

		ия									
		Конструирование с дидактич. / и со строит. матер.	2 1								
5	Физическое развитие	Физическая культура, развитие движений	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Количество НОД		10	10	11	11	11	13	13	15	15
	Вариативная (модульная) часть.										
	Кружок «Крепыш»									1	1
	Кружок «ступенька в прекрасное»									1	1
	ИТОГО:		10	10	11	11	11	13	13	17	17

Пояснительная записка
к учебному плану организации образовательной деятельности
дошкольного блока МОУ СОШ № 4 с. п. Исламей.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Закона КБР от 24.04.2014г. № 23-РЗ «Об образовании»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 «О внесении изменения в ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минпросвещения от 20.11.2020 № 655;
- Приказ Минпросвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020г. № 59599);
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №0218900-2020-24;
- ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- СанПиН от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 30 июня 2020 г. № 16;
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обучению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом МОУ СОШ № 4 с.п. Исламей.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует ФГОС, перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план дошкольного блока МОУ СОШ № 4 с.п. Исламей на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 30 мая. Дошкольный блок работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 году в дошкольном блоке функционирует 9 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определению время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляет не более 40 % от общей учебной нагрузки.

Раздел «Музыкальное развитие» реализуется по программе «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой в младшей – средней группах и «Гармония» К. Л. Тарасовой в старшей – подготовительной группах; программа «Топ, хлоп, малыши» Т.Н. Сауко и А.И. Бурениной в младшей – средней группах и

«Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной в старшей – подготовительной группах по музыкально-ритмическому развитию. Программа по кабардинскому языку Р. Ацкановой «Анэбзэ», «Национально-региональный компонент» Л.П. Шадовой. Раздел «Художественное творчество» реализуется по авторской программе И.А. Лыковой – «Цветные ладошки», С.Н. Теплюк, Г.М. Лямина, М.Б. Зацепина – «Дети раннего возраста в детском саду», О.С. Ушакова – «Занятия по развитию речи».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

- Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21);
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности
 - для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин.
 - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
 - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
 - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
 - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

ОО «Познавательное развитие» включает: Ознакомление с окружающим миром, Математическое развитие.

- В группе раннего возраста:
 - 1 НОД – Ознакомление с окружающим миром
- Во 2 – ой младшей и средних группах 2 НОД в неделю:
 - 1 НОД – Математическое развитие,
 - 1 НОД – Ознакомление с окружающим миром.
- В старшей группе 2 НОД в неделю:
 - 1 НОД – Математическое развитие,
 - 1 НОД – Ознакомление с окружающим миром.
- В подготовительных группах 3 НОД в неделю:
 - 2 НОД – Математическое развитие,
 - 1 НОД – Ознакомление с окружающим миром.

ОО «Речевое развитие» включает: Развитие речи, Ознакомление с художественной литературой, Кабардинский язык/Краеведение.

- В группе раннего возраста 2 НОД – в неделю:
 - 1 НОД – Развитие речи.
 - 1 НОД – Ознакомление с художественной литературой.
- Во 2-ой младшей группе 3 НОД в неделю:
 - 1 НОД – Развитие речи.
 - 1 НОД – Кабардинский язык.
- В средних группах 3 НОД в неделю:
 - 1 НОД – Развитие речи.
 - 1 НОД – Кабардинский язык чередуется с краеведением.
- В старших группах 3 НОД в неделю:
 - 1 НОД – Развитие речи.
 - 1 НОД – Кабардинский язык чередуется с краеведением.
- В подготовительных группах 4 НОД в неделю:
 - 1 НОД – Развитие речи и обучение грамоте.
 - 1 НОД – Кабардинский язык чередуется с краеведением.

ОО «Художественно – эстетическое развитие» включает: Рисование, Лепку, Аппликацию, Музыкальную деятельность.

- В группе раннего возраста 2 НОД – в неделю:
 - 1 НОД – Рисование
 - 1 НОД – Лепка чередуется с конструированием
- Во 2-ой младшей и средних группах 4 НОД в неделю:
 - 2 НОД – Музыка
 - 1 НОД – Рисование
 - 1 НОД – Лепка чередуется с Аппликацией
- В старших группах 5 НОД в неделю:
 - 2 НОД – Музыка
 - 2 НОД – Рисования
 - 1 НОД – Лепка чередуется с Аппликацией
- В подготовительных группах 5 НОД в неделю:
 - 2 НОД – Музыка
 - 2 НОД – Рисования
 - 1 НОД – Лепка чередуется с Аппликацией.

ОО «Физическое развитие» включает: 2 НОД в неделю по физической культуре в помещении и 1НОД в неделю по физической культуре на свежем воздухе.

ОО «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах реализуется в ходе режимных моментов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 10 мин., во второй половине дня 10 мин.

- во второй младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старших и подготовительных группах- 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий в младшей и средних группах – фронтальные; в старших и подготовительных группах – фронтальные и подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольного блока предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствует виду и направлению дошкольного блока.

Вариативная часть учебного плана, формируется участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольного блока и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В соответствии с «ФГОС дошкольного образования» п.1.9., 2.10. и «Образовательной программой дошкольного блока МОУ СОШ № 4» с.п. Исламей вводится одна НОД по кабардинскому языку со второй младшей группы и краеведению в средних, старших, подготовительных группах.

В дошкольном блоке функционируют кружки на бесплатной основе: физкультурно-оздоровительный: «Крепыш» и по художественно-эстетическому развитию; «Ступенька в прекрасное».

Реализация данного учебного плана предполагает формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.