

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4» с.п.ИСЛАМЕЙ**

Принята на заседании
Педагогического совет
МОУ СОШ №4 с.п. Исламей
Протокол №10 от 29.06.2023г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»**

Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированная
Адресат: от 8 до 15 лет
Срок реализации программы: 1 год – 72 часа
Форма обучения: очная
Автор – составитель – Кундетова Инна Исуфовна – педагог
дополнительного образования

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Край, в котором я живу» имеет туристско – краеведческую направленность, уровень – базовый, вид – модифицированный.

Программа «Край, в котором я живу» направлена на:

- расширение знаний учащихся о родном крае;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие и поддержку детей, проявивших интерес к краеведению.

В основе программы лежат следующие направления: нравственное, гражданско-правовое, экологическое и художественно - эстетическое.

Программа «Край, в котором я живу» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

- Национальный проект «Образование».

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022г. №678-р.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2023г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

- Приказ Минобрнауки Кабардино-Балкарской Республики от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

- Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения персонализированного дополнительного образования детей в КБР».

- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР «Регионального модельного центра» 2022г.

- Устав МОУ СОШ №4 с.п. Исламей.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Полные и глубокие знания учащихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа. Данная программа способствует формированию у учащихся таких личностных качеств как доброжелательность, трудолюбие, справедливость, честность. В современных условиях в наш быт активно внедряется инородная культура, а наша родная культура незаслуженно забывается. Поэтому, нам необходимо уделять больше внимания кабардинской народной культуре, т.к. именно она способствует формированию чувства национальной принадлежности и национального достоинства, чувства патриотизма и любви к своей Родине. Программа реализуется в рамках проекта «Точка роста».

Новизна данной программы предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно - нравственной культуры, формирование умений практического характера, что позволяет обучающимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

Введение регионального компонента позволяет дать детям богатые знания о родном крае, природе, которая их окружает, соединить в их сознании полученные знания с практикой.

В содержание программы включены темы по изучению своего родного села Исламей. Это и история образования нашего села, природные условия, и особо охраняемые природные территории, что имеет немаловажное значение в патриотическом воспитании детей.

Педагогическая целесообразность определяется социальной значимостью и направленностью на организацию социально полезной деятельности учащихся. Данная программа направлена на формирование у учащихся целостного восприятия окружающего мира, на развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы, физического и нравственного здоровья, на воспитание любви к малой родине и России в целом, на формирование общечеловеческих ценностей. Она даёт возможность расширить знания детей не только об истории становления и развития своего края, а также углубить и расширить имеющиеся знания по географии, экологии, экономике, развитию здравоохранения родного края. Учащиеся осваивают теоретические основы краеведения, приобретают опыт нахождения и анализа нужной информации.

Отличительной особенностью программы является широкое использование местных ресурсов: краеведческий музей, школьная библиотека, географические объекты на территории села Исламей и КБР. Данная образовательная программа позволяет через краеведческую деятельность решать в комплексе предметные, метапредметные и личностные задачи.

Адресат программы: программа рассчитана на детей от 8 до 15 лет.

Объем и сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения, 36 недель, 72 ч.

Режим занятий: один раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятий составляет 40 минут, перерыв 10 минут.

Наполняемость группы: 12 - 15 человек.

Форма обучения: очная.

Форма занятий: беседа, защита проектов, игра, конкурс, лекция, олимпиада, экскурсии.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа рассчитана на детей, не имеющих базовые знания по истории и географии родного края. Основная форма проведения занятий – групповая.

Изучение программного материала проводится на теоретических и практических занятиях. На теоретических занятиях излагаются основные сведения по темам, а на практических – создаются презентации, проекты, сообщения, рефераты.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы – освоить базовые знания, умения и навыки в изучении природы родного края, традиций и обычаев народов Кабардино-Балкарии.

Задачи:

Предметные:

- Познакомить учащихся с историей и географией КБР;
- Сформировать у учащихся представления о жизни и деятельности выдающихся людей республики;

- Сформировать у учащихся представление о природе родного края;

- Сформировать у учащихся навыки разработки проектов;

- Освоить основы культуры и быта своего края.

Метапредметные:

- развить у учащихся внимание, память, наблюдательность;

- повысить интерес учащихся к краеведению;

- развить у учащихся коммуникативные навыки.

Личностные:

- воспитать у учащихся чувство ответственности за результаты своего труда;

- воспитать трудолюбие и самодисциплину;

- воспитать умение работать в команде.

1.3. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1.1. Исторические и географические сведения о КБР	16	8	8	
1.1	Вводное занятие. Цель и задачи 1 года обучения. Техника безопасности. Важнейшие исторические сведения о КБР.	2	1	1	Беседа
1.2	С чего начинается Родина? Моя родина – Кабардино – Балкария.	2	1	1	Тестирование
1.3	Наша школа – мой родной дом. История моей школы.	2	1	1	Подготовка презентации
1.4	Месторасположение КБР. Соседи КБР.	2	1	1	Защита проектов
1.5	Место КБР на карте мира и России.	2	1	1	Защита проектов
1.6	История присоединение Кабардино-Балкарии к России.	2	1	1	Беседа. Защита презентаций
1.7	Административно-территориальное деление КБР.	2	1	1	Коллективный анализ работ
1.8	Население и населенные пункты КБР.	2	1	1	Защита рефератов
2	Раздел 2. Я и моя семья.	12	6	6	
2.1	Моя семья – моя крепость.	2	1	1	Беседа
2.2	Что означает моё имя?	2	1	1	Презентация творческих работ
2.3	Генеалогическое древо моей семьи.	2	1	1	Презентация творческих работ
2.4	Редкие старинные имена.	2	1	1	Презентация творческих работ
2.5	Происхождение моей фамилии.	2	1	1	Коллективный анализ работ
2.6	Промежуточная аттестация. Люди, прославившие мое село, мой род.	2	1	1	Защита реферата
3	Раздел 3. Природа КБР	12	6	6	
3.1	Родные просторы родины моей.	2	1	1	Беседа
3.2	Реки, озера, горы КБР.	2	1	1	Презентация творческих работ
3.3	Перелётные птицы нашего края.	2	1	1	Презентация творческих работ
3.4	Растительный и животный мир КБР.	2	1	1	Защита презентаций
3.5	Эндемики КБР. Красная книга КБР.	2	1	1	Презентация творческих работ

					работ
3.6	Ледники КБР.	2	1	1	Презентация творческих работ
4	Раздел 4. Село Исламей - моя малая Родина.	14	7	7	
4.1	Географическое положение села Исламей. История заселения и развития.	2	1	1	Беседа
4.2	История названия села Исламей.	2	1	1	Беседа
4.3	Кызбурун – главная достопримечательность села.	2	1	1	Беседа
4.4	Происхождение названий улиц нашего села.	2	1	1	Защита презентаций
4.5	Холм Озроко.	2	1	1	Беседа
4.6	Население села Исламей.	2	1	1	Беседа
4.7	Уроженцы села – участники ВОВ.	2	1	1	Выставка
5	Раздел 5. Фольклор	8	4	4	
5.1	Пословицы и поговорки.	2	1	1	Дидактическая игра
5.2	Сказки народов КБР.	2	1	1	Наблюдение
5.3	Кабардинские народные песни.	2	1	1	Концерт
5.4	Старинные музыкальные инструменты.	2	1	1	Беседа
Итого:		8	4	4	
6	Раздел 6. КБР – рекреационная зона	10	5	5	
6.1	Чегемские водопады.	2	1	1	Презентация творческих работ
6.2	Голубые озера.	2	1	1	Презентация творческих работ
6.3	Приэльбрусье. Тамбуканские озера.	2	1	1	Презентация творческих работ
6.4	Презентация собственного проекта	2	1	1	Презентация творческих работ
6.5	Моя Кабардино - Балкария	2	1	1	Защита проекта
ВСЕГО:		72	36	36	

1.4. Содержание учебного плана.

Раздел 1. Исторические и географические сведения о КБР – 16 часов.

Тема 1.1. Вводное занятие. Цель и задачи 1 года обучения. Техника безопасности. Важнейшие исторические сведения о КБР – 2 часа.

Теория. Знакомство с техникой безопасности, основными целями и задачами в первом году обучения. Знакомство с историей формирования КБР – 1 час.

Практика. Составление таблицы «Основные этапы формирования КБР» - 1 час.

Тема 1.2. С чего начинается Родина? Моя Родина – КБР – 2 часа.

Теория. Выяснить значение слова «Родина». Чем она дорога каждому человеку. Почему необходимо беречь, любить и защищать свою Родину – 1 час.

Практика. Нарисовать рисунок про Родину – 1 час.

Тема 1.3. Наша школа – мой родной дом. История моей школы – 2 часа.

Теория. Рассказать учащимся о родной школе, историю школы – 1 час.

Практика. Сбор информации о родной школе. Написать сочинение «Моя школа» - 1 час.

Тема 1.4. Месторасположение КБР. Соседи КБР - 2 часа.

Теория. Объяснить местоположение КБР – 1 час.

Практика. Составление плана – характеристики ГП КБР – 1 час.

Тема 1.5. Место КБР на карте мира и России – 2 часа.

Теория. Научить работать с картами России и мира. Показать положение КБР на карте мира и России – 1 час.

Практика. Составить проектную работу про ГП КБР – 1 час.

Тема 1.6. История присоединения Кабардино - Балкарии к России – 2 часа.

Теория. Познакомить с историей присоединения КБР к России - 1 час.

Практика. Составление презентации про историю присоединения КБР к России – 1 час.

Тема 1.7. Административно-территориальное деление КБР – 2 часа.

Теория. Познакомить с административно - территориальным делением КБР, районами, административными центрами – 1 час.

Практика. Составление таблицы административных и территориальных единиц КБР – 1 час.

Тема 1.8. Население и населенные пункты КБР – 2 часа.

Теория. Познакомить с количеством, национальным и религиозным составом населения КБР и населенными пунктами – 1 час.

Практика. Составление рефератов на тему «Населенные пункты КБР» - 1 час.

Раздел 2. Я и моя семья – 12 часов.

Тема 2.1. Моя семья – моя крепость – 2 часа.

Теория. Рассказать учащимся про семейные традиции. Объяснить, значение понятия «дружная семья» - 1 час.

Практика. Рисунок на тему «Моя семья» - 1 час.

Тема 2.2. Что означает моё имя? – 2 часа.

Теория. Выяснить значение имен учащихся. Узнать, в честь кого им дали имя – 1 час.

Практика. Подготовка творческих работ «Что в имени тебе моем...» - 1 час.

Тема 2.3. Генеалогическое древо моей семьи – 2 часа.

Теория. Выяснить, что такое генеалогическое древо, как оно составляется – 1 час.

Практика. Составляем генеалогическое древо своей семьи.

Тема 2.4. Редкие старинные имена – 2 часа.

Теория. Разобрать значение кабардинских редких имен – 1 час.

Практика. Составление таблицы редких старинных имен рода – 1 час.

Тема 2.5. Происхождение моей фамилии - 2 часа.

Теория. Выяснить происхождение своей фамилии – 1 час.

Практика. Составление рассказа о происхождении своей фамилии – 1 час.

Тема 2.6. Люди, прославившие мое село, мой род – 1 час.

Теория. Рассказать о людях, которые внесли вклад в развитие нашего села, прославивших село и род – 1 час.

Практика. Защита рефератов на тему «Великие люди моего села» - 1 час.

Раздел 3. Природа КБР – 12 часов.

Тема 3.1. Родные просторы родины моей – 2 часа.

Теория. Рассказать учащимся про природу родного края – 1 час.

Практика. Нарисовать рисунок «Любимый уголок моей Родины» - 1 час.

Тема 3.2. Реки, озера, горы КБР – 2 часа.

Теория. Рассказать обучающимся про природу родного края, познакомить с реками, озерами, горами – 1 час.

Практика. Подготовка творческих работ на тему: «Реки КБР» - 1 час.

Тема 3.3. Перелётные птицы нашего края – 2 часа.

Теория. Выяснить, какие птицы нашего края являются перелетными. Научить бережному отношению к живой природе 1 час.

Практика. Подготовка презентаций по теме «Самые распространенные птицы в КБР» - 1 час.

Тема 3.4. Растительный и животный мир КБР – 2 часа.

Теория. Познакомить с растительным и животным миром КБР – 1 час.

Практика. Подготовка презентаций «Растительный и животный мир КБР» - 1 час.

Тема 3.5. Эндемики КБР. Красная книга КБР – 2 часа.

Теория. Познакомить с растительным и животным миром, эндемиками КБР, Красной книгой КБР. Выяснить значение Красной книги – 1 час.

Практика. Составить таблицу «Растения и животные, которые занесены в Красную книгу КБР за последние 5 лет» - 1 час.

Тема 3.6. Ледники КБР – 2 часа.

Теория. Выяснить, как формируются ледники. Познакомить с видами ледников и их размещением на территории КБР – 1 час.

Практика. Подготовка презентации по теме «Ледники КБР» - 1 час.

Раздел 4. Село Исламей – моя малая Родина – 16 часов.

Тема 4.1. Географическое положение села Исламей. История заселения и развития – 2 часа.

Теория. Познакомить учащихся с географическим положением, историей заселения и развития села Исламей – 1 час.

Практика. Экскурсия по селу Исламей – 1 час.

Тема 4.2. История названий села Исламей – 2 часа.

Теория. Познакомить с историей названия села Исламей – 1 час.

Практика. Составление рассказа про село Исламей – 1 час.

Тема 4.3. Кызбурун – главная достопримечательность села – 2 часа.

Теория. Познакомить с главной достопримечательностью села Исламей – горой Кызбурун – 1 час.

Практика. Экскурсия к подножию горы Кызбурун – 1 час.

Тема 4.4. Происхождение названий улиц нашего села – 2 часа.

Теория. Выяснить происхождение названий улиц нашего села. Познакомить с жизнью людей, в честь которых названы улицы – 1 час.

Практика. Подготовка презентаций «Улицы моего села» - 1 час.

Тема 4.5. Холм Озроко – 2 часа.

Теория. Познакомить с историей холма Озроко – 1 час.

Практика. Экскурсия на холм Озроко – 1 час.

Тема 4.6. Население села Исламей – 2 часа.

Теория. Познакомить с численным и национальным составом села Исламей – 1 час.

Практика. Посещение медицинской амбулатории села Исламей. Сбор данных о количестве умерших и родившихся за последние 2 года – 1 час.

Тема 4.7. Уроженцы села – участники ВОВ – 2 часа.

Теория. Познакомить с биографией уроженцев села, внесших вклад в освобождение Родины в годы ВОВ – 1 час.

Практика. Сбор сведений и фотографий участников ВОВ - уроженцев села Исламей – 1 час.

Раздел 5. Фольклор – 8 часов.

Тема 5.1. Пословицы и поговорки – 2 часа.

Теория. Познакомить с пословицами и поговорками народов КБР – 1 час.

Практика. Разучивание пословиц и поговорок – 1 час.

Тема 5.2. Сказки народов КБР – 2 часа.

Теория. Познакомить со сказками народов Кавказа. Дать понять специфику этих сказок – 1 час.

Практика. Чтение сказок – 1 час.

Тема 5.3. Кабардинские народные песни – 2 часа.

Теория. Познакомить со старинными и современными кабардинскими песнями – 1 час.

Практика. Разучивание песен – 1 час.

Тема 5.4. Старинные музыкальные инструменты – 2 часа.

Теория. Познакомить со старинными музыкальными инструментами кабардинцев – 1 час.

Практика. Составление характеристики одного национального инструмента кабардинцев – 1 час.

Раздел 6. КБР – рекреационная зона – 10 часов.

Тема 6.1. Чегемские водопады – 2 часа.

Теория. Знакомить с географическим положением, природой и историей образования Чегемских водопадов – 1 час.

Практика. Составление презентации про Чегемские водопады – 1 час.

Тема 6.2. Голубые озера.

Теория. Познакомить с географическим положением, природой и историей образования Голубых озер – 1 час.

Практика. Составление презентации про Голубые озера. – 1 час.

Тема 6.3. Приэльбрусье - 2 часа.

Теория. Познакомить с географическим положением, природой и особенностями геологического развития Приэльбрусья - 1 час.

Практика. Составление презентации про Приэльбрусье – 1 час.

Тема 6.4. Тамбуканские озера – 2 часа.

Теория. Познакомить с географическим положением, природой и историей образования Тамбуканских озер – 1 час.

Практика. Составление и защита проекта презентации про Тамбуканские озера – 1 час.

Тема 6.5. Рекреационные ресурсы КБР – 2 часа.

Теория. Познакомить с рекреационными ресурсами КБР. Объяснить важность географического положения республики в развитии рекреации – 1 час.

Практика. Защита проекта «Моя Кабардино - Балкария» - 1 час.

1.5. Планируемые результаты

Предметные: у учащихся/учащиесяя

- будут сформированы знания об истории и географии КБР;
- будут сформированы представления о жизни и деятельности выдающихся людей республики;
- будет сформировано представление о природе родного края;
- будут освоены навыки разработки проектов.

Метапредметные: у учащихся/учащиесяя

- будут развиты внимание, память, наблюдательность;
- будет повышен интерес к краеведению;
- будут развиты коммуникативные навыки.

Личностные: у учащихся/учащиесяя

- будет воспитано чувство ответственности за результаты своего труда;
- будут воспитаны трудолюбие и самодисциплина;
- будет воспитано умение работать в команде.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1 сентября 2023г.	31 мая 2024г.	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

2.2. Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимы:

1. Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями.

2. Общее освещение кабинета и индивидуальное освещение на рабочих местах должно соответствовать требованиям СанПиН.

3. Рабочие столы и стулья должны соответствовать ростовым нормам.

4. Материально-техническая база должна обеспечивать проведение занятий в соответствии с характером проводимых занятий согласно модулям программы.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, столы, стулья для педагога и учащихся; шкаф для учебной литературы, стеллаж для дидактических материалов.

Перечень оборудования, инструментов и материалов: персональный компьютер, телекоммуникационное соединение, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, принтер, ксерокс.

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» должен иметь высшее педагогическое образование в области организационно – педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых.

2.3. Методическое и дидактическое обеспечение программы:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и т.д.

Дидактическое обеспечение: дидактические пособия, методические разработки, наглядные пособия, карты КБР.

Используемые педагогические технологии:

технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровье сберегающая технология.

Формы организации учебного занятия - беседа, выставка, защита проектов, игра, конкурс, конференция, круглый стол.

2.4. Формы аттестации

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные виды контроля и формы отслеживания результатов.

Промежуточный контроль: проводится в середине учебного года (январь-февраль) в форме защиты реферата. По его результатам, при необходимости, осуществляется коррекция

учебно- тематического плана.

Итоговый контроль: проводится в конце учебного года (май) в форме защиты проекта. Позволяет оценить результативность обучения учащихся.

2.5. Оценочные материалы

Опросники, проекты, тесты, творческие задания, анкеты.

Критерии оценивания результатов освоения программы

Критерии	Показатели	Уровень
Теоретическая подготовка	1.Освоенность образовательной программы	Ниже среднего уровень (учащийся овладел менее чем половиной объёма знаний, предусмотренных программой) Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более половины) Высокий уровень (учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой)
Практическая подготовка	1.Сформированность учебных умений и навыков, предусмотренных программой	Ниже среднего (учащийся овладел менее чем половиной предусмотренных умений и навыков) Средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более половины) Высокий уровень (учащийся освоил практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)
	2.Умение пользоваться источниками информации	Ниже среднего (учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой и с компьютерными источниками информации, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога) Средний уровень (работает с литературой и компьютерными источниками информации с помощью педагога) Высокий уровень (работает с литературой и компьютерными источниками информации самостоятельно, не испытывая особых затруднений)
Креативность	Уровень развития творческих способностей	Ниже среднего (учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания) Средний уровень (выполняет в основном задания на основе образца) Высокий уровень (выполняет творческие задания с элементами творчества)

Список литературы:

Для педагога:

1. Аталиков В.М. Культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2013г.
2. Золотарева И.С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Нальчик, 2014.
3. Золотарева И.С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» Нальчик 2014г.
4. Карданова М.М. и др. Контрольно-измерительные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР. 8-11 кл. Нальчик, 2013.
5. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
6. Мусукаев А.И., Першиц А.И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1992г.

Для обучающихся:

1. Аталиков М.В. «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004.
2. Бекалдиев М.Д. «История Кабардино-Балкарии 8-9 классы». Нальчик: Эльбрус, 2008.
3. Бекалдиев М.Д. «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2008.
4. Мамбетов Г.Х. Учебник. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
5. Электронные издания с материалами по истории КБР: «История адыгов».

Интернет источники:

1. <http://museum-kbrglav.ru/> Сайт Национального музея КБР
2. <http://www.muzey-kbr.ru/> Сайт Музея ИЗО
3. www.memorialbnkbr.com Сайт Мемориала
4. Сайт Адыги.ru/Сабанчиев Х.
5. Сайт КБР. Рубрика «Истории КБР»
6. [olg.ucoz.ru>index/kbr v_igrakh i_zadachakh/0-23](http://olg.ucoz.ru/index/kbr_v_igrakh_i_zadachakh/0-23)