

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики**  
**Администрация Баксанского муниципального района**  
**МОУ СОШ №4 с.п.Исламей**

**Извлечено из ООП ООО,  
утвержденного приказом №91  
от 31.08.2023г.**

**Рабочая программа  
элективного курса  
«Трудные вопросы обществознания»  
для 11 класса  
на 2023-2024 учебный год**

**Составитель:** учитель обществознания МОУ СОШ №4 с.п.Исламей  
Кабардова Назират Хасановна

**с.п.Исламей, 2023-2024 год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Трудные вопросы обществознания» составлена на основе ФГОС основного общего образования, по учебникам под общей редакцией Л. Н. Боголюбова

УМК: Учебник ОО Боголюбов Л.Н, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова. Обществознание 11 класс. Базовый 3-е издание. М.: «Просвещение» 2019г.

Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

### **Нормативные документы для составления рабочей программы:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).

- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ООО» от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями).

- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015.

- приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 г. №345

**Основными целями и задачами** изучения курса в основной школе являются:

Цели:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных

дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем.

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире.

Сформированность основ эстетического образования, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность бережного отношения к природе.

Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Осознанный выбор будущей профессии.

Умение самостоятельно определять цели и составлять планы их выполнения.

Готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**Предметные результаты освоения элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»:**

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Программа предусматривает формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков, компетенций**:

-определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Введение (1ч.)**

### **ОБЩЕСТВО (4ч.)**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Ступени развития общества

### **ЧЕЛОВЕК(3ч.)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Многообразие видов деятельности человека

### **ДУХОВНАЯ СФЕРА (4ч.)**

Формы и разновидности культуры. Наука и образование Искусство и его виды. Мораль. Религия

### **ПОЗНАНИЕ (2 ч.)**

Познание мира. Многообразие форм человеческого знания

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА(5ч.)**

Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы. Многообразие рынков. Рыночные отношения.

### **СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА(5ч.)**

Социальная система. Семья и брак как социальные институты. Социальный конфликт и пути его разрешения.

### **ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА(3ч.)**

Политическая система. Признаки, функции и формы государства. Политический плюрализм. Структура политической власти в РФ

### **ПРАВО(3ч.)**

Право, система права. Источники права. Права человека. Конституция РФ. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность

### **Решение заданий различных типов(3ч.)**

### **Итоговое повторение (1ч.)**

## **Содержание курса:**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Контр.работа</b>
----------	-----------------------------	---------------	---------------------

		<b>часов</b>	
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	Общество	4	
<b>3</b>	Человек	4	1
<b>4</b>	Духовная сфера	4	
<b>5</b>	Познание	2	
<b>6</b>	Экономическая сфера	5	1
<b>7</b>	Социальная сфера	5	
<b>8</b>	Политическая сфера	3	
<b>9</b>	Право	3	
<b>10</b>	Решение задание различных типов	2	
<b>11</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Итого	34	3

### Календарно-тематический план:

№	Наименование курса	Кол-во часов	Вид деят-ти	Дата провед	
				План	Факт
<b>1.</b>	Введение.	1	Лекция	01/09	
	<b>Тема 1.Общество.</b>	<b>4</b>			
<b>2.</b>	Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения.	2	Лекция Практ. работа	08/09 15/09	
<b>3</b>	Ступени развития общества	1	Лекция	22/09	
	тест	1	Практ.ра бота	29/09	
	<b>Тема 2.ЧЕЛОВЕК</b>	<b>4</b>			
<b>4</b>	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Многообразие видов деятельности человека	2	Лекция	06/10 13/10	
<b>5</b>	Человек в системе социальных связей	1	Лекция	20/10	
	<b>Контрольная работа.</b>	1	Контр. работа	27/10	
	<b>Тема 3. ДУХОВНАЯ СФЕРА</b>	<b>4</b>			
<b>6</b>	Формы и разновидности культуры. Наука и образование	2	Лекция	10/11 17/11	
<b>7</b>	Искусство и его виды. Мораль. Религия	2	Лекция Практ. работа	24/11 01/12	
	<b>Тема 4. ПОЗНАНИЕ</b>	<b>2</b>			
<b>8</b>	Познание мира.Многообразие форм	2	Лекция	08/12	

	человеческого знания		Практ. работа	15/12	
	<b>Тема 5.ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА</b>	<b>5</b>			
<b>9</b>	Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы	<b>2</b>	Лекция	22/12 29/12	
<b>10</b>	Многообразие рынков. Рыночные отношения. <b>Контрольная работа</b>	<b>2</b> <b>1</b>	Лекция Контр. работа	12/01 19/01 26/01	
	<b>Тема 6.СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА</b>	<b>5</b>			
<b>11</b>	Социальная система. Семья и брак как социальные институты.	<b>3</b>	Лекция	02/02 09/02 16/02	
<b>12</b>	Социальный конфликт и пути его разрешения.	<b>2</b>	Лекция Практ. работа	23/02 02/03	
	<b>Тема 7.Политическая сфера</b>	<b>3</b>			
<b>13</b>	Политическая система. Признаки, функции и формы государства. Политический плюрализм. Структура политической власти в РФ	<b>3</b>	Лекция	09/03 16/03 23/03	
	<b>Тема 8. ПРАВО</b>	<b>3</b>			
<b>14</b>	Право, система права. Источники права. Права человека. Конституция РФ. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	<b>3</b>	Лекция Практ. работа	06/04 13/04 20/03	
<b>15</b>	<b>Решение заданий различных типов</b>	<b>1</b>	Прак-м	27/04	
<b>16</b>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>	к/работа	04/05	
<b>17</b>	<b>Повторение</b>	<b>1</b>		11/05	