

План работы
учителя – наставника Виндижевой М.А.
с молодым специалистом Псеуновой О.Ю.
на 2022 – 2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

| | |
|-----------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество: | Псеунова Оксана Юрьевна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | ПМНО КБГУ |
| Год окончания учебного заведения: | 2006 год |
| Специальность по диплому: | Педагог с двумя профилями подготовки, Бакалавр |
| Педагогический стаж: | 2 |
| Место работы: | МОУ СОШ №4 с.п.Исламей |
| Должность: | учитель |
| Предмет: | Начальные классы |
| Учебная нагрузка: | 21 час |
| Классное руководство: | есть |
| Квалификационная категория: | - |

Сведения о педагоге - наставнике

| | |
|-----------------------------------|---|
| Фамилия, имя, отчество: | Виндижева Марина Абубекировна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | ПМНО КБГУ |
| Год окончания учебного заведения: | 1990 год |
| Специальность по диплому: | Учитель начальных классов |
| Педагогический стаж: | 37 лет |
| Место работы: | МОУ СОШ №4 с.п.Исламей |
| Должность: | Учитель |
| Предмет: | Начальные классы |
| Учебная нагрузка: | 18 часов |
| Квалификационная категория: | высшая |
| Цель работы: | Формирование практической готовности молодого специалиста к работе в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО |
| Задачи: | Сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.); оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста; создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста; способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов; способствовать |

| | |
|--|--|
| | становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста. |
|--|--|

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных

| Направления | Мероприятия | Цель | Формы | Сроки | Продукт |
|----------------------------------|---|---|---------------------|---------------------|--|
| Организационно - консультативное | Нормативно - правовая база школы (программы, методические записки), правила внутреннего распорядка школы; | Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно-правовой базы школы | Инструктаж | 1-2 неделя сентября | Перечень инструкций по охране труда, роспись в журнале по ОТ |
| | Электронный документооборот, рабочие тетради | Изучение программы Электронный журнал, выполнение единых требований к ведению тетрадей; | Изучение инструкций | 2-3 неделя сентября | Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим |
| | Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации | Изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации | Изучение положений | Октябрь | Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации |
| | | | | | |
| Учебно-методическое | Определение перечня УУД по предмету | Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету | Изучение ФГОС | Октябрь | Перечень УУД по предмету |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | Цель урока | Формирование умения ставить цели урока | 1. Экспертиза сформулированных целей урока других учителей 2. Определение развивающих и воспитательных целей 3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей | Ноябрь - декабрь | Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели |
| | Изучение требований к современному уроку | Умение конструировать урок в соответствии с требованиями к современному уроку | Собеседование с наставником Посещение урока наставника Подготовка и проведение урока | Ноябрь | |
| | Типология уроков Уроки «открытия» нового знания Уроки отработки умений и рефлексии Уроки общеметодической направленности Урок развивающего контроля | Умение конструировать уроки деятельностной направленности и по целеполаганию | Планирование и проведение уроков деятельностной направленности по целеполаганию молодым педагогом Анализ приведённых уроков | Январь Февраль Март Апрель | Разработки уроков |
| | Виды контроля знаний | Овладение методиками различных форм контроля знаний | Изучение видов контроля знаний обучающихся | Ноябрь-апрель | Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету |