

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку 2025-2026 уч. год  
9 класс**

**Время выполнения работы – 120 минут.**

**1 задание.** Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот слово КОД, то получится слово ДОК, а другой – что получится слово ТОК. Кто из учеников прав? На каком основании? (5 баллов)

*Прав ученик, утверждавший, что наоборот слово КОД, потому что была образована новое слово, а ученик, который говорил, что получится ДОК, ошибается, потому что обратное прочтение не состоит. слово КОД*

**2 задание.** Поставьте ударение в выделенных словах:

Вошедший виновато кашлянул, мама поднималась на лифте, рассказали всю правду и облегчили совесть, отключенное из-за аварии отопление, отчасти соседи правы, пригубить запотевшую кружку.

(По 0.5 балла за каждое слово, всего - 3 балла)

**3 задание.** На уроке для разбора по составу дали следующие слова: парусник (парусное судно), ценник, законник, вечерник, сонник. Первый учащийся выделил во всех этих словах суффикс -ник-, а второй выделил во всех этих словах суффикс -н- и суффикс -ик-. Объясните с точки зрения словообразования, кто из учащихся прав. Во всех ли случаях мы можем получить однозначный ответ?

(10 баллов)

**4 задание.** В русском языке имеются существительные общего рода, которые могут обозначать и мужчин, и женщин. Есть ли такие слова среди существительных бухгалтер, староста, скрипач? Обоснуйте свой ответ.

(3 балла)

*Существительное общего рода всегда имеют окончание -а/я, а в слове бухгалтер нет оконч. бухгалтер (существительное), скрипач имеет паф скрипача - ответ: староста, скрипач.*

**5 задание.** Составьте два предложения, в одном из которых слово ОДНАКО будет вводным, а в другом – союзом. Аргументируйте ваше мнение о синтаксическом статусе слова ОДНАКО в каждом случае.

(6 баллов)

**6 задание.** В стихотворении М.И. Цветаевой «На вокзале» (1911) есть следующие строки.

Решено за поездом погнаться,

Все цветы ЛЮБИМОЙ кинуть вслед.

В чём состоит синтаксическая неоднозначность выделенной словоформы?

(8 баллов)

**7 задание.** Вспомните фразеологические обороты, в состав которых входит слово КАК, например: ЛЬЁТ КАК ИЗ ВЕДРА.

*1) Лить как из ведра. 2) Лить как из ведра.*

(По 0,5 балла за каждый фразеологизм. Максимум – 4 балла)

*3) Злой как собака*

*4) Знать как свои пять пальцев.*

*5) Белый как смерть*

*6) Тупой как пробка.*

**8 задание.** *Перепишите предложение. Расставьте знаки препинания и объясните свой выбор.*

На сегодняшний день в Новгороде обнаружено 953 берестяных письма это при том, что там исследовано не более 2 % средневекового культурного слоя а в городах - Новгородской области - Старой Руссе и Торжке - 40 и 19 грамот соответственно.

(11 баллов)

**9 задание.** Напишите мини-сочинение о том, как вы понимаете пословицу: «Острый язык – дарованье, длинный – наказанье» (10-15 предложений) (до 20 баллов)

**Максимальное количество баллов – 70 баллов**



5) 1. Он, однако, не был готов к такому перемене. (как второе слово)

Однако стоит в сервисе предложение и можно заказать из "тае не менее".

2. Однако зима наступила внезапно (как союз)

В этом предложении "одно" стоит в начале и содержит два предложения, образуя  
противопоставление. Можно заменить на "но". Выходит сразу в начале предложения, что  
не возникает сомнения.

3) На сегодняшний день в Новгороде добросовестно работают три брянские  
фирмы (это при том, что там совсем не было фирм среднего звена), а в городах - Новгородской области - Старый Русса и Пскове - срок и  
достоинство работ соответственно.

Сюбка - это вставная конструкция; перед собой что" ставится заплата, СПП.

—, Туре, перед "в Старой Руссе и Пскове": выдает уточненную информацию о городах Новгородской области.

3) Цепник - ик (указывает на цепь), сонник - ик (предоставляет сон), законник - ик (оставляет закон), вечерник - ик (указывает на вечернее отделение), парусник - ик (парусная судно).

9) Другой скандирует умение гордиться и точно высказать свои мысли, что является большим даром. Такой человек может вдохновлять и помогать другим. Его слова могут быть мощными инструментами для достижения целей и создания изменений в обществе.

Однако, деловой эгоизм упреждает нас способность к разумным размышлениям и суждениям.

Это может привести к недопониманию, конфликтам и даже разрыву отношений.

Часто люди пытаются не уметь контролировать свои слова, попадают в конфликтные ситуации, когда их высказывание причиняет боль другим. Эта проблема напоминает нам о возможности обдумывания своих слов. Чиним, разговаривая с умом. Это истинное искусство, которое приносит только пользу. Важно помнить, что слова могут как строить, так и разрушать. От нас зависит, какой путь мы выберем.



**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку 2025-2026 уч. год  
9 класс**

**Время выполнения работы – 120 минут.**

**1 задание.** Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот слово КОД, то получится слово ДОК, а другой – что получится слово ТОК. Кто из учеников прав? На каком основании? *Прав первый ученик, ведь слово ТОК, которое пишется у второго при прочтении которого получается в слово КОД.*  
(5 баллов)

**2 задание.** Поставьте ударение в выделенных словах:

Вошедший виновато кашлянул, мама поднималась на лифте, рассказали всю правду и облегчили совесть, отключённое из-за аварии отопление, отчасти соседи правы, пригубить запотевшую кружку.

(По 0.5 балла за каждое слово, всего - 3 балла)

**3 задание.** На уроке для разбора по составу дали следующие слова: парусник (парусное судно), ценник, законник, вечерник, сонник. Первый учащийся выделил во всех этих словах суффикс -ник-, а второй выделил во всех этих словах суффикс -н- и суффикс -ик. Объясните с точки зрения словообразования, кто из учащихся прав. Во всех ли случаях мы можем получить однозначный ответ? *Правы оба учащихся, т.к. это зависит от самого слова и оформленный ответ написать не получится.*

(10 баллов)

**4 задание.** В русском языке имеются существительные общего рода, которые могут обозначать и мужчин, и женщин. Есть ли такие слова среди существительных бухгалтер, староста, скрипач? Обоснуйте свой ответ.

(3 балла) *Среди этих существительных общие род имеют староста, ведь это слово, в отличие от бухгалтера (бухгалтерия) и скрипача (скрипка) можно говорить как в отношении к мужчине, так и к женщине.*

**5 задание.** Составьте два предложения, в одном из которых слово ОДНАКО будет вводным, а в другом – союзом. Аргументируйте ваше мнение о синтаксическом статусе слова ОДНАКО в каждом случае.

(6 баллов)

**6 задание.** В стихотворении М.И. Цветаевой «На вокзале» (1911) есть следующие строки.

Решено за поездом погнаться,

Все цветы ЛЮБИМОЙ кинуть вслед.

В чём состоит синтаксическая неоднозначность выделенной словоформы?

(8 баллов)

**7 задание.** Вспомните фразеологические обороты, в состав которых входит слово КАК, например: ЛЬЁТ КАК ИЗ ВЕДРА.

(По 0,5 балла за каждый фразеологизм. Максимум – 4 балла)

**8 задание.** *Перепишите предложение. Расставьте знаки препинания и объясните свой выбор.*

На сегодняшний день в Новгороде обнаружено 953 берестяных письма это при том что там исследовано не более 2 % средневекового культурного слоя а в городах Новгородской области Старой Руссе и Торжке 40 и 19 грамот соответственно.

(11 баллов)

**9 задание.** Напишите мини-сочинение о том, как вы понимаете пословицу: «Острый язык – дарованье, длинный – наказанье» (10-15 предложений) (до 20 баллов)

**Максимальное количество баллов – 70 баллов**



5. 1) Мама, однако, не согласилась с моим мнением. - Вводное слово  
Вводное слово "однако" стоит в середине предложения и выделяет-  
ся запятыми; не является членом предложения и может заме-  
нить синонимичные вводные слова.

56

2) На улице было тепло, однако друзья перерезали путь-доро-  
гу. "Однако" стоит в начале второй части сложного предложения,  
выделяется синонимичным союзом и имеет значение противопостав-  
ления, не выделяется запятыми и является членом предложения.

6. Есть два варианта значения этого слова:

1) Все цветы ЛЮБИМОЙ кинутся в воду.

Кинутся в воду цветы, которые принадлежат любимой женщине.

26

2) Все цветы ЛЮБИМОЙ кинутся в воду.

Кинутся в воду цветы любимой женщины.

7. 1) Как б. стелюху корос. +

2) Белеется как снег +

3) Вертебсья как бабка в конесе

4) Красный как рак

5) Курган как вогдук

6) Мохит как рыба

7) Жать как свои пальчики

8) Сидит как вилкой.

46

8. На сегодняшний день в Новгороде обнаружено 963 берестяных  
писем, это при том, что там исследовано не более 2% средневе-  
кового культурного слоя, а в городах Новгородской области: Гари  
Вусе и Торжке - 40 и 19 грами соответственно.

1,56



9. „Острый слух - дарование, душной - наказание“ - это мудрая пословица, которая подмечает разницу между остроумием и болтливостью.

„Острый слух - дарование“ - в этой пословице речь идет о способности точно и кратко высказать мысль. Человек с острым слухом легко может хорошо кончить, закончить спор или разрешить обманку. Его речь сравнивают с острым извием: быстрое и точное. Это умение вызывает уважение и восхищение окружающих. Однако „душной слух - наказание“ - это уже совсем другое качество. Он слишком раздражен болтливостью, пустословием и неумением вовремя остановиться. Такой человек занимается делом разбора, часто не касаясь сути. Он может случайно выдать чужой секрет или сплетню, которой кверенит из-за своей неосторожности. В этом случае речь становится наказанием как и для самого говорящего, который теряет уважение, так и для его слушателей.

Таким образом, пословица учит нас ценить не количество, а качество произнесенных слов, помня, что настоящая мудрость часто кратка и проста.

11 предложений



**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку 2025-2026 уч. год  
10-11 классы**

Р9 1003  
30,50

Время выполнения – 180 минут

**Задание 1.** Где в этом отрывке пропущены знаки препинания? Объясните, почему?

*Вдруг сердито под крыльцом*

*Пес залаял, и девица*

*Видит: нищая черница*

*Ходит по двору клюкой,*

*Отгоняя пса...*

(2 балла)

**Задание 2.** Выберите правильный вариант ответа.

Он видел это происшествие...

А) во отчую Б) воотчую В) воотчую Г) воочую Д) воочию

(1 балл)

**Задание 3.** Определите, о каких пяти звуках идёт речь, составьте из них мужское имя. Покажите, каким образом Вы нашли необходимые звуки.

1) Звук, который может превратить подневольного человека в представителя членистоногих, название которого используется в устойчивом выражении со значением 'в неопределённом будущем'; [к] раб-рак +

2) если этот звук забрать у красного цветка и добавить к хвалебной песни, то получится слово, называющее совокупность вкусов и взглядов, господствующих в определённой общественной среде обычно недолгое время; [м] +

3) ударный звук в названии профессии человека, который занимается обработкой дерева; [а] +

4) звук, отличающий глубокую канаву, вырытую в земле, от протяжного, громкого и напряжённого крика животного; [р] +

5) звук, на который часто ошибочно ставят ударение в названии растения из рода одно- и многолетних трав и полукустарников с продолговатыми съедобными листьями кислого вкуса. [а] +

**Макар**

(За каждый правильно определённый звук – 1 балл. Макс. 7 баллов)

**Задание 4.** Определите части речи выделенных слов.

1. Все здесь было *просто* и *бесхитростно*. *краткое прилагательное* +

2. Он поглядел на девушку *печально*. *наречие* +

3. Бесконечное пространство полей Средней России *пустынно*. *краткое прилагательное* +

4. Спутник *весело* подмигнул мне. *наречие* +

5. Ему было *стыдно* перед гостями за свое решение, но он ничего уже не мог изменить. –

6. Мы *странно* встретились и *странно* разойдемся. *наречие* +

7. Когда же ему станет *невыносимо* создавшееся положение? *краткое прилагательное* +

8. *Надо* их понять и тогда уже судить. –

9. Учение давалось нашему поколению *трудно*. *краткое прилагательное* +

10. Разведение пчел *полезно* для нервной системы человека. *наречие* +

(5 баллов)

**Задание 5.** Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Объясните, какими причинами обусловлены неверные написания

| Слово            | Исправленный вариант | Комментарий |
|------------------|----------------------|-------------|
| Спортакиада      | спортакиада +        |             |
| Друшлаг          | дуришлаг +           |             |
| Грейпфрукт       | грейпфрут +          |             |
| Проволка         | проволока +          |             |
| Невропатолог     | ✓ +                  |             |
| Полувер          | полувер +            |             |
| Компрометировать | ✓ +                  |             |



**Задание 6.** Замените иноязычные слова *антитеза, секьюрити, имитация, форс-мажор, паритет, кредо, брифинг* русскими синонимами. Составьте по одному предложению с данными заимствованными словами. *противопоставление, копирование, о-край* (5 баллов)

**Задание 7.** Определите художественно-изобразительные средства языка: (7 баллов)

1. Все живо там: холмы, леса, /Янтарь и яхонт винограда, /Долин приятная краса/И струй и тополей прохлада. (А. С. Пушкин) *метафора +*
2. Гирей сидел, потупя взор, / Янтарь в устах его дымился. (А.С. Пушкин). *метафора -*
3. Шутила зрелость, пела юность. *олицетворение +*
4. Я видывал, как она косит:/ Что взмах – то готова копна. (Н.А. Некрасов) *гипербола +*
5. Кому сказать, с кем поделиться той грустной радостью, что остался жив.

**Задание 8.** Какие из приведенных ниже слов этимологически родственны заимствованному в XVIIIв. из французского языка слову **тур** – «круговое движение»? (Франц. *tour* – «движение с возвратом на место отправления»). Аргументируйте свой ответ. (5 баллов)

Турне, контур, турнир, агентура, туризм, турок, турникет, архитектура, антураж. (6 баллов)

**Задание 9.** Установите соответствие и впишите паронимы.

|                                                                        |                                                                                         |                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Исконный, основной и постоянный (о жителях, определенной местности) | А. Производящий сильное впечатление                                                     | <i>A - 3 +</i><br><i>B - 5 +</i> |
| 2. Жизненный уклад, повседневная жизнь                                 | Б. Вызывающая грубость, непочтительность                                                | <i>B - 1 +</i>                   |
| 3. Легко и живо поддающийся впечатлениям, очень восприимчивый, чуткий  | В. Относящийся к корню растения                                                         | <i>Г - 6 +</i><br><i>Д - 2 +</i> |
| 4. Главный, основной, ведущий                                          | Г. Доступный пониманию; ясный, вразумительный                                           | <i>E - 4 +</i>                   |
| 5. Смелое стремление к чему-либо высокому, благородному, новому        | Д. Объективная реальность, существующая независимо от вашего сознания; материя, природа |                                  |
| 6. Быстро и легко понимающий или усваивающий что-либо                  | Е. Относящийся к генералу, свойственный, принадлежащий генералу                         |                                  |

(6 баллов)

**Задание 10.** У Сократа есть изречение: «Заговори, чтоб я тебя увидел». Как вы понимаете его смысл? Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему изречения.

(10 баллов)

Максимальное количество баллов: 54 балла



**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку 2025-2026 уч. год  
10-11 классы**

Время выполнения – 180 минут

**Задание 1.** Где в этом отрывке пропущены знаки препинания? Объясните, почему?

Вдруг сердито под крыльцом

Пес залаял, и девица

Видит: нищая черница

Ходит по двору, клюкой

Отгоняя пса...

Ответ: *Сложносочиненное предложение.  
Решивается по обороту*

(2 балла)

**Задание 2.** Выберите правильный вариант ответа.

Он видел это происшествие...

А) во отчую ☒ воотчию В) воотчую Г) воочую ☒ воочию

(1 балл)

**Задание 3.** Определите, о каких пяти звуках идёт речь, составьте из них мужское имя.

Покажите, каким образом Вы нашли необходимые звуки.

1) Звук, который может превратить подневольного человека в представителя членистоногих, название которого используется в устойчивом выражении со значением 'в неопределённом будущем'; *ЕКJ- жаб-жак* +

2) если этот звук забрать у красного цветка и добавить к хвалебной песни, то получится слово, называющее совокупность вкусов и взглядов, господствующих в определённой общественной среде обычно недолгое время; *ЕМJ- мак- ода- меда* +

3) ударный звук в названии профессии человека, который занимается обработкой дерева; *УАJ- ударный столяр* +

4) звук, отличающий глубокую канаву, вырытую в земле, от протяжного, громкого и напряжённого крика животного; *ЕРJ, реб-рёв* +

5) звук, на который часто ошибочно ставят ударение в названии растения из рода одно- и многолетних трав и полукустарников с продолговатыми съедобными листьями кислого вкуса. *ЕАJ- безударный, ошибочно- цвѣтъ, верно- цвѣтъ.* +

Ответ: Мужское имя - *Макс*. (За каждый правильно определённый звук – 1 балл. Макс. 7 баллов)

**Задание 4.** Определите части речи выделенных слов.

1. Все здесь было просто и бесхитростно. + *Краткое прилаг.* +

2. Он поглядел на девушку печально. - *Наречие* +

3. Бесконечное пространство полей Средней России пустынно. - *Краткое прилаг.* +

4. Спутник весело подмигнул мне. - *Наречие* +

5. Ему было стыдно перед гостями за свое решение, но он ничего уже не мог изменить. - *Наречие* +

6. Мы странно встретились и странно разойдемся. - *Наречие* +

7. Когда же ему станет невыносимо создавшееся положение? - *Краткое прилаг.* +

8. Надо их понять и тогда уже судить. - *Слова какой-либо составили* +

9. Учение давалось нашему поколению трудно. - *Наречие* +

10. Разведение пчел полезно для нервной системы человека. - *Краткое прилаг.* +

(5 баллов)

**Задание 5.** Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Объясните, какими причинами обусловлены неверные написания

| Слово            | Исправленный вариант | Комментарий                                                                                                                    |
|------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортакиада      | <i>Спартакиада</i> + | <i>Сложный сл. состоит из 2-х частей: "спартак" - имя и "иода" - суффикс, обозначающий место, где происходят соревнования.</i> |
| Друшлаг          | <i>Дружина</i> +     | <i>Слово образовано от др.-русск. "дружина" - войско.</i>                                                                      |
| Грейпфрукт       | <i>Грейпфрут</i> +   | <i>Слово образовано от нем. "Grapefruit" - виноградный плод.</i>                                                               |
| Проволка         | <i>Проволока</i> +   | <i>Слово образовано от слов "про" - через и "волка" - животное.</i>                                                            |
| Невропатолог     |                      |                                                                                                                                |
| Полувер          | <i>Полувер</i> +     | <i>Слово образовано от слов "полу" - половина и "вер" - вера.</i>                                                              |
| Компрометировать |                      |                                                                                                                                |

*обесценивший репутацию*



(5 баллов)

**Задание 6.** Замените иноязычные слова *антитеза, секьюрити, имитация, форс-мажор, паритет, кредо, брифинг* русскими синонимами. Составьте по одному предложению с данными заимствованными словами.

(7 баллов)

**Задание 7.** Определите художественно-изобразительные средства языка:

1. Все живо там: холмы, леса, /Янтарь и яхонт винограда, /Долин приютная краса/И струй и тополей прохлада. (А. С. Пушкин) - *Метафора*
2. Гирей сидел, потупя взор, / Янтарь в устах его дымился. (А.С. Пушкин). -
3. Шутила зрелость, пела юность. - *Олицетворение*
4. Я видывал, как она косит:/ Что взмах – то готова копна. (Н.А. Некрасов) - *Гипербола*
5. Кому сказать, с кем поделиться той грустной радостью, что остался жив.

(5 баллов)

**Задание 8.** Какие из приведенных ниже слов этимологически родственны заимствованному в XVIIIв. из французского языка слову *тур* – «круговое движение»? (Франц. *tour* – «движение с возвратом на место отправления»). Аргументируйте свой ответ.

Турне, контур, турнир, агентура, туризм, турок, турникет, архитектура, антураж.

(6 баллов)

**Задание 9.** Установите соответствие и впишите паронимы.

|                                                                        |                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Исконный, основной и постоянный (о жителях, определенной местности) | А. Производящий сильное впечатление                                                     |  |
| 2. Жизненный уклад, повседневная жизнь                                 | Б. Вызывающая грубость, непочтительность                                                |  |
| 3. Легко и живо поддающийся впечатлениям, очень восприимчивый, чуткий  | В. Относящийся к корню растения                                                         |  |
| 4. Главный, основной, ведущий                                          | Г. Доступный пониманию; ясный, вразумительный                                           |  |
| 5. Смелое стремление к чему-либо высокому, благородному, новому        | Д. Объективная реальность, существующая независимо от вашего сознания; материя, природа |  |
| 6. Быстро и легко понимающий или усваивающий что-либо                  | Е. Относящийся к генералу, свойственный, принадлежащий генералу                         |  |

(6 баллов)

**Задание 10.** У Сократа есть изречение: «Заговори, чтоб я тебя увидел». Как вы понимаете его смысл? Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему изречения.

(10 баллов)

Максимальное количество баллов: 54 балла

**Задание 6.** *6.8*  
*Антитеза - противопоставление (противоположность); Лена была нехорошо противополитна своей сестре.*  
*Секьюрити - охранник. На стоянке нас встретили охранники, выходящий на нас с пистолетом.*  
*Имитация - моделирование (копирование). Аня копировала свою подругу, подражая ей нарядам.*  
*Форс-мажор - рок (счастье, необходимость). Рана получила травму, и это было неизбежно.*  
*Паритет - равенство (баланс). Он пытался сократить баланс между отдыхом и работой.*  
*Кредо - credo, (принцип, идеал). Он пошел на принцип и не дал Зере еще контролировать*



ССП и генерал абор.

(1 балл)

мне Бома

Красота немы - просто, бес-  
хитростно, пустошью, нево-  
классич.

Слова составлены:  
пустыню. Студия, когда

Название: не совсем  
всего, ступенчатое

(5 баллов)

| Слово            | Исправленный вариант | Комментарий        |
|------------------|----------------------|--------------------|
| Спортакиада      | спартакиада +        | Спартак            |
| Друшлаг          | дружина +            | дружина / дружина  |
| Грейпфрукт       | грейпфрут +          | грейпфрут из Китая |
| Проволка         | проволока +          | проволока          |
| Невропатолог     |                      |                    |
| Полувер          | полувер +            | полувер            |
| Компрометировать |                      |                    |



**Задание 6.** Замените иноязычные слова *антитеза, секьюрити, имитация, форс-мажор, паритет, кредо, брифинг* русскими синонимами. Составьте по одному предложению с данными заимствованными словами. *брифинг - пресс-конференция* (5 баллов)

**Задание 7.** Определите художественно-изобразительные средства языка: (7 баллов)

1. Все живо там: холмы, леса, /Янтарь и яхонт винограда, /Долин приютная краса/И струй и тополей прохлада. (А. С. Пушкин) *Метафора*
2. Гирей сидел, потупя взор, / Янтарь в устах его дымился. (А.С. Пушкин). *Метафора*
3. Шутила зрелость, пела юность. *Визуальное творчество*
4. Я видывал, как она косит:/ Что взмах – то готова копна. (Н.А. Некрасов) *Гипербола*
5. Кому сказать, с кем поделиться той грустной радостью, что остался жив. *Антонимия*

**Задание 8.** Какие из приведенных ниже слов этимологически родственны заимствованному в XVIIIв. из французского языка слову *тур* – «круговое движение»? (Франц. *tour* – «движение с возвратом на место отправления»). Аргументируйте свой ответ. (5 баллов)

Турне, контур, турнир, агентура, туризм, турок, турникет, архитектура, антураж. (6 баллов)

**Задание 9.** Установите соответствие и впишите паронимы.

|                                                                        |                                                                                         |                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Исконный, основной и постоянный (о жителях, определенной местности) | А. Производящий сильное впечатление                                                     | 1-В Коренный - корневой +           |
| 2. Жизненный уклад, повседневная жизнь                                 | Б. Вызывающая грубость, непочтительность                                                | 2-Б Бот - ботие +                   |
| 3. Легко и живо поддающийся впечатлениям, очень восприимчивый, чуткий  | В. Относящийся к корню растения                                                         | 3-В Вискозимный - вязкий +          |
| 4. Главный, основной, ведущий                                          | Г. Доступный пониманию; ясный, вразумительный                                           | 4-Е Генеральный, генеральский +     |
| 5. Смелое стремление к чему-либо высокому, благородному, новому        | Д. Объективная реальность, существующая независимо от вашего сознания; материя, природа | 5-Б Друзань - дружба +              |
| 6. Быстро и легко понимающий или усваивающий что-либо                  | Е. Относящийся к генералу, свойственный, принадлежащий генералу                         | 6-Г Констативный - констатирующий + |

**Задание 10.** У Сократа есть изречение: «Заговори, чтоб я тебя увидел». Как вы понимаете его смысл? Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему изречения. (10 баллов)

Максимальное количество баллов: 54 балла



Изменение сознания, заговоры, что я тебе уварен "мудрости" отучаются сверх меры серьезной и истинности. Оно подчеркивает, что истинная суть человека проявляется через ее речь. Слова - это не просто звуки; они несут в себе мысли, чувства и ценности. Когда человек говорит, мы можем понять его внутренний мир, его убеждения и характер.

Эта группа также напоминает о важности общения в нашем обществе. Взаимоотношения и знания возникают именно через слова. Мысли, выраженные серьезно, становятся основой для общения, позволяя нам видеть друг друга не только внешне, но и внутренне.

Таким образом, секрет заключается в том, что для полноценного общения необходимо использовать сознательное общение друг с другом, которое достигается через их слова. В этом заключается сила слова как инструмента познания, а также - осознания, позволяющего увидеть истинную природу собеседника.



**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку 2025-2026 уч. год  
10-11 классы**

РЧ 1103

40,56

Время выполнения – 180 минут

**Задание 1.** Где в этом отрывке пропущены знаки препинания? Объясните, почему?

Вдруг сердито под крыльцом

Пес залаял и девица

Видит: нищая черница

Ходит по двору клокой

Отгоняя пса...

ССП и др. др. др.

(2 балла)

**Задание 2.** Выберите правильный вариант ответа.

Он видел это происшествие...

А) во отчую Б) воотчию В) воотчую Г) воочую Д) воочию

(1 балл)

**Задание 3.** Определите, о каких пяти звуках идёт речь, составьте из них мужское имя.

Покажите, каким образом Вы нашли необходимые звуки.

1) Звук, который может превратить подневольного человека в представителя

членистоногих, название которого используется в устойчивом выражении со значением 'в

неопределённом будущем'; (С) раб раба Емеля раба на горе свяжет

2) если этот звук забрать у красного цветка и добавить к хвалебной песни, то получится

слово, называющее совокупность вкусов и взглядов, господствующих в определённой

общественной среде обычно недолгое время; мак - мак - мак

3) ударный звук в названии профессии человека, который занимается обработкой дерева;

4) звук, отличающий глубокую канаву, вырытую в земле, от протяжного, громкого и

напряжённого крика животного; а т ударный стелер

5) звук, на который часто ошибочно ставят ударение в названии растения из рода однс- и

многолетних трав и полукустарников с продолговатыми съедобными листьями кислого

вкуса. а с б е у г в е р н о у в е л ь

(За каждый правильно определённый звук – 1 балл. Макс. 7 баллов)

**Задание 4.** Определите части речи выделенных слов.

1. Все здесь было просто и бесхитростно.

2. Он поглядел на девушку печально.

3. Бесконечное пространство полей Средней России пустынно.

4. Спутник весело подмигнул мне.

5. Ему было стыдно перед гостями за свое решение, но он ничего уже не мог изменить.

6. Мы странно встретились и странно разойдемся.

7. Когда же ему станет невыносимо создавшееся положение?

8. Надо их понять и тогда уже судить.

9. Учение давалось нашему поколению трудно.

10. Разведение пчел полезно для нервной системы человека.

(5 баллов)

**Задание 5.** Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Объясните, какими причинами обусловлены неверные написания

| Слово            | Исправленный вариант | Комментарий |
|------------------|----------------------|-------------|
| Спортакиада      | Спорттакиада         |             |
| Друшлаг          | Друшлаг              |             |
| Грейпфрукт       | Грейпфрут            |             |
| Проволка         | Проволока            |             |
| Невропатолог     | Невролог             | нет ошибки  |
| Полувер          | Полувер              |             |
| Компрометировать | Компрометировать     | нет ошибки  |



секьюрити - охранник + имитация - копирование  
 паритет - пробитость + форс-мажор - несостоятельный случай (5 баллов)  
 Задание 6. Замените иноязычные слова *антитеза*, *секьюрити*, *имитация*, *форс-мажор*, *паритет*, *кредо*, *брифинг* русскими синонимами. Составьте по одному предложению с данными заимствованными словами.  
 паритет - соотношение + кредо - идеал + брифинг - пресс-конференция (7 баллов)

Задание 7. Определите художественно-изобразительные средства языка:

1. Все живо там: холмы, леса, /Янтарь и яхонт винограда, /Долин приютная краса/И струй и тополей прохлада. (А. С. Пушкин) *метафора*
2. Гирей сидел, потупя взор, / Янтарь в устах его дымился. (А.С. Пушкин). *метафора*
3. Шутила зрелость, пела юность. *олицетворение*
4. Я видывал, как она косит:/ Что взмах – то готова копна. (Н.А. Некрасов) *гипербола*
5. Кому сказать, с кем поделиться той грустной радостью, что остался жив. *оксюморон*

(5 баллов)

Задание 8. Какие из приведенных ниже слов этимологически родственны заимствованному в XVIIIв. из французского языка слову **тур** – «круговое движение»? (Франц. *tour* – «движение с возвратом на место отправления»). Аргументируйте свой ответ.

Турне, контур, турнир, агентура, туризм, турок, турникет, архитектура, антураж.

(6 баллов)

Задание 9. Установите соответствие и впишите паронимы.

|                                                                        |                                                                                         |                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Исконный, основной и постоянный (о жителях, определенной местности) | А. Производящий сильное впечатление                                                     | 1-В Коренной - Корневой          |
| 2. Жизненный уклад, повседневная жизнь                                 | Б. Вызывающая грубость, непочтительность                                                | 2-Г Бля-бляше                    |
| 3. Легко и живо поддающийся впечатлениям, очень восприимчивый, чуткий  | В. Относящийся к корню растения                                                         | 3-А Впечатливаемый / Впечатливый |
| 4. Главный, основной, ведущий                                          | Г. Доступный пониманию; ясный, вразумительный                                           | 4-Б Генеральный                  |
| 5. Смелое стремление к чему-либо высокому, благородному, новому        | Д. Объективная реальность, существующая независимо от вашего сознания; материя, природа | 5-Г Дерзость / Дерзость          |
| 6. Быстро и легко понимающий или усваивающий что-либо                  | Е. Относящийся к генералу, свойственный, принадлежащий генералу                         | 6-Г Победа / Победа              |

(6 баллов)

Задание 10. У Сократа есть изречение: «Заговори, чтоб я тебя увидел». Как вы понимаете его смысл? Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему изречения.

(10 баллов)

Максимальное количество баллов: 54 балла



## Заряние №10

Изречение Сократа "Забоври, бога и бога убога"<sup>н</sup>  
 содержит глубокую мысль о связи между ду-  
 шой и телом. Оно подчеркивает важность  
 общения как средства познания, так и воспри-  
 ятия другого человека. Сократ, как великий философ  
 понимал, что слова - это не просто набор звуков,  
 а отражение внутреннего мира человека его  
 мыслей, чувств и ценностей.

Когда мы говорим, мы открываем свою душу,  
 делимся своими мыслями и убеждениями.  
 В том контексте речь становится о важности  
 слуха. Слова могут рассказать о нас о нас, о нас,  
 о нас и о нас и о нас к окружающему миру.  
 Таким образом, общение - это не только обмен ин-  
 формацией, но и способ установить (или разрушить) связь с  
 миром.

В заключение можно сказать, что изречение  
 Сократа это не только мысль к общению, но и  
 напоминание о том, что каждый из нас уникален.  
 Поэтому давайте говорить друг с другом искренне и  
 открыто.

85.



РЧ 1105  
39,58

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку 2025-2026 уч. год  
10-11 классы**

Время выполнения – 180 минут

**Задание 1.** Где в этом отрывке пропущены знаки препинания? Объясните, почему?

Вдруг сердито под крыльцом

Пес залаял и девица - *сложносочиненное предложение*

Видит: нийца черница

Ходит по двору, клюкой - *деепричастный оборот.*

Отгоняя пса...

**Задание 2.** Выберите правильный вариант ответа.

(2 балла)

Он видел это происшествие...

А) во отчую Б) воотчию В) воотчую Г) воочую **Д) воочию**

(1 балл)

**Задание 3.** Определите, о каких пяти звуках идёт речь, составьте из них мужское имя. Покажите, каким образом Вы нашли необходимые звуки.

1) Звук, который может превратить подневольного человека в представителя членистоногих, название которого используется в устойчивом выражении со значением 'в неопределённом будущем'; [к], *раб - рак*

2) если этот звук забрать у красного цветка и добавить к хвалебной песни, то получится слово, называющее совокупность вкусов и взглядов, господствующих в определённой общественной среде обычно недолгое время; [ч], *мак - ода - мода*

3) ударный звук в названии профессии человека, который занимается обработкой дерева;

4) звук, отличающий глубокую канаву, вырытую в земле, от протяжного, громкого и напряжённого крика животного; [р], *ров - рев.*

5) звук, на который часто ошибочно ставят ударение в названии растения из рода одно- и многолетних трав и полукустарников с продолговатыми съедобными листьями кислого вкуса. [а] *буздухай, смородина, верю цави, бузины - Мелар.*

3) [а] ударный - *стайр* (За каждый правильно определённый звук – 1 балл. Макс. 7 баллов)

**Задание 4.** Определите части речи выделенных слов.

1. Все здесь было просто и бесхитростно. - *краткое прилагательное*

2. Он поглядел на девушку печально. - *наречие*

3. Бесконечное пространство полей Средней России пустынно. - *краткое прил.*

4. Спутник весело подмигнул мне. - *наречие*

5. Ему было стыдно перед гостями за свое решение, но он ничего уже не мог изменить. - *сложное предложение*

6. Мы странно встретились и странно разойдемся. - *наречие*

7. Когда же ему станет невыносимо создавшееся положение? - *краткое прил.*

8. Надо их понять и тогда уже судить. - *слово наречия союзное*

9. Учение давалось нашему поколению трудно. - *наречие*

10. Разведение пчел полезно для нервной системы человека. - *краткое прил.*

(5 баллов)

**Задание 5.** Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Объясните, какими причинами обусловлены неверные написания

| Слово            | Исправленный вариант | Комментарий                        |
|------------------|----------------------|------------------------------------|
| Спортакиада      | <i>спартакиада</i>   | происходит от "спартак"            |
| Друшлаг          | <i>друшлаг</i>       | от нем. druschschlag               |
| Грейпфрукт       | <i>грейпфрут</i>     | слово из нем. яз. грейн фрут       |
| Проволка         | <i>проволока</i>     | судя первого склонения. первый шаг |
| Невропатолог     | -                    |                                    |
| Полувер          | <i>полувер</i>       | двузначное, без вариантов          |
| Компрометировать | -                    |                                    |



(5 баллов)

**Задание 6.** Замените иноязычные слова *антитеза, секьюрити, имитация, форс-мажор, паритет, кредо, брифинг* русскими синонимами. Составьте по одному предложению с данными заимствованными словами.

(7 баллов)

**Задание 7.** Определите художественно-изобразительные средства языка:

1. Все живо там: холмы, леса, /Янтарь и яхонт винограда, /Долин приютная краса/И струй и тополей прохлада. (А. С. Пушкин) *Метафора* +
2. Гирей сидел, потупя взор, /Янтарь в устах его дымился. (А.С. Пушкин). *Метонимия* +
3. Шутила зрелость, пела юность. *Оксюморон* +
4. Я видывал, как она косит:/ Что взмах – то готова копна. (Н.А. Некрасов) *Гипербола* +
5. Кому сказать, с кем поделиться той грустной радостью, что остался жив. *Оксюморон* +

(5 баллов)

**Задание 8.** Какие из приведенных ниже слов этимологически родственны заимствованному в XVIIIв. из французского языка слову *тур* – «круговое движение»? (Франц. *tour* – «движение с возвратом на место отправления»). Аргументируйте свой ответ.

Турне, контур, турнир, агентура, туризм, турок, турникет, архитектура, антураж.

(6 баллов)

**Задание 9.** Установите соответствие и впишите паронимы.

|                                                                        |                                                                                         |                                                |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Исконный, основной и постоянный (о жителях, определенной местности) | А. Производящий сильное впечатление                                                     | <i>Коренной - корневой</i>                     |
| 2. Жизненный уклад, повседневная жизнь                                 | Б. Вызывающая грубость, непочтительность                                                | <i>Быт - бытие</i>                             |
| 3. Легко и живо поддающийся впечатлениям, очень восприимчивый, чуткий  | В. Относящийся к корню растения                                                         | <i>Витаминизированный - витаминизированный</i> |
| 4. Главный, основной, ведущий                                          | Г. Доступный пониманию; ясный, вразумительный                                           | <i>Генеральный - генеральный</i>               |
| 5. Смелое стремление к чему-либо высокому, благородному, новому        | Д. Объективная реальность, существующая независимо от вашего сознания; материя, природа | <i>Друзья - дружить</i>                        |
| 6. Быстро и легко понимающий или усваивающий что-либо                  | Е. Относящийся к генералу, свойственный, принадлежащий генералу                         | <i>Понятливый - понятливый</i>                 |

(6 баллов)

**Задание 10.** У Сократа есть изречение: «Заговори, чтоб я тебя увидел». Как вы понимаете его смысл? Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему изречения.

(10 баллов)

Максимальное количество баллов: 54 балла

6) Антитеза - противопоставление (отмеченные, противоположности). психологи изучают процесс отвлечения внимания.  
 Секьюрити - страх, боязнь, неуверенность. Охранка внимательно следит за порядком в здании.  
 Имитация - подражание, подражание, копирование. Детям больше нужен пример для подражания, чем критика.  
 Форс-мажор - рок, фортуна, фатализм, неизбежность. Родители считают: родители своей неизбежной.  
 Паритет - равенство, соотношение. Боевые действия перед глазами - это борьба.  
 Кредо - идеология, принцип, идея, философия. Подлинная любовь является причиной движения вперед.  
 Брифинг - брифинг-конференция, совещание, беседа, инструктаж. Перед началом работы проведи инструктаж по технике безопасности.



8. Этими словами родственны: турне-путешествие по круговому маршруту;  
сентур-внешние обороты, обведение вокруг чего-либо; турнир-соревнование  
по круговой системе; туризм-путешествие, поездки, походы; туринет-сеть  
сетей (вспомогательная); турбулентность-состояние, состояние, состояние  
состояния.

66 Отмечается слово не имеет этимологической связи со словом тур-круг.



**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку 2025-2026 уч. год  
10-11 классы**

РЧ 1104  
38,56

Время выполнения – 180 минут

**Задание 1.** Где в этом отрывке пропущены знаки препинания? Объясните, почему?

Вдруг сердито под крыльцом

Пес залаял, и девица

Видит: нищая черница

Ходит по двору, клюкой

Отгоняя пса...

Ответ: бессоюзное сложное предложение.  
Разреш. оборот (2 балла)

**Задание 2.** Выберите правильный вариант ответа.

Он видел это происшествие...

А) во отчую Б) воотчию В) воотчую Г) воочую Д) воочию

(1 балл)

**Задание 3.** Определите, о каких пяти звуках идёт речь, составьте из них мужское имя.

Покажите, каким образом Вы нашли необходимые звуки.

1) Звук, который может превратить подневольного человека в представителя членистоногих, название которого используется в устойчивом выражении со значением 'в неопределённом будущем'; [ж] - жаб-рак

2) если этот звук забрать у красного цветка и добавить к хвалебной песни, то получится слово, называющее совокупность вкусов и взглядов, господствующих в определённой общественной среде обычно недолгое время; [ш] - шап-сда-шда

3) ударный звук в названии профессии человека, который занимается обработкой дерева; [а] - ударный, асику

4) звук, отличающий глубокую канаву, вырытую в земле, от протяжного, громкого и напряжённого крика животного; [р] - руб, рёв

5) звук, на который часто ошибочно ставят ударение в названии растения из рода одно- и многолетних трав и полукустарников с продолговатыми съедобными листьями кислого вкуса. [а] - безударный, асику, асику, асику, асику

Ответ: мужское имя: Маша (За каждый правильно определённый звук – 1 балл. Макс. 7 баллов)

**Задание 4.** Определите части речи выделенных слов.

- Все здесь было просто и бесхитростно. – краткое прилаг. +
- Он поглядел на девушку печально. – наречие +
- Бесконечное пространство полей Средней России пустынно. – краткое прилаг. +
- Спутник весело подмигнул мне. – наречие +
- Ему было стыдно перед гостями за свое решение, но он ничего уже не мог изменить. – наречие +
- Мы странно встретились и странно разоидеся. – наречие +
- Когда же ему станет невыносимо создавшееся положение? – краткое прилаг. +
- Надо их понять и тогда уже судить. – наречие +
- Учение давалось нашему поколению трудно. – наречие +
- Разведение пчел полезно для нервной системы человека. – кратк. прил. +

(5 баллов)

**Задание 5.** Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Объясните, какими причинами обусловлены неверные написания

| Слово            | Исправленный вариант | Комментарий                           |
|------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Спортакиада      | Спартакиада          | происходит от слова Спартак           |
| Друшлаг          | Дружина              | наименование отряда, предназначенного |
| Грейпфрукт       | Грейпфрут            | "грейпфрут" - из англ. языка          |
| Проволка         | Проволока            | приставка -ов- и пишется по разн.     |
| Невропатолог     |                      |                                       |
| Полувер          | Полувер              | Полувер - тащить сверху.              |
| Компрометировать |                      |                                       |



(5 баллов)

**Задание 6.** Замените иноязычные слова *антитеза, секьюрити, имитация, форс-мажор, паритет, кредо, брифинг* русскими синонимами. Составьте по одному предложению с данными заимствованными словами.

(7 баллов)

**Задание 7.** Определите художественно-изобразительные средства языка:

1. Все живо там: холмы, леса, /Янтарь и яхонт винограда, /Долин приютная краса/И струй и тополей прохлада. (А. С. Пушкин) - *Метафора* +
2. Гирей сидел, потупя взор, / Янтарь в устах его дымился. (А.С. Пушкин). - *Метонимия* +
3. Шутила зрелость, пела юность. - *Синтаксическое* +
4. Я видывал, как она косит: / Что взмах – то готова копна. (Н.А. Некрасов) - *Гипербола* +
5. Кому сказать, с кем поделиться той грустной радостью, что остался жив. - *Оксиморон* +

(5 баллов)

**Задание 8.** Какие из приведенных ниже слов этимологически родственны заимствованному в XVIIIв. из французского языка слову **тур** – «круговое движение»? (Франц. *tour* – «движение с возвратом на место отправления»). Аргументируйте свой ответ.

Турне, контур, турнир, агентура, туризм, турок, турникет, архитектура, антураж.

(6 баллов)

**Задание 9.** Установите соответствие и впишите паронимы.

|    |                                                                        |                                                                                         |  |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| В- | 1. Исконный, основной и постоянный (о жителях, определенной местности) | А. Производящий сильное впечатление                                                     |  |
| Д- | 2. Жизненный уклад, повседневная жизнь                                 | Б. Вызывающая грубость, непочтительность                                                |  |
| Ж- | 3. Легко и живо поддающийся впечатлениям, очень восприимчивый, чуткий  | В. Относящийся к корню растения                                                         |  |
| Е- | 4. Главный, основной, ведущий                                          | Г. Доступный пониманию; ясный, вразумительный                                           |  |
| Б- | 5. Смелое стремление к чему-либо высокому, благородному, новому        | Д. Объективная реальность, существующая независимо от вашего сознания; материя, природа |  |
| Т- | 6. Быстро и легко понимающий или усваивающий что-либо                  | Е. Относящийся к генералу, свойственный, принадлежащий генералу                         |  |

(6 баллов)

**Задание 10.** У Сократа есть изречение: «Заговори, чтоб я тебя увидел». Как вы понимаете его смысл? Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему изречения.

(10 баллов)

Максимальное количество баллов: 54 балла

**Задание 6.** Ответ: *Антитеза - противопоставление*  
*Секьюрити - охрана*  
*Имитация - подражание*  
*Форс-мажор - форсированность*  
*Паритет - равенство*  
*Кредо - идеология*  
*Брифинг - пресс-конференция*

**Задание 8.** Ответ: *Этимологически родственны: турне - путешествие по круговой маршруту; контур - внешний очертания; турнир - соревнование по круговой игре; турникет - скрывающая очередь.*  
*Детально слова не имеют этимологической связи со словом тур - круг.*

65



**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку 2025-2026 уч. год  
10-11 классы**

РЧ 1101  
32,58

Время выполнения – 180 минут

**Задание 1.** Где в этом отрывке пропущены знаки препинания? Объясните, почему?

Вдруг сердито под крыльцом

Пес залаял, и девица

Видит: нищая черница

Ходит по двору клюкой,

Отгоняя пса...

(2 балла)

**Задание 2.** Выберите правильный вариант ответа.

Он видел это происшествие...

А) во отчую Б) воотчию В) воотчую Г) воочую Д) воочию

(1 балл)

**Задание 3.** Определите, о каких пяти звуках идёт речь, составьте из них мужское имя.

Покажите, каким образом Вы нашли необходимые звуки. *Макар.*

1) Звук, который может превратить подневольного человека в представителя членистоногих, название которого используется в устойчивом выражении со значением 'в неопределённом будущем'; *раб*

2) если этот звук забрать у красного цветка и добавить к хвалебной песни, то получится слово, называющее совокупность вкусов и взглядов, господствующих в определённой общественной среде обычно недолгое время; *мак*

3) ударный звук в названии профессии человека, который занимается обработкой дерева; *столяр*

4) звук, отличающий глубокую канаву, вырытую в земле, от протяжного, громкого и напряжённого крика животного; *ров-ров*

5) звук, на который часто ошибочно ставят ударение в названии растения из рода одно- и многолетних трав и полукустарников с продолговатыми съедобными листьями кислого вкуса. *чабень*

(За каждый правильно определённый звук – 1 балл. Макс. 7 баллов)

**Задание 4.** Определите части речи выделенных слов.

1. Все здесь было *просто* и *бесхитростно*. *краткое прилагательное*

2. Он поглядел на девушку *печально*. *наречие*

3. Бесконечное пространство полей Средней России *пустынно*. *краткое прилагательное*

4. Спутник *весело* подмигнул мне. *наречие*

5. Ему было *стыдно* перед гостями за свое решение, но он ничего уже не мог изменить. *какое-то слово*

6. Мы *странно* встретились и *странно* разойдемся. *наречие*

7. Когда же ему станет *невыносимо* создавшееся положение? *наречие*

8. *Надо* их понять и тогда уже судить. *какое-то слово*

9. Учение давалось нашему поколению *трудно*. *наречие*

10. Разведение пчел *полезно* для нервной системы человека. *краткое прилагательное*

(5 баллов)

**Задание 5.** Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Объясните, какими причинами обусловлены неверные написания

| Слово            | Исправленный вариант    | Комментарий          |
|------------------|-------------------------|----------------------|
| Спортакиада      | <i>Спартакиада</i>      | ошибка в корне       |
| Друшлаг          | <i>друшлаг</i>          | ошибка в корне       |
| Грейпфрукт       | <i>грейпфрут</i>        | ошибка в корне слова |
| Проволка         | <i>проволка</i>         | ошибка в корне слова |
| Невропатолог     | <i>невролог</i>         | ошибка в корне слова |
| Полувер          | <i>полувер</i>          | ошибка в корне слова |
| Компрометировать | <i>компрометировать</i> | ошибка в корне слова |



(5 баллов)

**Задание 6.** Замените иноязычные слова *антитеза, секьюрити, имитация, форс-мажор, паритет, кредо, брифинг* русскими синонимами. Составьте по одному предложению с данными заимствованными словами.

(7 баллов)

**Задание 7.** Определите художественно-изобразительные средства языка:

1. Все живо там: холмы, леса, (Янтарь и яхонт винограда) / Долин приютная краса / И струй и тополей прохлада. (А. С. Пушкин)
2. Гирей сидел, потупя взор, / Янтарь в устах его дымился. (А. С. Пушкин).
3. Шутила зрелость, пела юность.
4. Я видывал, как она косит: / Что взмах — то готова копна. (Н. А. Некрасов)
5. Кому сказать, с кем поделиться той грустной радостью, что остался жив.

(5 баллов)

**Задание 8.** Какие из приведенных ниже слов этимологически родственны заимствованному в XVIII в. из французского языка слову *тур* — «круговое движение»? (Франц. *tour* — «движение с возвратом на место отправления»). Аргументируйте свой ответ.

Турне, контур, турнир, агентура, туризм, турок, турникет, архитектура, антураж.

**Задание 9.** Установите соответствие и впишите паронимы.

|                                                                        |                                                                                              |              |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Исконный, основной и постоянный (о жителях, определенной местности) | А. Производящий сильное впечатление -3 +                                                     | коренной     |
| 2. Жизненный уклад, повседневная жизнь                                 | Б. Вызывающая грубость, непочтительность -5 +                                                | быв          |
| 3. Легко и живо поддающийся впечатлениям, очень восприимчивый, чуткий  | В. Относящийся к корню растения -1 +                                                         | впечатляемый |
| 4. Главный, основной, ведущий                                          | Г. Доступный пониманию; ясный, вразумительный -6 +                                           | генерал -    |
| 5. Смелое стремление к чему-либо высокому, благородному, новому        | Д. Объективная реальность, существующая независимо от вашего сознания; материя, природа -2 + | утраченное   |
| 6. Быстро и легко понимающий или усваивающий что-либо                  | Е. Относящийся к генералу, свойственный, принадлежащий генералу -4 +                         | смысленный   |

(6 баллов)

**Задание 10.** У Сократа есть изречение: «Заговори, чтоб я тебя увидел». Как вы понимаете его смысл? Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему изречения.

(10 баллов)

Задание 6.

Максимальное количество баллов: 54 балла

антитеза - противопоставление. В школьном курсе и в ЕГЭ встречается антитеза +

секьюрити - охрана. В наших торговых центрах работает хорошая секьюрити +

имитация - подражание. Когда имеем друг и друга имитацию -

Форс мажор - неизбежная сила. Среди старших классов после уроков мучился форс мажор.

Паритет - равенство. Наши страны в 21 веке достигли паритета по отношению к другим.

Кредо -

брифинг - пресс-конференция. У нас в школе состоялся брифинг. +

56



Смысл высказывания окрота „Заговори так, а тебя увидят“ заключается в том что через речь человека раскрывается его истинное мышление, характер. Речь отражает имену показывается уровень мышления самого человека. Но в основе этого изречения лежит глубокая философская идея о связи между словом и мышлением человека. Это изречение сократ выражает в себе важность языка как инструмента мышления.

Во-первых слова - это не только набор звуков, но они же еще в себе несут смысл, отражают мысли каждого из нас, чувства человека. Что же значит это изречение? Вот например, когда окрот говорил „Заговори так, а тебя увидят“, он призывал человека к диалогу. Он хотел увидеть истинное убеждение, понять его характер.

Во-вторых это изречение может дать понять другого человека. Но чтобы понимать других надо сначала понять самого себя. Заговори так, а тебя увидят показывает свои ценности и показывает на то что он способен. В этом изречении „Заговори так, а тебя увидят“ можно рассмотреть и понять эту фразу как способность выражать свои действия и эмоции.

Таким образом в заклинании этого изречения сократ можно сказать что он является глубоким. Оно подчеркивает важность языка и мышления других людей. Внутренний мир человека проявляется через его речь. Чиним так, что выражает свое мнение - но также показывает насколько ты умен но и отражает характер.