



**Концепция
развития школьного информационно-библиотечного центра в
МОУ СОШ № 4 с.п.Исламей на 2019-2024 годы**

1. Общие положения

Настоящая Концепция определяет основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию школьной библиотеки и школьного информационно-библиотечного центра (далее - ШИБЦ) МОУ СОШ №4 с.п.Исламей (далее- ОУ).

Правовой основой Концепции являются:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78-ФЗ;

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р;

Концепция дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016г. №715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Реализация Концепции позволит создать условия для развития инфраструктуры ОУ, формирования единого информационно-библиотечного пространства в соответствии с современными требованиями, комплексной поддержки республиканской сети библиотек и информационно-библиотечных центров.

1. Анализ состояния школьной библиотеки

Библиотека ОУ функционирует с 2007г., занимает 64 кв.м. и расположен на 1 этаже. Имеется 12 посадочных мест для пользователей, в том числе 3 оснащены персональными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. С 2016г. действует электронный каталог. Численность зарегистрированных читателей - 160; количество посещений в течение года - более 3218 человек. Книговыдача за год составляет (без учебников) 2328.

Фонд учебной литературы составляет 7391 экземпляров, включая электронные; пополняется систематически, в том числе через автоматизированную систему (АИС) заказа учебников; художественной и справочной литературы, словарей и энциклопедий - 2289 экземпляров, в том числе электронных версий.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования школьная библиотека является значимой инфраструктурой учебно-воспитательного процесса, что меняет статус школьной библиотеки и, как следствие, профессиональные требования к сотрудникам.

Мониторинг кадрового состава: в штатном расписании имеется 1 ставка педагога-библиотекаря. Библиотекарь имеет базовое образование - высшее филологическое, имеет курсовую подготовку и переподготовку по библиотечному делу. Рабочее место библиотекаря подключено к сети Интернет.

Анализ деятельности и кадрового обеспечения школьной библиотеки выявил следующие проблемы:

-недостаточность целевых средств на ежегодное пополнение фондов школьных библиотек учебной литературой;

- материально-техническое оснащение и информационно-ресурсное обеспечение школьных библиотек не соответствуют требованиям для эффективной организации образовательного процесса;

-качество книжных фондов школьных библиотек не в полной мере отражает современные тенденции организации образовательного процесса и содержания социального заказа;

-недостаточность доступа к цифровым (электронным) библиотекам снижает возможности пользования текстами художественных произведений, профессиональными базами данных, информационными справочными и поисковыми системами, а также иными информационными ресурсами;

-низкая скорость Интернет-соединения затрудняет доступ к электронным информационно-библиотечным ресурсам, использование электронного контента.

Решение обозначенных проблем позволит позиционировать школьную библиотеку как общедоступный, открытый, технически оснащенный центр дополнительного образования, интеллектуальную базу внеурочной жизни всего школьного сообщества, обеспечит условия для реализации ФГОС общего образования.

1. Цели и задачи Концепции

Цель Концепции:

трансформация школьной библиотеки в школьные информационно-библиотечные центры как один из основных инструментов развития инфраструктуры ОУ, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания в соответствии с ФГОС общего образования.

Задачи Концепции:

создание и развитие школьного информационно-библиотечного центра для комплексной поддержки образовательной и воспитательной деятельности ОУ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

обновление нормативно-правового, методического, материально-технического, информационно-ресурсного программного обеспечения и совершенствование кадрового потенциала школьных библиотек и информационно-библиотечных центров;

разработка и внедрение вариативных моделей информационно-библиотечных центров на всех уровнях;

формирование и развитие сетевого взаимодействия, кооперации,

интеграции и координации деятельности школьной библиотеки и библиотек системы Минкультуры КБР;

реализация федеральных и республиканских программ поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

создание условий для непрерывного системного повышения профессионального уровня сотрудников школьной библиотеки и информационно-библиотечного центра.

2. Основные направления реализации Концепции

В части совершенствования нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность школьных информационно-библиотечных центров, разработать:

примерное положение о ШИБЦ ОУ, определяющее его роль и задачи;

типовую структуру и типовое штатное расписание ШИБЦ ОУ;

примерные должностные инструкции работников ШИБЦ ОУ.

В части развития кадрового обеспечения:

определить системного оператора информационно-методического сопровождения деятельности школьного информационно-библиотечного центра;

разработать перспективный план прохождения повышения квалификации кадрового состава школьной библиотеки и информационно-библиотечного центра;

обеспечить освоение педагогами-библиотекарями современных библиотечных, культурологических, педагогических и информационных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

стать участниками сетевого профессионального сообщества работников школьных библиотек и информационно-библиотечных центров.

В части материально-технического обеспечения в ШИБЦ ОУ:

передать в пользование ШИБЦ помещения, оборудованные согласно современным требованиям технического оснащения, предусматривающие пространственно-обособленные зоны различных типов для хранения и обработки фондов, работы с читателями, проведения мероприятий и т.д.;

актуализировать целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые/электронные), способствующие реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению коллективных и индивидуальных проектов, а также личностному росту читателей и педагогов;

создать пространственно-обособленные зоны различных типов для организации разноформатной деятельности обучающихся:

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей
- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства
- презентационная зона для организации выставок и экспозиций
- рекреационная зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий

обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к ресурсам учебного назначения, ресурсам ведущих федеральных и региональных библиотек с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав и т.д.

разработать и внедрить финансовые механизмы оснащения школьных информационно-библиотечных центров современным цифровым оборудованием.

В части информационно-ресурсного обеспечения:

разработать финансовые механизмы пополнения фондов школьных информационно-библиотечных центров печатными изданиями, электронными информационными и образовательными ресурсами, в том числе мультимедийными и интерактивными;

обеспечить централизованную каталогизацию фондов печатных изданий, электронных ресурсов и оборудования;

разработать механизмы привлечения к созданию, актуализации и экспертизе контента школьных библиотек участников образовательной деятельности, а также общественные и некоммерческие организации.

3. Механизм реализации Концепции

В Концепции представлены наиболее общие направления и идеи развития школьной библиотеки и информационно-библиотечного центра ОУ на 2019-2024 годы.

Реализация Концепции позволит создать единое информационно-образовательное пространство, обеспечивающее современные условия и инфраструктуру для постоянного расширения содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной и воспитательной деятельности.

Планируемый механизм реализации настоящей Концепции - выполнение плана мероприятий («дорожной карты») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, включение в целевые республиканские программы и проекты, программы развития ОУ соответствующих мероприятий,

финансируемых за счет федерального, республиканского, муниципальных бюджетов и внебюджетных источников.

Для реализации Концепции необходимо войти в единую республиканскую автоматизированную информационно-библиотечную систему, имеющую вертикальную и горизонтальную модель взаимодействия.

Вертикальная кооперация позволит осуществить разработку, апробацию и распространение образовательных моделей и практик, создаваемых педагогическим сообществом, и поддерживать единство, полноту и актуальность нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, программного и информационно-ресурсного обеспечения ШИБЦ на всей территории республики.

Горизонтальная кооперация школьных информационно-библиотечных центров обеспечит совместную реализацию образовательного процесса несколькими образовательными организациями, в частности, выполнение учебно-исследовательских проектов и проведение внеурочных мероприятий культурно-просветительского, гражданско-патриотического и информационно-развлекательного характера. Горизонтальная кооперация позволит расширить образовательный контент, создаст условия для обмена методическими разработками педагогов.

Субъектами единой библиотечной системы республики будут выступать республиканский информационно-библиотечный центр, муниципальные информационно-библиотечные центры, школьные информационно-библиотечные центры.

Реализация Концепции ОУ предусматривает:

обновление нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность школьных библиотек и информационно-библиотечных центров в современных условиях в соответствии с Уставом и программой развития организации;

выделение финансовых средств на организацию деятельности школьной библиотеки, комплектование учебных и основных фондов;

оборудование в школьных библиотеках и информационно-библиотечных центрах пространственно-обособленных зон различных типов;

создание условий для доступа к электронным (цифровым) библиотекам;

оснащение школьных библиотек и информационно-библиотечных центров автоматизированной информационно-библиотечной системой (АИБС), автоматизированными рабочими местами библиотекаря, пользователей, а также мультимедийной и компьютерной техникой;

содействие в переподготовке и повышении квалификации сотрудников школьных библиотек;

участие в проектах и программах, направленных на формирование культуры чтения всех участников образовательных отношений.

4. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация настоящей Концепции обеспечит:

создание условий (материально-технических и информационно-методических) для трансформации школьных библиотек в ШИБЦ, что будет способствовать повышению качества преподавания и изучения всех учебных предметов в соответствии с ФГОС общего образования;

формирование единого информационно-библиотечного пространства, предоставляющего необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной и воспитательной деятельности.

Настоящая Концепция реализует не только обучающую, но и воспитательную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную и досугообеспечивающую функции деятельности школьных информационно-библиотечных центров.