

Приложение №01
Утверждена в составе ООП ООО
Приказ МОУ СОШ №4 с.п. Исламей
от 31.08.2022г №103

Рабочая программа
учебного курса «Природа КБР»
для 8 класса (ФГОС ООО)
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

В связи с введением учебного курса «Природа КБР» в 8-м классе отводится 35 часов. Этот курс призван дать полное, глубокое и целостное представление о природе Кабардино-Балкарии.

Рабочая программа учебного курса «Природа КБР» для 8-го класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии, Примерной программы по географии КБР под ред. Емузовой Л. З. Физическая география Кабардино-Балкарии. М.: «Поматур», 2010., разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с образовательной программой основного общего образования МОУ СОШ№4 с.п. Исламей;
- Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС общего образования в МОУ СОШ№4 с.п. Исламей.
- учебным планом МОУ СОШ№4 с.п. Исламей.

Рабочая программа предназначена для изучения в 8-х классах по учебному пособию «Физическая география Кабардино-Балкарии» 8 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Емузова Л. З. М.: «Поматур», 2010.

Учебное пособие входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253. Учебное пособие имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с примерным недельным учебным планом основного общего образования, учебным планом МОУ СОШ№4 с.п. Исламей рабочая программа учебного курса рассчитана на преподавание в 8-х классах в объеме 35ч.

Количество часов в год – 35 часов.

Количество часов в неделю –1 час.

Содержание программы по географии КБР

(1ч. в неделю, 35ч.)

1.Введение. Общие сведения (1 ч.)

Мой родной край Кабардино-Балкария. Что изучает физическая география Кабардино-Балкарии.

Роль предмета географии КБР в решении экономических и социальных задач республики. Источники географических знаний. Учебник «География Кабардино-Балкарии».

Тематические карты атласа Кабардино-Балкарии, справочники и другие текстовые источники.

Географическое положение. Физико-географическое и экономико-географическое положение; их значение для развития природы, хозяйства и жизни населения.

Географический адрес. Размеры территории, границы. Различия во времени Нальчика и Москвы, часовой пояс, местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (4 ч.)

Главные черты рельефа КБР. Орография. Геологическое строение. Горы. Равнина. Развитие форм рельефа. Полезные ископаемые, виды минерального сырья, их хозяйственное использование. Охрана недр

Тема 3. Климат (3 ч.)

Факторы, определяющие особенности климата Кабардино-Балкарии, воздушные массы, их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные фронты, циклоны, антициклоны) и связанные с ними типы погод.

Климатическая карта. Закономерности распределения тепла и влаги. Прогнозы погоды. Агроклиматические ресурсы. Охрана атмосферного воздуха от загрязнений.

Тема 4. Внутренние воды (7 ч.)

Общая характеристика рек Кабардино-Балкарии. Питание и режим рек. Твёрдый сток. Минерализация. Крупнейшие реки. Важнейшие озёра. Ледники. Подземные воды. Минеральные источники. Использование рек в хозяйственной деятельности человека. Охрана вод.

Тема 5. Почвы (3ч.)

Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распределения почв, почвенная карта КБР. Охрана почв, меры по их сбережению. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Тема 6. Растительный мир. (4ч.)

Растительный покров КБР. Характерные черты растительного мира. Карта растительности. Природные зоны КБР: степная, лесостепная, подзона широколиственных лесов, зона субальпийских лугов, зона альпийских лугов, субнивальная и нивальная зоны. Охрана растительности.

Тема 7. Животный мир (3 ч.)

Разнообразие животного мира. Группировки животных, обитающих в республике. Обитание животных в природных зонах: животные степей, лесостепной зоны, лесов, субальпийских лугов, альпийской зоны, субнивальная зоны, животный мир водоёмов.

Тема 8. Стихийные природные явления (2 ч.)

Стихийные природные явления, характерные для КБР. Стихийные природные явления климатического, обвально-осыпного происхождения.

Тема 9. Экологическая оценка отдельных компонентов природы (4 ч.)

Состояние внутренних вод, почв, растительности, животного мира. основные источники загрязнения компонентов природы. Причины, приводящие к загрязнению внутренних вод, почв, растительности. Рациональное использование природных ресурсов КБР.

Тема 10. Особо охраняемые территории (3ч.)

Основная форма охраны природы - создание заповедников, национальных парков.

Требования к уровню подготовки учащегося

Учащиеся должны:

1 Называть (показывать):

- размеры территории КБР, государственные границы.
- основные части земной коры и формы рельефа;
- месторождения полезных ископаемых;
- факторы, формирующие рельеф, климат, речную сеть, почвы, природные зоны;
- типы климата, почв, бассейны рек;
- распространение многолетней мерзлоты;
- численность населения КБР, соотношение городского и сельского населения.

2. Определять:

- координаты крайних точек, поясное время;
- основные климатические показатели;
- плотность населения.

3. Описывать:

- географические явления, объекты;
- природные условия жизни, быта, хозяйственной деятельности людей; природные ресурсы;
- антропогенные изменения природы;

4. Объяснять:

- природные особенности географических объектов и явлений, в том числе своей местности;
- сущность процессов рельефообразования, почвообразования, циркуляции воздушных масс, режима водных объектов, формирования природных зональных комплексов и высотных поясов;
- опасные природные явления и правила поведения (меры защиты), в том числе своей местности;
- демографическая ситуация в КБР;
- состояние трудовых ресурсов;
- миграции населения.

5. Прогнозировать:

- изменение природы своей местности;
- изменение в населении своей местности.
- Предоставить безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам;
- Обеспечить ограничения доступа информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся и развития учащихся (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010г №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»)

Учебно- методический комплекс:

При подготовке к урокам используются следующие источники информации:

Емузова Л. З. Физическая география Кабардино-Балкарии. М.: «Поматур», 2011.

Школьный географический атлас КБР. М.: Роскартография, 1997.

Бураев Р. А. Занимательная география Кабардино-Балкарии. Нальчик: «Эльбрус», 1990.

Зведре В. А. Путеводитель по Кабардино-Балкарии. Нальчик: «Эльбрус», 1987.

Опрышко О. Л. По тропам истории. Нальчик: «Эльбрус», 1990.

**Календарно-тематическое планирование 8 класс
Учебный курс « Природа КБР» (35 часов)**

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				По плану	Фактически
Раздел I. Введение. Географическое положение					
1	Вводный инструктаж по ТБ. Географическое положение	1	Стр. 4-5	8.09	
2	Границы.	1	Стр.5-6	15.09	
3	История геологического развития	1	Пар. 1, 2, стр.7-9	22.09	
Раздел II. Рельеф и полезные ископаемые					
4	Рельеф. Главный	1	Пар. 3,	29.09	

	Кавказский хребет. Боковой хребет		стр.12-20		
5	Скалистый и Пастбищный хребты	1	Пар.3, стр. 21-23	6.10	
6	Лесистый хребет, предгорье и Кабардинская равнина	1	Пар.3, стр.23-27	13.10	
7	Полезные ископаемые. Общая характеристика. Рудные ископаемые.	1	Пар. 4, стр.27-31	20.10	
8	Нерудные ископаемые	1	Пар. 4, стр. 31-36	27.10	
9	Горючие ископаемые.	1	Пар. 4, стр. 36-37	10.11	
10	Контрольная работа№1 "Рельеф и полезные ископаемые"	1	Пар. 4, стр. 31-37	17.11	
Раздел 3. Климат					
11	Климатообразующие факторы	1	Пар. 5, стр. 37-41	24.11	
12	Атмосферное давление и осадки	1	Пар. 5, стр. 41-44	1.12	
13	Характеристика климата	1	Пар. 6, стр.45-48	8.12	
14	Времена года. Зима, весна, лето	1	Пар.7, стр. 49-52	15.12	
15	Времена года. Осень.	1	Пар. 7, стр.52-55	22.12	
Раздел 4. Внутренние воды					
16	Общая характеристика внутренних вод. Реки	1	§8, стр. 62-70	29.12	
17	Реки.	1	Пар.8, стр.70-77.	12.01	
18	Озера	1	Пар.9-11, стр. 77-92	19.01	
19	Ледники	1	Пар. 12, стр.93-101	26.01	
20	Подземные и минеральные воды	1	Пар.13-14, стр.102-108	2.02	
21	Оросительные каналы.	1	§15, стр.109-111	9.02	
22	Контрольная работа№2 «Климат и внутренние воды».	1	§15, стр.109-111	16.02	
Раздел 5. Почвы, растительный и животный мир					

23	Общая характеристика почв	1	Пар. 16-18, стр.112-121	23.02	
24	Общая характеристика растительности	1	Пар.19-20, стр.122-135	2.03	
25	Зональная характеристика растений	1	Пар. 20, стр.135- 141	9.03	
26	Животный мир. Общая характеристика.	1	Пар. 21, стр. 143-153	16.03	
27	Животный мир КБР"	1	Пар. 21, стр. 153-162	23.03	
Раздел 6. Стихийные природные явления					
28	Неблагоприятные климатические явления. Стихийные процессы в горах	1	Пар. 22-23, стр.163-179	6.04	
Раздел 7. Экологическая оценка отдельных компонентов природы					
29	Состояние атмосферного воздуха	1	Пар. 24, стр.180-183	13.04	
30	Состояние внутренних вод	1	Пар.25, стр. 183-188	20.04	
31	Состояние почв и растительности	1	Пар.26-27, стр.189-195	27.04	
32	Состояние животного мира	1	Пар. 28, стр.195-197	4.05	
33	Заповедники, заказники, памятники природы	1	Пар. 29-31, стр.199-217	11.05	
34	Контрольная работа №3 "Экологическая оценка природы КБ"	1	Стр. 7-217	18.05	
35	Повторение раздела «Экологическая оценка отдельных компонентов природы»	1	Пар. 24-31, стр.180-217	25.05	

