

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4» с.п. ИСЛАМЕЙ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»**

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированная

**Адресат:** от 8 до 15 лет

**Срок реализации программы:** 1 год – 72 часа

**Форма обучения:** очная

**Автор – составитель –** Кундетова Инна Исуфовна – педагог дополнительного образования

**с.п. Исламей, 2023г**

## Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Край, в котором я живу» имеет туристско – краеведческую направленность, уровень – базовый, вид – модифицированный.

Программа «Край, в котором я живу» направлена на:

- расширение знаний учащихся о родном крае;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие и поддержку детей, проявивших интерес к краеведению.

В основе программы лежат следующие направления: нравственное, гражданско-правовое, экологическое и художественно - эстетическое.

Программа «Край, в котором я живу» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

- Национальный проект «Образование».

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022г. №678-р.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2023г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

- Приказ Минобрнауки Кабардино-Балкарской Республики от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

- Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения персонализированного дополнительного образования детей в КБР».

- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР «Регионального модельного центра» 2022г.

- Устав МОУ СОШ №4 с.п. Исламей.

**Актуальность программы** заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Полные и глубокие знания учащихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа. Данная программа способствует формированию у учащихся таких личностных качеств как доброжелательность, трудолюбие, справедливость, честность. В современных условиях в наш быт активно внедряется инородная культура, а наша родная культура незаслуженно забывается. Поэтому, нам необходимо уделять больше внимания кабардинской народной культуре, т.к. именно она способствует формированию чувства национальной принадлежности и национального достоинства, чувства патриотизма и любви к своей Родине. Программа реализуется в рамках проекта «Точка роста».

**Новизна данной программы** предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно - нравственной культуры, формирование умений практического характера, что позволяет обучающимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

Введение регионального компонента позволяет дать детям богатые знания о родном крае, природе, которая их окружает, соединить в их сознании полученные знания с практикой.

В содержание программы включены темы по изучению своего родного села Исламей. Это и история образования нашего села, природные условия, и особо охраняемые природные территории, что имеет немаловажное значение в патриотическом воспитании детей.

**Педагогическая целесообразность** определяется социальной значимостью и направленностью на организацию социально полезной деятельности учащихся. Данная программа направлена на формирование у учащихся целостного восприятия окружающего мира, на развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы, физического и нравственного здоровья, на воспитание любви к малой родине и России в целом, на формирование общечеловеческих ценностей. Она даёт возможность расширить знания детей не только об истории становления и развития своего края, а также углубить и расширить имеющиеся знания по географии, экологии, экономике, развитию здравоохранения родного края. Учащиеся осваивают теоретические основы краеведения, приобретают опыт нахождения и анализа нужной информации.

**Отличительной особенностью** программы является широкое использование местных ресурсов: краеведческий музей, школьная библиотека, географические объекты на территории села Исламей и КБР. Данная образовательная программа позволяет через краеведческую деятельность решать в комплексе предметные, метапредметные и личностные задачи.

**Адресат программы:** программа рассчитана на детей от 8 до 15 лет.

**Объем и сроки реализации:** программа рассчитана на 1 год обучения, 36 недель, 72 ч.

**Режим занятий:** один раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятий составляет 40 минут, перерыв 10 минут.

**Наполняемость группы:** 12 - 15 человек.

**Форма обучения:** очная.

**Форма занятий:** беседа, защита проектов, игра, конкурс, лекция, олимпиада, экскурсии.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Программа рассчитана на детей, не имеющих базовые знания по истории и географии родного края. Основная форма проведения занятий – групповая.

Изучение программного материала проводится на теоретических и практических занятиях. На теоретических занятиях излагаются основные сведения по темам, а на практических – создаются презентации, проекты, сообщения, рефераты.

## 1.2. Цель и задачи программы.

**Цель программы** – освоить базовые знания, умения и навыки в изучении природы родного края, традиций и обычаев народов Кабардино-Балкарии.

**Задачи:**

**Предметные:**

- Познакомить учащихся с историей и географией КБР;
- Сформировать у учащихся представления о жизни и деятельности выдающихся людей республики;

- Сформировать у учащихся представление о природе родного края;

- Сформировать у учащихся навыки разработки проектов;

- Освоить основы культуры и быта своего края.

**Метапредметные:**

- развить у учащихся внимание, память, наблюдательность;

- повысить интерес учащихся к краеведению;

- развить у учащихся коммуникативные навыки.

**Личностные:**

- воспитать у учащихся чувство ответственности за результаты своего труда;

- воспитать трудолюбие и самодисциплину;

- воспитать умение работать в команде.

## 1.3. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1.1. Исторические и географические сведения о КБР</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
1.1	Вводное занятие. Цель и задачи 1 года обучения. Техника безопасности. Важнейшие исторические сведения о КБР.	2	1	1	Беседа
1.2	С чего начинается Родина? Моя родина – Кабардино – Балкария.	2	1	1	Тестирование
1.3	Наша школа – мой родной дом. История моей школы.	2	1	1	Подготовка презентации
1.4	Месторасположение КБР. Соседи КБР.	2	1	1	Защита проектов
1.5	Место КБР на карте мира и России.	2	1	1	Защита проектов
1.6	История присоединение Кабардино-Балкарии к России.	2	1	1	Беседа. Защита презентаций
1.7	Административно-территориальное деление КБР.	2	1	1	Коллективный анализ работ
1.8	Население и населенные пункты КБР.	2	1	1	Защита рефератов
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Я и моя семья.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
2.1	Моя семья – моя крепость.	2	1	1	Беседа
2.2	Что означает моё имя?	2	1	1	Презентация творческих работ
2.3	Генеалогическое древо моей семьи.	2	1	1	Презентация творческих работ
2.4	Редкие старинные имена.	2	1	1	Беседа
2.5	Происхождение моей фамилии.	2	1	1	Коллективный анализ работ
2.6	Промежуточная аттестация. Люди, прославившие мое село, мой род.	2	1	1	Защита реферата
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Природа КБР</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
3.1	Родные просторы родины моей.	2	1	1	Беседа
3.2	Реки, озера, горы КБР.	2	1	1	Беседа
3.3	Перелётные птицы нашего края.	2	1	1	Презентация творческих работ
3.4	Растительный и животный мир КБР.	2	1	1	Защита презентаций
3.5	Эндемики КБР. Красная книга КБР.	2	1	1	Презентация творческих работ
3.6	Ледники КБР.	2	1	1	Презентация творческих работ

<b>4</b>	<b>Раздел 4. Село Исламей - моя малая Родина.</b>	14	7	7	
4.1	Географическое положение села Исламей. История заселения и развития.	2	1	1	Беседа
4.2	История названия села Исламей.	2	1	1	Беседа
4.3	Кызбурун – главная достопримечательность села.	2	1	1	Беседа
4.4	Происхождение названий улиц нашего села.	2	1	1	Защита презентаций
4.5	Холм Озроко.	2	1	1	Беседа
4.6	Население села Исламей.	2	1	1	Беседа
4.7	Уроженцы села – участники ВОВ.	2	1	1	Выставка
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Фольклор</b>	8	4	4	
5.1	Пословицы и поговорки.	2	1	1	Дидактическая игра
5.2	Сказки народов КБР.	2	1	1	Наблюдение
5.3	Кабардинские народные песни.	2	1	1	Концерт
5.4	Старинные музыкальные инструменты.	2	1	1	Беседа
<b>Итого:</b>		8	4	4	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. КБР – рекреационная зона</b>	10	5	5	
6.1	Чегемские водопады.	2	1	1	Презентация творческих работ
6.2	Голубые озера.	2	1	1	Презентация творческих работ
6.3	Приэльбрусье. Тамбуканские озера.	2	1	1	Презентация творческих работ
6.4	Презентация собственного проекта	2	1	1	Презентация творческих работ
6.5	Моя Кабардино - Балкария	2	1	1	Защита проекта
<b>ВСЕГО:</b>		72	36	36	

#### 1.4. Содержание учебного плана.

##### Раздел 1. Исторические и географические сведения о КБР – 16 часов.

**Тема 1.1.** Вводное занятие. Цель и задачи 1 года обучения. Техника безопасности. Важнейшие исторические сведения о КБР – 2 часа.

**Теория.** Знакомство с техникой безопасности, основными целями и задачами в первом году обучения. Знакомство с историей формирования КБР – 1 час.

**Практика.** Составление таблицы «Основные этапы формирования КБР» - 1 час.

##### Тема 1.2. С чего начинается Родина? Моя Родина – КБР – 2 часа.

**Теория.** Выяснить значение слова «Родина». Чем она дорога каждому человеку. Почему необходимо беречь, любить и защищать свою Родину – 1 час.

**Практика.** Нарисовать рисунок про Родину – 1 час.

##### Тема 1.3. Наша школа – мой родной дом. История моей школы – 2 часа.

**Теория.** Рассказать учащимся о родной школе, историю школы – 1 час.

**Практика.** Сбор информации о родной школе. Написать сочинение «Моя школа» - 1 час.

##### Тема 1.4. Месторасположение КБР. Соседи КБР - 2 часа.

**Теория.** Объяснить местоположение КБР – 1 час.

**Практика.** Составление плана – характеристики ГП КБР – 1 час.

**Тема 1.5.** Место КБР на карте мира и России – 2 часа.

**Теория.** Научить работать с картами России и мира. Показать положение КБР на карте мира и России – 1 час.

**Практика.** Составить проектную работу про ГП КБР – 1 час.

**Тема 1.6.** История присоединение Кабардино - Балкарии к России – 2 часа.

**Теория.** Познакомить с историей присоединения КБР к России - 1 час.

**Практика.** Составление презентации про историю присоединения КБР к России – 1 час.

**Тема 1.7.** Административно-территориальное деление КБР – 2 часа.

**Теория.** Познакомить с административно - территориальным делением КБР, районами, административными центрами – 1 час.

**Практика.** Составление таблицы административных и территориальных единиц КБР – 1 час.

**Тема 1.8.** Население и населенные пункты КБР – 2 часа.

**Теория.** Познакомить с количеством, национальным и религиозным составом населения КБР и населенными пунктами – 1 час.

**Практика.** Составление рефератов на тему «Населенные пункты КБР» - 1 час.

**Раздел 2. Я и моя семья – 12 часов.**

**Тема 2.1.** Моя семья – моя крепость – 2 часа.

**Теория.** Рассказать учащимся про семейные традиции. Объяснить, значение понятия «дружная семья» - 1 час.

**Практика.** Рисунок на тему «Моя семья» - 1 час.

**Тема 2.2.** Что означает моё имя? – 2 часа.

**Теория.** Выяснить значение имен учащихся. Узнать, в честь кого им дали имя – 1 час.

**Практика.** Подготовка творческих работ «Что в имени тебе моем...» - 1 час.

**Тема 2.3.** Генеалогическое древо моей семьи – 2 часа.

**Теория.** Выяснить, что такое генеалогическое древо, как оно составляется – 1 час.

**Практика.** Составляем генеалогическое древо своей семьи.

**Тема 2.4.** Редкие старинные имена – 2 часа.

**Теория.** Разобрать значение кабардинских редких имен – 1 час.

**Практика.** Составление таблицы редких старинных имен рода – 1 час.

**Тема 2.5.** Происхождение моей фамилии - 2 часа.

**Теория.** Выяснить происхождение своей фамилии – 1 час.

**Практика.** Составление рассказа о происхождении своей фамилии – 1 час.

**Тема 2.6.** Люди, прославившие мое село, мой род – 1 час.

**Теория.** Рассказать о людях, которые внесли вклад в развитие нашего села, прославивших село и род – 1 час.

**Практика.** Защита рефератов на тему «Великие люди моего села» - 1 час.

**Раздел 3. Природа КБР – 12 часов.**

**Тема 3.1.** Родные просторы родины моей – 2 часа.

**Теория.** Рассказать учащимся про природу родного края – 1 час.

**Практика.** Нарисовать рисунок «Любимый уголок моей Родины» - 1 час.

**Тема 3.2.** Реки, озера, горы КБР – 2 часа.

**Теория.** Рассказать обучающимся про природу родного края, познакомить с реками, озерами, горами – 1 час.

**Практика.** Подготовка творческих работ на тему: «Реки КБР» - 1 час.

**Тема 3.3.** Перелётные птицы нашего края – 2 часа.

**Теория.** Выяснить, какие птицы нашего края являются перелетными. Научить бережному отношению к живой природе 1 час.

**Практика.** Подготовка презентаций по теме «Самые распространенные птицы в КБР» - 1 час.

**Тема 3.4.** Растительный и животный мир КБР – 2 часа.

**Теория.** Познакомить с растительным и животным миром КБР – 1 час.

**Практика.** Подготовка презентаций «Растительный и животный мир КБР» - 1 час.

**Тема 3.5.** Эндемики КБР. Красная книга КБР – 2 часа.

**Теория.** Познакомить с растительным и животным миром, эндемиками КБР, Красной книгой КБР. Выяснить значение Красной книги – 1 час.

**Практика.** Составить таблицу «Растения и животные, которые занесены в Красную книгу КБР за последние 5 лет» - 1 час.

**Тема 3.6.** Ледники КБР – 2 часа.

**Теория.** Выяснить, как формируются ледники. Познакомить с видами ледников и их размещением на территории КБР – 1 час.

**Практика.** Подготовка презентации по теме «Ледники КБР» - 1 час.

**Раздел 4. Село Исламей – моя малая Родина – 16 часов.**

**Тема 4.1.** Географическое положение села Исламей. История заселения и развития – 2 часа.

**Теория.** Познакомить учащихся с географическим положением, историей заселения и развития села Исламей – 1 час.

**Практика.** Экскурсия по селу Исламей – 1 час.

**Тема 4.2.** История названий села Исламей – 2 часа.

**Теория.** Познакомить с историей названия села Исламей – 1 час.

**Практика.** Составление рассказа про село Исламей – 1 час.

**Тема 4.3.** Кызбурун – главная достопримечательность села – 2 часа.

**Теория.** Познакомить с главной достопримечательностью села Исламей – горой Кызбурун – 1 час.

**Практика.** Экскурсия к подножию горы Кызбурун – 1 час.

**Тема 4.4.** Происхождение названий улиц нашего села – 2 часа.

**Теория.** Выяснить происхождение названий улиц нашего села. Познакомить с жизнью людей, в честь которых названы улицы – 1 час.

**Практика.** Подготовка презентаций «Улицы моего села» - 1 час.

**Тема 4.5.** Холм Озроко – 2 часа.

**Теория.** Познакомить с историей холма Озроко – 1 час.

**Практика.** Экскурсия на холм Озроко – 1 час.

**Тема 4.6.** Население села Исламей – 2 часа.

**Теория.** Познакомить с численным и национальным составом села Исламей – 1 час.

**Практика.** Посещение медицинской амбулатории села Исламей. Сбор данных о количестве умерших и родившихся за последние 2 года – 1 час.

**Тема 4.7.** Уроженцы села – участники ВОВ – 2 часа.

**Теория.** Познакомить с биографией уроженцев села, внесших вклад в освобождение Родины в годы ВОВ – 1 час.

**Практика.** Сбор сведений и фотографий участников ВОВ - уроженцев села Исламей – 1 час.

**Раздел 5. Фольклор – 8 часов.**

**Тема 5.1.** Пословицы и поговорки – 2 часа.

**Теория.** Познакомить с пословицами и поговорками народов КБР – 1 час.

**Практика.** Разучивание пословиц и поговорок – 1 час.

**Тема 5.2.** Сказки народов КБР – 2 часа.

**Теория.** Познакомить со сказками народов Кавказа. Дать понять специфику этих сказок – 1 час.

**Практика.** Чтение сказок – 1 час.

**Тема 5.3.** Кабардинские народные песни – 2 часа.

**Теория.** Познакомить со старинными и современными кабардинскими песнями – 1 час.

**Практика.** Разучивание песен – 1 час.

**Тема 5.4.** Старинные музыкальные инструменты – 2 часа.

**Теория.** Познакомить со старинными музыкальными инструментами кабардинцев – 1 час.

**Практика.** Составление характеристики одного национального инструмента

кабардинцев – 1 час.

**Раздел 6. КБР – рекреационная зона – 10 часов.**

**Тема 6.1.** Чегемские водопады – 2 часа.

**Теория.** Знакомить с географическим положением, природой и историей образования Чегемских водопадов – 1 час.

**Практика.** Составление презентации про Чегемские водопады – 1 час.

**Тема 6.2.** Голубые озера.

**Теория.** Познакомить с географическим положением, природой и историей образования Голубых озер – 1 час.

**Практика.** Составление презентации про Голубые озера. – 1 час.

**Тема 6.3.** Приэльбрусье - 2 часа.

**Теория.** Познакомить с географическим положением, природой и особенностями геологического развития Приэльбрусья - 1 час.

**Практика.** Составление презентации про Приэльбрусье – 1 час.

**Тема 6.4.** Тамбуканские озера – 2 часа.

**Теория.** Познакомить с географическим положением, природой и историей образования Тамбуканских озер – 1 час.

**Практика.** Составление и защита проекта презентации про Тамбуканские озера – 1 час.

**Тема 6.5.** Рекреационные ресурсы КБР – 2 часа.

**Теория.** Познакомить с рекреационными ресурсами КБР. Объяснить важность географического положения республики в развитии рекреации – 1 час.

**Практика.** Защита проекта «Моя Кабардино - Балкария» - 1 час.

### 1.5. Планируемые результаты

Программа позволяет добиваться следующих результатов:

**Предметные:**

- будут сформированы знания об истории и географии КБР;
- будут сформированы представления о жизни и деятельности выдающихся людей республики;
- будет сформировано представление о природе родного края;
- будут освоены навыки разработки проектов.

**Метапредметные:**

- будут развиты внимание, память, наблюдательность;
- будет повышен интерес к краеведению;
- будут развиты коммуникативные навыки.

**Личностные:**

- будет воспитано чувство ответственности за результаты своего труда;
- будут воспитаны трудолюбие и самодисциплина;
- будет воспитано умение работать в команде.



## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1 сентября 2023г.	31 мая 2024г.	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

### 2.2. Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимы:

1. Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями.

2. Общее освещение кабинета и индивидуальное освещение на рабочих местах должно соответствовать требованиям СанПиН.

3. Рабочие столы и стулья должны соответствовать ростовым нормам.

4. Материально-техническая база должна обеспечивать проведение занятий в соответствии с характером проводимых занятий согласно модулям программы.

**Материально-техническое обеспечение:** учебный кабинет, столы, стулья для педагога и учащихся; шкаф для учебной литературы, стеллаж для дидактических материалов.

Перечень оборудования, инструментов и материалов: персональный компьютер, телекоммуникационное соединение, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, принтер, ксерокс.

#### **Кадровое обеспечение:**

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» должен иметь высшее педагогическое образование в области организационно – педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых.

### 2.3. Методическое и дидактическое обеспечение программы:

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и т.д.

**Дидактическое обеспечение:** дидактические пособия, методические разработки, наглядные пособия, карты КБР.

#### **Используемые педагогические технологии:**

технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровье сберегающая технология.

**Формы организации учебного занятия** - беседа, выставка, защита проектов, игра, конкурс, конференция, круглый стол.

### 2.4. Формы аттестации

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные виды контроля и формы отслеживания результатов.

**Промежуточный контроль:** проводится в середине учебного года (январь-февраль) в форме защиты реферата. По его результатам, при необходимости, осуществляется коррекция

учебно- тематического плана.

**Итоговый контроль:** проводится в конце учебного года (май) в форме защиты проекта. Позволяет оценить результативность обучения учащихся.

## 2.5. Оценочные материалы

Опросники, проекты, тесты, творческие задания, анкеты.

### Критерии оценивания результатов освоения программы

Критерии	Показатели	Уровень
Теоретическая подготовка	1.Освоенность образовательной программы	<b>Ниже среднего уровень</b> (учащийся овладел менее чем половиной объёма знаний, предусмотренных программой) <b>Средний уровень</b> (объем усвоенных знаний составляет более половины) <b>Высокий уровень</b> (учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой)
Практическая подготовка	1.Сформированность учебных умений и навыков, предусмотренных программой	<b>Ниже среднего</b> (учащийся овладел менее чем половиной предусмотренных умений и навыков) <b>Средний уровень</b> (объем усвоенных умений и навыков составляет более половины) <b>Высокий уровень</b> (учащийся освоил практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)
	2.Умение пользоваться источниками информации	<b>Ниже среднего</b> (учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой и с компьютерными источниками информации, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога) <b>Средний уровень</b> (работает с литературой и компьютерными источниками информации с помощью педагога) <b>Высокий уровень</b> (работает с литературой и компьютерными источниками информации самостоятельно, не испытывая особых затруднений)
Креативность	Уровень развития творческих способностей	<b>Ниже среднего</b> (учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания) <b>Средний уровень</b> (выполняет в основном задания на основе образца) <b>Высокий уровень</b> (выполняет творческие задания с элементами творчества)

### Список литературы:

#### Для педагога:

1. Аталиков В.М. Культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2013г.
2. Золотарева И.С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Нальчик, 2014.
3. Золотарева И.С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» Нальчик 2014г.
4. Карданова М.М. и др. Контрольно-измерительные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР. 8-11 кл. Нальчик, 2013.
5. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
6. Мусукаев А.И., Першиц А.И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1992г.

#### Для обучающихся:

1. Аталиков М.В. «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004.
2. Бекалдиев М.Д. «История Кабардино-Балкарии 8-9 классы». Нальчик: Эльбрус, 2008.
3. Бекалдиев М.Д. «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2008.
4. Мамбетов Г.Х. Учебник. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
5. Электронные издания с материалами по истории КБР: «История адыгов».

#### Интернет источники:

1. <http://museum-kbrglav.ru/> Сайт Национального музея КБР
2. <http://www.muzey-kbr.ru/> Сайт Музея ИЗО
3. [www.memorialbnkbr.com](http://www.memorialbnkbr.com) Сайт Мемориала
4. Сайт Адыги.ru/Сабанчиев Х.
5. Сайт КБР. Рубрика «Истории КБР»
6. [olg.ucoz.ru/index/kbr\\_v\\_igrakh\\_i\\_zadachakh/0-23](http://olg.ucoz.ru/index/kbr_v_igrakh_i_zadachakh/0-23)

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с.п.Исламей  
Баксанского муниципального района**

**Рабочая программа на 2023-2024 учебный год**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»**

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированная

**Адресат:** от 8 до 15 лет

**Срок реализации программы:** 1 год – 72 часа

**Форма обучения:** очная

**Автор – составитель** – Кундетова Инна Исуфовна – педагог дополнительного образования

**с.п. Исламей, 2023г**

## **1. Цель и задачи программы.**

**Цель программы** – освоить базовые знания, умения и навыки в изучении природы родного края, традиций и обычаев народов Кабардино-Балкарии.

### **Задачи:**

#### **Предметные:**

- Познакомить учащихся с историей и географией КБР;
- Сформировать у учащихся представления о жизни и деятельности выдающихся людей республики;
- Сформировать у учащихся представление о природе родного края;
- Сформировать у учащихся навыки разработки проектов;
- Освоить основы культуры и быта своего края.

#### **Метапредметные:**

- развить у учащихся внимание, память, наблюдательность;
- повысить интерес учащихся к краеведению;
- развить у учащихся коммуникативные навыки.

#### **Личностные:**

- воспитать у учащихся чувство ответственности за результаты своего труда;
- воспитать трудолюбие и самодисциплину;
- воспитать умение работать в команде.

## **Планируемые результаты**

Программа позволяет добиваться следующих результатов:

#### **Предметные:**

- будут сформированы знания об истории и географии КБР;
- будут сформированы представления о жизни и деятельности выдающихся людей республики;
- будет сформировано представление о природе родного края;
- будут освоены навыки разработки проектов.

#### **Метапредметные:**

- будут развиты внимание, память, наблюдательность;
- будет повышен интерес к краеведению;
- будут развиты коммуникативные навыки.

#### **Личностные:**

- будет воспитано чувство ответственности за результаты своего труда;
- будут воспитаны трудолюбие и самодисциплина;
- будет воспитано умение работать в команде.

## Календарно-тематический план объединения «Край, в котором я живу» 1 группа

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во час	Содержание деятельности		Форма аттестации/контроля
	по плану	по факту			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1			Раздел 1.1. Исторические и географические сведения о КБР	16	8	8	
1.1	5.09.23	5.09.	Вводное занятие. Цель и задачи 1 года обучения. Техника безопасности. Важнейшие исторические сведения о КБР.	2	Знакомство с техникой безопасности, основными целями и задачами в первом году обучения. Знакомство с историей формирования КБР	Составление таблицы «Основные этапы формирования КБР»	Беседа
1.2	12.09	12.09	С чего начинается Родина? Моя родина – Кабардино – Балкария.	2	Выяснить значение слова «Родина». Чем она дорога каждому человеку. Почему необходимо беречь, любить и защищать свою Родину	Нарисовать рисунок про Родину	Тестирование
1.3	18.09	18.09	Наша школа – мой родной дом. История моей школы.	2	Рассказать учащимся о родной школе, историю школы	Сбор информации о родной школе. Написать сочинение «Моя школа»	Подготовка презентации
1.4	25.09	28.09	Месторасположение КБР. Соседи КБР.	2	Объяснить местоположение КБР	Составление плана – характеристики ГП КБР	Защита проектов
1.5	3.10	3.10	Место КБР на карте мира и России.	2	Научить работать с картами	Составить проектную работу про	Защита проектов

					России и мира. Показать положение КБР на карте мира и России	ГП КБР	
1.6	10.10	10.10	История присоединение Кабардино-Балкарии к России.	2	Познакомить с историей присоединения КБР к России	Составление презентации про историю присоединения КБР к России	Беседа. Защита презентаций
1.7	17.10	17.10	Административно-территориальное деление КБР.	2	Познакомить с административно-территориальным делением КБР, районами, административными центрами	Составление таблицы административных и территориальных единиц КБР	Коллективный анализ работ
1.8	24.10	24.10	Население и населенные пункты КБР.	2	Познакомить с количеством, национальностями и религиозным составом населения КБР и населенными пунктами	Составление рефератов на тему «Населенные пункты КБР»	Защита рефератов
<b>2</b>			<b>Раздел 2. Я и моя семья.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
2.1	7.11	7.11	Моя семья – моя крепость.	2	Рассказать учащимся про семейные традиции. Объяснить, значение понятия «дружная семья»	Рисунок на тему «Моя семья»	Беседа
2.2	14.11	14.11	Что означает моё имя?	2	Выяснить значение имен учащихся. Узнать, в честь кого им дали имя	Подготовка творческих работ «Что в имени тебе моем...»	Презентация творческих работ
2.3	21.11	21.11	Генеалогическое	2	Выяснить, что	Составляем	Презентация

			древо моей семьи.		такое генеалогическое древо, как оно составляется	генеалогическое древо своей семьи	творческих работ
2.4	28.11	28.11	Редкие старинные имена.	2	Разобрать значение кабардинских редких имен	Составление таблицы редких старинных имен рода	Беседа
2.5	5.12	5.12	Происхождение моей фамилии.	2	Выяснить происхождение своей фамилии	Составление рассказа о происхождении своей фамилии	Коллективный анализ работ
2.6	12.12	12.12	Промежуточная аттестация. Люди, прославившие мое село, мой род.	2	Рассказать о людях, которые внесли вклад в развитие нашего села, прославивших село и род	Защита рефератов на тему «Великие люди моего села»	Защита реферата
<b>3</b>			<b>Раздел 3. Природа КБР</b>	12	6	6	
3.1	19.12	19.12	Родные просторы родины моей.	2	Рассказать учащимся про природу родного края	Нарисовать рисунок «Любимый уголок моей Родины»	Беседа
3.2	26.12	26.12	Реки, озера, горы КБР.	2	Рассказать обучающимся про природу родного края, познакомить с реками, озерами, горами	Подготовка творческих работ на тему: «Реки КБР»	Беседа
3.3	16.01.	16.01	Перелётные птицы нашего края.	2	Выяснить, какие птицы нашего края являются перелетными. Научить бережному отношению к живой природе	Подготовка презентаций по теме «Самые распространенные птицы в КБР»	Презентация творческих работ
3.4	23.01	23.01	Растительный и животный мир КБР.	2	Познакомить с растительным и животным миром КБР	Подготовка презентаций «Растительный и животный мир КБР»	Защита презентаций



3.5	30.01	30.01	Эндемики КБР. Красная книга КБР.	2	Познакомить с растительным и животным миром, эндемиками КБР, Красной книгой КБР. Выяснить значение Красной книги	Составить таблицу «Растения и животные, которые занесены в Красную книгу КБР за последние 5 лет»	Презентация творческих работ
3.6	6.02	6.02	Ледники КБР.	2	Выяснить, как формируются ледники. Познакомить с видами ледников и их размещением на территории КБР	Подготовка презентации по теме «Ледники КБР»	Презентация творческих работ
<b>4</b>			<b>Раздел 4. Село Исламей - моя малая Родина.</b>	14	7	7	
4.1	13.02	13.02	Географическое положение села Исламей. История заселения и развития.	2	Познакомить учащихся с географическим положением, историей заселения и развития села Исламей	Экскурсия по селу Исламей	Беседа
4.2	20.02	20.02	История названия села Исламей.	2	Познакомить с историей названия села Исламей	Составление рассказа про село Исламей	Беседа
4.3	27.02	27.02	Кызбурун – главная достопримечательность села.	2	Познакомить с главной достопримечательностью села Исламей – горой Кызбурун	Экскурсия к подножию горы Кызбурун	Беседа
4.4	5.03	5.03	Происхождение названий улиц нашего села.	2	Выяснить происхождение названий улиц нашего села. Познакомить с жизнью людей, в	Подготовка презентаций «Улицы моего села»	Защита презентаций

					честь которых названы улицы		
4.5	12.03	12.03	Холм Озроко.	2	Познакомить с историей холма Озроко	Экскурсия на холм Озроко	Беседа
4.6	19.03	19.03	Население села Исламей.	2	Познакомить с численным и национальным составом села Исламей	Посещение медицинской амбулатории села Исламей. Сбор данных о количестве умерших и родившихся за последние 2 года	Беседа
4.7	2.04	2.04	Уроженцы села – участники ВОВ.	2	Познакомить с биографией уроженцев села, внесших вклад в освобождение Родины в годы ВОВ	Сбор сведений и фотографий участников ВОВ - уроженцев села Исламей	Выставка
5			<b>Раздел 5. Фольклор</b>		4	4	
5.1	9.04	9.04	Пословицы и поговорки.	2	Познакомить с пословицами и поговорками народов КБР	Разучивание пословиц и поговорок	Дидактическая игра
5.2	16.04	16.04	Сказки народов КБР.	2	Познакомить со сказками народов Кавказа. Дать понять специфику этих сказок	Чтение сказок	Наблюдение
5.3	23.04		Кабардинские народные песни.	2	Познакомить со старинными и современным и кабардинским и песнями	Разучивание песен	Концерт
5.4	30.04		Старинные музыкальные инструменты.	2	Познакомить со старинными музыкальным и инструментам и	Составление характеристики одного национального инструмента кабардинцев	Беседа

					кабардинцев		
6	7.05		<b>Раздел 6. КБР – рекреационная зона</b>	8	5	5	Презентация творческих работ
6.1	14.05		Чегемские водопады.	2	Знакомить с географическим положением, природой и историей образования Чегемских водопадов	Составление презентации про Чегемские водопады	Презентация творческих работ
6.2	21.05		Голубые озера.	2	Познакомить с географическим положением, природой и историей образования Голубых озер	Составление презентации про Голубые озера	Презентация творческих работ
6.3	28.05		Приэльбрусье. Тамбуканские озера.	2	Познакомить с географическим положением, природой и особенностям и геологического развития Приэльбрусья	Составление презентации про Приэльбрусье	Презентация творческих работ
6.4	29.05		Презентация собственного проекта	2	Познакомить с географическим положением, природой и историей образования Тамбуканских озер	Составление и защита проекта презентации про Тамбуканские озера	Защита проекта
6.5	30.05		Моя Кабардино - Балкария	2	Познакомить с рекреационными ресурсами КБР. Объяснить важность географического положения	Составление проекта «Моя Кабардино - Балкария»	Защита проекта

					республики в развитии рекреации		
Всего				72	36	36	

## 2 группа

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во час	Содержание деятельности		Форма аттестации/контроля
	по плану	по факту			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1			Раздел 1.1. Исторические и географические сведения о КБР	16	8	8	
1.1	6.09.	6.09.	Вводное занятие. Цель и задачи 1 года обучения. Техника безопасности. Важнейшие исторические сведения о КБР.	2	Знакомство с техникой безопасности, основными целями и задачами в первом году обучения. Знакомство с историей формирования КБР	Составление таблицы «Основные этапы формирования КБР»	Беседа
1.2	13.09	13.09	С чего начинается Родина? Моя родина – Кабардино – Балкария.	2	Выяснить значение слова «Родина». Чем она дорога каждому человеку. Почему необходимо беречь, любить и защищать свою Родину	Нарисовать рисунок про Родину	Тестирование
1.3	20.09	20.09	Наша школа – мой родной дом. История моей школы.	2	Рассказать учащимся о родной школе, историю школы	Сбор информации о родной школе. Написать сочинение «Моя школа»	Подготовка презентации
1.4	27.09	27.09	Месторасположение КБР. Соседи	2	Объяснить местоположение	Составление плана –	Защита проектов

			КБР.		ие КБР	характеристики ГП КБР	
1.5	4.10	4.10	Место КБР на карте мира и России.	2	Научить работать с картами России и мира. Показать положение КБР на карте мира и России	Составить проектную работу про ГП КБР	Защита проектов
1.6	11.10	11.10	История присоединение Кабардино-Балкарии к России.	2	Познакомить с историей присоединения КБР к России	Составление презентации про историю присоединения КБР к России	Беседа. Защита презентаций
1.7	18.10	18.10	Административно-территориальное деление КБР.	2	Познакомить с административно-территориальным делением КБР, районами, административными центрами	Составление таблицы административных и территориальных единиц КБР	Коллективный анализ работ
1.8	25.10	25.10	Население и населенные пункты КБР.	2	Познакомить с количеством, национальностями и религиозным составом населения КБР и населенными пунктами	Составление рефератов на тему «Населенные пункты КБР»	Защита рефератов
<b>2</b>			<b>Раздел 2. Я и моя семья.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
2.1	8.11	8.11	Моя семья – моя крепость.	2	Рассказать учащимся про семейные традиции. Объяснить, значение понятия «дружная семья»	Рисунок на тему «Моя семья»	Беседа
2.2	15.11	15.11	Что означает моё имя?	2	Выяснить значение имен	Подготовка творческих работ «Что в	Презентация творческих работ

					учащихся. Узнать, в честь кого им дали имя	имени тебе моем...»	
2.3	22.11	22.11	Генеалогическое древо моей семьи.	2	Выяснить, что такое генеалогическое древо, как оно составляется	Составляем генеалогическое древо своей семьи	Презентация творческих работ
2.4	29.11	29.11	Редкие старинные имена.	2	Разобрать значение кабардинских редких имен	Составление таблицы редких старинных имен рода	Беседа
2.5	06.12	06.12	Происхождение моей фамилии.	2	Выяснить происхождение своей фамилии	Составление рассказа о происхождении своей фамилии	Коллективный анализ работ
2.6	13.12	13.12	Промежуточная аттестация. Люди, прославившие мое село, мой род.	2	Рассказать о людях, которые внесли вклад в развитие нашего села, прославивших село и род	Защита рефератов на тему «Великие люди моего села»	Защита реферата
<b>3</b>			<b>Раздел 3. Природа КБР</b>	12	6	6	
3.1	20.12	20.12	Родные просторы родины моей.	2	Рассказать учащимся про природу родного края	Нарисовать рисунок «Любимый уголок моей Родины»	Беседа
3.2	27.12	27.12	Реки, озера, горы КБР.	2	Рассказать обучающимся про природу родного края, познакомить с реками, озерами, горами	Подготовка творческих работ на тему: «Реки КБР»	Беседа
3.3	17.01.	17.01	Перелётные птицы нашего края.	2	Выяснить, какие птицы нашего края являются перелетными. Научить бережному отношению к живой природе	Подготовка презентаций по теме «Самые распространенные птицы в КБР»	Презентация творческих работ

3.4	24.01	24.01	Растительный и животный мир КБР.	2	Познакомить с растительным и животным миром КБР	Подготовка презентаций «Растительный и животный мир КБР»	Защита презентаций
3.5	31.01	31.01	Эндемики КБР. Красная книга КБР.	2	Познакомить с растительным и животным миром, эндемиками КБР, Красной книгой КБР. Выяснить значение Красной книги	Составить таблицу «Растения и животные, которые занесены в Красную книгу КБР за последние 5 лет»	Презентация творческих работ
3.6	7.02	7.02	Ледники КБР.	2	Выяснить, как формируются ледники. Познакомить с видами ледников и их размещением на территории КБР	Подготовка презентации по теме «Ледники КБР»	Презентация творческих работ
<b>4</b>			<b>Раздел 4. Село Исламей - моя малая Родина.</b>	14	7	7	
4.1	14.02	14.02	Географическое положение села Исламей. История заселения и развития.	2	Познакомить учащихся с географическим положением, историей заселения и развития села Исламей	Экскурсия по селу Исламей	Беседа
4.2	21.02	21.02	История названия села Исламей.	2	Познакомить с историей названия села Исламей	Составление рассказа про село Исламей	Беседа
4.3	28.02	28.02	Кызбурун – главная достопримечательность села.	2	Познакомить с главной достопримечательностью села Исламей – горой Кызбурун	Экскурсия к подножию горы Кызбурун	Беседа
4.4	6.03	6.03	Происхождение названий улиц нашего села.	2	Выяснить происхождение названий	Подготовка презентаций «Улицы моего	Защита презентаций

					улиц нашего села. Познакомить с жизнью людей, в честь которых названы улицы	села»	
4.5	13.03	13.03	Холм Озроко.	2	Познакомить с историей холма Озроко	Экскурсия на холм Озроко	Беседа
4.6	20.03	20.03	Население села Исламей.	2	Познакомить с численным и национальным составом села Исламей	Посещение медицинской амбулатории села Исламей. Сбор данных о количестве умерших и родившихся за последние 2 года	Беседа
4.7	3.04	3.04	Уроженцы села – участники ВОВ.	2	Познакомить с биографией уроженцев села, внесших вклад в освобождение Родины в годы ВОВ	Сбор сведений и фотографий участников ВОВ - уроженцев села Исламей	Выставка
5			<b>Раздел 5. Фольклор</b>		4	4	
5.1	10.04	10.04	Пословицы и поговорки.	2	Познакомить с пословицами и поговорками народов КБР	Разучивание пословиц и поговорок	Дидактическая игра
5.2	17.04	17.04	Сказки народов КБР.	2	Познакомить со сказками народов Кавказа. Дать понять специфику этих сказок	Чтение сказок	Наблюдение
5.3	24.04		Кабардинские народные песни.	2	Познакомить со старинными и современным и кабардинским и песнями	Разучивание песен	Концерт
5.4	8.05		Старинные музыкальные	2	Познакомить со	Составление характеристики	Беседа



			инструменты.		старинными музыкальным и инструментам и кабардинцев	ки одного национально о инструмента кабардинцев	
6	15.05		<b>Раздел 6.</b> КБР – рекреационная зона	8	5	5	Презентация творческих работ
6.1	22.05		Чегемские водопады.	2	Знакомить с географическим положением, природой и историей образования Чегемских водопадов	Составление презентации про Чегемские водопады	Презентация творческих работ
6.2	23.05		Голубые озера.	2	Познакомить с географическим положением, природой и историей образования Голубых озер	Составление презентации про Голубые озера	Презентация творческих работ
6.3	24.05		Приэльбрусье. Тамбуканские озера.	2	Познакомить с географическим положением, природой и особенностям и геологическое развитие Приэльбрусья	Составление презентации про Приэльбрусье	Презентация творческих работ
6.4	29.05		Презентация собственного проекта	2	Познакомить с географическим положением, природой и историей образования Тамбуканских озер	Составление и защита проекта презентации про Тамбуканские озера	Защита проекта
6.5	31.05		Моя Кабардино - Балкария	2	Познакомить с рекреационными ресурсами КБР.	Составление проекта «Моя Кабардино - Балкария»	Защита проекта

					Объяснить важность географического положения республики в развитии рекреации		
Всего				72	36	36	

### 3 группа

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во час	Содержание деятельности		Форма аттестации/контроля
	по плану	по факту			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1			Раздел 1.1. Исторические и географические сведения о КБР	16	8	8	
1.1	7.09.	7.09.	Вводное занятие. Цель и задачи 1 года обучения. Техника безопасности. Важнейшие исторические сведения о КБР.	2	Знакомство с техникой безопасности, основными целями и задачами в первом году обучения. Знакомство с историей формирования КБР	Составление таблицы «Основные этапы формирования КБР»	Беседа
1.2	14.09	14.09	С чего начинается Родина? Моя родина – Кабардино – Балкария.	2	Выяснить значение слова «Родина». Чем она дорога каждому человеку. Почему необходимо беречь, любить и защищать свою Родину	Нарисовать рисунок про Родину	Тестирование
1.3	21.09	21.09	Наша школа – мой родной дом. История моей школы.	2	Рассказать учащимся о родной школе, историю	Сбор информации о родной школе. Написать	Подготовка презентации

					школы	сочинение «Моя школа»	
1.4	28.09	28.09	Месторасположение КБР. Соседи КБР.	2	Объяснить местоположение КБР	Составление плана – характеристики ГП КБР	Защита проектов
1.5	5.10	5.10	Место КБР на карте мира и России.	2	Научить работать с картами России и мира. Показать положение КБР на карте мира и России	Составить проектную работу про ГП КБР	Защита проектов
1.6	12.10	12.10	История присоединения Кабардино-Балкарии к России.	2	Познакомить с историей присоединения КБР к России	Составление презентации про историю присоединения КБР к России	Беседа. Защита презентаций
1.7	19.10	19.10	Административно-территориальное деление КБР.	2	Познакомить с административно-территориальным делением КБР, районами, административными центрами	Составление таблицы административных и территориальных единиц КБР	Коллективный анализ работ
1.8	26.10	26.10	Население и населенные пункты КБР.	2	Познакомить с количеством, национальностями и религиозным составом населения КБР и населенными пунктами	Составление рефератов на тему «Населенные пункты КБР»	Защита рефератов
<b>2</b>			<b>Раздел 2. Я и моя семья.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
2.1	9.11	9.11	Моя семья – моя крепость.	2	Рассказать учащимся про семейные традиции. Объяснить, значение понятия «дружная	Рисунок на тему «Моя семья»	Беседа

					семья»		
2.2	16.11	16.11	Что означает моё имя?	2	Выяснить значение имен учащихся. Узнать, в честь кого им дали имя	Подготовка творческих работ «Что в имени тебе моем...»	Презентация творческих работ
2.3	23.11	23.11	Генеалогическое древо моей семьи.	2	Выяснить, что такое генеалогическое древо, как оно составляется	Составляем генеалогическое древо своей семьи	Презентация творческих работ
2.4	30.11	30.11	Редкие старинные имена.	2	Разобрать значение кабардинских редких имен	Составление таблицы редких старинных имен рода	Беседа
2.5	07.12	07.12	Происхождение моей фамилии.	2	Выяснить происхождение своей фамилии	Составление рассказа о происхождении своей фамилии	Коллективный анализ работ
2.6	14.12	14.12	Промежуточная аттестация. Люди, прославившие мое село, мой род.	2	Рассказать о людях, которые внесли вклад в развитие нашего села, прославивших село и род	Защита рефератов на тему «Великие люди моего села»	Защита реферата
<b>3</b>			<b>Раздел 3. Природа КБР</b>	12	6	6	
3.1	21.12	21.12	Родные просторы родины моей.	2	Рассказать учащимся про природу родного края	Нарисовать рисунок «Любимый уголок моей Родины»	Беседа
3.2	28.12	28.12	Реки, озера, горы КБР.	2	Рассказать обучающимся про природу родного края, познакомить с реками, озерами, горами	Подготовка творческих работ на тему: «Реки КБР»	Беседа
3.3	18.01.	18.01	Перелётные птицы нашего края.	2	Выяснить, какие птицы нашего края являются перелетными. Научить	Подготовка презентаций по теме «Самые распространенные птицы в	Презентация творческих работ

					бережному отношению к живой природе	КБР»	
3.4	25.01	25.01	Растительный и животный мир КБР.	2	Познакомить с растительным и животным миром КБР	Подготовка презентаций «Растительный и животный мир КБР»	Защита презентаций
3.5	01.02	01.02	Эндемики КБР. Красная книга КБР.	2	Познакомить с растительным и животным миром, эндемиками КБР, Красной книгой КБР. Выяснить значение Красной книги	Составить таблицу «Растения и животные, которые занесены в Красную книгу КБР за последние 5 лет»	Презентация творческих работ
3.6	08.02	08.02	Ледники КБР.	2	Выяснить, как формируются ледники. Познакомить с видами ледников и их размещением на территории КБР	Подготовка презентации по теме «Ледники КБР»	Презентация творческих работ
<b>4</b>			<b>Раздел 4. Село Исламей - моя малая Родина.</b>	14	7	7	
4.1	15.02	15.02	Географическое положение села Исламей. История заселения и развития.	2	Познакомить учащихся с географическим положением, историей заселения и развития села Исламей	Экскурсия по селу Исламей	Беседа
4.2	22.02	22.02	История названия села Исламей.	2	Познакомить с историей названия села Исламей	Составление рассказа про село Исламей	Беседа
4.3	29.02	29.02	Кызбурун – главная достопримечательность села.	2	Познакомить с главной достопримечательностью села Исламей – горой	Экскурсия к подножию горы Кызбурун	Беседа

					Кызбурун		
4.4	07.03	07.03	Происхождение названий улиц нашего села.	2	Выяснить происхождение названий улиц нашего села. Познакомить с жизнью людей, в честь которых названы улицы	Подготовка презентаций «Улицы моего села»	Защита презентаций
4.5	14.03	14.03	Холм Озроко.	2	Познакомить с историей холма Озроко	Экскурсия на холм Озроко	Беседа
4.6	21.03	21.03	Население села Исламей.	2	Познакомить с численным и национальным составом села Исламей	Посещение медицинской амбулатории села Исламей. Сбор данных о количестве умерших и родившихся за последние 2 года	Беседа
4.7	28.03	28.03	Уроженцы села – участники ВОВ.	2	Познакомить с биографией уроженцев села, внесших вклад в освобождение Родины в годы ВОВ	Сбор сведений и фотографий участников ВОВ - уроженцев села Исламей	Выставка
5			<b>Раздел 5. Фольклор</b>		4	4	
5.1	04.04	04.04	Пословицы и поговорки.	2	Познакомить с пословицами и поговорками народов КБР	Разучивание пословиц и поговорок	Дидактическая игра
5.2	11.04	11.04	Сказки народов КБР.	2	Познакомить со сказками народов Кавказа. Дать понять специфику этих сказок	Чтение сказок	Наблюдение
5.3	18.04	18.04	Кабардинские народные песни.	2	Познакомить со старинными и современным и	Разучивание песен	Концерт

					кабардинским и песнями		
5.4	25.04		Старинные музыкальные инструменты.	2	Познакомить со старинными музыкальным и инструментам и кабардинцев	Составление характеристики одного национального инструмента кабардинцев	Беседа
6			<b>Раздел 6. КБР – рекреационная зона</b>	8	5	5	Презентация творческих работ
6.1	02.05		Чегемские водопады.	2	Знакомить с географическим положением, природой и историей образования Чегемских водопадов	Составление презентации про Чегемские водопады	Презентация творческих работ
6.2	16.05		Голубые озера.	2	Познакомить с географическим положением, природой и историей образования Голубых озер	Составление презентации про Голубые озера	Презентация творческих работ
6.3	23.05		Приэльбрусье. Тамбуканские озера.	2	Познакомить с географическим положением, природой и особенностям и геологического развития Приэльбрусья	Составление презентации про Приэльбрусье	Презентация творческих работ
6.4	29.05		Презентация собственного проекта	2	Познакомить с географическим положением, природой и историей образования Тамбуканских озер	Составление и защита проекта презентации про Тамбуканские озера	Защита проекта
6.5	31.05		Моя Кабардино -	2	Познакомить	Составление	Защита

			Балкария		с рекреационны ми ресурсами КБР. Объяснить важность географическ ого положения республики в развитии рекреации	проекта «Моя Кабардино - Балкария»	проекта
Всего				72	36	36	



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с.п. Исламей  
Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

**Воспитательная программа  
на 2023-2024 учебный год**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»**

**Год обучения:** первый

**Номер группы:** 1

**Возраст учащихся:** от 8 до 15 лет

**Разработчик:** Кундетова Инна Исуфовна,  
педагог дополнительного образования

**с.п.Исламей, 2023 г**

## **Характеристика объединения «Край, в котором я живу»**

Деятельность объединения «Край, в котором я живу» имеет туристско - краеведческую направленность.

Количество обучающихся объединения «Край, в котором я живу» составляет 15 человек. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 8 до 15 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

### **Цель, задачи и результат воспитательной работы**

**Цель** - создание целостной системы работы учреждения для эффективного решения задач воспитания и социализации детей.

#### **Задачи:**

- интеграция воспитательного потенциала социума, реализация широкого спектра вариативных социально-адаптивных проектов и программ, направленных на включение участников образовательного процесса в систему социальных отношений и приобретение ими социального опыта;
- социализация детей и подростков, формирование у них потребности к участию в социально значимых проектах и самоуправлении, создание условий для развития позитивных качеств личности;
- выявление, развитие и реализация творческой и познавательной активности воспитанников через включение в различные виды деятельности, вовлечение в содержательный досуг.

#### **Результат воспитания:**

- приобретение детьми и подростками социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.
- получение детьми опыта самостоятельного социального действия (действия для людей и на людях).

#### **Работа с коллективом обучающихся**

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

### **Работа с родителями**

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

**Календарный план воспитательной работы  
«Край, в котором я живу»**

№	Направление воспитательной работы	Наименования мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданско-патриотическое	Конкурс презентаций ко Дню Адыгов.	Сентябрь 2023г.	Педагог дополнительно го образования  Кундетова Инна Исуфовна	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Сознательный принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам	
		Конкурс на лучший проект «Край мой родной»	Октябрь 2023г. Декабрь 2023г. Май 2024г.	Педагог дополнительно го образования  Кундетова Инна Исуфовна	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Сознательный принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам	
		Участие в мероприятиях, посвящённых 1 мая и 9 мая.	Май	Педагог дополнительно го образования  Кундетова Инна Исуфовна	Содействие формированию активной гражданской позиции; воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к ветеранам.	
		Конкурс проектов и презентаций «Моя Кабардино - Балкария»	Май	Педагог дополнительно го образования  Кундетова Инна Исуфовна	Содействие формированию активной гражданской позиции; воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания,	

					чуткости к ветеранам.	
2.	Духовно-нравственно	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека (составление поздравительных видеороликов, открыток)	1 октябрь	Педагог дополнительного образования Кундетова Инна Исуфовна	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям.	
		Конкурс презентаций «Мы против террора!»	13.10.2023г	Педагог дополнительного образования Кундетова Инна Исуфовна	Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.	
3.	Художественно-эстетическое	Выставка фотографий и «Моя семья – моя крепость»	Ноябрь	Педагог дополнительного образования Кундетова Инна Исуфовна	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	
		Развлекательный праздник ко Дню матери с приглашением мам	Ноябрь	Педагог дополнительного образования Кундетова Инна Исуфовна	Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение жизнедеятельность кружкового объединения	
		Участие в мероприятиях, посвященных Новому году.	Декабрь	Педагог дополнительного образования Кундетова Инна Исуфовна	Сплочение детского коллектива, развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят.	
4.	Спортивно-	Проектная	23 февраля	Педагог	Содействие	

	оздоровительное	<p>деятельность с использованием БПЛА «День Защитников Отечества»</p> <p>Конкурс на лучший социальный видеоролик «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»</p>		<p>дополнительного образования</p> <p>Кундетова Инна Исуповна</p>	<p>формированию активной гражданской позиции.</p> <p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	
5.	Физическое воспитание	<p>Беседа «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог дополнительного образования</p> <p>Кундетова Инна Исуповна</p> <p>Педагог дополнительного образования</p> <p>Кундетова Инна Исуповна</p>	<p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p> <p>Формировать личностные качества: вежливость, доброжелательность, креативность, рассудительность, самокритичность, усидчивость, настойчивость, трудолюбие, волю к победе, критическое отношение к себе и сопернику</p>	
6.	Трудовое воспитание и профориентационное	Проведение инструктажей по технике безопасности	Сентябрь, ноябрь, январь, март	<p>Педагог дополнительного образования</p> <p>Кундетова Инна Исуповна</p>	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	