

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с.п.Исламей
Баксанского муниципального района**

Рабочая программа

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»**

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированная

Адресат: от 8 до 15 лет

Срок реализации программы: 1 год – 72 часа

Форма обучения: очная

Автор – составитель – Кундетова Инна Исуфовна – педагог
дополнительного образования

с.п. Исламей, 2023г

1. Цель и задачи программы.

Цель программы – освоить базовые знания, умения и навыки в изучении природы родного края, традиций и обычаев народов Кабардино-Балкарии.

Задачи:

Предметные:

- Познакомить учащихся с историей и географией КБР;
- Сформировать у учащихся представления о жизни и деятельности выдающихся людей республики;
- Сформировать у учащихся представление о природе родного края;
- Сформировать у учащихся навыки разработки проектов;
- Освоить основы культуры и быта своего края.

Метапредметные:

- развить у учащихся внимание, память, наблюдательность;
- повысить интерес учащихся к краеведению;
- развить у учащихся коммуникативные навыки.

Личностные:

- воспитать у учащихся чувство ответственности за результаты своего труда;
- воспитать трудолюбие и самодисциплину;
- воспитать умение работать в команде.

2. Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|--|------------------|----------|----------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Раздел 1.1. Исторические и географические сведения о КБР | 16 | 8 | 8 | |
| 1.1 | Вводное занятие. Цель и задачи 1 года обучения. Техника безопасности. Важнейшие исторические сведения о КБР. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 1.2 | С чего начинается Родина? Моя родина – Кабардино – Балкария. | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| 1.3 | Наша школа – мой родной дом. История моей школы. | 2 | 1 | 1 | Подготовка презентации |
| 1.4 | Месторасположение КБР. Соседи КБР. | 2 | 1 | 1 | Защита проектов |
| 1.5 | Место КБР на карте мира и России. | 2 | 1 | 1 | Защита проектов |
| 1.6 | История присоединение Кабардино-Балкарии к России. | 2 | 1 | 1 | Беседа. Защита презентаций |
| 1.7 | Административно-территориальное деление КБР. | 2 | 1 | 1 | Коллективный анализ работ |
| 1.8 | Население и населенные пункты КБР. | 2 | 1 | 1 | Защита рефератов |
| 2 | Раздел 2. Я и моя семья. | 12 | 6 | 6 | |
| 2.1 | Моя семья – моя крепость. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 2.2 | Что означает моё имя? | 2 | 1 | 1 | Презентация |

| | | | | | |
|---------------|--|----|---|---|------------------------------|
| | | | | | творческих работ |
| 2.3 | Генеалогическое древо моей семьи. | 2 | 1 | 1 | Презентация творческих работ |
| 2.4 | Редкие старинные имена. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 2.5 | Происхождение моей фамилии. | 2 | 1 | 1 | Коллективный анализ работ |
| 2.6 | Промежуточная аттестация. Люди, прославившие мое село, мой род. | 2 | 1 | 1 | Защита реферата |
| 3 | Раздел 3. Природа КБР | 12 | 6 | 6 | |
| 3.1 | Родные просторы родины моей. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 3.2 | Реки, озера, горы КБР. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 3.3 | Перелётные птицы нашего края. | 2 | 1 | 1 | Презентация творческих работ |
| 3.4 | Растительный и животный мир КБР. | 2 | 1 | 1 | Защита презентаций |
| 3.5 | Эндемики КБР. Красная книга КБР. | 2 | 1 | 1 | Презентация творческих работ |
| 3.6 | Ледники КБР. | 2 | 1 | 1 | Презентация творческих работ |
| 4 | Раздел 4. Село Исламей - моя малая Родина. | 14 | 7 | 7 | |
| 4.1 | Географическое положение села Исламей. История заселения и развития. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 4.2 | История названия села Исламей. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 4.3 | Кызбурун – главная достопримечательность села. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 4.4 | Происхождение названий улиц нашего села. | 2 | 1 | 1 | Защита презентаций |
| 4.5 | Холм Озроко. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 4.6 | Население села Исламей. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 4.7 | Уроженцы села – участники ВОВ. | 2 | 1 | 1 | Выставка |
| 5 | Раздел 5. Фольклор | 8 | 4 | 4 | |
| 5.1 | Пословицы и поговорки. | 2 | 1 | 1 | Дидактическая игра |
| 5.2 | Сказки народов КБР. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 5.3 | Кабардинские народные песни. | 2 | 1 | 1 | Концерт |
| 5.4 | Старинные музыкальные инструменты. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| Итого: | | 8 | 4 | 4 | |
| 6 | Раздел 6. КБР – рекреационная зона | 10 | 5 | 5 | |
| 6.1 | Чегемские водопады. | 2 | 1 | 1 | Презентация творческих работ |
| 6.2 | Голубые озера. | 2 | 1 | 1 | Презентация творческих работ |
| 6.3 | Приэльбрусье. Тамбуканские озера. | 2 | 1 | 1 | Презентация |

| | | | | | |
|---------------|----------------------------------|----|----|----|------------------------------|
| | | | | | творческих работ |
| 6.4 | Презентация собственного проекта | 2 | 1 | 1 | Презентация творческих работ |
| 6.5 | Моя Кабардино - Балкария | 2 | 1 | 1 | Защита проекта |
| ВСЕГО: | | 72 | 36 | 36 | |

3. Содержание календарно-тематического планирования

Раздел 1. Исторические и географические сведения о КБР – 16 часов.

Тема 1.1. Вводное занятие. Цель и задачи 1 года обучения. Техника безопасности. Важнейшие исторические сведения о КБР – 2 часа.

Теория. Знакомство с техникой безопасности, основными целями и задачами в первом году обучения. Знакомство с историей формирования КБР – 1 час.

Практика. Составление таблицы «Основные этапы формирования КБР» - 1 час.

Тема 1.2. С чего начинается Родина? Моя Родина – КБР – 2 часа.

Теория. Выяснить значение слова «Родина». Чем она дорога каждому человеку. Почему необходимо беречь, любить и защищать свою Родину – 1 час.

Практика. Нарисовать рисунок про Родину – 1 час.

Тема 1.3. Наша школа – мой родной дом. История моей школы – 2 часа.

Теория. Рассказать учащимся о родной школе, историю школы – 1 час.

Практика. Сбор информации о родной школе. Написать сочинение «Моя школа» - 1 час.

Тема 1.4. Месторасположение КБР. Соседи КБР - 2 часа.

Теория. Объяснить местоположение КБР – 1 час.

Практика. Составление плана – характеристики ГП КБР – 1 час.

Тема 1.5. Место КБР на карте мира и России – 2 часа.

Теория. Научить работать с картами России и мира. Показать положение КБР на карте мира и России – 1 час.

Практика. Составить проектную работу про ГП КБР – 1 час.

Тема 1.6. История присоединение Кабардино - Балкарии к России – 2 часа.

Теория. Познакомить с историей присоединения КБР к России - 1 час.

Практика. Составление презентации про историю присоединения КБР к России – 1 час.

Тема 1.7. Административно-территориальное деление КБР – 2 часа.

Теория. Познакомить с административно - территориальным делением КБР, районами, административными центрами – 1 час.

Практика. Составление таблицы административных и территориальных единиц КБР – 1 час.

Тема 1.8. Население и населенные пункты КБР – 2 часа.

Теория. Познакомить с количеством, национальным и религиозным составом населения КБР и населенными пунктами – 1 час.

Практика. Составление рефератов на тему «Населенные пункты КБР» - 1 час.

Раздел 2. Я и моя семья – 12 часов.

Тема 2.1. Моя семья – моя крепость – 2 часа.

Теория. Рассказать учащимся про семейные традиции. Объяснить, значение понятия «дружная семья» - 1 час.

Практика. Рисунок на тему «Моя семья» - 1 час.

Тема 2.2. Что означает моё имя? – 2 часа.

Теория. Выяснить значение имен учащихся. Узнать, в честь кого им дали имя – 1 час.

Практика. Подготовка творческих работ «Что в имени тебе моем...» - 1 час.

Тема 2.3. Генеалогическое древо моей семьи – 2 часа.

Теория. Выяснить, что такое генеалогическое древо, как оно составляется – 1 час.

Практика. Составляем генеалогическое древо своей семьи.

Тема 2.4. Редкие старинные имена – 2 часа.

Теория. Разобрать значение кабардинских редких имен – 1 час.

Практика. Составление таблицы редких старинных имен рода – 1 час.

Тема 2.5. Происхождение моей фамилии - 2 часа.

Теория. Выяснить происхождение своей фамилии – 1 час.

Практика. Составление рассказа о происхождении своей фамилии – 1 час.

Тема 2.6. Люди, прославившие мое село, мой род – 1 час.

Теория. Рассказать о людях, которые внесли вклад в развитие нашего села, прославивших село и род – 1 час.

Практика. Защита рефератов на тему «Великие люди моего села» - 1 час.

Раздел 3. Природа КБР – 12 часов.

Тема 3.1. Родные просторы родины моей – 2 часа.

Теория. Рассказать учащимся про природу родного края – 1 час.

Практика. Нарисовать рисунок «Любимый уголок моей Родины» - 1 час.

Тема 3.2. Реки, озера, горы КБР – 2 часа.

Теория. Рассказать обучающимся про природу родного края, познакомить с реками, озерами, горами – 1 час.

Практика. Подготовка творческих работ на тему: «Реки КБР» - 1 час.

Тема 3.3. Перелётные птицы нашего края – 2 часа.

Теория. Выяснить, какие птицы нашего края являются перелетными. Научить бережному отношению к живой природе 1 час.

Практика. Подготовка презентаций по теме «Самые распространенные птицы в КБР» - 1 час.

Тема 3.4. Растительный и животный мир КБР – 2 часа.

Теория. Познакомить с растительным и животным миром КБР – 1 час.

Практика. Подготовка презентаций «Растительный и животный мир КБР» - 1 час.

Тема 3.5. Эндемики КБР. Красная книга КБР – 2 часа.

Теория. Познакомить с растительным и животным миром, эндемиками КБР, Красной книгой КБР. Выяснить значение Красной книги – 1 час.

Практика. Составить таблицу «Растения и животные, которые занесены в Красную книгу КБР за последние 5 лет» - 1 час.

Тема 3.6. Ледники КБР – 2 часа.

Теория. Выяснить, как формируются ледники. Познакомить с видами ледников и их размещением на территории КБР – 1 час.

Практика. Подготовка презентации по теме «Ледники КБР» - 1 час.

Раздел 4. Село Исламей – моя малая Родина – 16 часов.

Тема 4.1. Географическое положение села Исламей. История заселения и развития – 2 часа.

Теория. Познакомить учащихся с географическим положением, историей заселения и развития села Исламей – 1 час.

Практика. Экскурсия по селу Исламей – 1 час.

Тема 4.2. История названий села Исламей – 2 часа.

Теория. Познакомить с историей названия села Исламей – 1 час.

Практика. Составление рассказа про село Исламей – 1 час.

Тема 4.3. Кызбурун – главная достопримечательность села – 2 часа.

Теория. Познакомить с главной достопримечательностью села Исламей – горой Кызбурун – 1 час.

Практика. Экскурсия к подножию горы Кызбурун – 1 час.

Тема 4.4. Происхождение названий улиц нашего села – 2 часа.

Теория. Выяснить происхождение названий улиц нашего села. Познакомить с жизнью людей, в честь которых названы улицы – 1 час.

Практика. Подготовка презентаций «Улицы моего села» - 1 час.

Тема 4.5. Холм Озроко – 2 часа.

Теория. Познакомить с историей холма Озроко – 1 час.

Практика. Экскурсия на холм Озроко – 1 час.

Тема 4.6. Население села Исламей – 2 часа.

Теория. Познакомить с численным и национальным составом села Исламей – 1 час.

Практика. Посещение медицинской амбулатории села Исламей. Сбор данных о количестве умерших и родившихся за последние 2 года – 1 час.

Тема 4.7. Уроженцы села – участники ВОВ – 2 часа.

Теория. Познакомить с биографией уроженцев села, внесших вклад в освобождение Родины в годы ВОВ – 1 час.

Практика. Сбор сведений и фотографий участников ВОВ - уроженцев села Исламей – 1 час.

Раздел 5. Фольклор – 8 часов.

Тема 5.1. Пословицы и поговорки – 2 часа.

Теория. Познакомить с пословицами и поговорками народов КБР – 1 час.

Практика. Разучивание пословиц и поговорок – 1 час.

Тема 5.2. Сказки народов КБР – 2 часа.

Теория. Познакомить со сказками народов Кавказа. Дать понять специфику этих сказок – 1 час.

Практика. Чтение сказок – 1 час.

Тема 5.3. Кабардинские народные песни – 2 часа.

Теория. Познакомить со старинными и современными кабардинскими песнями – 1 час.

Практика. Разучивание песен – 1 час.

Тема 5.4. Старинные музыкальные инструменты – 2 часа.

Теория. Познакомить со старинными музыкальными инструментами кабардинцев – 1 час.

Практика. Составление характеристики одного национального инструмента кабардинцев – 1 час.

Раздел 6. КБР – рекреационная зона – 10 часов.

Тема 6.1. Чегемские водопады – 2 часа.

Теория. Знакомить с географическим положением, природой и историей образования Чегемских водопадов – 1 час.

Практика. Составление презентации про Чегемские водопады – 1 час.

Тема 6.2. Голубые озера.

Теория. Познакомить с географическим положением, природой и историей образования Голубых озер – 1 час.

Практика. Составление презентации про Голубые озера. – 1 час.

Тема 6.3. Приэльбрусье - 2 часа.

Теория. Познакомить с географическим положением, природой и особенностями геологического развития Приэльбрусья - 1 час.

Практика. Составление презентации про Приэльбрусье – 1 час.

Тема 6.4. Тамбуканские озера – 2 часа.

Теория. Познакомить с географическим положением, природой и историей

образования Тамбуканских озер – 1 час.

Практика. Составление и защита проекта презентации про Тамбуканские озера – 1 час.

Тема 6.5. Рекреационные ресурсы КБР – 2 часа.

Теория. Познакомить с рекреационными ресурсами КБР. Объяснить важность географического положения республики в развитии рекреации – 1 час.

Практика. Защита проекта «Моя Кабардино - Балкария» - 1 час.

4. Планируемые результаты

Программа позволяет добиваться следующих результатов:

Предметные:

- будут сформированы знания об истории и географии КБР;
- будут сформированы представления о жизни и деятельности выдающихся людей республики;
- будет сформировано представление о природе родного края;
- будут освоены навыки разработки проектов.

Метапредметные:

- будут развиты внимание, память, наблюдательность;
- будет повышен интерес к краеведению;
- будут развиты коммуникативные навыки.

Личностные:

- будет воспитано чувство ответственности за результаты своего труда;
- будут воспитаны трудолюбие и самодисциплина;
- будет воспитано умение работать в команде.