

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025 - 2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

406

Максимальный балл за работу – 65.

1 (1-3). Выберите из перечисленных событий те, которые относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён.

Во имя любви к истине и стремления разъяснить её, ниже следующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством достопочтенного отца Мартина, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично вступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

1. Господь и Учитель наш Иисус Христос, говоря: «Покайтесь...», заповедовал, чтобы вся жизнь верующих была покаянием.
2. Это слово («покайтесь») не может быть понято как относящееся к таинству покаяния, то есть к исповеди и отпущению грехов, что совершается служением священника.

1. губная реформа Елены Глинской
2. рождение Ивана IV Васильевича
3. присоединение Смоленска к Московскому княжеству
4. избрание Карла V императором Священной Римской империи
5. начало кругосветного путешествия под руководством Ф. Магеллана
6. падение империи инков

Ответ: 3, 4, 5

38

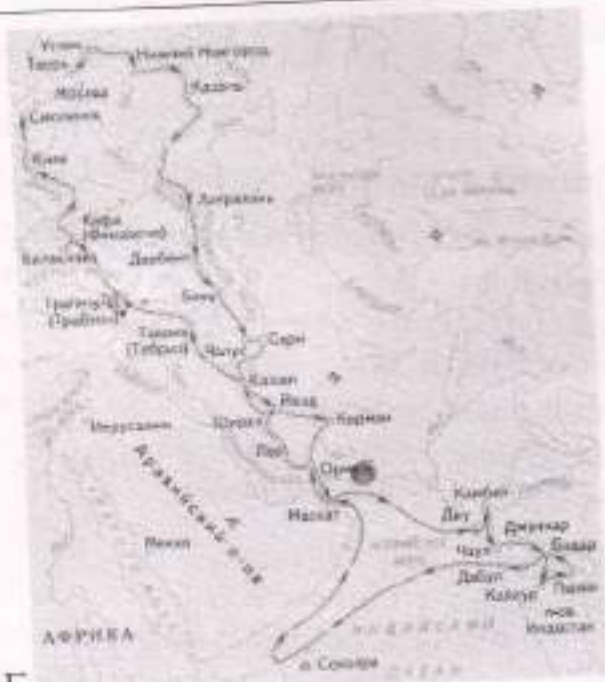
За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

1.2. Выберите изображение, связанное с деятельностью исторической личности, упомянутой в представленном в задании 1 текстовом отрывке.





В



Г



Д



Е

Ответ: 0

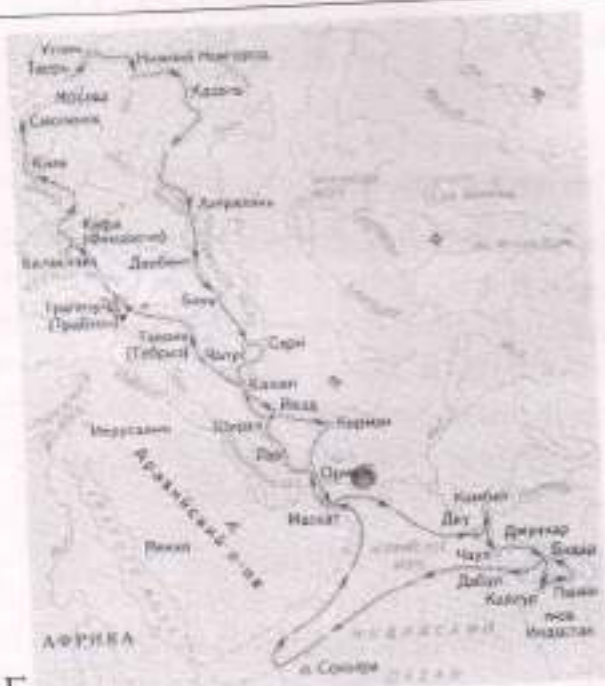
За верный ответ – 2 балла.

1.3. Ознакомьтесь с предложенным ниже отрывком исторического источника. Выберите исторических личностей, время активной деятельности которых относится к тому же веку, что и события, описанные в приведённом в задании 1 фрагменте.

И пошёл князь Александр с повгородцами и с братом Андреем на Чудскую землю на Немцев и прошёл путём и до Пскова: и освободил князь Псков, изгнал Немцев и Чудь, и сковав потоки в Новгород, а сам пошёл на Чудь. И когда вошёл в их земли, отправил полки на поиск неприятеля; а Домаш Твердиславич и Кербет были у него воеводами, и настигли Немцев и Чудь у моста, и бились с ним тут; и убили они тут Домаша, брата посадника, мужа честного, и иных с ним побили, а иных пленными взяли, а иные к князю



В



Г



Д



Е

Ответ: 0

За верный ответ – 2 балла.

1.3. Ознакомьтесь с предложенным ниже отрывком исторического источника. Выберите исторических личностей, время активной деятельности которых относится к тому же веку, что и события, описанные в приведённом в задании 1 фрагменте.

И пошёл князь Александр с новгородцами и с братом Андреем на Чудскую землю на Немцев и прошёл путём и до Пскова; и освободил князь Псков, изгнал Немцев и Чудь, и сковав потоки в Новгород, а сам пошёл на Чудь. И когда вошёл в их земли, отправил полки на поиск неприятеля; а Домаш Твердиславич и Кербет были у него воеводами, и настигли Немцев и Чудь у моста, и бились с ним тут; и убили они тут Домаша, брата посадника, мужа честного, и иных с ним побили, а иных пленными взяли, а иные к князю

прибежали в полк, князь же отправился с войском на озеро, Немцы же и Чудь пошла за ним по следам.

1. султан Салах ад-Дин
2. король Фердинанд Арагонский
3. король Филипп II Август
4. король Людовик XI
5. король Иоанн Безземельный
6. дож Энрико Даноло

Ответ: 3, 5, 6

36

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

2 (4). Выберите из перечисленных терминов (явлений) те, которые относятся к правлению монарха, изображённого на медали.



1. разинщина
2. опричники
3. полки нового строя
4. пайцза
5. парсуна
6. Генерал-губернаторы

Ответ: 2, 5

16

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

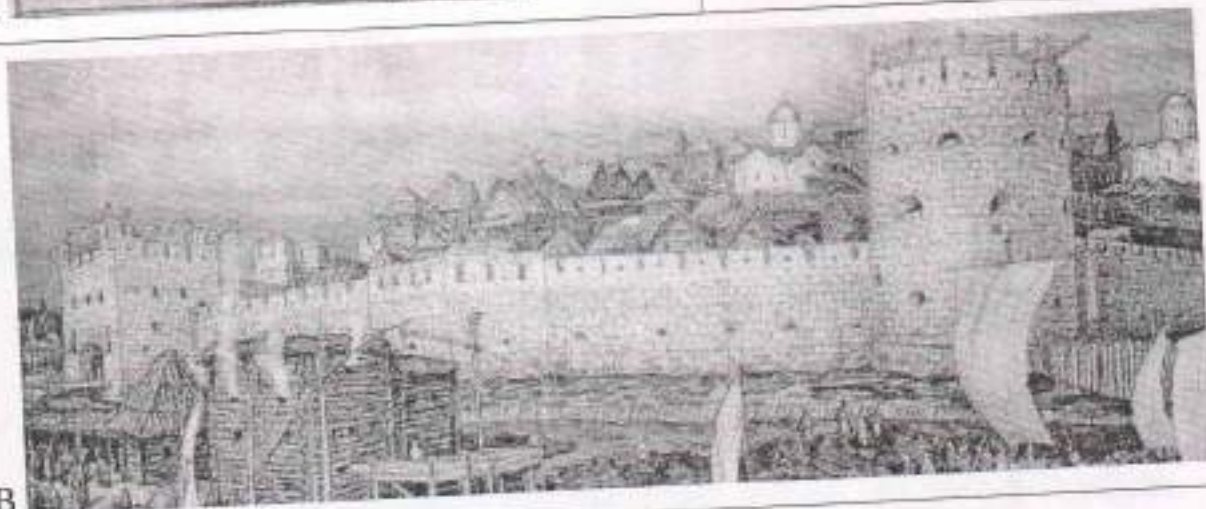
3 (5). Все представленные ниже изображения, кроме одного, относятся к истории одного и того же века. Укажите лишнее изображение.



А



Б



В



Г



Д



Е

Ответ: Д

56

За верный ответ — 3 балла.

4 (6-10). Ознакомьтесь со схемой и выполните задания.



4.1. Выберите верные суждения.

- 1) На представленной схеме отражены события, произошедшие в правление Петра I.
- 2) Правителем государства, бывшего противником России в войне, события которой представлены на данной схеме, был Фридрих Барбаросса.
- 3) В результате событий, отражённых на данной схеме, прекратило своё существование Крымское ханство.
- 4) На данной схеме обозначено сражение, после которого случилось «первое чудо бранденбургского дома».
- 5) Современником событий, отражённых на представленной схеме, был Иммануил Кант.
- 6) На схеме обозначен город, освобождённый силами Красной армии от нацистов в 1943 году.
- 7) На схеме обозначен город, который был взят советскими войсками под командованием И. С. Конева и Г. К. Жукова.
- 8) В результате завершения войны, события которой представлены на данной схеме, было создано государство Республика Соединённых провинций.
- 9) Союзником России в войне, события которой представлены на данной схеме, была Спящая Римская империя.
- 10) Современником событий, представленных на данной схеме, был А. В. Суворов.

Ответ: 4, 8, 9, 10 6б

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 7 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.

4.2. Выберите текстовые фрагменты, описывающие события, произошедшие в том же веке, что и события, представленные на схеме.

1. Мы, народ Соединённых Штатов, с целью образовать более совершенный Союз, установить правосудие, гарантировать внутреннее спокойствие, обеспечить совместную оборону, содействовать всеобщему благоденствию и закрепить блага свободы за нами и потомством нашим провозглашаем и устанавливаем настоящую Конституцию для Соединённых Штатов Америки.
2. Последовало соглашение трёх держав-должниц, по которому Австрия получала всю Галицию с округами, захваченными ещё до раздела, Пруссия – западную Пруссию с некоторыми другими землями, а Россия – Белоруссию (ныне губернии Витебская и Могилевская). Доля России, понёсшей на себе всю тяжесть турецкой войны и борьбы со здешней сумятицей, была не самая крупная: по вычислениям, какие представил Панин, она по населённости занимала среднее место, а по доходности – последнее; самая населённая доля была австрийская, самая доходная – прусская.

3. Вторник, Октября 23-го. Сегодня хотел я отправиться к Кубе, который, по сказаниям дикарей о величине его и богатстве, считаю за о. Синанго. И как притом надобно мне идти в такое место, где можно устроить большие предприятия и важную торговлю, думаю, что безрассудно было бы оставаться здесь долее, а надобно продолжать моё путешествие, и осмотреть много стран, пока найду обильную произведениями, из которой можно извлечь много выгод, хотя и здешние острова поливаю обильными множеством пряностей. Но сии сокровища мне неведомы, что и причиняет мне великую досаду: вижу тысячи деревьев, и у каждого плод различный; все зелены в настоящее время, как в Испании в мае и июне.

4. Мы Фридрих, божиею милостию король Шведской, Готской и Венденской и прочая, и прочая, и прочая, объявляем, что поспеже между Нами и короною Шведскою с одной, и божиею милостию с пресветлейшим и державнейшим царём и государем Петром Первым, всероссийским самодержцем и прочая, и прочая, и прочая и с Государством Российским - с другой стороны, соглашено и постановлено: По долгобывшей и вредительной войне, чтоб с обеих сторон полномочные министры съехались в Ништад в Финляндию и в конференции вступить.

5. Генрих, милостию божиею король Франции и Наварры, всем присутствующим и имеющим явиться привет. Этим вечным и неотменным эдиктом мы сказали, объявили и повелели следующее:

III. Повелеваем, чтобы католическая апостольская римская религия была восстановлена во всех местах нашего королевства и повинующихся нам странах, где отправление её было прервано, и да исповедуется она мирно и свободно без всяких смут и препятствий.

VI. Чтобы не дать никакого повода к смутам и распрям среди наших подданных, мы позволили и позволяем исповедующим так называемую реформированную религию жить и обитать во всех городах и местах нашего королевства и подчинённых нам областях без преследований, притеснений и принуждений делать что-либо в деле религии противно их совести; их не будут по этому поводу разыскивать в домах и местах, где они пожелают жить.

6. В девятьсот втором году,
В горькую, тяжёлую годину,
Сильно разгневался боже
На греческий народ.
Зловещий султан появился.
Звали его Мухаммедом,
Внуком Османа был он по роду
И сыном великого Мурада хуняра.
Вначале он задумал малое.
Но как только исполнил, оказался опасным.

Начал он строить крепость на морском берегу,
Который звался проливом Александра
И, начав постройку, завершил её вскоре
За лето одно, в три месяца,
И стояла она в пяти милях
От Галаты – города франков.
Вновь вернулся он к себе.
К своему трону в Адране,
И задумал что-то коварное
Против великого города – Византии.

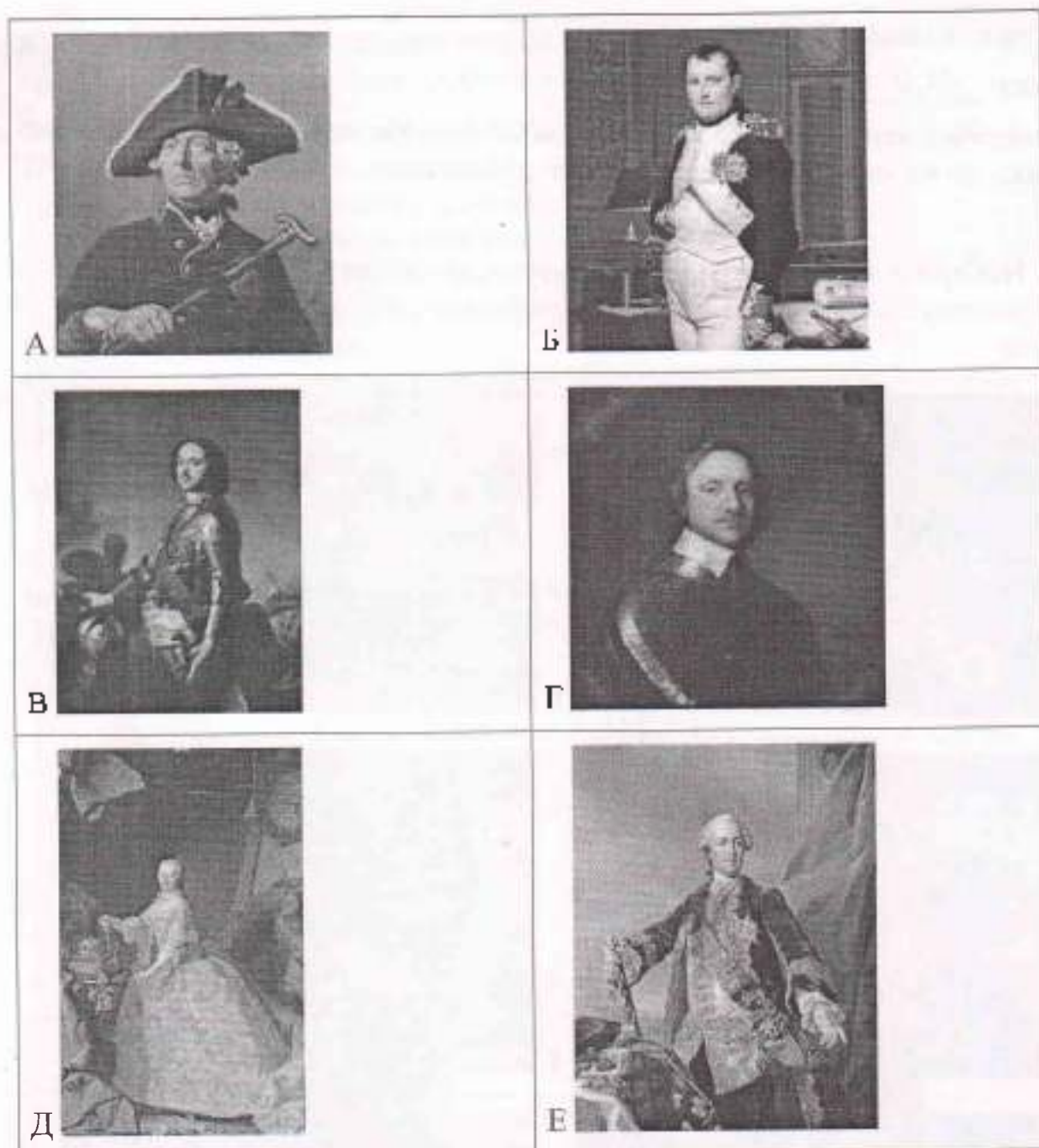
7. Затем, перейдя Одер по пяти мостам и не желая атаковать русских по фронту, король совершил обходной манёвр их восточного крыла. Этот манёвр оказался чрезвычайно тяжёлым, так как пришлось пробиваться через лес и болота, да ещё тащить за собой большие пушки, взятые в Кюстрине. Салтыков уже понял, что неприятель выйдет к деревне, то есть прямо на тылы союзников, и командовал общий поворот кругом для всех войск. Повторялась старая ситуация – фланги менялись местами.

8. Все указанные преступные планы, войны и действия Карла велись до последнего времени для осуществления и поддержания его личных интересов произвола, власти и прерогативы, на которые он претендует для себя и своей семьи, против общественного интереса, общих прав, свободы и мира нашей страны. Таким образом, он был и является вдохновителем, автором и продолжателем, указанных противоестественных, жестоких и кровавых войн и потому повинен во всех изменах, убийствах, насилиях, пожарах, убытках и бедствиях нашего народа, совершённых во время названных войн.

Ответ: 1, 2, 4 26

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 6 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 8 баллов.

4.3. Выберите портреты трёх правителей государств в период войны, события которой представлены на схеме.



Ответ: А В Е 35

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

4.4. Выберите события, происходившие в веке, предшествующем веку, в котором имели место отражённые на схеме события.

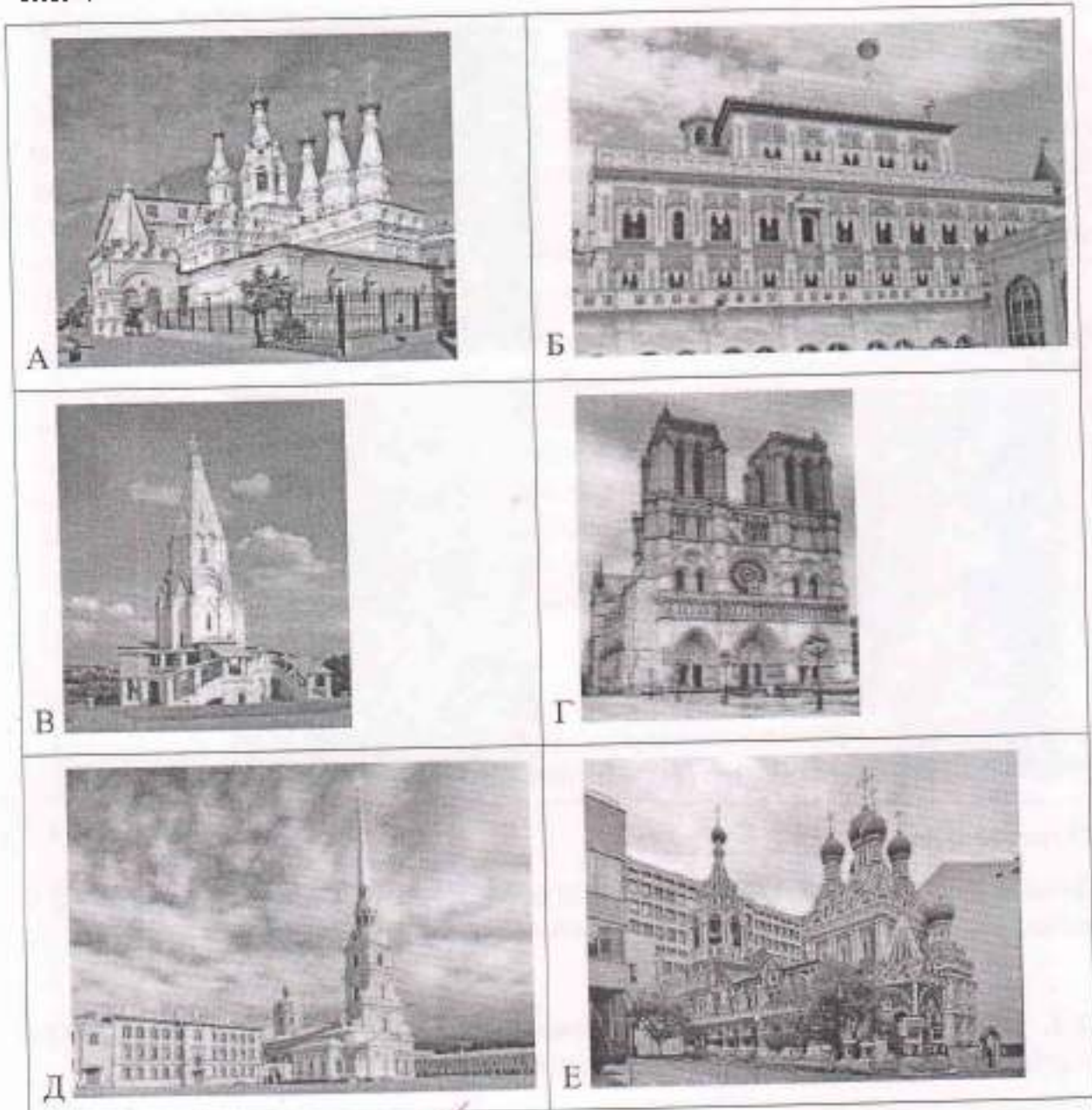
1. Славянская революция
2. Чигиринские походы
3. Сталинградская битва
4. смерть кардинала Ришельё
5. война за испанское наследство

6. Тордесильянский договор

Ответ: 1714

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

4.5. Выберите изображения архитектурных памятников, построенных в веке, предшествующем веку, в который произошли события, представленные на схеме.



Ответ: А Б Е 36

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

5 (11). Расположите перечисленные ниже события в хронологической последовательности от более раннего к более позднему.

1. установление якобинской диктатуры
2. заключение Андрусовского перемирия
3. заключение Вестфальского мира
4. публикация «Декларации прав человека и гражданина»
5. начало регентства Софьи Алексеевны
6. начало войны за испанское наследство
7. «Бостонское чаепитие»
8. провозглашение сёгуната Токугава

Ответ: 8, 3, 2, 5, 6, 7, 4, 1 *80*

Максимум за задание – 8 баллов.

6 (12). Рассмотрите изображения. Выберите ордена и медали, награждения которыми производились в годы Великой Отечественной войны.





Ответ: Д, Е, Ж, З 46

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 6 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.

7 (13). Подберите к каждому из предложенных высказываний историков наиболее полный и корректный вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А) «Киев не мог остаться стольным городом одного из местных варяжских княжеств: он имел общерусское значение как узловой пункт торгово-промышленного движения и потому стал центром политического объединения всей земли» (В. О. Ключевский).

Б) «Победа в Куликовской битве 1380 г. менее всего может быть расценена как случайность. Она была действительно подготовлена всем ходом развития объединительного процесса, подъёмом народного хозяйства на Руси, поддержкой церковью Москвы, а не Твери или Рязани» (А. М. Сихаров).

В) «Опричная реформа прошла с огромными издержками во внешней и внутренней политике. Более того, удар, нанесённый опричниной всем сферам жизни Русского государства, стал причиной начала Смуты» (Д. М. Володихин).

Г) «Изменения, происходившие на протяжении XVII в. в составе и положении приказных людей как представителей служилой бюрократии,

являлись одной из сторон перехода государственного управления от сословно-представительной монархии к абсолютной» (П. Ф. Демидова).

1. Причины и предпосылки победы русских войск над державой Мамай.
2. Внутри- и внешнеполитические последствия опричнины для Русского государства в конце XVI - начале XVII вв.
3. Особенности развития городов в Древней Руси на примере Киева.
4. Историческое значение Куликовской битвы.
5. Место эволюции состава и статуса приказной бюрократии в трансформации политической системы России.
6. Причины наступления Смутного времени в России.
7. Факторы становления Киева как центра варяжского государства.
8. Эволюция положения города Киева в ходе становления Древнерусского государства и её причины.
9. Трансформация приказной системы Русского государства в период правления первых представителей династии Романовых.
10. Роль террора как метода осуществления опричной политики Ивана Грозного.
11. Политическая роль церкви в период объединения русских земель.
12. Развитие сословно-представительных органов Русского государства в XVII в.

А	Б	В	Г
4 <i>Р</i>	1	3 <i>2</i>	5

За каждый верный выбор – 3 балла. Максимум за задание – 12 баллов.

68

Максимальный балл за работу – 65.

Максимальный балл за работу – 65.

1 (1-3). Выберите из перечисленных событий те, которые относятся к тому же десятилетию, что и появление источника. фрагмент которого приведён.

Во имя любви к истине и стремления разъяснить её, нижеследующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством почтенного отца Мартина, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично выступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

1. Господь и Учитель наш Иисус Христос, говоря: «Покайтесь...», заповедовал, чтобы вся жизнь верующих была покаянием.

2. Это слово («покайтесь») не может быть понято как относящееся к таинству покаяния, то есть к исповеди и отпущению грехов, что совершается служением священника.

1. губная реформа Елены Глинской

2. рождение Ивана IV Васильевича

3. присоединение Смоленска к Московскому княжеству

4. избрание Карла V императором Священной Римской империи

5. начало кругосветного путешествия под руководством Ф. Магеллана

6. падение империи инков

Ответ: 4, 6

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

1.2. Выберите изображение, связанное с деятельностью исторической личности, упомянутой в представленном в задании 1 текстовом отрывке.





В



Г



Д



Е

Ответ:

Б

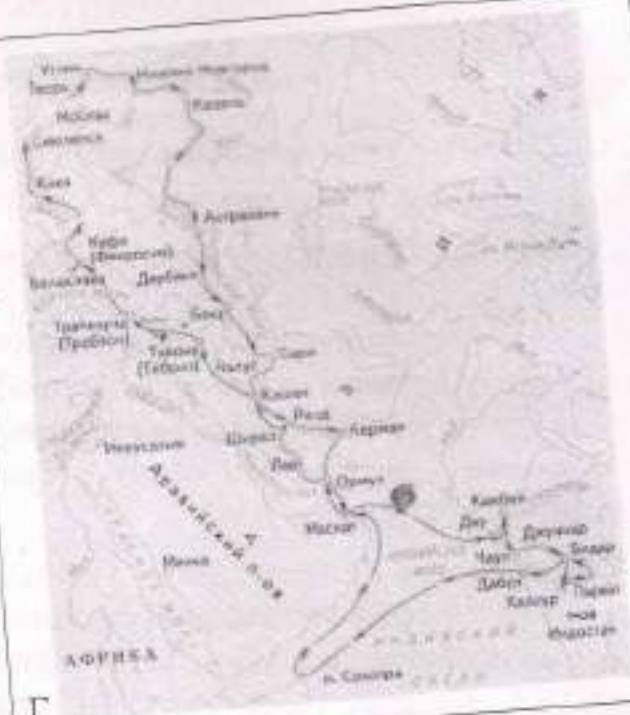
За верный ответ – 2 балла.

1.3. Ознакомьтесь с предложенным ниже отрывком исторического источника. Выберите исторических личностей, время активной деятельности которых относится к тому же веку, что и события, описанные в приведённом в задании 1 фрагменте.

И пошёл князь Александр с новгородцами и с братом Андреем на Чудскую землю на Немцев и прошёл путём и до Пскова; и освободил князь Псков, изгнал Немцев и Чудь, и сковав поточи в Новгород, а сам пошёл на Чудь. И когда вошёл в их земли, отправил полки на поиск неприятеля; а Домаш Твердиславич и Кербет были у него воеводами, и настигли Немцев и Чудь у моста, и бился с ним тут; и убили они тут Домаша, брата посадника, мужа честного, и иных с ним побии. а иных пленными взяли, а иных к князю



В



Г



Д



Е

Ответ:

Б

За верный ответ – 2 балла.

1.3. Ознакомьтесь с предложенным ниже отрывком исторического источника. Выберите исторических личностей, время активной деятельности которых относится к тому же веку, что и события, описанные в приведённом в задании 1 фрагменте.

И пошёл князь Александр с новгородцами и с братом Андреем на Чудскую землю на Немцев и прошёл путём и до Пскова; и освободил князь Псков, изгнал Немцев и Чудь, и сковав поточи в Новгород, а сам пошёл на Чудь. И когда вошёл в их земли, отправил полки на поиск неприятеля; а Домаш Твердиславич и Кербет были у него воеводами, и настигли Немцев и Чудь у моста, и бился с ним тут; и убили они тут Домаша, брата посадника, мужа честного, и иных с ним побили, а иных пленными взяли, а иных к князю

прибежали в полк, князь же отправился с войском на озеро, Немцы же и Чудь пошла за ним по следам.

1. султан Салах ал-Дин
2. король Фердинанд Арагонский
3. король Филипп II Август
4. король Людовик XI
5. король Иоанн Безземельный
6. дож Энрико Дандоло

Ответ: 5, 2, 4 10

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

2 (4). Выберите из перечисленных терминов (явлений) те, которые относятся к правлению монарха, изображённого на медали.



1. разинщина
2. опричники
3. полки нового строя
4. пайца
5. парсуна
6. Генеральные штаты

Ответ: 1, 3, 5 35

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

И-08-05

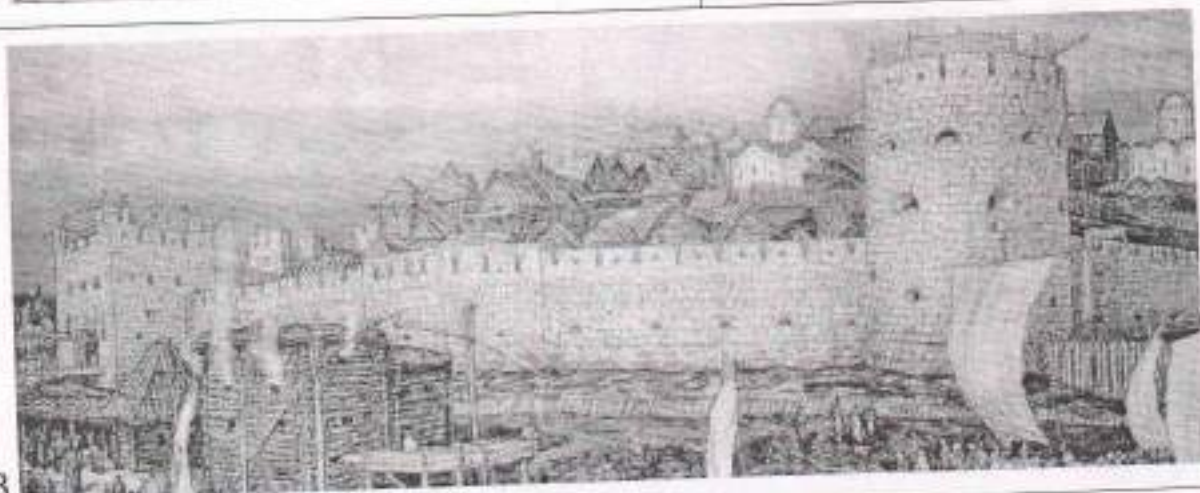
3 (5). Все представленные ниже изображения, кроме одного, относятся к истории одного и того же века. Укажите лишнее изображение.



А



Б



В



Г



Д



Е

Ответ:  35

За верный ответ – 3 балла.

4 (6-10). Ознакомьтесь со схемой и выполните задания.



4.1. Выберите верные суждения.

- 1) На представленной схеме отражены события, произошедшие в правление Петра I.
- 2) Правителем государства, бывшего противником России в войне, события которой представлены на данной схеме, был Фридрих Барбаросса.
- 3) В результате событий, отражённых на данной схеме, прекратило своё существование Крымское ханство.
- 4) На данной схеме обозначено сражение, после которого случилось «первое чудо бранденбургского дома».
- 5) Современником событий, отражённых на представленной схеме, был Иммануил Кант.
- 6) На схеме обозначен город, освобождённый силами Красной армии от нацистов в 1943 году.
- 7) На схеме обозначен город, который был взят советскими войсками под командованием И. С. Конева и Г. К. Жукова.
- 8) В результате завершения войны, события которой представлены на данной схеме, было создано государство Республика Соединённых провинций.
- 9) Союзником России в войне, события которой представлены на данной схеме, была Священная Римская империя.
- 10) Современником событий, представленных на данной схеме, был А. В. Суворов.

Ответ: 4, 5, 7, 9, 10 105.

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 7 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.

4.2. Выберите текстовые фрагменты, описывающие события, произошедшие в том же веке, что и события, представленные на схеме.

1. Мы, народ Соединённых Штатов, с целью образовать более совершенный Союз, установить правосудие, гарантировать внутреннее спокойствие, обеспечить совместную оборону, содействовать всеобщему благоденствию и закрепить блага свободы за нами и потомством нашим провозглашаем и устанавливаем настоящую Конституцию для Соединённых Штатов Америки.
2. Последовало соглашение трёх держав-дольщиц, по которому Австрия получала всю Галицию с округами, захваченными ещё до раздела, Пруссия – западную Пруссию с некоторыми другими землями, а Россия – Белоруссию (ныне губернии Витебская и Могилевская). Доля России, понёсшей на себе всю тяжесть турецкой войны и борьбы со здешней сумятицей, была не самая крупная: по вычислениям, какие представил Панин, она по населённости занимала среднее место, а по доходности – последнее; самая населённая доля была австрийская, самая доходная – прусская.

3. Вторник, Октября 23-го. Сегодня хотел я отправиться к Кубе, который, по сказаниям дикарей о величине его и богатстве, считаю за о. Синанго. И как притом надобно мне идти в такое место, где можно устроить большие предприятия и важную торговлю. Думаю, что безрассудно было бы оставаться здесь долее, а надобно продолжать моё путешествие, и осмотреть много стран, пока найду обильную произведениями, из которой можно извлечь много выгод, хотя и здешние острова полагаю обильными множеством прясностей. Но сии сокровища мне неведомы, что и причиняет мне великую досаду: вижу тысячи деревьев, и у каждого плод различный; все зелены в настоящее время, как в Испании в мае и июне.

4. Мы Фридрих, божиею милостию король Шведской, Готской и Венденской и прочая, и прочая, и прочая, объявляем, что понеже между Нами и короною Шведскою с одной, и божиею милостию с пресветлейшим и державнейшим царём и государем Петром Первым, всероссийским самодержцем и прочая, и прочая, и прочая и с Государством Российским — с другой стороны, соглашено и постановлено: По долгобывшей и вредительной войне, чтоб с обеих сторон полномочные министры съехались в Ништадт в Финляндию и в конференции вступить.

5. Генрих, милостью божиею король Франции и Наварры, всем присутствующим и имеющим явиться привет. Этим вечным и неотменимым эдиктом мы сказали, объявили и повелели следующее:

III. Повелеваем, чтобы католическая апостольская римская религия была восстановлена во всех местах нашего королевства и повинующихся нам странах, где отправление её было прервано, и да исповедуется она мирно и свободно без всяких смут и препятствий.

VI. Чтобы не дать никакого повода к смутам и распрям среди наших подданных, мы позволили и позволяем исповедующим так называемую реформированную религию жить и обитать во всех городах и местах нашего королевства и подчинённых нам областях без преследований, притеснений и принуждений делать что-либо в деле религии противное их совести; их не будут по этому поводу разыскивать в домах и местах, где они пожелают жить.

6. В девятьсот втором году,
В горькую, тяжёлую годину,
Сильно разгневался боже
На греческий народ.
Зловещий султан появился.
Звали его Мухаммедом,
Внуком Османа был он по роду
И сыном великого Мурада хуняра.
Вначале он задумал малое,
Но как только исполнил, оказался опасным.

Начал он строить крепость на морском берегу,
 Который звался проливом Александра
 И, начав постройку, завершил её вскоре
 За лето одно, в три месяца.
 И стояла она в пяти милях
 От Галаты – города франков.
 Вновь вернулся он к себе,
 К своему трону в Адране,
 И задумал что-то коварное
 Против великого города – Византии.

7. Затем, перейдя Одер по пяти мостам и не желая атаковать русских по фронту, король совершил обходной манёвр их восточного крыла. Этот манёвр оказался чрезвычайно тяжёлым, так как пришлось пробиваться через лес и болота, да ещё тащить за собой большие пушки, взятые в Кюстрине. Салтыков уже понял, что неприятель выйдет к деревне, то есть прямо на тылы союзников, и командовал общий поворот кругом для всех войск. Повторялась старая ситуация – фланги менялись местами.

8. Все указанные преступные планы, войны и действия Карла вошли до последнего времени для осуществления и поддержания его личных интересов – производства, власти и прерогативы, на которые он претендует для себя и своей семьи, против общественного интереса, общих прав, свободы и мира нашей страны. Таким образом, он был и является вдохновителем, автором и продолжателем, указанных противоестественных, жестоких и кровавых войн и потому повинен во всех изменах, убийствах, насилиях, пожарах, убытках и бедствиях нашего народа, совершённых во время названных войн.

Ответ: 1, 2, 4, 7 86

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 6 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 8 баллов.

4.3. Выберите портреты трёх правителей государств в период войны, события которой представлены на схеме.



Ответ: А В Е 25

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

4.4. Выберите события, происходившие в веке, предшествующем веку, в котором имели место отражённые на схеме события.

1. Славная революция
2. Чигиринские походы
3. Сталинградская битва
4. смерть кардинала Ришельё
5. война за испанское наследство

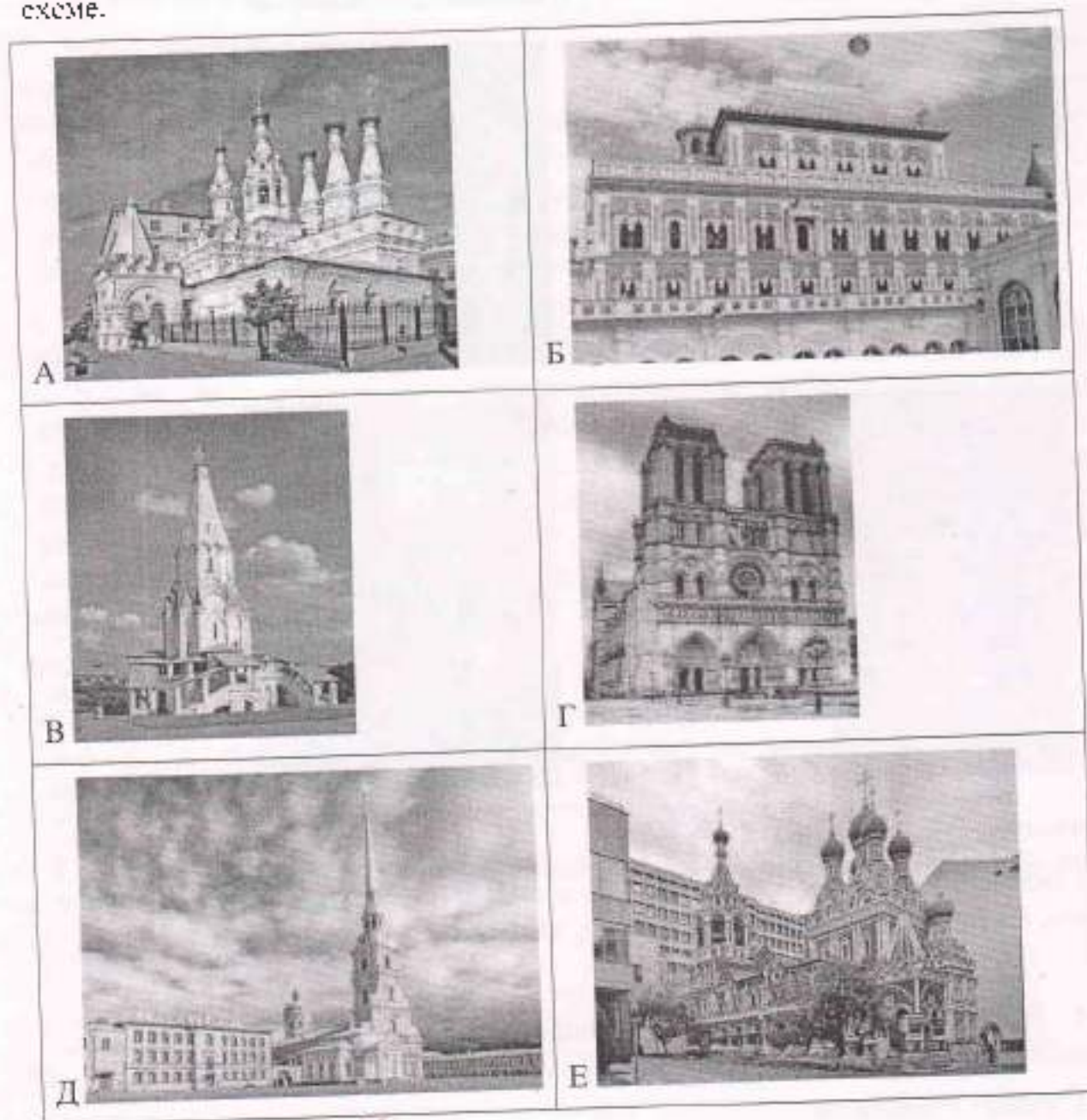
11-08-05

6. Торнесильяский договор

Ответ: 2, 4, 5. 26

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

4.5. Выберите изображения архитектурных памятников, построенных в веке, предшествующем веку, в который произошли события, представленные на схеме.



Ответ: A, B, E 25

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

И 08-05

5 (11). Расположите перечисленные ниже события в хронологической последовательности от более раннего к более позднему.

1. установление якобинской диктатуры
2. заключение Андрусовского перемирия
3. заключение Вестфальского мира
4. публикация «Декларации прав человека и гражданина»
5. начало регентства Софьи Алексеевны
6. начало войны за испанское наследство
7. «Бостонское чаепитие»
8. провозглашение сёгуната Токугава

Ответ: 8, 3, 4, 7, 2, 5, 1

Максимум за задание — 8 баллов.

38

6 (12). Рассмотрите изображения. Выберите ордена и медали, награждения которыми производились в годы Великой Отечественной войны.



А



Б



В



Г



Ответ: А, З

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 6 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.

7 (13). Подберите к каждому из предложенных высказываний историков наиболее полный и корректный вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А) «Киев не мог остаться стольным городом одного из местных варяжских княжеств; он имел общерусское значение как узловой пункт торгово-промышленного движения и потому стал центром политического объединения всей земли» (В. О. Ключевский).

Б) «Победа в Куликовской битве 1380 г. менее всего может быть расценена как случайность. Она была действительно подготовлена всем ходом развития объединительного процесса, подъёмом народного хозяйства на Руси, поддержкой церковью Москвы, а не Твери или Рязани» (А. М. Сахаров).

В) «Опричная реформа прошла с огромными издержками во внешней и внутренней политике. Более того, удар, нанесённый опричниной всем сферам жизни Русского государства, стал причиной начала Смуты» (Д. М. Володихин).

Г) «Изменения, происходившие на протяжении XVII в. в составе и положении приказных людей как представителей служилой бюрократии.

являясь одной из сторон перехода государственного управления от сословно-представительной монархии к абсолютной» (Н. Ф. Демидова).

1. Причины и предпосылки победы русских войск над державой Мамай.
2. Внутри- и внешнеполитические последствия опричнины для Русского государства в конце XVI - начале XVII вв.
3. Особенности развития городов в Древней Руси на примере Киева.
4. Историческое значение Куликовской битвы.
5. Место эволюции сословия и статуса приказной бюрократии в трансформации политической системы России.
6. Причины наступления Смутного времени в России.
7. Факторы становления Киева как центра варяжского государства.
8. Эволюция положения города Киева в ходе становления Древнерусского государства и её причины.
9. Трансформация приказной системы Русского государства в период правления первых представителей династии Романовых.
10. Роль террора как метода осуществления опричной политики Ивана Грозного.
11. Политическая роль церкви в период объединения русских земель.
12. Развитие сословно-представительных органов Русского государства в XVII в.

А	Б	В	Г

За каждый верный выбор – 3 балла. Максимум за задание – 12 баллов.

Максимальный балл за работу – 65.

Максимальный балл за работу – 65.

1 (1-3). Выберите из перечисленных событий те, которые относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведен.

Во имя любви к истине и стремления разъяснить её, нижеследующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством distinguished отца Мартина, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично вступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

1. Господь и Учитель наш Иисус Христос, говоря: «Покайтесь...», заповедовал, чтобы вся жизнь верующих была покаянием.

2. Это слово («покайтесь») не может быть понято как относящееся к таинству покаяния, то есть к исповеди и отпущению грехов, что совершается служением священника.

1. губная реформа Елены Глинской

2. рождение Ивана IV Васильевича

3. присоединение Смоленска к Московскому княжеству

4. избрание Карла V императором Священной Римской империи

5. начало кругосветного путешествия под руководством Ф. Магеллана

6. падение империи инков

Ответ: 3 4 5 35

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

1.2. Выберите изображение, связанное с деятельностью исторической личности, упомянутой в представленном в задании 1 текстовом отрывке.





В



Г



Д



Е

Ответ: Б

За верный ответ - 2 балла. *25*

1.3. Ознакомьтесь с предложенным ниже отрывком исторического источника. Выберите исторических личностей, время активной деятельности которых относится к тому же веку, что и события, описанные в приведённом в задании 1 фрагменте.

И пошёл князь Александр с новгородцами и с братом Андреем на Чудскую землю на Немцев и прошёл путём и до Пскова: и освободил князь Псков, изгнал Немцев и Чудь, и сковав поточи в Новгород, а сам пошёл на Чудь. И когда вошёл в их земли, отправил полки на поиск неприятеля; а Домаш Твердиславич и Кербет были у него воеводами, и настигли Немцев и Чудь у моста, и бились с ним тут, и убили они тут Домаша, брата посадника, мужа честного, и иных с ним побили, а иных пленными взяли, а иных к князю

прибежали в полк, князь же отправился с войском на озеро, Немцы же и Чудь пошла за ним по следам.

1. султан Салах ад-Дин
2. король Фердинанд Арагонский
3. король Филипп II Август
4. король Людовик XI
5. король Иоанн Безземельный
6. дож Энрико Дандоло

Ответ: 2, 3, 4 15

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

2 (4). Выберите из перечисленных терминов (явлений) те, которые относятся к правлению монарха, изображённого на медали.

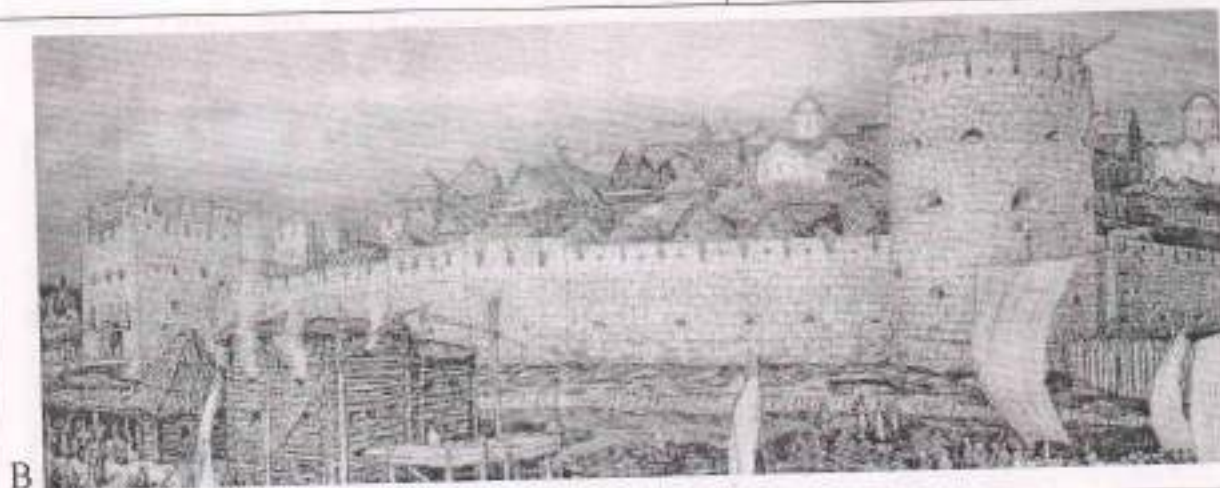


1. разнищина
2. опричники
3. полки нового строя
4. пайцза
5. парсуна
6. Генеральные штаты

Ответ: 1, 2, 5 35

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

3 (5). Все представленные ниже изображения, кроме одного, относятся к истории одного и того же века. Укажите лишнее изображение.





Д



Е

Ответ: В. 08

За верный ответ – 3 балла.

4 (6-10). Ознакомьтесь со схемой и выполните задания.



4.1. Выберите верные суждения.

- 1) На представленной схеме отражены события, произошедшие в правление Петра I.
- 2) Правителем государства, бывшего противником России в войне, события которой представлены на данной схеме, был Фридрих Барбаросса.
- 3) В результате событий, отражённых на данной схеме, прекратило своё существование Крымское ханство.
- 4) На данной схеме обозначено сражение, после которого случилось «первое чудо бранденбургского дома».
- 5) Современником событий, отражённых на представленной схеме, был Иммануил Кант.
- 6) На схеме обозначен город, освобождённый силами Красной армии от нацистов в 1943 году.
- 7) На схеме обозначен город, который был взят советскими войсками под командованием И. С. Конева и Г. К. Жукова.
- 8) В результате завершения войны, события которой представлены на данной схеме, было создано государство Республика Соединённых провинций.
- 9) Союзником России в войне, события которой представлены на данной схеме, была Священная Римская империя.
- 10) Современником событий, представленных на данной схеме, был А. В. Суворов.

Ответ: 4, 7, 9, 5, 10. 100

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 7 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.

4.2. Выберите текстовые фрагменты, описывающие события, произошедшие в том же веке, что и события, представленные на схеме.

1. Мы, народ Соединённых Штатов, с целью образовать более совершенный Союз, установить правосудие, гарантировать внутреннее спокойствие, обеспечить совместную оборону, содействовать всеобщему благоденствию и закрепить блага свободы за нами и потомством нашим провозглашаем и устанавливаем настоящую Конституцию для Соединённых Штатов Америки.
2. Последовало соглашение трёх держав-дольщиц, по которому Австрия получала всю Галицию с округами, захваченными ещё до раздела, Пруссия – западную Пруссию с некоторыми другими землями, а Россия – Белоруссию (ныне губернии Витебская и Могилевская). Доля России, понёсшей на себе всю тяжесть турецкой войны и борьбы со здешней сумятицей, была не самая крупная; по вычислениям, какие представил Панин, она по населённости занимала среднее место, а по доходности – последнее; самая населённая доля была австрийская, самая доходная – прусская.

3. *Вторник, Октября 23-го.* Сегодня хотел я отправиться к Кубе, который, по сказаниям дикарей о величине его и богатстве, считаю за о. Синанго. И как при этом надобно мне идти в такое место, где можно устроить большие предприятия и важную торговлю, думаю, что безрассудно было бы оставаться здесь долее, а надобно продолжать моё путешествие, и осмотреть много стран, пока найду обильную произведений, из которой можно извлечь много выгод, хотя и здешние острова полагаю обильными множеством пряностей. Но сии сокровища мне неизвестны, что и причиняет мне великую досаду: вижу тысячи деревьев, и у каждого плод различный; все зелены в настоящее время, как в Испании в мае и июне.

4. Мы Фридрих, божиею милостию король Шведской, Готской и Венденской и прочая, и прочая, и прочая, объявляем, что понеже между Нами и короною Шведскою с одной, и божиею милостию с пресветлейшим и державнейшим царём и государем Петром Первым, всероссийским самодержцем и прочая, и прочая, и прочая и с Государством Российским — с другой стороны, соглашено и постановлено: По долгобывшей и вредительной войне, чтоб с обеих сторон полномочные министры съехались в Наштат в Финляндию и в конференции выступить.

5. Генрих, милостию божиею король Франции и Наварры, всем присутствующим и имеющим явиться привет. Этим печным и неотменимым эдиктом мы сказали, объявили и повелели следующее:

III. Повелеваем, чтобы католическая апостольская римская религия была восстановлена во всех местах нашего королевства и повинующихся нам странах, где отправление её было прервано, и да исповедается она мирно и свободно без всяких смут и препятствий.

VI. Чтобы не дать никакого повода к смутам и распрям среди наших подданных, мы позволили и позволяем исповедующим так называемую реформированную религию жить и обитать во всех городах и местах нашего королевства и подчинённых нам областях без преследований, притеснений и принуждений делать что-либо в деле религии противное их совести; их не будут по этому поводу разыскивать в домах и местах, где они пожелают жить.

6. В девятьсот втором году.

В горькую, тяжёлую годину,

Сильно разгневался бже

На греческий народ.

Зловещий султан появился.

Звали его Мухаммедом,

Внуком Османа был он по роду

И сыном великого Мурада хуняра.

Вначале он задумал малое.

Но как только исполнил, оказался опасным.

Начал он строить крепость на морском берегу,
 Который звался проливом Александра
 И, начав постройку, завершил её вскоре
 За лето одно, в три месяца,
 И стояла она в пяти милях
 От Галаты – города франков.
 Вновь вернулся он к себе,
 К своему трону в Адранс,
 И задумал что-то коварное
 Против великого города Византии.

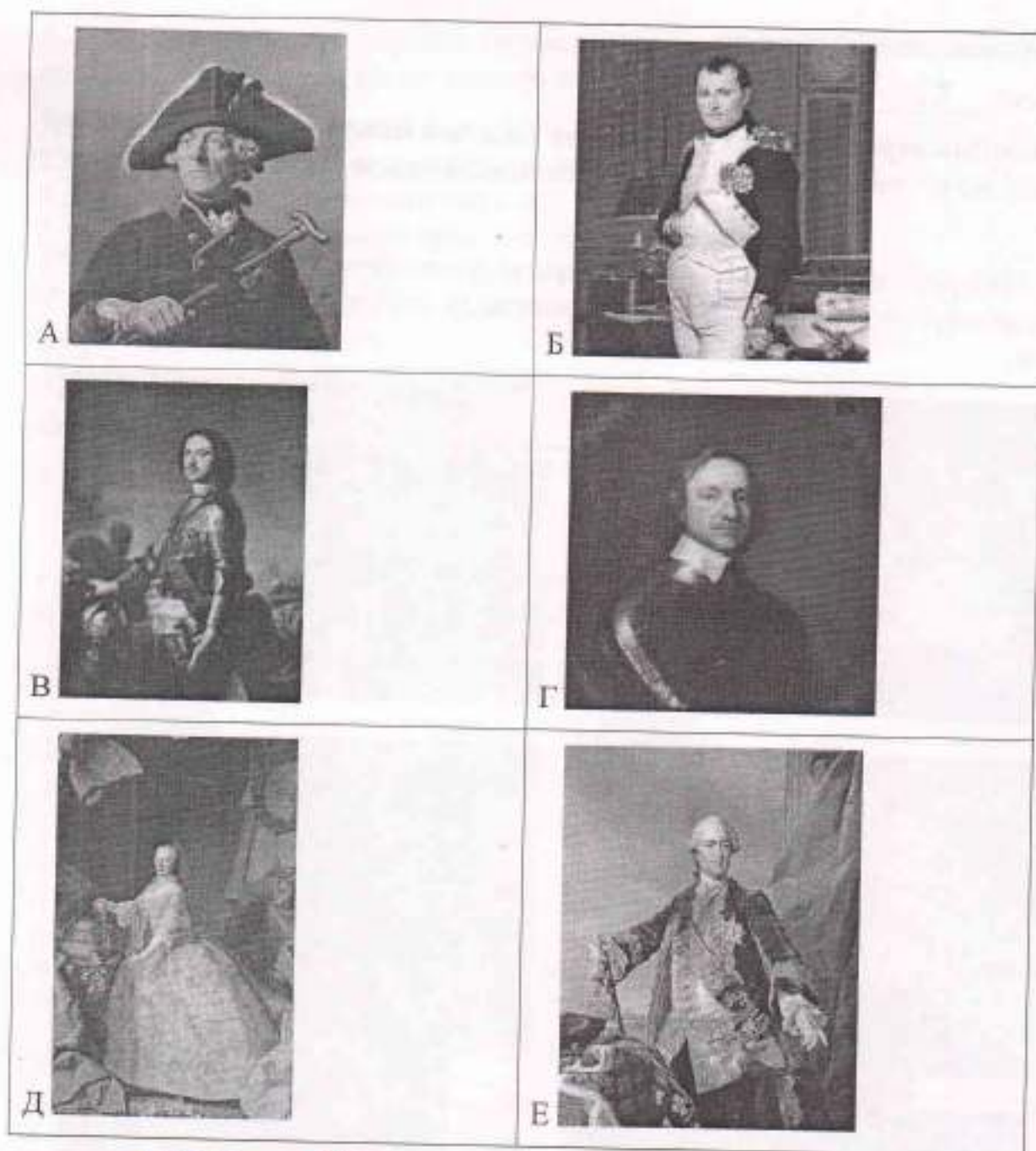
7. Затем, перейдя Одер по пяти мостам и не желая атаковать русских по фронту, король совершил обходной манёвр их восточного крыла. Этот манёвр оказался чрезвычайно тяжёлым, так как пришлось пробиваться через лес и болота, да ещё тащить за собой большие пушки, взятые в Кюстрине. Салтыков уже понял, что неприятель выйдет к деревне, то есть прямо на тылы союзников, и командовал общий поворот кругом для всех войск. Повторялась старая ситуация – фланги менялись местами.

8. Все указанные преступные планы, войны и действия Карла пелись до последнего времени для осуществления и поддержания его личных интересов – произвола, власти и прерогативы, на которые он претендует для себя и своей семьи, против общественного интереса, общих прав, свободы и мира нашей страны. Таким образом, он был и является вдохновителем, автором и продолжателем, указанных противоестественных, жестоких и кровавых войн и потому повинен во всех изменах, убийствах, насилиях, пожарах, убытках и бедствиях нашего народа, совершённых во время названных войн.

Отвѣт: 1, 4, 7. 68

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 6 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 8 баллов.

4.3. Выберите портреты трёх правителей государств в период войны, события которой представлены на схеме.



Ответ: А, Е, Д 3б

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

4.4. Выберите события, происходившие в веке, предшествующем веку, в котором имели место отражённые на схеме события.

1. Славная революция
2. Чигиринские походы
3. Сталинградская битва
4. смерть кардинала Ришельё
5. война за испанское наследство

6. Тордесильянский договор

Ответ: Р. 0.

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

4.5. Выберите изображения архитектурных памятников, построенных в веке, предшествующем веку, в который произошли события, представленные на схеме.

А 	Б 
В 	Г 
Д 	Е 

Ответ: Б, Е, А 36

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

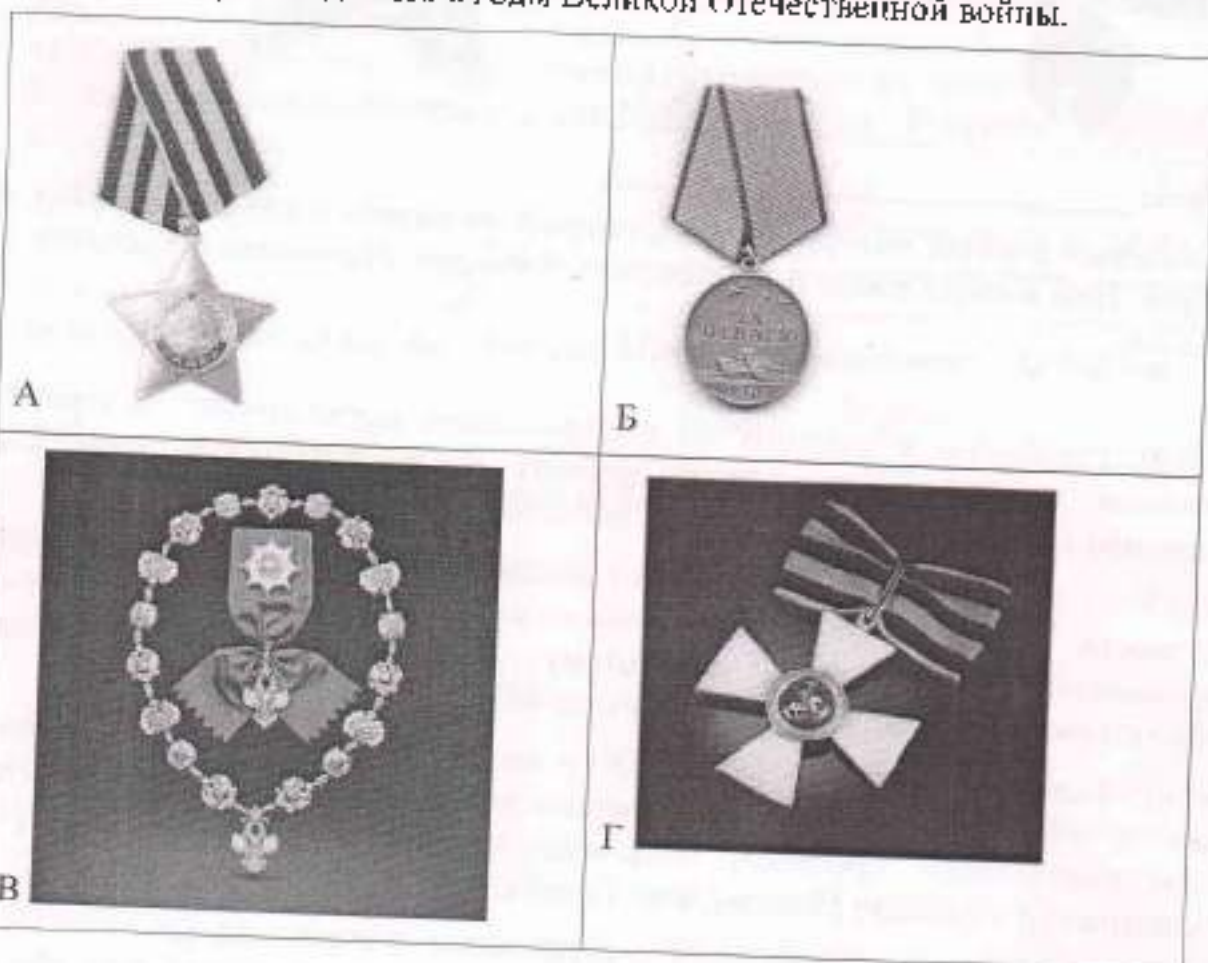
5 (11). Расположите перечисленные ниже события в хронологической последовательности от более раннего к более позднему.

1. установление якобинской диктатуры
2. заключение Андрусовского перемирия
3. заключение Вестфальского мира
4. публикация «Декларации прав человека и гражданина»
5. начало регентства Софьи Алексеевны
6. начало войны за испанское наследство
7. «Бостонское чаепитие»
8. провозглашение сёгуна Такугана

Ответ: 8, 2, 3, 5, 4, 1, 7, 6 48.

Максимум за задание – 8 баллов.

6 (12). Рассмотрите изображения. Выберите орден и медали, награждения которыми производились в годы Великой Отечественной войны.





Ответ: _____

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 6 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.

7 (13). Подберите к каждому из предложенных высказываний историков наиболее полный и корректный вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А) «Київ не мог остаться стольным городом одного из местных варяжских княжеств: он имел общерусское значение как узловой пункт торгово-промышленного движения и потому стал центром политического объединения всей земли» (В. О. Ключевский).

Б) «Победа в Куликовской битве 1380 г. менее всего может быть расценена как случайность. Она была действительно подготовлена всем ходом развития объединительного процесса, подъёмом народного хозяйства на Руси, поддержкой церковью Москвы, а не Твери или Рязани» (А. М. Сахаров).

В) «Опричная реформа прошла с огромными издержками во внешней и внутренней политике. Более того, удар, нанесённый опричниной всем сферам жизни Русского государства, стал причиной начала Смуты» (Д. М. Володихин).

Г) «Изменения, происходившие на протяжении XVII в. в составе и положении приказных людей как представителей служилой бюрократии.

являлись одной из сторон перехода государственного управления от сословно-представительной монархии к абсолютной» (Н. Ф. Демидова).

1. Причины и предпосылки победы русских войск над державой Мамаю.
2. Внутри- и внешнеполитические последствия опричнины для Русского государства в конце XVI – начале XVII вв.
3. Особенности развития городов в Древней Руси на примере Киева.
4. Историческое значение Куликовской битвы.
5. Место эволюции состава и статуса приказной бюрократии в трансформации политической системы России.
6. Причины наступления Смутного времени в России.
7. Факторы становления Киева как центра варяжского государства.
8. Эволюция положения народа Киева в ходе становления Древнерусского государства и её причины.
9. Трансформация приказной системы Русского государства в период правления первых представителей династии Романовых.
10. Роль террора как метода осуществления опричной политики Ивана Грозного.
11. Политическая роль церкви в период объединения русских земель.
12. Развитие сословно-представительных органов Русского государства в XVII в.

А	Б	В	Г
8	2	4	5

За каждый верный выбор - 3 балла. Максимум за задание - 12 баллов.

40

Максимальный балл за работу - 65.

Максимальный балл за работу – 65.

1 (1-3). Выберите из перечисленных событий те, которые относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведен.

Во имя любви к истине и стремления разъяснить её, ниже следующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством distinguished отца Мартина, магистра «свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично вступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

1. Господь и Учитель наш Иисус Христос, говоря: «Покайтесь!...», заповедовал, чтобы вся жизнь верующих была покаянием.

2. Это слово («покайтесь») не может быть понято как относящееся к таинству покаяния, то есть к исповеди и отпущению грехов, что совершается служением священника.

3. губная реформа Елены Глинской

4. рождение Ивана IV Васильевича

5. присоединение Смоленска к Московскому княжеству

6. избрание Карла V императором Священной Римской империи

7. начало кругосветного путешествия под руководством Ф. Магеллана

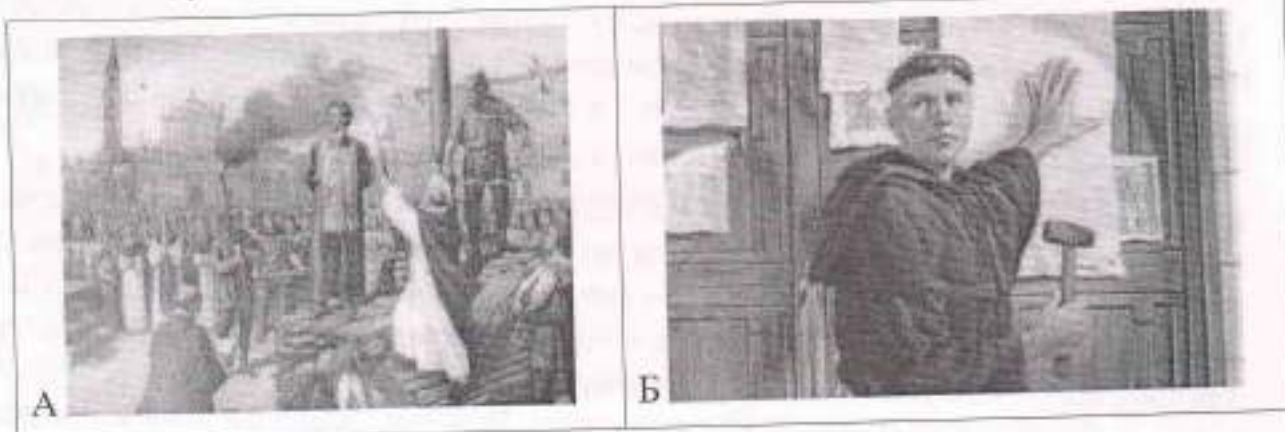
8. падение империи инков

Ответ: 3, 4, 5

35

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

1.2. Выберите изображение, связанное с деятельностью исторической личности, упомянутой в представленном в задании 1 текстовом отрывке.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025-2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

12-08-01

335

Максимальный балл за работу – 65.

1 (1-3). Выберите из перечисленных событий те, которые относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён.

Во имя любви к истине и стремления разъяснить её, нижеследующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством distinguished отца Мартина, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично вступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

1. Господь и Учитель наш Иисус Христос, говоря: «Покайтесь...», заповедовал, чтобы вся жизнь верующих была покаянием.

2. Это слово («покайтесь») не может быть понято как относящееся к таинству покаяния, то есть к исповеди и отпущению грехов, что совершается служением священника.

3. губная реформа Елены Глинской

4. рождение Ивана IV Васильевича

5. присоединение Смоленска к Московскому княжеству

6. избрание Карла V императором Священной Римской империи

7. начало кругосветного путешествия под руководством Ф. Магеллана

8. падение империи инков

Ответ: 3, 4, 5

38

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

1.2. Выберите изображение, связанное с деятельностью исторической личности, упомянутой в представленном в задании 1 текстовом отрывке.





В



Г



Д



Е

Ответ: Б 28

За верный ответ – 2 балла.

1.3. Ознакомьтесь с предложенным ниже отрывком исторического источника. Выберите исторических личностей, время активной деятельности которых относится к тому же веку, что и события, описанные в приведённом в задании I фрагменте.

И пошёл князь Александр с новгородцами и с братом Андреем на Чудскую землю на Немцев и прошёл путём и до Пскова; и освободил князь Псков, изгнал Немцев и Чудь, и сковав поточи в Новгород, а сам пошёл на Чудь. И когда вошёл в их земли, отправил полки на поиск неприятеля; а Домаш Твердиславич и Кербет были у него воеводами, и настигли Немцев и Чудь у моста, и бились с ним тут; и убили они тут Домаша, брата посадника, мужа честного, и иных с ним побили, а иных пленными взяли, а иные к князю

прибежали в полк, князь же отправился с войском на озеро, Немцы же и Чудь погна за ним по следам.

1. султан Салах ад-Дин
2. король Фердинанд Арагонский
3. король Филипп II Август
4. король Людовик XI
5. король Иоанн Безземельный
6. дож Энрико Дандоло

Ответ: 4, 1, 4, 00

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

2 (4). Выберите из перечисленных терминов (явлений) те, которые относятся к правлению монарха, изображённого на медали.



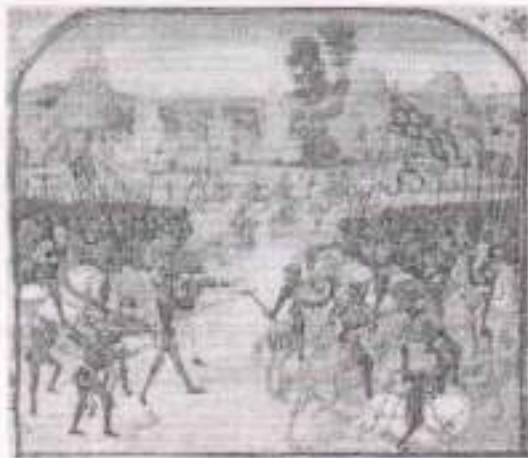
1. разинщина
2. опричники
3. полки нового строя
4. пайцы
5. парсуна
6. Генеральные питаты

Ответ: 1, 3, 5 30

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

3 (5). Все представленные ниже изображения, кроме одного, относятся к истории одного и того же века. Укажите лишнее изображение.

А



Б



В



Г





Д



Е

Ответ: 0 ✓

За верный ответ – 3 балла.

4 (6-10). Ознакомьтесь со схемой и выполните задания.



4.1. Выберите верные суждения.

- 1) На представленной схеме отражены события, произошедшие в правление Петра I.
- 2) Правителем государства, бывшего противником России в войне, события которой представлены на данной схеме, был Фридрих Барбаросса.
- 3) В результате событий, отражённых на данной схеме, прекратило своё существование Крымское ханство.
- 4) На данной схеме обозначено сражение, после которого случилось «первое чудо бранденбургского дома».
- 5) Современником событий, отражённых на представленной схеме, был Иммануил Кант.
- 6) На схеме обозначен город, освобождённый силами Красной армии от нацистов в 1943 году.
- 7) На схеме обозначен город, который был взят советскими войсками под командованием И. С. Конева и Г. К. Жукова.
- 8) В результате завершения войны, события которой представлены на данной схеме, было создано государство Республика Соединённых провинций.
- 9) Союзником России в войне, события которой представлены на данной схеме, была Священная Римская империя.
- 10) Современником событий, представленных на данной схеме, был А. В. Суворов.

Ответ: 4, 5, 8, 9, 20

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 7 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.

4.2. Выберите текстовые фрагменты, описывающие события, произошедшие в том же веке, что и события, представленные на схеме.

1. Мы, народ Соединённых Штатов, с целью образовать более совершенный Союз, установить правосудие, гарантировать внутреннее спокойствие, обеспечить совместную оборону, содействовать всеобщему благоденствию и закрепить блага свободы за нами и потомством нашим провозглашаем и устанавливаем настоящую Конституцию для Соединённых Штатов Америки.
2. Последовало соглашение трёх держав-дольщиц, по которому Австрия получала всю Галицию с округами, захваченными ещё до раздела, Пруссия – западную Пруссию с некоторыми другими землями, а Россия – Белоруссию (ныне губернии Витебская и Могилевская). Доля России, понёсшей на себе всю тяжесть турецкой войны и борьбы со здешней сумятицей, была не самая крупная: по вычислениям, какие представил Панин, она по населённости занимала среднее место, а по доходности – последнее; самая населённая доля была австрийская, самая доходная – прусская.

3. *Вторник, Октября 23-го.* Сегодня хотел я отправиться к Кубе, который, по сказаниям дикарей о величине его и богатстве, считаю за о. Синанго. И как притом надобно мне идти в такое место, где можно устроить большие предприятия и важную торговлю, думаю, что безрассудно было бы оставаться здесь долее, а надобно продолжать моё путешествие, и осмотреть много стран, пока найду обильную произведенийми, из которой можно извлечь много выгод, хотя и здешние острова полагаю обилующими множеством пряностей. Но сии сокровища мне неизвестны, что и причиняет мне великую досаду: вижу тысячи деревьев, и у каждого плод различный; все зелены в настоящее время, как в Испании в мае и июне.

4. Мы Фридрих, божиею милостию король Шведской, Готской и Венденской и прочая, и прочая, и прочая, объявляем, что понеже между Нами и короною Шведскою с одной, и божиею милостию с пресветлейшим и державнейшим царём и государем Петром Первым, всероссийским самодержцем и прочая, и прочая, и прочая и с Государством Российским — с другой стороны, соглашено и постановлено: По долгобывшей и вредительной войне, чтоб с обеих сторон полномочные министры съехались в Ныштат в Финляндию и в конференции вступить.

5. Генрих, милостию божиею король Франции и Наварры, всем присутствующим и имеющим явиться привет. Этим вечным и неотменимым эдиктом мы сказали, объявили и повелели следующее:

III. Повелеваем, чтобы католическая апостольская римская религия была восстановлена во всех местах нашего королевства и повинующихся нам странах, где отправление её было прервано, и да неповедуется она мирно и свободно без всяких смут и препятствий.

VI. Чтобы не дать никакого повода к смутам и распрям среди наших подданных, мы позволили и позволяем исповедующим так называемую реформированную религию жить и обитать во всех городах и местах нашего королевства и подчинённых нам областях без преследований, притеснений и принуждений делать что-либо в деле религии противное их совести; их не будут по этому поводу разыскивать в домах и местах, где они пожелают жить.

6. В девятьсот втором году,
В горькую, тяжёлую годину,
Сильно разгневался боже
На греческий народ.
Зловещий султан появился.
Звали его Мухаммедом,
Внуком Османа был он по роду
И сыном великого Мурада хуняра.
Вначале он задумал малое,
Но как только исполнил, оказался опасным.

Начал он строить крепость на морском берегу,
 Который звался проливом Александра
 И, начав постройку, завершил её вскоре
 За лето одно, в три месяца,
 И стояла она в пяти милях
 От Галагы – города франков.
 Вновь вернулся он к себе,
 К своему трону в Адране,
 И задумал что-то коварное
 Против великого города – Византии.

7. Затем, перейдя Одер по пяти мостам и не желая атаковать русских по фронту, король совершил обходной манёвр их восточного крыла. Этот манёвр оказался чрезвычайно тяжёлым, так как пришлось пробиваться через лес и болота, да ещё тащить за собой большие пушки, взятые в Кюстрине. Салтыков уже понял, что неприятель выйдет к деревне, то есть прямо на тылы союзников, и командовал общий поворот кругом для всех войск. Повторялась старая ситуация – фланги менялись местами.

8. Все указанные преступные планы, войны и действия Карла велись до последнего времени для осуществления и поддержания его личных интересов – произвола, власти и прерогативы, на которые он претендует для себя и своей семьи, против общественного интереса, общих прав, свободы и мира нашей страны. Таким образом, он был и является вдохновителем, автором и продолжателем, указанных противоестественных, жестоких и кровавых войн и потому повинен во всех изменах, убийствах, насилиях, пожарах, убытках и бедствиях нашего народа, совершённых во время названных войн.

Ответ: 12, 39 *8V*

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 6 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 8 баллов.

4.3. Выберите портреты трёх правителей государств в период войны, события которой представлены на схеме.



Ответ: БВГ

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

4.4. Выберите события, происходившие в веке, предшествующем веку, в котором имели место отражённые на схеме события.

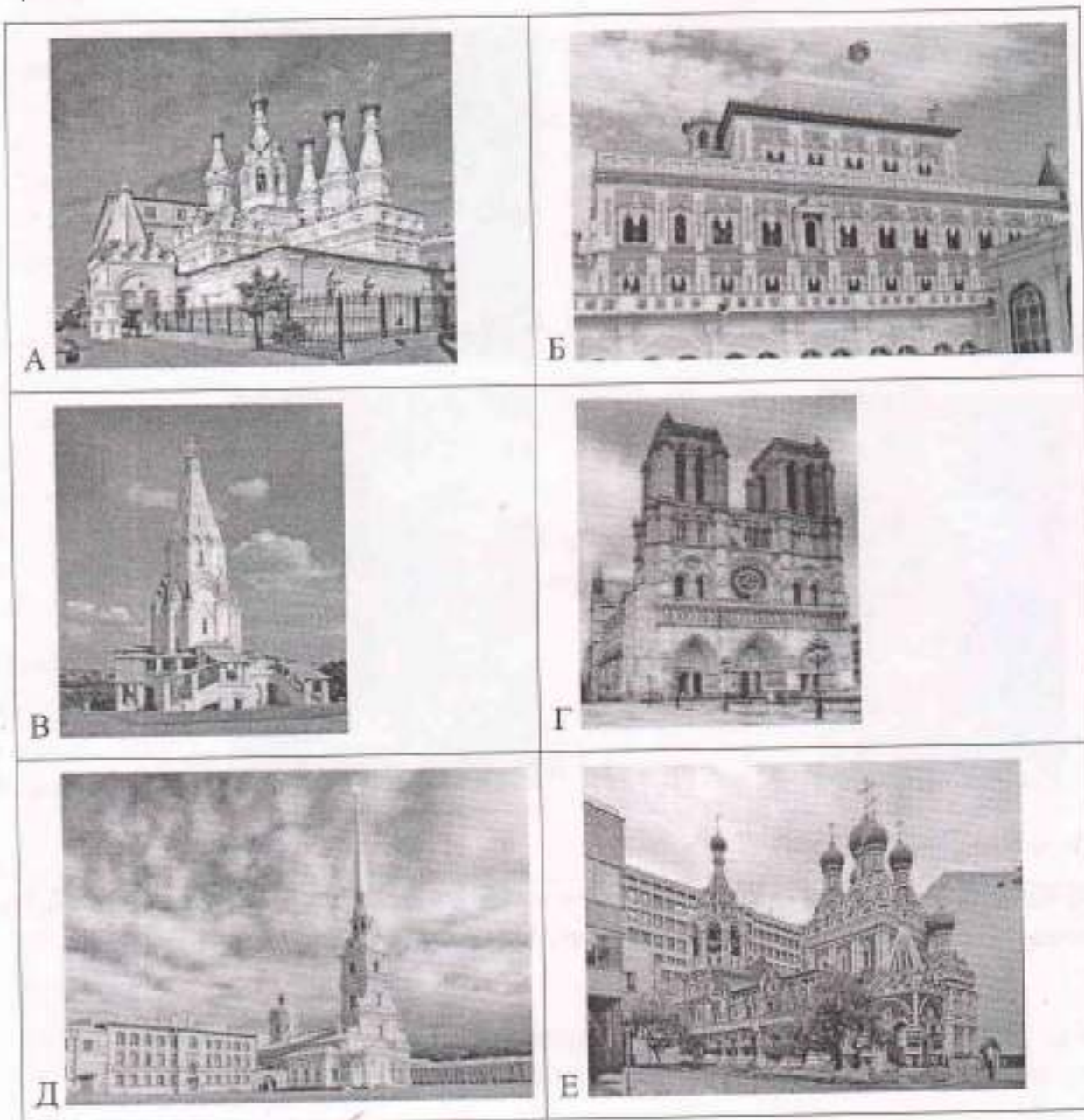
1. Славная революция
2. Чигиринские походы
3. Сталинградская битва
4. смерть кардинала Ришельё
5. война за испанское наследство

6. Тордесильянский договор

Ответ: 124 36

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

4.5. Выберите изображения архитектурных памятников, построенных в веке, предшествующем веку, в который произошли события, представленные на схеме.



Ответ: 154 16

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.



Ответ: Д, Ж, З

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 6 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.

7 (13). Подберите к каждому из предложенных высказываний историков наиболее полный и корректный вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А) «Киев не мог остаться стольным городом одного из местных варяжских княжеств: он имел общерусское значение как узловой пункт торгово-промышленного движения и потому стал центром политического объединения всей земли» (В. О. Ключевский).

Б) «Победа в Куликовской битве 1380 г. менее всего может быть расценена как случайность. Она была действительно подготовлена всем ходом развития объединительного процесса, подъёмом народного хозяйства на Руси, поддержкой церковью Москвы, а не Твери или Рязани» (А. М. Сахаров).

В) «Опричная реформа прошла с огромными издержками во внешней и внутренней политике. Более того, удар, нанесённый опричниной всем сферам жизни Русского государства, стал причиной начала Смуты» (Д. М. Володихин).

Г) «Изменения, происходившие на протяжении XVII в. в составе и положении приказных людей как представителей служилой бюрократии,

являлись одной из сторон перехода государственного управления от сословно-представительной монархии к абсолютизму» (Н. Ф. Демидова).

1. Причины и предпосылки победы русских войск над державой Мамай.
2. Внутри- и внешнеполитические последствия опричнины для Русского государства в конце XVI – начале XVII вв.
3. Особенности развития городов в Древней Руси на примере Киева.
4. Историческое значение Куликовской битвы.
5. Место эволюции состава и статуса приказной бюрократии в трансформации политической системы России.
6. Причины наступления Смутного времени в России.
7. Факторы становления Киева как центра варяжского государства.
8. Эволюция положения города Киева в ходе становления Древнерусского государства и её причины.
9. Трансформация приказной системы Русского государства в период правления первых представителей династии Романовых.
10. Роль террора как метода осуществления опричной политики Ивана Грозного.
11. Политическая роль церкви в период объединения русских земель.
12. Развитие сословно-представительных органов Русского государства в XVII в.

А	Б	В	Г
8	1	2	7

За каждый верный выбор – 3 балла. Максимум за задание – 12 баллов.

95

Максимальный балл за работу – 65.

являлись одной из сторон перехода государственного управления от сословно-представительной монархии к абсолютистской» (Н. Ф. Демидова).

1. Причины и предпосылки победы русских войск над державой Мамай.
2. Внутри- и внешнеполитические последствия опричнины для Русского государства в конце XVI – начале XVII вв.
3. Особенности развития городов в Древней Руси на примере Киева.
4. Историческое значение Куликовской битвы.
5. Место эволюции состава и статуса приказной бюрократии в трансформации политической системы России.
6. Причины наступления Смутного времени в России.
7. Факторы становления Киева как центра варяжского государства.
8. Эволюция положения города Киева в ходе становления Древнерусского государства и её причины.
9. Трансформация приказной системы Русского государства в период правления первых представителей династии Романовых.
10. Роль террора как метода осуществления опричной политики Ивана Грозного.
11. Политическая роль церкви в период объединения русских земель.
12. Развитие сословно-представительных органов Русского государства в XVII в.

А	Б	В	Г
8	1	2	7

За каждый верный выбор – 3 балла. Максимум за задание – 12 баллов.

Максимальный балл за работу – 65.

являлись одной из сторон перехода государственного управления от сословно-представительной монархии к абсолютной» (Н. Ф. Демидова).

1. Причины и предпосылки победы русских войск над державой Мамай.
2. Внутри- и внешнеполитические последствия опричнины для Русского государства в конце XVI – начале XVII вв.
3. Особенности развития городов в Древней Руси на примере Киева.
4. Историческое значение Куликовской битвы.
5. Место эволюции состава и статуса приказной бюрократии в трансформации политической системы России.
6. Причины наступления Смутного времени в России.
7. Факторы становления Киева как центра варяжского государства.
8. Эволюция положения города Киева в ходе становления Древнерусского государства и её причины.
9. Трансформация приказной системы Русского государства в период правления первых представителей династии Романовых.
10. Роль террора как метода осуществления опричной политики Ивана Грозного.
11. Политическая роль церкви в период объединения русских земель.
12. Развитие сословно-представительных органов Русского государства в XVII в.

А	Б	В	Г
2	1	2	1

За каждый верный выбор – 3 балла. Максимум за задание – 12 баллов.

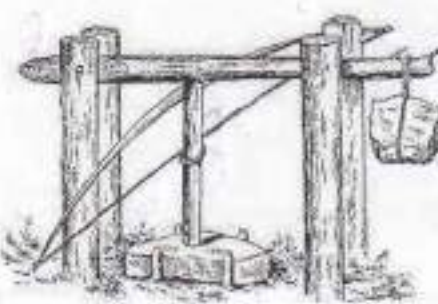
Максимальный балл за работу – 65.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 5 КЛАСС

500

Максимальный балл за работу – 55.

1 (1-2). Рассмотрите изображения, имеющие отношение к разным видам деятельности первобытного человека. Соотнесите изображения с функцией, которую они выполняли.

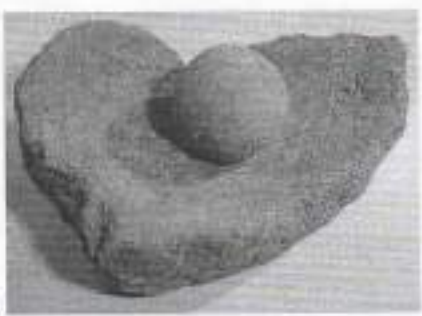
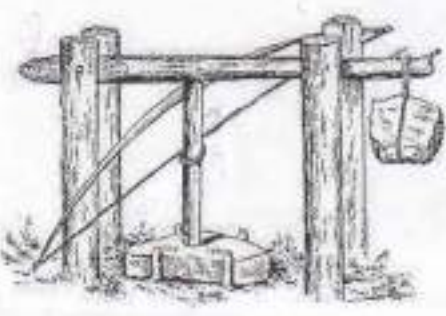
А) 	Б) 
В) 	Г) 
Д) 	Е) 

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 5 КЛАСС

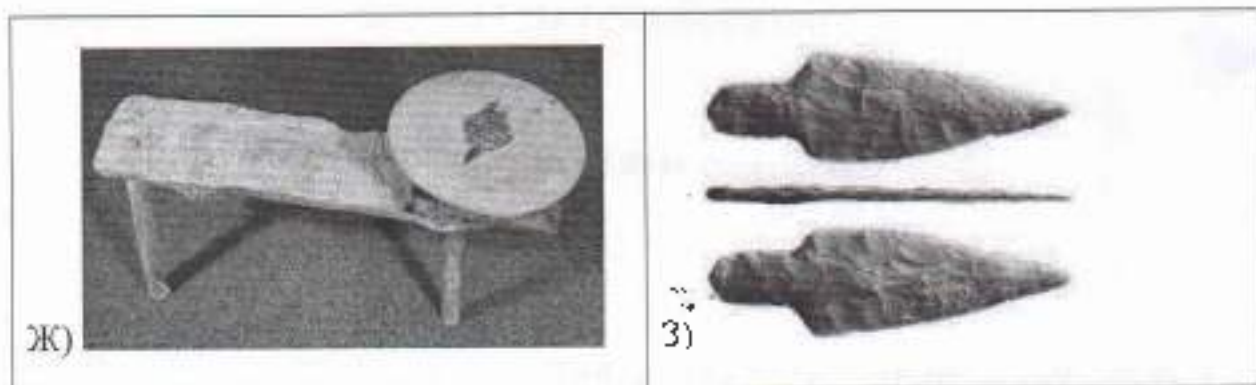
505

Максимальный балл за работу—55.

1 (1-2). Рассмотрите изображения, имеющие отношение к разным видам деятельности первобытного человека. Соотнесите изображения с функцией, которую они выполняли.

А) 	Б) 
В) 	Г) 
Д) 	Е) 

05 03



1. рыболовство -
2. перематывание злаков -
3. охота -
4. изготовление одежды -
5. изготовление посуды -
6. сверление -
7. рисование -
8. вспашка земли -

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	6	4	1	8	8	5	3

За каждое верное соотнесение - 1 балл. Максимум за задание - 8 баллов.

1.2. Выберите орудия труда, которые свидетельствуют о ведении людьми производящего хозяйства.

15+ 18 Кости - для охоты, перематывание злаков

За каждый верный выбор - 1 балл, штраф за каждый неверный выбор - 1 балл. При выборе более 5 изображений - 0 баллов. Максимум за задание - 3 балла.

2 (3). Учёные изучают историю на основании исторических источников. Памятники архитектуры также могут быть предметом изучения. Укажите, какие памятники появились до нашей эры, а какие в нашу эру.



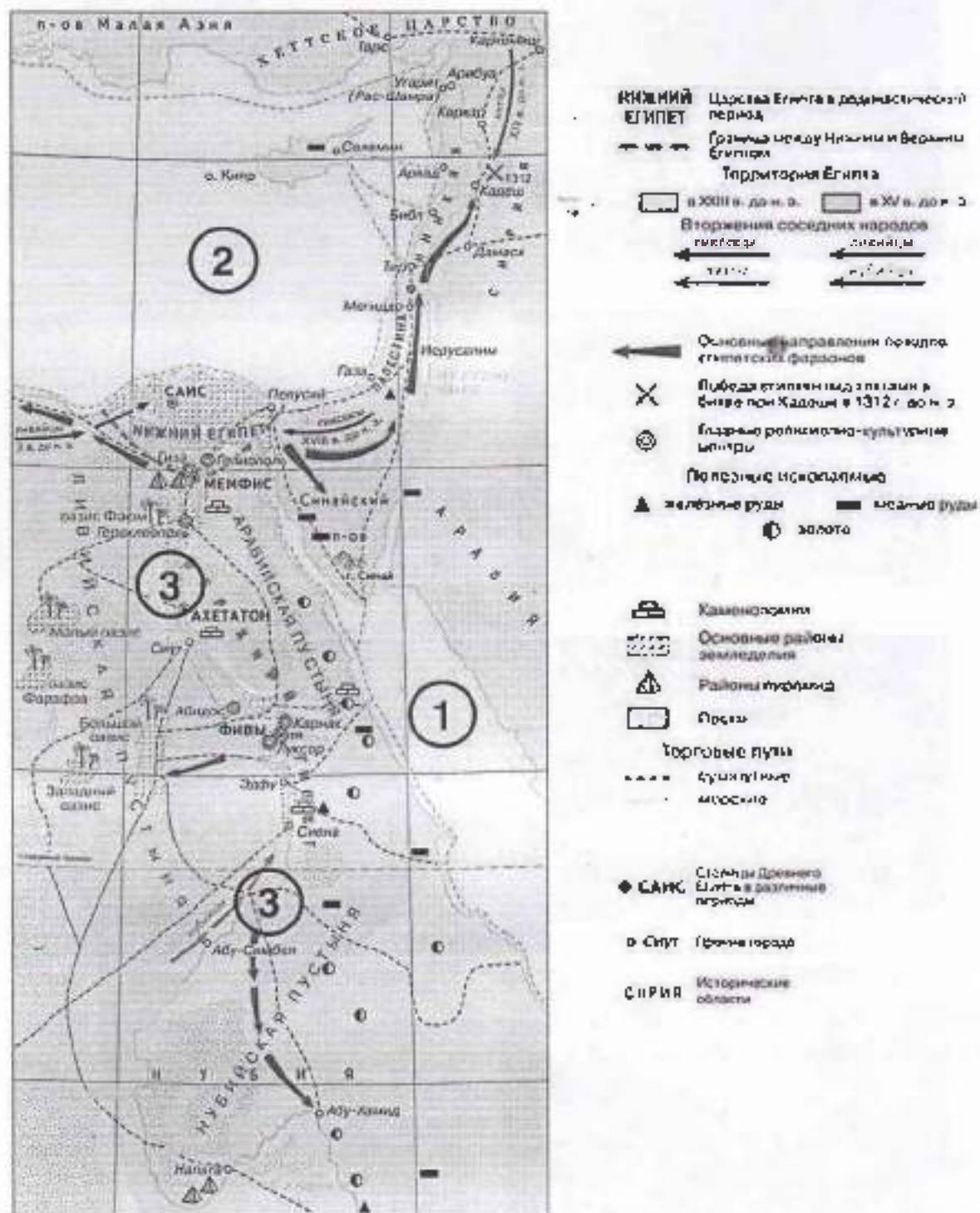
Ответ:

До нашей эры	В нашу эру
A, B, D	B, G, Z, E, Zh

За каждое верное соотношение - 1 балл. Максимум за задание - 8 баллов.

05 03

3 (4-9). Рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



3.1. Выберите из приведённого списка имена правителей государства, территория которого выделена на схеме оранжевым цветом.

1. Рамсес II
2. Кир Великий
3. Осирис
4. Юлий Цезарь
5. Тутанхамон
6. Конфуций

Ответ: 1, 5 25

За каждый верный выбор — 1 балл. При выборе более 4 правителей — 0 баллов. Максимум за задание — 2 балла.

3.2. Сопоставьте цифры, обозначающие на схеме географические объекты, с их названиями.

- А. Красное море
- Б. Средиземное море
- В. река Нил
- Г. Белое море
- Д. Чёрное море
- Е. река Гигр
- Ж. река Евфрат

Ответ:

Номер объекта на схеме	1	2	3
Номер географического объекта в списке	А +	Б +	В +

За каждое верное соотношение — 1 балл. Максимум за задание — 3 балла. 35

3.3. Выберите верные суждения.

1. Правители государства, территория которого на схеме обозначена оранжевым цветом, известны как фараоны.
2. В исторический период, отражённый на схеме, в Египте не было собственной добычи золота.
3. Согласно схеме, в процессе торговли египтяне прибегали к мореплаванню.
4. На схеме обозначен город, в котором появился на свет родоначальник буддизма.
5. Земледелие было сосредоточено исключительно по берегам реки, обозначенной на схеме цифрой 3.
6. На схеме обозначена столица единого египетского государства.

- 0703
7. В исторический период, которому соответствует схема, всего рода были основаны на берегах рек.
 8. Часть территорий, обозначенных на схеме, входит в состав современной России.
 9. На схеме обозначен город, который являлся столицей Ассирийской державы.
 10. На схеме обозначены территории Междуречья.
 11. На схеме обозначен город, рядом с которым расположено одно из легендарных Семи чудес света.
 12. На схеме обозначено государство, в котором был создан первый алфавит.

Ответ: 4, 3, 6, 11, 12

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 8 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.

105

3.4. Выберите изображения, связанные с историей и культурой государства, территории которого изображены на схеме оранжевым цветом.

1)



2)



3)



4)



5)



6)



Ответ: 3, 4, 5

3,5

За каждый верный выбор—1 балл, за каждый неверный выбор—штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание—3 балла.

3.5. Выберите изображение, связанное с правителем, которому принадлежат следующие слова.

«Я—Навуходоносор, царь, благочестивый государь, правящий по воле и благоволению Мардука, высший правитель Города, любимец Неба, хитроумный и неутомимый... всегда некурящийся о благополучии, мудрый первоуродный сын Набополассара...»

Ответ: 2

1,5

За верный ответ—1 балл.

3.6. Выберите название государства, правителем которого был упомянутый царь Навуходоносор.

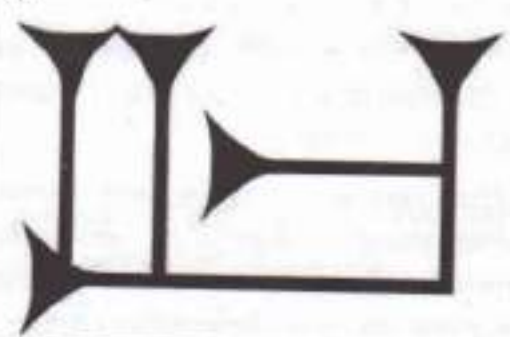
1. Нововавилонское царство
2. Ассирийское царство
3. Среднее царство
4. Критское царство
5. Хеттское царство

Ответ: 1

1,5

За верный ответ—1 балл.

3.7. Выберите изображение знака, относящегося к виду письменности, которая использовалась в государстве, обозначенном на схеме оранжевым цветом.

1) 	2) 
3) 	4) 
5) 	6) 

Ответ: 6

За верный ответ — 1 балл.

15

4 (11). Выберите из списка название памятника культуры, о котором идёт речь в тексте.

По легенде, строительство этого памятника архитектуры началось в III в. до н.э., отдельные части этого объекта были построены в XVII в. н.э. В строительстве памятника участвовало около 1 млн человек, десятки тысяч из которых погибли при строительстве. В настоящее время данный памятник является крупнейшим из созданных руками человека. В 2023 г. памятник пострадал от рук рабочих, решивших снести часть объекта, чтобы сократить путь до работы и избавиться от необходимости обходить постройку.

1. Колизей
2. Пирамида Хеопса
3. Зимний дворец
4. Большой сфинкс
5. Великая Китайская стена
6. Терракотовая армия

Ответ:

5

За верный ответ – 1 балл.

5 (12). Ознакомьтесь с текстом и выберите верные суждения.

Когда царь подошёл к городу, вавилоняне бросились в бой, но, потерпев поражение, были оттеснены в город. Вавилонянам было уже заранее известно, что Кир теперь не будет бездействовать: они видели ведь, как персидский царь нападал на один народ за другим. Поэтому, запасшись продовольствием на очень много лет, они не обращали никакого внимания на осаду. Между тем Кир оказался в затруднительном положении, так как прошло уже много времени, а дело [осады] несколько не подвигалось вперёд.

Наконец – другой ли кто подал совет в затруднении или же сам Кир сообразил, как ему поступать – но сделал он вот что. Он поставил часть своего войска в том месте, где река входит в город, а другую часть – ниже по течению, у её выхода из города. Затем он приказал войскам, как только увидят, что русло стало проходимым вброд, вступать по этому руслу в город. После этого сам царь с частью войск отступил. По прибытии к озеру, расположенному выше Вавилона, персидский царь отвёл реку с помощью канала в озеро, которое, собственно, было болотом, а таким образом старое русло сделалось проходимым. После того как вода в реке стала настолько, что доходила людям приблизительно до колена, персы по старому руслу вошли в Вавилон. Теперь персы внезапно напали на вавилонян. Так-то Вавилон был взят тогда в первый раз.

1. Согласно тексту, осада города продолжалась несколько лет.
2. В тексте упоминается правитель, прозванный Великим.

3. Согласно тексту, в первом сражении вавилоняне одержали победу над персами.
4. В тексте упоминается город, в котором, согласно легенде, жители попытались построить огромную башню до небес.
5. Согласно тексту, вавилоняне не ожидали нападения персов по старому руслу реки.
6. Захват Вавилона произошёл в результате первого военного похода под командованием Кира.
7. Жители Вавилона были заранее готовы к длительной осаде.
8. В тексте упоминается столица Ассирии.
9. Согласно тексту, в войске персов не было всадников.
10. Одержатъ победу персам удалось благодаря смекалке царя Кира.

Ответ: 2, 5, 8, 10

За каждый верный выбор — 2 балла, штраф за каждый неверный выбор — 2 балла, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание — 10 баллов.

6 (13). Выберите изображения, связанные с событиями Великой Отечественной войны.



0503



Ответ: 1, 5, 6 ~~3, 4~~

За каждый верный выбор—1 балл, штраф за каждый не верный выбор—1 балл. При выборе более 6 изображений—0 баллов. Максимум за задание—4 балла.

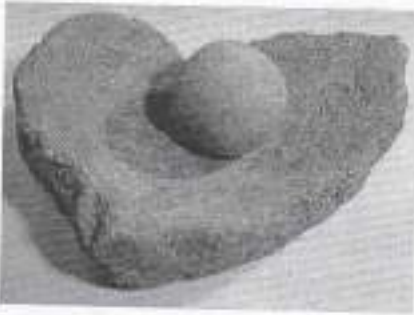
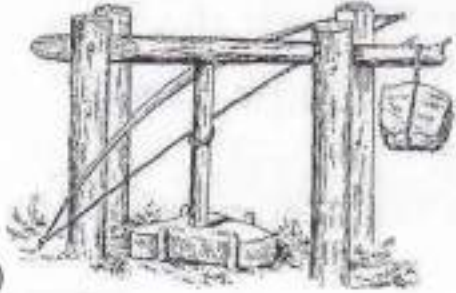
Максимальный балл за работу—55.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025-2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

435

Максимальный балл за работу - 55.

1 (1-2). Рассмотрите изображения, имеющие отношение к разным видам деятельности первобытного человека. Соотнесите изображения с функцией, которую они выполняли.

А) 	Б) 
В) 	Г) 
Д) 	Е) 

Максимальный балл за работу – 100.

1. Выберите исторических деятелей, которые были современниками событий, непосредственно отражённых в представленном ниже текстовом отрывке.

Представители французского народа, образовав Национальное собрание и полагая, что невежество, забвение прав человека и пренебрежение к ним являются единственными причинами общественных бедствий и пороков правительства, приняли решение изложить в торжественной декларации естественные, неотъемлемые и священные права человека, чтобы такая декларация, неизменно пребывая перед взорами всех членов общественного союза, постоянно напоминала им их права и обязанности; чтобы действия законодательной и исполнительной властей при возможном сопоставлении в любой момент с целями каждого политического учреждения встречали большее уважение; чтобы притязания граждан, основанные отныне на простых и непререкаемых началах, устремлялись к соблюдению конституции и к всеобщему благополучию...

1. О. де Мирабо
2. Императрица Екатерина I
3. Королева Виктория
4. Ф. Лагарп
5. А. С. Пушкин
6. М. И. Кутузов

Ответ: 1, 4, 6 38

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

2. Выберите города, когда-либо входившие в состав государства, название которого пропущено в тексте.

Как равно полагая средством, навсегда отдаляющим неприятные причины, возмущающие вечный мир между Империями Всероссийскою и <...> заключённый, который Мы навсегда сохранить искренно желаем, не меньше же и в замену и удовлетворение убытков Наших, решились Мы взять под державу Нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону...

1. Буда
2. Прага
3. Трапезунд

4. Гранада
5. Дели
6. Адрианополь

Ответ: 5, 6, 1

35

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

Задания 3-4.

Ознакомьтесь с изображениями и выполните задания.

3.1. Выберите изображение, относящееся к тому же веку, что и представленный ниже текстовый отрывок.

Имеет отныне непрестанно пребываемый, вечный, истинный и ненарушимый мир на земле и воде, такожде истинное согласие и неразрешаемое вечное обязательство дружбы быть и пребывать между е. к. в. свейским, пресветлейшим, державнейшим королём и государем, государем Фридрихом Первым свейским, готским и венденским королём, и проч., и проч., и проч., е. к. в. наследниками и потомками свейской короны и королевством свейским и иного так в Римской империи, как вне оного лежащими областями, провинциями, землями, городами, вассалами, подданными и обывателями, с одной, и с. ц. в. пресветлейшим, державнейшим царём и государем...

А.



Б.





с его истинным
и амбициозной, наибо-
лее возмущает
XVIII в.м. Это может
быть сцена из жиз-
ни королевского дво-
ра или какое-то со-
бытие тех времен

В.



Г.

Ответ: В

35

За верный ответ – 3 балла.

3.2. Выберите текстовый отрывок с описанием событий, отражённых на одном из изображений в задании 3.

А) Тогда вступил князь Игорь в златое стремя
И поехал по чистому полю.
Солнце дорогу ему тьмой заступило;
Ночь, грозою шумя на него, птиц пробудила;
Рёв в стадах звериных!

Б) 5 ноября, в 10 часов, когда мы завтракали с матушкой, явился придворный
лакей и сказал нам:

«Около часу тому назад с императрицей случился апоплексический удар».

Я испустила ужасный крик и побежала к мужу. Мне стоило величайших усилий, чтобы найти в себе силы сказать ему: императрица умирает... Мой муж был подавлен этим известием и поехал во дворец. Торсуков, племянник старшей камер-юнгфрау её величества, подтвердил нам зловещую новость.

«Всё кончено, сказал он нам, и она, и наше счастье».

В) В течение многих дней жители города молились о том, чтобы они могли исполнить все обряды Страстной недели в мире. По крайней мере это их желание осуществилось: первые вражеские солдаты показались под стенами города только в понедельник 2 апреля. Небольшой отряд защитников предпринял против них вылазку, убил несколько человек и многих ранив. Однако при приближении всё новых и новых турецких войск смельчаки поспешно вернулись в город, а император приказал разрушить мосты через рвы и закрыть городские ворота. В тот же день он также распорядился протянуть через вход в Золотой Рог заградительную цепь.

Г) Победа, сопровождая знамёна наши, водрузила их на стенах Парижа. При самых врагах его ударил гром наш. Побеждённый неприятель протягивает руку к примирению! Нет мщения! Нет вражды! Храбрыс воины, вам, первым линовникам успеха, принадлежит слава мира!.. Вы снискали право на благодарность Отечества – именем Отечества её объявляю.

Ответ: Г

За верный ответ – 3 балла.

30

4. (5-7). Выберите лишний элемент в каждом из предложенных рядов.

4.1. Монланьяры, жирондисты, карбонарии, фельяны.

Ответ: карбонарии 20

За верный ответ – 2 балла.

4.2. Гнилые мосточки, конфедераты, чартисты, гори.

Ответ: конфедераты 20

За верный ответ – 2 балла.

4.3. Дж. Уатт, И. П. Кулибин, Н. И. Ползунов, Ш. Талейран.

Ответ: Ш. Талейран

За верный ответ – 2 балла. Максимум за задания – 6 баллов.

§ (8). Вам предлагается перечень из двадцати пяти деятелей отечественной истории XVII – начала XIX вв. Распределите их на ПЯТЬ логических групп и внесите цифровые обозначения в таблицу. Для каждой группы в таблице уже сделано одно верное соотношение.

Список исторических деятелей

- 1) А. Л. Ордин-Нащокин
- 2) Д. Трезини
- 3) Б. Х. Миних
- 4) А. Д. Кантемир
- 5) Д. Г. Левицкий
- 6) Б. Ф. Растрелли
- 7) Н. И. Панин
- 8) В. И. Баженов
- 9) Г. Р. Державин
- 10) Г. И. Головкин
- 11) С. Полоцкий
- 12) А. В. Суворов
- 13) Ф. С. Рокотов
- 14) А. П. Бестужев-Рюмин
- 15) П. А. Румяпцев
- 16) С. Ф. Ушаков
- 17) Б. Огурцов
- 18) Сильвестр (Медведев)
- 19) В. Л. Боровиковский
- 20) А. П. Лосенко
- 21) С. Ф. Апраксин
- 22) А.-И. Осерман
- 23) Б. П. Шереметев
- 24) А. Ринальди
- 25) А. П. Сумароков

Ответ:

Номер группы	Цифровые обозначения
Группа 1	1
	7
	10
	14
	22

Группа 2	2
	6
	8
	14
	24
Группа 3	3
	12
	15
	21
	23
Группа 4	4
	9
	11
	19
	25
Группа 5	5
	13
	16
	19
	20

За каждый верный выбор – 1 балл. Максимум за задание – 20 баллов.

200

6 (9). Ниже представлены двенадцать изображений, относящихся к истории трёх стран. К истории каждой страны относятся по четыре иллюстрации, при этом три из них посвящены событиям **ОДНОГО** века, а четвёртая – событиям **ДРУГОГО** века. Также представлены века и названия стран.

Сгруппируйте представленные данные таким образом, чтобы в группе три изображения относились к одной стране и **одному** веку. Группы расположите **СТРОГО** в хронологическом порядке (от более раннего века к более позднему).

Века: X, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX.

Страны: Соединённые провинции, Королевство Пруссия, Североамериканские штаты, Англия, Герцогство Варшавское, Священная Римская Империя германской нации, Франция, Российская империя.

	Группа 1	Группа 2	Группа 3
Век (от самого раннего)			
Страна			
Номера трёх изображений			



1.

u-09-03

2.

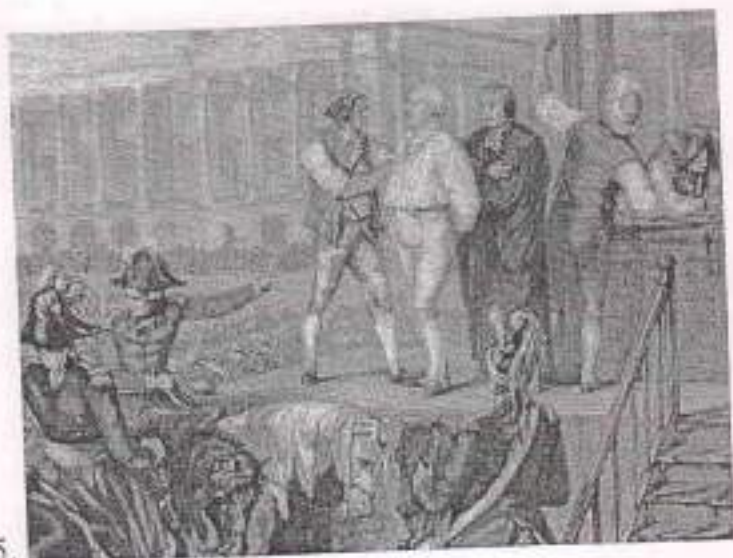


3.

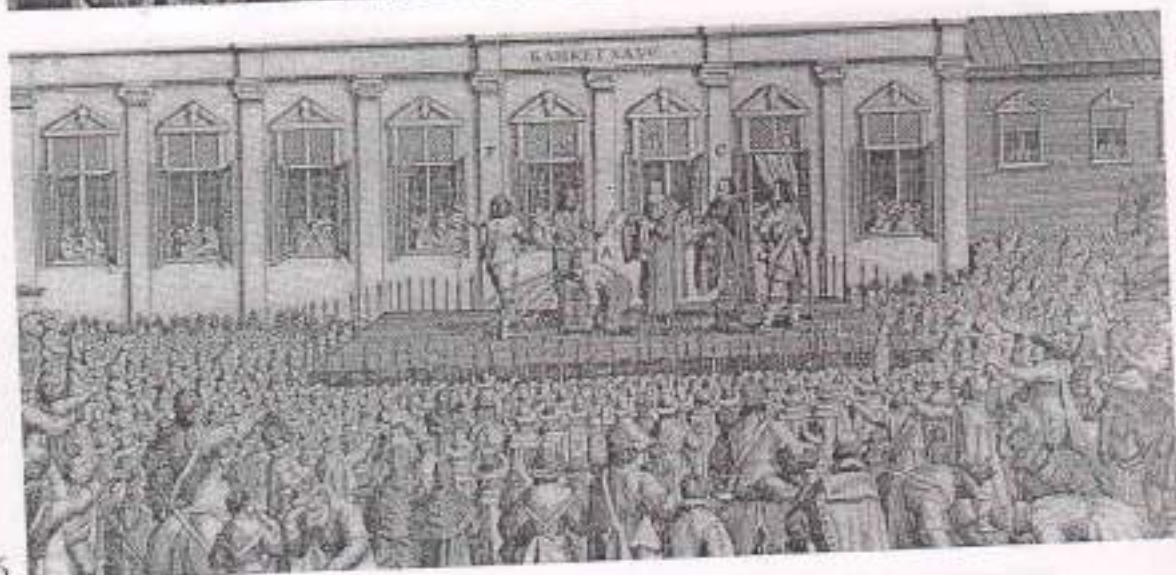


4.

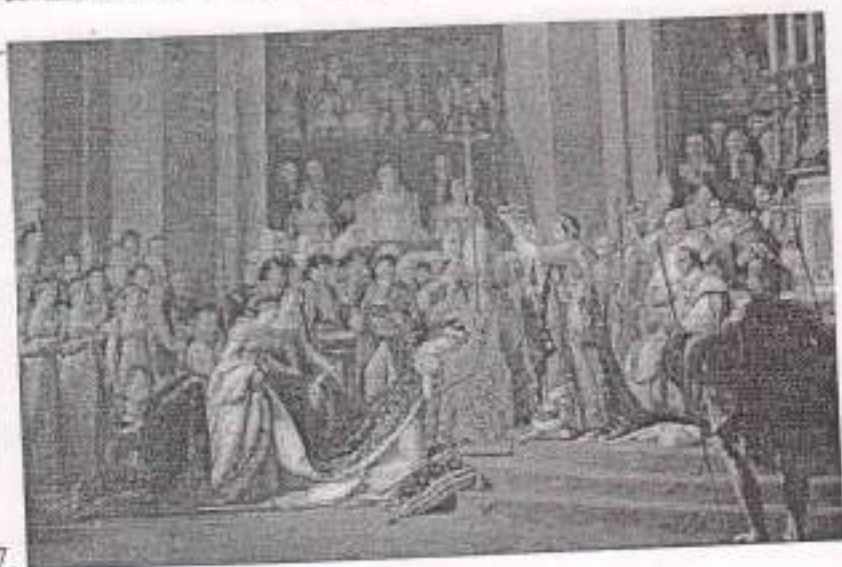




5.



6.



7.

8.



9.



10.





11.



12.

Ответ:

Страна	Англия	Россия	Франция
Век	XVII	XVIII	XIX
Номера изображений	1, 6, 12	2, 3, 8	4, 7, 9

За каждый верный выбор – 1 балл. Максимум за задание – 15 баллов.

150

7 (10-15). Вам представлена схема, отражающая военные действия в Европе в начале XIX в. Используя схему, выполните следующие задания.



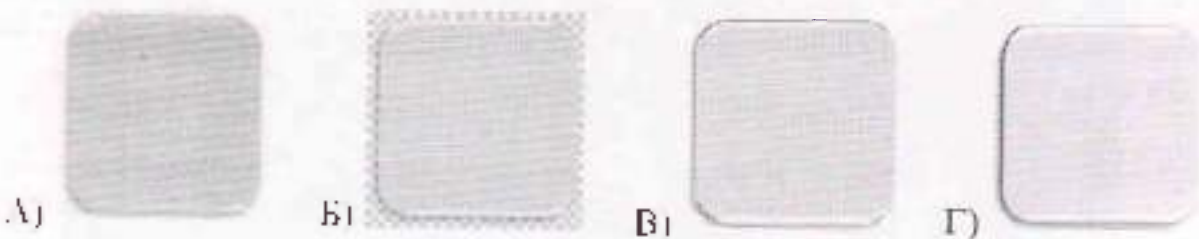
7.1. Укажите изображение из предыдущего задания, на котором представлен исторический деятель, руководивший боевыми действиями, отмеченными на схеме синими стрелками.

Ответ: 4

За верный ответ – 2 балла.

26

7.2. Выберите цветовую заливку территорий, зависимых от государства, правителем которого был выбранный вами исторический деятель.



A)

B1

B)

G)

Ответ: B

26

За верный ответ – 2 балла.

7.3. Укажите, какая цифра на карте обозначает страну, в отношении которой указанным вами историческим деятелем проводилась политика «континентальной блокады».

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

Ответ: Г

За верный ответ – 2 балла.

7.4. Укажите, какая цифра на карте обозначает страну, в которой развернулось активное партизанское движение против оккупации со стороны государства, во главе которого находился указанный вами исторический деятель.

- А) 2
- Б) 6
- В) 7
- Г) 9

Ответ: Б

За верный ответ – 2 балла.

7.5. Укажите цифровые обозначения стран на карте, против которых государство, отмеченное цифрой 3, победоносно закончило войны в период отображенных событий.

- А) 4
- Б) 5
- В) 8
- Г) 9

Ответ: Б, А

За каждый верный выбор – 2 балла, за каждый неверный выбор – штраф 2 балла, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 4 балла.

7.6. Укажите цифровые обозначения территорий на карте, когда-либо входившие в объединение европейских государств, существовавшее с периода Средних веков и упразднённое в 1806 году в ходе завоевательных войн государства, во главе которого стоял указанный вами исторический деятель.

- А) 2
Б) 6
В) 7
Г) 8

Ответ: Б, Г *об*

За каждый верный выбор – 2 балла, за каждый неверный выбор – штраф 2 балла, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 4 балла.

8 (16). Вам представлены несколько показателей, относящихся к истории России и Европы XVIII–XIX вв. Выберите значение, соответствующее каждому показателю.

1. Сокращение площади территории Швеции в 1720–1815 гг., %
2. Количество дней, проведённых Петром I в Венеции
3. Число антифранцузских коалиций в 1789–1815 гг.
4. Общая численность русских армий у западных границ к началу Отечественной войны 1812 г., тыс. чел.
5. Длительность правления Ивана VI, дней
6. Численность населения Российской империи в 1725 г., млн чел.

Числовые значения: 0; 7; 15,5; 55; 220; 404.

Ответ:

1	55	+
2	7	-
3	0	-
4	220	+
5	404	+
6	15,5	+

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

45

9 (17). Ознакомьтесь с предложенными изображениями музыкальных пластинок или их конвертов и выберите из них те, записи на которых относятся к тематике Великой Отечественной войны.

А.



Б.



В.



Г.

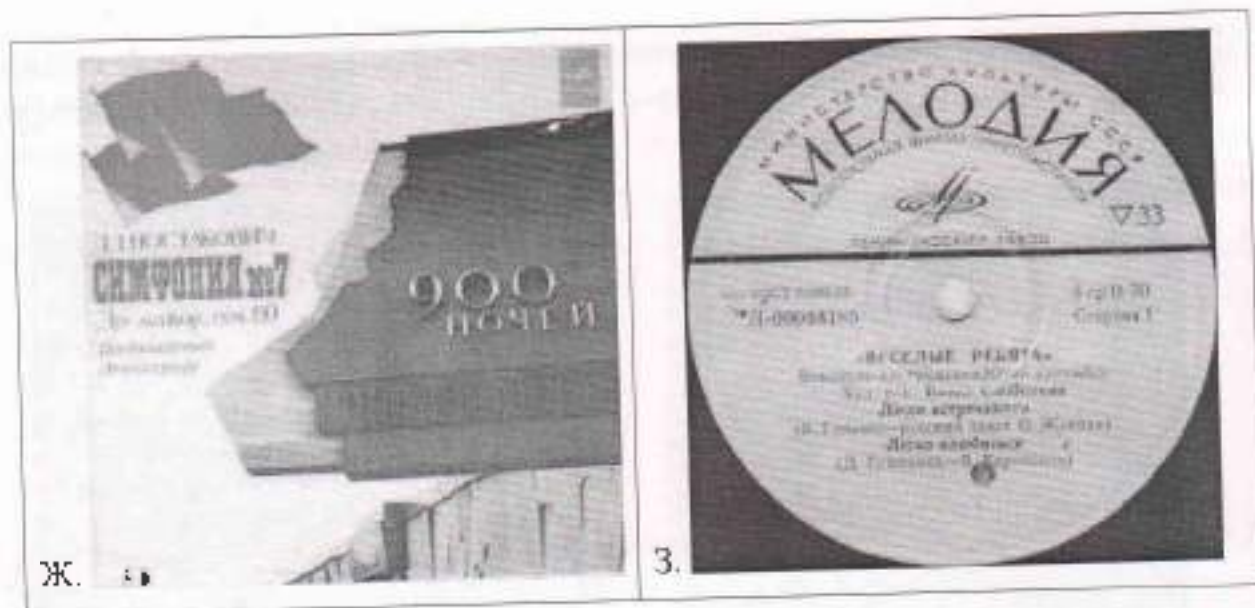


Д.



Е.





Ж. А, Г, Е, Ж.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 6 пластинок – 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.

48

10 (18-19). Перед вами письмо политического деятеля российской императрице.

Всемилютейшая государыня, напоминаю о делах, как они есть и где Вам вся нужна Ваша прозорливость, дабы поставить могущие быть обстоятельства в Вашей власти.

Если же не захватите ныне, то будет время, когда всё то, что ныне получим даром, станем доставать дорогою ценою. Изволите рассмотреть следующее. Крым положением своим разрывает наши границы. Нужна ли осторожность с турками по Бугу или с стороны кубанской – в обоих сих случаях и Крым на руках. Тут ясно видно, для чего хан нынешний туркам неприятен: для того, что он не допустит их чрез Крым входить к нам, так сказать, в сердце.

Положите ж теперь, что Крым Ваш и что нсту уже сей бородавки на носу – вот вдруг положение границ прекрасное: по Бугу турки граничат с нами непосредственно, потому и дело должны иметь с нами прямо сами, а не под именем других. Всякий их шаг тут виден. Со стороны Кубани сверх частных крепостей, снабжённых войсками, многочисленное войско Донское всегда тут готово. Доверенность жителей в Новороссийской губернии будет тогда несомнительна. Мореплавание по Чёрному морю свободное. А то, извольте разсудить, что кораблям Вашим и выходить трудно, а входить ещё труднее. Сше в прибавок избавимся от трудного содержания крепостей, кои теперь в Крыму на отдалённых пунктах.

Всемилоостивейшая государыня! Неограниченное моё усердие к Вам заставляет меня говорить: презирайте зависть, которая Вам препятствовать не в силах. Вы обязаны возвысить славу России. Посмотрите, кому оспорили, кто что приобрёл: Франция взяла Корсику, цесарцы без войны у турков в Молдавии взяли больше, нежели мы. Приобретение Крыма ни усилить, ни обогатить Вас не может, а только покой доставит. Удар сильный – да кому? Туркам. Сие Вас ещё больше обязывает. Поверьте, что Вы сим приобретением бессмертную славу получите и такую, какой ни один государь в России ещё не имел. Сия слава проложит дорогу ещё к другой и большей славе: с Крымом достанется и господство в Чёрном море. От Вас зависеть будет, запирает ход туркам и кормить их или морить голоду.

Хану пожайте в Персии что хотите – он будет рад. Вам он Крым поднесёт нынешнюю зиму, и жители охотно принесут о сём прозьбу. Сколько славою приобретение, столько Вам будет стыда и укоризны от потомства, которое при каждых хлопотах так скажет: пот, она могла, да не хотела или упустила. Если твоя держава – кротость, то нужен в России рай. Таврический Херсон! Из тебя истекло к нам благочестие: смотри, как русская государыня иаки вносит в себя кротость христианского правления.

10.1. Ознакомьтесь с текстом и выберите из предложенных суждений верные.

Суждения:

1. Российская императрица, к которой обращается автор, взошла на престол в соответствии с Тестаментам Екатерины I.
2. Автор источника считает, что адресат полностью разделяет его взгляды по вопросам, по которым составлено письмо.
3. Упомянутая в источнике западная граница с Османской империей установилась по Ясскому мирному договору.
4. Автор отмечает важное геополитическое и стратегическое положение Крыма.
5. Автор отмечает богатства Крыма, которые может обрести Российская империя при его присоединении.
6. Автор приводит примеры экспансии европейских держав как прецедент для предлагаемого им политического шага.
7. Автор источника указывает, что потомки отрицательно отнесутся к предлагаемому им политическому шагу.
8. Упомянутый в источнике хан относился к той же династии, представитель которой сжёг Москву двумя веками ранее событий, описанных в данном источнике.
9. Под цесарями автор источника имеет в виду жителей Швейцарии.
10. Автор источника отсылает адресата к событиям истории Руси X века.
11. Упомянутое в источнике казачье войско является военной организацией кубанских казаков.

Ответ: 4, 6, 60, 8 *80*

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе больше 7 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 8 баллов.

10.2. Автором представленного письма является

- А) Г. Г. Орлов
- Б) П. И. Панин
- В) Г. А. Потёмкин
- Г) А. В. Суворов
- Д) П. А. Румянцев
- Е) А. А. Безбородко

Ответ: А В *об*

За верный ответ – 1 балл.

11 (20). Подберите к каждому из предложенных ниже высказываний историков наиболее полный и корректный вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А. «Представляется, что Иван III был довольно слабым монархом, слабым не в смысле его личных качеств, которые были во многом уникальны, а объективно, имея в виду те социальные условия, в которых протекало его правление: поддержки своей власти государь не находил ни среди аристократии, ни со стороны бюрократии» (Ю. В. Кривошеев).

Б. «Реформа Никона появилась и стала возможна только потому, что прежние устои и опоры русской жизни значительно подгнили и пошатнулись, что многое старое уже износилось и отжило. Никон со своими реформами пробудил в обществе потребность критически отнестись к своей прежней жизни, чтобы перестроить её на новых и лучших началах» (Н. Ф. Каптерев).

В. «Экономическая политика 1741-1761 гг., своими корнями, безусловно, уходящая ещё в начало столетия, на момент царствования дочери Петра уже являлась историческим анахронизмом по своей направленности. Вдохнувшая воздух Просвещения Европа двинулась в иную сторону, и только при Екатерине идейное приобщение к европейскому источнику в экономическом отношении начало брать своё» (Е. В. Анисимов).

Варианты исследовательской проблемы

1. Значение личных качеств Ивана III для объединения Русского государства.
2. Причины церковной реформы патриарха Никона.
3. Экономическая политика эпохи дворцовых переворотов.

4. Изменение отношений аристократии и бюрократии в правление Ивана III.
5. Эволюция экономической политики России XVIII в. и её причины.
6. Значение подгнивших духовных устоев для проведения реформы Никона.
7. Оценка просвещённости экономической политики Европы в XVIII в.
8. Предпосылки и последствия церковной реформы патриарха Никона.
9. Оценка характера и возможностей монархической власти Ивана III.

Ответ:

А	Б	В
9	8	5

За каждое верное соотнесение – 4 балла. Максимум за задание – 12 баллов.

12

Максимальный балл за работу – 100.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

W-03-02

825

Максимальный балл за работу – 100.

1. Выберите исторических деятелей, которые были современниками событий, непосредственно отражённых в представленном ниже текстовом отрывке.

Представители французского народа, образовав Национальное собрание и полагая, что невежество, забвение прав человека и пренебрежение к ним являются единственными причинами общественных бедствий и пороков правительства, приняли решение изложить в торжественной декларации естественные, неотъемлемые и священные права человека, чтобы такая декларация, неизменно пребывая перед взорами всех членов общественного союза, постоянно напоминала им их права и обязанности; чтобы действия законодательной и исполнительной властей при возможном сопоставлении в любой момент с целями каждого политического учреждения встречали большее уважение; чтобы притязания граждан, основанные отныне на простых и непререкаемых началах, устремлялись к соблюдению конституции и к всеобщему благополучию...

1. О. де Мирабо
2. Императрица Екатерина I
3. Королева Виктория
4. Ф. Лагарп
5. А. С. Пушкин
6. М. И. Кутузов

Ответ: 1, 4

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

2. Выберите города, когда-либо входившие в состав государства, название которого пропущено в тексте.

Как равно полагая средством, навсегда отдалающим неприятные причины, возмущающие вечный мир между Империями Всероссийскою и <...> заключённый, который Мы навсегда сохранить искренно желаем, не меньше же и в замену и удовлетворение убытков Наших, решились Мы взять под державу Нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону...

1. Буза
2. Прага
3. Трапезунд

4. Грапада
5. Дели
6. Адрианополь

Ответ: 7

10

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

Задания 3–4.

Ознакомьтесь с изображениями и выполните задания.

3.1. Выберите изображение, относящееся к тому же веку, что и представленный ниже текстовый отрывок.

Имеет отныне непрестанно пребываемый, вечный, истинный и ненарушимый мир на земле и воде, такожде истинное согласие и неразрешаемое вечное обязательство дружбы быть и пребывать между е. к. в. свейским, пресветлейшим, державнейшим королём и государем, государем Фридрихом Первым свейским, готским и венденским королём, и проч., и проч., и проч., с. к. в. наследниками и потомками свейской короны и королевством свейским и иного так в Римской империи, как вне оного лежащими областями, провинциями, землями, городами, вассалами, подданными и обывателями, с одной, и с. ц. в. пресветлейшим, державнейшим царём и государем...

А.



Б.





В.



Г.

Ответ: Г

За верный ответ – 3 балла.

30

3.2. Выберите текстовый отрывок с описанием событий, отражённых на одном из изображений в задании 3.

А) Тогда вступил князь Игорь в златое стремя
И поехал по чистому полю.
Солнце дорогу ему тьмой заступило;
Ночь, грозою шума на него, птиц пробудила:
Рёв в стадах звериных!

Б) 5 ноября, в 10 часов, когда мы завтракали с матушкой, явился придворный лакей и сказал нам:

«Около часу тому назад с императрицей случился апоплексический удар».
Я испустила ужасный крик и побежала к мужу. Мне стоило величайших усилий, чтобы найти в себе силы сказать ему: императрица умирает... Мой муж был подавлен этим известием и поехал во дворец. Торсуков, племянник старшей камер-юнкерау её величества, подтвердил нам зловещую новость.
«Всё кончено, сказал он нам, и она, и наше счастье».

В) В течение многих дней жители города молились о том, чтобы они могли исполнить все обряды Страстной недели в мире. По крайней мере это их желание осуществилось: первые вражеские солдаты показались под стенами города только в понедельник 2 апреля. Небольшой отряд защитников предпринял против них вылазку, убив несколько человек и многих ранив. Однако при приближении всё новых и новых турецких войск смельчаки поспешно вернулись в город, а император приказал разрушить мосты через рвы и закрыть городские ворота. В тот же день он также распорядился протянуть через вход в Золотой Рог заградительную цепь.

Г) Победа, сопровождая знамёна нации, водрузила их на стенах Парижа. При самых воротах его ударил гром наш. Побеждённый неприятель протягивает руку к примирению! Нет мщения! Нет вражды! Храбрые воины, вы, первым виновникам успеха, принадлежит слава мира!.. Вы снискали право на благодарность Отечества – именем Отечества её объявляю.

Ответ: Г

За верный ответ – 3 балла.

30

4. (5-7). Выберите лишний элемент в каждом из предложенных рядов.

4.1. Монтаньяры, жирондисты, карбонарии, фельяны.

Ответ: карбонарии

За верный ответ – 2 балла.

20

4.2. Уильямские, конфедераты, чартисты, тори.

Ответ: Уильямские

За верный ответ – 2 балла.

4.3. Дж. Уатт, И. П. Кулибин, И. И. Ползунов, М. Талейран.

Ответ: М. Талейран

За верный ответ – 2 балла. Максимум за задания – 6 баллов.

20

5 (8). Вам предлагается перечень из двадцати пяти деятелей отечественной истории XVII – начала XIX вв. Распределите их на ПЯТЬ логических групп и внесите цифровые обозначения в таблицу. Для каждой группы в таблице уже сделано одно верное соотнесение.

Список исторических деятелей

- 1) А. Л. Ордин-Нащокин
- 2) Д. Трезини
- 3) Б. Х. Миних
- 4) А. Д. Кантемир
- 5) Д. Г. Левицкий
- 6) Б. Ф. Растрелли
- 7) Н. И. Пашин
- 8) В. И. Баженов
- 9) Г. Р. Державин
- 10) Г. И. Головкин
- 11) С. Полоцкий
- 12) А. В. Суворов
- 13) Ф. С. Рокотов
- 14) А. П. Бестужев-Рюмин
- 15) П. А. Румянцев
- 16) С. Ф. Ушаков
- 17) Б. Огурцов
- 18) Сильвестр (Медведев)
- 19) В. Л. Боровиковский
- 20) А. П. Лосенко
- 21) С. Ф. Апраксин
- 22) А. И. Остерман
- 23) Б. П. Шереметев
- 24) А. Ринальди
- 25) А. П. Сумароков

Ответ:

Номер группы	Цифровые обозначения
Группа 1	7
	22
	10

22-09-02

Группа 2	2
	6
	12
	24
Группа 3	3
	12
	15
	23
Группа 4	18
	9
Группа 5	25
	5
	13
	20

За каждый верный выбор – 1 балл. Максимум за задание – 20 баллов.

178

6 (9). Ниже представлены двенадцать изображений, относящихся к истории трёх стран. К истории каждой страны относятся по четыре иллюстрации, при этом три из них посвящены событиям ОДНОГО века, а четвёртая - событиям ДРУГОГО века. Также представлены века и названия стран.

Сгруппируйте представленные данные таким образом, чтобы в группе три изображения относились к одной стране и одному веку. Группы расположите СТРОГО в хронологическом порядке (от более раннего века к более позднему)

Века: X, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX.

Страны: Соединённые провинции, Королевство Пруссия, Североамериканские штаты, Англия, Герцогство Варшавское, Священная Римская Империя германской нации, Франция, Российская империя.

	Группа 1	Группа 2	Группа 3
Век (от самого раннего)			
Страна			
Номера трёх изображений			



1.



2.

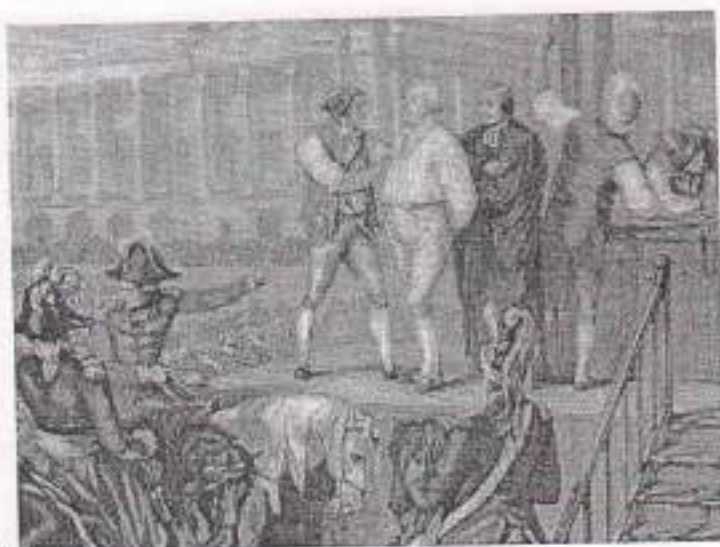


3.

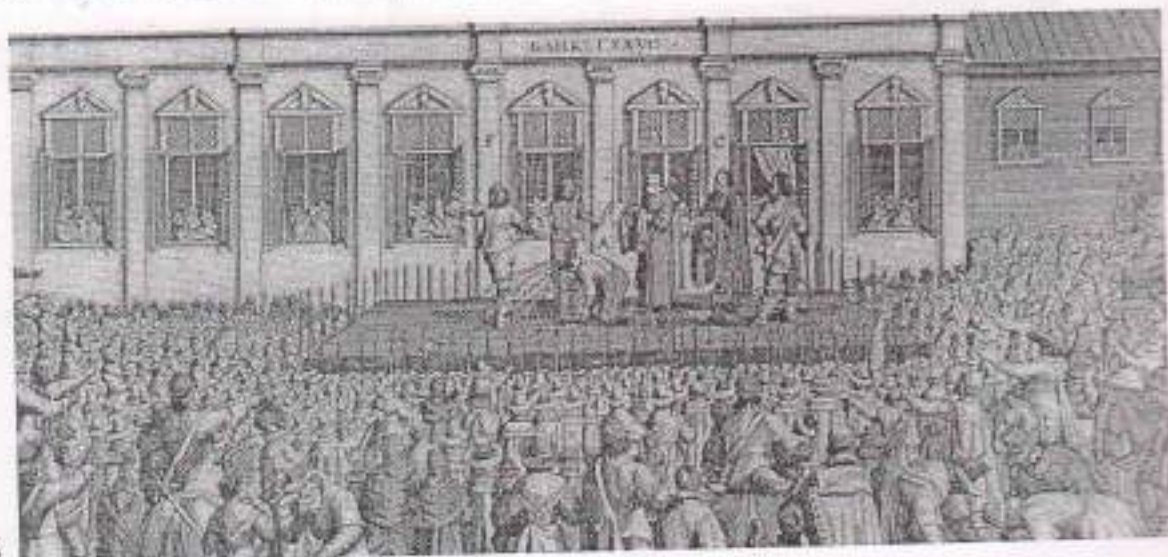


4.

5.



6.



7.





8.



9.



10.



11.



12.

Ответ:

Страна	Англия	Россия	Франция
Век	XVII	XVIII	XIX
Номера изображений	1, 6, 12	2, 3, 8	4, 7, 13

За каждый верный выбор - 1 балл. Максимум за задание - 15 баллов.

158

7 (10-15). Вам представлена схема, отражающая военные действия в Европе в начале XIX в. Используя схему, выполните следующие задания.

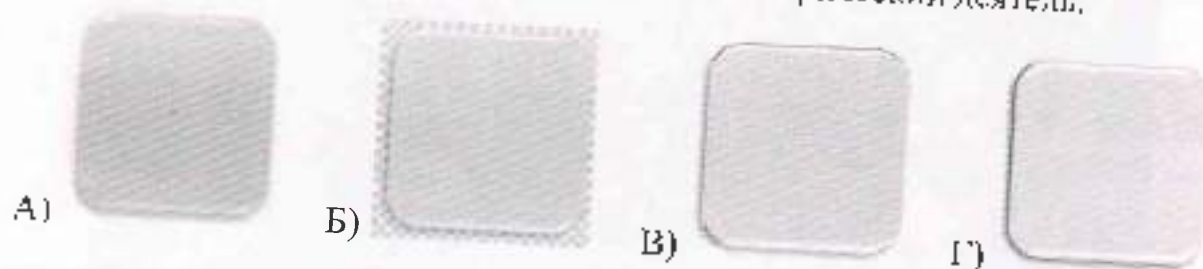


7.1. Укажите изображение из предыдущего задания, на котором представлен исторический деятель, руководивший боевыми действиями, отмеченными на схеме синими стрелками.

Ответ: 3

За верный ответ – 2 балла.

7.2. Выберите цветовую заливку территорий, зависимых от государства, правителем которого был выбранный вами исторический деятель.



Ответ: Б

За верный ответ – 2 балла.

7.3. Укажите, какая цифра на карте обозначает страну, в отношении которой указанным вами историческим деятелем проводилась политика «континентальной блокады».

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

Ответ: Б *20*

За верный ответ – 2 балла.

7.4. Укажите, какая цифра на карте обозначает страну, в которой развернулось активное партизанское движение против оккупации со стороны государства, во главе которого находился указанный вами исторический деятель.

- А) 2
- Б) 6
- В) 7
- Г) 9

Ответ: Б *20*

За верный ответ – 2 балла.

7.5. Укажите цифровые обозначения стран на карте, против которых государство, отмеченное цифрой 3, победоносно закончило войны в период изображённых событий.

- А) 4
- Б) 5
- В) 8
- Г) 9

Ответ: Б, В *40*

За каждый верный выбор – 2 балла, за каждый неверный выбор – штраф 2 балла, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 4 балла.

7.6. Укажите цифровые обозначения территорий на карте, когда-либо входившие в объединение европейских государств, существовавшее с периода Средних веков и упразднённое в 1806 году в ходе завоевательных войн государства, во главе которого стоял указанный вами исторический деятель.

- А) 2
- Б) 6
- В) 7
- Г) 8

Ответ: Б, 6

45

За каждый верный выбор – 2 балла, за каждый неверный выбор – штраф 2 балла, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 4 балла.

8 (16). Вам представлены несколько показателей, относящихся к истории России и Европы XVIII–XIX вв. Выберите значение, соответствующее каждому показателю.

1. Сокращение площади территории Швеции в 1720–1815 гг., %
2. Количество дней, проведённых Петром I в Венеции
3. Число антифранцузских коалиций в 1789–1815 гг.
4. Общая численность русских армий у западных границ к началу Отечественной войны 1812 г., тыс. чел.
5. Длительность правления Ивана VI, дней
6. Численность населения Российской империи в 1725 г., млн чел.

Числовые значения: 0; 7; 15,5; 55; 220; 404.

Ответ:

1	55
2	7
3	7
4	404 —
5	15,5 —
6	220 —

35

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

9 (17). Ознакомьтесь с предложенными изображениями музыкальных пластинок или их конвертов и выберите из них те, записи на которых относятся к тематике Великой Отечественной войны.

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.





Ж. 11
 Ответ: А, Г, Ж 46

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 6 пластинок – 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.

10 (18-19). Перед вами письмо политического деятеля российской императрицы.

Всемиловитейшая государыня, напоминаю о делах, как они есть и где Вам вся нужна Ваша прозорливость, дабы поставить могущие быть обстохательства в Вашей власти.

Если же не захватите ныне, то будет время, когда всё то, что ныне получим даром, станем доставать дорогою ценою. Изволите рассмотреть следующее. Крым положением своим разрывает наши границы. Нужна ли осторожность с турками по Бугу или с стороны кубанской – в обоих сих случаях и Крым на руках. Тут ясно видно, для чего хан нынешний туркам неприятен: для того, что он не допустит их чрез Крым входить к нам, так сказать, в сердце.

Положите ж теперь, что Крым Ваш и что нету уже сей боролавки на носу – вот вдруг положение границ прекрасное: по Бугу турки граничат с нами непосредственно, потому и дело должны иметь с нами прямо сами, а не под именем других. Всякий их шаг тут виден. Со стороны Кубани сверх частных крепостей, снабжённых войсками, многочисленное войско Донское всегда тут готово. Доверенность жителей в Новороссийской губернии будет тогда несомнительна. Мореплавание по Чёрному морю свободно. А то, изволите разсудить, что кораблям Вашим и выходить трудно, а входить ещё труднее. Ещё в прибавок избавимся от трудного содержания крепостей, кои теперь в Крыму на отдалённых пунктах.

Всемилютивейшая государыня! Неограниченное моё усердие к Вам заставляет меня говорить: презирайте зависть, которая Вам препятствовать не в силах. Вы обязаны возвысить славу России. Посмотрите, кому оскорбили, кто что приобрёл: Франция взяла Корсику, цесарцы без войны у турков в Молдавии взяли больше, нежели мы. Приобретение Крыма ни усилить, ни обогатить Вас не может, а только покой доставит. Удар сильный – да кому? Туркам. Сие Вас ещё больше обязывает. Поверьте, что Вы сим приобретением бессмертную славу получите и такую, какой ни один государь в России ещё не имел. Сия слава проложит дорогу ещё к другой и большей славе: с Крымом достанется и господство в Чёрном море. От Вас зависеть будет, запираť ход туркам и кормить их или морить с голоду.

Хану пожалуйте в Персии что хотите – он будет рад. Вам он Крым поднесёт нынешнюю зиму, и жители охотно принесут о сём прозьбу. Сколько славно приобретение, столько Вам будет стыда и укоризны от потомства, которое при каких хлопотах так скажет: вот, она могла, да не хотела или упустила. Если твоя держава – кротость, то нужен в России рай. Таврический Херсон! Из тебя истекло к нам благочестие: смотри, как русская государыня даки вносит в тебя кротость христианского правления.

10.1. Ознакомьтесь с текстом и выберите из предложенных суждений верные.

Суждения:

1. Российская императрица, к которой обращается автор, взошла на престол в соответствии с Тестаментам Екатерины I.
2. Автор источника считает, что адресат полностью разделяет его взгляды по вопросам, по которым составлено письмо.
3. Упомянутая в источнике западная граница с Османской империей установилась по Ясскому мирному договору.
4. Автор отмечает важное геополитическое и стратегическое положение Крыма.
5. Автор отмечает богатства Крыма, которые может обрести Российская империя при его присоединении.
6. Автор приводит примеры экспансии европейских держав как прецедент для предлагаемого им политического шага.
7. Автор источника указывает, что потомки отрицательно отнесутся к предлагаемому им политическому шагу.
8. Упомянутый в источнике хан относился к той же династии, представитель которой сжёг Москву двумя веками ранее событий, описанных в данном источнике.
9. Под цесарями автор источника имеет в виду жителей Швейцарии.
10. Автор источника отсылает адресата к событиям истории Руси X века.
11. Упомянутое в источнике казачье войско является военной организацией кубанских казаков.

Ответ: 4, 6, 8, 10 86

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе больше 7 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 8 баллов.

10.2. Автором представленного письма является

- А) Г. Г. Орлов
- Б) Н. И. Панин
- В) Г. А. Потёмкин
- Г) А. В. Суворов
- Д) П. А. Румянцев
- Е) А. А. Бетбородко

Ответ: Б 20

За верный ответ – 1 балл.

11 (20). Подберите к каждому из предложенных ниже высказываний историков наиболее полный и корректный вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А. «Представляется, что Иван III был довольно слабым монархом, слабым не в смысле его личных качеств, которые были во многом уникальны, а объективно, имея в виду те социальные условия, в которых протекало его правление: поддержки своей власти государь не находил ни среди аристократии, ни со стороны бюрократии» (Ю. В. Кривошеев).

Б. «Реформа Никона появилась и стала возможна только потому, что прежние устои и опоры русской жизни значительно подгнили и пошатнулись, что многое старое уже износилось и отжило. Никон со своими реформами пробудил в обществе потребность критически отнестись к своей грешной жизни, чтобы перестроить её на новых и лучших началах» (П. Ф. Каптерев).

В. «Экономическая политика 1741-1761 гг., своими корнями, безусловно, уходящая ещё в начало столетия, на момент царствования дочери Петра уже являлась историческим анахронизмом по своей направленности. Вдохнувшая воздух Просвещения Европа двинулась в иную сторону, и только при Екатерине идейное приобщение к европейскому источнику в экономическом отношении начало брать своё» (Е. В. Анисимов).

Варианты исследовательской проблемы

1. Значение личных качеств Ивана III для объединения Русского государства.
2. Причины церковной реформы патриарха Никона.
3. Экономическая политика эпохи дворцовых переворотов.

4. Изменение отношений аристократии и бюрократии в правление Ивана III.
5. Эволюция экономической политики России XVIII в. и её причины.
6. Значение подгнивших духовных устоев для проведения реформы Никона.
7. Оценка просвещённости экономической политики Европы в XVIII в.
8. Предпосылки и последствия церковной реформы патриарха Никона.
9. Оценка характера и возможностей монархической власти Ивана III.

Ответ:

	А	Б	В
9		8	5

За каждое верное соотношение – 4 балла. Максимум за задание – 12 баллов.

125

Максимальный балл за работу – 100.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

И-0901

685

Максимальный балл за работу – 100.

1. Выберите исторических деятелей, которые были современниками событий, непосредственно отражённых в представленной ниже текстовой выдержке.

Представители французского народа, образовав Национальное собрание и полагая, что невежество, забвение прав человека и пренебрежение к ним являются единственными причинами общественных бедствий и пороков правительств, приняли решение изложить в торжественной декларации естественные, неотъемлемые и священные права человека, чтобы такая декларация, неизменно пребывая перед взорами всех членов общественного союза, постоянно напоминала им их права и обязанности; чтобы действия законодательной и исполнительной властей при возможном сопоставлении в любой момент с целями каждого политического учреждения встречали большее уважение; чтобы притязания граждан, основанные отныне на простых и непререкаемых началах, устремлялись к соблюдению конституции и к всеобщему благополучию...

1. О. де Мирабо
2. Императрица Екатерина I
3. Королева Виктория
4. Ф. Лагарп
5. А. С. Пушкин
6. М. И. Кутузов

Ответ: 1, 4, 6

36

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

2. Выберите города, когда-либо входившие в состав государства, название которого пропущено в тексте.

Как давно полагая средством, навсегда отдаляющим неприятные причины, возмущающие вечный мир между Империями Всероссийскою и <...> заключённый, который Мы навсегда сохранить искренно желаем, не меньше же и в замену и удовлетворение убытков Наших, решились Мы взять под державу Наших полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону...

1. Була
2. Прага
3. Транезунд

4. Гранада
5. Дели
6. Адрианополь

Ответ: 4, 5, 6. 36

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла

Задания 3-4.

Ознакомьтесь с изображениями и выполните задания.

3.1. Выберите изображение, относящееся к тому же веку, что и представленный ниже текстовый отрывок.

Имеет отныне непрестанно пребываемый, вечный, истинный и ненарушимый мир на земле и воде, такожде истинное согласие и неразрешаемое вечное обязательство дружбы быть и пребывать между е. к. в. свейским, пресветлейшим, державнейшим королём и государем, государем Фридрихом Первым свейским, готским и венденским королём, и проч., и проч., и проч., е. к. в. наследниками и потомками свейской короны и королевством свейским и оного так в Римской империи, как вне оного лежащими областями, провинциями, землями, городами, вассалами, подданными и обывателями, с одной, и е. п. в. пресветлейшим, державнейшим царём и государем...





В.



Г.

Ответ: В

36

За верный ответ – 3 балла.

3.2. Выберите текстовый отрывок с описанием событий, отражённых на одном из изображений в задании 3.

А) Тогда вступил князь Игорь в златое стремя
И поехал по чистому полю.
Солнце дорогу ему тьмой заступило;
Ночь, грозою шума на него, птиц пробудила;
Рёв в стадах звериных!

Б) 5 ноября, в 10 часов, когда мы завтракали с матушкой, явился придворный лакей и сказал нам:

«Около часу тому назад с императрицей случился апоплексический удар».

Я испустила ужасный крик и побежала к мужу. Мне стоило величайших усилий, чтобы найти в себе силы сказать ему: императрица умирает... Мой муж был подавлен этим известием и поехал во дворец. Торсуков, племянник старшей камер-юнгфрау её величества, подтвердил нам зловещую новость.

«Всё кончено, сказал он нам, и она, и наше счастье».

В) В течение многих дней жители города молились о том, чтобы они могли исполнить все обряды Страстной недели в мире. По крайней мере это их желание осуществилось: первые вражеские солдаты показались под стенами города только в понедельник 2 апреля. Небольшой отряд защитников предпринял против них вылазку, убив несколько человек и многих ранив. Однако при приближении всё новых и новых турецких войск смельчаки поспешно вернулись в город, а император приказал разрушить мосты через рвы и закрыть городские ворота. В тот же день он также распорядился протянуть через вход в Золотой Рог заградительную цепь.

Г) Победа, сопровождая знамёна наши, водрузила их на стенах Цариха. При самых вратах его ударил гром наш. Победённый неприятель протягивает руку к примирению! Нет мщения! Нет вражды! Храбрые воины, вам, первым виновникам успеха, принадлежит слава мира!.. Вы снискали право на благодарность Отечества – именем Отечества её объявляю.

Ответ: 1

За верный ответ – 3 балла.

4. (5-7). Выберите лишний элемент в каждом из предложенных рядов.

4.1. Монтаньяры, жирондисты, карбонарии, фельяны.

Ответ: Карбонарии

За верный ответ – 2 балла.

4.2. Гнилые местечки, конфедераты, чартисты, тори.

Ответ: Конфедераты

За верный ответ – 2 балла.

4.3. Дж. Уатт, И. П. Кулибин, И. И. Ползунов, Ш. Талейран.

Ответ: Ш. Талейран

За верный ответ – 2 балла. Максимум за задания – 6 баллов.

5 (8). Вам предлагается перечень из двадцати пяти деятелей отечественной истории XVII – начала XIX вв. Распределите их на ПЯТЬ логических групп и внесите цифровые обозначения в таблицу. Для каждой группы в таблице уже сделано одно верное соотношение.

Список исторических деятелей

- 1) А. Л. Ордин-Нащокин
- 2) Д. Трезини
- 3) Б. Х. Миних
- 4) А. Д. Кантемир
- 5) Д. Г. Левицкий
- 6) Б. Ф. Растрелли
- 7) Н. И. Панин
- 8) В. И. Баженов
- 9) Г. Р. Державин
- 10) Г. И. Головкин
- 11) С. Полоцкий
- 12) А. В. Суворов
- 13) Ф. С. Рокотов
- 14) А. П. Бестужев-Рюмин
- 15) П. А. Румянцев
- 16) С. Ф. Ушаков
- 17) Б. Огурцов
- 18) Сильвестр (Медведев)
- 19) В. Л. Боровиковский
- 20) А. П. Лосенко
- 21) С. Ф. Апраксин
- 22) А. И. Остерман
- 23) Б. П. Шереметев
- 24) А. Ринальди
- 25) А. П. Сумароков

Ответ:

Номер группы	Цифровые обозначения
Группа 1	1
	7
	10
	14
	22

Группа 2	1
	6
	8
	17
Группа 3	14
	3
	12
	15
Группа 4	21
	13
	4
	9
Группа 5	11
	18
	25
	5
	13
	16
	19
	20

За каждый верный выбор – 1 балл. Максимум за задание – 20 баллов.

20

6 (9). Ниже представлены двенадцать изображений, относящихся к истории трёх стран. К истории каждой страны относятся по четыре иллюстрации. При этом три из них посвящены событиям **ОДНОГО** века, а четвёртая – событиям **ДРУГОГО** века. Также представлены века и названия стран.

Сгруппируйте представленные данные таким образом, чтобы в группе три изображения относились к одной стране и одному веку. Группы расположите **СТРОГО** в хронологическом порядке (от более раннего века к более позднему).

Века: X, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX.

Страны: Соединённые провинции, Королевство Пруссия, Североамериканские штаты, Англия, Герцогство Варшавское, Священная Римская Империя германской нации, Франция, Российская империя.

	Группа 1	Группа 2	Группа 3
Век (от самого раннего)			
Страна			
Номера трёх изображений			



1.



2.



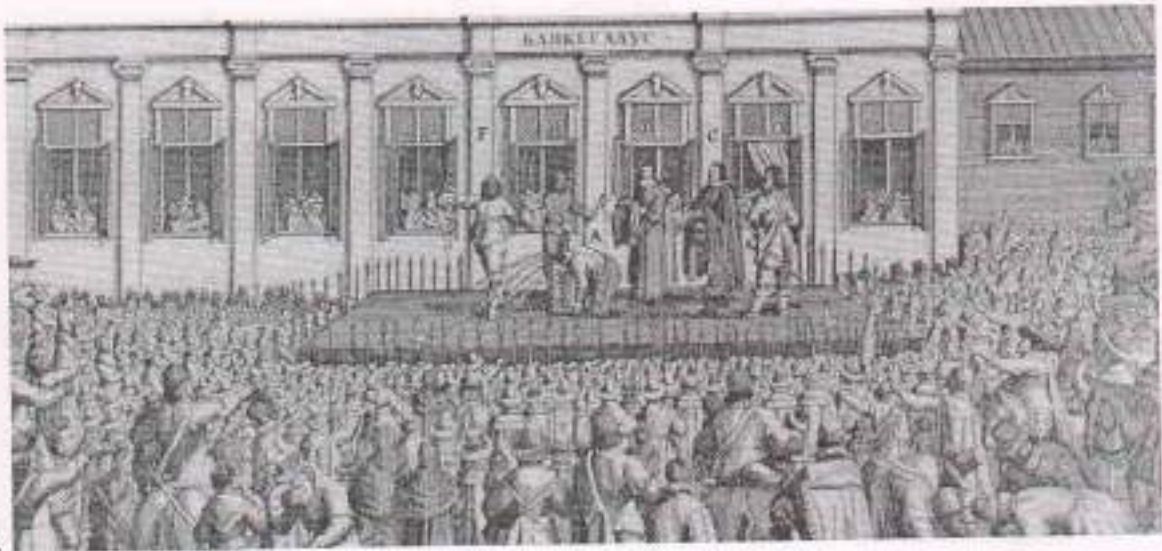
3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

Ответ:

Страна	Англия	Россия	Франция
Век	XVII	XVIII	XIX
Номера изображений	1, 6, 12	2, 3, 8	4, 7, 9

За каждый верный выбор – 1 балл. Максимум за задание – 15 баллов.

138

7 (10-15). Вам представлена схема, отражающая военные действия в Европе в начале XIX в. Используя схему, выполните следующие задания.

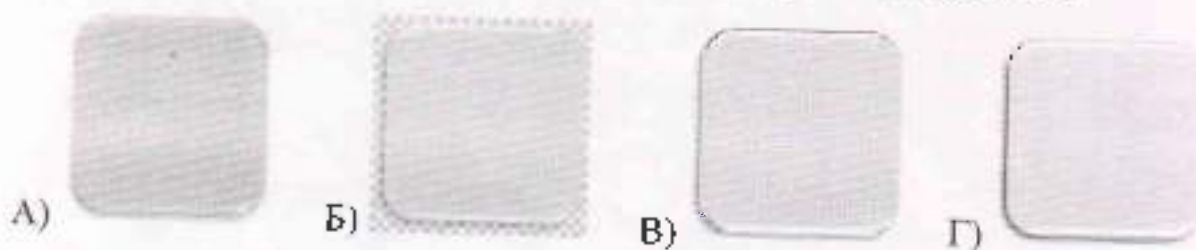


7.1. Укажите изображение из предыдущего задания, на котором представлен исторический деятель, руководивший боевыми действиями, отмеченными на схеме синими стрелками.

Ответ: Б

За верный ответ – 2 балла.

7.2. Выберите цветовую заливку территорий, зависимых от государства, правителем которого был выбранный вами исторический деятель.



Ответ: Б

За верный ответ – 2 балла.

7.3. Укажите, какая цифра на карте обозначает страну, в отношении которой указанным вами историческим деятелем проводилась политика «континентальной блокады».

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

Ответ: 2 05

За верный ответ – 2 балла.

7.4. Укажите, какая цифра на карте обозначает страну, в которой развернулось активное партизанское движение против оккупации со стороны государства, во главе которого находился указанный вами исторический деятель.

- А) 2
- Б) 6
- В) 7
- Г) 9

Ответ: 8 1

За верный ответ – 2 балла.

7.5. Укажите цифровые обозначения стран на карте, против которых государство, отмеченное цифрой 3, победоносно закончило войны в период отображённых событий.

- А) 4
- Б) 5
- В) 8
- Г) 9

Ответ: Б, В 48

За каждый верный выбор – 2 балла, за каждый неверный выбор – штраф 2 балла, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 4 балла.

7.6. Укажите цифровые обозначения территорий на карте, когда-либо входившие в объединение европейских государств, существовавшее с периода Средних веков и упразднённое в 1806 году в ходе завоевательных войн государства, во главе которого стоял указанный вами исторический деятель.

- А) 2
- Б) 6
- В) 7
- Г) 8

Ответ: 4, 6 46

За каждый верный выбор – 2 балла, за каждый неверный выбор – штраф 2 балла, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 4 балла.

8 (16). Вам представлены несколько показателей, относящихся к истории России и Европы XVIII–XIX вв. Выберите значение, соответствующее каждому показателю.

1. Сокращение площади территории Швеции в 1720–1815 гг., %
2. Количество дней, проведённых Петром I в Венеции
3. Число антифранцузских коалиций в 1789–1815 гг.
4. Общая численность русских армий у западных границ к началу Отечественной войны 1812 г., тыс. чел.
5. Длительность правления Ивана VI, дней
6. Численность населения Российской империи в 1725 г., млн чел.

Числовые значения: 0; 7; 15,5; 55; 220; 404.

Ответ:

1	
2	
3	
4	
5	
6	

За каждое верное сопоставление – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

9 (17). Ознакомьтесь с предложенными изображениями музыкальных пластинок или их конвертов и выберите из них те, записи на которых относятся к тематике Великой Отечественной войны.

А. 	Б. 
В. 	Г. 
Д. 	Е. 



Ответ: _____

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 6 пластинок – 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.

10 (18-19). Перед вами письмо политического деятеля российской императрице.

Всемиловейшая государыня, напоминаю о делах, как они есть и где Вам вся нужна Ваша прозорливость, дабы поставить могущие быть обстоятельства в Вашей власти.

Если же не захватите ныне, то будет время, когда всё то, что ныне получим даром, станем доставать дорогою ценою. Извольте рассмотреть следующее. Крым положением своим ратрывает наши границы. Нужна ли осторожность с турками по Бугу или с стороны кубанской – в обоих сих случаях и Крым на руках. Тут ясно видно, для чего хан нынешний туркам неприятен: для того, что он не допустит их чрез Крым входить к нам, так сказать, в сердце.

Положите ж теперь, что Крым Ваш и что нету уже сей бородавки на носу – вот вдруг положение границ прекрасное: по Бугу турки граничат с нами непосредственно, потому и дело должны иметь с нами прямо сами, а не под именем других. Всякий их шаг тут виден. Со стороны Кубани сверх частных крепостей, снабжённых войсками, многочисленное войско Донское всегда тут готово. Доверенность жителей в Новороссийской губернии будет тогда несомнительна. Мореплавание по Чёрному морю свободное. А то, извольте разсудить, что кораблям Вашим и выходить трудно, а входить ещё труднее. Ещё в прибавок избавимся от трудного содержания крепостей, кои теперь в Крыму на отдалённых пунктах.

Всемилостивейшая государыня! Неограниченное моё усердие к Вам заставляет меня говорить: презирайте зависть, которая Вам препятствовать не в силах. Вы обязаны возвысить славу России. Посмотрите, кому ослорили, кто что приобрёл: Франция взяла Корсику, цесарцы без войны у турков в Молдавии взяли больше, нежели мы. Приобретение Крыма ни усилить, ни обогатить Вас не может, а только покой доставит. Удар сильный – да кому? Туркам. Сие Вас ещё больше обязывает. Поверьте, что Вы сим приобретением бессмертную славу получите и такую, какой ни один государь в России ещё не имел. Сия слава проложит дорогу ещё к другой и большей славе: с Крымом достанется и господство в Чёрном море. От Вас зависеть будет, запереть ход туркам и кормить их или морить голоду.

Хану пожалуйста в Персии что хотите – он будет рад. Вам он Крым поднесёт нынешнюю зиму, и жители охотно принесут о сём прозьбу. Сколько славно приобретение, столько Вам будет стыда и укоризны от потомства, которое при каждом хлопотах так скажет: вот, она могла, да не хотела или упустила. Если твоя держава – кротость, то нужен в России рай. Таврический Херсон! Из тебя истекло к нам благочестие: смотри, как русская государыня паки вносил в тебя кротость христианского правления.

10.1. Ознакомьтесь с текстом и выберите из предложенных суждений верные.

Суждения:

1. Российская императрица, к которой обращается автор, взошла на престол в соответствии с Тестаментам Екатерины I.
2. Автор источника считает, что адресат полностью разделяет его взгляды по вопросам, по которым составлено письмо.
3. Упомянутая в источнике западная граница с Османской империей установилась по Ясскому мирному договору.
4. Автор отмечает важное геополитическое и стратегическое положение Крыма.
5. Автор отмечает богатства Крыма, которые может обрести Российская империя при его присоединении.
6. Автор приводит примеры экспансии европейских держав как прецедент для предлагаемого им политического шага.
7. Автор источника указывает, что потомки отрицательно отнесутся к предлагаемому им политическому шагу.
8. Упомянутый в источнике хан относился к той же династии, представитель которой сжёг Москву двумя веками ранее событий, описанных в данном источнике.
9. Под цесарцами автор источника имеет в виду жителей Швейцарии.
10. Автор источника отсылает адресата к событиям истории Руси X века.
11. Упомянутое в источнике казачье войско является военной организацией кубанских казаков.

Ответ: 4, 6, 8, 10 88

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе больше 7 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 8 баллов.

10.2. Автором представленного письма является

- А) И. И. Орлов
- Б) Н. И. Панин
- В) Г. А. Потёмкин
- Г) А. В. Суворов
- Д) П. А. Румянцев
- Е) А. А. Безбородко

Ответ: Д

За верный ответ – 1 балл.

11 (20). Подберите к каждому из предложенных ниже высказываний историков наиболее полный и корректный вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А. «Представляется, что Иван III был довольно слабым монархом, слабым не в смысле его личных качеств, которые были во многом уникальны, а объективно, имея в виду те социальные условия, в которых протекало его правление: поддержки своей власти государь не находил ни среди аристократии, ни со стороны бюрократии» (Ю. В. Кривошеев).

Б. «Реформа Никона появилась и стала возможна только потому, что прежние устои и опоры русской жизни значительно подгнили и пошатнулись, что многое старое уже износилось и отжило. Никон со своими реформами пробудил в обществе потребность критически отнестись к своей прежней жизни, чтобы перестроить её на новых и лучших началах» (Н. Ф. Каптерев).

В. «Экономическая политика 1741–1761 гг., своими корнями, безусловно, уходящая ещё в начало столетия, на момент царствования дочери Петра уже являлась историческим анахронизмом по своей направленности. Вдохнувшая воздух Просвещения Европа двинулась в иную сторону, и только при Екатерине идейное приобщение к европейскому источнику в экономическом отношении начало брать своё» (Е. В. Анисимов).

Варианты исследовательской проблемы

1. Значение личных качеств Ивана III для объединения Русского государства.
2. Причины церковной реформы патриарха Никона.
3. Экономическая политика эпохи дворцовых переворотов.

4. Изменение отношений аристократии и бюрократии в правление Ивана III.
5. Эволюция экономической политики России XVIII в. и её причины.
6. Значение подтолкнувших духовных устоев для проведения реформы Никона.
7. Оценка просвещённости экономической политики Европы в XVIII в.
8. Предпосылки и последствия церковной реформы патриарха Никона.
9. Оценка характера и возможностей монархической власти Ивана III.

Ответ:

А	Б	В

За каждое верное соотношение – 4 балла. Максимум за задание – 12 баллов.

Максимальный балл за работу – 100.

Б) «Екатерине отводится в буквальном смысле переломная роль в истории русского просвещённого абсолютизма, в процессе доиндустриальной модернизации, в истории образования в России и в истории формирования внешнеполитического курса» (К. Шарф).

В) «Разгром под Сталинградом резко ослабил внешнеполитические позиции Германии. Нейтральные страны отступились от Гитлера, а инаугурация его союзников насчёт победы в войне рассеялись. Эта убедительная победа СССР отрезвляющее подействовала на Японию и Турцию, вынудив их соблюдать осторожность и сдержанность» (Н. А. Шефов).

1. Итоги объединения земель вокруг Москвы в правление Дмитрия Донского.
2. Значение Сталинградской битвы для хода Второй мировой войны.
3. Методы правления Екатерины II во второй половине XVIII века.
4. Историческое значение роли Екатерины II в развитии России.
5. Особенности хода Сталинградской битвы.
6. Оценка экономического развития России до 1380 г.
7. Характер внутриполитического курса Екатерины Великой.
8. Факторы и предпосылки победы Москвы в Куликовской битве.
9. Изменение отношений Германии и Союзников после Сталинградской битвы.

Ответ:

А	Б	В
3 +	5 -	7 +

За каждый верный выбор – 3 балла. Максимум за задание – 9 баллов.

Максимальный балл за работу – 100.