

Къабарднэ-Балкъар Республика
Шъэныгъэхэмкэ муниципальнэ
Иуэхуцтаны Исламей къуажэ
«Епланэ курыт еджантэ»



Къабарты - Балкъар Республика
Исламей эл поселенида «Битеулю
балим берген 4-чи номерли орта
школа» муниципал битеулю балим
берген учреждение

Кабардино-Балкарская Республика
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» с. п. Исламей
Баксанского муниципального района

с. п. Исламей

факс/тел. (886634)73-7-29

Исх. № 28

27.03.2019 г.


Главе местной администрации
Баксанского муниципального района
Балкизову А.Х.

Уважаемый Артур Хачимович!

Администрация МОУ СОШ №4 с.п.Исламей направляет Вам
результаты самообследования муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» с.п.Исламей
за 2018 год.

Директор  Хупсергенова М.М./



 Балкизов А.Х.

Принят
на заседании
педагогического совета
МОУ СОШ № 4 с.п. Исламей
Протокол № 4 от 27.03.2019 г.

«Утверждено»
Директор МОУ СОШ № 4 с.п. Исламей
Хусеренова М.М.
Приказ № 37 от 27.03.2019 г.

Отчет о результатах самообследования
МОУ СОШ № 4 с.п.Исламей
за 2018 г.

I. Общая характеристика МОУ СОШ №4 с.п.Исламей

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» с.п.Исламей основано в 2007г., расположено в одном из наиболее молодых микрорайонов села. Оно рассчитано на 375 учащихся и 80 дошкольников. Географическое расположение школы благоприятное: она находится в 200 метрах от реки Баксан и вблизи федеральной трассы «Кавказ». Удаленность от районного центра составляет 5 км.

В течение 2018 года деятельность МОУ СОШ № 4 была направлена на совершенствование системы управления учреждением, повышение качества обучения, развитие учительского потенциала, совершенствование системы поддержки талантливых детей, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развития их творческих способностей, создание единой развивающей среды для обучающихся через сотрудничество с социокультурными организациями и учреждениями, укрепление партнёрских связей, обновление информационной базы школы. Особое внимание уделялось формированию открытости и демократизации нашего образовательного учреждения.

Достигались намеченные цели путём согласования усилия всех социальных субъектов —участников воспитания: семьи, общественных организаций, включая детско-юношеские движения и организации, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.

Ведущая, содержательно определяющая роль в создании уклада школьной жизни принадлежала и принадлежит субъектам образовательного процесса: учащимся и педагогам.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на реализацию цели, поставленной перед школой – создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, соблюдающей нравственные нормы, способной к самоопределению и саморазвитию.

В отчёте представлены аналитические материалы в динамике по сравнению с 2016-2017 учебным годом, намечены пути инновационного развития.

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» с.п. Исламей Баксанского муниципального района
2.2. Устав	Утвержден Администрацией Баксанского муниципального района КБР от 24 декабря 2015 года постановление №644п
2.3. Учредитель	Администрация Баксанского муниципального района
2.4. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано налоговой службой по КБР № 1070701000611 от 7 апреля 2009 года.
2.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	ИНН/КПП 0701000471/070101001 от 24 августа 2007 года.
2.6. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение Госпожнадзора от 30.01.2013 г.
2.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора от 24.01.2013 г.
2.8. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное учреждение Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа.
2.9. Лицензия	Серия 07Л01 № 0000103 Дата выдачи 6 февраля 2013 г. Срок действия: бессрочно

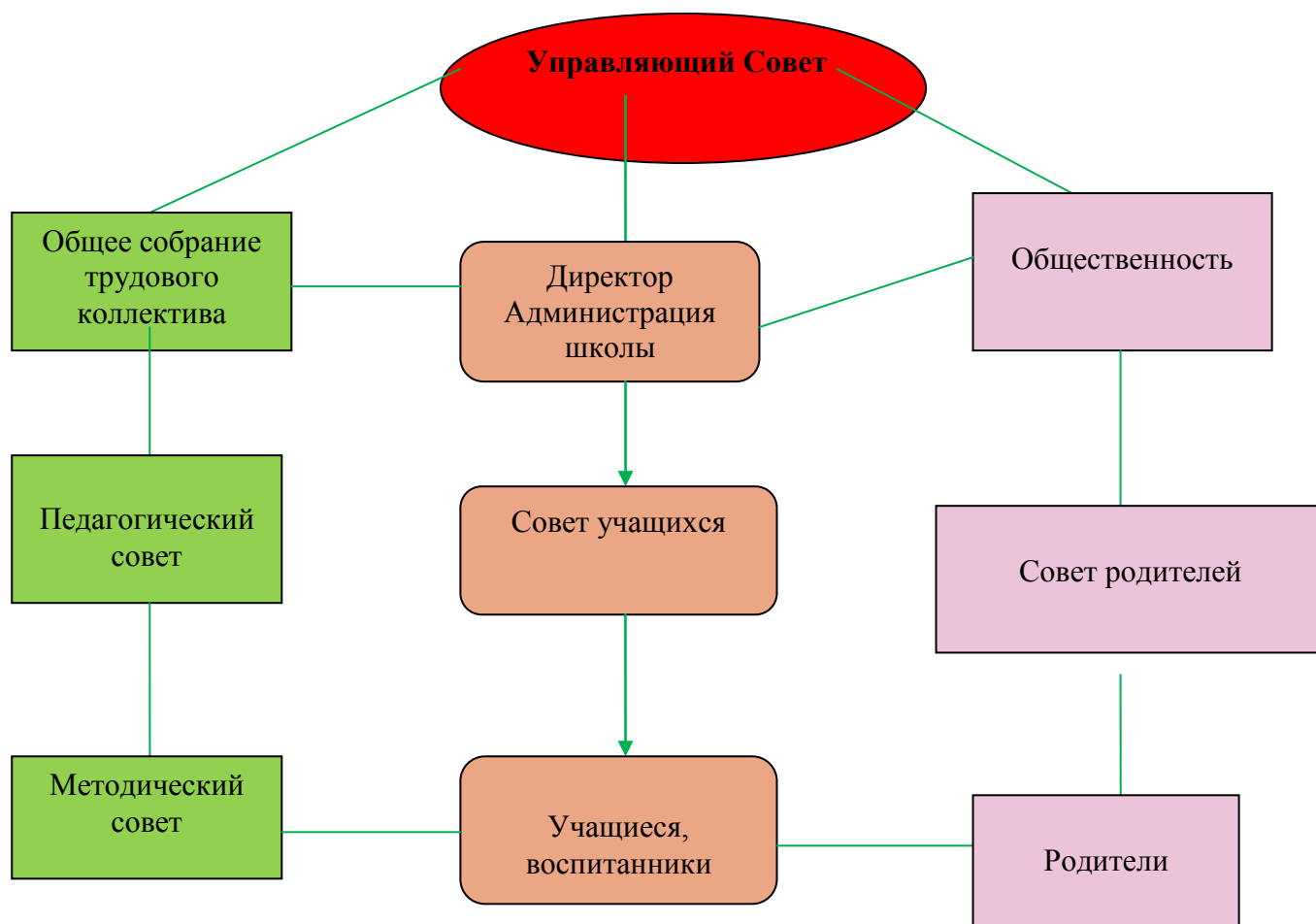
2.10. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 07А01 № 0000455 Дата выдачи: 19 мая 2014г. Срок действия: 19 мая 2026г.
2.11. Коллективный договор	№ 1 от 15.02.2016г. Управление труда и социального развития Баксанского района
2.12. Свидетельство о государственной регистрации права	07-АВ 326618 от 05.02.2013г. 07-АВ 326616 от 05.02.2013г. 07-АВ 326617 от 05.02.2013г.
2.13.Юридический адрес	361520, КБР, Баксанский район, с.п.Исламей, ул. Надречная,98
2.14.Е-mail Адрес сайта в интернете Телефон	islamei4@yandex.ru http://islamei4.ucoz.net (886634)73-7-29

III. Ресурсное обеспечение деятельности образовательного учреждения

Материальная база	
Здание (тип.,год ремонта,)	3-х этажное , кирпичное с бетонным перекрытием. Построено в 2007г.
Здание дошкольного блока	2-х этажное кирпичное с бетонным перекрытием
Количество кабинетов	30 (4469,3кв.м. вместе с прочими помещениями)
Количество групповых комнат	5 (912,2 кв.м. вместе с прочими помещениями)
Медицинский кабинет	2 кабинета. Договор с ГБУЗ «Районная больница» с.п. Заюково от 30.08.2013г.
Помещение для приема пищи	Столовая на 100 посадочных мест
Спортивные объекты:	Беговая дорожка Футбольная площадка Тренажерно-гимнастическая площадка Спортивный зал (274кв.м.)
Актовый зал	На 250 мест (244кв.м.)
Технические средства обучения	

Количество персональных компьютеров:	54+3(д/б)
-из них подключены к локальной сети	54
принтеров	5+1
МФУ	18+2
мультимедийных проекторов	23+2
АРМ учителя	25 мест +2
Интерактивные доски	18+1
Телевизор	1+ 4
Транспортные средства	
Автобус ПАЗ	1(22 посад. места)
Библиотечный фонд школы	
Учебники	4122
Художественная, научно-популярная литература	1820
Кадровый потенциал школы	
Общее количество педагогических работников	34 по школе 18 по д/б
Из них совместителей	1
Имеют действующую курсовую подготовку	34/16
-отраслевые знаки отличия	5 чел.
Число обучающихся и воспитанников	
Общее количество учащихся и воспитанников	385/234
Начальное общее образование	162
Основное общее	176
Среднее общее	47
Дошкольное образование	234
Антитеррористическая защищенность	
Камеры для наружного и внутреннего наблюдений	24
Ограждение	Бетонные блоки с трех сторон, спереди металлический забор
Кнопка тревожного вызова	имеется
Охрана	Дневной и ночной сторож

III. Структура образовательного учреждения и система его управления



Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет
- Педагогический Совет
- Методический совет
- Совет родителей
- Совет учащихся

Общее собрание трудового коллектива:

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников:
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации:
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Управляющий совет :

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет:

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ СОШ № 4, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Методический совет:

- осуществляет координацию работы всех методических объединений для реализации единого общешкольного плана методической работы;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Методическом совете.

Совет родителей:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно - хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете родителей .

Совет учащихся - составная часть управленческого процесса школы.

Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся.

На заседаниях органов самоуправления школы рассматриваются наиболее значимые вопросы школьной жизни по соблюдению норм условий обучения и воспитания, улучшению хозяйственной деятельности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

Сведения об администрации ОУ:

Должность	ФИО (полностью)	Образование	Общий пед. стаж	Стаж адм.работы		Квалифик. уровень
				общий	в данном ОУ	
Директор	Хупсергенова Мадина Мартиновна	Высшее	28	10	10	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Шибзухова Леса Абусадиевна	Высшее	28	10	10	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Абрегова Ямида Ладиновна	Высшее	20	7	7	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по ВР	Пченашева Рая Карашашевна	Высшее	18	1	1	-
Заведующая дошкольным блоком	Хахова Мария Биляловна	Высшее	32	10	10	Соответствие занимаемой должности
Главный бухгалтер	Шибзухова Залина Бидовна	Высшее	-	10	10	Соответствие занимаемой должности

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, Положения о внутришкольном контроле. Распределены зоны ответственности между членами администрации. На совещаниях при директоре, завуче, педсоветах проводится анализ проделанной работы. По итогам деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы.

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Контролируется качество работы педагогов, но недостаточно

систематизирован весь материал, неполно анализируются полученные данные мониторингов и наблюдений.

Уровень ведения школьной документации - удовлетворительный: необходимые документы имеются в наличии, однако встречаются и недочеты при их ведении.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при завуче, директоре и др. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются коллегиально: участие в распределении нагрузки, в составлении расписания уроков, кружковых занятий, графиков дежурств, в содержании и формах промежуточной и итоговой аттестации учащихся и учителей. Часть полномочий администрация школы делегирует руководителям школьных методических объединений учителей.

Администрация предоставляет право членам ШМО планировать использование часов школьного компонента, обсуждать авторские программы, а участие учителей в педагогических советах дает право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их выполнении. Совместно с педколлективом обсуждаются инновации, новшества, применяемые в практике учителей.

Администрация ориентирует коллектив учителей на самообразование, повышение уровня профессионального развития.

IV. Контингент образовательного учреждения.

4.1. В работе с обучающимися школа руководствуется ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и КБР, приказами и распоряжениями Управления образования, местной администрации Баксанского муниципального района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

На конец 2018 года в школе обучались 385 учеников. Проектная мощность составляет 375 ученических мест.

Прием и перевод обучающихся осуществляются на основании Устава школы, Правил приема в школу, Положения о системе оценок, форме, порядке промежуточной аттестации обучающихся, их переводе.

В с.п. Исламей функционируют 4 средних общеобразовательных учреждения, помимо этого районный центр г. Баксан находится всего в 3-4 км. от нашего учреждения и соответственно приходится выдерживать жёсткую конкуренцию в условиях подушевого финансирования с близлежащими образовательными организациями.

В связи с этим приходится вести большую работу по сохранности контингента учащихся.

Сохранность контингента учащихся за последние три года:

Год	Кол-во уч-ся	Кол-во	Сохранность
-----	--------------	--------	-------------

	на начало года	учащихся на конец года	%
2015-2016	369	389	100,2
2016-2017	386	383	99,2
2017-2018	380	388	99,5

Сохранность контингента учащихся по уровням обучения:

Классы	Год	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Сохранность %
1-4	2015-2016	161	167	103,7
	2016-2017	163	162	99,3
	2017-2018	169	174	102,9
5-9	2015-2016	166	182	109
	2016-2017	182	180	98,9
	2017-2018	169	171	101,1
10-11	2015-2016	42	40	95
	2016-2017	41	41	100
	2017-2018	43	43	100

Количество прибывших и выбывших за последние три года :

Год	Прибыли		Выбыли	
	Кол-во приб- х	% от общего кол-ва	Кол-во выб-х	% от общего кол- ва
2015-2016	23	6,2	3	0,8
2016-2017	5	1,2	8	2
2017-2018	10	2,6	2	0,5

Из данных таблиц видно , что процент увеличения составил за последние 3 года – 10 ,а уменьшения составил 3,3%.

Причинами выбытия по результатам анкетирования являются неудовлетворенность качества предоставляемых образовательных услуг.

Анализ учёта детей от 0 до 18 лет микрорайона школы показывает, что ещё 4 % детей школьного возраста посещают различные образовательные учреждения села и города Баксан. Представленные данные свидетельствуют о том, что коллективу школы есть над чем работать в будущем.

4.2. Комплектование классов

Средняя наполняемость в классах последние три года колеблется от 18 до 19 учеников . Наблюдается снижение количества учащихся в средней школе. Это объясняется тем, что родители стали более осознано подходить к проблеме трудоустройства своих детей.

Классы	Количество классов в параллели		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018

1	2	2	2
2	2	2	2
3	2	2	2
4	2	2	2
5	2	2	2
6	2	2	2
7	2	2	2
8	2	2	2
9	2	2	2
10	1	1	1
11	2(1 класс- профильный)	1	1

4.3. Состав учащихся по социальному статусу их семей

В начале учебного года проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по классам, определен материальный уровень жизни семей, проведена диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы.

По полученным данным оформлен социальный паспорт школы. Статистические данные за последние три года в сравнении:

Уч. год	Кол- во уч- ся	Дет ей из мно год ет. сем ей	Дет ей из мал ооб есп. сем ей	Си рот	Полу- сирот	Непо л- ные семь и	Под опеко й	Инвал ид. детей	Восп. Мать один	Охват беспл. учебни ками	Охват беспла т. пита- нием	Ока зан а мат. помо щь	Детей из неблагопол. семей
2015 2016	369	189	14	0	16	15	1	6	0	14	17	8	0
2016 2017	386	197	18	0	12	14	1	3	0	18	21	8	0
2017 2018	380	171	21	1	12	17	1	4	0	21	22	8	0

Социальным педагогом был пополнен банк данных обучающихся по категориям:

- всего семей - 80,
- всего учащихся - 383
- многодетные семьи - 203
- неполные семьи - 16
- семьи с детьми инвалидами - 6
- дети, находящиеся под опекой - 1
- неблагополучные семьи - 0
- малообеспеченные семьи - 18

- «трудные дети» - 0
- дети, состоящие на ВШУ -0
- дети, состоящие на учете в КДН -1

Социальный состав семей учащихся школы:

- ✓ служащие -19 (23,75%)
- ✓ рабочие - 22 (27,5)%
- ✓ безработные 31 (38,75%)
- ✓ пенсионеры - 0 (0%)
- ✓ инвалиды - 1 (1,25)%

Информация таблицы позволяет сделать вывод о том, что основной контингент родителей обучающихся в школе составляют безработные и рабочие. Данный анализ был вызван необходимостью осуществления дифференцированного подхода в работе с каждой отдельной категорией учащихся и их родителей или законных представителей.

V. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ № 4 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 М» 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Образовательные программы дошкольного образования ориентированы на 5-летний срок освоения. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов -на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности;

создание максимально благоприятных условий для качественной образовательной подготовки, саморазвития и самореализации личности обучающихся в МОУ СОШ №4 с.п.Исламей.

Образовательная программа отражает потребности и запросы обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сведения об итогах обучения школьников в 2017-2018 году

Показатель	2 уровень (начальное общее) (2-4 классы)	3 уровень (основное общее)	4 уровень (среднее общее)	Итого по школе
Всего учащихся	167	168	42	377
Аттестовано				
- на «5»	24	15	12	51
- на «4» и «5»	45	40	8	93
- резерв: с одной «4»	0	2	-	2
- резерв: с одной «3»	0	3	-	3
- на «2»	0	0	0	0
- с одной «2»	0	0	0	0
- не аттестовано по болезни	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100
% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	56%	35%	48%	38%

Сведения об итогах обучения школьников (по состоянию на 29.12.2018 г.)

Показатель	2 уровень (начальное общее) (2-4 классы)	3 уровень (основное общее)	4 уровень (среднее общее)	Итого по школе
Всего учащихся	126	169	48	343
Аттестовано				
- на «5»	26	11	6	43
- на «4» и «5»	32	38	13	83
- резерв: с одной «4»	-	4	-	4
- резерв: с одной «3»	-	5	4	9
- на «2»	0	8	0	8
- с одной «2»	0	4	-	-
- не аттестовано по болезни	0	-	-	-
% успеваемости	100%	95%	100%	98%
% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	46%	30%	40%	37%

Сравнение итогов обучения в динамике с предыдущим учебным годом позволяет сделать выводы о сохранении стабильного положения по основным показателям.

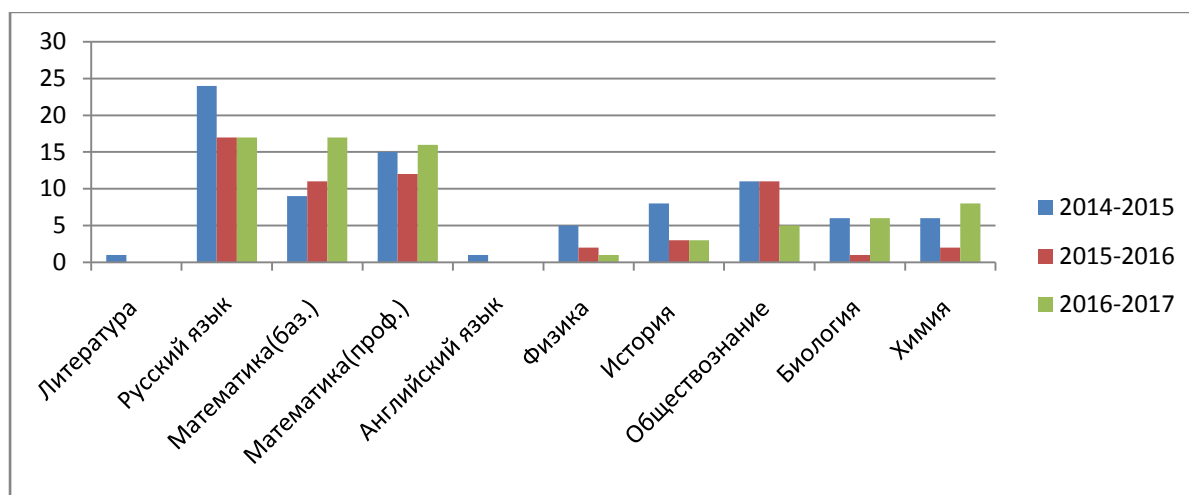
Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы

В 2017-2018 учебном году в МОУ СОШ № 4 с.п. Исламей в 11 «А» классе обучалось 17 человек.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовую, профильную). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. За 3 последних года проведения ЕГЭ, обучающиеся приняли участие в экзаменах по следующим предметам:

Количество участников ЕГЭ 2016-2018 гг.

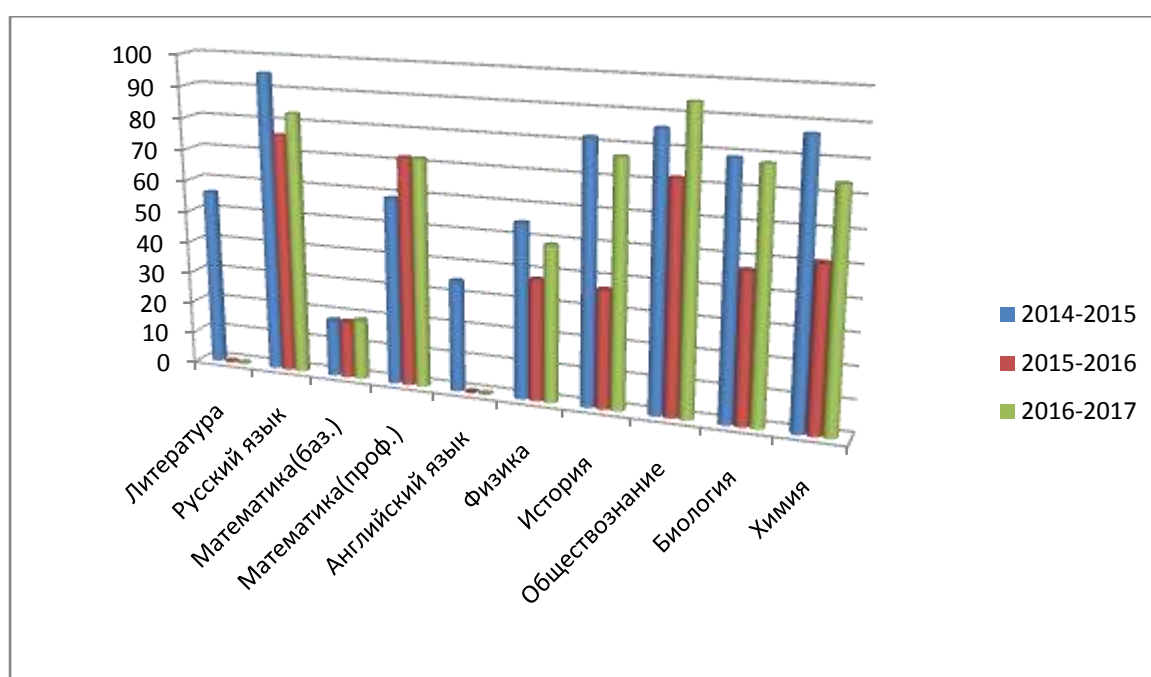
Предметы	2016	2017	2018
Литература	1	0	0
Русский язык	24	17	17
Математика(баз.)	9	11	17
Математика(проф.)	15	12	16
Английский язык	1	0	0
Физика	5	2	1
История	8	3	3
Обществознание	11	11	5
Биология	6	1	6
Химия	6	2	8



Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ в 2018 г. по предметам

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат повысился по истории, биологии, химии, русскому языку и обществознанию.

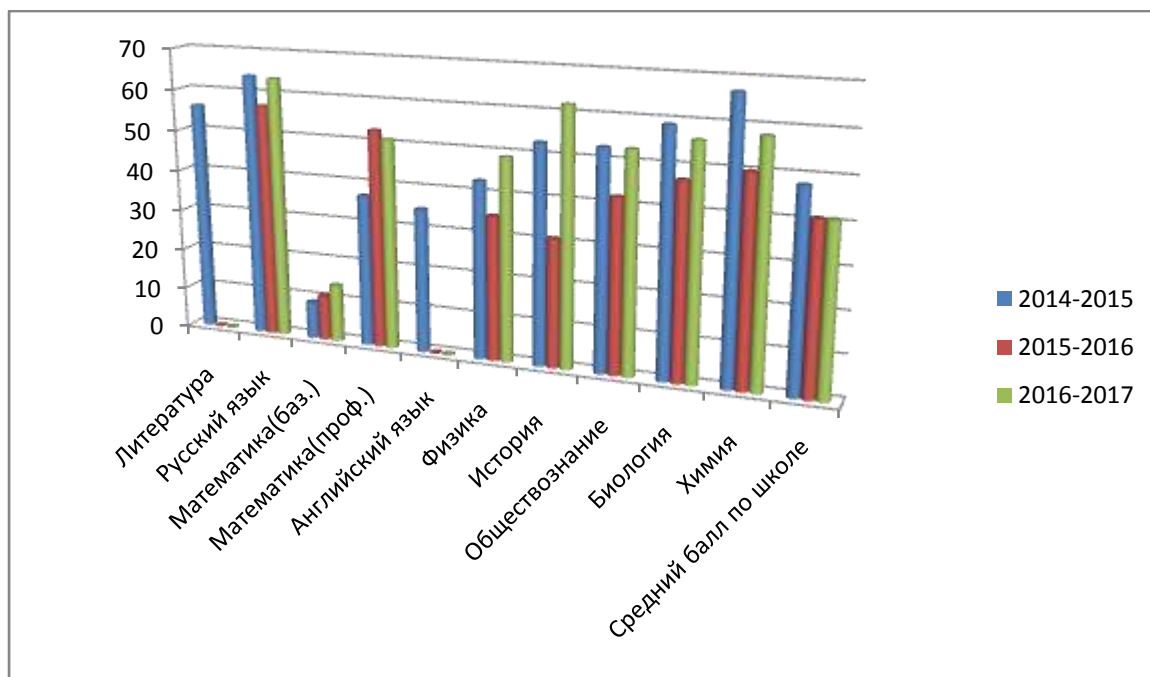
№п/н	Предметы	2016	2017	2018
1.	Литература	56	-	-
2.	Русский язык	95	76	83
3.	Математика (баз.)	18	18	19
4.	Математика (проф.)	59	72	72
5.	Английский язык	35	-	-
6.	Физика	55	38	49
7.	История	82	37	77
8.	Обществознание	86	72	94
9.	Биология	79	47	78
10.	Химия	87	51	74



Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 3 года (2016-2018 гг)

№п/н	Предметы	2016	2017	2018	Динамика
1.	Литература	56	-	-	
2.	Русский язык	64	57	63,7	Полож. (+6,7)
3.	Математика(баз.)	9	11	14	Полож. (+3)
4.	Математика(проф.)	37	53	51	Отриц. (-2)
5.	Английский язык	35	-	-	-
6.	Физика	43	35	49	Полож. (+14)
7.	История	53	31	62	Полож. (+31)
8.	Обществознание	53	42	53	Полож. (+11)

9.	Биология	59	47	56	Полож. (+9)
10.	Химия	67	50	58	Полож. (+8)
	средний балл по школе	48	41	41	



Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

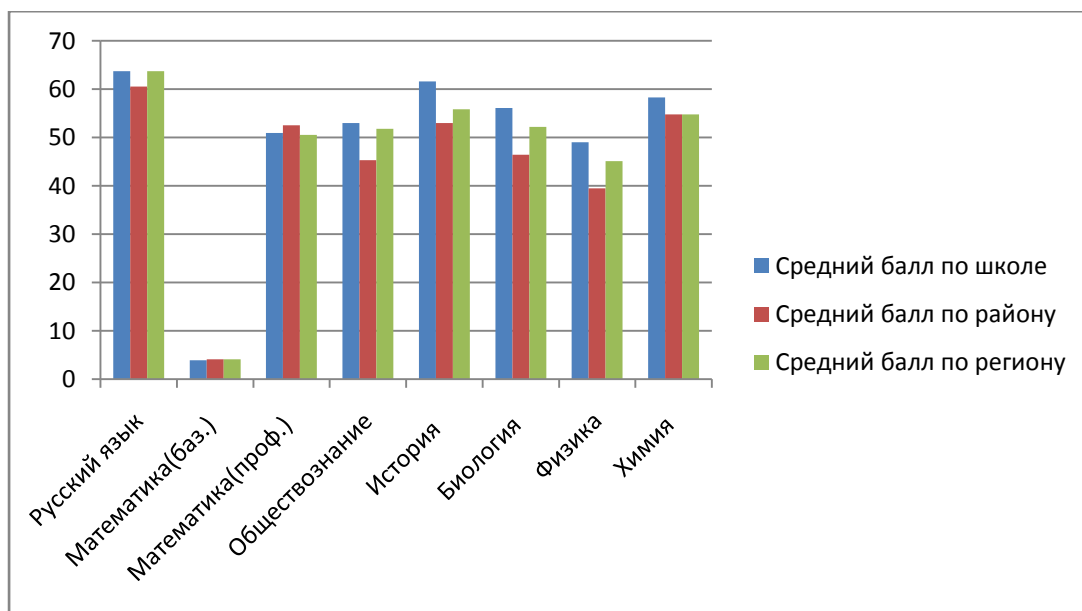
№ п/п	Предметы	2016		2017		2018	
		миним. балл по школе	миним. порог	миним. балл по школе	миним. порог	миним. балл по школе	миним. порог
1.	Литература	56	32	-	-	-	-
2.	Русский язык	41	36	32	36	43	36
3.	Математика(баз.)	3	7	3	7	5	7
4.	Математика(проф.)	5	27	23	27	18	27
5.	Английский язык	35	22	-	-	-	-
6.	Физика	28	36	32	36	49	36
7.	История	32	32	22	32	45	32
8.	Обществознание	25	42	18	42	29	42
9.	Биология	58	36	36	36	23	36
10.	Химия	26	36	48	36	48	36

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что минимальный результат повысился по русскому языку, физике и по истории, по биологии минимальный результат понизился и без изменения по химии. Низкие результаты выпускники показывают по истории, по обществознанию и снижение минимального порога наблюдается по русскому языку. Причем, в

2014 году по математике шесть учащихся не прошли порог успешности и смогли набрать баллы выше минимального порога только на пересдаче экзамена по математике в форме и по материалам ЕГЭ. В 2015 году по математике 2 учащихся не прошли порог успешности и 2 учащихся удалены с экзамена за нарушения правил сдачи экзаменов (1уч. с экзамена по русскому языку и 1 уч.- по математике). В 2016 году не прошел порог успешности 1учащийся по математике и не смог пересдать в дополнительные сроки. В 2017 году все выпускники прошли порог успешности и соответственно все получили аттестаты.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого класса в 2018 году

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Отклонение в %(баллах) от районных	Средний балл по региону	Отклонение в %(баллах) от региона
Русский язык	63,7	60,5	+3,2(5,3%)	63,7	0
Математика (баз.)	14(3,9)	4,1	-0,2(4,9%)	4,1	0
Математика (проф.)	50,9	52,5	-2,4(4,6%)	50,5	+0,4(0,8%)
Обществознание	53,0	45,3	+7,7(17%)	51,8	+1,2(2,3%)
История	61,6	53,0	+8,6(16,2%)	55,8	+5,8(10,4%)
Биология	56,1	46,4	+9,7(20,9%)	52,2	+3,9(7,5%)
Физика	49,0	39,5	+9,5(24,1%)	45,1	+3,9(8,6%)
Химия	58,3	54,8	+3,5(6,4%)	54,8	+3,5(6,4%)



Результаты экзаменов по выбору

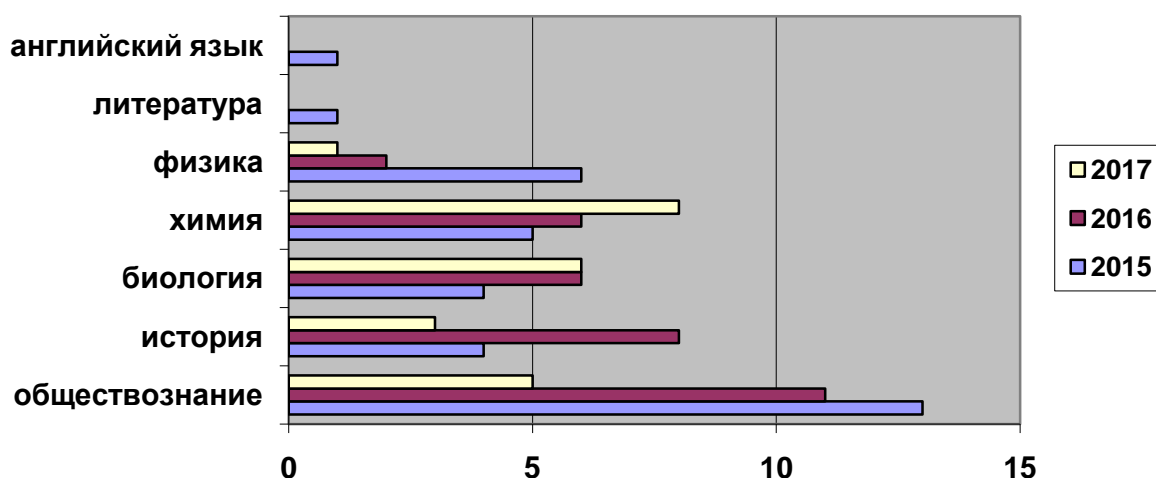
Предметы по выбору в 2018 г. распределились следующим образом:

Общая динамика выбора предметов для сдачи экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ за 3 года выглядит так:

В 2018 году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- обществознание 5 человек 29 % выбора;

- история 3 человека 18 % выбора;
- биология 6 человек 35% выбора;
- физика 1 человека 6 % выбора;
- химия 8 человека 47 % выбора
-



Результаты итоговой аттестации за курс основной общей школы

В 2017-2018 учебном году в государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы приняли участие 34 ученика 9-х классов.

Учащиеся 9-х классов сдавали четыре экзамена в форме ОГЭ: два обязательных по математике и русскому языку и два по выбору.

Распределение выпускников по предметам:

Предмет	Рус.	Лит.	Анг. яз.	Мат.	История	Общ.	Физика	Химия	Биол.
Кол-во.	34	2	2	34	18	22	4	10	10
%	100	6	6	100	53	65	12	29	29

Сравнение результатов ОГЭ с годовыми отметками по математике

Кол-во уч-ся	Соответствует годовой оценке	годовая оценка ниже	годовая оценка выше
34	15(44%)	9(27%)	10(29%)

Математика	30	13	12	4	0	83	4,1	
Русский язык	30	11	7	12	0	60	3,97	

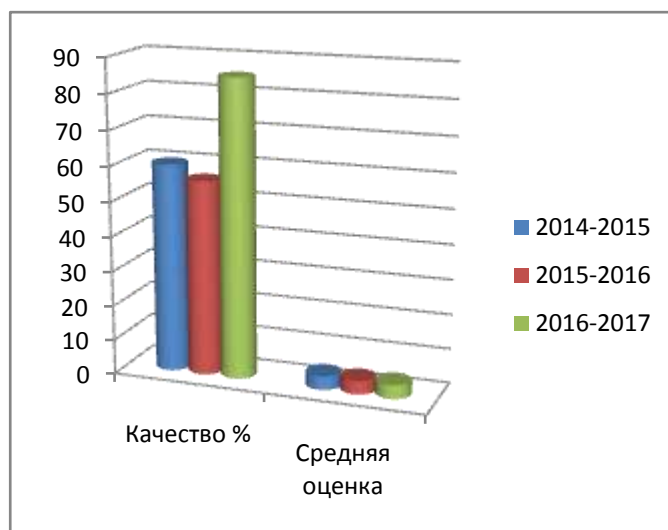
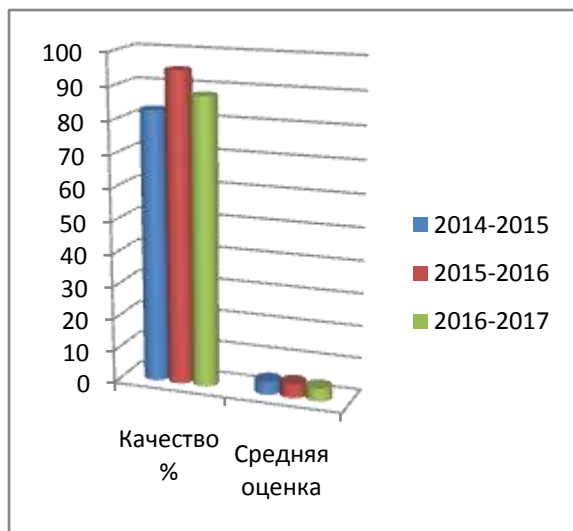
2016-2017 учебный год

Предмет	Кол-во Уч-ся	Экзаменационная оценка				Качество %	Сред. оценка	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	41	17	22	2	0	95	4,4	20,2
Русский язык	41	14	9	18	0	56,1	3,9	29,3

2017-2018 учебный год

Предмет	Кол-во Уч-ся	Экзаменационная оценка				Качество %	Сред. оценка	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	34	12	17	4	0	88	4	20,1
Русский язык	34	18	11	5	0	85,3	4	33

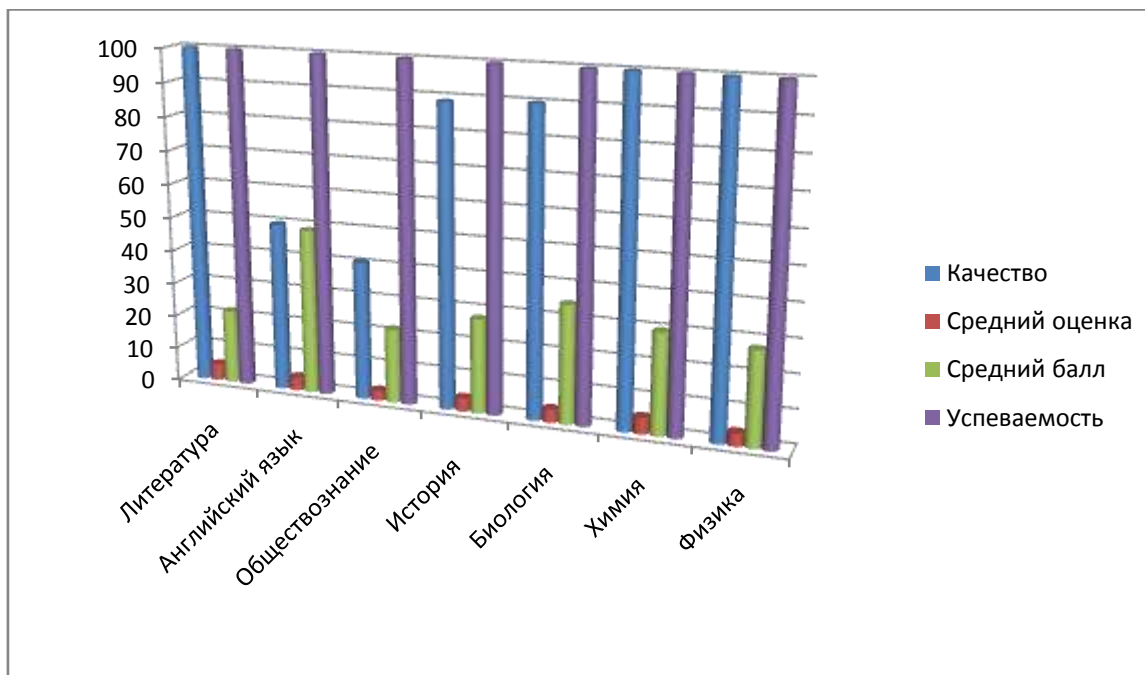
**Сравнение результатов ОГЭ: % качества знаний за 3 года по математике
русскому языку**



**Результаты итоговой аттестации по предметам по выбору
представлены в таблице:**

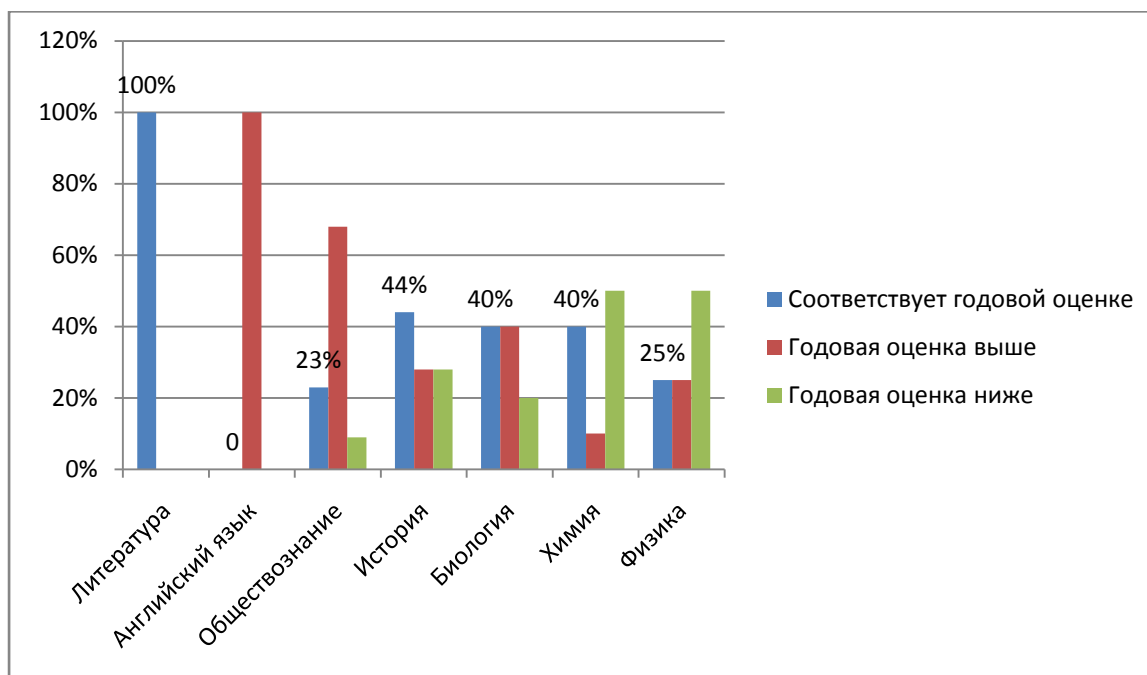
Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Усп.	Кач.	Ср.	Ср.
---------	--------	---	---	---	---	------	------	-----	-----

	уч-ся					%	%	оценка	балл
Литература	2	2	0	0	0	100	100	5	22
Англ. язык	2	0	1	1	0	100	50	4	49
Обществознание	22	1	8	13	0	100	41	3	22
История	18	1	15	2	0	100	89	4	28
Биология	10	5	4	1	0	100	90	4	35
Химия	10	8	2	0	0	100	100	5	30
Физика	4	0	4	0	0	100	100	4	28



Сравнение результатов ГИА с годовыми отметками

Учебный предмет	Кол-во уч-ся	Соответствует годовой оценке	годовая оценка выше	годовая оценка ниже
Литература	2	2(100%)	0	0
Англ. язык	2	0	2(100%)	0
Обществознание	22	5(23%)	15(68%)	2(9%)
История	18	8(44%)	5(28%)	5(28%)
Биология	10	4(40%)	4(40%)	2(20%)
Химия	10	4(40%)	1(10%)	5(50%)
Физика	4	1	1	2



Внеучебные достижения учащихся.

В рамках реализации программы « Одаренные дети» в школе создана благоприятная среда для раскрытия творческих способностей учащихся. Педагогический коллектив способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- вовлечение их в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, к выступлению на научно-практических конференциях.
- привлечение этих детей к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

В течение ряда лет проводится диагностика одаренности учащихся школы. В рамках сопровождения введения ФГОС во 2-9 классах проводится первичная диагностика одаренности по результатам анкетирования педагогов.

Мониторинг метапредметных результатов обучения предполагает также **мониторинг индивидуальных достижений учащихся**. В каждой параллели выявлены учащиеся, которые, по мнению учителей, обладают выраженной одаренностью в нескольких областях. Полученные данные в определенной степени коррелируют с итогами мониторинга образовательных достижений данных учащихся, но нуждаются в дальнейшем уточнении на основе психолого-педагогического анализа. Для повышения мотивации обучающихся и с целью формирования метапредметных компетентностей в течение ряда лет организована проектно-исследовательская деятельность учащихся в рамках деятельности школьного **Научного Общества Учащихся «Интеллект»**.

В ноябре 2018 года была проведена общешкольная научно-практическая конференция «Мир знаний». В рамках работы трех секций естественно-научной, лингвистической и социально - гуманитарной были представлены 23 индивидуальных и коллективных исследовательских проекта учащихся 2-11 классов. Данная форма работы особенно актуальна в рамках введения ФГОС ООО и СОО, так как готовит учащихся к защите итогового индивидуального проекта. Результативность подтверждается победами учащихся на республиканской конференции «Малые чтения «Сигма», Первые шаги в науку» и ежегодной муниципальной научно-практической конференции учащихся «Эврика». В 2018 г. воспитанники НОУ «Интеллект» заняли 9 призовых мест в районе и 3 в республике.

Оценка личностных результатов обучения осуществляется учителями-предметниками в тесном взаимодействии с классными руководителями и социально-психологической службой школы.

Одним из направлений работы с одаренными и мотивированными учащимися является олимпиадное движение.

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам приняли участие 101 ученик нашей школы. 16 из них стали победителями и 13 призерами. **Последние 8 лет школа занимает призовое место по олимпиадам среди других 27 образовательных учреждений района.** Результаты этого года свидетельствуют о стабильности показателя результативности участия школы в олимпиадах.

Высокие результаты показали учащиеся по 12 дисциплинам. Традиционно результативными стали олимпиады по русскому языку, литературе, географии, кабардинскому языку, ОБЖ, технологии, физкультуре. Положительная динамика наблюдается по математике (1 призер), истории (2 призера), физике, экологии.. К сожалению, нет в этом году результатов *по информатике, химии и обществознанию.*

Положительным итогом является повышение результативности по итогам республиканского этапа олимпиад 2018 года. Два ученика по ОБЖ стали призерами.

Таким образом, перспективой следующего года должно стать продуктивное использование накопленного опыта. Очевидно, что в предметных МО должна быть проведена значительная работа по совершенствованию методики подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

Результаты выступления обучающихся в олимпиадах.

№	Предмет	Школьный этап ВОШ			Количество победителей и призеров на районном этапе
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	

											ВОШ		
		2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
1	Английский язык	35	34	34	7	7	7	14	14	14	-		-
2	Астрономия	29	35	34	7	7	7	14	16	14	-	-	-
3	Биология	25	30	30	5	5	5	10	12	13	1	1	1
4	География	30	30	30	6	6	6	12	12	12	3	2	1
5	Информатика	35	35	35	7	7	7	14	14	14	5	3	-
6	История	35	37	40	7	7	8	14	15	15	1	-	2
7	Кабардинский язык	25	35	34	5	6	7	10	12	14	1	1	1
8	Литература	30	20	27	7	4	6	12	8	12	2	1	2
9	Математика	35	41	42	7	7	8	14	14	14	-	1	1
10	ОБЖ	10	10	10	2	2	2	4	5	4	1	1	3
11	Обществознание	30	30	30	6	6	6	12	12	12	1	-	-
12	Право	15	15	15	3	3	3	6	8	6	-	-	1
13	Русский язык	35	25	35	8	5	8	14	14	14	-	2	1
14	Технология	70	60	61	14	12	14	28	26	28	4	4	4
15	Физика	25	25	25	5	5	5	10	8	10	1	1	1
16	Физическая культура	70	75	74	14	14	14	28	26	28	3	2	1
17	Химия	15	20	20	3	4	4	6	8	8	1	1	-
18	Экология	15	25	15	3	3	3	6	9	6	1	-	1
19	Экономика	15	20	13	2	3	3	4	7	6	-	-	-
	Итого	602	579	718	113	118	123	234	232	244		20	20
Начальная школа													
1	Окружающий мир											2	3
2	Русский язык												2
3	Литературное чтение											2	2
4	математика											2	0
5	Кабардинский язык												1
6	Английский язык											2	1
	Итого											8	9

Система работы с одарёнными и мотивированными обучающимися охватывает все уровни образования и дает свой положительный результат.

Результаты участия школьников в предметных конкурсах представлены в таблице.

Мероприятие	Количество участников	Победители (% от общ.колич.)	Призеры/лауреаты (% от общ.колич.)
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2017»	59	13 (22%)	2 (3,38%)
Международная игра-конкурс «Британский бульдог-2017»	23	(13%)	7 (30,4%)
Международная игра-конкурс «Кегуру-2017»	32	4 (12,5%)	7 (21,8%)
Международная игра-конкурс «КИТ-2017»	96	14 (14,5%)	20 (21%)
Международная игра-конкурс «Хочу все знать-2017»	82	24 (29,2%)	56 (68,2%)
Международный конкурс по биологии «Лисёнок»	23	5 (22%0	9 (39,1%)
Международный конкурс по литературе «Продлёнка»	9	5 (55,5 %)	4 (44,4%)
Всероссийский конкурс по географии «Эталон»	12	4 (33,3%)	-
Международный географический чемпионат	22	4 (18,1%)	6 (27,5%)

Приведенные данные позволяют сделать вывод, что каждый третий из участников стал победителем или призером, что свидетельствует о качественном росте результативности участия школьников в мероприятиях различного уровня.

В целом, в школе накоплен хороший потенциал для организации результативной работы с одаренными и мотивированными учащимися. Актуальной задачей является хороший совершенствование мониторинговой базы индивидуальных достижений учащихся по классам и параллелям.

VI. Результативность воспитательной работы.

Воспитательная работа школы в 2018 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно- воспитательного процесса в целом. Основная цель воспитательной работы в школе в 2018 году - создание

оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско- патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- профориентационное;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями;
- совершенствование ученического самоуправления;
- работа с классными руководителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Основными формами и методами воспитательной работы являлись проектная деятельность, исследовательская деятельность, тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально- значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

В течение года были проведены традиционные школьные мероприятия: празднование Дня Знаний, Дня города Нальчика и Государственности КБР, выборы на пост главы Школьного ученического самоуправления, празднование Дня учителя, проведение месячника гражданственности и правовой акции "Школа территория закона", проведение уроков семьи ; уроков безопасности ; проведение акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; проведение акции «Мы против жестокости и насилия к детям»; проведение недели правовых знаний, посвященная принятию Конвенции ООН о правах ребенка, проведение Уроков Мужества, приуроченных к трагическим событиям, произошедшим в городе Нальчике 13-14 октября 2005 года, Дню памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга, проведение Благотворительной акции, посвященная Всемирному дню ребенка; проведение Дня матери; День

Конституции Российской Федерации; проведение новогодних утренников и дискотек; конкурс патриотической песни «Споёмте друзья»; проведение конкурса «Самый, самый, самый лучший призывник МОУ СОШ №4»; осенний и зимний турнир по футболу; месячник по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних; месячник оборонно-массовой работы; месячник профилактики ДТП; празднование 72 - ой годовщины Победы в ВОВ; выпускные вечера в 9 и 11 классах.

Работа органов ученического самоуправления позволяет усилить воспитательную деятельность школы, создать общее педагогическое пространство, в котором члены школьного коллектива могут взаимодействовать между собой, моделируя реальные отношения в демократическом обществе. Ребята имеют возможность повысить уровень культуры правовых и деловых отношений. Самоуправление дает возможность овладеть азами практической управленческой и организаторской деятельности, выявить и подготовить ребят с организаторскими способностями. 8 сентября в 2018 году в день празднования 460-летия добровольного вхождения Кабардино-Балкарии в состав Российского государства, День Государственности КБР и День воинской славы Российской Федерации обучающиеся нашей школы дали клятву на верность Отечеству и вступили в ряды юнармейского движения «ЮНАРМИЯ» — это детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан.

В октябре 2018 года в 9-11 классах прошли уроки мужества, посвященные Дню памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга.

В школе созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс школы программы дополнительного образования, благодаря чему учащиеся получают не только основное, но и дополнительное образование. В школе работает более 26 кружков и секций. Более 350 учащихся посещают различные кружки, студии и секции, учреждений дополнительного образования и школы. Действующая система дополнительного образования позволяет учащимся расширить свои знания по предметам, получить дополнительное образование, найти себе занятие по интересам. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- – духовно-нравственное;
- – общекультурное;
- – общеинтеллектуальное;
- – социальное;
- – физкультурно-оздоровительное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года. По итогам опроса 364 обучающихся и 340 родителей выявили, что духовно-нравственное выбрало

34 процента, общекультурное 32 процента, социальное –20 процентов, общеинтеллектуальное –45 процентов, физкультурно-оздоровительное – 45 процентов. В школе увеличивается число учащихся, занятых в сфере дополнительного образования:

- в 2017 году в системе дополнительного образования детей как на базе школы, так и на других базах охвачено около 83% от общего количества учащихся.
- в 2018 году в системе дополнительного образования как на базе школы, так и на других базах охвачено более 350 человек что составляет 92 % от общего количества учащихся.

Воспитание в целом и воспитательную систему школы можно рассматривать как целенаправленную и педагогически управляемую деятельность по актуализации и мотивации потребностей ребёнка к саморазвитию, как деятельность педагогов и родителей по преобразованию среды жизнедеятельности ребёнка в среду, благоприятную для максимального развития его потенциала, индивидуализации гражданского становления. Без обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся функционирование школы невозможно. Ежедневно в деятельности образовательного учреждения находили место создание безопасных условий труда и учёбы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе. В этом году проведены беседы на темы: «Безопасное поведение в школе, на улице, дома», «Безопасное поведение на новогодней ёлке», «Безопасное поведение на водоёмах в зимнее время», «Пиротехнические игрушки», «Первая медицинская помощь», «Чрезвычайные ситуации криминогенного характера», «Безопасное поведение на водоёмах в летнее время», беседы по правилам дорожного движения и др.

На должном уровне осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния. На стенах рекреаций и коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности проведены классные часы и индивидуальные беседы. Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Регулярно проходили для учащихся занятия по профилактике ДТП. В начале учебного года все юноши-допризывники прошли медицинский осмотр по первоначальной постановке на воинский учёт. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, школу, формирование патриотических чувств и сознания учащихся возможно на основе исторических ценностей, культурного наследия.

Воспитательная работа нашей школы строится на основе тесного взаимодействия социального педагога с психологом. Ведется работа по следующим направлениям: психологическое просвещение учащихся и их родителей, психолого-педагогическая диагностика, коррекционная работа с учащимися. Все дети должны иметь возможность учиться вместе, независимо от каких-либо трудностей, имеющих на этом пути, или различий в способности к обучению, которые они могут иметь. В школе осуществляется работа для включения в образовательное пространство детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для ведения профилактической работы по предупреждению правонарушений среди подростков функционирует Совет профилактики. За истекший период было проведено 8 заседаний, на которых обсуждались: учащиеся, стоящие на внутришкольном учёте, и учащиеся «группы риска», разбор персональных дел учащихся. С несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта ведётся постоянно социально-педагогическая работа, проводятся индивидуальные беседы по пропаганде «здорового образа жизни», по повышению уровня правовой грамотности самих ребят и их родителей.

В 2018 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), по профилактике правонарушений и безнадзорности, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями, с приглашением представителей МВД по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в конкурсе «Рыцари закона!», «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

VII. Методическая и инновационная деятельность педагогического коллектива учреждения

Новые образовательные технологии и формы обучения, применяемые педагогическим коллективом в работе с учащимися, позволяют учитывать их индивидуальные способности, возрастные особенности, интересы и возможности. В учебном процессе применяются технологии, методы и приемы повышения мотивации образовательной деятельности школьников

(информационные и интерактивные технологии, проектная деятельность, проблемное обучение, модульно-блочный метод обучения, групповые формы работы и коллективные средства обучения, игровые методы, метод критического мышления, музейная педагогика). Кроме того в школе реализуются следующие целевые программы:

- Программа «Одаренные дети»
- «Школа искусств»;
- «Лидер»;
- «Педагог - воспитатель»;
- «Я гражданин»;
- «Каникулы»;
- «Семья»;

Инновационность выражена в условиях, созданных в школе-организационных, кадровых, материально-технических. Поддерживается творческая инициатива педагогов, создаются благоприятные условия для работы учителей, их инновационных поисков.

Организационный механизм развития школы основан на участии учителей в управлении: методические предметные объединения, проектные группы, временные творческие группы учителей. Эти объединения активно ищут точки соприкосновения между учебными предметами, внедряют новое содержание образования, реализуя методическую тему школы «Новые педагогические технологии- необходимое условие оптимизации учебно-воспитательного процесса».

Инновационная деятельность в школе осуществляется посредством применения следующих современных образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно - коммуникационные технологии.

Отслеживаются и корректируются результаты практического этапа инновационного процесса. Процессы модернизации содержания образования, изменение ориентиров побуждают к поиску новых подходов к методической работе, целью которой остается обеспечение профессионального уровня деятельности педагога.

В работе с педагогическими кадрами используются следующие практико-ориентированные формы:

- семинары-практикумы;
- научно-методические конференции;
- конкурсы педагогического мастерства «Учитель года», «Самый классный классный»;
- проблемные и творческие группы;
- «мастер-классы»;

- тренинги;
- деловые игры;
- круглые столы;
- педагогические советы;
- экспериментальные площадки;
- экспертные группы;
- семинары-практикумы управленческого мастерства.

Совершенствуя работу по внедрению инновационных технологий, школа принимает активное участие в различных конкурсах.

В 2017 году наши педагоги выступили в двух номинациях: «Лучший урок в рамках ФГОС» и «Чемпионат учителей-предметников». В первом конкурсе учитель начальных классов Мазанова Г.Б. заняла 2 место. На чемпионате учителей-предметников отличились сразу 4 наших педагога: Виндижева М.А. – 1 место среди учителей начальных классов, Кундетова И.И. -1 место среди учителей географии, Кабардова Н.Х.-2 место среди учителей обществознания, Хахова З.Б.- лауреат среди учителей математики.

Внедрение информационных технологий позволило сделать существенный шаг в улучшении образовательного процесса: активизировалась познавательная деятельность учащихся, уроки проводились на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, была обеспечена дифференциация обучения, повысился объём выполняемой работы на уроке, усовершенствовался контроль знаний, активизировалась работа по формированию навыков исследовательской деятельности.

Методическая работа в школе организована как целостная система.

В школе функционируют шесть методических объединений:

начальных классов, математического цикла, социальных дисциплин, филологического цикла, микрогруппы, классных руководителей.

Каждое методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводятся не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия - проведение предметных недель, подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, конференциям.

Одной из организующих форм методической работы является проведение тематических методических недель, школьных и районных семинаров. В этом году на высоком уровне на базе нашей школы прошел районный семинар для учителей ОБЖ, который подготовил Бештоков А.Х., преподаватель ОБЖ.

Во время проведения предметных недель и семинаров происходит обмен опытом, что плодотворно влияет на работу самих педагогов. Многие педагоги активно участвуют в работе методического совета Управления образования. Так, Мазанова М.Т., учитель математики, в течение учебного года проводила практикум по решению геометрических задач с учителями других школ района. Кабардова Н.Х. давала мастер-классы своим коллегам,

учителям общественнознания

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: посещали проблемные курсы, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта. 18 педагогов прошли повышение квалификации в Кабардино-Балкарском республиканском центре непрерывного профессионального развития по программе «Особенности преподавания различных дисциплин с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. В 2017-2018 учебном году аттестовались 10 учителей школы:

- ✓ на 1 квалификационную категорию 2 учителя (Бгажнокова А.Х., Закураева М.К.);
- ✓ на высшую категорию 8 учителей (Шибзухова А.А., Хупсергенова М.Н., Балкизова А.С., Шибзухова Л.А., Хахова З.Б., Шибзухова Ф.М., Абрегова Я.Л., Мазанова М.Т.).

VI. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы представляют 39 работников из них АУП - 4, учителя - 32, прочие педработники - 3.

Статистические данные о педагогических кадрах за последние три года

по уровню образования:

Учебный год	Всего педработников	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
2015-2016	43	28 (65%)	-	15 (35%)	-
2016-2017	42	28 (66%)	-	14 (34%)	-
2017-2018	39	29 (74%)	-	10 (26%)	-

по стажу:

Учебный год	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
2015-2016	1	0	7	8	27
2016-2017	1	0	7	8	26
2017-2018	1	0	5	8	25

по возрасту:

Учебный год	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионного
2015-2016	1	7	29	6
2016-2017	1	7	28	6
2017-2018	1	7	25	6

по квалификационной категории:

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	СЗД
2015-2016	16 (37%)	11(25,5%)	11(25,5%)
2016-2017	16(38%)	11(26,1%)	10(23,8%)
2017-2018	17(43,5%)	7(17,9)	14(35,8%)

Характеризуя педагогический коллектив по стажу работы, по уровню образования и качественному составу, можно сделать вывод о

стабильности, работоспособности, активности и перспективности кадрового потенциала школы.

МОУ СОШ №4 с.п.Исламей укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100 %. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам на конец 2018 г. года составляет 100%. Средний возраст педагогического персонала - 42 года. Совместителей - педагогов нет.

74% педагога имеют высшее образование, 61,4 % имеют высшую и первую квалификационную категории. На конец 2017 года 94,9 % педагогов прошли повышение квалификации по разным направлениям.

Имеют награды

Уровень награды	Человек
Отличник народного просвещения	1
Почётный работник общего образования РФ	4
Почетная грамота МОН КБР	7
Почетная грамота РУО	15
Почетная грамота Главы района	4
Победители ПНПО	4
Почётная грамота Правительства КБР	1
Почётная грамота профсоюзных организаций КБР	4

Личностные достижения педагогов:

№	Участие в профессиональных конкурсах	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	ПНПО «Лучшие учителя России»	0	1	1
	Конкурс «Учитель года» Муниципальный этап	1	1	1
	Конкурс «Учитель года» Региональный этап	0	1	0
	«Лучший урок в рамках ФГОС» (муниципальный)	2	3	3
	Чемпионат учителей-предметников (муниципальный)	0	6	13
	Заочное участие в проф. конкурсах	2	5	7
2	Результативность участия в конкурсах	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	ПНПО «Лучшие учителя России»	0	0	0
	Конкурс «Учитель года» Муниципальный этап	1	1	0

Конкурс «Учитель года» Региональный этап	0	лауреат	0
«Лучший урок в рамках ФГОС» (муниципальный)	0	1	1
Чемпионат учителей- предметников (муниципальный)	0	2	4
Заочное участие в проф. конкурсах	2	4	5

Из данных таблицы следует, что уровень мастерства педагогов растет. Они стали активнее принимать участие в работе РМО, представляют свои методические находки на семинарах, совещаниях.

Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ №4 с.п.Исламей,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(данные приведены по состоянию на 29.12.2018г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	385 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	162 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	176 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	47 человек

	образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человека/8,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	н51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7человек/41%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	131человек/34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/16,8%
1.19.1	Регионального уровня	15человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/1,29%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	нет

	общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/70,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24человек/70,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/29,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10человек/29,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20человек/58,8 %
1.29.1	Высшая	19человек/55,8%
1.29.2	Первая	3 человек/9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1человека/2,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	14человека/41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человека/2,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38человек/70,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	34человек/62,9 %

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,8единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	385 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,9кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО БЛОКА МОУ СОШ №4 с.п.Исламей,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(данные приведены по состоянию на 29.12.2018 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	228 человек/97,4%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228 человек/97,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/2,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/2,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/83%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 5,5%
1.8.2	Первая	14 человек/ 77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 52,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/52,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/1 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да