

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Администрация Баксанского муниципального района
МОУ СОШ №4 с.п.Исламей

**Извлечено из ООП ООО,
утвержденного приказом №91
от 31.08.2023г.**

Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
для 8-9 классов (ФГОС ООО)
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель обществознания МОУ СОШ №4 с.п.Исламей
Кабардова Назират Хасановна

с.п.Исламей, 2023г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию на уровень основного общего образования 8-9 классы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по предмету и реализуется на базе следующих учебников:

Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 8-9класс. М., Издательство «Просвещение».2019г.

Нормативные документы для составления рабочей программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ООО» от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015.
- приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 г. №345

Основными целями и задачами изучения обществознания в основной школе являются:

Цели:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах

человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса обществознания, являются:

Мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;

Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в

- Умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- Умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- Овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- Умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1)Использование элементов причинно-следственного анализа;

2)Исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3)Определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4)Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

5)Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной коммуникативной ситуации;

6)Подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7)Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8)Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
 - Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

8 класс

(34 часов, 1 раз в неделю)

Введение (1 час)

Глава I. Личность и общество (5 часов)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Глава II. Сфера духовной культуры (9 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава III. Социальная сфера (5 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Глава IV. Экономика (15 часов)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.

Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

9 класс (34 часов, 1 раз в неделю)

Глава I. Политика (12 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава 2. Право (22 часа)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Итоговая контрольная работа (1 час)

Итоговое повторение (1 час)

Подготовка к ГИА

IV. Тематическое планирование

8 класс

	Введение	1	
	Глава I. Личность и общество	5	1
	Глава II. Сфера духовной культуры	9	1
	Глава III. Социальная сфера	5	1
	Глава IV. Экономика	15	1
	Итого	34	4

9 класс

	Глава I. Политика.	12	2
	Глава II. Право	22	2
	Итого	34	4

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 8 кл.. (ФГОС) на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт
Глава 1. « Личность и общество» (6 ч.)					
1.	Инструктаж по технике безопасности. Введение	1		01/09	
2.	Что делает человека человеком. Человек .Общество. Природа	1	§1-2стр.13	06- 08/09	
3.	Входная контрольная работа	1	§1-2 повт.	13- 15/09	
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	§3.,стр.19	20- 22/09	
5.	Развитие общества	1	§4.стр.27	27- 29/09	
6.	Как стать личностью	1	§5.стр.34	04- 06/10	
Глава 2. «Сфера духовной культуры» (9 ч.)					
7.	Сфера духовной жизни	1	§6.,стр.46	11- 13/10	
8.	Мораль	1	§7.,стр.55	18- 20/10	
9.	Долг и совесть	1	§8.,стр.64	25- 27/10	

10.	Моральный выбор-это ответственность	1	§9.,стр.71	08-10/11	
11.	Образование	1	§10.,стр.78	15-17/11	
12.	Наука в современном обществе	1	§11.,стр.87	22-24/11	
13.	Религия как одна из форм культуры	1	§12.,стр.94	06-08/12	
14.	ПОУ «Духовная культура»	1	§6-12. повт-ть	13-15/12	
15.	Полугодовая контрольная работа	1	§6-12.	20-22/12	
Глава 3. «Социальная сфера» (5 ч.)					
16.	Социальная структура общества	1	§13.,стр.105	27-29/12	
17.	Социальные статусы и роли	1	§14.,стр.114	10-12/01	
18.	Нации и межнациональные отношения	1	§15.,стр.122	17-19/01	
19.	Отклоняющееся поведение	1	§16.,стр.131	24-26/01	
20.	ПОУ «Социальная сфера»	1	§13-16,повт-ть	31-02/02	
Глава «Экономика» (15 ч.)					
21.	Экономика и ее роль в жизни общества	1	§17.,стр.143	07-09/02	
22.	Главные вопросы экономики	1	§18.,стр.151	14-16/02	
23.	Собственность.Карманные деньги: за и против.	1	§19.,стр.161	21-23/02	
24.	Рыночная экономика. Государственный бюджет.	1	§20.,стр.167	28-02/03	
25.	Производство-основа экономики. Бюджет семьи.Бюджет государства и семьи.	1	§21.,стр.175	07-09/03	
26.	Предпринимательская деятельность. Банковская система РФ.	1	§22.,стр.184	14-16/03	

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт
Глава I. «Политика» (12ч.)					
1.	Инструктаж по технике безопасности. Введение Политика и власть	1	§1.,стр.3	02/09	
2.	Государство	1	§1.,стр.3	07-09/09	
3.	Входная контрольная работа	1	§	14-16/09	
4.	Политические режимы	1	§3.,стр.19	21-23/09	
5.	Политические режимы	1	§3.,стр.19	28-30/09	
6.	Правовое государство	1	§4.,стр.27	05-07/10	
7.	Гражданское общество и государство	1	§5.,стр.35	12-14/10	
8.	Гражданское общество и государство	1	§5.,стр.35	19-21/10	
9.	Участие граждан в политической жизни	1	§6.,стр.46	26-28/10	
10.	Политические партии и движения	1	§7.,стр.55	09-11/11	
11.	Политические партии и движения	1	§7.,стр.55	16-18/11	
12.	Делаем выводы к главе 1. /письменная работа/	1	сам.работа стр.61	23-25/11	
Глава II. «Право» (22 ч.)					
13.	Роль права в жизни человека, общества и государства. Госбюджет РФ.	1	§8.,стр.65	30-02/12	
14.	Правоотношения и субъекты права	1	§9.,стр.73	07-09/12	
15.	Правоотношения и субъекты права	1	§9.,стр.73	14-16/12	
16.	Полугодовая контрольная работа	1	§1-9.повт.	21-23/12	
17.	Правонарушения и юридическая ответственность	1	§10.,стр.79	30/12	
18.	Правоохранительные органы	1	§11.,стр.87	11-13/01	

19.	Конституция Российской Федерации. Пенсионная система РФ.	1	§12.,стр.96	18-20/01	
20.	Конституция Российской Федерации .Пенсионная система РФ.	1	§12.,стр.96	25-27/01	
21.	Основы Конституционного строя РФ	1	§13..стр.103	01-03/02	
22.	Права и свободы человека и гражданина	1	§14.,стр.103	08-10/02	
23.	Права и свободы человека и гражданина	1	§14.,стр.103	15-17/02	
24.	Гражданские правоотношения. Электронные деньги.	1	§15.,стр.110	22-24/02	
25.	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	§16..стр.133	01-03/03	
26.	Семейные правоотношения	1	§17.,стр.141	10/03	
27.	Административные правоотношения	1	§18.,стр.151	15-17/03	
28.	Уголовно-правовые отношения	1	§19.,стр.159	22-24/03	
29.	Социальные права	1	§20..стр.167	05-07/04	
30.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	§21..стр.176	12-14/04	
31.	Промежуточная контрольная работа	1	§11-22. повт.	19-21/04	
32.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	§22.,стр.184	26-28/04	
33.	Итоговая контрольная работа	1	§1-22..повт-ть	03-05/05	
34.	Итоговое повторение	1	§1-22 (повт-ть)	10-12/05	
35	Резерв	2	§1-22	17-19 24-26/05	

Литература

Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6-9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2017. — 143 с.

Обществознание. 6-9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /под ред. Л.Н. Боголюбова – М: Просвещение, 2019.

Интернет-портал реестра основных образовательных программ <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/>

Интернет-ресурсы

<http://www.potomu.ru> — детская онлайн-энциклопедия..

www.krugosvet.ru — Энциклопедия «Кругосвет»

www.megabook.ru – Мегаэнциклопедия портала «Кирилла и Мефодия»

www.planetashkol.ru