

**Наличие специальных технических средств обучения
коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в МОУ СОШ №4 с.п.Исламей**

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В школе в 2023-2024 учебном году обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – 8 (ОВЗ-0, инвал.- 8)
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	При возникновении необходимости обучающимся предоставляются специальные учебники, учебные пособия
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>В случае необходимости специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены. В школе имеется мобильный компьютерный класс.</p> <p>Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.</p> <p>Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья</p>

4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В случае возникновения запроса от родителей (законных представителей) обучающихся на предоставление специального технического средства обучения оформляется договор на временное пользование
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	В случае необходимости групповые и индивидуальные коррекционные занятия могут быть предоставлены
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов, 2 этаж доступен с помощью сопровождающего из числа сотрудников школы. На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения. Учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: - возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; - работа с семьей обучающегося; - методическая работа с учителями; - организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися; оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

В школе ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности равно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.