

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Местная администрация Баксанского муниципального района
МОУ СОШ №4 с.п. Исламей

Извлечение из ООП СОО
утвержденной приказом №127
от 30.08.2024г.

Рабочая программа
учебного предмета «КН КБР »
для 11 класса

2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по культуре народов КБР для 11 класса разработана в соответствии:

- с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 « Об образовании в Российской Федерации»;
- с Законом КБР « Об образовании» № 23-РЗ от 24.04.2014г.;
- с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897);
- с основной образовательной программой среднего общего образования; МОУ СОШ №4 с.п.Исламей
- с Положением о рабочей программе учебного предмета МОУ СОШ №4 с.п.Исламей;
- с Учебным планом МОУ СОШ №4 с.п.Исламей на 2022-2023 учебный год;
- с Программой и учебником по культуре народов КБР для 10 класса общеобразовательных учреждений Г.Х.Мамбетов, -,Нальчик. Издательский центр «Эль-фа», 2015 г..Рекомендовано МОН КБР.

Целями реализации регионального компонента по Культуре народов КБР являются:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи реализации регионального компонента по Культуре народов КБР:

- дать выпускникам целостное представление об культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знания и умения на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной культуре, раскрывая сущность явлений и процессов на близком ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края;

- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

В результате изучения культуры Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный культурный и исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики» ученик должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории культуры народов Кабардино-Балкарской Республики, выдающихся деятелей этой истории;
- основные понятия и термины по изучаемому курсу;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим явлениям;
- использовать различные источники информации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии;
- использования знаний о традициях и культуре народов КБР в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

11 кл. (34ч., 1 ч.в неделю)

Содержание программы

Введение. 1ч.

Глава1. Семейная культура-10ч.

Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычаи избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод. Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетия.

Глава2. Культура воспитания -10ч.

Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Военное воспитание. Адыгский этикет. Этикет балкарский. Уважительное отношение к родителям. Уважительное отношение к старшим. Уважительное отношение к женщине. Обычай приветствий и прощаний. Благопожелания. Тосты и немного о застольном этикете.

Глава 3.Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев- 12ч.

Устное народное творчество. Нартский эпос. Музыкальное искусство. Танцы и танцевальный этикет. Театральное искусство. Народные певцы. Прикладное искусство. Религия. Похоронные обряды. Народная медицина.

Учебно-тематическое планирование- 11 класс

№ темы	Название темы	Количество уроков
1.	Глава 1. Семейная культура	12
2.	Глава 2. Культура воспитания	10
3.	Глава 3. Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев.	12
Всего		34

Календарно-тематическое планирование по Культуре народов Кабардино-Балкарской республики 11 класс (34ч.)

№	Тема уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Введение	1	02/09	
Глава 1. Семейная культура (11ч)				
2.	Большая и малая семья.	1	09/09	
3.	Брачные запреты.	1	16/09	
4.	Сватание	1	23/09	
5.	Свадьба	1	30/09	
6.	Обычаи избегания	1	07/10	
7.	Первое возвращение невесты домой.	1	14/10	
8.	Развод	1	21/10	
9.	Ребенок и его имя.	1	28/10	

10.	Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетием.	1	11/11	
11.	Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание.	1	18/11	
Глава 2. Культура воспитания (10ч)				
12.	Трудовое воспитание	1	25/11	
13.	Военное воспитание	1	02/12	
14.	Адыгский этикет. Этикет балкарцев	1	09/12	
15.	Уважительное отношение к родителям.	1	16/12	
16.	Уважительное отношение к старшим.	1	23/12	
17.	Уважительное отношение к женщине.	1	30/12	
18.	Обычаи приветствий и прощаний.	1	13/01	
19.	Благопожелания. Гости и немного о застольном этикете	1	20/01	
20.	Зачет по главе «Культура воспитания»	1	27/01	
21	Устное народное творчество.	1	03/02	
22	Нартский эпос.	1	10/02	
Глава 3. .Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев(12ч)				
23	Музыкальное искусство.	1	17/02	
24	Театральное искусство.	1	24/02	
25	Народные певцы.	1	02/03	
26- 27	Прикладное искусство.	2	16- 23/03	
28- 29	Религия	2	06- 13/04	
30- 31	Похоронные обряды.	2	20- 03/04	
32	Народная медицина	1	27/04	
33	Повторение всего курса	2	18- 25/05	

- для учителя:

1. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
2. Карданова М.М. и др. Контрольно-измерительные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР. 8-11 кл. Нальчик, 2013.
3. Аталиков В.М. Культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2013г.
4. Мусукаев А.И., Першиц А.И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1992г.
5. Золотарева И.С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Нальчик, 2014.
6. Золотарева И.С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» Нальчик 2014г.

- для учащихся:

1. Учебник. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
2. Образовательный стандарт по региональной истории.
3. М.Д. Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9 классы». Нальчик: Эльбрус, 2008.
4. М.Аталиков «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004.
5. М.Д. Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2008.
6. Электронные издания с материалами по истории КБР: «История адыгов»,
7. «Материальная и духовная культура народов КБР».

-перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету:

<http://museum-kbrglav.ru/> Сайт Национального музея КБР -

<http://www.muzei-kbr.ru/> Сайт Музея ИЗО

www.memorialbnkbr.com Сайт Мемориала

Сайт Адыги.ru/Сабанчиев Х.

Сайт КБР. Рубрика «Истории КБР»