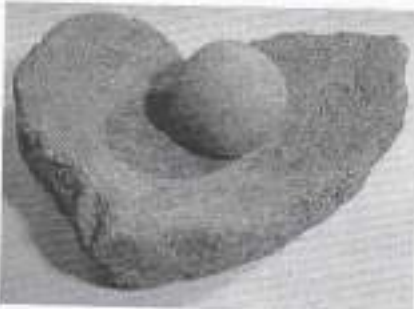
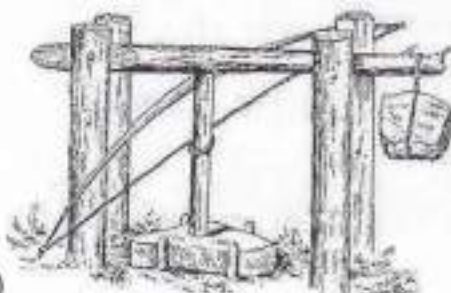


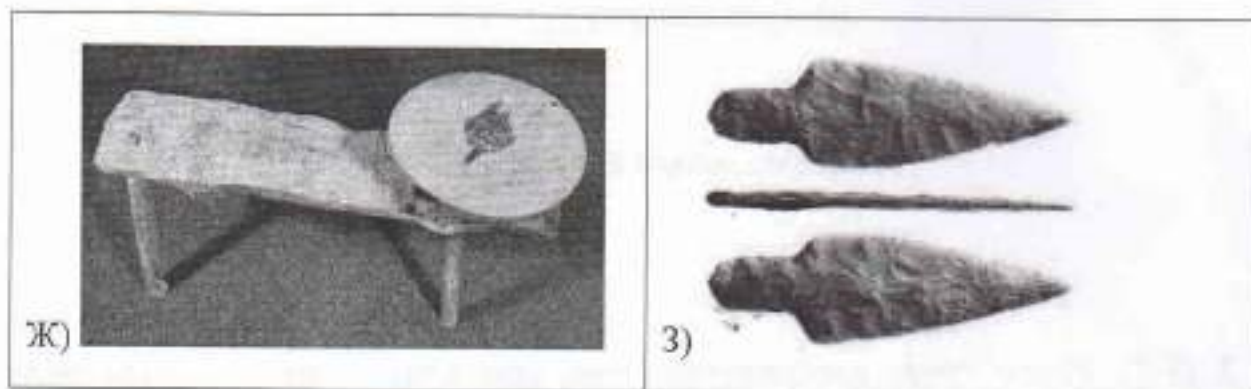
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025-2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

435

Максимальный балл за работу - 55.

1 (1-2). Рассмотрите изображения, имеющие отношение к разным видам деятельности первобытного человека. Соотнесите изображения с функцией, которую они выполняли.

А) 	Б) 
В) 	Г) 
Д) 	Е) 



1. рыболовство
2. перемалывание злаков
3. охота
4. изготовление одежды
5. изготовление посуды
6. сверление
7. рисование
8. вспашка земли

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2 +	6 +	4 +	8 -	1 -	7 +	5 +	3 +

За каждое верное соотношение - 1 балл. Максимум за задание - 8 баллов.

1.2. Выберите орудия труда, которые свидетельствуют о ведении людьми производящего хозяйства.

А, Б, Ж 38

За каждый верный выбор - 1 балл, штраф за каждый неверный выбор - 1 балл. При выборе более 5 изображений - 0 баллов. Максимум за задание - 3 балла.

2 (3). Учёные изучают историю на основании исторических источников. Памятники архитектуры также могут быть предметом изучения. Укажите, какие памятники появились до нашей эры, а какие в нашу эру.

A) 	Б) 
В) 	Г) 
Д) 	Е) 
Ж) 	З) 

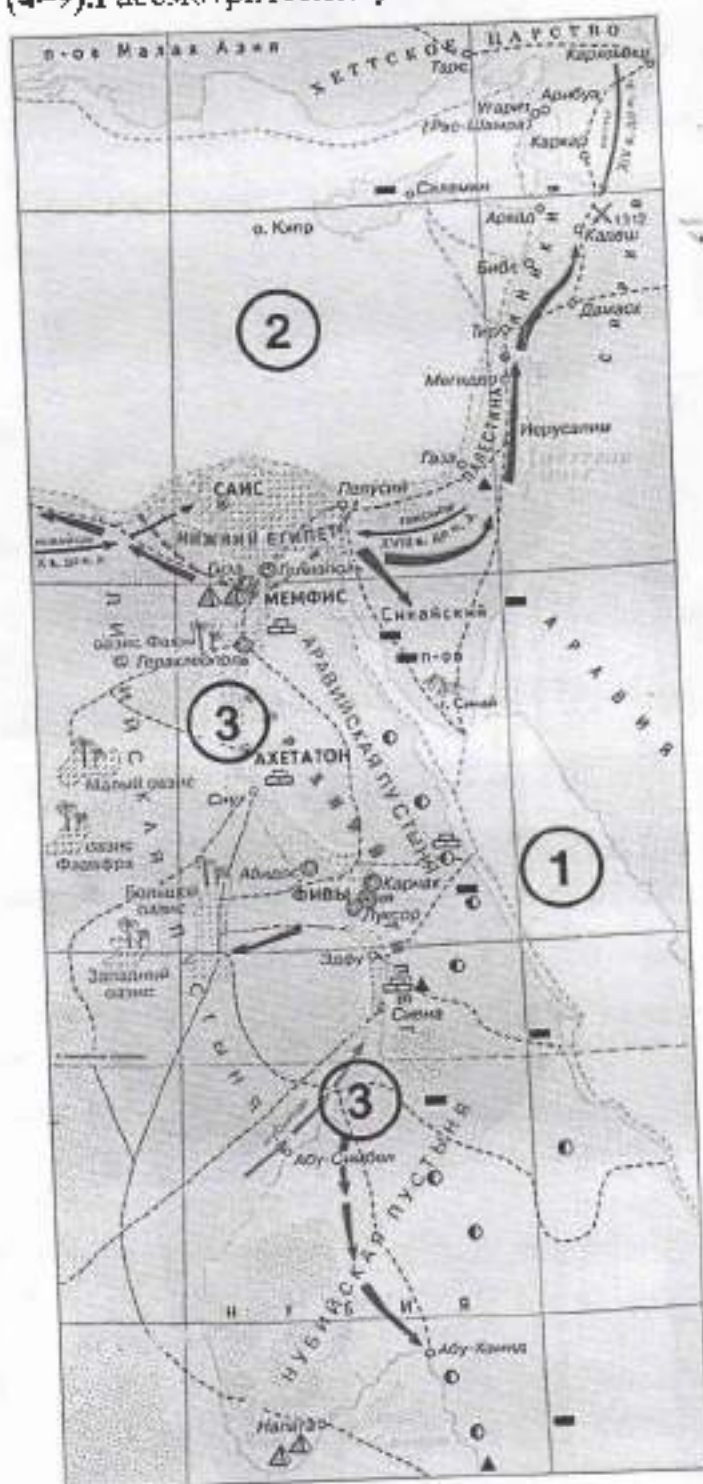
Ответ:

До нашей эры	В нашу эру
А, Д, З +	Б, В, Г, Е, Ж +

За каждое верное соотношение - 1 балл. Максимум за задание - 8 баллов.

85

3 (4-9). Рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



- НИЖНИЙ ЕГИПЕТ** — территория Египта в XIII в. до н. э. в XVI в. до н. э.
- граница между Нижним и Верхним Египетом
- Вторжения соседних народов
- ← хиты ← ливийцы
- ← хиты ← ливийцы
- ← Основные направления походов египетских фараонов
- × Победа египтян над хититами в битве при Кадеше в 1282 г. до н. э.
- ⊙ Главные религиозно-культурные центры
- Полуостров Синай**
- ▲ хититские земли ■ египетские земли
- ⊙ до 1000 г.
- ⊙ Каппадокия
- ⊙ Основные районы земледелия
- ⊙ Районы пастбищ
- ⊙ Пески
- Торговые пути**
- сухопутный
- морской
- САС Столица Древнего Египта в разный период
- Омуз Протогипет
- СНЕРВ Историческая область

3.1. Выберите из приведённого списка имена правителей государства, территория которого выделена на схеме оранжевым цветом.

1. Рамсес II
2. Кир Великий
3. Осирис
4. Юлий Цезарь
5. Тутанхамон
6. Конфуций

Ответ: 1, 5 25

За каждый верный выбор — 1 балл. При выборе более 4 правителей — 0 баллов. Максимум за задание — 2 балла.

3.2. Составьте цифры, обозначающие на схеме географические объекты, с их названиями.

- А. Красное море
- Б. Средиземное море
- В. река Нил
- Г. Белое море
- Д. Чёрное море
- Е. река Тигр
- Ж. река Евфрат

Ответ:

Номер объекта на схеме	1	2	3
Номер географического объекта в списке	А +	В —	Б —

За каждое верное соотношение — 1 балл. Максимум за задание — 3 балла.

3.3. Выберите верные суждения.

1. Правители государства, территория которого на схеме обозначена оранжевым цветом, известны как фараоны.
2. В исторический период, отражённый на схеме, в Египте не было собственной добычи золота.
3. Согласно схеме, в процессе торговли египтяне прибегали к мореплаванию.
4. На схеме обозначен город, в котором появился на свет родоначальник буддизма.
5. Земледелие было сосредоточено исключительно по берегам реки, обозначенной на схеме цифрой 3.
6. На схеме обозначена столица единого египетского государства.

7. В исторический период, которому соответствует схема, всего рода были основаны на берегах рек.
8. Часть территорий, обозначенных на схеме, входит в состав современной России.
9. На схеме обозначен город, который являлся столицей Ассирийской державы.
10. На схеме обозначены территории Междуречья.
11. На схеме обозначен город, рядом с которым расположено одно из легендарных Семи чудес света.
12. На схеме обозначено государство, в котором был создан первый алфавит.

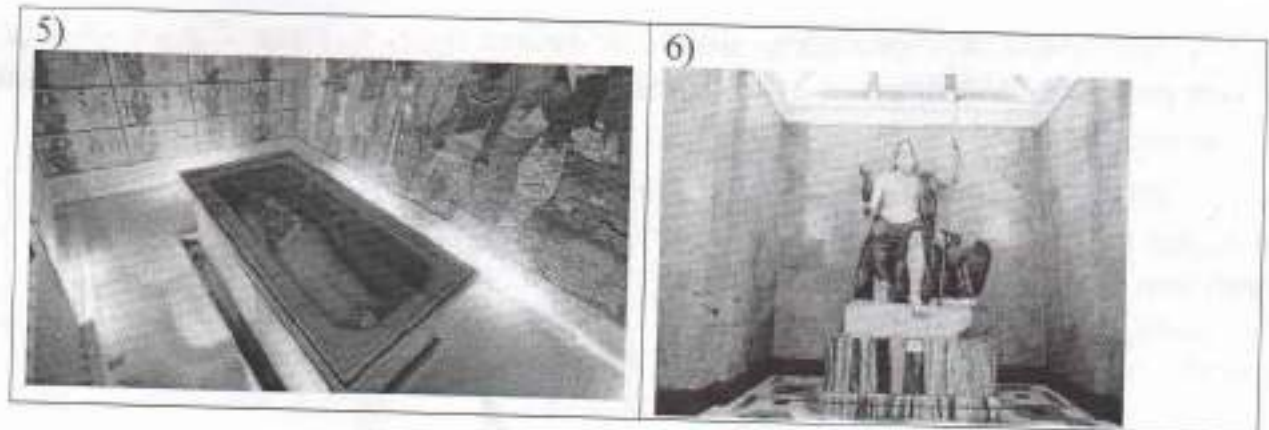
Ответ: 1, 3, 6, 11, 12

108

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 8 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.

3.4. Выберите изображения, связанные с историей и культурой государства, территории которого изображены на схеме оранжевым цветом.





Ответ: 3, 4, 5

35

За каждый верный выбор — 1 балл, за каждый неверный выбор — штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание — 3 балла.

3.5. Выберите изображение, связанное с правителем, которому принадлежат следующие слова.

«Я — Навуходонсор, царь, благочестивый государь, привящий по воле и благоволению Мардука, высший правитель Города, любимец Неба, хитроумный и неутомимый... всегда пекущийся о благополучии, мудрый первородный сын Набополассара...»

Ответ: 1

За верный ответ — 1 балл.

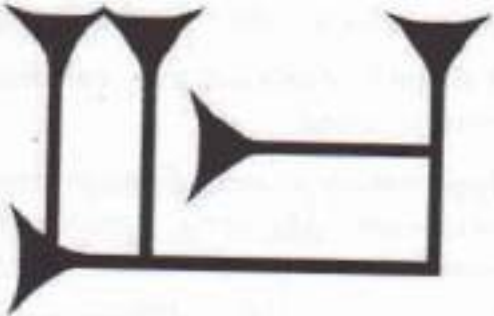
3.6. Выберите название государства, правителем которого был упомянутый царь Навуходонсор.

1. Нововавилонское царство
2. Ассирийское царство
3. Среднее царство
4. Критское царство
5. Хеттское царство

Ответ: 1

За верный ответ — 1 балл.

3.7. Выберите изображение знака, относящегося к виду письменности, которая использовалась в государстве, обозначенном на схеме оранжевым цветом.

1) 	2) 
3) 	4) 
5) 	6) 

Ответ: 6

За верный ответ – 1 балл.

18

4 (11). Выберите из списка название памятника культуры, о котором идёт речь в тексте.

По легенде, строительство этого памятника архитектуры началось в III в. до н.э., а отдельные части этого объекта были построены в XVII в. н.э. В строительстве памятника участвовало около 1 млн человек, десятки тысяч из которых погибли при строительстве. В настоящее время данный памятник является крупнейшим из созданных руками человека. В 2023 г. памятник пострадал от рук рабочих, решивших спасти часть объекта, чтобы сократить путь до работы и избавиться от необходимости обходить постройку.

1. Колизей
2. Пирамида Хеопса
3. Зимний дворец
4. Большой сфинкс
5. Великая Китайская стена
6. Терракотовая армия

Ответ: 6

За верный ответ — 1 балл.

сб

5 (12). Ознакомьтесь с текстом и выберите верные суждения.

Когда царь подошёл к городу, вавилоняне бросились в бой, но, потерпев поражение, были оттеснены в город. Вавилонянам было уже заранее известно, что Кир теперь не будет бездействовать: они видели ведь, как персидский царь нападал на один народ за другим. Поэтому, запавшись проловольствием на очень много лет, они не обращали никакого внимания на осаду. Между тем Кир оказался в затруднительном положении, так как прошло уже много времени, а дело [осады] несколько не подвигалось вперёд.

Наконец — другой ли кто подал совет в затруднении или же сам Кир сообразил, как ему поступать. — но сделал он вот что. Он поставил часть своего войска в том месте, где река входит в город, а другую часть — ниже по течению, у её выхода из города. Затем он приказал войскам, как только увидят, что русло стало проходимым вброд, вступать по этому руслу в город. После этого сам царь с частью войск отступил. По прибытии к озеру, расположенному выше Вавилона, персидский царь отвёл реку с помощью канала в озеро, которое, собственно, было болотом, а таким образом старое русло сделалось проходимым. После того как вода в реке спала настолько, что доходила людям приблизительно до колена, персы по старому руслу вошли в Вавилон. Теперь персы внезапно напали на вавилонян. Так-то Вавилон был взят тогда в первый раз.

1. Согласно тексту, осада города продолжалась несколько лет.
2. В тексте упоминается правитель, прозванный Великим.

3. Согласно тексту, в первом сражении вавилоняне одержали победу над персами.
4. В тексте упоминается город, в котором, согласно легенде, жители попытались построить огромную башню до небес.
5. Согласно тексту, вавилоняне не ожидали нападения персов по старому руслу реки.
6. Захват Вавилона произошёл в результате первого военного похода под командованием Кира.
7. Жители Вавилона были заранее готовы к длительной осаде.
8. В тексте упоминается столица Ассирии.
9. Согласно тексту, в войске персов не было всадников.
10. Одержатъ победу персам удалось благодаря смекалке царя Кира.

Ответ: 2, 4, 5, 6, 7

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 10 баллов.

6 (13). Выберите изображения, связанные с событиями Великой Отечественной войны.





Ответ: 2, 4, 5, 6

За каждый верный выбор - 1 балл, штраф за каждый не верный выбор - 1 балл. При выборе более 6 изображений - 0 баллов. Максимум за задание - 4 балла.

30

Максимальный балл за работу - 85.

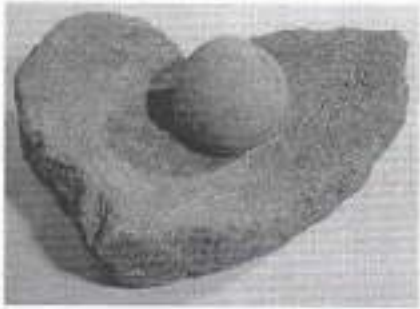
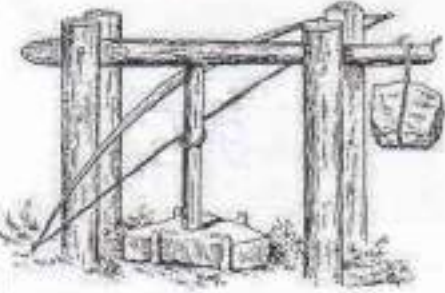
И-0501

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11.5 КЛАСС

345

Максимальный балл за работу—55.

I (1-2). Рассмотрите изображения, имеющие отношение к разным видам деятельности первобытного человека. Соотнесите изображения с функцией, которую они выполняли.

А) 	Б) 
В) 	Г) 
Д) 	Е) 

И-0501

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

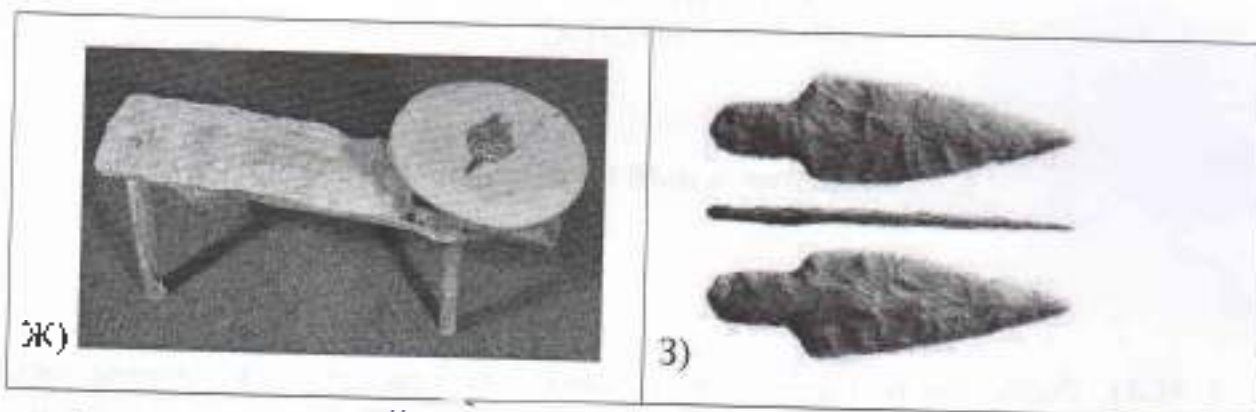
345

Максимальный балл за работу—55.

I (1-2). Рассмотрите изображения, имеющие отношение к разным видам деятельности первобытного человека. Соотнесите изображения с функцией, которую они выполняли.

А) 	Б) 
В) 	Г) 
Д) 	Е) 

0501



1. рыболовство
2. перемалывание злаков
3. охота
4. изготовление одежды
5. изготовление посуды
6. сверление
7. рисование
8. вспашка земли

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	6	4	7	8	4	5	3

За каждое верное соотношение — 1 балл. Максимум за задание — 8 баллов.

1.2. Выберите орудия труда, которые свидетельствуют о ведении людьми производящего хозяйства.

В, Д, А

За каждый верный выбор — 1 балл, штраф за каждый неверный выбор — 1 балл. При выборе более 5 изображений — 0 баллов. Максимум за задание — 3 балла.

2 (3). Учёные изучают историю на основании исторических источников. Памятники архитектуры также могут быть предметом изучения. Укажите, какие памятники появились до нашей эры, а какие в нашу эру.

0501

A) 	Б) 
В) 	Г) 
Д) 	Е) 
Ж) 	З) 

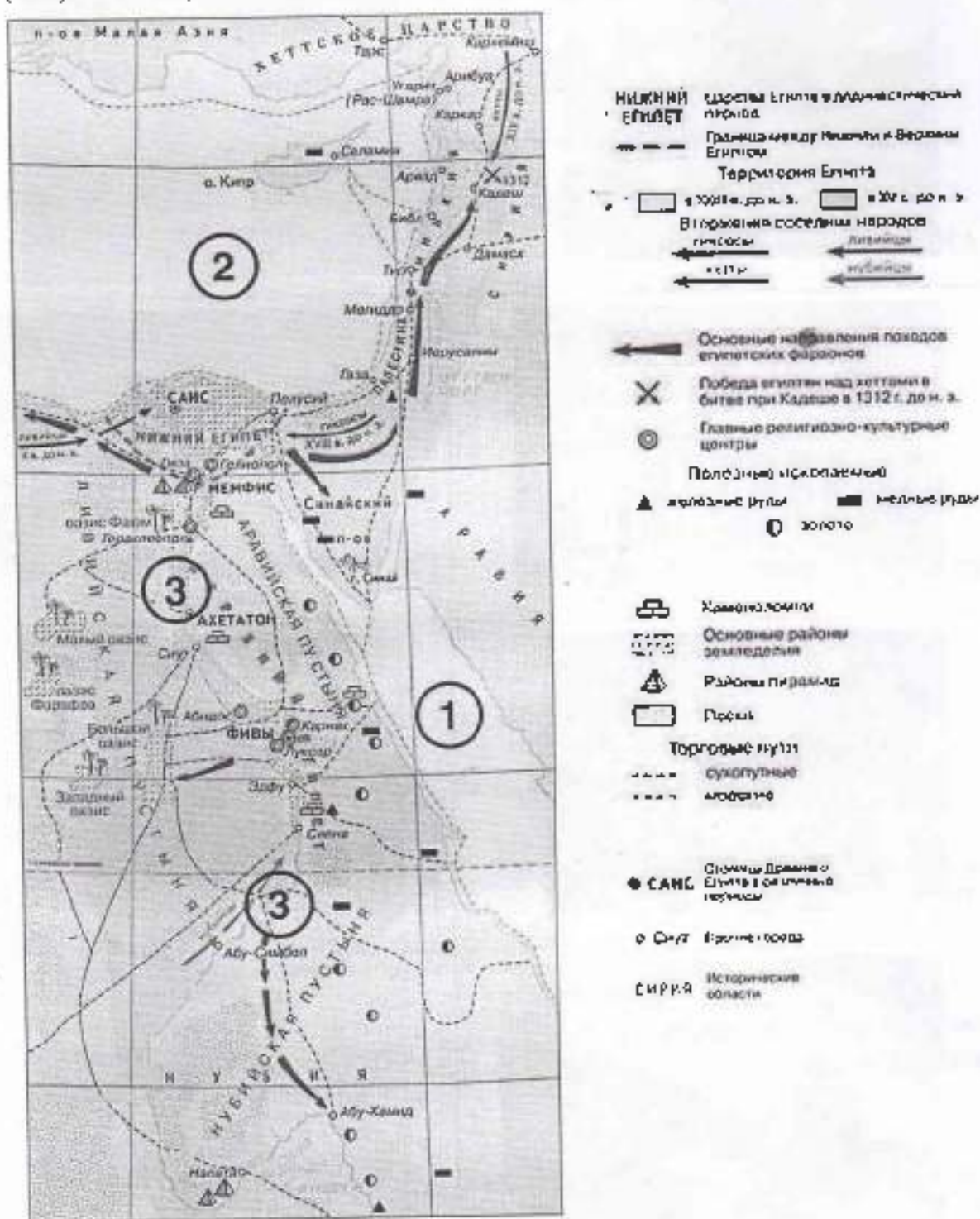
Ответ:

До нашей эры	В нашу эру
А, Д, З +	Б, В, Г, Е, Ж +

За каждое верное соотношение — 1 балл. Максимум за задание — 8 баллов.

85

3 (4-9). Рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



3.1. Выберите из приведённого списка имена правителей государства, территория которого выделена на схеме оранжевым цветом.

1. Рамсес II
2. Кир Великий
3. Осирис
4. Юлий Цезарь
5. Тутанхамон
6. Конфуций

Ответ: 1, 5

За каждый верный выбор — 1 балл. При выборе более 4 правителей — 0 баллов. Максимум за задание — 2 балла.

3.2. Сопоставьте цифры, обозначающие на схеме географические объекты, с их названиями.

- А. Красное море
- Б. Средиземное море
- В. река Нил
- Г. Белое море
- Д. Чёрное море
- Е. река Тигр
- Ж. река Евфрат

Ответ:

Номер объекта на схеме	1	2	3
Номер географического объекта в списке	А ✓	Б ✓	В ✓

За каждое верное соотношение — 1 балл. Максимум за задание — 3 балла.

3.3. Выберите верные суждения.

1. Правители государства, территория которого на схеме обозначена оранжевым цветом, известны как фараоны.
2. В исторический период, отражённый на схеме, в Египте не было собственной добычи золота.
3. Согласно схеме, в процессе торговли египтяне прибегали к мореплаванию.
4. На схеме обозначен город, в котором появился на свет родоначальник буддизма.
5. Земледелие было сосредоточено исключительно по берегам реки, обозначенной на схеме цифрой 3.
6. На схеме обозначена столица единого египетского государства.

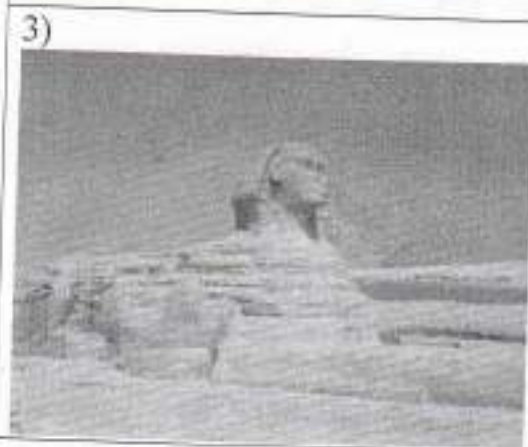
7. В исторический период, которому соответствует схема, всего рода были основаны на берегах рек.
8. Часть территорий, обозначенных на схеме, входит в состав современной России.
9. На схеме обозначен город, который являлся столицей Ассирийской державы.
10. На схеме обозначены территории Междуречья.
11. На схеме обозначен город, рядом с которым расположено одно из легендарных Семи чудес света.
12. На схеме обозначено государство, в котором был создан первый алфавит.

Ответ:

7, 8, 9, 10, 11 - 25

За каждый верный выбор - 2 балла, штраф за каждый неверный выбор - 2 балла. При выборе более 8 суждений - 0 баллов. Максимум за задание - 10 баллов.

3.4. Выберите изображения, связанные с историей и культурой государства, территории которого изображены на схеме оранжевым цветом.



5)



6)



Ответ: 3, 5, 4

За каждый верный выбор—1 балл, за каждый неверный выбор—штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание—3 балла.

3.5. Выберите изображение, связанное с правителем, которому принадлежат следующие слова.

«Я—Нинуртоносор, царь, благочестивый государь, правящий по воле и благоволению Мардука, высший правитель Гирода, любимец Неба, хитроумный и неустанный... всегда пекущийся о благополучии, мудрый первоуродный сын Ниботолассара...»

Ответ: _____

За верный ответ—1 балл.

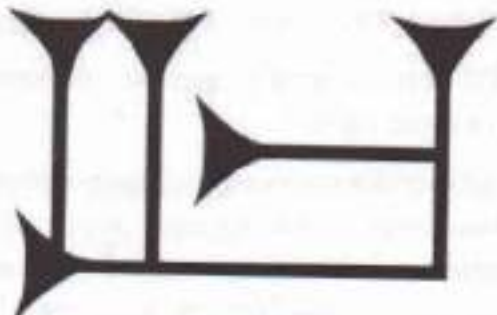
3.6. Выберите название государства, правителем которого был упомянутый царь Навуходоносор.

1. Нововавилонское царство
2. Ассирийское царство
3. Среднее царство
4. Критское царство
5. Хеттское царство

Ответ: 1 _____

За верный ответ—1 балл.

3.7. Выберите изображение знака, относящегося к виду письменности, которая использовалась в государстве, обозначенном на схеме оранжевым цветом.

1) 	2) 
3) 	4) 
5) 	6) 

Ответ: 6

За верный ответ – 1 балл.

16

4 (11). Выберите из списка название памятника культуры, о котором идёт речь в тексте.

По легенде, строительство этого памятника архитектуры началось в III в. до н.э., отдельные части этого объекта были построены в XVII в. н.э. В строительстве памятника участвовало около 1 млн человек, десятки тысяч из которых погибли при строительстве. В настоящее время данный памятник является крупнейшим из созданных руками человека. В 2023 г. памятник пострадал от рук рабочих, решивших снести часть объекта, чтобы сократить путь до работы и избавиться от необходимости обходить постройку.

1. Колизей
2. Пирамида Хеопса
3. Зимний дворец
4. Большой сфинкс
5. Великая Китайская стена
6. Терракотовая армия

Ответ: 2

За верный ответ – 1 балл.

5 (12). Ознакомьтесь с текстом и выберите верные суждения.

Когда царь подошёл к городу, вавилоняне бросились в бой, но, потерпев поражение, были отеснены в город. Вавилонянам было уже заранее известно, что Кир теперь не будет бездействовать: они видели ведь, как персидский царь нападал на один народ за другим. Поэтому, запасшись продовольствием на очень много лет, они не обращали никакого внимания на осаду. Между тем Кир оказался в затруднительном положении, так как прошло уже много времени, а дело [осады] несколько не подвигалось вперёд.

Наконец другой ли кто подал совет в затруднении или же сам Кир сообразил, как ему поступать, – но сделал он вот что. Он поставил часть своего войска в том месте, где река входит в город, а другую часть – ниже по течению, у её выхода из города. Затем он приказал воинам, как только увидят, что русло стало проходимым вброд, вступать по этому руслу в город. После этого сам царь с частью войск отступил. По прибытии к озеру, расположенному выше Вавилона, персидский царь отвёл реку с помощью канала в озеро, которое, собственно, было болотом, а таким образом старое русло сделалось проходимым. После того как вода в реке спала настолько, что доходила людям приблизительно до колена, персы по старому руслу вошли в Вавилон. Теперь персы внезапно напали на вавилонян. Так-то Вавилон был взят тогда в первый раз.

1. Согласно тексту, осада города продолжалась несколько лет.
2. В тексте упоминается правитель, прозванный Великим.

3. Согласно тексту, в первом сражении вавилоняне одержали победу над персами.
4. В тексте упоминается город, в котором, согласно легенде, жители попытались построить огромную башню до небес.
5. Согласно тексту, вавилоняне не ожидали нападения персов по старому руслу реки.
6. Захват Вавилона произошёл в результате первого военного похода под командованием Кира.
7. Жители Вавилона были заранее готовы к длительной осаде.
8. В тексте упоминается столица Ассирии.
9. Согласно тексту, в войске персов не было всадников.
10. Одержав победу персам удалось благодаря смекалке царя Кира.

Ответ: 5, 7, 10

За каждый верный выбор — 2 балла, штраф за каждый неверный выбор — 2 балла, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание — 10 баллов.

6 (13). Выберите изображения, связанные с событиями Великой Отечественной войны.



5)



6)



7)



8)



Ответ: 1, 4, 6, 5

За каждый верный выбор—1 балл, штраф за каждый не верный выбор—1 балл. При выборе более 6 изображений — 0 баллов. Максимум за задание — 4 балла.

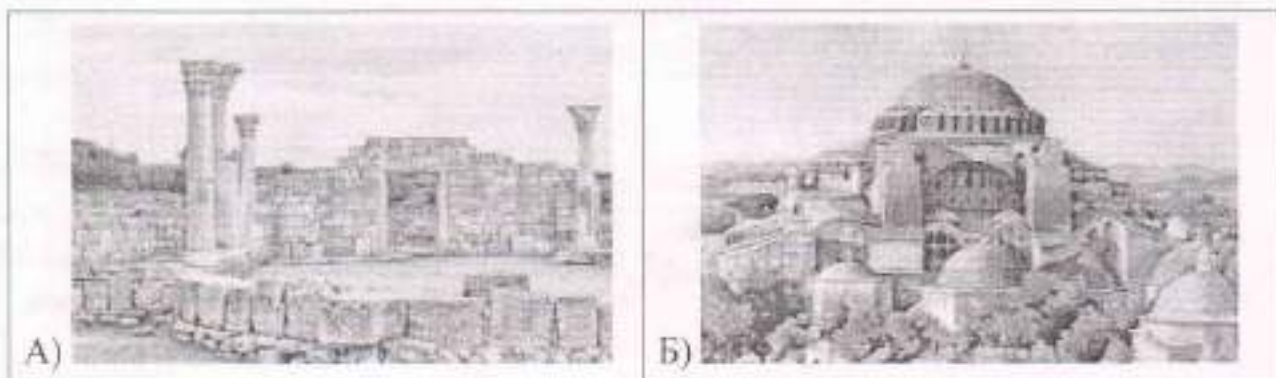
45

Максимальный балл за работу—55.

Ответ: 2 4 6 8 9 10 50

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 7 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 5 баллов.

2. Установите последовательность создания представленных на иллюстрациях памятников архитектуры в хронологическом порядке от раннего к позднему.



Максимальный балл за работу – 55.

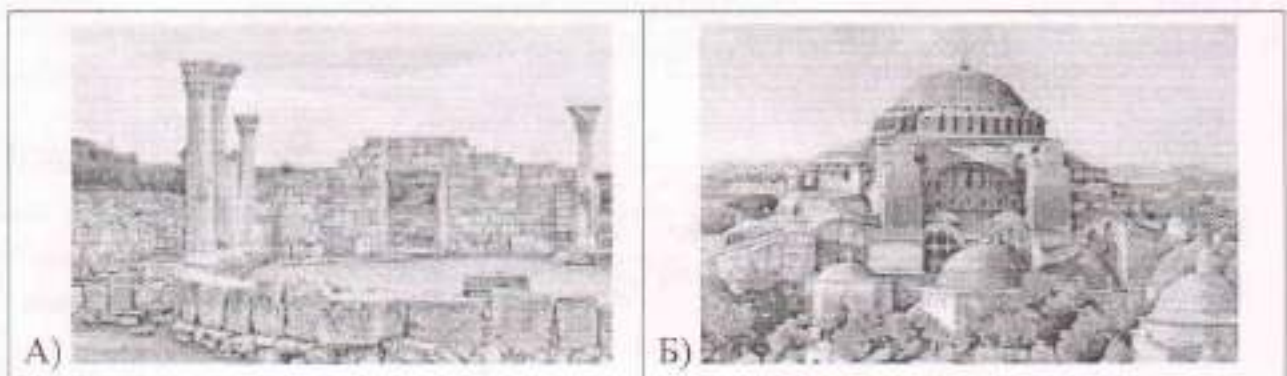
1. Выберите верные утверждения.

1. Первообытный человек не изготавливал составные орудия труда из камня и дерева.
2. ☒ Метание копья входило в программу древних Олимпийских игр.
3. ☐ Союзником Афин в Пелопоннесской войне была Спарта.
4. ☒ Народные трибуны в Древнем Риме обладали правом наложить вето на любой закон, который ущемлял права плебеев.
5. ☐ Объединение Верхнего и Нижнего Египта произошло при Рамсесе II.
6. ☒ По одной из версий, сильнейший римский пожар был устроен по приказу императора Нерона.
7. ☐ Первым принцем в истории Рима стал Гней Помпей.
8. ☒ С крушением Западной Римской империи историки связывают начало Средних веков.
9. ☐ Основателем династии Каролингов был Карл Великий.
10. ☒ Одними из изобретателей письменности считаются шумеры.

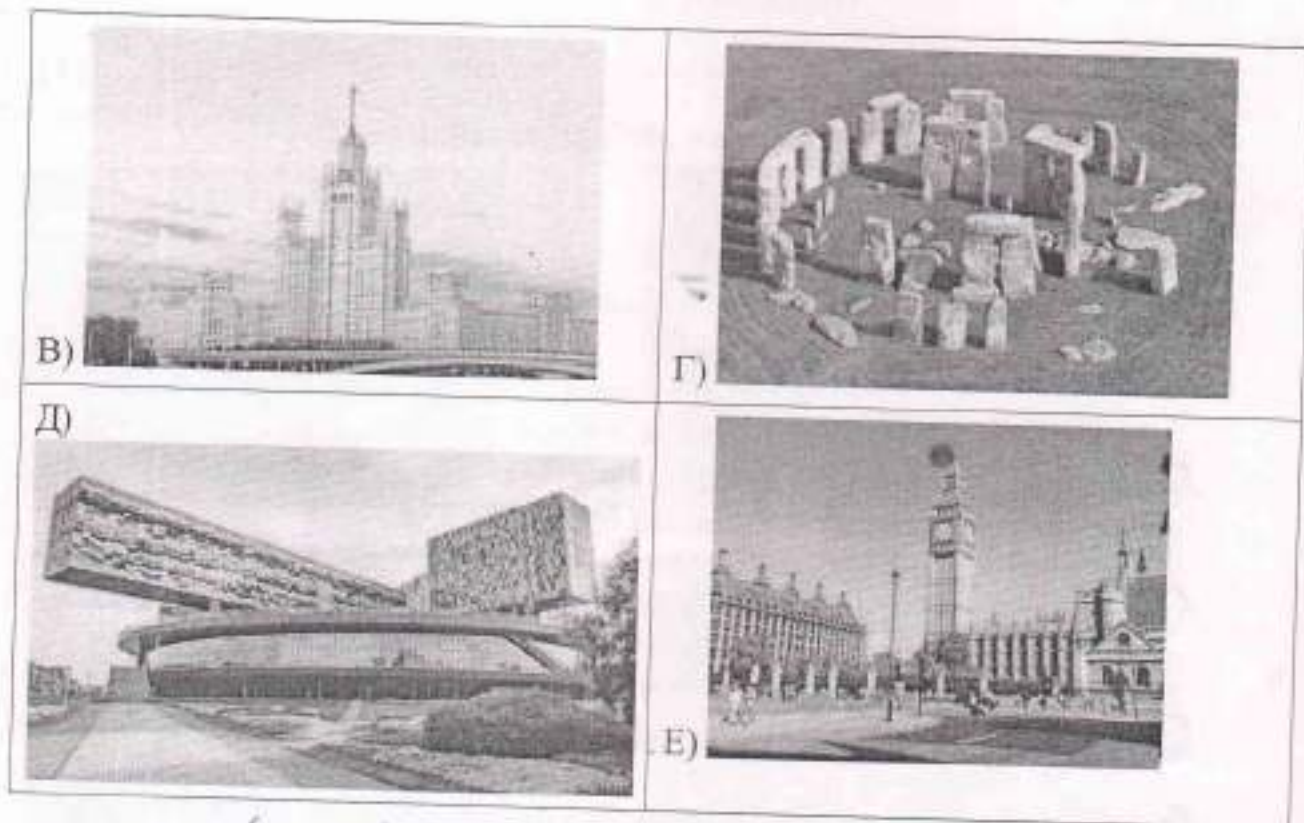
Ответ: 2 4 6 8 9 10 57

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 7 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 5 баллов.

2. Установите последовательность создания представленных на иллюстрациях памятников архитектуры в хронологическом порядке от раннего к позднему.



Убед



Ответ: 2, а, б, г, е, в.

Максимум за задание – 6 баллов.

3. Установите соответствие между героями мифов и деяниями, которые они совершили.

1) Геракл	А) Убийство горгоны Медузы
2) Тесей	Б) Похищение золотого руна
3) Персей	В) Укрощение Цербера
4) Ясон	Г) Дарование огня людям
5) Прометей	Д) Попытка долететь до солнца
6) Икар	Е) Победа над Минотавром

Ответ:

1	2	3	4	5	6
а	б	в	г	д	е

За каждое верное соотношение – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

4 (4-9). Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



4.1. Выберите имена легендарных исторических деятелей, связанных с основанием столицы государства, границы которого обозначены на схеме фиолетовым цветом.

1. Рюрик
2. Рем
3. Ромул
4. Дир
5. Константин
6. Лотарь

Ответ: 1, 2, 3, 5. 20

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 2 балла.

4.2. Укажите цифру, обозначающую на схеме город, которому посвящены следующие строки автора V века:

«Покорён город, которому покорялась земля!»

Ответ: 1. Ответ: Древний Рим +10

За верный ответ – 1 балл.

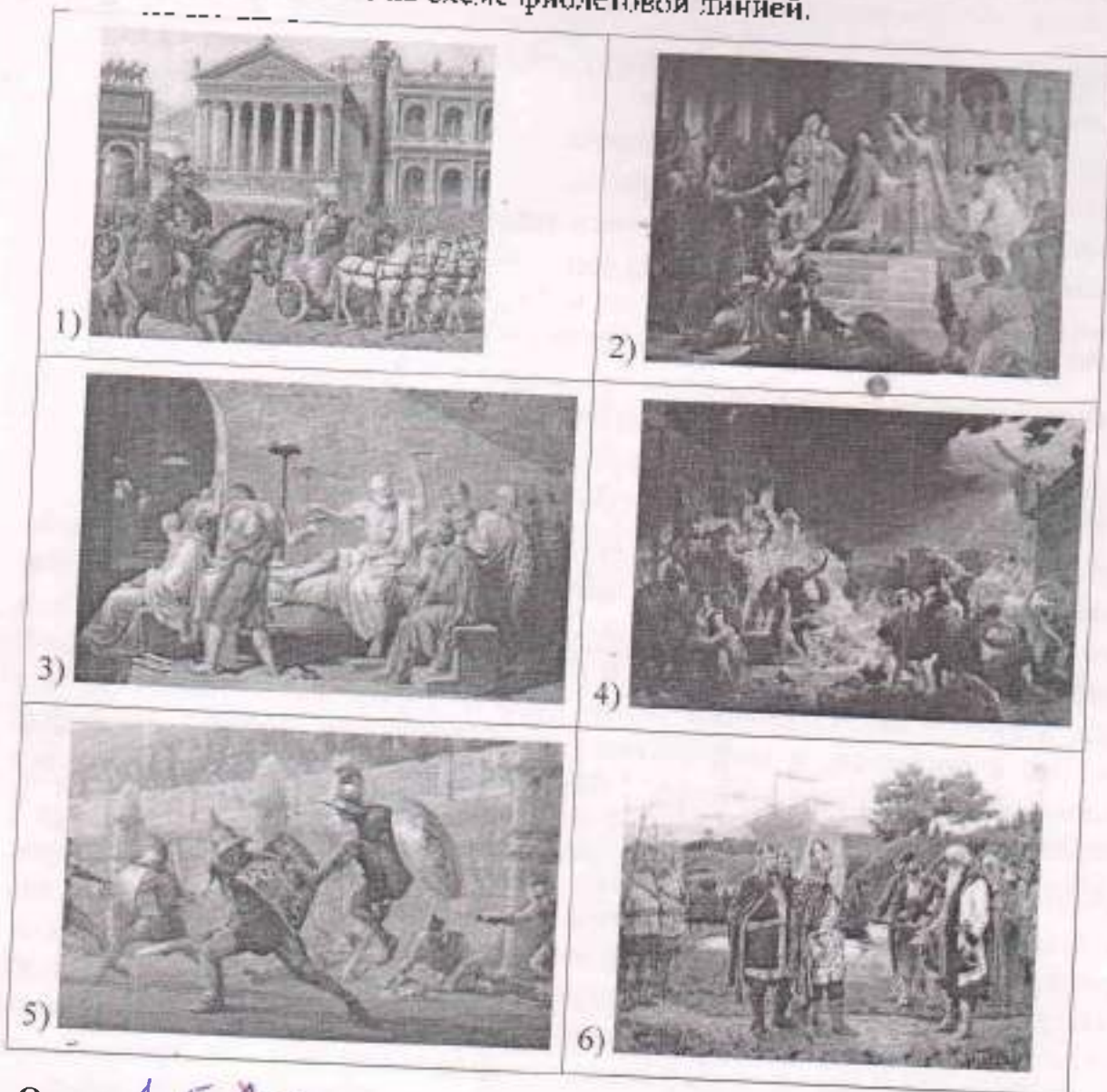
4.3. Выберите верные утверждения.

1. На схеме обозначены события, связанные с Великим переселением народов.
2. Фиолетовой границей на схеме обозначены территории, входившие в состав государства в период правления Александра Македонского.
3. Часть территорий, зависимых от данного государства, входит в состав современной России.
4. На схеме обозначены древнегреческие города-государства.
5. На схеме обозначено место сражения войск Юлия Цезаря с галльскими племенами.
6. На схеме присутствует регион, получивший условное название Плодородный полумесяц.
7. Стрелками на схеме обозначены походы Кира Великого.
8. На схеме обозначен Вал Адриана.
9. На схеме обозначена столица Ассирийской империи.
10. Территории, обозначенные на схеме жёлтым цветом, уже входили в состав данного государства на момент начала правления императора Октавиана.
11. Одно из морей, обозначенных на схеме, прежде называлось Негостеприимным морем.
12. Оранжевым, жёлтым, зелёным и фиолетовым цветами на схеме обозначены страны, образовавшиеся при распаде государства, границы которого обозначены на схеме фиолетовой линией.

Ответ: 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 9 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 12 баллов.

4.4. Выберите изображения, относящиеся к истории государства, границы которого обозначены на схеме фиолетовой линией.



Ответ: 1, 5, 6, 2

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 4 изображений – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

4.5. Выберите изображение, на котором отражены события, связанные с историей России.

Ответ: 6

За верный ответ – 1 балл.

4.6. Выберите изображение, связанное с событием, которому было посвящено стихотворение А.С. Пушкина:

Везувий зев открыл – дым хлынул клубом – пламя

Широко разлилось, как боевое знамя.

Земля волнуется – с шатнувшихся колонн

Кумиры падают! Народ, гонимый страхом,

Под каменным дождём, под восплаённым прахом,

Толпами, стар и млад, бежит из града вон.

Ответ: 4. 18

За верный ответ – 1 балл.

5 (10–11). Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

Считается, что род Меровингов, от которого обыкновенно производили себя франкские короли, существовал вплоть до царствования Хильдерика, который по приказу римского папы Стефана был низложен, пострижен и препровождён в монастырь. Давно в роду том не было никакой жизненной силы, и ничего замечательного, кроме пустого королевского звания. Дело в том, что и богатство, и могущество короля держались в руках дворцовых управляющих, которых называли майордомами; им и принадлежала вся высшая власть.

Ничего иного не оставалось королю, как, довольствуясь царским именем, сидеть на троне с длинными волосами, ниспадающей бородой и, приняв вид правящего, выслушивать приходящих отовсюду послов; когда же послы собирались уходить – давать им ответы, которые ему советовали или даже приказывали дать, словно по собственной воле. Ведь кроме бесполезного королевского имени и содержания, выдаваемого ему из милости на проживание, очевидно, дворцовым управляющим, король не имел из собственности ничего, за исключением единственного поместья и крошечного дохода от него; там у него был дом и оттуда он [получал] для себя немногочисленных слуг, обеспечивающих необходимое и выказывающих покорность. А руководство королевством и всем, что надо было провести или устроить дома или вне его, осуществлял майордом.

5.1. Выберите верные суждения.

1. В тексте упоминается имя создателя Франкской империи.
2. Согласно тексту, казна короля ограничивалась незначительными собственными средствами.
3. Власть короля ограничивалась угрозой применения силы со стороны майордомов.
4. В тексте упоминается титул высшего духовного лица западнохристианской церкви.
5. Согласно позиции автора, династия Меровингов утратила реальную власть задолго до своего низложения.
6. Столицей государства в период правления следующей после упомянутой в тексте династии был Париж.
7. Согласно тексту, у короля были подданные, которые беспрекословно ему подчинялись.
8. В тексте упоминается последний правитель из династии Меровингов.
9. Упомянутые в тексте майордомы также были обязаны давать ответы приходящим послам.
10. Основатель династии, которая упоминается в тексте, одержал победу в битве при Суассоне.

Ответ: 2 3 4 5 10

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 7 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.

5.2. Выберите памятники культуры, возникшие в результате культурного подъёма во время правления династии, сменившей Меровингов на троне.

1. Утрехтская псалтирь
2. Базилика Сан-Виталле
3. Пантеон
4. Дворцовая капелла в Ахене
5. Мавзолей Теодориха
6. «Жизнеописание...» Эйнхарда
7. Кодекс Юстиниана

Ответ: 2 4 5 6

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 5 памятников – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

и о в е

6 (12). Выберите изображения, связанные с событиями Великой Отечественной войны.

1) 	2) 
3) 	4) 
5) 	6) 
7) 	8) 

Ответ: 1, 2, 4, 5, 6, 8. 50

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 5 баллов.

Максимальный балл за работу – 55.

Максимальный балл за работу – 55.

1. Выберите верные утверждения

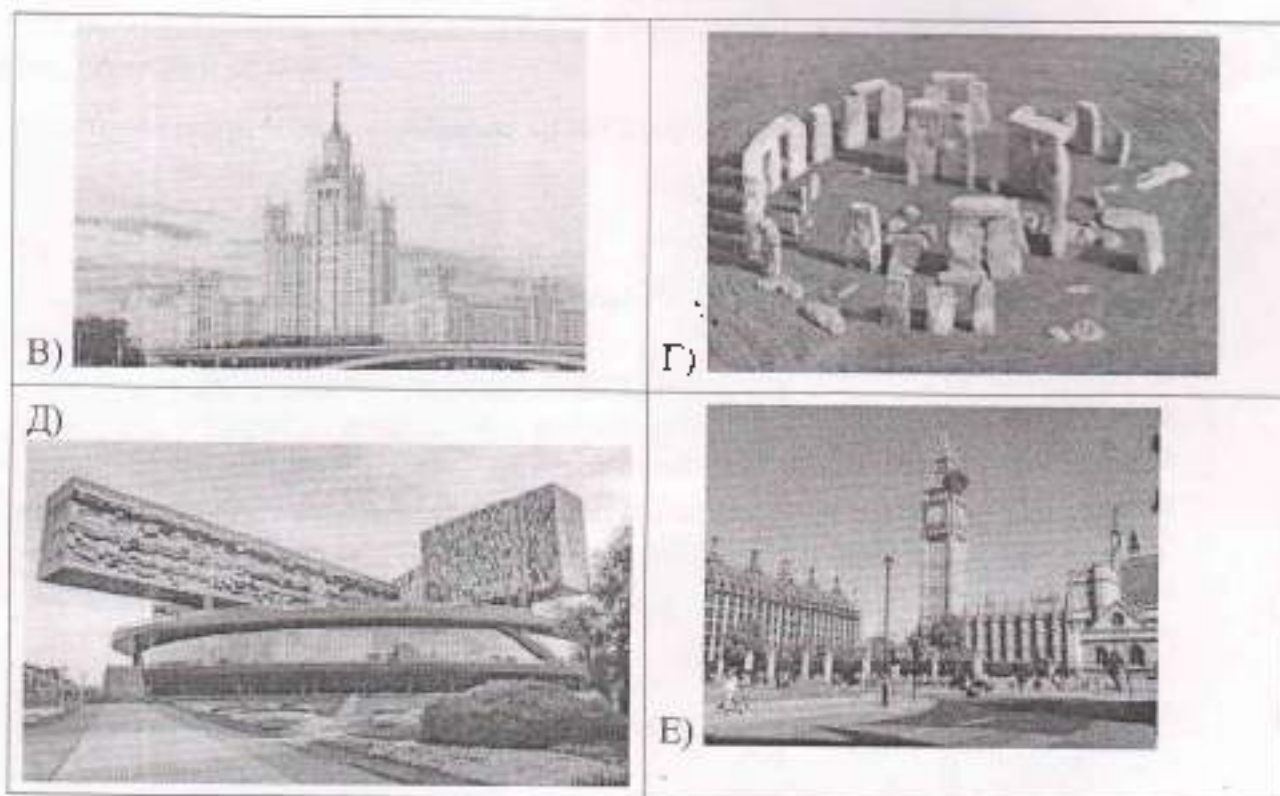
1. Первобытный человек не изготавливал составные орудия труда из камня и дерева.
2. Метание копья входило в программу древних Олимпийских игр.
3. Союзником Афин в Пелопоннесской войне была Спарта.
4. Народные трибуны в Древнем Риме обладали правом наложить вето на любой закон, который ущемлял права плебеев.
5. Объединение Верхнего и Нижнего Египта произошло при Рамсесе II.
6. По одной из версий, сильнейший римский пожар был устроен по приказу императора Нерона.
7. Первым принцепсом в истории Рима стал Гней Помпей.
8. С крушением Западной Римской империи историки связывают начало Средних веков.
9. Основателем династии Каролингов был Карл Великий.
10. Одними из изобретателей письменности считаются шумеры.

Ответ: 2, 4, 5, 10, 8 45

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 7 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 5 баллов.

2. Установите последовательность создания представленных на иллюстрациях памятников архитектуры в хронологическом порядке от раннего к позднему.





Ответ: _____

Максимум за задание – 6 баллов.

3. Установите соответствие между героями мифов и деяниями, которые они совершили.

1) Геракл	А) Убийство горгоны Медузы
2) Тесей	Б) Похищение золотого руна
3) Персей	В) Укрощение Цербера
4) Ясон	Г) Дарование огня людям
5) Прометей	Д) Попытка долететь до солнца
6) Икар	Е) Победа над Минотавром

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В		А	Б	Г	

За каждое верное соотношение – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

ЦБ.

4 (4-9). Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



4.1. Выберите имена легендарных исторических деятелей, связанных с основанием столицы государства, границы которого обозначены на схеме фиолетовым цветом.

1. Рюрик
2. Рем
3. Ромул
4. Дир
5. Константин
6. Лотарь

Ответ: 2, 3

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 2 балла.

4.2. Укажите цифру, обозначающую на схеме город, которому посвящены следующие строки автора V века:

«Покорён город, которому покорялась земля!»

Ответ: 1.

А-06-04

За верный ответ – 1 балл.

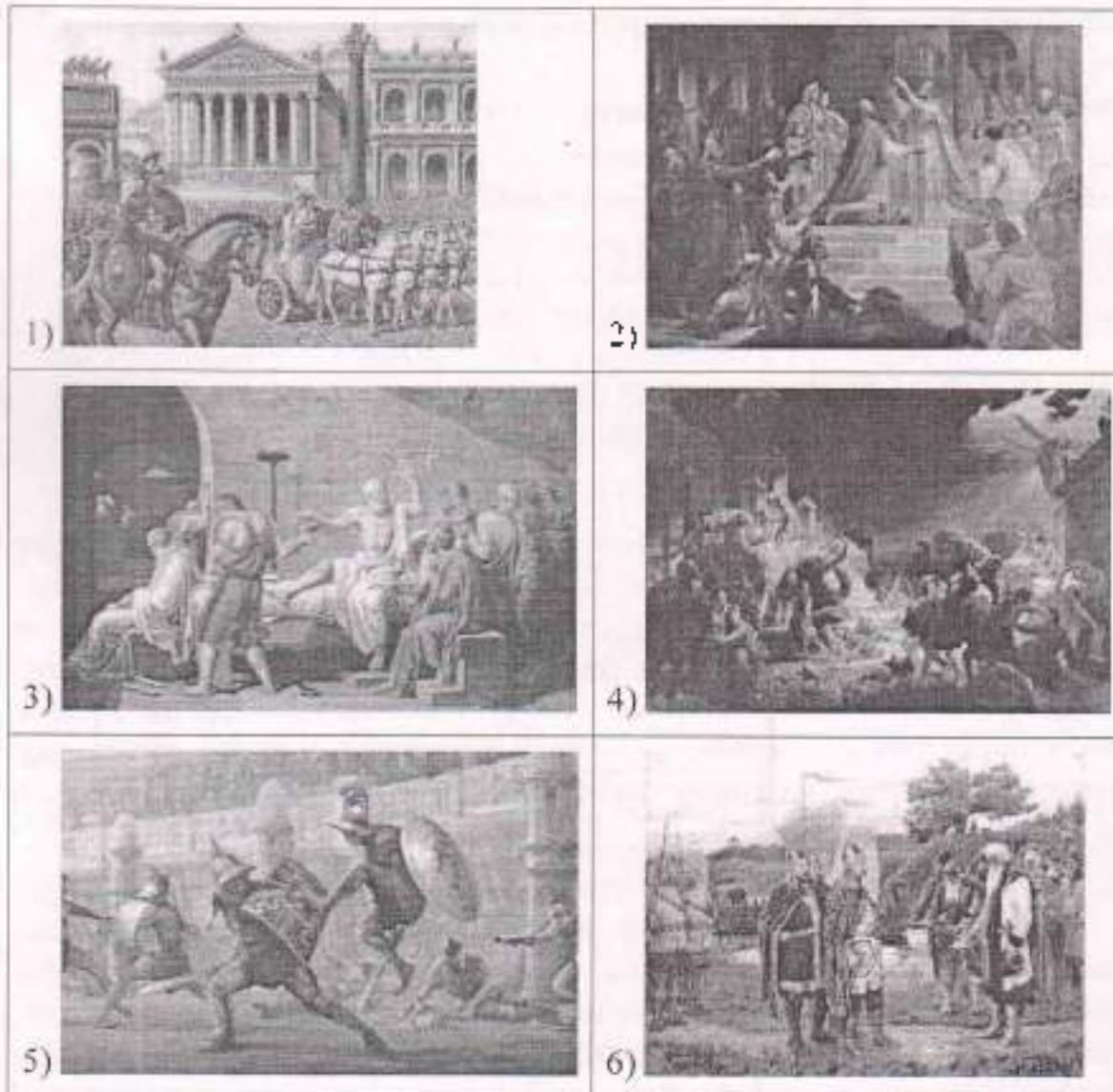
4.3. Выберите верные утверждения.

1. На схеме обозначены события, связанные с Великим переселением народов.
2. Фиолетовой границей на схеме обозначены территории, входившие в состав государства в период правления Александра Македонского.
3. Часть территорий, зависимых от данного государства, входит в состав современной России.
4. На схеме обозначены древнегреческие города-государства.
5. На схеме обозначено место сражения войск Юния Цезаря с галльскими племенами.
6. На схеме присутствует регион, получивший условное название Подгородный полумесяц.
7. Стрелками на схеме обозначены походы Кира Великого.
8. На схеме обозначен Вал Адриана.
9. На схеме обозначена столица Ассирийской империи.
10. Территории, обозначенные на схеме жёлтым цветом, уже входили в состав данного государства на момент начала правления императора Октавиана.
11. Одно из морей, обозначенных на схеме, прежде называлось Негостепринимным морем.
12. Оранжевым, жёлтым, зелёным и фиолетовым цветами на схеме обозначены страны, образовавшиеся при распаде государства, границы которого обозначены на схеме фиолетовой линией.

Ответ: 3, 4, 6, 10 *85*

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 9 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 12 баллов.

4.4. Выберите изображения, относящиеся к истории государства, границы которого обозначены на схеме фиолетовой линией.



Ответ: 2, 4, 5, 6

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 4 изображений – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

4.5. Выберите изображение, на котором отражены события, связанные с историей России.

Ответ: 4, 06

За верный ответ – 1 балл.

4.6. Выберите изображение, связанное с событием, которому было посвящено стихотворение А.С. Пушкина:

Везувий зев открыл – дым хлынул клубом – пламя

Широко разлилось, как боевое знамя.

Земля волнуется – с шатнувшихся колонн

Кумиры падают! Народ, гонимый страхом,

Под каменным дождём, под воспалённым прахом,

Толпами, стар и млад, бежит из града вон.

Ответ: Херкулесов столб

За верный ответ – 1 балл.

5 (10–11). Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

Считается, что род Меровингов, от которого обыкновенно производили себя франкские короли, существовал вплоть до царствования Хильдерика, который по приказу римского папы Стефана был изложен, пострижен и препровождён в монастырь. Давно в роду том не было никакой жизненной силы, и ничего замечательного, кроме пустого королевского звания. Дело в том, что и богатство, и могущество короля держались в руках дворцовых управляющих, которых называли майордомками; им и принадлежала вся высшая власть.

Ничего иного не оставалось королю, как, довольствуясь царским именем, сидеть на троне с длинными волосами, ниспадающей бородой и, приняв вид правящего, выслушивать приходящих отовсюду послов; когда же послы собирались уходить – давать им ответы, которые ему советовали или даже приказывали дать, словно по собственной воле. Ведь кроме бесполезного королевского имени и содержания, выдаваемого ему из милости на прожитие, очевидно, дворцовым управляющим, король не имел из собственности ничего, за исключением единственного поместья и крошечного дохода от него: там у него был дом и оттуда он [получал] для себя немногочисленных слуг, обеспечивающих необходимое и выказывающих покорность. А руководство королевством и всем, что надо было провести или устроить дома или вне его, осуществлял майордом.

12-08-01

5.1. Выберите верные суждения.

1. В тексте упоминается имя создателя Франкской империи.
2. Согласно тексту, казна короля ограничивалась незначительными собственными средствами.
3. Власть короля ограничивалась угрозой применения силы со стороны майордомов.
4. В тексте упоминается титул высшего духовного лица западнохристианской церкви.
5. Согласно позиции автора, династия Меровингов утратила реальную власть задолго до своего низложения.
6. Столицей государства в период правления следующей после упомянутой в тексте династии был Париж.
7. Согласно тексту, у короля были подданные, которые беспрекословно ему подчинялись.
8. В тексте упоминается последний правитель из династии Меровингов.
9. Упоминанные в тексте майордомы также были обязаны давать ответы приходившим послан.
10. Основатель династии, которая упоминается в тексте, одержал победу в битве при Суассоне.

Ответ: 2, 3, 4, 4 85

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 7 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.

5.2. Выберите памятники культуры, возникшие в результате культурного подъёма во время правления династии, сменившей Меровингов на троне.

1. Утрехтская псалтирь
2. Базилика Сан-Витале
3. Пантеон
4. Дворцовая капелла в Ахене
5. Милзотей Теодориха
6. «Жизнеописание...» Эйхарда
7. Кодекс Юстиниана

Ответ: 85

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 5 памятников – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

4/ -06-01

6 (12). Выберите изображения, связанные с событиями Великой Отечественной войны.

1) 	2) 
3) 	4) 
5) 	6) 
7) 	8) 

Ответ: 1, 2, 3, 4, 7

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 5 баллов.

Максимальный балл за работу – 55.

Максимальный балл за работу – 55.

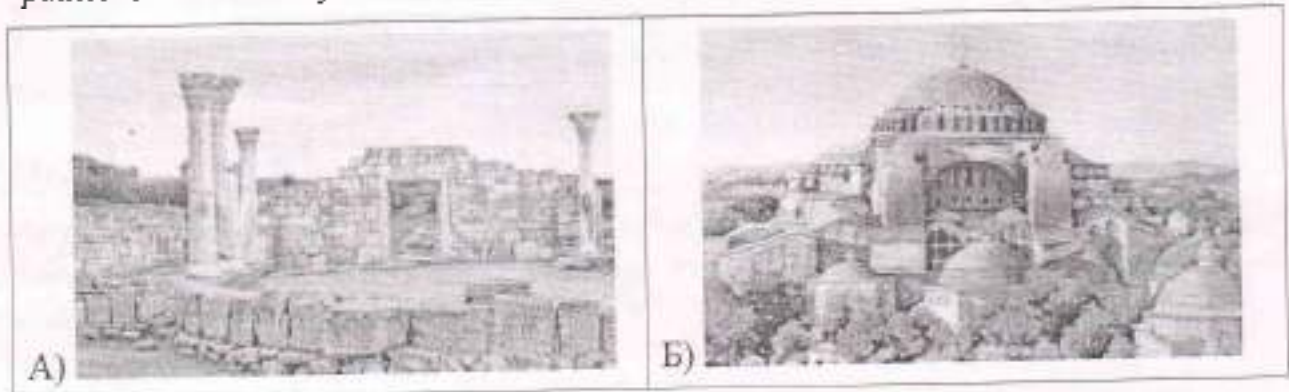
1. Выберите верные утверждения

1. Первообытный человек не изготавливал составные орудия труда из камня и дерева.
2. Метание копья входило в программу древних Олимпийских игр.
3. Союзником Афин в Пелопоннесской войне была Спарта.
4. Народные трибуны в Древнем Риме обладали правом наложить вето на любой закон, который ущемлял права плебеев.
5. Объединение Верхнего и Нижнего Египта произошло при Рамсесе II.
6. По одной из версий, сильнейший римский пожар был устроен по приказу императора Нерона.
7. Первым принцепсом в истории Рима стал Гней Помпей.
8. С крушением Западной Римской империи историки связывают начало Средних веков.
9. Основателем династии Каролингов был Карл Великий.
10. Одними из изобретателей письменности считаются шумеры.

Ответ: 2, 4, 8, 10 36

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 7 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 5 баллов.

2. - Установите последовательность создания представленных на иллюстрациях памятников архитектуры в хронологическом порядке от раннего к позднему.





В)



Г)



Д)



Е)

Ответ: Г, А, Б, Е, Д 50

Максимум за задание – 6 баллов.

3. Установите соответствие между героями мифов и деяниями, которые они совершили.

1) Геракл	А) Убийство горгоны Медузы
2) Тесей	Б) Похищение золотого руна
3) Персей	В) Укрощение Церберы
4) Ясон	Г) Дарование огня людям
5) Прометей	Д) Попытка долететь до солнца
6) Икар	Е) Победа над Минотавром

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Е	Г	А +	Б +	В -	Г -

За каждое верное соотношение – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

20

4 (4-9). Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



4.1. Выберите имена легендарных исторических деятелей, связанных с основанием столицы государства, границы которого обозначены на схеме фиолетовым цветом.

1. Рюрик
2. Рём
3. Ромул
4. Дир
5. Константин
6. Лотарь

Ответ: 3, 2, 20

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 2 балла.

4.2. Укажите цифру, обозначающую на схеме город, которому посвящены следующие строки автора V века:

«Покорён город, которому покорялась земля!»

Ответ: 1, 10

За верный ответ – 1 балл.

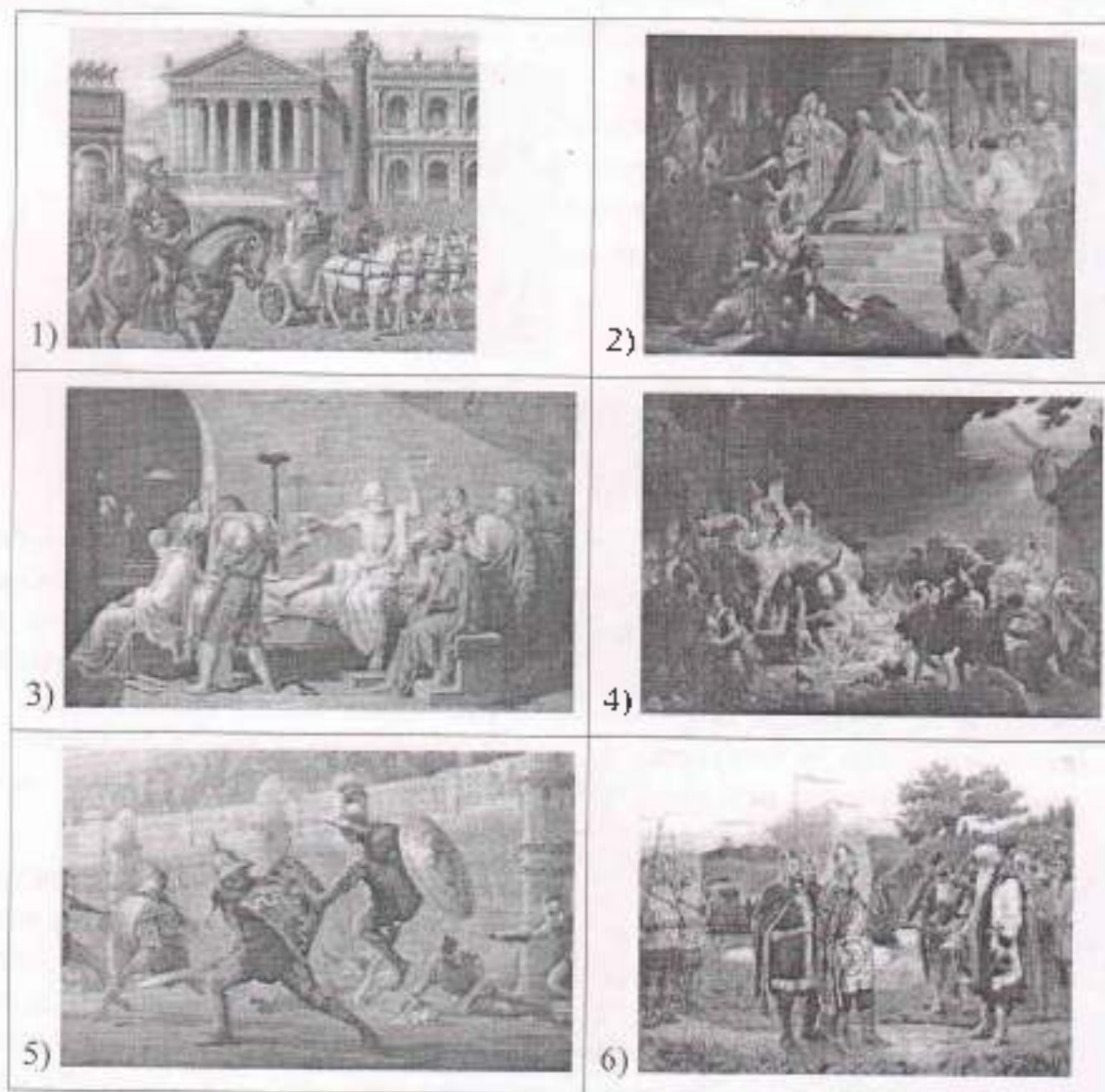
4.3. Выберите верные утверждения.

1. На схеме обозначены события, связанные с Великим переселением народов.
2. Фиолетовой границей на схеме обозначены территории, входившие в состав государства в период правлений Александра Македонского.
3. Часть территорий, зависимых от данного государства, входит в состав современной России.
4. На схеме обозначены древнегреческие города-государства.
5. На схеме обозначено место сражения войск Юлия Цезаря с галльскими племенами.
6. На схеме присутствует регион, получивший условное название Плодородный полумесяц.
7. Стрелками на схеме обозначены походы Кира Великого.
8. На схеме обозначен Вал Адриана.
9. На схеме обозначена столица Ассирийской империи.
10. Территории, обозначенные на схеме жёлтым цветом, уже входили в состав данного государства на момент начала правления императора Октавиана.
11. Одно из морей, обозначенных на схеме, прежде назвалось Негостеприимным морем.
12. Оранжевым, жёлтым, зелёным и фиолетовым цветами на схеме обозначены страны, образовавшиеся при распаде государства, границы которого обозначены на схеме фиолетовой линией.

Ответ: 2, 3, 4, 8, 10, 12 35

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 9 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 12 баллов.

4.4. Выберите изображения, относящиеся к истории государства, границы которого обозначены на схеме фиолетовой линией.



Ответ: 1, 2, 4, 5

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 4 изображений – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

4.5. Выберите изображение, на котором отражены события, связанные с историей России.

Ответ: 6

За верный ответ – 1 балл.

4.6. Выберите изображение, связанное с событием, которому было посвящено стихотворение А.С. Пушкина:

Везувий зев открыт — дым хлынул клубом — пламя

Широко разлилось, как боевое знамя.

Земля волнуется — с шатнувшихся колонн

Кумиры падают! Народ, гонимый страхом:

Под каменным дождём, под воспалённым прахом,

Толпами, стар и млад, бежит из града вон.

Ответ: и 16

За верный ответ — 1 балл.

5 (10–11). Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

Считается, что род Меровингов, от которого обыкновенно производили себя франкские короли, существовал вплоть до царствования Хильдерика, который по приказу римского папы Стефана был низложен, пострижен и препровождён в монастырь. Давно в роду том не было никакой жизненной силы, и ничего замечательного, кроме пустого королевского званья. Дело в том, что и богатство, и могущество короля держались в руках дворцовых управляющих, которых называли майордомами: им и принадлежала вся высшая власть.

Ничего иного не оставалось королю, как, довольствуясь царским именем, сидеть на троне с длинными волосами, ниспадающей бородой и, приняв вид правящего, выслушивать приходящих отовсюду послов: когда же послы собирались уходить — давать им ответы, которые ему советовали или даже приказывали дать, словно по собственной воле. Вель кроме бесполезного королевского имени и содержания, выдаваемого ему из милости на проживание, очевидно, дворцовым управляющим, король не имел из собственности ничего, за исключением единственного поместья и крошечного дохода от него; там у него был дом и оттуда он [получал] для себя немногочисленных слуг, обеспечивающих необходимое и выказывающих покорность. А руководство королевством и всем, что надо было пропести или устроить дома или вне его, осуществлял майордом.

5.1. Выберите верные суждения.

1. В тексте упоминается имя создателя Франкской империи.
2. Согласно тексту, казна короля ограничивалась незначительными собственными средствами.
3. Власть короля ограничивалась угрозой применения силы со стороны майордомов.
4. В тексте упоминается титул высшего духовного лица западнохристианской церкви.
5. Согласно позиции автора, династия Меровингов утратила реальную власть задолго до своего изложения.
6. Столицей государства в период правления следующей после упомянутой в тексте династии был Париж.
7. Согласно тексту, у короля были подданные, которые беспрекословно ему подчинялись.
8. В тексте упоминается последний правитель из династии Меровингов.
9. Упомянутые в тексте майордомы также были обязаны давать ответы приходящим послам.
10. Основатель династии, которая упоминается в тексте, одержал победу в битве при Суассоне.

Ответ: 1, 3, 4, 7, 10, 05

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 7 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.

5.2. Выберите памятники культуры, возникшие в результате культурного подъёма во время правления династии, сменившей Меровингов на троне.

1. Угредская псалтирь
2. Базилика Сан-Витале
3. Пантеон
4. Дворцовая капелла в Ахене
5. Мавзолей Теодориха
6. «Жизнеописание...» Эйнхарда
7. Кодекс Юстиниана

Ответ: 2, 5, 6, 15

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 5 памятников – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

6 (12). Выберите изображения, связанные с событиями Великой Отечественной войны.

1) 	2) 
3) 	4) 
5) 	6) 
7) 	8) 

Ответ: 4, 2, 6, 7, 8 35

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 5 баллов.

Максимальный балл за работу – 55.

Максимальный балл за работу – 73.

1 (1-2). Прочитайте представленный отрывок. Укажите имя государственного деятеля, которое пропущено в данном фрагменте.

Безобразия не прекращались до тех пор, пока приблизительно пятьдесят лет спустя после Гракха один из руководителей партии, <...>, желая утратить одно зло другим, не объявил себя единодержавным правителем на очень продолжительное время. Таких единодержавных правителей называли диктаторами, их назначали только при самых тяжелых обстоятельствах на шесть месяцев; однако давно уже этот порядок пришел в забвение. <...>, действовавший силой и принуждением, на словах избранный на определенный срок, на деле оказался пожизненным диктатором. И все же, насытившись властью, <...> первый, как мне кажется, имел смелость добровольно сложить с себя тираническую власть, причем еще заметил, что он даже готов отчет в своей деятельности дать всякому, кто имеет к нему какие-либо претензии. На виду у всех <...> как частный человек в течение долгого времени ходил на форум и возвращался с него домой, не испытав никакого ущерба. Таков был еще страх перед его властью у всех, кто его видел: или все были поражены его отставкой, или преклонялись перед его готовностью дать отчет о своей деятельности, или просто относились к нему человеколюбиво, или считали, наконец, что его тирания послужила на пользу.

- 1) Гней Помпей Великий
- 2) Гай Юлий Цезарь
- 3) Луций Корнелий Сулла
- 4) Октавиан Август
- 5) Гай Семпроний Гракх

Ответ: 2 *OK*

За верный ответ – 1 балл.

76-07-01

1.2. Выберите изображение, связанное с деятельностью этой исторической личности.

А



Б



В



Г



Ответ: А 05

За верный ответ – 2 балла.

2 (3). Укажите год, когда произошли события, описанные во фрагменте.

Город еще держался, но и осаждающие были измотаны длительной осадой. Императору предлагали бежать, собрать новое войско, отбить город. Но он стоял на своем: без вождя город уж точно падёт. Но и среди турецкого командования были те, кто предлагал прекратить осаду. Однако султан был непреклонен. Им было принято решение о начале генерального штурма столицы ослабевшего неприятеля. После двухдневной бомбардировки в ночь на 29 мая войска султана пошли на штурм со всех сторон. Первую волну атаки обороняющиеся отразили, используя всё имевшееся в городе огнестрельное оружие, в том числе мушкеты и пищали, а также успешно применив знаменитый греческий огонь.

1. 1204
2. 1389
3. 1453
4. 1478
5. 1572

Ответ: 3 18

За верный ответ – 1 балл.

3 (4-7). Внимательно рассмотрите предложенную ниже схему и выполните задания.



3.1. Выберите верные суждения

1. На представленной схеме обозначены войска государства, правителем которого Чингисхан.
2. На схеме обозначены войска князя, который погиб в битве на реке Сити.
3. Цифрой 1 на схеме обозначены войска, которыми командовали Субодэй и Джебо.
4. На схеме представлено русское название группы племён, одним из правителей которого был хан Котян.
5. Рска, обозначенная на схеме буквой А, называется Непрядва.
6. Победу в сражении, отражённом на данной схеме, одержали печенеги.
7. Князь, имя которого обозначено на схеме цифрой 2, впоследствии был провозглашён королём Руси.
8. В веке, когда происходила отражённая на схеме битва, русские земли вели борьбу с войсками, которые возглавлял темник Мамай.

Ответ:

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 6 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 6 баллов.

3.2. Выберите из представленных изображений те, которые отражают события, произошедшие в веке, начавшемся более чем сто лет спустя после битвы, обозначенной на схеме.

А 	Б 
В 	Г 
Д 	Е 

Ответ: А, В, Е

36

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

3.3. Выберите русских князей, правивших в том же веке, когда произошли события, отражённые на схеме.

- 1) Юрий Всеволодович Владимирский
- 2) Всеволод Юрьевич Большое Гнездо
- 3) Юрий Владимирович Долгорукий
- 4) Даниил Александрович Московский
- 5) Дмитрий Иванович Донской
- 6) Иван Данилович Калита

Ответ: 1, 2, 3, 4

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

3.4. Выберите текстовые фрагменты, отражающие события, произошедшие в следующем веке после битвы, представленной на схеме.

1. Через пару дней сразу несколько областей присоединились к восстанию — Иль-де-Франс, Пикардия, Шампань, Вермандуа. Поддержали восстание и несколько городов. Знакомый с военным делом крестьянин Гильом Каль возглавил стихийно образовавшееся войско. Убивая дворян, крестьяне объявляли, что желают иметь «доброго короля», не позволяющего жестоко обращаться с ними. Против восставших выступил Карл Наваррский с говорящим прозвищем «Злой», который смог быстро собрать около тысячи воинов. Даже несколько тысяч крестьян вряд ли могли справиться с обученной армией. Но всё же Карл был осторожен и несколько дней стоял перед лагерем Каля, хорошо укрепленным и полным разъяренных «жаков».
2. Возможно, простоватый и впечатлительный галический князь вправду убоился прослыть братоубийцей, новым Святополком Окаянным. Впрочем, ему и не нужно было быть семи пядей во лбу, чтобы просчитать развитие событий в случае убийства Василия. Все враги галического семейства немедленно объединятся вокруг сыновей Василия, которые в тот момент скрывались неизвестно где. Помимо двух старших сыновей, Ивана и Юрия, беременная княгиня Мария могла вскоре произвести на свет еще одного сына.
3. О жаворонки, летняя птица, радостных дней утех, взлети к синим небесам, взгляни на могучий город Москву, воспой славу великому князю Дмитрию Ивановичу и брату его, князю Владимиру Андреевичу!словно бурей занесло сокола из земли Залесской в поле Половецкое! Звенит слава по всей земле Русской: в Москве кони ржут, трубы трубят в Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят знамена русские у Дона Великого на берегу.
4. По договору Германия была раздроблена на множество мелких государств, пользовавшихся почти полной самостоятельностью не только во внутреннем

управления, но и во внешних сношениях между собой и с другими державами под условием, чтобы союзы и договоры, заключенные между ними, не служили во вред империи. Таким образом, имперская власть в Германии потеряла почти всякое значение, и управление фактически перешло в руки князей и сейма. Кроме того, немецкие государи были значительно усилены деньгами и земельными владениями за счет секуляризованных земель. Большие приобретения были сделаны Францией и Швецией.

5. Так как король Англии обвинён, уличён и осуждён в государственной измене и в других тяжких преступлениях и против него в прошлую субботу вынесен настоящим судом приговор..., то поэтому настоящим предписывается вам привести указанный приговор в исполнение на открытой улице перед Уйатхоллом завтра, 30 января, между 10 часами утра и 5 часами пополудни того же дня.

6. В том же году Александру Михайловичу было дано княжение, и он пришел из Орды и сел на великокняжеский престол. Потом, немного дней спустя, из-за умножения наших грехов, когда Бог позволил дьяволу вложить в сердце безбожных злую мысль, сказали они своему беззаконному царю: «Если не погубишь князя Александра и всех князей русских, то не получишь власти над ними». Тогда беззаконный и проклятый зачинатель всего зла Шейкал, разоритель христианства, отверз свои скверные уста и начал говорить, наученный дьяволом: «Государь царь, если ты мне велишь, я пойду на Русь, разорю христианство, убью их князя, а княгиню и детей приведу к тебе». И царь велел ему так сотворить.

7. Во имя любви к истине и стремления разъяснить ее, нижеследующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством distinguished отца Мартина, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично вступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

Ответ: 1, 3, 6

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 5 фрагментов – 0 баллов. Максимум за задание – 6 баллов.

65

26-07-01

4 (8). Расположите в хронологическом порядке следующие события.

- А) битва франков с арабами при Пуатье
- Б) коронация Карла Великого
- В) битва при Гастингсе
- Г) гибель Фридриха Барбароссы
- Д) хождение в Каноссу
- Е) Верденский раздел

1	2	3	4	5	6
А	Б	Е	Д	В	Г

За каждый верный выбор – 1 балл. Максимум за задание 6 баллов.

45

5 (9). Ниже представлен список понятий и терминов. Выберите те, которые относятся к истории Руси IX–XV веков.

- 1. смерт
- 2. архонт
- 3. пламенеющая голика
- 4. поместье
- 5. баскак
- 6. реконкиста

Ответ: 1, 4, 5, 2, 2, 35

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

6 (10). Установите соответствие между событиями и веками, в которых они произошли.

- 1. битва на реке Шелони
- 2. ликвидация последнего арабского государства на Пиренейском полуострове
- 3. образование Золотой Орды
- 4. битва на реке Воже
- 5. поездка Александра Невского в Каракорум
- 6. Грюнвальдская битва
- 7. походы Ольгерда на Москву
- 8. Альбигойские войны
- 9. основание Троицкого монастыря преп. Сергием

XIII век			XIV век			XV век		
3	5	8	4	7	9	1	2	6

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 9 баллов.

95

7 (11-13). Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

Ольга же была в Киеве с сыном своим, ребенком Святославом. Сказали же древляне: «Вот убили мы князя русского; возьмем жену его Ольгу за князя нашего Мала и Святослава возьмем и сделаем ему, что захотим». И послали древляне лучших мужей своих, числом двадцать, в ладье к Ольге, и пристали в ладье под Боричевым. Ведь вода тогда текла возле Киевской горы, а люди сидели не на Подоле, но на горе. Город же Киев был там, где ныне двор Гордаты и Никифора, а княжеский двор был в городе, где ныне двор Воротислава и Чудина, а место для ловли птиц было вне города; был вне города и другой двор, где стоит сейчас двор главы церковного хора, позади святой Богородицы; над горою был теремной двор – был там каменный терем. И повелили Ольге, что пришли древляне, и призвала их Ольга к себе, и сказала им: «Гости добрые пришли». И ответили древляне: «Пришли, княгиня». И сказала им Ольга: «Так говорите же, зачем пришли сюда?» Ответили же древляне: «Послала нас Деревская земля с такими словами: «Мужа твоего мы убили, так как муж твой, как волк, расхищал и грабил, а наши князья хорошие, потому что берегут Деревскую землю, – пойдн замуж за князя нашего за Мала». Было ведь имя ему Мал, князю древлянскому. Сказала же им Ольга: «Любезна мне речь ваша, – мужа моего мне уже не воскресить; но хочу воздать вам завтра честь перед людьми своими; ныне же идите к своей ладье и ложитесь в ладью, величаясь, а утром я пошлю за вами. а вы говорите: «Не едем на конях, ни пеши не пойдём, но понесите нас в ладье», – и вознесут вас в ладье», и отпустили их к ладье. Ольга же приказала выкопать яму великую и глубокую на теремном дворе, вне града. На следующее утро, сидя в тереме, послала Ольга за гостями, и пришли к ним, и сказали: «Зовёт вас Ольга для чести великой». Они же ответили: «Не едем ни на конях, ни на возах и пеши не идём, но понесите нас в ладье». И ответили киевляне: «Нам неволя; князь наш убит, а княгиня наша хочет за вашего князя», – и понесли их в ладье. Они же сидели, величаясь и избоченнвшись. И принесли их на двор к Ольге, и как несли, так и сбросили их вместе с ладьей в яму. И, склонившись к яме, спросила их Ольга: «Хороша ли вам честь?» Они же ответили: «Горше нам Игоревой смерти». И повелела засыпать их живыми; и засыпали их.

7.1. Выберите названия двух племён, живших на землях, соседних с территорией, занятой племенем, указанным в отрывке.

1. чудь
2. волыняне
3. поляне
4. черемисы
5. пруссы

Ответ: 2, 3, 4

16.07.01

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 2 балла.

7.2. Выберите из предложенных суждений верные.

1. Автор источника отмечает значительное изменение планировки города за прошедшее с момента описываемых им событий время.
2. В период создания документа в городе, о котором идёт речь в отрывке, не имелось христианских церквей.
3. Согласно отрывку, послы древлян были убиты в пределах границ города, существовавших в период описанных автором событий.
4. Автор исторического документа утверждает, что послы древлян добрались до города водным путём.
5. Согласно данному отрывку, послы древлян не поверили, что княгиня хочет воздать им большую честь.
6. Князь, о смерти которого идёт речь в отрывке, в период своего правления совершил неудачный поход против Византийской империи.
7. Сын княгини, действия которой описываются в отрывке, погиб в результате столкновения с войсками Хазарского каганата.
8. Согласно тексту источника, жители Киева были знакомы с технологиями каменного строительства.
9. Из текста источника следует, что во всех городах Древнерусского государства власть была в руках наместников киевского князя.
10. Согласно тексту источника, Ольга первоначально не выразила враждебности в отношении представителей племени древлян.
11. На основе представленного источника можно сделать вывод, что рельеф местности, на которой располагался Киев, характеризовался переломами высоты.
12. Ольга, согласно сведениям источника, размышляла о необходимости согласиться на предложение древлян, так как не располагала подчинёнными ей людьми.

Ответ: 1, 8, 10, 11 65

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 9 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 12 баллов.

7.3. Выберите иллюстрации, на которых изображены кровные родственники княгини, упомянутой в источнике.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З

Ответ: А, Б, Г

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 6 сумждений – 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.

38

21.07.01

8 (14). Рассмотрите представленные изображения. Выберите тех военачальников, которые командовали советскими армиями в период Великой Отечественной войны.



Ответ: А, В, Е, Г 36

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

9 (15). Подберите к каждому из предложенных ниже высказываний историков наиболее полный и корректный вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А) «Первые русские города были "открытыми" городами, этим напоминая города Античности. Они не были закрытыми сообществами, какими являлись города средневекового Запада» (Ф. Бродель).

Б) «Внешне целостное, Древнерусское государство времен действия триумvirата Ярославичей на самом деле было слабо объединено и консолидировано. Ярославичи после смерти отца заботились прежде всего о наращивании личных владений» (Н. Ф. Котляр).

В) «Однако в экономической сфере коллапсом 1238 г. не стал. Почти во всех городах жизнь возобновилась, а порою даже приобрела дополнительную интенсивность. Изменились торговые связи, но не сразу и не полностью. В экономическом плане Северо-Восточная Русь оказалась отрезанной от Южной и Западной» (Д. Г. Хрусталёв).

Г) «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого ордынской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л. В. Черепнин).

1. Социальный состав русских городов в сравнении с городами Античности.
2. Экономические последствия монгольского нашествия.
3. Русская государственность и влияние на неё политики правителей в период триумvirата Ярославичей.
4. Особенности торговых связей на Руси в XIII веке.
5. Роль русских городов в становлении Древнерусского государства.
6. Особенности развития древнерусских городов в сравнении с иными средневековыми и античными городами.
7. Влияние внешнеполитического курса Ивана Калиты на развитие Московского княжества.
8. Социальные мотивы деятельности сыновей Ярослава Мудрого в управлении Русью.
9. Характер отношений Москвы и Орды во второй четверти XIV века.
10. Сравнение могущества Древнерусского государства при Ярославе Мудром и его наследниках.
11. Сравнение развития Северо-Восточной и Юго-Западной Руси после монгольского нашествия.
12. Влияние Орды на отношения между князьями в XIV веке.

А	Б	В	Г
6	3	4	7

За каждый верный выбор – 3 балла. Максимум за задание – 12 баллов.

Максимальный балл за работу – 73.

Максимальный балл за работу – 73.

1 (1-2). Прочитайте представленный отрывок. Укажите имя государственного деятеля, которое пропущено в данном фрагменте.

Безобразия не прекращались до тех пор, пока приблизительно пятьдесят лет спустя после Гракха один из руководителей партии, <...>, желая унравчевать одно зю другим, не объявил себя единодержавным правителем на очень продолжительное время. Таких единодержавных правителей называли диктаторами, их назначали только при самых тяжелых обстоятельствах на шесть месяцев; однако давно уже этот порядок пришел в забвение. <...>, действовавший силой и принуждением, на словах избранный на определенный срок, на деле оказался пожизненным диктатором. И все же, насытившись властью, <...> первый, как мне кажется, имел смелость добровольно сложить с себя тираническую власть, причем еще заметил, что он даже готов отчет в своей деятельности дать всякому, кто имеет к нему какие-либо претензии. На виду у всех <...> как частный человек в течение долгого времени ходил на форум и возвращался с него домой, не испытыв какого-либо ущерба. Таков был еще страх перед его властью у всех, кто его видел: или все были поражены его отставкой, или просто относились к нему готовностью дать отчет о своей деятельности, или просто относились к нему человеколюбиво. Или считали, наконец, что его тирания послужила на пользу.

- 1) Гней Помпей Великий
- 2) Гай Юлий Цезарь
- 3) Луций Корнелий Сулла
- 4) Октавиан Август
- 5) Гай Семпроний Гракх

Ответ: 2 *05*

За верный ответ – 1 балл.

1.2. Выберите изображение, связанное с деятельностью этой исторической личности.

А



Б



В



Г



Ответ: А 05

За верный ответ – 2 балла.

2 (3). Укажите год, когда произошли события, описанные во фрагменте.

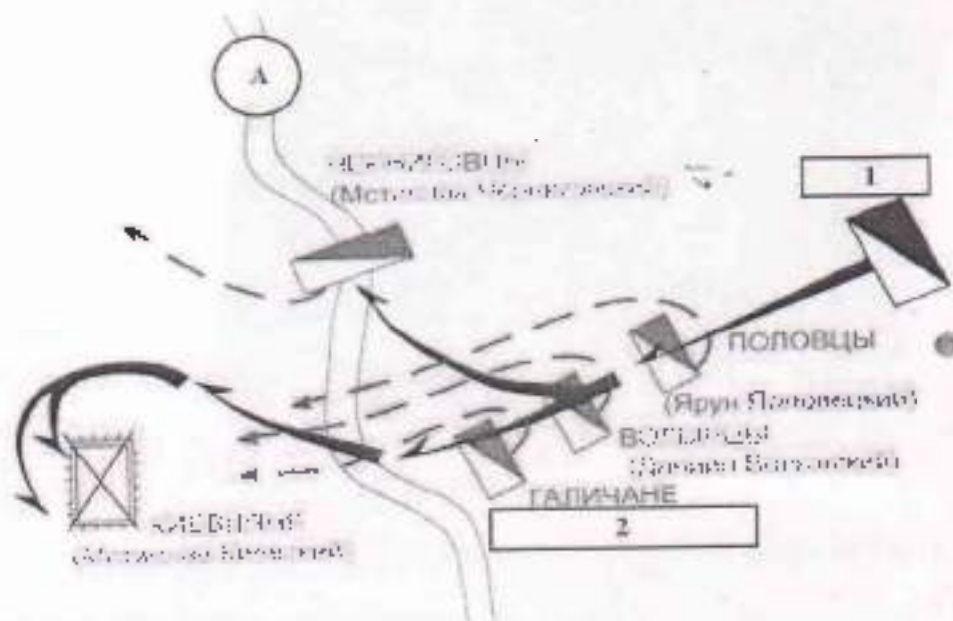
Город еле держался, но и осаждающие были измотаны длительной осадой. Императору предлагали бежать, собрать новое войско, отбить город. Но он стоял на своем: без вождя город уж точно падёт. Но и среди турецкого командования были те, кто предлагал прекратить осаду. Однако султан был непреклонен. Им было принято решение о начале генерального штурма столицы ослабевшего неприятеля. После двухдневной бомбардировки в ночь на 29 мая войска султана пошли на штурм со всех сторон. Первую волну атаки обороняющиеся отразили, используя всё имевшееся в городе огнестрельное оружие, в том числе мушкеты и пистолеты, а также успешно применив знаменитый греческий огонь.

1. 1204
2. 1389
3. 1453
4. 1478
5. 1572

Ответ: 3 10

За верный ответ – 1 балл.

3 (4-7). Внимательно рассмотрите предложенную ниже схему и выполните задания.



3.1. Выберите верные суждения

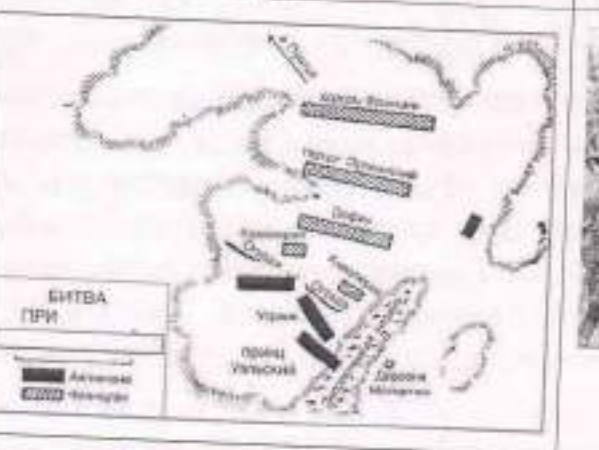
1. На представленной схеме обозначены войска государства, правителем которого Чингисхан.
2. На схеме обозначены войска князя, который погиб в битве на реке Сити.
3. Цифрой 1 на схеме обозначены войска, которыми командовали Субэдэй и Джэбэ.
4. На схеме представлено русское название группы племён, одним из правителей которого был хан Котян.
5. Река, обозначающая на схеме буквой А, называется Непрядва.
6. Победу в сражении, отражённом на данной схеме, одержали печенеги.
7. Князь, имя которого обозначено на схеме цифрой 2, впоследствии был провозглашён королём Руси.
8. В веке, когда происходила отражённая на схеме битва, русские земли вели борьбу с войсками, которые возглавлял темник Мамай.

Ответ: 1, 3, 4

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 6 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 6 баллов.

66

3.2. Выберите из представленных изображений те, которые отражают события, произошедшие в веке, начавшемся более чем сто лет спустя после битвы, обозначенной на схеме.

А 	Б 
В 	Г 
Д 	Е 

Ответ: Б, Г, Е

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

3.3. Выберите русских князей, правивших в том же веке, когда произошли события, отражённые на схеме.

- 1) Юрий Всеволодович Владимирский
- 2) Всеволод Юрьевич Большое Гнездо
- 3) Юрий Владимирович Долгорукий
- 4) Даниил Александрович Московский
- 5) Дмитрий Иванович Донской
- 6) Иван Данилович Калита

Ответ: 4, 3, 2

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

3.4. Выберите текстовые фрагменты, отражающие события, произошедшие в следующем веке после битвы, представленной на схеме.

1. Через пару дней сразу несколько областей присоединились к восстанию — Иль-де-Франс, Пикардия, Шампань, Вермандуа. Поддержали восстание и несколько городов. Знакомый с военным делом крестьянин Гильом Каль возглавил стихийно образовавшееся войско. Убивая дворян, крестьяне объявляли, что желают иметь «доброго короля», не позволяющего жестоко обращаться с ними. Против восставших выступил Карл Наваррский с говорящим прозвищем «Злой», который смог быстро собрать около тысячи воинов. Даже несколько тысяч крестьян вряд ли могли справиться с обученной армией. Но всё же Карл был осторожен и несколько дней стоял перед лагерем Каля, хорошо укреплённым и полным разъярённых «жаков».
2. Возможно, простоватый и впечатлительный галицкий князь правду убоялся просить братоубийцей, новым Святославом Окаянным. Впрочем, ему и не нужно было быть семи пядей во лбу, чтобы просчитать развитие событий в случае убийства Василия. Все враги галицкого семейства немедленно объединятся вокруг сыновей Василия, которые в тот момент скрывались неизвестно где. Помимо двух старших сыновей, Ивана и Юрия, беременная княгиня Мария могла вскоре произвести на свет еще одного сына.
3. О жаворонок, летняя птица, радостных дней утеха, взлети к синим небесам, взгляни на могучий город Москву, воспой славу великому князю Дмитрию Ивановичу и брату его, князю Владимиру Андреевичу! Словно бурей занесло соколов из земли Залесской в поле Половецкое! Звенит слава по всей земле Русской: в Москве кони ржут, трубы трубят в Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят знамена русские у Дона Великого на берегу.
4. По договору Германия была раздроблена на множество мелких государств, пользовавшихся почти полной самостоятельностью не только во внутреннем

управлении, но и во внешних сношениях между собой и с другими державами под условием, чтобы союзы и договоры, заключенные между ними, не служили во вред империи. Таким образом, имперская власть в Германии потеряла почти всякое значение, и управление фактически перешло в руки князей и сейма. Кроме того, немецкие государи были значительно усилены деньгами и земельными владениями за счет секуляризованных земель. Большие приобретения были сделаны Францией и Швецией.

5. Так как король Англии обвинён, уличён и осуждён в государственной измене и в других тяжких преступлениях и против него в прошлую субботу вынесен настоящим судом приговор, то поэтому настоящим предписывается вам привести указанный приговор в исполнение на открытой улице перед Уйатхоллом завтра, 30 января, между 10 часами утра и 5 часами пополудни того же дня.

6. В том же году Александру Михайловичу было дано княжение, и он пришел из Орды в сед на великокняжеский престол. Потом, немного дней спустя, из-за умножения наших грехов, когда Бог позволил дьяволу вложить в сердце безбожных злую мысль, сказали они своему беззаконному царю: «Если не погубишь князя Александра и всех князей русских, то не получишь власти над ними». Тогда беззаконный и проклятый зачинатель всего зла Шевяки, разоритель христианства, отверз свои скверные уста и начал говорить, наученный дьяволом: «Государь царь, если ты мне велишь, я пойду на Русь, разорю христианство, убью их князя, а княгиню и детей приведу к тебе». И царь не дел ему так сотворить.

7. Во имя любви к истине и стремления разъяснить ее, нижеследующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством distinguished отца Мартина, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично вступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа Аминь.

Ответ:

05 4

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 5 фрагментов – 0 баллов. Максимум за задание – 6 баллов.

4 (8). Расположите в хронологическом порядке следующие события.

- А) битва франков с арабами при Пуатье
- Б) коронация Карла Великого
- В) битва при Гастингсе
- Г) гибель Фридриха Барбароссы
- Д) хождение в Каноссу
- Е) Верденский раздел

1	2	3	4	5	6
а	б	в	г	д	е

За каждый верный выбор – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

46

5 (9). Ниже представлен список понятий и терминов. Выберите те, которые относятся к истории Руси IX–XV веков.

- 1. смерд
- 2. архонт
- 3. пламенеющая готика
- 4. поместье
- 5. баскак
- 6. реконкиста

Ответ: 1, 4, 5.

35

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

6 (10). Установите соответствие между событиями и веками, в которых они произошли.

- 1. битва на реке Шелони
- 2. ликвидация последнего арабского государства на Пиренейском полуострове
- 3. образование Золотой Орды
- 4. битва на реке Воже
- 5. поездка Александра Невского в Каракорум
- 6. Грюнвальдская битва
- 7. походы Олыгерда на Москву
- 8. Альбигойские войны
- 9. основание Троицкого монастыря преп. Сергием

XIII век			XIV век			XV век		
5	3	2	4	8	9	1	6	7

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 9 баллов.

76

7 (11-13). Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

Ольга же была в Киеве с сыном своим, ребенком Святославом. Сказали же древляне: «Вот убили мы князя русского; возьмем жену его Ольгу за князя нашего Мала и Святослава возьмем и сделаем ему, что захотим». И послали древляне лучших мужей своих, числом двадцать, в ладье к Ольге, и пристали в ладье под Боричевым. Ведь вода тогда текла возле Киевской горы, а люди сидели не на Положе, но на горе. Город же Киев был там, где ныне двор Гордаты и Никифора, а княжеский двор был в городе, где ныне двор Воротислава и Чудина, а место для ловли птиц было вне города: был вне города и другой двор, где стоит сейчас двор главы церковного хора, позади святой Богородицы; над горою был теремной двор – был там каменный терем. И повели Ольгу, что пришли древляне, и призвала их Ольга к себе, и сказала им: «Гости добрые пришли». И ответили древляне: «Пришли, княгиня». И сказала им Ольга: «Так говорите же, зачем пришли сюда?» Ответили же древляне: «Послала нас Деревская земля с такими словами: «Мужа твоего мы убили, так как муж твой, как волк, расхищал и грабил, а наши князья хорошие, потому что берегут Деревскую землю, – пойді замуж за князя нашего за Мала». Было ведь имя ему Мал, князю древлянскому. Сказала же им Ольга: «Любезна мне речь ваша, – мужа моего мне уже не воскресить; но хочу водить вам завтра честь перед людьми своими; ныне же идите к своей ладье и ложитесь в ладью, величаясь, а утром я пошлю за вами, а вы говорите: «Не едем на конях, ни пеші не пойдём, но понесите нас в ладье». – и вознесут вас в ладье», и отпустила их к ладье. Ольга же приказала выкопать яму великую и глубокую на теремном дворе, вне града. На следующее утро, сидя в тереме, послала Ольга за гостями, и пришли к ним, и сказали: «Зовёт вас Ольга для чести великой». Они же ответили: «Не едем ни на конях, ни на возах и пеші не идём, но понесите нас в ладье». И ответили киевляне: «Нам неволя; князь наш убит, а княгиня наша хочет за вашего князя», – и понесли их в ладье. Они же сидели, величаясь и избоченившись. И принесли их на двор к Ольге, и как несли, так и сбросили их вместе с ладьёй в яму. И, склонившись к яме, спросила их Ольга: «Хороша ли вам честь?» Они же ответили: «Горше нам Игоревой смерти». И повелела засыпать их живыми; и засыпали их.

7.1. Выберите названия двух племён, живших на землях, соседних с территорией, занятой племенем, указанным в отрывке.

1. чудь
2. воляняне
3. поляне
4. черемисы
5. пруссы

Ответ: 2, 3

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 2 балла.

7.2. Выберите из предложенных суждений верные.

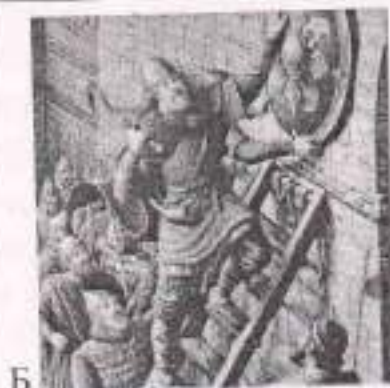
1. Автор источника отмечает значительное изменение планировки города за прошедшее с момента описываемых им событий время.
2. В период создания документа в городе, о котором идёт речь в отрывке, не имелось христианских церквей.
3. Согласно отрывку, послы древлян были убиты в пределах границ города, существовавших в период описанных автором событий.
4. Автор исторического документа утверждает, что послы древлян добрались до города водным путём.
5. Согласно данному отрывку, послы древлян не поверили, что княгиня хочет воздать им большую честь.
6. Князь, о смерти которого идёт речь в отрывке, в период своего правления совершил неудачный поход против Византийской империи.
7. Сын княгини, действия которой описываются в отрывке, погиб в результате столкновения с войсками Хазарского каганата.
8. Согласно тексту источника, жители Киева были знакомы с технологиями каменного строительства.
9. Из текста источника следует, что во всех городах Древнерусского государства власть была в руках наместников киевского князя.
10. Согласно тексту источника, Ольга первоначально не выразила враждебности в отношении представителей племени древлян.
11. На основе представленного источника можно сделать вывод, что рельеф местности, на которой располагался Киев, характеризовался перепадами высоты.
12. Ольга, согласно сведениям источника, размышляла о необходимости согласиться на предложение древлян, так как не располагала подчинёнными ей людьми.

Ответ: 1, 4, 6, 8, 10, 11

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 9 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 12 баллов.

126

7.3. Выберите иллюстрации, на которых изображены кровные родственники княгини, упомянутой в источнике.



Ответ: АВГЖ 45

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 6 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.

8 (14). Рассмотрите представленные изображения. Выберите тех военачальников, которые командовали советскими армиями в период Великой Отечественной войны.



Ответ: А, В

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

Ев

9 (15). Подберите к каждому из предложенных ниже высказываний историков наиболее полный и корректный вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А) «Первые русские города были "открытыми" городами, этим напоминая города Античности. Они не были закрытыми сообществами, какими являлись города средневекового Запада» (Ф. Бродбедь).

Б) «Внешне целостное, Древнерусское государство времен действия триумvirата Ярославичей на самом деле было слабо объединено и консолидировано. Ярославичи после смерти отца заботились прежде всего о наращивании личных владений» (Н. Ф. Котляр).

В) «Однако в экономической сфере коллапсом 1238 г. не стал. Почти во всех городах жизнь возобновилась, а порою даже приобрела дополнительную интенсивность. Изменились торговые связи, но не сразу и не полностью. В экономическом плане Северо-Восточная Русь оказалась отрезанной от Южной и Западной» (Л. Г. Хрусталёв).

Г) «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого ордынской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (И. В. Черепнин).

1. Социальный состав русских городов в сравнении с городами Античности.
2. Экономические последствия монгольского нашествия.
3. Русская государственность и влияние на неё политики правителей в период триумvirата Ярославичей.
4. Особенности торговых связей на Руси в XIII веке.
5. Роль русских городов в становлении Древнерусского государства.
6. Особенности развития древнерусских городов в сравнении с иными средневековыми и античными городами.
7. Влияние внешнеполитического курса Ивана Калиты на развитие Московского княжества.
8. Социальные мотивы деятельности сыновей Ярослава Мудрого в управлении Русью.
9. Характер отношений Москвы и Орды во второй четверти XIV века.
10. Сравнение могущества Древнерусского государства при Ярославе Мудром и его последниках.
11. Сравнение развития Северо-Восточной и Юго-Западной Руси после монгольского нашествия.
12. Влияние Орды на отношения между князьями в XIV веке.

А	Б	В	Г
6	40	11	9

За каждый верный выбор – 3 балла. Максимум за задание – 12 баллов.

Максимальный балл за работу – 73.

35

Максимальный балл за работу – 73.

1 (1-2). Прочитайте представленный отрывок. Укажите имя государственного деятеля, которое пропущено в данном фрагменте.

Безобразия не прекращались до тех пор, пока приблизительно пятьдесят лет спустя после Гракха один из руководителей партии, <...>, желая умиротворить одно зло другим, не объявил себя единодержавным правителем на очень продолжительное время. Таких единодержавных правителей называли диктаторами, их назначали только при самых тяжелых обстоятельствах на шесть месяцев; однако давно уже этот порядок пришел в забвение. <...>, действовавший силой и принуждением, на словах избранный на определенный срок, на деле оказался пожизненным диктатором. И все же, насытившись властью, <...> первый, как мне кажется, имел смелость добровольно сложить с себя тираническую власть, причем еще заметил, что он даже готов отчет в своей деятельности дать всякому, кто имеет к нему какие-либо претензии. На виду у всех <...> как частный человек в течение долгого времени ходил на форум и возвращался с него домой, не испытывая какого-либо ущерба. Таков был еще страх перед его властью у всех, кто его видел: или все были поражены его отставкой, или преклонялись перед его готовностью дать отчет о своей деятельности, или просто относились к нему человеколюбиво, или считали, наконец, что его тирания послужила на пользу.

- 1) Гней Помпей Великий
- 2) Гай Юлий Цезарь
- 3) Луций Корнелий Сулла
- 4) Октавиан Август
- 5) Гай Семпроний Гракх

Ответ: 2, 3, 5

За верный ответ – 1 балл.

1.2. Выберите изображение, связанное с деятельностью этой исторической личности.

А



Б



В



Г



Ответ: 08

За верный ответ – 2 балла.

2 (3). Укажите год, когда произошли события, описанные во фрагменте.

Город еще держался, но и осаждающие были измотаны длительной осадой. Императору предлагали бежать, собрать новую войско, отбить город. Но он стоял на своем: без вождя город уже точно падёт. Но и среди турецкого командования были те, кто предлагал прекратить осаду. Однако султан был непреклонен. Им было принято решение о начале генерального штурма столицы ослабевшего неприятеля. После двухдневной бомбардировки в ночь на 29 мая войска султана пошли на штурм со всех сторон. Первую волну атаки обороняющиеся отразили, используя всё имеющееся в городе огнестрельное оружие, в том числе мушкеты и пищали, а также успешно применив знаменитый греческий огонь.

1. 1204
2. 1389
3. 1453
4. 1478
5. 1572

Ответ: 3 16

За верный ответ – 1 балл.

3 (4-7). Внимательно рассмотрите предложенную ниже схему и выполните задания.



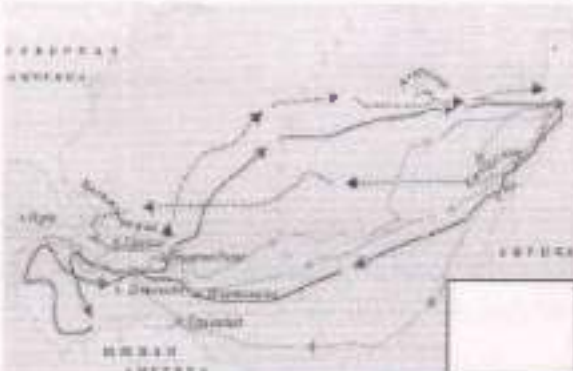
3.1. Выберите верные суждения

1. На представленной схеме обозначены войска государства, правителем которого Чингисхан.
2. На схеме обозначены войска князя, который погиб в битве на реке Сити.
3. Цифрой 1 на схеме обозначены войска, которыми командовали Субэдэй и Джэбэ.
4. На схеме представлено русское название группы племён, одним из правителей которого был хан Котян.
5. Река, обозначенная на схеме буквой А, называется Непрява.
6. Победу в сражении, отражённом на данной схеме, одержали печенги.
7. Князь, имя которого обозначено на схеме цифрой 2, впоследствии был провозглашён королём Руси.
8. В веке, когда происходила отражённая на схеме битва, русские земли вели борьбу с войсками, которые возглавлял темник Мамай.

Ответ: 4 26

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 6 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 6 баллов.

3.2. Выберите из представленных изображений те, которые отражают события, произошедшие в реке, начавшемся более чем сто лет спустя после битвы, обозначенной на схеме.

А 	Б 
В 	Г 
Д 	Е 

Ответ: Б, Г, А, В, Е, Д

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

3.3. Выберите русских князей, правивших в том же веке, когда произошли события, отражённые на схеме.

- 1) Юрий Всеволодович Владимирский
- 2) Всеволод Юрьевич Большое Гнездо
- 3) Юрий Владимирович Долгорукий
- 4) Даниил Александрович Московский
- 5) Дмитрий Иванович Донской
- 6) Иван Данилович Калита

Ответ: 5 1 10

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

3.4. Выберите текстовые фрагменты, отражающие события, произошедшие в следующем веке после битвы, представленной на схеме.

1. Через пару дней сразу несколько областей присоединились к восстанию — Иль-де-Франс, Пикардия, Шампань, Вермандуа. Поддержали восстание и несколько городов. Знакомый с военным делом крестьянин Гильом Каль возглавил стихийно образовавшееся войско. Убивая дворян, крестьяне объявляли, что желают иметь «доброе короля», не позволяющего жестоко обращаться с ними. Против восставших выступил Карл Наваррский с говорящим прозвищем «Злой», который смог быстро собрать около тысячи воинов. Даже несколько тысяч крестьян вряд ли могли справиться с обученной армией. Но всё же Карл был осторожен и несколько дней стоял перед лагерем Каль, хорошо укрепленным и полным разъяренных «жаков».
2. Возможно, простоватый и впечатлительный галицкий князь вправду убоится прослыть братоубийцей, новым Святополком Окаянным. Впрочем, ему и не нужно было быть семи пядей во лбу, чтобы просчитать развитие событий в случае убийства Василия. Все враги галицкого семейства немедленно объединятся вокруг сыновей Василия, которые в тот момент скрывались неизвестно где. Помимо двух старших сыновей, Ивана и Юрия, беременная княгиня Мария могла вскоре произвести на свет еще одного сына.
3. О жаворонок, летняя птица, радостных дней утех, взлети к синим небесам, взгляни на мучный город Москву, воспой славу великому князю Дмитрию Ивановичу и брату его, князю Владимиру Андреевичу! Словно бурей запесло соколов из земли Залесской в поле Половешское! Звонит шаша по всей земле Русской: в Москве кони ржут, трубы трубят в Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят знамена русские у Дона Великого на берегу.
4. По договору Германия была раздроблена на множество мелких государств, пользовавшихся почти полной самостоятельностью не только во внутреннем

управлении, но и во внешних сношениях между собой и с другими державами под условием, чтобы союзы и договоры, заключенные между ними, не служили во вред империи. Таким образом, имперская власть в Германии потеряла почти всякое значение, и управление фактически перешло в руки князей и сейма. Кроме того, немецкие государи были значительно усилены деньгами и земельными владениями за счет секуляризованных земель. Большие приобретения были сделаны Францией и Швецией.

5. Так как король Англии обвинён, уличён и осуждён в государственной измене и в других тяжких преступлениях и против него в прошлую субботу вынесен настоящим судом приговор... то поэтому настоящим предписывается вам привести указанный приговор в исполнение на открытой улице перед Уайтхоллом завтра, 30 января, между 10 часами утра и 5 часами пополудни того же дня.

6. В том же году Александру Михайловичу было дано княжение, и он пришел из Орды и сел на великокняжеский престол. Потом, немного дней спустя, из-за умножения наших грехов, когда Бог позволил дьяволу вложить в сердце безбожных злую мысль, сказали они своему беззаконному царю: «Если не погубишь князя Александра и всех князей русских, то не получишь власти над ними». Тогда беззаконный и проклятый зачинатель всего зла Шевкал, разоритель христианства, отверз свои скверные уста и начал говорить, наученный дьяволом: «Государь царь, если ты мне велишь, я пойду из Русь, разорю христианство, убью их князя, а княгиню и детей приведу к тебе». И царь велел ему так сотворить.

7. Во имя любви к истине и стремления разъяснить ее, нижеследующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством почтенного отца Мартина, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично вступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

Ответ: 1, 3, 6

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 5 фрагментов – 0 баллов. Максимум за задание – 6 баллов.

4 (8). Расположите в хронологическом порядке следующие события.

- А) битва франков с арабами при Пуатье
 Б) коронация Карла Великого
 В) битва при Гастингсе
 Г) гибель Фридриха Барбароссы
 Д) хождение в Каноссу
 Е) Верденский раздел

1	2	3	4	5	6
а	б	в е	г д	ж	з

За каждый верный выбор – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

5 (9). Ниже представлен список понятий и терминов. Выберите те, которые относятся к истории Руси IX–XV веков.

1. смерд
2. архонт
3. пламенеющая готика
4. поместье
5. баскак
6. реконкиста

Ответ:

1, 4, 5.

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

6 (10). Установите соответствие между событиями и веками, в которых они произошли.

1. битва на реке Шелонг
2. ликвидация последнего арабского государства на Пиренейском полуострове
3. образование Золотой Орды
4. битва на реке Воже
5. поездка Александра Невского в Каракорум
6. Грюнвальдская битва
7. походы Ольгерда на Москву
8. Альбигойские войны
9. основание Троицкого монастыря преп. Сергием

XIII век			XIV век			XV век		
3	5	8	7	4	6 9	1	2	9 6

За каждое верное соотношение – 1 балл. Максимум за задание – 9 баллов.

7 (11-13). Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

Ольга же была в Киеве с сыном своим, ребенком Святославом. Сказали же древляне: «Вот убили мы князя русского; возьмем жену его Ольгу за князя нашего Мала и Святослава возьмем и сделаем ему, что захотим». И послали древляне лучших мужей своих, числом двадцать, в ладье к Ольге, и пристали в ладье под Боричевым. Вель вода тогда текла возле Киевской горы, а люди сидели не на Подоле, но на горе. Город же Киев был там, где ныне двор Гордаты и Никифора, а княжеский двор был в городе, где ныне двор Воротислава и Чудина, а место для ловли птиц было вне города; был вне города и другой двор, где стоит сейчас двор главы церковного хора, позади святой Богородицы: над горою был теремной двор — был там каменный терем. И повели Ольгу, что пришли древляне, и призвала их Ольга к себе, и сказала им: «Гости добрые пришли». И отвести древляне: «Пришли, княгиня». И сказала им Ольга: «Так говорите же, зачем пришли сюда?» Ответили же древляне: «Послала нас Деревская земля с такими словами: «Мужа твоего мы убили, так как муж твой, как волк, расхищал и грабил, а наши князья хорошие, потому что берегут Деревскую землю, — пойді замуж за князя нашего за Мала». Было ведь имя ему Мал, князю древлянскому. Сказала же им Ольга: «Любезна мне речь наша, — мужа моего мне уже не поскресить; но хочу воздать вам завтра честь перед людьми своими; ныне же идите к своей ладье и ложитесь в ладью, величаясь, а утром я пошлю за вами, а вы говорите: «Не едем на конях, ни пеши не пойдём, но понесите нас в ладье», — и вознесут нас в ладье», и отпустила их к ладье. Ольга же приказала выкопать яму великую и глубокую на теремном дворе, вне града. На следующее утро, сидя в тереме, послала Ольга за гостями, и пришли к ним, и сказали: «Зовёт нас Ольга для чести великой». Они же ответили: «Не едем ни на конях, ни на возах и пеши не идём, но понесите нас в ладье». И отвели киевляне: «Нам неволя; князь наш убит, а княгиня наша хочет за вашего князя», — и понесли их в ладье. Они же сидели, величаясь и избочившись. И принесли их на двор к Ольге, и как несли, так и сбросили их вместе с ладьей в яму. И, склонившись к яме, спросила их Ольга: «Хороша ли вам честь?» Они же ответили: «Горше нам Игоревой смерти». И повелела засыпать их живыми; и засыпали их.

7.1. Выберите названия двух племён, живших на землях, соседних с территорией, занятой племенем, указанным в отрывке.

1. чудь
2. волыняне
3. поляне
4. черемисы
5. пруссы

Ответ:

2, 3

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 2 балла.

7.2. Выберите из предложенных суждений верные.

1. Автор источника отмечает значительное изменение планировки города за прошедшее с момента описываемых им событий время.
2. В период создания документа в городе, о котором идёт речь в отрывке, не имелось христианских церквей.
3. Согласно отрывку, послы древлян были убиты в пределах границ города, существовавших в период описанных автором событий.
4. Автор исторического документа утверждает, что послы древлян добрались до города водным путём.
5. Согласно данному отрывку, послы древлян не поверили, что княгиня хочет воздать им большую честь.
6. Князь, о смерти которого идёт речь в отрывке, в период своего правления совершил неудачный поход против Византийской империи.
7. Сын княгини, действия которой описываются в отрывке, погиб в результате столкновения с войсками Хазарского каганата.
8. Согласно тексту источника, жители Киева были знакомы с технологиями каменного строительства.
9. Из текста источника следует, что во всех городах Древнерусского государства власть была в руках наместников киевского князя.
10. Согласно тексту источника, Ольга первоначально не выразила враждебности в отношении представителей племени древлян.
11. На основе представленного источника можно сделать вывод, что рельеф местности, на которой располагался Киев, характеризовался перепадами высот.
12. Ольга, согласно сведениям источника, размышляла о необходимости согласиться на предложение древлян, так как не располагала подчинёнными ей людьми.

Ответ: 10, 11, 12 45

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 9 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 12 баллов.

7.3. Выберите иллюстрации, на которых изображены кровные родственники княгини, упомянутой в источнике.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З

Ответ: г, з, в - 05

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 6 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.

8 (14). Рассмотрите представленные изображения. Выберите тех военачальников, которые командовали советскими армиями в период Великой Отечественной войны.



Ответ: А + Б + Е = 18

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

8 (14). Рассмотрите представленные изображения. Выберите тех военачальников, которые командовали советскими армиями в период Великой Отечественной войны.



Ответ: А + Е = 16

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

9 (15). Подберите к каждому из предложенных ниже высказываний историков наиболее полный и корректный вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А) «Первые русские города были "открытыми" городами, этим напоминая города Античности. Они не были закрытыми сообществами, какими являлись города средневекового Запада» (Ф. Бродель).

Б) «Внешне целостное, Древнерусское государство времен действия триумvirата Ярославичей на самом деле было слабо объединено и консолидировано. Ярославичи после смерти отца заботились прежде всего о наращивании личных владений» (Н. Ф. Котляр).

В) «Однако в экономической сфере коллапсом 1238 г. не стал. Почти во всех городах жизнь возобновилась, и порого даже приобрела дополнительную интенсивность. Изменились торговые связи, но не сразу и не полностью. В экономическом плане Северо-Восточная Русь оказалась отрезанной от Южной и Западной» (Д. Г. Хрусталев).

Г) «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого ордынской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л. В. Черепнин).

1. Социальный состав русских городов в сравнении с городами Античности.
2. Экономические последствия монгольского нашествия.
3. Русская государственность и влияние на неё политики правителей в период триумvirата Ярославичей.
4. Особенности торговых связей на Руси в XIII веке.
5. Роль русских городов в становлении Древнерусского государства.
6. Особенности развития древнерусских городов в сравнении с иными средневековыми и античными городами.
7. Влияние внешнеполитического курса Ивана Калиты на развитие Московского княжества.
8. Социальные мотивы деятельности сыновей Ярослава Мудрого в управлении Русью.
9. Характер отношений Москвы и Орды во второй четверти XIV века.
10. Сравнение могущества Древнерусского государства при Ярославе Мудром и его наследниках.
11. Сравнение развития Северо-Восточной и Юго-Западной Руси после монгольского нашествия.
12. Влияние Орды на отношения между князьями в XIV веке.

А	Б	В	Г
6	3	2	7

За каждый верный выбор – 3 балла. Максимум за задание – 12 баллов.

Максимальный балл за работу – 73. 125

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025 - 2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

406

Максимальный балл за работу – 65.

1 (1-3). Выберите из перечисленных событий те, которые относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён.

Во имя любви к истине и стремления разъяснить её, ниже следующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством достопочтенного отца Мартина, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично вступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

1. Господь и Учитель наш Иисус Христос, говоря: «Покайтесь...», заповедовал, чтобы вся жизнь верующих была покаянием.
2. Это слово («покайтесь») не может быть понято как относящееся к таинству покаяния, то есть к исповеди и отпущению грехов, что совершается служением священника.

1. губная реформа Елены Глинской
2. рождение Ивана IV Васильевича
3. присоединение Смоленска к Московскому княжеству
4. избрание Карла V императором Священной Римской империи
5. начало кругосветного путешествия под руководством Ф. Магеллана
6. падение империи инков

Ответ: 3, 4, 5

38

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

1.2. Выберите изображение, связанное с деятельностью исторической личности, упомянутой в представленном в задании 1 текстовом отрывке.

