

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4» с.п. Исламей  
Баксанского муниципального района**

Рассмотрен на заседании педагогического совета МОУ СОШ № 4 с.п.Исламей Протокол № 5 от 29.03.2021г.	Утверждаю Директор МОУ СОШ № 4 с.п.Исламей _____ М.М.Хупсергенова Пр.№ 51 от 16.04.2021г.
--	--

**Отчет  
о результатах самообследования  
МОУ СОШ №4 с.п. Исламей  
за 2020 год**

**2021 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» с.п. Исламей Баксанского муниципального района
Руководитель	Хупсергенова Мадина Мартиновна
Адрес организации	361520, КБР, Баксанский район, с.п.Исламей, ул. Надречная,98
Телефон, факс	(886634)73-7-29
Адрес электронной почты	<a href="mailto:islamei4@yandex.ru">islamei4@yandex.ru</a> <a href="http://islamei4.ucoz.net">http://islamei4.ucoz.net</a>
Учредитель	Администрация Баксанского муниципального района
Дата создания	2007 год
Лицензия	Серия 07Л01 № 0000103 Дата выдачи 6 февраля 2013 г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 07А01 № 0000455 Дата выдачи: 19 мая 2014г. Срок действия: 19 мая 2026г.

Основным видом деятельности МОУ СОШ №4 с.п.Исламей (далее –ОУ) является реализация следующих основных общеобразовательных программ:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых .

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

<p>организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей микрогруппы;
- учителей филологических дисциплин;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей физики, математики, информатики ;
- учителей начальных классов.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в	Количество учебных
--------	-----------------	-------------------------	---------------------------	--------------------

		(мин.)	неделю	недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34-35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся и воспитанников</b>	<b>Количество групп и классов</b>
Основная образовательная программа дошкольного образования	<b>232</b>	9
Основная образовательная программа начального общего образования	152	8
Основная образовательная программа основного общего образования	193	10
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	43	3

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 388 обучающихся и 232 воспитанника.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются химия и математика.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2), обучающихся с умственной отсталостью (вариант1)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 16 ноября по 12 декабря – с учетом эпидемиологической обстановки и переводом 5-8,10 классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент

учеников.

## **Воспитательная работа**

### **Воспитательная работа**

В 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось:

создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2021 учебный год:

1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.

2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

3) Развитие физически здоровой личности.

4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

В школе созданы все условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой, спортивной деятельности.. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

В 2020 году были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; Участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников здравоохранения и УО Баксанского муниципального района на тему «Я выбираю здоровье»;
  - Вступление в РДШ;
  - День самоуправления
  - Неделя психологии;
  - День матери;
  - День толерантности;
  - День театра;
  - Учитель! Перед именем твоим...!
  - День молодого избирателя;
  - Акция «Спорт против наркотиков»;
  - Урок цифры;
  - День правовой помощи детям;
  - День молодого избирателя;
  - Дорогой и единственной посвящается «День матери»;
  - Акция «Твори добро»;
  - Всемирный день СПИДа;
  - Всероссийская акция «Добрые уроки»;
  - Проектная деятельность «Моя родословная в Великой Отечественной войне»;
  - «Скажем коррупции нет!»;
  - «День конституции»;
  - Международная акция тест по истории Отечества;
  - Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
  - Фестиваль патриотической песни;
  - Всероссийский исторический квест «Блокада Ленинграда»;
  - Декада профориентации»;
  - Лекция с участием сотрудников МО МВД России «Баксанский» с учениками 7-11 классов на тему «Профилактика суицидального поведения у подростков»;
  - Месячник ЗОЖ;
  - Месячник по профилактике суицида;
  - Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
  - Всемирный день гражданской обороны;
  - «Весну - встречаем, женщин - величаем»- 8 марта;

### **Ученическое самоуправление**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совета старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- день самоуправления;
- День театра.



**В реализации 4-х направлений РДШ** (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов.

**Направление «Личностное развитие»** - одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди обучающихся школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки, например: «Планета глазами детей», мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта.

#### **Направление «Гражданская активность».**

Под руководством штаба первичного отделения прошли акции: «Чистая улица». Продолжает работать социальный проект «Собери макулатуру – спаси дерево». В рамках экологического месячника «Зелёная Россия» для обучающихся 1 - 4-х классов состоялось мероприятие «Сохраним нашу Землю голубой и красивой», после которого все участники приняли активное участие в сборе мусора на территории, прилегающей к школе.

Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «С душой к ветеранам», «От сердца к сердцу», волонтеры и добровольцы помогают пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирают дворы, прилегающие территории, чистят снег.

#### **«Военно-патриотическое направление»**

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Дорога памяти» и другие.

#### **«Информационно – медийное направление»**

В течение всего года активисты данного направления оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества». Вся информация о жизни школы размещается в социальных сетях интернета.

Социально-психологической службой осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей,

совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

В организации профилактической работы с детьми группы риска активную работу ведут педагог-психолог, социальный педагог, медсестра.

Социальным педагогом был пополнен банк данных обучающихся по категориям:

- всего учащихся-389
- всего семей -254
- многодетные-145
- малообеспеченные-18
- неполные семьи-14
- семьи с детьми инвалидами-4
- дети, находящиеся под опекой-4
- семьи с детьми ОВЗ-3
- дети, состоящие на ВШУ-1

Бесплатным завтраком в 2020 году было обеспечено 32 учащихся. Это дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети-инвалиды.

#### **Выводы:**

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

#### **Дополнительное образование**

В 2019 году на базе МОУ СОШ №4 с.п. Исламей заработали 2 федеральных проекта Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и «Успех каждого ребенка» входящие в национальный проект «Образование»

Целью педагогической деятельности дополнительного образования школы является развитие обучающегося: - интеллектуальное совершенствование - становление его как личности, как субъекта учебной деятельности;

- создание у детей базы образованности;
- формирование у учащихся общей культуры;
- расширение кругозора;
- развитие личности;
- поддержка индивидуальности;
- удовлетворение познавательного интереса ребенка;
- накопление социального опыта;
- улучшение коммуникативных навыков.

Для реализации вышеуказанных целей на базе школы реализуются 9 общеразвивающих программ и 28 кружков дополнительного образования, Кружки дополнительного образования посещают 82 % обучающихся школы .

**Перечень и охват детей дополнительным образованием детей в [центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»](#) и «Успех каждого ребенка»**

№	Направление	Название	Кол ичес тво часо в	Класс	Охва т
1.	Техническое	«От основ к программированию»	2	5	15
2.	Техническое	«От основ к программированию»	2	6	15
3.	Техническое	«От основ к программированию»	2	7	15
4	Техническое	«Робототехника»	2	1-2	15
5	Техническое	«Робототехника»	2	3	15
6	Техническое	«Робототехника»	2	4	15
7	Техническое	«Робототехника»	2	5	15
8	Техническое	«Робототехника»	2	6	15
9	Техническое	«Робототехника»	2	7	15
10	Техническое	«Робототехника»	2	8	15
11	Техническое	«Робототехника»	2	9	15
12	Техническое	«Робототехника»	2	10 -11	15
.13	Техническое	«3 D моделирование»	2	8-9	15
.14	Техническое	«Аэрофотовидеосъёмка»	2	8- 9	15
15	Техническое	«Аэрофотовидеосъёмка»	2	8=9	15
. 16	Техническое	«Виртуальная и дополненная реальность»	2	10 -11	15
.17	Социально-педагогическое	«Школьное телестудия»	3	7-11	15
18	Социально-педагогическое	«Проектная деятельность»	2	1	15
19	Социально-педагогическое	«Проектная деятельность»	2	4	15
20	Социально-педагогическое	«Проектная деятельность»	2	2	15
.21	Социально-педагогическое	«Проектная деятельность»	2	3	15
.22	Социально-педагогическое	«Проектная деятельность»	2	2-3	15

23	Физкультурно-спортивное	«Юный шахматист»	2	1-2	20
24	Физкультурно-спортивное	«Юный шахматист»	2	3-4	20
25	Физкультурно-спортивное	«Юный шахматист»	2	5-6	20
26	Физкультурно-спортивное	«Юный шахматист»	2	7-8	20
27	Естественнонаучное	«Первая медицинская помощь»	2	6-7	15
28	Естественнонаучное	«Первая медицинская помощь»	2	7-8	15

Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. С апреля по июнь 2020 года использовались дистанционные формы обучения. Педагоги преподавали занятия при помощи различных интернет ресурсов, таких как: мессенджеры, социальные сети и образовательные платформы. Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2020 учебный год в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводились все запланированные мероприятия. Так же к результатам педагогической деятельности можно отнести участие обучающихся в различных мероприятиях, организуемых как на базе школы, так и за ее пределами. Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками таких мероприятий:

- 1) муниципального этапа олимпиады по базовому курсу информатики (8-10 классы);
- 2) муниципального этапа олимпиады по предмету технологии
- 3) муниципального этапа олимпиады по предмету ОБЖ
- 4) регионального этапа олимпиады по предмету ОБЖ
- 5) внутришкольного конкурса детского творчества «Наш друг – светофор»
- 6) школьного конкурса «Фотограф», посвященному международному женскому дню
- 7) Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- 8) Муниципальные первенства по шахматам

Обучающиеся кружков самостоятельно проводят викторины, профилактические беседы по правилам дорожного движения для младших школьников и воспитанников дошкольных групп.

Создание Центра «Точка роста» обязывает педагогический коллектив школы в первую очередь, обеспечить школьникам возможность получать качественное и доступное образование, подготовить успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах, слетах и профильных сменах лагеря с дневным пребыванием. В новом учебном году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы. Планируется сотрудничество с новыми образовательными учреждениями района.

Планируется участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2020 год**

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	377
	– начальная школа	159
	– основная школа	185
	– средняя школа	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	6
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успеш.		Окончили год с отмет.		Окончили год с отмет.		Не успевают всего		Переведены условно		
		Кол.	%	«5»	%	«4»и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Из них н/а
2а	18	18	100	6	33,33	6	33,33	0	0	0	0	0
2б	16	16	100	2	12,5	6	37,5	0	0	0	0	0
3а	16	16	100	3	18,75	5	31,25	0	0	0	0	0
3б	26	26	100	5	19,23	10	38,46	0	0	0	0	0
4а	21	21	100	4	19,04	7	33,33	0	0	0	0	0
4б	22	22	100	4	18,18	11	50	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>20,17</b>	<b>45</b>	<b>37,31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17,3 процента (в 2019-м был 54,62%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019-м – 17,65%).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успеш.		Окончили год с отмет.		Окончили год с отмет.		Не успевают всего		Переведены условно		
		Кол.	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Из них н/а
5а	23	23	100	4	17,4	7	30,4	0	0	0	0	0
5б	24	24	100	2	8,3	3	12,5	0	0	0	0	0
<b>5</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>12,7</b>	<b>10</b>	<b>21,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6а	18	18	100	1	5,6	8	44,4	0	0	0	0	0
6б	17	17	100	0	0	6	35,3	0	0	0	0	0
<b>6</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>5,6</b>	<b>14</b>	<b>43,75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7а	21	21	100	1	4,8	6	28,6	0	0	0	0	0
7б	18	18	100	0	0	8	44,4	0	0	0	0	0
<b>7</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>4,8</b>	<b>14</b>	<b>35,89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
8а	12	12	100	2	16,7	4	33,3	0	0	0	0	0
8б	14	14	100	0	0	3	21,4	0	0	0	0	0
<b>8</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>16,7</b>	<b>7</b>	<b>26,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9а	20	20	100	2	10	7	35	0	0	0	0	0
9б	19	19	100	4	21,1	3	15,8	0	0	0	0	0
<b>9</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>15,4</b>	<b>10</b>	<b>25,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>186</b>	<b>186</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>29,57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,6 процента (в 2019-м был 28 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7 процента (в 2019-м – 4 %).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успеv.		Окончили год с отмет.		Окончили год с отмет.		Не успеvают всего		Переведены условно		
		Кол.	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Из них н/а
10а	14	14	100	4	28,57	0	0	0	0	0	0	0
<b>10</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>28,57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
11а	18	18	100	0	0	9	50	0	0	0	0	0
<b>11</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>14,29</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 17 процентов (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 11 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,3 процента (в 2019-м было 10%).

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	39	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/	39	18

сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	18
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	13

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты освоения основного общего образования представим в таблице.

**Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
Количество всего выпускников в 9-х классах	35	100	32	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2,85	4	12,5	6	15,38
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	25	0	0	10	25,64
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	33	100	32	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих ГИА в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й



класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### **Результаты освоения основного среднего образования**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 18 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием- 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 13 человек (100%).

### **Таблица 10. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

<b>Учебные предметы</b>	<b>11 «А»</b>	<b>% от общего количества</b>
Русский язык	13	72
Физика	4	22
Математика (профиль)	4	22
Химия	3	17
Биология	4	22
История	5	28
Обществознание	6	33
Английский язык	1	6

### **Таблица 11. Количество медалистов в разрезе предыдущих лет**

<b>ЗОЛОТО</b>					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
7	3	7	7	2	0

### **Результаты сдачи ЕГЭ**

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

**Таблица 12. Результаты по математике (профильный уровень)**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Мазанова М.Т.	18	4	0	Бифов Идар Арсенович(70)	56

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

**Таблица 13. Результаты по русскому языку**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Лампежева В.В.	18	13	Хашев Нурмухамед (34)	Хахова Фатима(76)	56,92
Итого по Школе:	18	13	1	1	56,92

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 85 процентов, что выше результатов предыдущего года на 3 процента.

**Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

ОУ/предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МОУ СОШ№4 с. п. Исламей	53/1 4	51/1 4	42/1 3	48/1 4	56	57	63	60	64	

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 10 %) и по русскому языку понизился (на 7,1 %).

**Выводы:**

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие результаты (средний балл выше 49) набрали по результатам ЕГЭ по всем

предметам.

## Результаты ВПР

### Аналитическая справка МОУ СОШ№4 с.п. Исламей по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8, 9 классах (сентябрь-октябрь 2020 года).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ СОШ№4 с.п. Исламей, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2020 году», направленным на исследование качества образования» в период с 14 сентября по 5 октября 2020 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах по программам предыдущего года обучения.

**Цель проведения:** входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ, порядком проведения всероссийских проверочных работ.

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выпол-вших ВПР	Количество				% ка ч	% усп
						5	4	3	2		
5а	14.09.	Русский язык	Лампежева В.В.	22	21	0	8	7	6	37	74
	18.09.	Математика	Мазанова М.Т.	22	19	4	8	5	2	69	89
	24.09.	Окруж.мир	Имамова А.Т.	22	21	1	8	9	3	43	86
5б	14.09.	Русский язык	Кипова Ж.М.	23	20	2	6	7	5	40	75
	18.09.	Математика	Хахова З.Б.	23	17	2	4	6	5	35	71
	24.09.	Окруж.мир	Хупсергенова М.Н.	23	19	0	1	5	1	68	95
6а	14.09.	Русский язык	Мазанова М.С.	24	22	5	1	4	3	68	86
	16.09.	Биология	Нахушева Р.С.	24	24	1	6	13	4	29	83
	18.09.	Математика	Мазанова М.Т.	24	23	3	6	13	1	39	97
	24.09.	История	Закураева М.К.	24	21	1	8	10	2	43	90
6б	14.09.	Русский язык	Эльмесова Л.Х.	24	22	1	3	12	6	16	75
	16.09.	Биология	Нахушева Р.С.	24	20	0	5	12	3	25	85
	18.09.	Математика	Мазанова М.Т.	24	16	1	4	11	0	31	100
	24.09.	История	Закураева М.К.	24	20	1	7	9	3	35	85
7а	14.09.	Русский язык	Мазанова М.С.	18	18	0	6	11	1	33	94
	16.09.	Биология	Нахушева Р.С.	18	16	0	6	9	1	38	94
	18.09.	Математика	Мазанова М.Т.	18	16	0	4	9	3	25	81
	24.09.	История	Закураева М.К.	18	16	0	4	10	2	25	87
	30.09.	География	Кундетова И.И.	18	17	0	6	8	2	29	90

	01.10.	Обществознание	Кабардова Н.Х.	18	16	0	3	8	5	<b>25</b>	<b>69</b>
7б	14.09.	Русский язык	Кипова Ж.М.	17	10	0	3	5	2	<b>30</b>	<b>80</b>
	16.09.	Биология	Нахушева Р.С.	17	15	1	4	4	6	<b>33</b>	<b>60</b>
	18.09.	Математика	Шарданова Ф.Х.	17	15	0	3	10	2	<b>20</b>	<b>80</b>
	24.09.	История	Закураева М.К.	17	13	0	2	9	2	<b>23</b>	<b>85</b>
	30.09.	География	Кундетова И.И.	17	13	0	3	7	3	<b>23</b>	<b>77</b>
	01.10.	Обществознание	Кабардова Н.Х.	17	15	0	3	7	5	<b>20</b>	<b>67</b>
8а	14.09.	Русский язык	Кипова Ж.М.	21	18	1	3	8	6	<b>22</b>	<b>67</b>
	16.09.	Биология	Нахушева Р.С.	21	19	1	7	7	4	<b>37</b>	<b>84</b>
	18.09.	Математика	Хахова З.Б.	21	20	1	5	13	1	<b>29</b>	<b>95</b>
	21.09.	Физика	Шарданова Ф.Х.	21	20	0	3	12	5	<b>15</b>	<b>75</b>
	24.09.	История	Закураева М.К.	21	21	0	6	12	3	<b>28</b>	<b>86</b>
	30.09.	География	Кундетова И.И.	21	18	0	7	9	1	<b>17</b>	<b>94</b>
	01.10.	Обществознание	Кабардова Н.Х.	21	17	1	3	10	3	<b>23</b>	<b>82</b>
	05.10.	Английский яз.	Кипова О.Ю.	21	17	0	5	8	4	<b>29</b>	<b>76</b>
8б	14.09.	Русский язык	Эльмесова Л.Х.	18	18	0	3	12	3	<b>17</b>	<b>83</b>
	16.09.	Биология	Нахушева Р.С.	18	18	0	5	11	2	<b>28</b>	<b>89</b>
	18.09.	Математика	Хахова З.Б.	18	15	0	4	8	3	<b>27</b>	<b>80</b>
	21.09.	Физика	Шарданова Ф.Х.	18	15	0	5	6	3	<b>33</b>	<b>73</b>
	24.09.	История	Закураева М.К.	18	14	0	4	8	2	<b>29</b>	<b>86</b>
	30.09.	География	Кундетова И.И.	18	16	0	3	12	1	<b>19</b>	<b>94</b>
	01.10.	Обществознание	Кабардова Н.Х.	18	17	0	8	3	6	<b>45</b>	<b>64</b>
	05.10.	Английский яз.	Кипова О.Ю.	18	14	0	4	7	3	<b>29</b>	<b>79</b>
9а	14.09.	Русский язык	Лампежева В.В.	12	11	0	6	3	2	<b>55</b>	<b>82</b>
	18.09.	Математика	Шибзухова А.А.	12	8	0	4	3	1	<b>50</b>	<b>86</b>
	01.10.	Обществознание	Кабардова Н.Х.	12	11	0	3	4	4	<b>27</b>	<b>64</b>
9б	14.09.	Русский язык	Лампежева В.В.	14	13	0	3	4	6	<b>23</b>	<b>54</b>
	18.09.	Математика	Нахушева А.М.	14	11	0	3	5	3	<b>27</b>	<b>72</b>
	01.10.	Обществознание	Кабардова Н.Х.	14	14	1	1	7	5	<b>14</b>	<b>64</b>

### Итоги ВПР в 5 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»
Русский язык	<b>11(26,83%)</b>	<b>2(4,88%)</b>	<b>14(34,15%)</b>	<b>14(34,15%)</b>
Математика	<b>7(17,95%)</b>	<b>6(15,38%)</b>	<b>12(30,77%)</b>	<b>11(28,21%)</b>
Окружающий мир	<b>4(10%)</b>	<b>1(25%)</b>	<b>21(52,5%)</b>	<b>14(35%)</b>

### Итоги ВПР в 6 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»
Русский язык	<b>9(20,45%)</b>	<b>6(13,64%)</b>	<b>13(29,55%)</b>	<b>16(36,36%)</b>
Биология	<b>7(15,91%)</b>	<b>1(2,27%)</b>	<b>11(25%)</b>	<b>25(56,82%)</b>
Математика	<b>1(2,56%)</b>	<b>4(10,26%)</b>	<b>10(25,64%)</b>	<b>24(61,54%)</b>

История	5(12,19%)	2(4,88%)	15(36,59%)	19(46,34%)
---------	-----------	----------	------------	------------

### Итоги ВПР в 7 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»
Русский язык	3(10,71%)	0(0%)	9(32,14%)	16(57,14%)
Биология	7(22,58%)	1(3,23%)	10(32,26%)	13(41,94%)
Математика	5(16,13%)	0(0%)	7(22,58%)	19(61,29%)
История	4(13,79%)	0(0%)	6(20,69%)	19(65,52%)
География	5(16,67%)	0(0%)	9(30%)	16(53,33%)
Обществознание	10(32,26%)	0(0%)	6(19,35%)	15(48,39%)

### Итоги ВПР в 8 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»
Русский язык	9(25%)	1(2,78%)	6(16,67%)	20(55,56%)
Биология	6(16,22%)	1(2,70%)	12(32,43%)	18(32,43%)
Математика	4(11,43%)	1(2,86%)	9(25,71%)	21(60%)
Физика	8(22,86%)	0(0%)	8(22,86%)	19(54,29%)
История	5(14,29%)	0(0%)	10(28,57%)	20(57,14%)
География	2(5,88%)	0(0%)	10(29,41%)	22(64,71%)
Обществознание	9(26,47%)	1(2,94%)	11(32,35%)	13(38,24%)
Английский язык	7(22,58%)	0(0%)	9(29,03%)	15(48,39%)

### Итоги ВПР в 9 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»
Русский язык	8(33,33%)	0(0%)	9(37,5%)	7(29,17%)
Математика	4(21,05%)	0(0%)	7(36,84%)	8(42,11%)
Обществознание	9(36%)	1(4%)	4(16%)	11(44%)

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ: 33% работ выполнено на «4» и «5»;

49% работ выполнено на оценку «3»;

18 % работ выполнено на оценку «2»;

Качество знаний выше 33 %:

в 5-а по русскому языку, математике и окружающему миру (учитель Имамова А.Т.),

в 5-б классе по русскому языку, математике и окружающему миру (учитель Хупсергенова М.Н.),

в 6-а по русскому языку (учитель Мазанова М.С.), по математике (учитель Мазанова М.Т.), по истории (учитель Закураева М.К.),

в 6-б классе по истории (учитель Закураева М.К.),  
в 7-а классе по биологии (учитель Нахушева Р.С.),  
в 8-а классе по биологии (учитель Нахушева Р.С.),  
в 8-б классе по обществознанию (учитель Кабардова Н.Х.),  
в 9-в классе по русскому языку (учитель Лампежева В.В.), по математике (учитель Шибзухова А.А.).

### **Рекомендации**

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

#### **Руководителям ШМО**

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты.

#### **Учителям**

- 1) проанализировать результаты ВПР;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2021;
- 12) проводить работу по консультированию родителей учащихся.
- 13) внести изменения в рабочие программы (в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование).

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2020 года, ВсОШ.** На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады

школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2018/19 году до 79 процентов в 2019/20 году.

**Осень 2020 года ВсОШ.** В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 14. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	35	21	4	10	23	17	5	1	0
2019	32	15	3	14	21	16	4	1	0
2020	39	30	1	8	18	8	6	3	0

Количество выпускников, поступающих в Вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику

удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 38 педагога, из них 4 – внутренних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование .

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы, а также 30 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, а также 28 процентов педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ (см. гистограмму). 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.



**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7455 единица;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 1872 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5219 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	5219	
2	Педагогическая	0	
3	Художественная	2236	
4	Справочная	313	
5	Языковедение, литературоведение	109	
6	Естественно-научная	98	
7	Техническая	13	
8	Общественно-политическая	18	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 55, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 25 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

.Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет

подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	388
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 (35,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (15,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (52%)
– с высшей		12 (23%)
– первой		15 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (42%)
– до 5 лет		3 (6%)
– больше 30 лет		19 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (39%)
– до 30 лет		4 (8%)
– от 55 лет		16 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	28 (54%)

численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	388 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего и среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные