

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики  
Местная администрация Баксанского муниципального района  
МОУ СОШ №4 с.п. Исламей

Извлечение из ООП СОО  
утвержденной приказом №127  
от 30.08.2024г.

Рабочая программа  
внеурочного занятия по курсу «КН КБР »  
для 10 класса

2024г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по культуре народов КБР для 10-11 классов разработана в соответствии:

- с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 « Об образовании в Российской Федерации»;
- с Законом КБР « Об образовании» № 23-РЗ от 24.04.2014г.;
- с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897);
- с основной образовательной программой среднего общего образования; МОУ СОШ №4 с.п.Исламей
- с Положением о рабочей программе учебного предмета МОУ СОШ №4 с.п.Исламей;
- с Учебным планом МОУ СОШ №4 с.п.Исламей на 2022-2023 учебный год;
- с Программой и учебником по культуре народов КБР для 10 класса общеобразовательных учреждений Г.Х.Мамбетов, -,Нальчик. Издательский центр «Эль-фа», 2015 г..Рекомендовано МОН КБР.

**Целями** реализации регионального компонента по Культуре народов КБР являются:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

**Задачи** реализации регионального компонента по Культуре народов КБР:

- дать выпускникам целостное представление об культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знания и умения на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной культуре, раскрывая сущность явлений и процессов на близком ярком материале;

- развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

В результате изучения культуры Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный культурный и исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения предмета «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики» ученик должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории культуры народов Кабардино-Балкарской Республики, выдающихся деятелей этой истории;
- основные понятия и термины по изучаемому курсу;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим явлениям;
- использовать различные источники информации.

Использовать при обретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии;

- использования знаний о традициях и культуре народов КБР в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

**Содержание программы  
10 кл. (34 ч.,1 ч.в неделю)**

- Введение.
- **Глава1.** Культура жизнеобеспечения.( экономика и материальная культура)
- Земледелие. Некоторые обычаи и традиции, связанные с земледелием. Скотоводство. Охота. Пчеловодство. Крестьянские промыслы. Пути сообщения и средства передвижения. Поселения кабардинцев. Поселения балкарцев. Усадьба и жилище кабардинцев. Усадьба и жилище балкарцев. Традиции и обычаи , связанные со строительством. Внутреннее убранство жилищ. Хозяйственные постройки. Одежда. Пища. Общественная взаимопомощь.
- **Глава2.** Общественные институты.
- Княжеские съезды- советы. Народные собрания – хасы. Съезд доверенных Кабарды и Горских обществ. Сельские сходы. Судебные органы.
- **Глава 3.** Гостеприимство. Куначество. Аталычество. Другие формы родства.Кровная месть.
- **Глава 4.** Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычаи избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод. Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетия.

**Учебно-тематическое планирование- 10 кл.**

<b>№ темы</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество уроков</b>		<b>Зачеты</b>
1.	Глава 1. Культура жизнеобеспечения.	19		
2.	Глава 2. Общественные институты.	5		
3.	Глава 3. Некоторые обычаи и традиции.	5		1
4	Глава 4. Семейная культура.	6		
Всего		34		1

**Календарно-тематическое планирование  
по Культуре народов Кабардино-Балкарской республики  
10 класс, 34ч.**

№	Тема	кол-во час.	Дата провед-я	
			план	факт
1.	Введение	1	06/09	
<b>Глава 1. Культура жизнеобеспечения.(18ч)</b>				
2.	Земледелие	1	13/09	
3.	Некоторые обычаи и традиции, связанные с земледелием.	1	20/09	
4.	Скотоводство.	1	27/09	
5.	Охота	1	04/10	
6.	Пчеловодство.	1	11/10	
7.	Крестьянские промыслы.	1	18/10	
8.	Пути сообщения и средства передвижения.	1	25/10	
9.	Поселения кабардинцев.	1	08/11	
10.	Поселения балкарцев.	1	15/11	
11.	Усадьба и жилище кабардинцев.	1	22/11	
12.	Усадьба и жилище балкарцев.	1	29/11	
13.	Традиции и обычаи, связанные со строительством жилища.	1	06/12	
14.	Внутреннее убранство жилищ.	1	13/12	
15.	Хозяйственные постройки.	1	20/12	
16.	Одежда.	1	27/12	
17.	Пища.	1	17/01	
18.	Общественная взаимопомощь.	1	24/01	
<b>Глава 2. Общественные институты.(5ч)</b>				
19.	Княжеские съезды – советы.	1	07/02	
20.	Народные собрания – хасы.	1	14/02	
21.	Съезд доверенных Кабарды и Горских обществ.	1	21/02	
22.	Сельские сходы.	1	28/02	
23.	Судебные органы.	1	07/03	
<b>Глава 3. Некоторые обычаи и традиции.(5ч)</b>				
24.	Гостеприимство.	1	14/03	
25.	Куначество.	1	21/03	
26.	Аталычество.	1	04/04	
27.	Другие формы искусственного родства.	1	11/04	
28.	Кровная месть.	1	18/04	

Глава 4. Семейная культура.(6ч)			
29.	Большая и малая семья.	1	25/04
30.	Брачные запреты.	1	02/05
31.	Сватание.	1	16/05
32.	Калым. Свадьба. Обычаи избегания.	1	23/05
33.	Повторение курса	1	30/05
34.	Повторение курса.		

## Литература

### - для учителя:

1. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
2. Карданова М.М. и др. Контрольно-измерительные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР. 8-11 кл. Нальчик, 2013.
3. Аталиков В.М. Культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2013г.
4. Мусукаев А.И., Першиц А.И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1992г.
5. Золотарева И.С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Нальчик, 2014.
6. Золотарева И.С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» Нальчик 2014г.

### - для учащихся:

1. Учебник. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
2. Образовательный стандарт по региональной истории.
3. М.Д. Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9 классы». Нальчик: Эльбрус, 2008.
4. М.Аталиков «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004.
5. М.Д. Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2008.
6. Электронные издания с материалами по истории КБР: «История адыгов»,
7. «Материальная и духовная культура народов КБР».

### -перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету:

<http://museum-kbrglav.ru/> Сайт Национального музея КБР -

<http://www.muzei-kbr.ru/> Сайт Музея ИЗО

[www.memorialbnkbr.com](http://www.memorialbnkbr.com) Сайт Мемориала

Сайт Адыги.ru/Сабанчиев Х.

Сайт КБР. Рубрика «Истории КБР»