

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4» с.п. Исламей  
Баксанского муниципального района**

Рассмотрен на заседании педагогического совета МОУ СОШ № 4 с.п.Исламей Протокол № 4 от 30.03.2022г.	«Утверждаю» Директор МОУ СОШ № 4 с.п.Исламей _____ М.М.Хупсергенова Пр.№ 48 от 18.04.2022г.
--	--

**Отчет  
о результатах самообследования  
МОУ СОШ №4 с.п. Исламей  
за 2021 год**

**2022 год**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об ОУ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» с.п. Исламей
Руководитель	Хупсергенова Мадина Мартиновна
Адрес организации	361520, КБР, Баксанский район, с.п. Исламей ул. Надречная, 98
Телефон, факс	88663473729
Адрес электронной почты	<a href="mailto:islamei4@yandex.ru">islamei4@yandex.ru</a> <a href="http://islamei4.ucoz.net">http://islamei4.ucoz.net</a>
Учредитель	Администрация Баксанского муниципального района
Дата создания	2007
Лицензия	Серия 07Л01 № 0000103 Дата выдачи 6 февраля 2013 г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 07А01 № 0000455 Дата выдачи: 19 мая 2014г. Срок действия: 19 мая 2026г.

Основным видом деятельности МОУ СОШ №4 с.п.Исламей (далее –ОУ) является реализация следующих основных общеобразовательных программ:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в конце села, где проживает много молодых семей. 90% детей школьного возраста микрорайона, закрепленного за Учреждением, посещают его.

### 2. Особенности управления.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации , утверждает штатное расписание , отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы , в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы .</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано пять предметных методических объединений:

- учителей микрогруппы (технологии, ОБЖ, музыки, изо, физкультуры);
- учителей филологических дисциплин;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей физики, математики, информатики ;
- учителей начальных классов.

### 3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2010 г. № 143 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) »;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов- на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности.**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
дошкольный блок	-	от 10 до 30 мин.	5	36

1	1	Ступенчатый режим: - 35 мин. (сентябрь-декабрь); - 40 мин. (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году.**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	272
Основная образовательная программа начального общего образования	147
Основная образовательная программа основного общего образования	216
Основная образовательная программа среднего общего образования	45

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 680 обучающихся .

- основная образовательная программа дошкольного общего образования;
  - основная образовательная программа начального общего образования;
  - основная образовательная программа основного общего образования;
  - основная образовательная программа среднего общего образования;
  - адаптированная основная общеобразовательная программа основного образования обучающихся с РАС (вариант 8,2);
- Дополнительные общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

Учреждение в течение 2021г. продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 :

- разработаны графики входа обучающихся через 3 входа в школу, графики уборки, проветривания помещений, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- разработаны расписания со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- при входах висят устройства для антисептической обработки рук, имеются рециркуляторы, маски медицинские и резиновые перчатки для работников пищеблока .

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Учреждения в условиях коронавирусной инфекции.**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-	<a href="http://islamei4.ucoz.net">http://islamei4.ucoz.net</a>	Постановление главного

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ».		санитарного врача от 02.11.2021г. действие антикоронавирусных СПЗ.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024г.
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 г. № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций».	<a href="http://islamei4.ucoz.net">http://islamei4.ucoz.net</a>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 . № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций».	<a href="http://islamei4.ucoz.net">http://islamei4.ucoz.net</a>	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 г.	<a href="http://islamei4.ucoz.net">http://islamei4.ucoz.net</a>	
Основные образовательные программы.	<a href="http://islamei4.ucoz.net">http://islamei4.ucoz.net</a>	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.	<a href="http://islamei4.ucoz.net">http://islamei4.ucoz.net</a>	
Приказ о внесении изменений в годовой календарный график в связи с увеличением каникулярного времени с 23 октября по 7 ноябрь 2021г.		

В 2021 году (2 полугодие 2020-2021 уч.года и 1 полугодие 2021-2022 уч.года) не было организовано дистанционное обучение, работали в штатном режиме, обучение проходило в традиционном очном формате.

### **Профили обучения**

В связи с малым количеством обучающихся на уровне среднего общего образования (нет параллелей в 10 и 11 классах) не было возможности организации классов разных профилей. Для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей выбран был универсальный план обучения, где предусмотрен углубленное обучение предметов по выбору обучающихся:

**Таблица 5. Предметы на углубленном уровне**

Профиль	Углубленные предметы	Количество учащихся, обучающихся по углубленным предметам в 2020/2021 уч.году	Количество учащихся, обучающихся по углубленным предметам в 2021/2022 уч.году
Универсальный	Русский язык.	21	25
	Математика	24	24
	Химия	12	12
	Биология	12	12

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В Учреждении всего 1 ребенок с ОВЗ, который обучается в общеобразовательном классе с детьми без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Для ребенка созданы все условия для получения образования: индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание, двухразовое горячее питание.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии.

Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялось в традиционном очном формате, кроме периодов, когда были продлены

каникулы из-за опасности распространения новой коронавирусной инфекции с 23 октября по 7 ноябрь:

- составлено расписание занятий в соответствии с образовательными программами и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам;
- внесены корректировки в рабочие программы курсов;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод: Пандемия не повлияла на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год Учреждение разработало рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – Классное руководство, Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности, Работа с родителями, Самоуправление, Профориентация;
- вариативные – Ключевые общешкольные дела, Детские общественные объединения.

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- акции;
- коллективные школьные дела;
- месячники, декады по разным направлениям;

Учреждение приняло активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В соответствии с санитарно-эпидемиологическим положением в республике часть мероприятий



проходила в дистанционном формате, часть в очном, с соблюдением всех противоэпидемических мер.

На начало 2021-2022 учебного года в учреждении сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Учреждения.

В связи с введением Рабочей программы воспитания появилась возможность выбора вариативных форм работы с родителями и обучающимися.

В связи с запретом на массовые мероприятия школьные и воспитательные мероприятия проводились только в параллелях или в одном классе, что не повышает интерес обучающихся к этим мероприятиям.

Эффективность воспитательной работы в 2021 году оценивалось по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике.

Несмотря на пандемию, удалось провести множество мероприятий, повышающих нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание школьников.

### **Выводы:**

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

-более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;

-продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;

-активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.

Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в Учреждении .

### **Дополнительное образование**

В 2021 году продолжилась работа кружков в Центре «Точка роста» и «Успех каждого ребенка». Доля обучающихся от общего числа школьников учреждения, занимающихся по программам дополнительного образования, увеличилось по сравнению с 2020 годом: было 82%, стало – 86%.

В 2021 году функционировало 28 кружков по 9 общеразвивающим дополнительным программам разных направлений:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое.

По всем направлениям для каждой возрастной группы, от 6 лет до 18, были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП), которые прошли экспертизу на портале ПФДО.

В начале 2021-2022 учебного года к ДООП были разработаны 2 приложения по каждой возрастной группе:

- рабочие программы дополнительного образования;
- рабочие программы воспитания.

Благодаря внесению необходимых изменений, корректировок программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, сохранен контингент обучающихся.

Наблюдается динамика результативности обучения по программам дополнительного образования:

- 2020 год- 4 призовых места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии и ОБЖ; 1 место на региональном этапе по технологии
- 2021 год- 7 призовых мест на муниципальном этапе по технологии и ОБЖ.

Вывод: качество дополнительного образования по сравнению с 2020 годом значительно повысилось.

#### 4. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года.

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	388
	– начальная школа	152
	– основная школа	163
	– средняя школа	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6.** Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успеv.		Окончили год с отмет.		Окончили год с отмет.		Не успеvают всего		Переведены условно		
		Кол.	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Из них н/а
2	39	39	100	11	28	10	26	0	0	0	0	0
3	34	34	100	8	23,5	13	38	0	0	0	0	0
4	43	43	100	7	16	15	35	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>116</b>	<b>119</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>22,4</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 % (в 2020-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2020-м – 24%).

**Таблица 7.** Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успеv.		Окончили год с отмет.		Окончили год с отмет.		Не успеvают всего		Переведены условно		
		Кол.	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Из них н/а
5	46	46	100	2	4,3	7	15,2	0	0	0	0	0
6	47	47	100	1	2,1	10	21,3	0	0	0	0	0
7	35	35	100	1	2,9	5	14,3	0	0	0	0	0

<b>8</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>9</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>193</b>	<b>193</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>3,1</b>	<b>36</b>	<b>18,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 10,8 процентов (в 2019-м был 18,7 %), процент учащихся, окончивших на «5» тоже понизился на 6,9 процентов (в 2019-м – 11 %).

**Таблица 8.** Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успеv.		Окончили год с отмет.		Окончили год с отмет.		Не успеvают всего		Переведены условно		
		Кол.	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Из них н/а
<b>10</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>37,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>33,3</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>9,1</b>	<b>15</b>	<b>34,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году по показателям «4» и «5» выросли на 6 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5» составляло 28 %), процент учащихся, окончивших на «5» остается стабильным.

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы

**Таблица 9.** Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	25	13

Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	12
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	12

### ГИА в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходили 10.02.2021г. в очном формате.

В 2021году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам-русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние 3 года повысились и по математике и по русскому языку.

**Таблица 10.** Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	математика			Русский язык		
	Успев.	Кач-во	Сред.балл	Успев.	Кач-во	Сред.балл
2018/2019	100	84	4,1	100	53	3,7
2019/2020	отменены					
2020/2021	100	96	4,3	100	80	4,4

**Таблица 11.** Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Кол-во обучающ.	Качество	Средний балл	Успеваемость
обществознание	14	55	3,7	100
история	9	45	3,5	100
биология	23	36	3,2	100
информатика	2	34	3,7	100
физика	7	38	3,4	100
география	1	39	3,5	100
химия	23	34	3,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все выпускники основного общего образования успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием из 25 выпускников получил 1 обучающийся.

**Таблица 12.** Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

Критерии	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников всего	32	100	39	100	25	100
Кол-во выпускников 9-х классов, успевающих по итогам года на «5»	5	15,6	6	15,4	1	4
Кол-во выпускников 9-х классов, успевающих по итогам года на «4» и «5»	23	71,9	10	25,6	6	24
Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	32	100	39	100	25	100
Кол-во выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0

Таблица показывает отрицательную динамику в процентном соотношении количества выпускников, успевающих на «4» и «5», можно сделать вывод о том, что возросла объективность оценивания учебных достижений обучающихся педагогами школы.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2020/2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021г. в школе. В итоговом сочинении приняли участие 13 выпускников(100%) , все получили «зачет».

В 2021 году 12 выпускников 11-х классов успешно сдали ГИА, один , обучающийся на семейном образовании, не явился на экзамен. Из 12 выпускников 8 сдавали в форме ЕГЭ, 4 – в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

**Таблица 13.** Результаты ГИА -11 в форме ГВЭ в 2021 году.

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	4	4
Средний Балл	3,8	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной	1	3

системе		
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25	75

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, успешно справились с одним из обязательных предметов- математикой базовой.

**Таблица 14.** Результаты ЕГЭ по русскому языку

<b>Критерии</b>	<b>11кл.</b>
Количество обучающихся	<b>12</b>
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	<b>0</b>
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы от 80 до 100	<b>4</b>
Средний тестовый балл	<b>66</b>

Все выпускники, сдававшие ГИА в форме ЕГЭ успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Математику профильного уровня для поступления в высшее учебное заведение сдавал только 1 ученик и получил 72 балла.

**Таблица 15.** Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2018/2019	48	64
2019/2020	58	57
2020/2021	72	66

Повышение тестовых баллов по математике обусловлено тем, что последние 2 года этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы.

**Таблица 16.** Результаты ЕГЭ в 2021 году

<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во участников ЕГЭ</b>	<b>Средний тестовый балл</b>
Русский язык	8	66
Физика	0	0
Математика (профиль)	1	72
Химия	3	52
Биология	4	54

История	1	52
Обществознание	3	56

По итогам 2020/2021 учебного года при подведении итогов на муниципальном уровне Учреждение заняло 4 позицию по результатам сдачи ЕГЭ выпускниками школы. Нарушения во время проведения ЕГЭ и ГВЭ выпускниками Учреждения не были допущены.

**Таблица 17.** Количество медалистов за последние 5 лет

2017	2018	2019	2020	2021
7	7	2	0	4

Таблица показывает отрицательную динамику в получении медали «За особые успехи в учении» выпускникам Учреждения. Можно сделать вывод о том, что возросла объективность оценивания учебных достижений обучающихся педагогами школы.

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 100- процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Отрицательная динамика по некоторым показателям отнесено к повышению объективности оценивания результатов учебных достижений обучающихся педагогами.
3. Не были допущены нарушения порядка проведения ГИА нашими выпускниками, что говорит о хорошо проведенной информационной работе среди участников образовательного процесса.

#### **Результаты регионального мониторинга**

Из-за эпидемиологической ситуации в регионе выездные мониторинги не были запланированы на 2021 год.

#### **Результаты ВПР весна 2021 года**

**Таблица 18.**

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся выполнивших работу	Количество обучающихся, получивших за работу отметку				% усп.	% кач.	Сред. балл	СОУ
			5	4	3	2				
5а	Русский язык(15.03.21г.)	22	1	9	6	6	73	45	3,2	44
5б		23	1	8	10	3	86	41	3,2	43
5а	Математика (19.03.21г.)	20	5	5	7	3	85	50	3,6	55,7
5б		20	1	6	8	5	75	35	3,2	42,1
5а	История	21	1	7	8	4	81	38	3,2	44,1
5б		22	0	8	11	3	86	36	3,2	43,1
5а	Биология (06.04.21)	20	1	7	9	3	85	40	45,7	3,3
5б		21	1	5	10	3	85	35	3,3	44,3



6а	Русский	22	4	10	6	2	90	63	3,7	58
6б	язык(15.03.21г.)	17	0	6	9	2	88	35,3	3,2	43
6а	Математика	23	0	10	11	2	91	43	3,4	46,2
6б	(19.03.21г.)	18	0	6	10	2	89	33	3,2	42,9
6а	История	23	1	9	11	2	91	43	3,3	47,8
6б	Обществознани е	18	1	5	2	4	77,8	33,3	3,2	42,4
6а	Биология (06.04.21)	24	0	8	10	3	86	36,3	3,2	43,1
6б	География	18	0	6	9	3	83,3	33,3	3,2	41,6
7а	Русский	18	2	5	10	1	94	38,8	3,4	49
7б	язык(15.03.21г.)	15	1	3	6	5	67	27	3,0	38
7а	Математика	18	1	5	9	3	83	33	3,2	43,7
7б	(19.03.21г.)	15	0	4	7	4	73	28	3,2	37,6
7а	Английский									
7б	язык(.04.21г.)									
7а	Физика (19.04.2021г.)	17	0	6	8	3	82	35	3,2	42,0
7б	Физика (19.04.2021г.)	16	0	5	8	3	81	31,3	3,1	40,6
7а	История	17	0	5	9	3	82	29,4	3,1	40,35
7б	История	15	1	5	6	3	80	40	3,3	45,2
7а	Обществознани е	17	1	7	8	1	94,1	47,1	3,5	50
7а	Биология (06.04.21)	18	1	6	9	2	88,8	38,8	3,3	46,4
7б	Биология (06.04.21)	14	0	5	7	2	85,7	35,7	3,2	42,8
7а	География	18	0	7	9	2	88,9	38,8	3,3	44,4
7б	География	13	0	6	6	1	93,3	38,4	3,3	45,1
4а	Русский	16	1	7	6	2	87	50	3,4	49
4б	язык(15.03.21г.)	26	4	7	9	6	77	42	3,4	49
4а	Математика	16	3	6	4	4	76	53	3,5	52
4б	(19.03.21г.)	25	2	9	10	4	84	44	3,4	49
4а	Окружающий мир(06.04.21)	15	3	4	6	2	87	47	3,5	53
4б	Окружающий мир(06.04.21)	24	1	9	11	3	87	42	3,3	47

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021года. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году показали стабильно высокий объем участия. И результативность участия тоже был высоким- школа заняла **1 место среди других 28 образовательных школ муниципалитета по олимпиадам разных уровней, заняв 17 призовых мест на муниципальном этапе и 2 на региональном этапе Всош.**

Осенью 2021года Школа показала положительную динамику по участию во всероссийской олимпиаде школьников как на школьном, так и на

муниципальном уровне. Итогом стало то, что на муниципальном этапе наши обучающиеся 2-4 и 7-11 классов получили **28 призовых мест**.

Возросло качество проведения школьного этапа ВсОШ, что помогло завоевать больше призовых мест на муниципальном этапе. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели улучшились по сравнению с прошлым учебным годом.

## 5. Востребованность выпускников

Таблица 19.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	32	16	3	13	21	16	4	1	0
2020	39	30	1	8	18	8	7	3	0
2021	25	18	3	4	12	5	3	4	0

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020/2021 учебном году было продолжено ведение на сайте ОО специального раздела, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показали положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов прошедшего учебного года.

Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае

временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Были изучены возможности каждой семьи на уровне региона по поводу дистанционного образования и был сохранен очный формат обучения.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Учреждении работают 33 педагога по школе и 19 педагогов по дошкольному блоку. Все они прошли курсовую подготовку.

В 2021 году учитель химии стал победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года-2021» и лауреатом регионального этапа конкурса.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6256 единица;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 1872 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4020 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4020	4020
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1825	1300
4	Справочная	411	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 55, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 28 учебных кабинетов, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В рамках национального проекта «Образование» открыты кабинеты Центра «Точка роста», куда доступ имеют все участники образовательных отношений. Открыт кабинет по робототехнике в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

Эти кабинеты доступны для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Учреждения оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

В 2021 году Учреждение подключено к высокоскоростному интернету до 50 Мгб.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ №4 с.п.Исламей,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	408 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	147 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	216 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	119 человека/29,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,3 (66 ) баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,8 (72) баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1 человек 4%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4человек/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	178 человек/43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45 /11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	343/ 84%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7человек/21,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7человек/21,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16человек/47%

1.29.1	Высшая	13человек/ 38%
1.29.2	Первая	3 человек/15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2человека/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	17человека/51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14человек/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/47%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31человек/94%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	36/0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,8единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	408человек/100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,1 кв. м
-----	---	------------

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО БЛОКА МОУ СОШ №4 с.п.Исламей,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	268 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	268 человек/98,5%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	268 человек/98,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/60%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 5%



1.8.2	Первая	11 человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4человека/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13.6человек/1человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней.

Учреждение укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные

качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Пандемия показала, что 90 % педагогов владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.