

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской республики
Местная администрация Баксанского муниципального района
МОУ СОШ №4 с.п. Исламей

Извлечение из ООП ООО,
утвержденной приказом № 127
от 30.08.2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2409910)

учебного предмета «. Информатика. Базовый уровень»

для обучающихся 7-9 классов

2024г.

Рабочая программа
учебного предмета «ИНФОРМАТИКА»
на уровень основного общего образования

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике на уровень основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по предмету и реализуется на базе следующих учебников:

- № Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- № Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- № Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Нормативные документы для составления рабочей программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.№273-ФЗ).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС СОО» от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015.
- приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 г. №345
- приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089.

Основными целями и задачами изучения информатики в основной школе являются:

цели:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

задачи:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Федеральный образовательный стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

Курс информатики нацелен на обеспечение реализации образовательных результатов, дает возможность достижения трех групп образовательных результатов:

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

1. Информация и информационные процессы (9 часов). Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации. Основные виды информационных процессов. Примеры информационных процессов в системах различной природы, их роль в современном мире. Хранение информации. Носители информации, Качественные и количественные характеристики современных носителей информации. Передача информации. Источник, информационный канал, приемник информации. Обработка информации. Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита. Кодирование информации. Универсальность дискретного кодирования. Двоичный код. Размер сообщения как мера содержащейся в нем информации. Подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов). Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера, их функции и основные характеристики. Состав и функции программного обеспечения. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Файл. Типы файлов. Каталог (папка). Файловая система. Графический пользовательский интерфейс. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно – графической форме. Архивирование и разархивирование данных. Гигиенические, технические и эргономические условия безопасной эксплуатации компьютера.

3. Обработка графической информации (4 часа). Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

4. Обработка текстовой информации (10 часов). Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технология создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилиевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

5. Мультимедиа (4 часа). Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж.

8 класс

1. Математические основы информатики (10 часов). Понятия о позиционных и непозиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел. Перевод целых чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления в десятичную. Двоичная арифметика. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Решение простейших логических уравнений. Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальная форма.

2. Основы алгоритмизации (9 часов). Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Алгоритмический язык. Учебные исполнители Робот, Удвоитель. Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые и логические. Переменные и константы.

3. Начала программирования (16 часов). Системы программирования. Основные правила языка программирования Паскаль: структура программы; правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление и цикл). Решение задач по разработке и выполнению программ в среде программирования Паскаль.

9 класс

1. Моделирование и формализация (9 часов). Понятия натуральной и информационной моделей. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, чертеж, граф, дерево, список и другое) и их назначение. Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования. Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно – технических задач. Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

2. Алгоритмизация и программирование (10 часов). Этапы решения задачи на компьютере. Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. Вызов вспомогательных алгоритмов. Рекурсия. Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

3. Обработка числовой информации в электронных таблицах (6 часов). Электронные таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчетов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочении) данных.

4. Коммуникационные технологии (8 часов). Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы. Технология создания сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете. Социальная информатика. Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в

киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Информационная культура. Государственные электронные сервисы и услуги. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы. Информационная безопасность. Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы.

IV. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
<u>7 класс</u>		
1	Информация и информационные процессы	10
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7
3	Обработка графической информации	4
4	Обработка текстовой информации	10
5	Мультимедиа	4
	ИТОГО:	35
<u>8 класс</u>		
1	Математические основы информатики	10
2	Основы алгоритмизации	9
3	Начала программирования на языке Паскаль	16
	ИТОГО:	35
<u>9 класс</u>		
1	Моделирование и формализация	10
2	Алгоритмизация и программирование	10
3	Обработка числовой информации в электронных таблицах	6
4	Коммуникационные технологии	8
	ИТОГО:	34

V. Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
Информация и информационные процессы (9 ч)					
1	Техника безопасности и организация рабочего места	1	Лекция	07.09 08.09	
2	Информация и её свойства	1	§1.1, стр.7-13	14.09 15.09	
3	Информационные процессы. Обработка информации	1	§1.2.1-§1.2.3, стр.13-17	21.09 22.09	
4	Хранение и передача информации	1	§1.2.4-§1.2.6, стр.18-20	28.09 29.09	
5	Всемирная паутина	1	§1.3, стр.23-30	05.10 06.10	
6	Представление информации	1	§1.4, стр.31-36	12.10 13.10	
7	Двоичное кодирование	1	§1.5, стр.37-44	19.10 20.10	
8	Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы»	1	§1.1-§1.5, стр.7-44	26.10 27.10	
9	Единицы измерения информации	1	§1.6, стр.45-50	09.11 10.11	
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 ч)					
10	Основные компоненты компьютера	1	§2.1, стр.56	16.11 17.11	
11	Персональный компьютер	1	§2.2, стр.63	23.11 24.11	
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	§2.3.1, §2.3.2, стр.70-73	30.11 01.12	
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	§2.3.3, §2.3.4, §2.3.5, стр.74-76	07.12 08.12	
14	Файлы и файловые структуры.	1	§2.4, стр.77-89	14.12 15.12	
15	Полугодовая контрольная работа	1	§2.1-2.5, стр.56-100	21.12 22.12	
16	Пользовательский интерфейс	1	§2.5, стр.90-100	28.12 29.12	
Обработка графической информации (4 ч)					
17	Формирование изображения на экране компьютера	1	§3.1, стр.106	12.01 18.01	
18	Инструктаж по ТБ и ПБ. Компьютерная графика.	1	§3.2, стр.112	19.01 25.01	
19	Создание графических изображений.	1	§3.3, стр.123	26.01 01.02	
20	Обработка графической информации	1	§3.1-§3.3, стр.106-123	02.02 08.02	
Обработка текстовой информации (10 ч)					
21	Текстовые документы и технологии их создания	1	4.1, стр.143	09.02 15.02	
22	Создание текстовых документов на компьютере	1	§4.2, стр.150	16.02 22.02	
23	Редактирование текста	1	§4.2, стр.152	01.03	

				02.03	
24	Прямое форматирование	1	§4.3.1- § 4.3.3, стр.159	09.03 15.03	
25	Стилевое форматирование	1	§4.3.4, §4.3.5, стр.163	16.03 22.03	
26	Визуализация информации в текстовых документах	1	§4.4, стр.168	23.03 05.04	
27	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1	§4.5, стр.174	06.04 12.04	
28	Оценка количественных параметров текстовых документов	1	§4.6, стр.178	13.04 19.04	
29	Оформление реферата История вычислительной техники	1	§4.1-4.6, стр.143-200	20.04 26.04	
30	Промежуточная аттестация	1	§4.1-4.6, стр.143-200	27.04 03.05	
Мультимедиа (4 ч)					
31	Технология мультимедиа.	1	§5.1.1, §5.1.2, стр.204	04.05 10.05	
32	Звук и видео как составляющие мультимедиа	1	§5.1.3, стр.206	11.05 17.05	
33	Итоговая контрольная работа	1	§1.1 -§5.2	18.05 24.05	
34	Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации	1	§5.2.1, стр.210 §5.2.2, стр.211	25.05 31.05	

V. Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
Математические основы информатики (10 ч)					
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Общие сведения о системах счисления	1	§1.1.1, стр.5	02.09 08.09	
2	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	1	§1.1.2, 1.1.6, стр.8,12	09.09 15.09	
3	Входной административный контрольный срез	1	§1.1.2, 1.1.6, стр.8,12	16.09 22.09	
4	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	1	§1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.7, стр.9,10,13	23.09 29.09	
5	Представление целых чисел. Представление вещественных чисел.	1	§1.2.1, стр.17 §1.2.2, стр.19	30.09 06.10	
6	Высказывание. Логические операции.	1	§1.3.1, 1.3.2, стр.22,24	07.10 13.10	
7	Построение таблиц истинности для логических выражений. Свойства логических операций.	1	§1.3.3, 1.3.4, стр.29-30	14.10 20.10	
8	Контрольная работа по теме «Системы счисления»	1	§1.1-1.3, стр.5-30	21.10 27.10	
9	Решение логических задач	1	§1.3.5, стр.32	28.10 10.11	
10	Логические элементы	1	§1.3.6, стр.34	11.11 17.11	
Основы алгоритмизации (9 часов)					
11	Алгоритмы и исполнители	1	§2.1, стр.46-56	18.11 24.11	
12	Способы записи алгоритмов	1	§2.2, стр.57-62	25.11 01.12	
13	Объекты алгоритмов	1	§2.3, стр.63-69	02.12 08.12	
14	Алгоритмическая конструкция «следование».	1	§2.4.1, стр.73	09.12 15.12	
15	Алгоритмическая конструкция «ветвление». Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием (цикл-ПОКА, цикл с предусловием)	1	§2.4.2, стр.76 §2.4.3, стр.81-84	16.12 22.12	
16	Полугодовая контрольная работа	1	§1.1-§2.2	23.12 29.12	
17	Цикл с заданным условием (цикл-ДО, цикл с постусловием)	1	§2.4.3, стр.84-87	30.12 12.01	
18	Инструктаж по ТБ и ПБ. Цикл с заданным числом повторений (цикл-ДЛЯ).	1	§2.4.3, стр.88-91	13.01 19.01	
19	Цикл с заданным числом повторений (цикл с параметром).	1	§2.1-2.4, стр.46-91	20.01 26.01	
Начала программирования на языке Паскаль (16 часов)					

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
20	Алфавит и словарь языка. Типы данных, используемые в языке Паскаль.	1	§3.1.1, 3.1.2, стр.107-109	27.01 02.02	
21	Структура программы на языке Паскаль. Оператор присваивания.	1	§3.1.3, 3.1.4, стр.109-112	03.02 09.02	
22	Вывод данных	1	§3.2.1, стр.114	10.02 16.02	
23	Ввод данных с клавиатуры	1	§3.2.3, стр.117	17.02 02.03	
24	Числовые типы данных. Целочисленный тип данных.	1	§3.3.1, 3.3.2. стр. 120-122	03.03 09.03	
25	Символьный, строковый и логический типы данных	1	§3.3.3, 3.3.4 стр. 122-124	10.03 16.03	
26	Символьный, строковый и логический типы данных	1	§3.3.3, 3.3.4 стр. 122-124	17.03 23.03	
27	Условный оператор.	1	§3.4.1, стр.129	24.03 06.04	
28	Составной оператор.	1	§3.4.2, стр.130	07.04 13.04	
29	Многообразие способов записи ветвлений.	1	§3.4.3, стр.131	14.04 20.04	
30	Промежуточная аттестация	1	§3.4.3, стр.131	21.04 27.04	
31	Программирование циклов с заданным условием	1	§3.5.1, стр.137 §3.5.2, стр.138	28.04 04.05	
32	Программирование циклов с заданным числом повторений.	1	§3.5.3, стр.139	05.05 11.05	
33	Итоговая контрольная работа	1	§1.1- §3.1	12.05 18.05	
34	Различные варианты программирования циклического алгоритма.	1	§3.5.4, стр.139	19.05 25.05	

V. Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
Повторение (1 ч)					
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Повторение «Математические основы информатики»	1	Лекция	02.09	
Моделирование и формализация (9 ч)					
2	Моделирование как метод познания	1	§ 1.1, стр.5-11	09.09	
3	Входной административный контрольный срез	1	§ 1.2.1,1.2.2, стр.12-18	16.09	
4	Словесные модели. Математические модели	1	§ 1.3.1,1.3.2, стр.19-21	23.09	
5	Графические модели. Графы. Использование графов при решении задач	1	§ 1.3.3, стр.22	30.09	
6	Табличные модели	1	§ 1.4.1, стр.27	07.10	
7	Использование таблиц при решении задач	1	§ 1.4.2, стр.30	14.10	
8	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	1	§ 1.5, стр. 37-41	21.10	
9	Система управления базами данных	1	§ 1.6, стр. 42-50	28.10	
10	Контрольная работа №1 по теме «Моделирование и формализация»	1	§ 1.1-§ 1.6, стр. 5-50	11.11	
Алгоритмизация и программирование (10 ч)					
11	Этапы решения задачи на компьютере	1	§ 2.1, стр. 58-64	18.11	
12	Одномерные массивы целых чисел. Описание массива. Использование циклов.	1	§ 2.2.1, стр. 64	25.11	
13	Различные способы заполнения и вывода массива.	1	§ 2.2.2, 2.2.3, стр.65	02.12	
14	Вычисление суммы элементов массива Последовательный поиск в массиве. Сортировка массива	1	§ 2.2.4, стр.66 § 2.2.5, 2.2.6, стр.68-75	09.12	
15	Полугодовая контрольная работа	1	§ 2.2.5, 2.2.6, стр.68-75	16.12	
16	Последовательное построение алгоритма	1	§ 2.3.1, стр.76	23.12	
17	Разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя Робот. Вспомогательные алгоритмы	1	§ 2.3.2, 2.3.3, стр.77-88	30.12	
18	Инструктаж по ТБ и ПБ. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль.	1	§ 2.4, стр.89-94	13.01	
19	Алгоритмы управления	1	§ 2.5, стр.95-98	20.01	
20	Процедуры. Функции	1	§ 2.1-§ 2.5, стр.58-98	27.01	
Обработка числовой информации в электронных таблицах (6 ч)					
21	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.	1	§ 3.1.1, 3.1.2, стр.100-104	03.02	
22	Основные режимы работы ЭТ	1	§ 3.1.3, стр.105	10.02	
23	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1	§ 3.2.1, стр.109	17.02	
24	Встроенные функции. Логические функции	1	§ 3.2.2, 3.2.3, стр.109-119	03.03	
25	Сортировка и поиск данных. Построение диаграмм	1	§ 3.3.1, 3.3.2, стр.120-130	10.03	

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
Коммуникационные технологии (8 ч)					
26	Локальные и глобальные компьютерные сети.	1	§ 4.1, стр.139-145	17.03	
27	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера.	1	§ 4.2.1, 4.2.2, стр.146-148	24.03	
28	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	1	§ 4.2.3, 4.2.4, стр.149-153	07.04	
29	Всемирная паутина. Файловые архивы.	1	§ 4.3.1, 4.3.2, стр.154-157	14.04	
30	Промежуточная аттестация	1	§ 4.3.1, 4.3.2, стр.154-157	21.04	
31	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	1	§ 4.3.3-4.3.5, стр.158-164	28.04	
32	Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта	1	§ 4.4.1, 4.4.2, стр.165-166	05.05	
33	Итоговая контрольная работа	1	§1.1. - § 4.1	12.05	
34	Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.	1	§ 4.4.3, 4.4.4, стр.167-169	19.05	