47,8	-	<b>47,8</b>	48,84	-	<b>48,84</b>	<b>+1,04 (полож.)</b>
<b>Биология</b> (19.10.2022г.) (06.04.2021г.)	Успеваемость	86	-	<b>86</b>	90,48	-	<b>90,48</b>	<b>+4,48 (полож.)</b>
	Качество знаний	36,3	-	<b>36,3</b>	33,33	-	<b>33,33</b>	<b>-2,97 (отриц.)</b>
	Средний балл	3,2	-	<b>3,2</b>	3,2	-	<b>3,2</b>	
	СОК	43,1	-	<b>43,1</b>	43,24	-	<b>43,24</b>	<b>+0,14 (полож.)</b>
<b>География</b> (19.10.2022г.) (06.04.2021г.)	Успеваемость	-	83,3	<b>83,3</b>	-	90,48	<b>90,48</b>	<b>+7,18 (полож.)</b>
	Качество знаний	-	33,3	<b>33,3</b>	-	38,09	<b>38,09</b>	<b>+4,79 (полож.)</b>
	Средний балл	-	3,2	<b>3,2</b>	-	3,3	<b>3,3</b>	<b>+0,1 (полож.)</b>
	СОК	-	41,6	<b>41,6</b>	-	44,57	<b>44,57</b>	<b>+2,97 (полож.)</b>
<b>Обществознание</b> (24.10.2022г.) (06.04.2021г.)	Успеваемость	-	77,8	<b>77,8</b>	-	89,47	<b>89,47</b>	<b>+11,7 (полож.)</b>
	Качество знаний	-	33,3	<b>33,3</b>	-	36,84	<b>36,84</b>	<b>+3,54 (полож.)</b>
	Средний балл	-	3,2	<b>3,2</b>	-	3,3	<b>3,3</b>	<b>+0,1 (полож.)</b>
	СОК	-	42,4	<b>42,4</b>	-	45,89	<b>45,89</b>	<b>+3,49 (полож.)</b>
<b>Английский язык</b> (3.04.2022.)	Успеваемость	-	-	-				
	Качество знаний	-	-	-				
	Средний балл	-	-	-				
	СОК	-	-	-				

**Результаты ВПР в 9(8) классах (весна, осень).**

Предмет	Результаты	2021(весна)		Итого	2022(осень)		Итого	Динамика
		7а	7б	7а, б	9(8а)	9(8б)	9(8)а,б	
<b>Русский язык</b> (16.03.2022г.) (15.03.2021г.)	Успеваемость	94	67	<b>80,5</b>	94,7	77,0	<b>85,85</b>	<b>+5,35 (полож.)</b>
	Качество знаний	38,8	27	<b>32,9</b>	47,3	46,0	<b>46,65</b>	<b>+13,75 (полож.)</b>
	Средний балл	3,4	3,0	<b>3,2</b>	3,4	3,2	<b>3,3</b>	<b>+0,1 (полож.)</b>
	СОК	49	38	<b>43,5</b>	48,1	44,0	<b>46,05</b>	<b>+2,55 (полож.)</b>
<b>Математика</b> (18.03.2022г.) (19.03.2021г.)	Успеваемость	83	73	<b>78</b>	90	81,3	<b>85,65</b>	<b>+7,65 (полож.)</b>
	Качество знаний	33	28	<b>30,5</b>	35	31,3	<b>33,15</b>	<b>+2,65 (полож.)</b>
	Средний балл	3,2	3,2	<b>3,2</b>	3,3	3,1	<b>3,2</b>	
	СОК	43,7	37,6	<b>40,65</b>	43,6	40,63	<b>42,13</b>	<b>+1,48 (полож.)</b>
<b>История</b>	Успеваемость	82	80	<b>81</b>	-	-	-	
	Качество знаний	29,4	40	<b>34,7</b>	-	-	-	
	Средний балл	3,1	3,3	<b>3,2</b>	-	-	-	
	СОК	40,35	45,2	<b>42,78</b>	-	-	-	
<b>Биология</b> (24.10.2022г.) (06.04.2021)	Успеваемость	88,8	85,7	<b>87,25</b>	-	85,71	<b>85,71</b>	<b>-1,54 (отриц.)</b>
	Качество знаний	38,8	35,7	<b>37,25</b>	-	35,71	<b>35,71</b>	<b>-1,97 (отриц.)</b>
	Средний балл	3,3	3,2	<b>3,25</b>	-	3,3	<b>3,3</b>	<b>+0,05 (полож.)</b>
	СОК	46,4	42,8	<b>44,6</b>	-	45,43	<b>45,43</b>	<b>+0,83 (полож.)</b>
<b>География</b> (21.10.2022г.)	Успеваемость	88,9	93,3	<b>91,1</b>	100	-	<b>100</b>	<b>+8,9 (полож.)</b>
	Качество знаний	38,8	38,4	<b>38,6</b>	42,86	-	<b>42,86</b>	<b>+4,26 (полож.)</b>
	Средний балл	3,3	3,3	<b>3,3</b>	3,5	-	<b>3,5</b>	<b>+0,2 (полож.)</b>
	СОК	44,4	45,1	<b>44,75</b>	49,71	-	<b>49,71</b>	<b>+4,96 (полож.)</b>
<b>Обществознание</b>	Успеваемость	94,1	-	<b>94,1</b>	-	86,67	<b>86,67</b>	<b>-7,43 (отриц.)</b>
	Качество знаний	47,1	-	<b>47,1</b>	-	26,67	<b>26,67</b>	<b>-20,4 (отриц.)</b>
	Средний балл	3,5	-	<b>3,5</b>	-	3,1	<b>3,1</b>	<b>-0,4 (отриц.)</b>
	СОК	50	-	<b>50</b>	-	40,53	<b>40,53</b>	<b>-9,47 (отриц.)</b>
<b>Физика</b>	Успеваемость	-	-	-	86,96	-	<b>86,96</b>	
	Качество знаний	-	-	-	39,13	-	<b>39,13</b>	
	Средний балл	-	-	-	3,3	-	<b>3,3</b>	
	СОК	-	-	-	44,09	-	<b>44,09</b>	



									<b>по призыву</b>
<b>2020</b>	39	30	1	8	18	8	7	3	0
<b>2021</b>	25	18	0	7	12	5	3	4	0
<b>2022</b>	40	23	0	17	24	15	7	2	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ №4 с.п. Исламей в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ СОШ №4 с.п. Исламей ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ №4 с.п. Исламей являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МОУ СОШ№4 с.п. Исламей, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

№	Качество предоставления образовательных услуг	Ответили положительно %	Ответили отрицательно %
1	Качество образовательного процесса	85	15
2	Условия и оснащенность ОО	78	22
3	Психологический комфорт в ОО	92	8
4	Деятельность администрации	81	19

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СОШ№4 с.п. Исламей проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 33 педагога

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 15 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 8 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. **Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.**

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ№4 с.п. Исламей включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ№4 с.п. Исламей для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ № 4 с.п. Исламей на 2023-й год

внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6907 единиц;
- книгообеспеченность – 92 процента;
- обращаемость – 2329 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4671 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	4671	3844
<b>2</b>	Педагогическая	90	41
<b>3</b>	Художественная	2236	2236
<b>4</b>	Справочная	313	154
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	109	87
<b>6</b>	Естественно-научная	98	58
<b>7</b>	Техническая	13	13
<b>8</b>	Общественно-политическая	18	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 76 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок на 100 посадочных мест.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 75 процентов в отличие от прежних 60 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129(31,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2(26,5)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1(18,2)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,0 (64,04)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4.2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(5,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (13,6%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200(48,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (2,7%)
– регионального уровня		12 (6 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	408 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		25(75,8%)
– высшим педагогическим образованием		25(75,8%)
– средним профессиональным образованием		8(24,2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8(24,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (63,6%)
– с высшей		13(39,4%)
– первой		8(24,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (61%)
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		18(55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (39%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		13 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	24 (73%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (91%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,1 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО БЛОКА МОУ СОШ №4 с.п.Исламей,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	268 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	225 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	268 человек/98,5%

1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	268 человек/98,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/60%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.8.2	Первая	11 человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13.6 человек/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2022 года МОУ СОШ№4 с.п.Исламей приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.



Къэбэрдей - Балкър Республика  
ЩэныгъэхэмкIэ муниципальнэ IуэхущIапIэ Ислэмей къуажэ  
«ЕплIанэ курыт еджапIэ»

Къабарты - Малкър Республика  
Исламей эл поселенияда «Битеулю билим берген 4-чи номерли орта школ»  
муниципал битеулю билим берген учреждение

Кабардино- Балкарская Республика  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4» с. п. Исламей  
Баксанского муниципального района

с. п. Исламей

факс/тел. (886634)73-7-29

Исх. 34

от 18.04.2023г.

Главе  
местной администрации  
Баксанского муниципального района  
Балкизову А.Х.

Уважаемый Артур Хачимович!

Администрация направляет Вам результаты самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 4» с.п.Исламей Баксанского муниципального  
района за 2022 год.

Директор  Хупсергенова М.М.



