

Къэбэрдей - Балкър Республикэ
ЩэныгъэхэмкIэ муниципальнэ IуэхушIапIэ Ислэмей къуажэ
«ЕплIанэ курыт еджапIэ»

Къабарты - Малкър Республика
Исламей эл поселенияда «Битеулю билим берген 4-чи номерли орта школ»
муниципал битеулю билим берген учреждение

Кабардино- Балкарская Республика
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» с. п. Исламей
Баксанского муниципального района

с. п. Исламей

факс/тел. (886634)73-7-29

«02» сентября 2024 г.

Приказ
№ 119

***Об утверждении дорожной карты
внедрения целевой модели наставничества***

На основании Распоряжения Министерства просвещения РФ № Р-145 от 25.12.19г. и в соответствии с Положением о системе наставничества в МОУ СОШ № 4 с.п.Исламей,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту внедрения целевой модели наставничества на 2024-2025г. в соответствии с методическими рекомендациями (Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019г. №145) (приложение 1)
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на зам.директора по УВР Абрегову Я.Л.

Директор  /Хупсергенова М.М./



«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МОУ СОШ №4 с.п.Исламей на 2024– 2025 учебный год

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества в 2024-2025 учебном году	Перечитывание имеющихся материалов по проблеме наставничества	<p>Перечитывание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего общего образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между педагогами» - письма Министерства Просвещения Российской Федерации №А3-1128/08, Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации №657 от 21 декабря 2021 года «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (Целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» <p>Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.</p>	сентябрь	Хупсерегова М.М., Абрегова Я.Л..

		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества	Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества на учебный год		Хупсергина М.М., Абрегова Я.Л..
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.	Сентябрь	Абрегова Я.Л.
			Формирование банка программ по формам наставничества.		Абрегова Я.Л.
		Информирование педагогов	Информирование на сайте школы.	Сентябрь	Хупсергина М.М., Абрегова Я.Л..
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	Сбор согласий на обработку персональных данных	сентябрь	Абрегова Я.Л.

		Формирование базы наставляемых	Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.	сентябрь	Абрегова Я.Л.
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	сентябрь	Абрегова Я.Л.
		Формирование базы наставников	Формирование базы данных наставников из числа педагогов.	сентябрь	Абрегова Я.Л.
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной формы.	сентябрь	Абрегова Я.Л.
5.	Формирование наставнических пар / групп	Первые рабочие встречи наставников и наставляемых	Организация групповой встречи наставников и наставляемых.	сентябрь	Абрегова Я.Л.
		Закрепление наставнических пар / групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	сентябрь	Абрегова Я.Л.
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 2. Регулярные встречи наставника и наставляемого.	в течение учебного года	Абрегова Я.Л.

7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 	май	Абрегова Я.Л
8	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты на сайте школы	Освещение мероприятий Дорожной карты на сайте школы на всех этапах	В течение учебного года	Хупсерегова М.М., Абрегова Я.Л..