

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с.п.Исламей
Баксанского муниципального района**

Рабочая программа

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»**

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированная

Адресат: от 8 до 15 лет

Срок реализации программы: 1 год – 72 часа

Форма обучения: очная

Автор – составитель – Кундетова Инна Исуфовна – педагог
дополнительного образования

с.п. Исламей, 2023г

1. Цель и задачи программы.

Цель программы – освоить базовые знания, умения и навыки в изучении природы родного края, традиций и обычаев народов Кабардино-Балкарии.

Задачи:

Предметные:

- Познакомить учащихся с историей и географией КБР;
- Сформировать у учащихся представления о жизни и деятельности выдающихся людей республики;
- Сформировать у учащихся представление о природе родного края;
- Сформировать у учащихся навыки разработки проектов;
- Освоить основы культуры и быта своего края.

Метапредметные:

- развить у учащихся внимание, память, наблюдательность;
- повысить интерес учащихся к краеведению;
- развить у учащихся коммуникативные навыки.

Личностные:

- воспитать у учащихся чувство ответственности за результаты своего труда;
- воспитать трудолюбие и самодисциплину;
- воспитать умение работать в команде.

2. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1.1. Исторические и географические сведения о КБР	16	8	8	
1.1	Вводное занятие. Цель и задачи 1 года обучения. Техника безопасности. Важнейшие исторические сведения о КБР.	2	1	1	Беседа
1.2	С чего начинается Родина? Моя родина – Кабардино – Балкария.	2	1	1	Тестирование
1.3	Наша школа – мой родной дом. История моей школы.	2	1	1	Подготовка презентации
1.4	Месторасположение КБР. Соседи КБР.	2	1	1	Защита проектов
1.5	Место КБР на карте мира и России.	2	1	1	Защита проектов
1.6	История присоединение Кабардино-Балкарии к России.	2	1	1	Беседа. Защита презентаций
1.7	Административно-территориальное деление КБР.	2	1	1	Коллективный анализ работ
1.8	Население и населенные пункты КБР.	2	1	1	Защита рефератов
2	Раздел 2. Я и моя семья.	12	6	6	
2.1	Моя семья – моя крепость.	2	1	1	Беседа
2.2	Что означает моё имя?	2	1	1	Презентация

					творческих работ
2.3	Генеалогическое древо моей семьи.	2	1	1	Презентация творческих работ
2.4	Редкие старинные имена.	2	1	1	Беседа
2.5	Происхождение моей фамилии.	2	1	1	Коллективный анализ работ
2.6	Промежуточная аттестация. Люди, прославившие мое село, мой род.	2	1	1	Защита реферата
3	Раздел 3. Природа КБР	12	6	6	
3.1	Родные просторы родины моей.	2	1	1	Беседа
3.2	Реки, озера, горы КБР.	2	1	1	Беседа
3.3	Перелётные птицы нашего края.	2	1	1	Презентация творческих работ
3.4	Растительный и животный мир КБР.	2	1	1	Защита презентаций
3.5	Эндемики КБР. Красная книга КБР.	2	1	1	Презентация творческих работ
3.6	Ледники КБР.	2	1	1	Презентация творческих работ
4	Раздел 4. Село Исламей - моя малая Родина.	14	7	7	
4.1	Географическое положение села Исламей. История заселения и развития.	2	1	1	Беседа
4.2	История названия села Исламей.	2	1	1	Беседа
4.3	Кызбурун – главная достопримечательность села.	2	1	1	Беседа
4.4	Происхождение названий улиц нашего села.	2	1	1	Защита презентаций
4.5	Холм Озроко.	2	1	1	Беседа
4.6	Население села Исламей.	2	1	1	Беседа
4.7	Уроженцы села – участники ВОВ.	2	1	1	Выставка
5	Раздел 5. Фольклор	8	4	4	
5.1	Пословицы и поговорки.	2	1	1	Дидактическая игра
5.2	Сказки народов КБР.	2	1	1	Наблюдение
5.3	Кабардинские народные песни.	2	1	1	Концерт
5.4	Старинные музыкальные инструменты.	2	1	1	Беседа
Итого:		8	4	4	
6	Раздел 6. КБР – рекреационная зона	10	5	5	
6.1	Чегемские водопады.	2	1	1	Презентация творческих работ
6.2	Голубые озера.	2	1	1	Презентация творческих работ
6.3	Приэльбрусье. Тамбуканские озера.	2	1	1	Презентация

					творческих работ
6.4	Презентация собственного проекта	2	1	1	Презентация творческих работ
6.5	Моя Кабардино - Балкария	2	1	1	Защита проекта
ВСЕГО:		72	36	36	

3. Содержание календарно-тематического планирования

Раздел 1. Исторические и географические сведения о КБР – 16 часов.

Тема 1.1. Вводное занятие. Цель и задачи 1 года обучения. Техника безопасности. Важнейшие исторические сведения о КБР – 2 часа.

Теория. Знакомство с техникой безопасности, основными целями и задачами в первом году обучения. Знакомство с историей формирования КБР – 1 час.

Практика. Составление таблицы «Основные этапы формирования КБР» - 1 час.

Тема 1.2. С чего начинается Родина? Моя Родина – КБР – 2 часа.

Теория. Выяснить значение слова «Родина». Чем она дорога каждому человеку. Почему необходимо беречь, любить и защищать свою Родину – 1 час.

Практика. Нарисовать рисунок про Родину – 1 час.

Тема 1.3. Наша школа – мой родной дом. История моей школы – 2 часа.

Теория. Рассказать учащимся о родной школе, историю школы – 1 час.

Практика. Сбор информации о родной школе. Написать сочинение «Моя школа» - 1 час.

Тема 1.4. Месторасположение КБР. Соседи КБР - 2 часа.

Теория. Объяснить местоположение КБР – 1 час.

Практика. Составление плана – характеристики ГП КБР – 1 час.

Тема 1.5. Место КБР на карте мира и России – 2 часа.

Теория. Научить работать с картами России и мира. Показать положение КБР на карте мира и России – 1 час.

Практика. Составить проектную работу про ГП КБР – 1 час.

Тема 1.6. История присоединения Кабардино - Балкарии к России – 2 часа.

Теория. Познакомить с историей присоединения КБР к России - 1 час.

Практика. Составление презентации про историю присоединения КБР к России – 1 час.

Тема 1.7. Административно-территориальное деление КБР – 2 часа.

Теория. Познакомить с административно - территориальным делением КБР, районами, административными центрами – 1 час.

Практика. Составление таблицы административных и территориальных единиц КБР – 1 час.

Тема 1.8. Население и населенные пункты КБР – 2 часа.

Теория. Познакомить с количеством, национальным и религиозным составом населения КБР и населенными пунктами – 1 час.

Практика. Составление рефератов на тему «Населенные пункты КБР» - 1 час.

Раздел 2. Я и моя семья – 12 часов.

Тема 2.1. Моя семья – моя крепость – 2 часа.

Теория. Рассказать учащимся про семейные традиции. Объяснить, значение понятия «дружная семья» - 1 час.

Практика. Рисунок на тему «Моя семья» - 1 час.

Тема 2.2. Что означает моё имя? – 2 часа.

Теория. Выяснить значение имен учащихся. Узнать, в честь кого им дали имя – 1 час.

Практика. Подготовка творческих работ «Что в имени тебе моем...» - 1 час.

Тема 2.3. Генеалогическое древо моей семьи – 2 часа.

Теория. Выяснить, что такое генеалогическое древо, как оно составляется – 1 час.

Практика. Составляем генеалогическое древо своей семьи.

Тема 2.4. Редкие старинные имена – 2 часа.

Теория. Разобрать значение кабардинских редких имен – 1 час.

Практика. Составление таблицы редких старинных имен рода – 1 час.

Тема 2.5. Происхождение моей фамилии - 2 часа.

Теория. Выяснить происхождение своей фамилии – 1 час.

Практика. Составление рассказа о происхождении своей фамилии – 1 час.

Тема 2.6. Люди, прославившие мое село, мой род – 1 час.

Теория. Рассказать о людях, которые внесли вклад в развитие нашего села, прославивших село и род – 1 час.

Практика. Защита рефератов на тему «Великие люди моего села» - 1 час.

Раздел 3. Природа КБР – 12 часов.

Тема 3.1. Родные просторы родины моей – 2 часа.

Теория. Рассказать учащимся про природу родного края – 1 час.

Практика. Нарисовать рисунок «Любимый уголок моей Родины» - 1 час.

Тема 3.2. Реки, озера, горы КБР – 2 часа.

Теория. Рассказать обучающимся про природу родного края, познакомить с реками, озерами, горами – 1 час.

Практика. Подготовка творческих работ на тему: «Реки КБР» - 1 час.

Тема 3.3. Перелётные птицы нашего края – 2 часа.

Теория. Выяснить, какие птицы нашего края являются перелетными. Научить бережному отношению к живой природе 1 час.

Практика. Подготовка презентаций по теме «Самые распространенные птицы в КБР» - 1 час.

Тема 3.4. Растительный и животный мир КБР – 2 часа.

Теория. Познакомить с растительным и животным миром КБР – 1 час.

Практика. Подготовка презентаций «Растительный и животный мир КБР» - 1 час.

Тема 3.5. Эндемики КБР. Красная книга КБР – 2 часа.

Теория. Познакомить с растительным и животным миром, эндемиками КБР, Красной книгой КБР. Выяснить значение Красной книги – 1 час.

Практика. Составить таблицу «Растения и животные, которые занесены в Красную книгу КБР за последние 5 лет» - 1 час.

Тема 3.6. Ледники КБР – 2 часа.

Теория. Выяснить, как формируются ледники. Познакомить с видами ледников и их размещением на территории КБР – 1 час.

Практика. Подготовка презентации по теме «Ледники КБР» - 1 час.

Раздел 4. Село Исламей – моя малая Родина – 16 часов.

Тема 4.1. Географическое положение села Исламей. История заселения и развития – 2 часа.

Теория. Познакомить учащихся с географическим положением, историей заселения и развития села Исламей – 1 час.

Практика. Экскурсия по селу Исламей – 1 час.

Тема 4.2. История названий села Исламей – 2 часа.

Теория. Познакомить с историей названия села Исламей – 1 час.

Практика. Составление рассказа про село Исламей – 1 час.

Тема 4.3. Кызбурун – главная достопримечательность села – 2 часа.

Теория. Познакомить с главной достопримечательностью села Исламей – горой Кызбурун – 1 час.

Практика. Экскурсия к подножию горы Кызбурун – 1 час.

Тема 4.4. Происхождение названий улиц нашего села – 2 часа.

Теория. Выяснить происхождение названий улиц нашего села. Познакомить с жизнью людей, в честь которых названы улицы – 1 час.

Практика. Подготовка презентаций «Улицы моего села» - 1 час.

Тема 4.5. Холм Озроко – 2 часа.

Теория. Познакомить с историей холма Озроко – 1 час.

Практика. Экскурсия на холм Озроко – 1 час.

Тема 4.6. Население села Исламей – 2 часа.

Теория. Познакомить с численным и национальным составом села Исламей – 1 час.

Практика. Посещение медицинской амбулатории села Исламей. Сбор данных о количестве умерших и родившихся за последние 2 года – 1 час.

Тема 4.7. Уроженцы села – участники ВОВ – 2 часа.

Теория. Познакомить с биографией уроженцев села, внесших вклад в освобождение Родины в годы ВОВ – 1 час.

Практика. Сбор сведений и фотографий участников ВОВ - уроженцев села Исламей – 1 час.

Раздел 5. Фольклор – 8 часов.

Тема 5.1. Пословицы и поговорки – 2 часа.

Теория. Познакомить с пословицами и поговорками народов КБР – 1 час.

Практика. Разучивание пословиц и поговорок – 1 час.

Тема 5.2. Сказки народов КБР – 2 часа.

Теория. Познакомить со сказками народов Кавказа. Дать понять специфику этих сказок – 1 час.

Практика. Чтение сказок – 1 час.

Тема 5.3. Кабардинские народные песни – 2 часа.

Теория. Познакомить со старинными и современными кабардинскими песнями – 1 час.

Практика. Разучивание песен – 1 час.

Тема 5.4. Старинные музыкальные инструменты – 2 часа.

Теория. Познакомить со старинными музыкальными инструментами кабардинцев – 1 час.

Практика. Составление характеристики одного национального инструмента кабардинцев – 1 час.

Раздел 6. КБР – рекреационная зона – 10 часов.

Тема 6.1. Чегемские водопады – 2 часа.

Теория. Знакомить с географическим положением, природой и историей образования Чегемских водопадов – 1 час.

Практика. Составление презентации про Чегемские водопады – 1 час.

Тема 6.2. Голубые озера.

Теория. Познакомить с географическим положением, природой и историей образования Голубых озер – 1 час.

Практика. Составление презентации про Голубые озера. – 1 час.

Тема 6.3. Приэльбрусье - 2 часа.

Теория. Познакомить с географическим положением, природой и особенностями геологического развития Приэльбрусья - 1 час.

Практика. Составление презентации про Приэльбрусье – 1 час.

Тема 6.4. Тамбуканские озера – 2 часа.

Теория. Познакомить с географическим положением, природой и историей

образования Тамбуканских озер – 1 час.

Практика. Составление и защита проекта презентации про Тамбуканские озера – 1 час.

Тема 6.5. Рекреационные ресурсы КБР – 2 часа.

Теория. Познакомить с рекреационными ресурсами КБР. Объяснить важность географического положения республики в развитии рекреации – 1 час.

Практика. Защита проекта «Моя Кабардино - Балкария» - 1 час.

4. Планируемые результаты

Программа позволяет добиваться следующих результатов:

Предметные:

- будут сформированы знания об истории и географии КБР;
- будут сформированы представления о жизни и деятельности выдающихся людей республики;
- будет сформировано представление о природе родного края;
- будут освоены навыки разработки проектов.

Метапредметные:

- будут развиты внимание, память, наблюдательность;
- будет повышен интерес к краеведению;
- будут развиты коммуникативные навыки.

Личностные:

- будет воспитано чувство ответственности за результаты своего труда;
- будут воспитаны трудолюбие и самодисциплина;
- будет воспитано умение работать в команде.