

**Приложение №01**

**Утверждена в составе ООП СОО**

**Приказ МОУ СОШ№4 с.п. Исламей**

**от 31.08.2022г №103**

**Рабочая программа  
учебного предмета «География»  
для 10-11 классов (ФГОС СОО)  
на 2021-2022 учебный год**

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «География»**  
**на уровень основного общего образования**  
**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии на уровень основного общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- примерной рабочей программы основного общего образования по географии.

Реализуется на базе учебников:

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География 10-11 класс: экономическая и социальная география мира: в 2-х частях, Часть 1: Общая характеристика мира. М.ООО "Русское слово", 2019г.
2. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География 10-11 класс: экономическая и социальная география мира: в 2-х частях, Часть 2: Региональная характеристика мира. М.ООО "Русское слово", 2019г.

**Нормативные документы для составления рабочей программы**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.№273-ФЗ).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ООО» от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015.
- приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 г. №345

**I I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, своё прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 6) толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 14) сформированность экологического мышления, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение получать назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов.

#### **Предметные результаты.**

- 1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- 3) сформированность процессов комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразия явлений и процессов, адаптации к изменению её условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «География»**

В результате изучения учебного курса «Экономическая и социальная география. Региональная характеристика мира» на уровне среднего общего образования:

#### **Выпускник научится:**

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;

- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;

#### **Перечень учебно-методического обеспечения по предмету**

##### **10-11 классы**

1. Программа курса «География». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Е.М. Домогацких.
2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.
3. Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.
4. Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.

5. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.
6. Тетрадь-практикум к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.
7. Текущий и итоговый контроль по курсу «География: контрольно-измерительные материалы» к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.
8. Атлас по курсу «География. Экономическая и социальная география мира».
9. Контурные карты по курсу «География. Экономическая и социальная география мира».
10. Книга для учителя (хрестоматия).

## **II. Содержание учебного предмета курса**

**10 класс**

**35 часов (1 час в неделю)**

### **Часть 1. Общая характеристика мира**

#### **Введение. Географическая наука**

##### **Тема 1. Страны современного мира (3 часа)**

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориальное устройство. Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны.

#### **Практическая работа 1:**

1. Государственное устройство стран мира

##### **Тема 2. География населения мира (8 ч)**

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

##### **Тема 3. Мировые природные ресурсы (9 ч)**

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Искраемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Искраемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

#### **Практическая работа 2:**

1. Расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов

##### **Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (3 ч)**

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

##### **Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (10 ч)**

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Черная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в

мировой транспортной системе. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

### **Практическая работа 3:**

«География отраслей мирового хозяйства»

#### **Тема 6. Глобальные проблемы человечества (2 ч)**

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

**11 класс**

**34 часа (1 час в неделю)**

#### **Часть 2. Региональная характеристика мира**

##### **Тема 1. Политическая карта мира (2 ч)**

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды. Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

##### **Тема 2. Зарубежная Европа (5 ч)**

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

##### **Тема 3. Зарубежная Азия (8 ч)**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная

сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

**Китайская Народная Республика.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

### **Практическая работа**

1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.

## **Тема 4. Англо-Америка (4ч)**

Понятие об Англо-Америке.

**Соединенные Штаты Америки.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия. Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

**Канада.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

## **Тема 5. Латинская Америка (5ч)**

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения. Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

**Бразилия.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

### **Практическая работа**

1. Субрегионы Латинской Америки.

#### **Тема 6. Африка (6 ч)**

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР)** – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

**Практическая работа 3.** «Экономико-географическая характеристика стран Африки»  
«Оценка обеспеченности стран Африки природными ресурсами»

#### **Тема 7. Австралия и Океания (3 ч)**

**Австралия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Океания.** Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

#### **Тема 8. Россия в современном мире (1 ч)**

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

## **IV. Тематическое планирование учебного предмета «География» по годам обучения**

### **10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>	<b>практические</b>	<b>контрольные</b>
1	Введение	1		
1	Страны современного мира	3		1

2	География населения мира	7	2	1
2	География мировых природных ресурсов	9		2
3	Мировое хозяйство и НТР	2		
4	Отрасли мирового хозяйства	9	1	1
4	Глобальные проблемы современности	2		
5	Резерв времени	2		
6	Всего	35	3	5

11

класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	практические	контрольные
1	Политическая карта мира	3	1	1
1	Зарубежная Европа	7		1
2	Зарубежная Азия	6		1
2	Англо - Америка	4	1	
3	Латинская Америка	5		1
4	Африка	4		
5	Австралия и Океания	5		1
7	Всего	35	2	5

**І. Календарно-тематическое планирование  
10 класс (35 часов)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				По плану	Факт.
<b>Введение</b>					
1.	Вводный инструктаж по ТБ. География как наука. Методы географических исследований.	1	Стр.3-6	07.09.	
<b>Раздел 1. Страны современного мира (3 часа)</b>					
2.	<b>Входной контроль знаний</b>	1	§ 1,стр.6-7	14.09.	
3	Типы стран современного мира	1	§ 1,стр.7-11	21.09	
4.	Развитые и развивающиеся страны.	1	§ 2,стр.13-19	28.09	

<b>Раздел 2. География населения мира (7 часов)</b>					
5.	Численность и динамика населения мира. <b>Пр/р№1</b>  Нанесение на к/к самых развитых государств мира	1	§ 3,стр.24-29	5.10	
6.	Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы.	1	§ 4,стр.29-33	12.10	
7.	Расовый и этнический состав населения.	1	§ 5,стр.34-39	19.10	
8.	Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.	1	§ 6,стр.40-46	26.10	
9.	Размещение населения и его миграции.	1	§ 7,стр.47-51	9.11	
10	Сельское и городское население <b>П.Р.№2</b> <b>Обозначение на к/к крупнейших городов мира.</b>	1	§ 8,стр.53-58	16.11	
11	<b>Контрольная работа№1 «География населения мира»</b>	1	§ 7-8, стр.47-58	23.11	
<b>Раздел 3. Мировые природные ресурсы (9 часов)</b>					
12	Природа и человек	1	§ 9,стр.64-69	30.11	
13	Природные ресурсы.	1	§ 10, стр.70-75	7.12	
14	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы.	1	§ 11, стр.76-81	14.12	
15	Исчерпаемые возобновимые ресурсы.	1	§ 12, стр.82-88	21.12	
16	<b>Полугодовая контрольная работа.</b>	1	§ 12, стр.82-88	28.12	
17	Неисчерпаемые ресурсы. Ресурсы Мирового океана.	1	§13- 14, стр.89-98	18.01	
18	Пути решения экологических проблем.	1	§ 15, стр.99-107	25.01	
19	Обобщающий урок по теме "Мировые природные	1	§ 15, стр.99-107	01.02	

	ресурсы"				
20	<b>Контрольная работа №2 «Природные ресурсы».</b>	1	§ 15, стр.99-107	08.02	
<b>Раздел 4. Мировое хозяйство и НТР (2 часа)</b>					
21	Формирование мирового хозяйства.	1	§ 16, стр.108-112	15.02	
22	Мировое хозяйство и современная эпоха НТР.	1	§ 17, стр.113-121	22.02	
<b>Раздел 5. Отрасли мирового хозяйства (9 часов)</b>					
23	ТЭК.	1	§ 18, стр.122-127	1.03	
24	<b>Металлургия. Пр/р №3 "Нанесение на к/к центров металлургии"</b>	1	§ 19, стр.129-133	8.03	
25	Машиностроение.	1	§ 20, стр.134-137	15.03	
26	Химическая и лесная промышленность.	1	§ 21, стр.138-143	22.03	
27	Сельское хозяйство	1	§ 22, стр.143-149	5.04	
28	Транспорт мира	1	§23, стр.151-155	12.04	
29	Международные экономические отношения.	1	§24,стр.157-160	19.04	
30	Международная торговля услугами.	1	§25,стр.161-164	26.04	
31	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	§24-25, стр.157-164	3.05	
<b>Раздел 6. Глобальные проблемы современности (2 часа)</b>					
32	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития	1	§26,стр. 168-170	10.05	
33	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития	1	§26,стр. 170-172	17.05	
34	Повторение раздела «География населения мира»	1	§ 3-8	24.05	

35	Повторение раздела «Мировые природные ресурсы»	1	§ 9-15	31.05	
----	--	---	--------	-------	--

## 2. Средства обучения:

1. Примерная программа по географии (базовый уровень). М. «Дрофа», 2017  
Базовый учебник
2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни) 10 кл.  
ч.1. Русское слово. 2018г
3. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни) 11 кл.  
ч.2. Русское слово. 2018.
4. Страны мира (справочные сведения + таблицы)
5. <http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.
6. <http://geographer.ru> – Географический портал.
7. <http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.
8. <http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.
9. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.
10. <http://letopisi.ru> – Вики-учебник для подготовки к ЕГЭ.
11. <http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.
12. Географический атлас. 10 класс. –М.:Русское слово, 2018г.

## І. Календарно-тематическое планирование 11 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				По плану	Факт.
<b>Раздел 1. Политическая карта мира (3 часа)</b>					
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Что такое политическая карта мира?	1	§27, стр.4-8	2.09	
2	<b>Входной контроль знаний</b>	1	§27, стр.4-8	9.09	
3	Регионы мира и международные организации	1	§ 28, стр.10-14	16.09	
<b>Раздел 2. Зарубежная Европа (7 часов)</b>					
4.	Состав, ГП и природные ресурсы. <b>Пр/р №1</b> «Нанесение на к/к государств зарубежной Европы»	1	§29, стр.20-24	23.09	
5	Население и хозяйство	1	§ 30, стр.25-29	30.09	
6.	Субрегионы Европы. Северная и Средняя Европа.	1	§ 31, стр.30-32	7.10	

7	Субрегионы Европы. Южная и Восточная Европа	1	§31, стр.32-34	14.10	
8	ФРГ. ЭГП и ресурсы.	1	§32, стр.35-39	21.10	
9	ФРГ. Население и хозяйство.	1	§32, стр39-41.	28.10	
10	<b>К/р №1 по теме "Зарубежная Европа"</b>	1	§27-32, стр.6-41	11.11	
<b>Раздел 3. Зарубежная Азия (6 часов)</b>					
11	Состав, ГП и ресурсы Зарубежной Азии.  <b>Пр/р№2</b> «Нанесение на к/к государств Заруб. Азии»	1	§ 33, стр.46-51	18.11	
12	Население и хозяйство Зарубежной Азии.	1	§ 34, стр.52-56	25.11	
13	Субрегионы Азии: Юго - Западная Азия и Центральная Азия	1	§ 35, стр.58-60	2.12	
14	Субрегионы Азии: Восточная, Южная и Юго - Восточная Азия	1	§ 36, стр.58-60	9.12	
15	Китайская Народная Республика	1	§ 37, стр.67-73	16.12	
16	<b>Полугодовая контрольная работа.</b>	1	§ 33-37, стр.46-51	23.12	
<b>Раздел 4. Англо - Америка (4 часа)</b>					
17	Канада	1	§ 38, стр.78-84	30.12	
18	Соединенные Штаты Америки: ГП и природные ресурсы	1	§ 39, стр.86-89	13.01	
19	США: Население и хозяйство.	1	§39, стр.89-93	20.01	
20	Обобщающий урок по теме "Англо - Америка"	1	§38-39, стр. 78-93	27.01	
<b>Раздел 5 Латинская Америка (5 часов)</b>					
21	Состав, ГП и ресурсы.  <b>Пр/р№3</b> «Нанесение на к/к стран Латинской Америки»	1	§ 40, стр.98-102	3.02	

22	Население и хозяйство	1	§ 41, стр.103-107	10.02	
23	Субрегионы Латинской Америки	1	§ 42, стр.109-112	17.02	
24	Федеративная Республика Бразилия	1	§ 43, стр.113-119	24.02	
25	<b>Контрольная работа №3 по теме: "Америка"</b>	1	§ 38-43, стр.78-119	3.03	
<b>Раздел 6. Африка (4 часа)</b>					
26	Состав, ГП и природные ресурсы. <b>Пр/р №4 «Нанесение на к/к стран Африки»</b>	1	§44, стр. 124-128	10.03	
27	Население и хозяйство	1	§ 45, стр.131-135	17.03	
28	Субрегионы Африки	1	§ 46, стр.136-140	24.03	
29	Южно - Африканская Республика	1	§47, стр.142-147	7.04	
<b>Раздел 7. Австралия и Океания (5 часов)</b>					
30	Австралия	1	§48, стр.152-157	14.04	
31	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	§44-48, стр.124-157	21.04	
32	Океания	1	§49, стр.158-162	28.04	
33	Россия и современный мир	1	§50, стр.166-168	5.05	
34	Резерв времени	1		12.05	