

Приложение №01

Утверждена в составе ООП СОО

Приказ МОУ СОШ№4 с.п. Исламей

от 31.08.2022г №103

**Рабочая программа
учебного предмета «География»
для 10-11 классов (ФГОС СОО)
на 2021-2022 учебный год**

Рабочая программа
учебного предмета «География»
на уровень основного общего образования
1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии на уровень основного общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- примерной рабочей программы основного общего образования по географии.

Реализуется на базе учебников:

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География 10-11 класс: экономическая и социальная география мира: в 2-х частях, Часть 1: Общая характеристика мира. М.ООО "Русское слово", 2019г.
2. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География 10-11 класс: экономическая и социальная география мира: в 2-х частях, Часть 2: Региональная характеристика мира. М.ООО "Русское слово", 2019г.

Нормативные документы для составления рабочей программы

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.№273-ФЗ).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ООО» от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015.
- приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 г. №345

I I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, своё прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 6) толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 14) сформированность экологического мышления, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение получать назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов.

Предметные результаты.

- 1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- 3) сформированность процессов комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразия явлений и процессов, адаптации к изменению её условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «География»

В результате изучения учебного курса «Экономическая и социальная география. Региональная характеристика мира» на уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;

- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;

Перечень учебно-методического обеспечения по предмету

10-11 классы

1. Программа курса «География». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Е.М. Домогацких.
2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.
3. Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.
4. Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.

5. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.
6. Тетрадь-практикум к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.
7. Текущий и итоговый контроль по курсу «География: контрольно-измерительные материалы» к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.
8. Атлас по курсу «География. Экономическая и социальная география мира».
9. Контурные карты по курсу «География. Экономическая и социальная география мира».
10. Книга для учителя (хрестоматия).

II. Содержание учебного предмета курса

10 класс

35 часов (1 час в неделю)

Часть 1. Общая характеристика мира

Введение. Географическая наука

Тема 1. Страны современного мира (3 часа)

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориальное устройство. Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны.

Практическая работа 1:

1. Государственное устройство стран мира

Тема 2. География населения мира (8 ч)

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

Тема 3. Мировые природные ресурсы (9 ч)

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

Практическая работа 2:

1. Расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (3 ч)

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (10 ч)

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Черная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в

мировой транспортной системе. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

Практическая работа 3:

«География отраслей мирового хозяйства»

Тема 6. Глобальные проблемы человечества (2 ч)

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

11 класс

34 часа (1 час в неделю)

Часть 2. Региональная характеристика мира

Тема 1. Политическая карта мира (2 ч)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды. Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Тема 2. Зарубежная Европа (5 ч)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Тема 3. Зарубежная Азия (8 ч)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная

сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Практическая работа

1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.

Тема 4. Англо-Америка (4ч)

Понятие об Англо-Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия. Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Тема 5. Латинская Америка (5ч)

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения. Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Практическая работа

1. Субрегионы Латинской Америки.

Тема 6. Африка (6 ч)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Практическая работа 3. «Экономико-географическая характеристика стран Африки»
«Оценка обеспеченности стран Африки природными ресурсами»

Тема 7. Австралия и Океания (3 ч)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Тема 8. Россия в современном мире (1 ч)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

IV. Тематическое планирование учебного предмета «География» по годам обучения

10 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	практические	контрольные
1	Введение	1		
1	Страны современного мира	3		1

2	География населения мира	7	2	1
2	География мировых природных ресурсов	9		2
3	Мировое хозяйство и НТР	2		
4	Отрасли мирового хозяйства	9	1	1
4	Глобальные проблемы современности	2		
5	Резерв времени	2		
6	Всего	35	3	5

11

класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	практические	контрольные
1	Политическая карта мира	3	1	1
1	Зарубежная Европа	7		1
2	Зарубежная Азия	6		1
2	Англо - Америка	4	1	
3	Латинская Америка	5		1
4	Африка	4		
5	Австралия и Океания	5		1
7	Всего	35	2	5

**І. Календарно-тематическое планирование
10 класс (35 часов)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				По плану	Факт.
Введение					
1.	Вводный инструктаж по ТБ. География как наука. Методы географических исследований.	1	Стр.3-6	07.09.	
Раздел 1. Страны современного мира (3 часа)					
2.	Входной контроль знаний	1	§ 1,стр.6-7	14.09.	
3	Типы стран современного мира	1	§ 1,стр.7-11	21.09	
4.	Развитые и развивающиеся страны.	1	§ 2,стр.13-19	28.09	

Раздел 2. География населения мира (7 часов)					
5.	Численность и динамика населения мира. Пр/р№1 Нанесение на к/к самых развитых государств мира	1	§ 3,стр.24-29	5.10	
6.	Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы.	1	§ 4,стр.29-33	12.10	
7.	Расовый и этнический состав населения.	1	§ 5,стр.34-39	19.10	
8.	Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.	1	§ 6,стр.40-46	26.10	
9.	Размещение населения и его миграции.	1	§ 7,стр.47-51	9.11	
10	Сельское и городское население П.Р.№2 Обозначение на к/к крупнейших городов мира.	1	§ 8,стр.53-58	16.11	
11	Контрольная работа№1 «География населения мира»	1	§ 7-8, стр.47-58	23.11	
Раздел 3. Мировые природные ресурсы (9 часов)					
12	Природа и человек	1	§ 9,стр.64-69	30.11	
13	Природные ресурсы.	1	§ 10, стр.70-75	7.12	
14	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы.	1	§ 11, стр.76-81	14.12	
15	Исчерпаемые возобновимые ресурсы.	1	§ 12, стр.82-88	21.12	
16	Полугодовая контрольная работа.	1	§ 12, стр.82-88	28.12	
17	Неисчерпаемые ресурсы. Ресурсы Мирового океана.	1	§13- 14, стр.89-98	18.01	
18	Пути решения экологических проблем.	1	§ 15, стр.99-107	25.01	
19	Обобщающий урок по теме "Мировые природные	1	§ 15, стр.99-107	01.02	

	ресурсы"				
20	Контрольная работа №2 «Природные ресурсы».	1	§ 15, стр.99-107	08.02	
Раздел 4. Мировое хозяйство и НТР (2 часа)					
21	Формирование мирового хозяйства.	1	§ 16, стр.108-112	15.02	
22	Мировое хозяйство и современная эпоха НТР.	1	§ 17, стр.113-121	22.02	
Раздел 5. Отрасли мирового хозяйства (9 часов)					
23	ТЭК.	1	§ 18, стр.122-127	1.03	
24	Металлургия. Пр/р №3 "Нанесение на к/к центров металлургии"	1	§ 19, стр.129-133	8.03	
25	Машиностроение.	1	§ 20, стр.134-137	15.03	
26	Химическая и лесная промышленность.	1	§ 21, стр.138-143	22.03	
27	Сельское хозяйство	1	§ 22, стр.143-149	5.04	
28	Транспорт мира	1	§23, стр.151-155	12.04	
29	Международные экономические отношения.	1	§24,стр.157-160	19.04	
30	Международная торговля услугами.	1	§25,стр.161-164	26.04	
31	Промежуточная аттестация	1	§24-25, стр.157-164	3.05	
Раздел 6. Глобальные проблемы современности (2 часа)					
32	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития	1	§26,стр. 168-170	10.05	
33	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития	1	§26,стр. 170-172	17.05	
34	Повторение раздела «География населения мира»	1	§ 3-8	24.05	

35	Повторение раздела «Мировые природные ресурсы»	1	§ 9-15	31.05	
----	--	---	--------	-------	--

2. Средства обучения:

1. Примерная программа по географии (базовый уровень). М. «Дрофа», 2017
Базовый учебник
2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни) 10 кл.
ч.1. Русское слово. 2018г
3. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни) 11 кл.
ч.2. Русское слово. 2018.
4. Страны мира (справочные сведения + таблицы)
5. <http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.
6. <http://geographer.ru> – Географический портал.
7. <http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.
8. <http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.
9. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.
10. <http://letopisi.ru> – Вики-учебник для подготовки к ЕГЭ.
11. <http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.
12. Географический атлас. 10 класс. – М.: Русское слово, 2018г.

І. Календарно-тематическое планирование 11 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				По плану	Факт.
Раздел 1. Политическая карта мира (3 часа)					
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Что такое политическая карта мира?	1	§27, стр.4-8	2.09	
2	Входной контроль знаний	1	§27, стр.4-8	9.09	
3	Регионы мира и международные организации	1	§ 28, стр.10-14	16.09	
Раздел 2. Зарубежная Европа (7 часов)					
4.	Состав, ГП и природные ресурсы. Пр/р №1 «Нанесение на к/к государств зарубежной Европы»	1	§29, стр.20-24	23.09	
5	Население и хозяйство	1	§ 30, стр.25-29	30.09	
6.	Субрегионы Европы. Северная и Средняя Европа.	1	§ 31, стр.30-32	7.10	

7	Субрегионы Европы. Южная и Восточная Европа	1	§31, стр.32-34	14.10	
8	ФРГ. ЭГП и ресурсы.	1	§32, стр.35-39	21.10	
9	ФРГ. Население и хозяйство.	1	§32, стр39-41.	28.10	
10	К/р №1 по теме "Зарубежная Европа"	1	§27-32, стр.6-41	11.11	
Раздел 3. Зарубежная Азия (6 часов)					
11	Состав, ГП и ресурсы Зарубежной Азии. Пр/р№2 «Нанесение на к/к государств Заруб. Азии»	1	§ 33, стр.46-51	18.11	
12	Население и хозяйство Зарубежной Азии.	1	§ 34, стр.52-56	25.11	
13	Субрегионы Азии: Юго - Западная Азия и Центральная Азия	1	§ 35, стр.58-60	2.12	
14	Субрегионы Азии: Восточная, Южная и Юго - Восточная Азия	1	§ 36, стр.58-60	9.12	
15	Китайская Народная Республика	1	§ 37, стр.67-73	16.12	
16	Полугодовая контрольная работа.	1	§ 33-37, стр.46-51	23.12	
Раздел 4. Англо - Америка (4 часа)					
17	Канада	1	§ 38, стр.78-84	30.12	
18	Соединенные Штаты Америки: ГП и природные ресурсы	1	§ 39, стр.86-89	13.01	
19	США: Население и хозяйство.	1	§39, стр.89-93	20.01	
20	Обобщающий урок по теме "Англо - Америка"	1	§38-39, стр. 78-93	27.01	
Раздел 5 Латинская Америка (5 часов)					
21	Состав, ГП и ресурсы. Пр/р№3 «Нанесение на к/к стран Латинской Америки»	1	§ 40, стр.98-102	3.02	

22	Население и хозяйство	1	§ 41, стр.103-107	10.02	
23	Субрегионы Латинской Америки	1	§ 42, стр.109-112	17.02	
24	Федеративная Республика Бразилия	1	§ 43, стр.113-119	24.02	
25	Контрольная работа №3 по теме: "Америка"	1	§ 38-43, стр.78-119	3.03	
Раздел 6. Африка (4 часа)					
26	Состав, ГП и природные ресурсы. Пр/р №4 «Нанесение на к/к стран Африки»	1	§44, стр. 124-128	10.03	
27	Население и хозяйство	1	§ 45, стр.131-135	17.03	
28	Субрегионы Африки	1	§ 46, стр.136-140	24.03	
29	Южно - Африканская Республика	1	§47, стр.142-147	7.04	
Раздел 7. Австралия и Океания (5 часов)					
30	Австралия	1	§48, стр.152-157	14.04	
31	Промежуточная аттестация	1	§44-48, стр.124-157	21.04	
32	Океания	1	§49, стр.158-162	28.04	
33	Россия и современный мир	1	§50, стр.166-168	5.05	
34	Резерв времени	1		12.05	