

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4» с.п.ИСЛАМЕЙ**

Принята на заседании
Педагогического совет
МОУ СОШ №4 с.п. Исламей
Протокол №10 от 29.06.2023г



«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №4 с.п.Исламей
Хупсергенова М.М.
Приказ №79 от 30.06.2023 г..

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированная
Адресат: от 14 до 17 лет
Срок реализации программы: 1 год – 72 часа
Форма обучения: очная
Автор – составитель – Бештоков Аслан Хабилович – педагог
дополнительного образования

с.п. Исламей, 2023г

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования».

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая медицинская помощь» имеет естественнонаучную направленность, уровень - базовый, вид - модифицированный. Программа направлена на обучение детей сознательному и ответственному отношению к вопросам личной и общественной безопасности, практическим навыкам и умениям поведения в экстремальных ситуациях, стремлению к здоровому образу жизни.

Программа «Первая медицинская помощь» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Национальный проект «Образование».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022г. №678-р.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
- Приказ Минобрнауки Кабардино-Балкарской Республики от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР «Регионального модельного центра» 2022г.
- Устав МОУ СОШ №4 с.п.Исламей

Актуальность данной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы естественнонаучного направления, материально-технические условия для реализации которых имеются только на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка» роста». Программа соответствует социальному заказу общества: все приобретенные знания и навыки необходимы подросткам в жизни: в образовательных учреждениях, в средних и высших учебных заведениях, на работе и при службе в армии; программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Своевременное оказание первой медицинской помощи может оказать решающее значение в сохранении жизни и здоровья пострадавшего.

Новизна программы заключается в широком подходе к процессу обучения, в использовании различных методов активизации познавательной деятельности обучающихся. Программа характеризуется разнообразием форм и методов, позволяющих обучающимся приобрести практические умения и навыки.

Педагогическая целесообразность программы заключается в расширении кругозора обучающихся и дать им соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в чрезвычайных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой медицинской помощи, изучить правила противопожарной и дорожной безопасности, вести здоровый образ жизни.

Отличительная особенность программы заключается в том, что обучающиеся приобретут практические умения и навыки оказания первой медицинской помощи, которые пригодятся им в жизни, в экстремальной ситуации, которые не изучаются при освоении других предметов.

Адресат программы: в реализации программы участвуют обучающиеся от 14 до 17 лет. Программа рассчитана на детей, проявляющих интерес и способности к оказанию первой медицинской помощи.

Срок реализации программы и её объем: программа рассчитана на 1 год, 72 ч.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий составляет 40 минут с перерывом 10 минут.

Наполняемость группы: 12-15 человек.

Форма обучения: очная.

Форма занятий: защита проектов, диспут, игра, конкурс, лекция, олимпиада, открытое занятие, практическое занятие, представление, творческая мастерская.

Особенности организации образовательного процесса.

Будут реализованы активные методы обучения такие, как: метод проектов, кейс метод, тренинги по формированию гибких методов управлением проектами. Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: сформировать навыки оказания первой помощи и интерес к знаниям в области медицины.

Задачи:

Личностные:

- воспитать у обучающихся чувства товарищества и взаимовыручки;
- сформировать активную гражданскую позицию;
- развить умение работать в группе.

Предметные:

- сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- обучить навыкам оказания первой помощи при различных травмах и ранениях;
- обучить способам эвакуации и транспортировки пострадавшего.

Метапредметные:

- расширить представление о социально-значимых профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды;
- развить морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общефизическую выносливость;
- развить лидерские качества;
- развить активность, инициативу, самостоятельность.

1.3. Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|--|------------------|-----------|-----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| | Введение: Инструктаж по ТБ. | 1 | 1 | - | Первичная диагностика. Тестирование |
| 1 | Раздел 1. «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | 21 | 10 | 11 | |
| 11. | Значение первой медицинской | 1 | 1 | - | Тестирование, |

| | | | | | |
|-------|---|-----------|----------|----------|---------------------------------------|
| | помощи. | | | | практическая работа |
| 1.2. | Содержание аптечки. | 2 | 1 | 1 | Беседа, практическая работа |
| 1.3. | Понятие о травматизме и травматическом шоке. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 1.4. | Понятие о кровотечении. Виды кровотечений. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 1.5. | Первая помощь при кровотечениях. | 3 | 1 | 2 | Открытое занятие, практическая работа |
| 1.6. | Первая помощь при отравлениях. | 2 | 1 | 2 | Тестирование, практическая работа |
| 1.7. | Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. | 2 | 1 | 1 | Тестирование, практическая работа |
| 1.8. | Первая помощь при обморожениях. | 2 | 1 | 1 | Беседа, практическая работа |
| 1.9. | Первая помощь при переломах костей. | 2 | 1 | 1 | Практическая работа |
| 1.10 | Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность. | 2 | 1 | 1 | Практическая работа |
| 2. | Раздел 2. «Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях» | 13 | 7 | 5 | |
| 2.1. | Цели и задачи лекарственной терапии | 1 | 1 | - | Тестирование, практическая работа |
| 2.2 . | Понятие об аллергии. | 3 | 1 | - | Беседа, практическая работа |
| 2.3. | Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда | 1 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 2.4. | Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 2.5. | Классификация острых отравлений. Первая помощь при отравлениях. | 2 | 1 | 1 | Открытое занятие, практическая работа |
| 2.6. | Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания | 2 | 1 | 1 | Тестирование, практическая работа |

| | | | | | |
|------|--|-----------|----------|-----------|---|
| 2.7. | Правила поведения на природе, способы выживания. | 2 | 1 | 1 | Тестирование, практическая работа |
| 3. | Раздел 3. «Оказание первой медицинской помощи» | 12 | 6 | 6 | |
| 3.1. | Оснащение санитара (санитарная сумка, автомобильная аптечка, носилки, АИ). | 2 | 1 | 1 | Тестирование, практическая работа |
| 3.2. | Извлечение раненых из боевой техники и завалов | 2 | 1 | 1 | Беседа, практическая работа |
| 3.3. | Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 3.4. | Первая помощь при утоплении | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 3.5. | Первая помощь при отравлении АХОВ (аварийно- химически опасные вещества). | 2 | 1 | 1 | Открытое занятие, практическая работа |
| 3.6. | Первая помощь при обмороках. | 2 | 1 | 1 | Тестирование, практическая работа |
| 4. | Раздел 4. «Доврачебная реанимация» | 23 | 8 | 14 | |
| 4.1. | Лекарственные обезболивающие средства. | 3 | 1 | 2 | Тестирование, практическая работа |
| 4.2. | Виды повязок. Техника наложения повязок. | 3 | 1 | 2 | Беседа, практическая работа |
| 4.3. | Временная иммобилизация поврежденной области | 3 | 1 | 2 | Наблюдение, практическая работа |
| 4.4. | Способы транспортировки раненых. | 3 | 1 | 2 | Наблюдение, практическая работа |
| 4.5. | Первая помощь при тепловом ударе. | 3 | 1 | 2 | Открытое занятие, практическая работа |
| 4.6. | Первая помощь при электротравмах. | 3 | 1 | 2 | Тестирование, практическая работа |
| 4.7. | Помощь при попадании предмета в дыхательные пути. | 2 | 1 | 1 | Тестирование, практическая работа |
| 4.8. | Тактика поведения при ДТП. Первая помощь пострадавшему. Автомобильная аптечка. | 4 | 2 | 2 | Тестирование, демонстрация практических |

| | | | | | |
|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|---------|
| | Итоговое тестирование. | | | | НАВЫКОВ |
| | Итого | 72 | 33 | 39 | |

1.4. Содержание учебного плана

Введение. – 1 час.

Теория: Инструктаж по ТБ. – 1 час. «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях». - 10,5 часов

Раздел 1. «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях». - 21 час.

Тема 1.1. Значение первой медицинской помощи. – 1 час.

Теория. Понятие о первой помощи. Первая помощь, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию.

Практика. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь, отработка навыков определения сознания у пострадавшего, решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи.

Тема 1.2. Содержание аптечки. – 2 часа.

Теория. Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий.

Практика. Сбор аптечки первой помощи.

Тема 1.3. Понятие о травматизме и травматическом шоке. – 2 часа.

Теория. Понятие о травматических повреждениях. Причины травматизма.

Практика. Травматический шок, оказание первой медицинской помощи.

Тема 1.4. Понятие о кровотечении. Виды кровотечений. – 2 часа.

Теория. Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях.

Практика. Временная остановка кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой.

Тема 1.5. Первая помощь при кровотечениях. – 3 часа.

Теория. Кровотечение: понятие, причины (заболевания, механические повреждения). Виды кровотечений: наружное и внутреннее, артериальное, венозное, смешанное, капиллярное, паренхиматозное. Основные проявления различных видов наружного кровотечения. Основные признаки внутреннего кровотечения в зависимости от места локализации. Первая доврачебная помощь при наружном кровотечении. Основные виды остановки кровотечений: пальцевое прижатие, сосуда на его протяжении, наложение давящей повязки, форсированное сгибание конечности, наложение медицинского жгута и закрутки из подручных средств. Первая доврачебная помощь при внутреннем кровотечении различной локализации. Особенности транспортировки пострадавшего с кровотечением.

Практика. Оказание первой помощи при кровотечениях.

Тема 1.6. Первая помощь при отравлениях. – 2 часа.

Теория. Отравления: понятие, классификация ядов. Принципы первой доврачебной помощи при отравлении неизвестным ядом. Признаки наиболее часто встречающихся отравлений: пищевых, лекарственными препаратами, алкоголем, антифризом, анилином, ядовитыми грибами, кислотами и щелочами. Принципы первой доврачебной помощи при отравлениях в зависимости от яда и пути его попадания в организм человека. Укусы змей. Признаки действия нейротоксического яда, геморрагического, свертывающего кровь и местного отечно-некротизирующего яда. Оказание первой доврачебной помощи и транспортировка пострадавшего. Ужаления членистоногих. Признаки укуса пчелы, осы. Аллергические реакции на укусы.

Практика. Первая доврачебная помощь при укусах.

Тема 1.7. Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. – 2 часа.

Теория. Раны: понятие, виды, основные признаки различных видов ран, возможные осложнения. Первичная обработка раны. Классификация повязок. Бинтовые повязки, их виды, правила наложения. Варианты бинтовых повязок на различные части тела.

Практика. Оказание первой доврачебной помощи при ранах.

Тема 1.8. Первая помощь при обморожениях. – 2 часа.

Теория. Обморожение: понятие, значение метеорологических факторов и состояния организма в развитии обморожения, классификация обморожения по глубине поражения. Первая помощь при обморожении в полевых и домашних условиях. Доставка пострадавшего в медицинское учреждение. Общее охлаждение организма. Признаки, первая доврачебная помощь при общем замерзании.

Практика. Первая помощь при обморожении.

Тема 1.9. Первая помощь при переломах костей. – 2 часа.

Теория. Переломы костей конечностей. Виды, ориентировочные и достоверные признаки. Транспортная иммобилизация (наложение шин, фиксирующие повязки) при различных переломах костей конечностей. Черепно-мозговые травмы. Переломы костей свода и основания черепа. Повреждения мозга: сотрясение, ушиб. Признаки черепно-мозговой травмы. Первая доврачебная помощь при открытой и закрытой черепно-мозговой травме. Травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Правила транспортировки пострадавших с повреждением головы и позвоночника на щите и носилках. Правила укладывания пострадавшего на носилки. Правила переноски пострадавшего на носилках. Перелом костей таза, ребер, способы транспортировки пострадавших в зависимости от характера травмы.

Практика. Оказание первой медицинской помощи при различных переломах.

Тема 1.10. Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность – 2 часа.

Теория. Ожоги. Классификация ожогов по повреждающему фактору (термические, химические, лучевые) и глубине поражения. Определение площади ожога. Ожоговый шок. Понятие ожоговой болезни. Порядок оказания и объем мероприятий первой помощи. Первая доврачебная помощь при термических ожогах. Особенности химических ожогов.

Практика. Первая доврачебная помощь при химических ожогах.

Раздел 2. «Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях» - 13 часов.

Тема 2.1. Цели и задачи лекарственной терапии. – 1 час.

Теория. Определение понятия «терапия», её цели и задачи.

Практика. Сбор аптечки первой помощи.

Тема 2.2. Понятие об аллергии – 3 часа.

Теория. Понятие об аллергии. Оказание первой помощи при аллергии.

Практика. Оказание первой помощи при аллергии.

Тема 2.3. Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе и инфаркте – 1 час.

Теория. Основы оказания первой помощи при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе и инфаркте.

Практика. Оказание первой помощи при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе и инфаркте.

Тема 2.4. Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения – 2 часа.

Теория. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения.

Практика. Тестирование.

Тема 2.5. Классификация острых отравлений. Первая помощь при отравлениях – 2 часа.

Теория. Классификация пищевых отравлений.

Практика. Первая помощь при отравлениях.

Тема 2.6. Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания – 2 часа.

Теория. Классификация грибов.

Практика. Первая помощь при отравлениях.

Тема 2.7. Правила поведения на природе, способы выживания – 2 часа.

Теория. Правила поведения на природе, способы выживания.

Практика. Способы выживания на природе.

Раздел 3. «Оказание первой медицинской помощи» – 12 часов.**Тема 3.1. Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки, АИ) – 2 часа.**

Теория. Медицинское оснащение санитарного инструктора и санитара. Порядок его применения.

Практика. Состав аптечки.

Тема 3.2. Извлечение раненых из боевой техники и завалов – 2 часа.

Теория. Способы извлечения раненных из боевой техники и завалов. Оказание первой помощи.

Практика. Тестирование.

Тема 3.3. Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре – 2 часа.

Теория. Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре: разбор действий. Тушение горячей одежды и оказание первой помощи обгоревшему.

Практика. Оказание первой помощи обгоревшему.

Тема 3.4. Первая помощь при утоплении. – 2 часа.

Теория. Виды утопления. Факторы, способствующие утоплению.

Практика. Первая помощь при утоплении.

Тема 3.5. Первая помощь при отравлении - 2 часа.

Теория. Признаки острого отравления. Оценка состояния здоровья пострадавшего в зависимости от действия вещества и пути его проникновения. Методы оказания первой помощи при отравлении веществами.

Практика. Первая помощь при отравлении.

Тема 3.6. Первая помощь при обмороках – 2 часа.

Теория. Основы оказания первой медицинской помощи при обмороках. Измерение артериального давления.

Практика. Измерение артериального давления.

Раздел 4. «Доврачебная реанимация» – 23 часа.**Тема 4.1. Лекарственные обезболивающие средства – 3 часа.**

Теория. Необходимые лекарственные обезболивающие средства.

Практика. Состав аптечки.

Тема 4.2. Виды повязок. Техника наложения повязок – 3 часа.

Теория. Виды повязок. Техника наложения повязок.

Практика. Практическая работа «Техника наложения повязок».

Тема 4.3. Временная иммобилизация повреждённой области – 3 часа.

Теория. Иммобилизация – создание неподвижности (покоя) какой-либо части тела при некоторых повреждениях (ушибах, ранах, вывихах и др.) и заболеваниях.

Практика. Временная иммобилизация повреждённой области.

Тема 4.4. Способы транспортировки раненых – 3 часа.

Теория. Правила транспортировки пострадавших. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.

Практика. Транспортировка пострадавшего.

Тема 4.5. – Первая помощь при тепловом ударе – 3 часа.

Теория. Тепловой и солнечный удар. Причины возникновения, признаки.

Практика. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.

Тема 4.6. Первая помощь при электротравмах – 3 часа.

Теория. Электротравма. Механизм действия электрического тока на организм. Признаки поражения электрическим током. Тактика первой доврачебной помощи. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока.

Практика. Первая помощь при электротравмах.

Тема 4.7. Помощь при попадании предмета в дыхательные пути – 2 часа.

Теория. Асфиксия: понятие, классификация, основные признаки. Признаки перекрытия верхних дыхательных путей. Первая доврачебная помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.

Практика. Первая помощь при попадании предмета в дыхательные пути.

Тема 4.8. Тактика поведения при ДТП. Первая помощь пострадавшему. Автомобильная аптечка. Итоговое тестирование – 4 часа.

Теория. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП должен уметь каждый человек. Основные принципы в таких ситуациях. Извлечение пострадавшего из автомобиля. Порядок, способы и методы оказания первой помощи.

Практика. Итоговое тестирование. Практическая работа.

1.5. Планируемые результаты

Личностные:

- будут воспитаны у обучающихся чувства товарищества и взаимовыручки;
- будет сформирована активная гражданская позиция;
- будет развито умение работать в группе.

Предметные:

- будут сформированы у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- будут обучены навыкам оказания первой помощи при различных травмах и ранениях;
- будут обучены способам эвакуации и транспортировки пострадавшего.

Метапредметные:

- будут расширены представления о социально-значимых профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды;
- будут развиты морально-волевые и физические качества: координация, гибкость, общефизическая выносливость;
- будут развиты лидерские качества;
- будут развиты активность, инициативность, самостоятельность.

РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИХ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Календарный учебный график

| Год обучения | Дата и начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------|
| 1 год обучения | 1 сентября 2023г. | 31 мая 2024г. | 36 | 72 | 1 раз в неделю 2 ч. |

2.2. Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимы:

1. Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы в 12 - 15 человек. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки.

Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями.

2. Общее освещение кабинета и индивидуальное освещение на рабочих местах должно соответствовать требованиям СанПиН.

3. Рабочие столы и стулья должны соответствовать ростовым нормам.

4. Материально-техническая база должна обеспечивать проведение занятий в соответствии с характером проводимых занятий согласно модулям программы.

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» должен иметь высшее педагогическое образование в области организационно – педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых.

Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий используются кабинеты химии, биологии, спортзал, «Точка роста». При необходимости – компьютерный класс, спортивная площадка, пришкольный участок.

Техническое обеспечение Программы:

- Мультимедийный проектор;
- Экран;
- Компьютер с доступом в Интернет.

Приборы и материалы:

1. Бинты;
2. Жгуты;
3. Шины;
4. Аптечка первой помощи;
5. Санитарная сумка;
6. Тренажёр по реанимации;
7. Вата;
8. Марля;
9. Набор канцелярских принадлежностей;
10. Манекен для СЛР;
11. Перчатки;
12. Тонометры;
13. Глюкометры.

2.3. Методическое и дидактическое обеспечение программы:

Для повышения интереса обучающихся к занятиям применяются разнообразные формы методы их проведения:

1. В процессе беседы, обсуждения у обучающихся создаются представления об изучаемой проблеме.
2. Демонстрация упражнений, наглядных пособий, видеофильмов помогает создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.
3. Практическое выполнение заданий и упражнений позволяет освоить практически навыки и умения.

2.4. Формы аттестации

Входной контроль проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль усвоения материала осуществляется по результатам практической работы. Итоговый контроль проводится в форме тестирования и демонстрации практических навыков.

Формы проведения аттестации:

- Практическая работа
 - Тестирование
 - Наблюдение
 - Беседа
 - Самостоятельная работа

2.5. Оценочные материалы:

- Тесты
- Проекты
- Практические задания
- Опросник.

Критерии оценивания результатов освоения программы :

| Оцениваемые параметры /Оценки | Низкий | Средний | Высокий |
|-------------------------------|---|---|---|
| Уровень теоретических знаний. | Обучающийся знает изученный материал фрагментарно. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами. | Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы. | Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом. |

3. Список литературы

Для педагогов:

1. Артамонова Л.Л. Неотложная помощь при острых состояниях и травмах: Учебно-метод. пособие, м-во образования РФ - Тула, 2002.

Для обучающихся:

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. «Первая медицинская помощь», 2000г.

2. Владимирова О.В. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека: учебное пособие. – Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2017 – 130 с.

Интернет- ресурсы

1. Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности [Электронный ресурс] <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс] <http://www.hardtime.ru>

3. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] <http://www.0-1.ru>

4. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС [Электронный ресурс] <http://www.vladoc.ru>